

Relazione finale ai fini della valutazione per eventuale *tenure-track*

Periodo di riferimento: 15 Gennaio 2019 - 14 Gennaio 2022

Dott. Alessandro Gennaro

Ricercatore a Tempo determinato di categoria B (SC 11/E4, SSD M-PSI/07) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, "Sapienza" Università di Roma.

ATTIVITA' DIDATTICA

Prima annualità (15 gennaio 2019 - 14 gennaio 2020)

- Attività di insegnamento per il corso "*Psicopatologia delle relazioni di coppia e genitoriali*" (SSD: M-PSI/07; 9 CFU), all'interno della LM Psicopatologia dinamica dello sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2018/2019
- Attività formative professionalizzanti previste dal corso di laurea LM Psicopatologia dinamica dello sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. AA 2018/2019 (per un totale di 10 ore)
- Percorso di eccellenza A.A. 2018-2019 LM Psicopatologia dinamica dello sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. AA 2018/2019. Corso di "*analisi critica della letteratura scientifica nell'ambito della psicologia dinamico-clinica*" (per un totale di 10 ore)

Seconda annualità (15 gennaio 2020 - 14 gennaio 2021)

- Attività di insegnamento per il corso "*Psicologia dinamica*" (SSD: M-PSI/07; 6 CFU), all'interno del Corso di Laurea per Assistenti Sociali (CLASS), della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2019/2020
- Attività di insegnamento per il Laboratorio "*Tecniche di osservazione e valutazione clinica della Famiglia*" (SSD: M-PSI/07; 3 CFU), all'interno del Corso di Laurea LM Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2019/2020
- Attività formative professionalizzanti previste dal corso di laurea LM Psicopatologia dinamica dello sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2019/2020
- Percorso di eccellenza A.A. 2019-2020 LM Psicopatologia dinamica dello sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. AA 2019/2020. Corso di "*analisi critica della letteratura scientifica nell'ambito della psicologia dinamico-clinica*"

Terza Annualità (15 gennaio 2021 -14 gennaio 2022)

- Attività di insegnamento per il corso "*Psicologia dinamica*" (SSD: M-PSI/07; 6 CFU), all'interno del Corso di Laurea per Assistenti Sociali (CLASS), della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2020/2021
- Attività di insegnamento per il Laboratorio "*Tecniche di osservazione e valutazione clinica della Famiglia*" (SSD: M-PSI/07; 3 CFU), all'interno del Corso di Laurea LM Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2020/2021
- Attività formative professionalizzanti previste dal corso di laurea LM Psicopatologia dinamica dello sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2020/2021
- Percorso di eccellenza A.A. 2019-2020 LM Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo, della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. AA 2020/2021. Corso di "*analisi critica della letteratura scientifica nell'ambito della psicologia dinamico-clinica*"

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Prima annualità (15 gennaio 2019 -14 gennaio 2020)

- Regolare partecipazione a commissioni di tesi in qualità di correlatore per 14 tesi
- Membro per la commissione elettorale inerente le elezioni della rappresentanza studentesca presso il Consiglio del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
- Membro per la commissione elettorale inerente le elezioni della rappresentanza dei ricercatori presso la giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
- Membro per la commissione inerente il bando 14/2019 della Facoltà di Medicina e Psicologia inerente le attività di tutoraggio e supporto agli studenti fuori corso, con particolare riguardo agli iscritti al corso in teledidattica Discipline della ricerca psicologico sociale.

