

CODICE CONCORSO 2025PAE002

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE/SETTORE CONCORSUALE 01/MATH-01 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MATH-01/B PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA GUIDO CASTELNUOVO – FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI, BANDITA CON D.R. N. 1767/2025 DEL 16.06.2025

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva per n. 1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia ai sensi dell'art. 18 comma 4 Legge n. 240/2010 per il settore scientifico-disciplinare MATH-01/B presso il Dipartimento di Matematica, nominata con D.R. n. 2705/2025 del 26/09/2025 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 26/09/2025, composta da:

Prof.ssa CRISTINA SABENA SSD MATH-01/B, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino

Prof. PIETRO DI MARTINO SSD MATH-01/B, Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pisa

Prof.ssa ANNALISA CUSI SSD MATH-01/B, Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

si riunisce il giorno 04/12/2025 alle ore 15:00 presso l'aula L del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" per la stesura della relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

Nella riunione preliminare, svolta per via telematica il giorno 13/10/2025, la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente alla Prof.ssa Cristina Sabena e alla Prof.ssa Annalisa Cusi, stabilendo come termine ultimo per la conclusione del procedimento concorsuale il giorno 12/12/2025.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione**, svolta per via telematica il giorno 06/11/2025, ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un profilo curriculare, una valutazione collegiale del profilo curriculare, una valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca ed ha proceduto all'analisi dei lavori in collaborazione (**ALLEGATO 1 alla presente relazione**).

La Commissione ha stabilito la data in cui effettuare la scelta da parte del/della candidato/a tra 3 argomenti selezionati dai Commissari di concorso, la prova didattica.

Nella **terza riunione**, svolta per via telematica il giorno 02/12/2025, la Commissione ha proceduto ad assegnare, a ciascun candidato/a, tre argomenti relativi alle tematiche del SSD per il quale è stata indetta la

procedura oggetto del bando. Ciascun candidato/a ha scelto l'argomento oggetto della propria prova didattica comunicandolo alla Commissione.

Nella **quarta riunione**, che si è tenuta in data 04/12/2025 presso l'aula L del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", la Commissione ha proceduto ad effettuare la prova didattica, così come previsto dall'art.1 del bando ed ha redatto, per ciascuna candidata, una valutazione collegiale (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**).

Al termine la Commissione ha effettuato una valutazione complessiva delle candidate (**ALLEGATO 3 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione comparativa delle candidate per l'individuazione della vincitrice Alice Lemmo ai fini della chiamata da parte del Dipartimento.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione delle candidate, ha individuato Alice Lemmo quale vincitrice per la procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 4, della L.240/2010 per la copertura di n. 1 posto di Professore di seconda fascia per il gruppo scientifico-disciplinare 01/MATH-01, settore scientifico-disciplinare MATH-01/B, presso il Dipartimento di Matematica Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e trasmette i verbali delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sui candidati) al responsabile amministrativo della procedura per i conseguenti adempimenti.

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 16:45 del giorno 04/12/2025.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Annalisa Cusi - Segretaria

Prof. Pietro Di Martino

Prof.ssa Cristina Sabena – Presidente

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE

Candidata ----- (ID PICA: 2274744)

Profilo curriculare

La candidata è RTDa nel settore scientifico disciplinare MATH-01/B presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano. Ha conseguito nel 2021 il dottorato di ricerca in Matematica pura e applicata presso l'Università di Torino, con una tesi dal titolo "Mathematical Memes: From Internet Phenomenon to Digital Educational Resource".

La candidata presenta un'ampia produzione di ricerca. Il suo principale ambito di ricerca riguarda il ruolo del digitale nel processo di insegnamento-apprendimento della Matematica, con particolare riferimento all'uso dei meme matematici. Ha ricevuto due premi per migliore poster nell'ambito di due convegni CERME. Risulta una partecipazione continuativa a convegni a partire dal 2015 e il coinvolgimento in comitati scientifici e organizzativi di alcuni di essi. Risulta la responsabilità scientifica di un progetto di ricerca di Ateneo.

