

CODICE CONCORSO 2018POR034

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA, FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. 2756/2018 DEL 19.11.2018

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura valutativa di chiamata per n.1 posto di professore di ruolo di prima fascia per il settore concorsuale 11/E2 settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia nominata con D.R. n. 892/2019 del 11.03.2019 e composta dai:

Prof.ssa EMMA BAUMGARTNER presso la FACOLTA' di Medicina e Psicologia SSD M-PSI/04 di Sapienza, Università di Roma (Presidente);
Prof.ssa ROSALINDA CASSIBBA presso il DIPARTIMENTO di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione SSD M-PSI/04 dell'Università degli Studi di Bari A. Moro (Componente);
Prof.ssa CARLA ZAPPULLA presso il DIPARTIMENTO di Culture e Società SSD M-PSI/04 dell'Università degli Studi di Palermo (Segretario).

La Commissione Giudicatrice, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 29/05/2019 alle ore 10.00 per via telematica per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti**.

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 9 maggio 2019 alle ore 9,

la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente alla Prof. Emma BAUMGARTNER ed alla Prof.ssa Carla ZAPPULLA ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 5 luglio 2019.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica e clinica (se prevista) dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 29 maggio 2019 ciascun commissario, preso atto che vi è una sola candidata alla procedura valutativa, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dalla candidata in formato elettronico ed ha proceduto a stendere un **profilo curricolare**, una **valutazione collegiale del profilo curricolare**, una **valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca** ed ha proceduto **all'analisi di verifica che non sono presenti lavori in collaborazione (ALLEGATO 1 alla presente relazione)**.

Successivamente ha effettuato una **valutazione complessiva** della candidata (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione per l'individuazione del vincitore della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate ha dichiarato la candidata Emiddia Longobardi vincitrice della procedura valutativa di chiamata ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010, per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di Prima Fascia per il settore concorsuale 11/E2 settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura in un plico che viene chiuso e sigillato con l'apposizione della firma del Presidente sui lembi di chiusura.

Il plico contenente copia dei verbali delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sulla candidata) viene trasmesso – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura presso il Settore Concorsi Personale docente – Area Risorse umane per i conseguenti adempimenti.

I verbali e la relazione finale (con i relativi allegati) vengono trasmessi anche in formato elettronico (word oppure pdf convertito da word) all'indirizzo: scdocenti@uniroma1.it

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 12 del giorno 29 maggio 2019

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Emma Baumgartner (Presidente) _____

Prof.ssa Rosalinda Cassibba (Membro)

Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

CODICE CONCORSO 2018POR034

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA, FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. 2756/2018 DEL 19.11.2018

Allegato n. 1 alla RELAZIONE FINALE

Candidata: Prof.ssa Emiddia Longobardi

Profilo curricolare

La Prof.ssa Emiddia Longobardi ha conseguito la laurea in Psicologia con lode presso L'università di Roma Sapienza nel 1986 e il Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo nel 1991. È stata vincitrice di una borsa di studio biennale post-dottorato negli anni 1992-1994 svolgendo attività di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e nel 1995 ha vinto una borsa di studio annuale presso l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma. Nel 1996 ha trascorso un soggiorno di studio presso il Department of Applied Psychology, New York University. Dal 2000 al 2003 ha svolto il ruolo di Ricercatore Universitario e successivamente quello di Professore di ruolo di II fascia per il SSD M-PSI/04 presso l'Università di Roma Sapienza. Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2.

Dal 2014 è Presidente del Corso di Laurea Magistrale classe 51 – Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo, Sapienza Università di Roma; dal 2005 al 2011 è stata membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica; dal 2007 al 2010 è stata membro della Commissione Ricerca Scientifica dell'Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia (AST), Sapienza Università; dal 2004 al 2010 è stata membro del Gruppo Psico-pedagogico istituito dalla Direzione Amministrativa dell'Ateneo di Roma Sapienza; dal 2010 al 2014 è stata componente della Giunta di Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo/Dottorato in Dinamica e Clinica (dal 2013) con funzione di segretario scientifico; dal 2013 al 2014 è stata membro della Commissione Didattica di Dipartimento per il riordino delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica; dal 2016 al 2017 Valutatore disciplinare di Facoltà di Medicina e Psicologia nell'ambito dell'attuazione del Sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accreditamento) in Ateneo, Sapienza Università di Roma; dal 2006 al 2010 è stata membro del Collegio dei docenti di Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo e dal 2011 ad oggi del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica; è affiliata alle seguenti società scientifiche: Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; Associazione Italiana per la Salute Mentale Infantile (AISMI). Dal 1993 è abilitata alla professione di Psicologo.