Seconda annualità (15 gennaio 2020 -14 gennaio 2021)

- Regolare partecipazione a commissioni di tesi in qualità di correlatore per 18 tesi
- Regolare partecipazione a commissioni di tesi in qualità di relatore per 6 tesi
- Regolare partecipazione a consigli del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
- Regolare Partecipazione ai consigli di corso di Laurea LM Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo e del Corso di Laurea per Assistenti Sociali
- Membro del collegio dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Facoltà di Medicina e Psicologia
- Membro del Team Qualità per il corso di laurea in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo

- Membro della seconda sottocommissione giudicatrice degli esami di Stato (professione Psicologo - I^a Commissione)
- Tutor di tirocinio post Lauream per due tirocinanti
- Partecipazione al corso promosso dal gruppo Gruppo di Lavoro Qualità ed Innovazione Didattica (GDL-QUID) dell'Università di Roma La Sapienza sullo sviluppo e la promozione dell'innovazione didattica per RTD-B, prima annualità

Terza Annualità (15 gennaio 2021 -14 gennaio 2022)

- Regolare partecipazione a commissioni di tesi in qualità di correlatore per 4 tesi
- Membro del collegio dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia
- Membro del Team Qualità per il corso di laurea in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo
- Membro per la commissione valutatrice per assegno di ricerca SSD M-PSI/07 per assegno di ricerca Bando AR 2B/2021 Resp. Prof. Sergio Salvatore
- Partecipazione al corso promosso dal gruppo Gruppo di Lavoro Qualità ed Innovazione Didattica (GDL-QUID) dell'Università di Roma La Sapienza sullo sviluppo e la promozione dell'innovazione didattica per RTD-B, Seconda annualità

AREE DI RICERCA

Analisi dei dati narrativi

La linea di lavoro si concentra sullo sviluppo di indici “narrative based” in grado di mappare le dinamiche dei processi di costruzione di significato (meaning making), il ruolo degli affetti in tale processo e la loro regolazione nelle relazioni intersoggettive.

Cambiamento clinico

La linea di lavoro si concentra sulle dinamiche di cambiamento sottese al processo clinico. Tale obiettivo viene perseguito attraverso l'uso e l'integrazione di metodi qualitativi e quantitativi di analisi nella ricerca in psicoterapia. Inoltre, da una prospettiva metodologica la linea propone l'adattamento di metodologie di analisi lineare e non lineare per l'identificazione della micro-dinamica del cambiamento in una prospettiva clinica di tipo idiografico.

Affetti e multidimensionalità

La linea di lavoro si concentra sulla validazione di un modello generale del funzionamento della mente e dell'interazione sociale attraverso l'uso di metodologie di analisi multidimensionale applicate ad indici testuali, indici clinici e marker fisiologici. La linea di lavoro si focalizza sul ruolo degli affetti nella regolazione delle interazioni sociali e nell'analisi della loro evoluzione anche attraverso lo studio della loro gestione nella relazione clinica.

Modelli culturali ed organizzazioni

La linea di lavoro si concentra sul ruolo dei differenti modelli culturali come mediatori dell'agire sociale e professionale. Attraverso l'analisi di fenomeni sociali la linea di lavoro assume i modelli culturali quali forme generalizzate di attribuzione di significato all'ambiente che organizzano l'agire sociale.

FINANZIAMENTI ALLA RICERCA IN QUALITÀ DI RTD-B (dal 2019 ad OGGI)

Progetti Finanziati

- Progetti di Ateneo La Sapienza 2019. Principal Investigator per il progetto “Affective meanings and their function in the psychological regulation of individual and social action. An integrated analysis of modes of acquisition and dynamic of their use in interpersonal, social and clinical contexts”. Importo complessivo finanziato 10,740 euro + assegno di ricerca pari a 23,787 euro.
- Progetti di Ateneo La Sapienza 2020. Componente del Gruppo di ricerca per il progetto “Culture dynamics and public behavior during the pandemic and post-pandemic times”. Principal Investigator Prof. Sergio Salvatore. Importo complessivo finanziato 40,000 euro + assegno di ricerca pari a 23,787 euro.

Progetti in fase di valutazione

- Componente del Gruppo di ricerca per il progetto PRIN “STAIRWAY to heaven (cit. Led Zeppelin) abSTrActness, social InteRaction, Word use in Autism spectrum disorder and neurotYpical development” Principal Investigator Prof.ssa Anna Borghi.
- Progetti di Ateneo La Sapienza 2021. Componente del Gruppo di ricerca per il progetto “Concepts in interaction with others and with ourselves”. Principal Investigator Prof.ssa Anna Borghi.

