

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1900/2016 DEL 03.08.2016

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n1900/2016 del 03.08.2016 e composta da:

- Prof. Giulio Cesare Zavattini – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma, "Sapienza" (Presidente);
- Prof. Claudia Mazzeschi – professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia (Segretario);
- Prof. Fiorella Monti – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (Componente)

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 5 riunioni iniziando i lavori il 11/11/2016 e concludendoli il 16/12/2016. Le riunioni 1, 2 e 3 si sono svolte avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiale. Le riunioni 4 e 5 si sono svolte presso l'Aula Magna del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1 della Università di Roma "Sapienza".

- I riunione: il giorno 11/11/2016 dalle ore 11:00 alle ore 12.10
- II riunione: il giorno 25/11/2016 dalle ore 8:00 alle ore 10:00
- III riunione: il giorno 25/11/2016 dalle ore 10:05 alle ore 12:30
- IV riunione: il giorno 16/12/2016 dalle ore 9:30 alle ore 11:30
- V riunione: il giorno 16/12/2016 dalle ore 11:45 alle ore 13:00

Nella prima riunione (telematica) la Commissione ha proceduto a fissare in dettaglio i criteri di massima per la valutazione dei candidati (Verbale 1 e Allegato A).

Nella seconda riunione (telematica) ha preso visione della lista dei candidati ammessi al concorso e, dopo avere dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, D.lg. 1172/1948, ha proceduto a esaminare le domande di partecipazione al concorso dei candidati con i titoli allegati e le pubblicazioni allegate, stendendo l'elenco analitico dei titoli e delle pubblicazioni (Verbale 2 e Allegato B).

Nella terza riunione (telematica) ha valutato i titoli e le pubblicazioni dei candidati seguendo per le pubblicazioni in collaborazione i criteri individuati nella prima riunione; ha proceduto all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione del giudizio individuale da parte di ciascun commissario e quello collegiale espresso dalla Commissione (Verbale 3 e Allegato D e E).

Nella quarta riunione ha proceduto all'appello dei candidati in seduta pubblica accertandone l'identità personale e ha proceduto ad espletare i colloqui in forma seminariale sul curriculum scientifico e l'attività di ricerca, con possibilità di interlocuzione e all'accertamento delle competenze linguistiche (Verbale 4 e Allegato F).

Nella quinta riunione ha formulato i giudizi complessivi dei candidati e il giudizio complessivo comparativo; ha proceduto alla votazione, indicando il candidato vincitore nella Dott.ssa Cristina Trentini (Verbale 5 e Allegato G). Ha inoltre proceduto a stilare la Relazione Riassuntiva.

Al termine della procedura concorsuale, la Commissione ha indicato, all'unanimità, la Dott.ssa Cristina Trentini come vincitrice per la procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n1900/2016 del 03.08.2016.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 13,30.

Il Presidente della presente Commissione si impegna a consegnare al Responsabile del procedimento (vedi allegato H):

- una copia originale di tutti i verbali delle singole riunioni con allegati i giudizi formulati (tutti i verbali devono essere siglati in ogni pagina da tutti i commissari);
- una copia originale dei giudizi collegiali complessivi espressi su ciascun candidato e il giudizio complessivo comparativo (Allegato G);
- una copia originale della relazione riassuntiva dei lavori svolti.

Tutto il materiale sopra indicato viene sistemato in un plico chiuso e firmato da tutti i componenti la Commissione sui lembi di chiusura.

