CODICE CONCORSO: 2018PAR033

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PROFESSORE DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11-D1 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/1 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA, BANDITA CON D.R. N. 2126/2018 DEL 27.08.2018.

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa nominata con D.R n. 3214/2018 del 17.12.2018 è composta dai:

Prof. Massimo Baldacci presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" - SSD M-PED/01

Prof. Massimiliano Fiorucci presso il Dipartimento della Formazione dell'Università degli Studi di RomaTre - SSD M-PED/01.

Prof. Alessandro Vaccarelli presso la Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila - SSD M-PED/01.

si riunisce in via telematica il giorno 12/03/2019 per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.**

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 6 febbraio 2019, la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Massimiliano Fiorucci ed al Prof. Alessandro Vaccarelli ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 07/04/2019.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 12/03/2019 ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un profilo curricolare, una valutazione collegiale del profilo curricolare, una valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca ed ha proceduto all'analisi dei lavori in collaborazione (ALLEGATO 1 alla presente relazione).

Successivamente ha effettuato una valutazione complessiva dei candidati (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione comparativa dei candidati per l'individuazione del vincitore della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni, ha dichiarato il candidato GIORDANA SZPUNAR vincitore della procedura valutativa di chiamata ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010, per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di II Fascia per il settore concorsuale 11-D1 settore scientifico-disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura in un plico che viene chiuso e sigillato con l'apposizione delle firme di tutti i commissari sui lembi di chiusura.

Il plico contenente copia dei verbali delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sui candidati) viene trasmesso – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura presso il Settore Concorsi Personale docente – Area Risorse umane per i conseguenti adempimenti.

I verbali e la relazione finale (con i relativi allegati) vengono trasmessi anche in formato elettronico (word oppure pdf convertito da word) all'indirizzo: scdocenti@uniroma1.it

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 16.00 del giorno 12/03/2019

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci - Presidente

Prof. Massimo Baldacci - Membro

Prof. Alessandro Vaccarelli - Segretario

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE

CandidatoGIORDANA SZPUNAR.....

Profilo curricolare

La candidata è in possesso di una Laurea V.O. in Filosofia conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con votazione 110 e lode/110 e ha conseguito, nel 2004, il Dottorato di ricerca in «Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione», presso l'Università della Calabria, con una tesi sul concetto di transazione in John Dewey.

Dal 30/12/2010 è in servizio come Ricercatore universitario (RU) presso "Sapienza" Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, per il SSD M-PED/01-Pedagogia generale e sociale. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per la II fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e storia della pedagogia - II Fascia (30/03/2017 e valido fino al 30/03/2023).

Presso "Sapienza" Università di Roma, durante il suo servizio da ricercatrice universitaria, è stata affidataria degli insegnamenti di Pedagogia generale, poi Pedagogia generale e sociale (M-PED/01, 6 cfu), Pedagogia interculturale (M-PED/01, 6 cfu), Neopragmatismo, cinema e educazione (M-PED/01, 6 cfu), oltre ad aver svolto attività didattiche inerenti moduli sulla documentazione educativa e didattica e sul tirocinio professionalizzante.

È Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza" Università di Roma). Ha significativamente svolto incarichi di tipo gestionale connessi all'organizzazione della didattica, alle attività dipartimentali e dei corsi di laurea.

La candidata dichiara un'intensa attività scientifica, svolta anche dentro le cornici della ricerca finanziata. Nel 2012 ha lavorato nell'Unità locale PRIN (settore SH, linea A) dell'Università di Siena per una ricerca su "Job placement tra tirocini e stage. L'esperienza come apprendimento" (responsabile dott. Claudio Melacarne, Università degli Studi di Siena). Ha inoltre condotto attività di ricerca finanziata dall'Università "Sapienza" sui temi del tirocinio e sulle scritture professionali, sulle professioni educative e sulla riflessività.