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE IN CORSO

Collaborazioni interne al Dipartimento

- “Affetti, Culture e Pratiche”, in collaborazione con il Prof. Salvatore. La linea di lavoro si concentra sul ruolo di affetti e modelli culturali come mediatori delle prassi agiti nei contesti clinici e non clinici
- “Concepts and interaction”, in collaborazione con la prof.ssa Borghi. La linea di lavoro analizza la funzione dei concetti astratti nel promuovere dinamiche di interazione sociale e le loro implicazioni sulle dinamiche affettive individuali.
- “Trauma e affetti”, in collaborazione con Prof.ssa Carola. La linea di lavoro attraverso l'applicazione di indici clinici, fisiologici e text based volge interesse alla concettualizzazione del trauma.
- “Analisi text based”, in collaborazione con Prof.ssa Mariani. la linea di lavoro verte sull'applicazioni di indici clinici ricavati da dati testuali per l'individuazione di modelli euristici dei fenomeni clinici.
- “Inclusione tra Cultura e Pratiche”, in collaborazione con Prof.ssa Pirchio ed un gruppo nazionale (Università di Modena e Reggio, Università di Foggia, Università Internazionale di Roma). La linea di lavoro approfondisce il ruolo delle culture dei docenti delle scuole primarie e secondarie come mediatore delle prassi inclusive attuate all'interno dei sistemi scolastici.
- “Conflittualità e genitorialità a rischio”, in collaborazione con Prof.ssa Mazzoni S. attraverso l'analisi dei dati ottenuti dalle procedure di ascolto presso il tribunale dei minori, la linea di lavoro promuove una concettualizzazione del conflitto familiare.
- “Culturali e pratiche organizzative”, in collaborazione con Prof.ssa Cordella. La linea di lavoro analizza il ruolo delle culture nel mediare l'afferenza individuale ai servizi per il benessere psicologico nei contesti organizzativi con particolare attenzione alle organizzazioni afferenti al campo dell'aviazione civile.

Collaborazioni con gruppi di ricerca italiani

- “Covid-19”, in collaborazione con la prof.ssa Venuleo (Università del Salento). La linea di ricerca si focalizza sulla gestione pandemica, sulla percezione della sua gestione istituzionale, e sullo studio delle implicazioni individuali attraverso uno studio longitudinale.
- “Cambiamento in psicoterapia”, in collaborazione con il prof. Rocco (Università di Padova) e prof. Negri (Università di Bergamo). La linea di lavoro si concentra sulla modellizzazione delle dinamiche di cambiamento sottese al processo clinico attraverso l'uso di indici validati a livello internazionale
- “Embodiment e psicoterapia”, in collaborazione con la Prof.ssa Palmieri (Università di Padova). La linea di lavoro si propone di studiare la relazione mente-corpo attraverso lo studio congiunto di marker fisiologici e di indici di cambiamento nei processi di psicoterapia da una prospettiva psicodinamica.
- “Meccanismi di difesa ed adattamento”, in collaborazione con la prof.ssa Di Giuseppe (Università di Pisa). La linea di lavoro si concentra sui meccanismi di difesa in adolescenza e sulla loro funzione adattiva

Collaborazioni internazionali

- “Non linear dynamics and human change process”, in collaborazione con il prof Schiepeck della Paracelsus Medical University Salzburg. La linea di lavoro si propone di applicare metodi di analisi non lineare per identificare i momenti di cambiamento e delineare le traiettorie che definiscono il cambiamento clinico

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI SCIENTIFICI IN QUALITÀ DI RTD-B (dal 2019 ad OGGI)