Risulta esperienza di didattica universitaria (laboratori, co-docenze e docenze) continuativa dal 2021-2022 nell'ambito della didattica della matematica e diverse esperienze come co-relatrice o relatrice di tesi di laurea.

Risultano diverse esperienze volte alla terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. Anche l'attività didattica universitaria, continuativa a partire dal conseguimento del dottorato, è congruente con quella propria del settore e relativa prevalentemente a docenza per laboratori. Buona l'attività di terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione complessiva è ampia, con buona densità temporale.

Le pubblicazioni selezionate ai fini della procedura sono su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Tra le pubblicazioni presentate diverse di esse (5) risultano a firma singola. La qualità della collocazione editoriale è diversificata, con la presenza di una collocazione in rivista top del settore. Il rigore metodologico delle pubblicazioni presentate è diversificato e complessivamente solido. Dall'analisi complessiva dei lavori presentati, emerge un contributo originale e rilevante in relazione al tema dell'uso di meme matematici.

Lavori in collaborazione:

Dall'analisi delle pubblicazioni presentate, la commissione ritiene evidente il contributo della candidata in tutti i lavori in collaborazione.

Candidato ----- (ID PICA: 2327018)

Profilo curriculare

Il candidato è RTDb nel settore scientifico disciplinare MATH-01/B presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari. Ha conseguito nel 2017 il dottorato di ricerca in Matematica, Fisica e applicazioni presso l'Università di Salerno, con una tesi dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento – apprendimento della Fisica: studi di caso nella scuola secondaria di II grado".

Il candidato presenta una produzione di ricerca molto ampia. La sua principale tematica di ricerca riguarda l'utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica universitaria di tipo blended. Altre tematiche trattate sono il lesson study e l'interdisciplinarietà. Risulta una partecipazione continuativa a convegni a partire dal 2014, non tutti su tematiche proprie del settore, e il coinvolgimento in comitati scientifici e organizzativi di alcuni di essi. Risultano la responsabilità scientifica del progetto MatIn4Mer e periodi di visiting all'estero.

Risulta un'ampia esperienza di didattica universitaria (laboratori, co-docenze e docenze) continuativa dal 2013-2014 nell'ambito di insegnamenti di matematica di base e di didattica della matematica e numerose esperienze come co-relatore o relatore di tesi di laurea.

Risultano numerose esperienze volte alla terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

L'attività di ricerca del candidato è complessivamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. L'attività didattica universitaria è ampia e diversificata e congruente con quella propria del settore. Ampia l'attività di terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione complessiva è ampia, con buona densità temporale.

Risultano allegate 11 delle 12 pubblicazioni selezionate ai fini della procedura, tutte su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. La qualità della collocazione editoriale è molto diversificata, con la presenza di una collocazione in rivista top del settore. Il rigore metodologico delle pubblicazioni presentate è diversificato e complessivamente sufficiente. Dall'analisi complessiva dei lavori presentati, emergono risultati prevalentemente preliminari e da consolidare in relazione ai temi di ricerca sviluppati.

Lavori in collaborazione:

Dall'analisi delle pubblicazioni presentate, la commissione ritiene evidente il contributo del candidato in tutti i lavori in collaborazione.

Candidata Alice Lemmo (ID PICA: 2306795)

Profilo curriculare

La candidata è RTDb nel settore scientifico disciplinare MATH-01/B presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi dell'Aquila. Ha conseguito nel 2017 il dottorato di ricerca in Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica presso l'Università di Palermo, con una tesi dal titolo "Dal formato cartaceo al formato digitale: uno studio qualitativo di test di Matematica".

La candidata presenta un'ampia produzione di ricerca. La sua principale tematica di ricerca riguarda la valutazione sommativa e formativa in matematica. Documenta una partecipazione continuativa a convegni a partire dal 2020 e il coinvolgimento in comitati scientifici e organizzativi di alcuni di essi. Risulta la responsabilità scientifica di due progetti di Ateneo.