Attività di ricerca. La Prof.ssa Emiddia Longobardi è stata responsabile scientifico di numerosi progetti di ricerca (n. 13 progetti di Ateneo/Facoltà, n. 1 progetto PRIN2008-MIUR) e componente di gruppi di ricerca (n. 15 progetti di Ateneo/Facoltà/CNR) congruenti con il SSD M-PSI/04. L'attività di ricerca si è avvalsa della collaborazione con Enti di Ricerca nazionali e internazionali attestata dalle pubblicazioni scientifiche. Tra le collaborazioni scientifiche con rinomate istituzioni si annoverano quelle con il Dr. Marc H. Bornstein, National Institute of Child Health and Human

Development (NICHD), Bethesda, USA; la Prof.ssa Daniela K. O'Neill; Department of Psychology, University of Waterloo, Canada; Prof.ssa Leslie Rescorla, Child Study Institute of Bryn Mawr College, USA. La Prof.ssa Longobardi ha presentato numerose relazioni a Congressi/Simposi scientifici nazionali (n. 68) e internazionali (n. 38) inerenti ad aree e tematiche della Psicologia dello Sviluppo.

Gli interessi di ricerca vertono prevalentemente sulle seguenti tematiche: lo sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico; la comunicazione gestuale in bambini con sviluppo tipico e atipico; il ruolo dell'input nell'acquisizione del linguaggio; l'acquisizione del lessico; la valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico; l'individuazione di indici di rischio nello sviluppo della comunicazione e del linguaggio; l'interazione adulto-bambino nello sviluppo tipico e atipico; lo sviluppo della Teoria della Mente; lo sviluppo del lessico psicologico; lo sviluppo delle abilità pragmatiche; l'apprendimento della scrittura; la composizione di testi, lo sviluppo delle abilità narrative.

Nell'ambito di tali tematiche vengono analizzati in particolare i processi evolutivi che caratterizzano le modalità comunicative verbali e non verbali nei bambini con sviluppo tipico e atipico (con deficit cognitivo, Sindrome di Down; ritardo linguistico, late talker). Lo sviluppo comunicativo-linguistico viene analizzato anche in relazione allo sviluppo socio-cognitivo (Teoria della Mente cognitiva ed affettiva, adattamento sociale). Altri aspetti indagati riguardano l'interazione genitore-bambino con lo scopo di rilevare eventuali comportamenti che promuovono lo sviluppo comunicativo (funzioni tutoriali, didattiche, mind-mindedness) nel bambino con sviluppo sia tipico sia atipico (deficit cognitivo, ritardo linguistico). Un ulteriore interesse di ricerca è dedicato alla valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico contribuendo alla delineazione e/o adattamento di strumenti standardizzati finalizzati all'identificazione precoce di condizioni di rischio nello sviluppo comunicativo e linguistico (QSCL: Questionario sullo sviluppo Comunicativo e Linguistico nel Secondo Anno di Vita; LDS: Language Development Survey; LUI: Language Use Inventory). Nelle ricerche effettuate sono state utilizzate diverse metodologie congruenti con SSD M-PSI/04: osservazione diretta, analisi del comportamento in situazioni naturali e/o strutturate, utilizzo di strumenti standardizzati, adozione di disegni di ricerca trasversali e longitudinali.

La produttività scientifica della Prof.ssa Longobardi è attestata da n. 39 articoli su riviste scientifiche internazionali peer-reviewed, n. 36 articoli su riviste scientifiche nazionali con referee, n. 8 capitoli in volumi collettanei, n. 3 Atti di Congressi nazionali e internazionali. In particolare, tutte le 15 pubblicazioni selezionate per la valutazione di merito sono pubblicate su riviste ISI e/o SCOPUS con Impact Factor (Impact Factor totale: 22,639) e specializzate in tematiche congruenti con il SSD M-PSI/04. In 13 pubblicazioni selezionate la candidata risulta essere primo autore. Gli Indicatori bibliometrici relativamente alla produzione scientifica presente su Scopus risultano essere: H-Index 10, n. citazioni 621, n. documenti 41, media di citazioni per prodotto 15,146 (621/41), Impact Factor totale 36,794 calcolato su n. 23 prodotti di cui è disponibile l'IF da JCR dell'anno di riferimento e presenti su Scopus).

La candidata ha inoltre svolto attività di revisore scientifico di diverse riviste nazionali e internazionali e per conto dell'ANVUR relativamente alla Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) e dei progetti PRIN; è membro del Comitato Scientifico di una casa editrice nazionale.