1. Gennaro, A. Proponente del simposio: Psychopathology, interventions and change process: a step toward an unified clinical model. XXI Convegno nazionale Associazione Italiana di Psicologia – AIP – sezione clinica e dinamica. Milano 29-27 Settembre 2019
2. Gennaro, A. Comunicazione: Change and meaning making dynamics: evidences about a general model of change. XXI Convegno nazionale Associazione Italiana di Psicologia – AIP – sezione clinica e dinamica. Milano 29-27 Settembre 2019
3. Palmieri, A., Gennaro, A., Salvatore, S., Mannarini, S. Comunicazione: Psychotherapy research, embodiment and training programs, an opportunity for the development of clinical skills. XXI

Convegno nazionale Associazione Italiana di Psicologia – AIP – sezione clinica e dinamica. Milano
29-27 Settembre 2019

4. Gennaro, A. La conflittualità genitoriale: la CTP come occasione di cambiamento. Convegno Riconoscersi genitori oggi, promosso dal Centro Interdipartimentale di ricerca sulla famiglia CIRF dell' Università degli Studi di Padova. 23/11/2019
5. Gennaro, A. *Qualitative or Quantitative: A Proposal to Overcome the Split of Research in Psychology*. 12th Summer school “Human Change Processes” (Psychotherapy Research – Neuroscience – Nonlinear Complex Systems). Organizzata da Institute of Synergetics and Psychotherapy Research, Paracelsus Medical University Salzburg; European Academy of Sciences and Arts; Center for Complex Systems; German Society for Systemic Therapy and Family Therapy (DGSF); German Japanese Society for Integrative Science. 27 -29 Luglio 2020.
6. Gennaro, A. & Kipp, S. *A Phase Transition of the Unconscious: Automated Text Analysis of Dreams in Psychoanalytic Psychotherapy*. 12th Summer school “Human Change Processes” (Psychotherapy Research – Neuroscience – Nonlinear Complex Systems). Organizzata da Institute of Synergetics and Psychotherapy Research, Paracelsus Medical University Salzburg; European Academy of Sciences and Arts; Center for Complex Systems; German Society for Systemic Therapy and Family Therapy (DGSF); German Japanese Society for Integrative Science. 27 -29 Luglio 2020.
7. Gennaro, A. *Textual Data Analysis: Implications for the Advancement of Research in Psychology*. 13th Summer school “Human Change Processes” (Psychotherapy Research – Neuroscience – Nonlinear Complex Systems). Organizzata da Institute of Synergetics and Psychotherapy Research, Paracelsus Medical University Salzburg; European Academy of Sciences and Arts; Center for Complex Systems; German Society for Systemic Therapy and Family Therapy (DGSF); German Japanese Society for Integrative Science. 31 Maggio -02 Giugno 2021.
8. Gennaro, A., Castiglioni, M., Livi, C. Comunicazione: The role of cultures in affecting individual's view about covid 19 pandemic management and the adherence to government contrast measure. XXII Convegno nazionale Associazione Italiana di Psicologia – AIP – sezione clinica e dinamica. Lecce 17 - 19 Settembre 2021
9. Cordella, B., Gennaro, A., Scialanga, M. Poster: Regulation is not enough. Analysis of flight operators' culture regarding psychological services. XXII Convegno nazionale Associazione Italiana di Psicologia – AIP – sezione clinica e dinamica. Lecce 17 - 19 Settembre 2021

PRODUZIONE SCIENTIFICA RELATIVA AL TRIENNIO DI ATTIVITÀ IN QUALITÀ DI RTD-B (dal 2019 ad OGGI)