La Commissione viene sciolta alle ore 14,00.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Firma del Commissari

Prof. Giulio Cesare Zavattini (Presidente)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (Segretario)

Prof.ssa Fiorella Monti (Componente)

ALLEGATO B AL VERBALE N. 2 (in via telematica)

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1900/2016 DEL 03.08.2016

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

CANDIDATO: Monica Rea

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

I titoli di seguito elencati sono valutabili:

1. Titolo di dottore di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo (XXVI ciclo) conseguito in data 26/06/2014 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma;
2. Titolo di dottore di ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità (XVIII ciclo) conseguito in data 06/06/2006 presso Dipartimento di Psicologia, Sapienza, Roma;
3. Diploma di specializzazione in Psicologia della Salute conseguito in data 19/03/2010 presso l'Università Sapienza di Roma;
4. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/05/2015 al 30/04/2016;
5. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/06/2008 al 30/05/2009;
6. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/06/2009 al 30/05/2010;
7. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo Cognitivo", dell'Università Sapienza di Roma. Coordinatore del Master: Prof. Pierluigi Zoccolotti (2015/2016);
8. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Psicologia Pediatrica", Consorzio Universitario Humanitas (2014/2015);
9. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Consorzio Universitario Humanitas (2014/2015);
10. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza- DSAA", dell'Università Sapienza di Roma. Coordinatore del Master: prof. Fiorenzo Laghi (2014/2015);
11. *Docente a contratto* per l'insegnamento di "Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione in contesti clinici" con 4 CFU di laboratorio, del corso di laurea Magistrale LM-51 "Psicologia Clinica e Tutela della Salute" (2010/2011);
12. *Docente a contratto* per l'insegnamento di "Laboratorio della Valutazione dello Sviluppo", del corso di laurea Triennale (2004/2009);
13. *Docente a contratto* del corso e-learning di Teorie e Tecniche dei Test, presso Facoltà di Psicologia 1, dell'Università Sapienza di Roma (2005/2006);
14. Premio SIPSA "Giovani ricercatori" VII congresso nazionale "Promuovere benessere con persone gruppi comunità", Società Italiana di Psicologia della Salute, Cesena, 28-30 settembre 2006;
15. Collaboratore nell'ambito del progetto di Ateneo Federato "Il processo di inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali in Italia e in Europa Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2009);

16. Collaboratore nell'ambito del progetto di Ateneo Federato "Applicazione delle Scale Bayley III a bambini con sviluppo tipico e atipico" Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2008);
17. Collaboratore nell'ambito del progetto di Facoltà "Sperimentazione di un modello di intervento psico-sociale per bambini Down" Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2006/2008);
18. Collaboratore nell'ambito del progetto di Facoltà "Sviluppo psicomotorio e attaccamento in bambini con sindrome di Down", Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2004/2006);
19. Corso di Formazione "Uso del Software R" (21 ore) organizzato dall'Università Sapienza di Roma, dai prof. Serena Arima, Pierpaolo Brutti, Stefania Gubbiotti, Luca Tardella (2007/2008);

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Le pubblicazioni di seguito elencate sono ritenute valutabili:

1. M. Rea, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 41 (1); 31-41. **IF= 1,178, citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**
2. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Rea (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169.
3. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, M. Rea (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology & Neuroscience*. 7 (3); 1-7.
4. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, M. Rea (2016 in press; con lettera d'accettazione del 29 agosto 2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma* **citazioni Scopus (0)**
5. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Rea (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6(4); 1-7.
6. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, M. Rea (2016). The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027.
7. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Rea (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49. **IF= 0,414 citazioni Scopus (0)**
8. M. Rea e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Goodenough- Harris e di Koppitz Comparison between Goodenough-Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259
9. M. Rea, L. Braccini, G. Laviola, R. Ferri (2006). L'ADHD e l'intervento multimodale/ADHD and multimodal intervention. *Annali Istituto Superiore di Sanità*, 42(2):231-45 **citazioni Scopus (1)**
10. M. Rea, E. Bosco, M. Nicastrì, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296.
11. W. Adriani, M. Rea, M. Baviera, W. Invernizzi, M. Carli, A. Caprioli, O. Ghirardi, G. Laviola (2004) Acetyl-L-carnitine reduces impulsive behaviour in adolescent rats.

