



## VERIFICA PRELIMINARE DI CONFERIMENTO DI INCARICO

**Visto** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali di lavoro autonomo reso esecutivo con D.R. n. 1645/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Dipartimento del 16.12.2022

Procedura per affidamento docenze per il Master Interateneo di I livello in "Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di famiglia e comunità" a.a. 2022/23, aperte in prima istanza al personale interno delle Università Sapienza e Tor Vergata come segue:

### MODULO 1: SANITÀ PUBBLICA E CURE PRIMARIE

#### Corso Integrato 1A

SSD	Insegnamento/Unità formative
MED/ 42	La programmazione sanitaria. Livello centrale, regionale e periferico. Il Piano Sanitario aziendale.
SECS-P/06	La determinazione delle priorità in Sanità

#### Corso Integrato 1B

MED/42	La rete sociale
MED/42	La rete dei servizi
MED/42	L'integrazione dell'infermiere di famiglia con le figure professionali del territorio: MMG e PLS
MED/45	Strumenti di Management infermieristico per il coordinamento dei servizi territoriali

### MODULO 2: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: EPIDEMIOLOGIA

#### Corso Integrato 2A

SSD	Insegnamento
MED/ 42	Flussi informativi e sistemi di sorveglianza.
MED/ 42	Dalla sorveglianza sanitarie al profilo di salute della comunità: epidemiologia per la programmazione sanitaria a livello locale.
MED/45	Definizione del profilo di salute individuale: Minimum dataset infermieristico per la definizione del PAI

#### Corso Integrato 2B

MED/45	La ricerca qualitativa e mixed methods: aspetti concettuali, metodologici e strumentali.
--------	--



### **MODULO 3: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: AREA ONCOLOGICA**

#### **Corso Integrato 3A**

<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>
------------	---------------------

MED/45	Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto.
MED/45	Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico
MED/45	Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico adulto.
MED/45	Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico pediatrico.
MED/45	Cure palliative e assistenza al fine vita in ambito territoriale.
MED/45	Cure palliative e assistenza al fine vita in ambito domiciliare.

#### **Corso Integrato 3B**

MED/06	Problemi di salute in campo oncologico
--------	--

### **MODULO 4: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: AREA CRONICITÀ**

#### **Corso Integrato 4 A**

<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>
------------	---------------------

MED/42	Il Piano Nazionale della Cronicità: riprogettare il percorso assistenziale per il paziente cronico
MED/45	Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi nel bambino
MED/42	Organizzazione della rete territoriale. Il ruolo del Distretto per la gestione del paziente fragile.
MED/42	Primary Care e Primary Health Care.
MED/42	Case e care-management.
MED/45	Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio.
MED/45	eHealth, telemedicina e cultura digitale.

#### **Corso Integrato 4B**

MED/09	Problemi di salute dell'anziano
MED/10	Problemi di salute respiratori
MED/09	La valutazione multidimensionale nel paziente fragile



## **MODULO 5: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: AREA NEURO/PSICHIATRICA**

### **Corso Integrato 5A**

#### **SSD            Insegnamento**

- MED/45 Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici.  
MED/42 Assistenza infermieristica integrata per la gestione delle dipendenze.

### **Corso Integrato 5C**

- MED/39 Adolescentologia: disturbi del comportamento, bullismo, uso di sostanze stupefacenti, alcool e tabacco  
MED/39 Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia nervose.  
MED/39 Adolescenza e disabilità  
MED/39 Disturbi cognitivi e problemi di salute mentali cronici nel bambino.

## **MODULO 6: RELAZIONE D'AUTO ED EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE**

### **Corso Integrato 6A**

#### **SSD            Insegnamento**

- MED/42 Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti.  
MED/45 Health Literacy e health promotion.  
MED/45 Relazione d'aiuto, educazione terapeutica, sostegno al caregiver.  
MED/42 Dalla promozione della salute alla salutogenesi.  
MED/45 Promozione della salute nell'individuo sano.  
MED/45 Promozione dell'educazione sentimentale per l'individuo, la famiglia e la comunità  
MED/45 Promozione della salute ed educazione sanitaria attraverso l'utilizzo dell'eHealth

### **Corso Integrato 6B**

- MED/45 L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente.  
MED/45 L'infermiere occupazionale

### **Corso Integrato 6C**

- M-PSI/04 Il processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo.  
M-PED/03 L'educazione nell'adulto: aspetti metodologici e concettuali.  
M-PED/03 Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership, competenze di coaching per team leader, competenze di coaching per la gestione dei conflitti, creazione, gestione e trasferimento delle conoscenze  
M-PED/03 Strategie e strumenti per la comunicazione nel lavoro in team, team building e team training  
M-PSI/04 Tecniche di counselling, coping e intervista motivazionale  
M-PSI/04 Health coaching per pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti



**COMPETENZE DEL PRESTATORE:**

Titoli comprovanti la particolare esperienza didattica e scientifica negli insegnamenti per i quali si fa domanda.

**LUOGO:**

Roma, Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

Il presente avviso sarà inserito sul portale della Trasparenza di Ateneo **dal 22/12/2022 al 27/12/2022**

Coloro i quali sono interessati alla collaborazione dovranno far pervenire all'attenzione del Direttore del Master, al seguente indirizzo e-mail [concorsi-dspmi@uniroma1.it](mailto:concorsi-dspmi@uniroma1.it), entro il termine sopra indicato, la propria candidatura con allegato curriculum vitae

***Il Direttore del Dipartimento***  
Prof. Claudio Maria Mastroianni