Considerando anche i documentati periodi di congedo, risulta una significativa esperienza di didattica universitaria (laboratori, co-docenze e docenze) continuativa dal 2019-2020 nell'ambito di didattica della matematica e numerose esperienze come co-relatore o relatore di tesi. Dall'A.A. 2023/24 è Vicepresidente del Consiglio di Area Didattica del corso di laurea LM85-bis.

Risultano numerose esperienze volte alla terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. L'attività didattica universitaria è ampia e diversificata e congruente con quella propria del settore, includendo anche un incarico istituzionale. Ampia l'attività di terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione complessiva è ampia, con buona densità temporale.

Le pubblicazioni selezionate ai fini della procedura sono su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Tra le pubblicazioni presentate diverse di esse (4) risultano a firma singola. La qualità della collocazione editoriale è diversificata. Risultano numerose collaborazioni internazionali. Il rigore metodologico delle pubblicazioni presentate è diversificato e complessivamente adeguato. Dall'analisi complessiva dei lavori presentati, emerge un contributo coerente e originale in relazione al tema della valutazione in matematica.

Lavori in collaborazione:

Dall'analisi delle pubblicazioni presentate, la commissione ritiene evidente il contributo del candidato in tutti i lavori in collaborazione.

Candidata ----- (ID PICA: 2310725)

-OMISSIS-

Candidata ----- (ID PICA: 2287858)

Profilo curriculare

La candidata è professoressa associata nel settore scientifico disciplinare MATH-01/B presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute dell'Università del Molise. Ha conseguito nel 2004 il dottorato di ricerca presso in Matematica Applicata e Informatica presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II, con una tesi dal titolo "E-learning: superfici matematiche in 3D".

La candidata presenta una produzione di ricerca molto ampia. I suoi principali ambiti di ricerca riguardano i problemi di rappresentazione, mediante computer graphics, di modelli plastici di superfici matematiche.

Risulta una partecipazione continuativa a convegni a partire dal 2004 e il coinvolgimento in comitati scientifici e organizzativi di alcuni di essi.

Risulta un'ampia esperienza di didattica universitaria (laboratori, co-docenze e docenze) continuativa dal 2008-2009 nell'ambito di insegnamenti di matematica di base, di didattica della matematica e di storia della matematica e numerose esperienze come co-relatrice o relatrice di tesi di laurea.

Risultano diverse esperienze volte alla terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. L'attività didattica universitaria è ampia e diversificata e congruente con quella propria del settore. Ampia l'attività di terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione complessiva è ampia, con buona densità temporale.

Risultano allegate 11 delle 12 pubblicazioni selezionate ai fini della procedura, su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Tra le pubblicazioni presentate diverse di esse (5) risultano a firma singola. La qualità della collocazione editoriale è nel complesso modesta. Il rigore metodologico delle pubblicazioni presentate è diversificato e complessivamente sufficiente. Dall'analisi complessiva dei lavori presentati, emergono risultati di rilevanza nel complesso limitata.

Lavori in collaborazione:

Dall'analisi delle pubblicazioni presentate, la commissione ritiene evidente il contributo della candidata in tutti i lavori in collaborazione.

Candidata ----- (ID PICA: 2317798)

Profilo curriculare

La candidata è titolare di assegno di ricerca nel settore scientifico disciplinare MATH-01/B presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pavia. Ha conseguito nel 2023 il dottorato di ricerca in Matematica pura e applicata presso l'Università di Torino, con una tesi dal titolo "Inclusive mathematics enhancement: a challenge for researchers and teachers".

La candidata presenta una significativa produzione di ricerca in riferimento all'età accademica. Il suo principale ambito di ricerca riguarda il processo di formazione insegnanti di Matematica, con particolare riferimento allo studio delle dinamiche di interazione tra formatori ed insegnanti. Risulta una partecipazione continuativa a convegni a partire dal 2021 e il coinvolgimento in comitati scientifici e organizzativi di alcuni di essi.