- Psychopharmacology* 176 (3-4): 296-304. **IF= 3,146 citazioni Scopus (34), citazioni ISI (33)**
12. G. Laviola, M. Rea, S. Morley-Fletcher, S. Di Carlo, A. Bacosi, R. De Simone, M. Bertini, R. Pacifici (2004). Beneficial effects of enriched environment on adolescent rats from stressed pregnancies.. *European Journal of Neuroscience*; 20 (6), 1655-64. **IF= 3,820 citazioni Scopus (84), citazioni ISI (75)**
 13. S. Morley-Fletcher, M. Rea, S. Maccari, G. Laviola (2003). Environmental enrichment during adolescence reverses the effects of prenatal stress on play behaviour and HPA axis reactivity in rats. *European Journal of Neuroscience* 18 (12), 3367-3374. **IF= 3,872 citazioni Scopus (186), citazioni ISI (163)**
 14. W. Adriani, D. Leo, D. Greco, M. Rea, U. Di Porzio, G. Laviola, C. Perrone-Capano (2006) Methylphenidate administration to adolescent rats determines plastic changes on reward-related behavior and striatal gene expression. *Neuropsychopharmacology*; 31 (9) 1946-1956. **IF= 5,889 citazioni Scopus (81), citazioni ISI (72)**
 15. G. Laviola, W. Adriani, M. Rea, L. Aloe, E. Alleva (2004). Social withdrawal, neophobia and stereotyped behavior in developing rats exposed to neonatal asphyxia. *Psychopharmacology* 175(2):196-205. **IF= 3,146 citazioni Scopus (37), citazioni ISI (32)**

Le pubblicazioni di seguito elencate, essendo state inviate dalla candidata limitatamente ai PDF relativi alle copertine e, talora, limitatamente a copertine e indici, sono ritenute NON VALUTABILI

1. Ferri R., M. Casagrande., M. Rea (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana.*, Firenze: Ed. Hogrefe
2. Ferri R., Orsini A., M. Rea (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni.* Firenze: Ed. O.S.
3. Ferri R., Orsini A., M. Rea (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Traduzione e Adattamento italiano.* Firenze: Ed. O.S
4. M. Rea (2010) *La valutazione delle espressioni emozionali* in “Lo sviluppo socioemozionale nella prima infanzia.” di R. Ferri, A. Carleschi e A. Orsini. Franco Angeli
5. M. Rea, Picone L (2015). *Test psicologici per la valutazione dello sviluppo cognitivo, adattativo e linguistico del bambino.* Roma: Ed. Kappa
6. M. Rea (2013) *Gli eventi che capitano: studi che valutano l'effetto del verificarsi di un evento senza prendere in considerazione le caratteristiche del soggetto*, in Tra Mente e Corpo, di L. Solano Raffaello Cortina Editore
7. M. Rea (2013) *L'incontro con gli eventi* in Tra Mente e Corpo, di L. Solano Raffaello Cortina Editore
8. M. Rea (2013) *Gli eventi sperimentali* in Tra Mente e Corpo, di L. Solano Raffaello Cortina Editore
9. M. Rea., Picone L (2007). *Test a somministrazione individuale e collettiva per la valutazione dello sviluppo infantile.* Ed. Kappa
10. Ferri R., Orsini A., M. Rea, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana.* Firenze: Ed. O.S.

TESI DI DOTTORATO

1. “I sistemi relazionali e comunicativi nelle famiglie di bambini con impianto cocleare”. Tutor: prof.ssa Rosa Ferri. Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, XXVI Ciclo Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università Sapienza di Roma
2. “La valutazione dell’attaccamento nei bambini con sindrome Down”. Tutor: prof. Mario Bertini. Dottorato di ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e della Personalità, XVIII Ciclo Dipartimento di Psicologia, Università Sapienza di Roma

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 25 pubblicazioni, di cui 15 valutabili.