1. Di Giuseppe, M.G, Gennaro, A., Lingiardi, V., Perry, J.C. (2019) The role of Defense mechanisms in emerging Personality Disorders in clinical adolescents. In *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*. 00,1-15. DOI: <https://doi.org/10.1080/00332747.2019.1579595>
2. Gennaro, A., Scorza, M., Benassi, E., Zonno, M., Stella, G., Salvatore, S. (2019). The role of perceived school environment in affecting scholars: a comparison among Specific Learning Disorder and Non Specific Learning Disorder Students. *International Journal of Disability and Human Development*, 18(1).
3. Salvatore S, Gennaro, A., Calogiuri, S., Manfreda A. (2019). Logics of value construction. For a semio-dialectical approach to organization and social action. In P. F. Bendassoli (Ed.). *Culture, work and psychology: Invitations to dialogue*. pp. 251-290. Charlotte (NC): Information Age Publishing
4. Rocco, D., Gennaro, A., Filugelli, L., Squarcina, P., Antonelli, E. (2019). Key Factors in Psychotherapy Training: An analysis of trainers', trainees' and psychotherapists' points of view. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*. 22:369-378
5. Gennaro, A., Kleinbub, J., Mannarini, S., Salvatore, S., Palmieri, A. (2019). Psychotherapy research, embodiment and training programs, an opportunity for the development of clinical skills. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 22:333-343
6. Gennaro, A., Gelo, O., Lagetto, G., Salvatore, S. (2019). A systematic review of psychotherapy research topics (2000-2016): A computer-assisted approach. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 22:472-485
7. Di Giuseppe, M., Perry, C., Conversano, C., Gelo O., Gennaro, A. (2020). Defense mechanisms, gender and adaptiveness in emerging personality disorders in adolescent outpatients". *Journal of Nervous and Mental disease*. 208(12):933-941.
8. Gennaro, A., Kypp, S., Viol, K., De Felice, G., Andreassi, S., Salvatore, S., Schiepeck, G., (2020) Phase Transition of the Unconscious: Text analysis of dream in psychoanalytic psychotherapy. *Frontiers in Psychology* (11):1667. doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01667
9. Scialanga, M., Cordella, B., Gennaro, A., Rea, A., Grillo, V. Rubano, C. (2020) Giving voice to crew members to enable the efficiency of the support program: preliminary results of the IT-APA Support survey 2020 . 34th EAAP conference proceedings.
10. Gennaro, A., Scorza, M., Benassi, E., Zonno, M., Stella, G., Salvatore, S. (2020). The role of perceived learning environment in scholars: a comparison between university students with

dyslexia and normal readers. In Tenenbaum A. & Merrick J. (Ed.) *Disability: functional diversity*. pp. 167-185. New York: Nova Science. ISBN: 978-1-53617-966-8

11. Venuleo, C., Marinaci, T., Gennaro, A., Palmieri, A. (2020) Living in the time of COVID-19: Symbolic Universes emerging from the narratives of Italians. For an analysis of the meaning of the pandemic as a construction embedded in the cultural milieu *Frontiers in psychology*. *Frontiers in Psychology* 11:577077. doi: 10.3389/fpsyg.2020.57707
12. Lai C., Pellicano G.R., Iuliano S., Ciacchella C., Sambucini D., Gennaro A. & Salvatore S. (2021) Why people join pro-Ana online communities? A psychological textual analysis of eating disorder blog posts, *Computers in Human Behavior*, 124, doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106922>.
13. Gennaro, A., Rocco, D., Negri, A., Auletta A.F., Marinaci, T., Dell'Arciprete, G., Kerusauskaitė, K.S. Salvatore, S. (submitted). The Role of the Interpretation in Fostering the Psychotherapy Process: evidence from a single case study" *Psychotherapy*

INDICATORI BIBLIOMETRICI SCOPUS

Numero di lavori: 32

Citazioni: 289

H index: 11

Abilitazione scientifica nazionale conseguita nella tornata ASN 2016 (validità dal 28/03/2017 al 28/03/2026).

Il sottoscritto dichiara, ai sensi e per gli effetti delle prescrizioni di cui agli art.38,46,47 e 76 del D.P.R n. 445 del 2000 e successive modificazioni, che le qualifiche e i titoli posseduti, come dichiarati nel presente documento, corrispondono al vero.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali presenti ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione di dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Roma, 28/06/2021

In fede,

Alessandro Gennaro

Ricercatore a Tempo Determinato - tipologia B

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute –

“Sapienza” Università di Roma