Risulta esperienza di didattica universitaria (laboratori, co-docenze e docenze) continuativa dal 2022-2023 nell'ambito della didattica della matematica e significative esperienze, in relazione all'età accademica, come co-relatrice o relatrice di tesi di laurea magistrale in Matematica.

Risultano numerose esperienze volte alla terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. L'attività didattica universitaria, continuativa a partire dal conseguimento del dottorato, risulta congruente con quella propria del settore. Buona l'attività di terza missione, con particolare riferimento alla formazione degli insegnanti di matematica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione complessiva, considerando anche l'età accademica, è ampia, con buona densità temporale.

Le pubblicazioni selezionate ai fini della procedura sono su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. La qualità della collocazione editoriale è nel complesso elevata, con la presenza di tre collocazioni in riviste top del settore. Il rigore metodologico delle pubblicazioni presentate è diversificato e, nel complesso, decisamente solido. Dall'analisi complessiva dei lavori presentati, emerge un contributo originale e rilevante in relazione al tema principale di ricerca della candidata, con interessanti risultati anche di natura teorica.

Lavori in collaborazione:

Dall'analisi delle pubblicazioni presentate, la commissione ritiene evidente il contributo della candidata in tutti i lavori in collaborazione.

ALLEGATO 2 ALLA RELAZIONE FINALE

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2274744)

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Il ruolo degli esempi in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA Alice Lemmo (ID PICA: 2306795)

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Congetturare e dimostrare in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2317798)

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "I fattori affettivi e il loro ruolo nel processo di apprendimento della matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE FINALE

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2274744)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della didattica della matematica. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. La candidata ha svolto attività didattica a livello universitario prevalentemente relativa a docenze per laboratori, inclusa la supervisione di tesi di laurea, e un'ampia attività di terza missione.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza internazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è buona, con la presenza di una collocazione in rivista top del settore. Le pubblicazioni presentate ai fini della procedura trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma complessivamente solido, offrendo un contributo originale e rilevante in relazione al tema dell'uso di meme matematici.

Il giudizio complessivo è buono.

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Il ruolo degli esempi in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA Alice Lemmo (ID PICA: 2306795)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della didattica della matematica. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. La candidata ha svolto ampia attività didattica a livello universitario, inclusa la supervisione di numerose tesi di laurea. Ampia è anche l'attività di terza missione. Risulta inoltre l'incarico istituzionale di vicepresidente di corso di laurea.

Ha svolto attività di supervisione di una tesi per il Dottorato di Ricerca in Matematica e modelli dell'Università dell'Aquila su tematica congruente a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza internazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva, considerando anche i periodi di congedo, risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è diversificata e nel complesso buona. Le pubblicazioni presentate ai fini della procedura trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma complessivamente adeguato, offrendo un contributo coerente e originale in relazione al tema della valutazione in matematica.

Il giudizio complessivo, considerando anche il complesso delle funzioni didattiche, gestionali e di terza missione, è molto buono.

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Congetturare e dimostrare in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2287858)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della storia della matematica. La candidata ha svolto un'ampia attività di didattica universitaria, inclusa la supervisione di numerose tesi di laurea. Ampia è anche l'attività di terza missione.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza prevalentemente nazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è nel complesso non elevata. Le pubblicazioni presentate ai fini della procedura trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma complessivamente sufficiente.

Il giudizio complessivo è discreto.

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata è esentata allo svolgimento ai sensi dell'art. 1 del bando di concorso.

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2317798)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della didattica della matematica. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. La candidata ha svolto attività didattica a livello universitario, inclusa la supervisione di tesi di laurea, e attività di terza missione.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza internazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è diversificata e nel complesso elevata, con la presenza di tre collocazioni in riviste top del settore. Le pubblicazioni presentate trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma, nel complesso, decisamente solido, offrendo un contributo originale e rilevante in relazione al tema della formazione insegnanti, con interessanti risultati anche di natura teorica.

Il giudizio complessivo è decisamente buono.

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "I fattori affettivi e il loro ruolo nel processo di apprendimento della matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.