CANDIDATO: Cristina Trentini

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

I titoli di seguito elencati sono valutabili:

1. Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, conseguito il 19/3/2007, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma;
2. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 51, comma 6, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449 (finanziato dall'Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia, SSD: M-PSI/07), nell'ambito del progetto "Attaccamento ed implicazioni neurobiologiche in madri normali e a rischio psicopatologico". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/4/2009 – 31/3/2010). Responsabile scientifico: Prof. Massimo Ammaniti;
3. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Categoria A - Tipologia I, Macro-Area B - Fondi 5 per mille dichiarazione dei redditi 2008, SSD: M-PSI/07), nell'ambito del Progetto "Processamento delle emozioni infantili in uomini con e senza figli: potenziali evento-correlati (ERPs), specializzazione emisferica e strategie di regolazione affettiva". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/5/2013 – 30/4/2014). Responsabile scientifico: Prof. Renata Tambelli;
4. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Categoria B – Tipologia II, SSD: M-PSI/05), nell'ambito del Progetto "Pattern di attaccamento e tratti di personalità sulla modulazione del riflesso startle reflex: Un'analisi dei potenziali cerebrali". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/3/2015 – 29/02/2016). Responsabile scientifico: Prof. Renata Tambelli;
5. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Categoria B – Tipologia II, SSD: M-PSI/08), nell'ambito del Progetto "Affective regulation of motor processing and stimulus evaluation in Tourette's syndrome with and without obsessive compulsive disorder". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/6/2016 – IN CORSO). Responsabile scientifico: Prof. Renata Tambelli;
6. Docente a contratto nell'ambito dei corsi di Tutorato per moduli ad alto contenuto pratico ed esercitativi per l'Insegnamento di "Psicopatologia dello Sviluppo", 10 CFU con 4 CFU di Laboratorio, nell'ambito del Corso di Laurea L-24, in Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia (Codice 13658), presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della "Sapienza" Università di Roma (A.A. 2010/2011);
7. Docente a contratto nell'ambito dei corsi di Tutorato per moduli ad alto contenuto pratico ed esercitativi per l'Insegnamento di "Fondamenti di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione", 8 CFU, nell'ambito del Corso di Laurea L-24, in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicologici nello Sviluppo e nella Salute (Codice 13657), presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della "Sapienza" Università di Roma (A.A. 2010/2011);
8. Incarico gratuito di collaborazione per l'Insegnamento di "Laboratorio di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico" (M-PSI/07 4CFU), Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento – Presidente Prof. M. Olivetti Belardinelli (classe L 51), Facoltà di Psicologia 1 della "Sapienza" Università di Roma– DM 270 (A.A. 2009/2010);
9. Tutoraggio per l'Insegnamento di "Emozione e Motivazione", Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/07, C.F.U. 4, del Corso di Laurea in Discipline Psicosociali della Facoltà di Psicologia-Università Internazionale Telematica UNINETTUNO (A.A. 2008/2009);
10. Tutoraggio per l'Insegnamento di "Affetti e Relazioni Interpersonali", Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, C.F.U. 4, del Corso di Laurea in Discipline Psicosociali del Corso di