Oltre ad essere membro di due società scientifiche (SIPED, Società Italiana di Pedagogia, SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica), svolge attività di coordinamento e/o di valutazione dei prodotti per prestigiose riviste di carattere scientifico.

È autrice di 4 monografie, 2 curatele, 17 contributi in volume, 2 contributi in volume di carattere internazionale, 14 articoli ed è stata relatrice in 20 convegni nazionali e internazionali sui temi oggetto della sua ricerca scientifica.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La dott.ssa Giordana Szpunar presenta un profilo di docente costantemente impegnata, nel corso degli anni, su insegnamenti del SSD M-MPED/01, nonché su attività di tipo gestionale. Ha alle spalle una consistente esperienza di formazione e ricerca che, a partire da una base filosofica, si è ampliata, già con gli studi dottorali, alle problematiche proprie della pedagogia generale, della pedagogia sociale e interculturale. I suoi titoli rispondono a tutti i requisiti richiesti dal bando e dimostrano una costanza di lavoro didattico e scientifico, con esperienza anche a livello internazionale. Le sue prime pubblicazioni datano l'anno 2000 e da allora ha intrapreso un percorso ininterrotto e continuativo.

La Commissione ha considerato il suo impegno intenso e continuativo nell'attività didattica e nell'attività di ricerca, in base ai parametri previsti dal bando e normalmente utilizzati in ambito nazionale. Dopo attenta valutazione esprime un giudizio altamente positivo sul suo profilo curricolare.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione scientifica della candidata, che affronta tematiche proprie del SSD M-PED/01, è ampia e continuativa e collocata su collane e riviste di ottimo livello, nonché di elevata diffusione presso la comunità scientifica nazionale e internazionale. I filoni di ricerca riguardano: la filosofia e la teoria pedagogica di John Dewey (strumentalismo, transazione, valutazione, relazione teoria-prassi, atteggiamento scientifico e pensiero riflessivo, modelli di indagine, democrazia ed educazione); i metodi e le strategie educative utili al contrasto di pregiudizi e stereotipi (analisi interdisciplinare delle componenti cognitive e motivazionali del pregiudizio, approcci pedagogici per la decostruzione); la pedagogia interculturale (scuola, inclusione e integrazione in riferimento alle differenze etniche, di genere, di orientamento sessuale, ecc.); la riflessione e il pensiero riflessivo; i processi formativi riguardanti la figura professionale dell'educatore, in particolare sugli strumenti e le strategie utili a formare un professionista riflessivo e consapevole (scrittura riflessiva, modello di ruolo, tirocinio, tutoraggio tra pari, stage universitari).

Come unica Autrice, ha presentato i seguenti lavori: Szpunar Giordana, *Il pluralismo di Dewey: l'educazione al metodo sperimentale e la democrazia morale per lo sviluppo di una società interculturale*, in «Formazione, lavoro, persona», n. 22, pp. 122-137; Szpunar Giordana, *Atteggiamento riflessivo e inclusione sociale*, in Benvenuto Guido, Szpunar Giordana (a cura di), *Scienze dell'educazione e inclusione sociale. Un seminario per riflettere sulle disuguaglianze educative*, Roma, Nuova Cultura (Collana Quaderni di ricerca in Scienze dell'educazione), pp. 59-68; Szpunar Giordana, *Idealismo e strumentalismo. Continuità e discontinuità del pensiero di John Dewey*, Roma, Nuova Cultura; Szpunar Giordana, Dewey, *La teoria dell'arco riflesso e la transazione*, in «Giornale italiano della ricerca educativa», III, n. 1, giugno, pp. 127-141.

I suoi studi, compresi quelli in collaborazione, sono pubblicati in sedi editoriali adeguate e rivelano capacità di analisi, ampio respiro problematico e metodologico. Si tratta nel complesso di una studiosa solida sul piano teorico e su quello dell'indagine empirica, ben orientata di fronte alle sfide pedagogiche e sociali emergenti, dotata di originalità di approccio e con una produzione che ha una buona circolazione nella comunità accademica. Si sottolineano inoltre delle capacità espositive ed argomentative di elevato livello.