Attività didattica. La Prof.ssa Emiddia Longobardi ha svolto ininterrottamente dal 2001 ad oggi docenze presso l'Università Sapienza in qualità di titolare di insegnamenti incardinati nel SSD M-PSI/4 per corsi di Laurea in Psicologia sia Triennale sia Magistrale/Specialistica dell'Università Sapienza; dal 1999-2000 è stata docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione

della Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) di Roma e docente per il Corso di Diploma Universitario per “Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva”, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Sapienza; 1996-1999 docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi dell’Aquila. Dal 2004 al 2006 è stata docente di Psicologia dello Sviluppo per la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università Sapienza.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La Prof.ssa Emiddia Longobardi è laureata in Psicologia con lode, Dottore di ricerca in Psicologia dello Sviluppo, è stata vincitrice di una borsa di studio post-dottorato biennale e di una borsa di studio annuale. Ha svolto un soggiorno di studio presso il Department of Applied Psychology, New York University. E’ stata ricercatore universitario nel SSD M-PSI/04 dal 2000 al 2003 e dal 2003 ad oggi è Professore di ruolo di seconda fascia. Nel 2014 ha conseguito l’abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2.

La candidata ha ricoperto molti incarichi istituzionali. Dal 2014 ad oggi è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo; dal 2005 al 2011 è stata membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica; dal 2007 al 2010 è stata membro della Commissione Ricerca Scientifica dell’Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia (AST), Sapienza Università; dal 2004 al 2010 è stata membro del Gruppo Psico-pedagogico istituito dalla Direzione Amministrativa dell’Ateneo di Roma Sapienza; dal 2010 al 2014 è stata componente della Giunta di Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo/Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica (dal 2013) con funzione di segretario scientifico; dal 2013 al 2014 è stata membro della Commissione Didattica di Dipartimento per il riordino delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica; dal 2016 al 2017 è stata Valutatore disciplinare di Facoltà di Medicina e Psicologia nell’ambito dell’attuazione del Sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accreditemento) in Sapienza Università di Roma; dal 2006 al 2010 è stata membro del Collegio dei docenti di Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo e dal 2011 ad oggi del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica.

Nell’ambito della docenza, la candidata ha svolto una intensa attività didattica dal 2001 ad oggi come titolare di insegnamenti inquadrati nel SSD M-PSI/04 all’interno delle lauree in Psicologia sia Triennali sia Magistrali/Specialistiche. E’ stata docente a contratto nel 1999-2000 presso la Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) di Roma e dal 1996 al 1999 presso l’Università degli Studi dell’Aquila. Relativamente alla docenza post-lauream dal 2004 al 2006 è stata docente di Psicologia dello Sviluppo per la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università Sapienza. Dal 2006 al 2010 è membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo e dal 2011 ad oggi del Collegio dei Docenti del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica.

La candidata è affiliata a importanti società scientifiche nazionali di Psicologia dello Sviluppo.

Nel complesso, la Prof.ssa Emiddia Longobardi presenta un profilo curricolare ottimo.

Valutazione di merito complessiva dell’attività di ricerca

La Prof.ssa Emiddia Longobardi presenta una produzione scientifica di ottimo livello attestata da pubblicazioni con collocazioni editoriali nazionali e internazionali specializzate in tematiche congruenti con il SSD M-PSI/04. In particolare le 15 pubblicazioni selezionate per la valutazione sono tutte pubblicate su riviste internazionali ISI e/o SCOPUS con Impact Factor (Impact Factor totale: 22,639) e note nella comunità scientifica. Rispetto alle pubblicazioni selezionate, in 13 la

candidata compare come primo autore. Le pubblicazioni scientifiche risultano avere una collocazione temporale di continuità attestando il costante impegno nell'attività di ricerca.

La pertinenza, la qualità e la quantità della produzione scientifica viene evidenziata dagli indicatori bibliometrici presenti su Scopus: H-Index 10, n. citazioni 621, n. documenti 41, media di citazioni per prodotto 15,146 (621/41). L' Impact Factor totale è 36,794 calcolato su n. 23 prodotti di cui è disponibile l'IF da JCR dell'anno di riferimento e presenti su Scopus.