- Laurea in Discipline Psicosociali della Facoltà di Psicologia-Università Internazionale Telematica UNINETTUNO (A.A. 2008/2009);
11. Partecipazione al Corso di Formazione “Reflective Functioning (RF) training course for the Parenting Development Interview (PDI)”, tenuto dalla Prof. Arietta Slade (The City University of New York), presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, “Sapienza” Università di Roma, dal 17 al 19 maggio 2010;
 12. Partecipazione al Corso di Formazione “La valutazione de comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale”, organizzato dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer – Piano Annuale di Formazione (Centro Brazelton) e tenuto da Gherardo Rapisardi ed Adrienne Davidson presso il Centro di Educazione Motoria Anna Torrigiani di Firenze dal 18 al 19 febbraio 2010;
 13. Partecipazione allo “Study day on Structural Equation Modeling”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia - Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni – dell'Università degli Studi di Palermo, in collaborazione con l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e la Regione Siciliana Assessorato Beni Culturali, Ambientali e P.I., Dipartimento Pubblica Istruzione, in data 26 ottobre 2009;
 14. Certificato di Partecipazione all'EGI 2009 International Summer School “Dense Array EEG Methods for Cognitive Neuroscience”, tenuto da Onofrio Olivieri (International summer School Organizer) presso il Tryp Hotel & Convention Center di Verona, dal 16 al 19 giugno 2009;
 15. Partecipazione al Corso di Formazione “Basic Workshop Training on the 4th Edition of the Emotional Availability Scales (EAS)”, tenuto dalla Prof. Zeynep Biringen (Colorado State University), presso l'Università degli studi di Chieti-Pescara, dal 25 al 28 giugno 2008;
 16. Certificato di *Reliability* per la codifica dell'Emotional Availability Scales (EAS), rilasciato dalla Prof. Zeynep Biringen in data 22/04/2009;
 17. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "Official Adult Attachment Training Institute", tenuto dal Prof. Nino Dazzi e dalla Prof. Deborah Jacobvitz, presso la LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta) di Roma, dal 10 al 21 giugno 2008;
 18. Certificato di *Reliability* per la codifica dell'Adult Attachment Interview, rilasciato dai Prof. Mary Main e Erik Hesse (University of California, Berkeley) in data 21/06/2010;
 19. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione “Training per la Codifica A-B-C della Strange Situation Procedure”, tenuto dal Prof. Brian E. Vaughn, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari, dal 9 al 13 luglio 2007;
 20. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione “S.V.I.A. (Scala di Valutazione dell'Interazione Alimentare Madre-Bambino)”, tenuto dal Prof. Massimo Ammaniti e dalla Prof. Loredana Lucarelli, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, “Sapienza” Università di Roma, dal 16 al 18 aprile 2007;
 21. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione “Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) Interview”, tenuto dalla Prof. Antonia Bifulco della University of London, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Facoltà di Psicologia 1, “Sapienza” Università di Roma, dal 5 al 7 maggio 2006;
 22. Certified Infant Massage Instructor for I.A.I.M. (International Association of Infant Massage), successiva al Corso di Formazione “A.I.M.I. (Associazione Italiana Massaggio Infantile)”, tenuto dal Presidente Onorario Benedetta Costa (I.A.I.M. International Trainer), presso la Fondazione Lefebvre D'Ovidio Onlus di Roma, dal 9 al 12 novembre 2005;
 23. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione “Mediazione Familiare” (1° e 2° livello), istituito dall'IRMeF (Istituto per la Ricerca e la Formazione in Mediazione Familiare), con sede a Roma in via Torlonia, 19/b, nel biennio 2004/2006, rilasciato dal Comitato Didattico dell'IRMEF in data 4/02/2008;
 24. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione “Prevenzione del maltrattamento infantile”, promosso dall'Azienda Unità Sanitaria Locale della Circonscrizione RMC, e coordinato nell'anno 2002/2003 dalla Dott.ssa Lea Cavasinni, rilasciato dal Responsabile U.O.C. Dott. Mario Ronchetti in data 31/03/2003;
 25. Contratto in regime di Lavoro Autonomo Professionale con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della “Sapienza” Università di Roma, nell'ambito del Progetto di Ricerca di Università 2009: “I disturbi della sfera relazionale e comunicativa infantile: identificazione