Lavori in collaborazione:

La candidata presenta 6 lavori in collaborazione, tutti di elevata qualità, dimostrando una propensione al lavoro collaborativo, nonché il suo pieno inserimento nella comunità scientifica. Per ciascuno di essi è chiara l'attribuzione delle parti di propria competenza. Ha presentato le seguenti pubblicazioni in collaborazione con altri/e Autori e Autrici: Szpunar Giordana, Renda Eleonora, *Educatori non si nasce. Una riflessione sul ruolo del tirocinio nella formazione delle competenze per il lavoro socio educativo*, in «Formazione, lavoro, persona», anno V, n. 15, pp. 149-159; Szpunar Giordana, Barbieri Barbara, *The Role Model within Professional Training. The Complexity and Flexibility of Education Professions*, in Vanna Boffo, Monica Fedeli (a cura di), *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze, Firenze University Press, pp. 223-236; Szpunar Giordana, Sposetti Patrizia, Marini Sara, *Lettura ad alta voce e stereotipi di genere nella prima infanzia. Riflessioni su un'esperienza educativa*, in «Lifelong, Lifewide Learning (LLL)», vol. 13, n. 29, pp. 13-30; Claudio Melacarne, Barbara Barbieri, Stefano Bonometti, Giordana Szpunar, *Supporting situated learning in higher education internships*, in Vanna Boffo, Monica Fedeli, Francesco Lo Presti, Claudio Melacarne,

Michelangelo Vianello, *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education*, Milano-Torino, Pearson, pp. 123-160; Barbieri, Barbara, Szpunar Giordana. *La dimensione della pratica nella formazione dell'educatore: lo strumento della tutorship come processo di modelling*, in «Educational Reflective Practices», n. 2, pp. 123-136; Salerni Anna, Sposetti Patrizia, Szpunar Giordana, *La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario*, in «Ricerche di pedagogia e didattica», vol. 8, n. 2, pp. 9-24.

ALLEGATO 2 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

CANDIDATO: GIORDANA SZPUNAR

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il profilo curriculare della candidata è di elevato livello, sia per quanto riguarda la sua formazione sia per quanto riguarda gli incarichi di docenza ottenuti e le ricerche svolte.

I temi affrontati sono rilevanti e la collocazione dei risultati dei suoi studi e delle sue indagini risulta appropriata per quanto riguarda le pubblicazioni e la partecipazione a convegni.

Complessivamente, i lavori presentati sono tutti caratterizzati da spiccata originalità, solida consapevolezza teorica e rigore metodologico. Dimostra inoltre ottime capacità espositive. Le basi teoriche del suo lavoro, che partono da uno studio approfondito del pensiero deweyano, si coniugano coerentemente con le prospettive utilizzate per affrontare, concettualmente e sul piano metodologico, la ricerca scientifica sui temi della riflessività, dell'inclusione, della democrazia, dell'intercultura e della formazione degli educatori. In un momento come quello odierno, che vede rilanciata la figura dell'educatore dalle novità normative che re-inquadrano la sua formazione e la sua professionalità, i lavori della candidata (compresi quelli in collaborazione con altri/e Autori/Autrici) assumono particolare rilevanza, soprattutto quando riferiti allo studio dei tirocini universitari, alle competenze riflessive e alla narrazione quale strumento di costruzione di competenze professionali specifiche.

Complessivamente, valutati il profilo curriculare e di ricercatrice, i lavori scientifici, compresi quelli in collaborazione, la candidata dimostra di aver raggiunto una piena maturità scientifica per il ruolo di Professoressa di II fascia. La Commissione unanime esprime pertanto un giudizio di merito altamente positivo sull'attività della Dott.ssa Giordana Szpunar, che è pertanto da considerare pienamente qualificata a svolgere le funzioni didattico-scientifiche per le quali è stato bandito il posto di cui alla presente procedura.