L'attività di ricerca si distingue per contributi originali e innovativi congruenti con il SSD M-PSI/04 sia nello svolgere la funzione di responsabile scientifico sia nella produzione scientifica. Nella direzione di gruppi di ricerca si distingue in particolare il ruolo svolto nella conduzione dell'Unità di ricerca di Roma del progetto PRIN2008-MIUR *"La teoria della mente a scuola: correlati cognitivi e metacognitivi del lessico psicologico nelle narrazioni"* (coordinatore nazionale Prof. A. Pagnin). Il proficuo impegno di ricerca si evidenzia anche attraverso la collaborazione con studiosi e ricercatori stranieri tra cui il Dr. Marc H. Bornstein, National Institute of Child Health and Human Development (NICHD), Bethesda, USA; la Prof.ssa Daniela K. O'Neill; Department of Psychology, University of Waterloo, Canada; la Prof.ssa Leslie Rescorla, Child Study Institute of Bryn Mawr College, USA. La collaborazione di ricerca internazionale è attestata dalle pubblicazioni scientifiche in cui si distingue il contributo rilevante della candidata basato su tematiche che riflettono il suo profilo accademico-scientifico. Le tematiche analizzate vertono prevalentemente sull'analisi dei processi evolutivi che caratterizzano le modalità comunicative precoci verbali e non verbali nei bambini con sviluppo tipico e atipico (ritardo nello sviluppo linguistico). Lo sviluppo comunicativo-linguistico viene indagato anche in relazione allo sviluppo socio-cognitivo (Teoria della Mente, adattamento sociale). Altri aspetti analizzati riguardano l'interazione genitore-bambino con lo scopo di rilevare eventuali comportamenti che promuovono lo sviluppo comunicativo (funzioni tutoriali, didattiche, mind-mindedness) nel bambino con sviluppo sia tipico sia atipico (late talker). Altre aree di ricerca approfondite riguardano lo sviluppo comunicativo e linguistico in fasi successive alla prima infanzia e pertanto focalizzate sulle abilità narrative, di scrittura e composizione di testi in età scolare. Un ulteriore interesse di ricerca è dedicato alla valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico contribuendo alla delineazione e/o adattamento di strumenti standardizzati finalizzati all'identificazione precoce di condizioni di rischio nello sviluppo comunicativo (QSCL: Questionario sullo sviluppo Comunicativo e Linguistico nel Secondo Anno di Vita; LDS: Language Development Survey; LUI: Language Use Inventory). La produzione scientifica si distingue per originalità e rigore metodologico.

La candidata mostra una piena autonomia scientifica sia nella titolarità di progetti di ricerca sia nella produzione scientifica. Il giudizio è ottimo.

Lavori in collaborazione

Nessun lavoro in collaborazione con i membri della Commissione.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Emma Baumgartner (Presidente) _____

Prof.ssa Rosalinda Cassibba (Membro)

Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

CODICE CONCORSO 2018POR034

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA, FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. 2756/2018 DEL 19.11.2018

Allegato 2 alla RELAZIONE FINALE

Candidata : Prof.ssa Emiddia Longobardi

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sulla candidata)

La Candidata ha assunto il ruolo di Ricercatore universitario dal 2000 al 2003 nel SSD M-PSI/04 e ricopre quello di Professore di seconda fascia dal 2003 ad oggi. Nel corso del suo percorso accademico-scientifico ha ricoperto molti incarichi istituzionali-gestionali tra cui quello di Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo dal 2014 ad oggi ed è stata componente di molte Commissioni di Dipartimento, di Facoltà e di Ateneo. Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2. Ha svolto una intensa attività didattica come titolare di insegnamenti congruenti con il SSD M-PSI/04 all'interno delle lauree Triennali, Magistrali/Specialistiche e a livello post-lauream.

La Candidata presenta una produzione scientifica caratterizzata da continuità temporale e originalità. La pertinenza, la qualità e la quantità di ottimo livello della produzione scientifica è attestata dagli indicatori bibliometrici, dalla posizione preminente della candidata come primo autore in pubblicazioni con collocazione editoriale su riviste internazionali ISI e/o Scopus specializzate in tematiche congruenti con il SSD M-PSI/04. La responsabilità scientifica di numerosi progetti di ricerca evidenzia, inoltre, la piena maturità e autonomia scientifica nello sviluppare in maniera innovativa e rigorosa metodologicamente aree di ricerca congruenti con il SSD M-PSI/04. La Commissione unanimemente ritiene che la candidata Prof.ssa Emiddia Longobardi presenti un curriculum didattico e scientifico pienamente adeguato per ricoprire il ruolo di Professore di prima fascia oggetto della presente valutazione.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Emma Baumgartner (Presidente) _____

Prof.ssa Rosalinda Cassibba (Membro)

Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