- precoce ed implicazioni elettrofisiologiche” (Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 15/9/ 2010 – 14/8/2011);
26. Contratto in regime di Lavoro Autonomo Professionale con il Centro di Ricerca per lo Studio delle Funzioni Mentali (CSFM) della "Sapienza" Università di Roma, reso esecutivo con D.D. n. 768 del 12.08.2008 nell'ambito del Progetto di Ricerca CCM, dal titolo “Prevenzione di malattie neurologiche e di confine nell'età evolutiva”, finanziato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali (Direttore del CSFM: Prof. Gian Luigi Lenzi; Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 1/1/2010 – 31/3/2010);
 27. Contratto in regime di Lavoro Autonomo Professionale con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della “Sapienza” Università di Roma, nell'ambito del Progetto di Ricerca “Evoluzione delle competenze empatiche materne: attaccamento, funzione riflessiva ed implicazioni neurobiologiche” - finanziamento di Università 2007 (Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 10/9/2008 – 9/9/2009);
 28. Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della “Sapienza” Università di Roma, nell'ambito del Progetto Di Ricerca “Modelli di attaccamento, funzione riflessiva e basi neurobiologiche” - finanziamento di Ateneo 2005 (Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 1/6/2007 – 31/5/2008);
 29. Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della “Sapienza” Università di Roma, nell'ambito del Progetto di Ricerca sulle “Basi neurobiologiche dell'empatia in madri a rischio depressivo” – finanziamento MIUR 2005 (Coordinatore Scientifico del Programma di Ricerca: Prof. Gian Luigi Lenzi; Responsabile Scientifico dell'Unità di Ricerca: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 2/01/2007 - 31/12/2007),
 30. Premio Miglior Poster, conferito dall'AIP - Associazione Italiana Psicologia, nell'ambito del IX° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenuto a Perugia dal 28 al 30 settembre 2007. Titolo del Poster, redatto in collaborazione con la Dott.ssa Delia Lenzi: “Empatia materna: modelli di attaccamento, funzione riflessiva e circuiti neurali”;

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Le pubblicazioni di seguito elencate sono ritenute valutabili:

1. Lenzi D., Trentini C., Macaluso E., Graziano S., Speranza A.M., Pantano P., Ammaniti M. (2016). Mothers with depressive symptoms display differential brain activations when empathizing with infant faces. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 249: 1-11. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.01.019>. ISSN: 0925-4927 **IF= 2,477 citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**
2. Trentini C., Pagani M., Fania P., Speranza A.M., Nicolais G., Sibilia A., Inguscio L., Verardo A.R., Fernandez, I., Ammaniti M. (2015). Neural processing of emotions in traumatized children treated with Eye Movement Desensitization and Reprocessing therapy. *Frontiers in Psychology*, 6: 1662. Doi: [10.3389/fpsyg.2015.01662](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01662). ISSN; 1664-1078. **IF= 2,463 citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**
3. Lenzi D., Trentini C., Pantano P., Tambelli R. (2015). Neural basis of attachment-caregiving systems interaction: Insights from neuroimaging studies. *Frontiers in Psychology*, 6:1241. Doi: [10.3389/fpsyg.2015.01241](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01241) **IF= 3,463, citazioni ISI (0)**.
4. Trentini C., Foschi R., Lauriola M., Tambelli R. (2015). The State Adult Attachment Measure (SAAM): A Construct and Incremental Validity Study. *Personality and Individual Differences*, 85: 251–257. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.05.016>. ISSN: 0191-8869 **IF= 1,946 citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**.
5. Farina B., Speranza A.M., Dittoni S., Gnani V., Trentini C., Maggiora Vergano C., Liotti G., Brunetti R., Testani E., Della Marca G. (2014). Memories of attachment hamper EEG cortical connectivity in dissociative patients. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 264: 449-458. Doi: [10.1007/s00406-013-0461-9](https://doi.org/10.1007/s00406-013-0461-9). ISSN: 0940-1334. **IF= 3,525 citazioni Scopus (5), citazioni ISI (8)**

6. Lenzi D., Trentini C., Pantano P., Macaluso E., Lenzi G.L., Ammaniti M. (2013). Attachment model affects brain responses in areas related to emotions and maternal behaviour. *Human Brain Mapping*, 34(6): 1399–1414. Doi: 10.1002/hbm.21520. ISSN: 1065-9471 **IF= 6,924 citazioni Scopus (13), citazioni ISI (13)**
7. Ammaniti M. & Trentini C. (2009). How new knowledge about parenting reveals the neurobiological implications of intersubjectivity: A conceptual synthesis of recent research. *Psychoanalytic Dialogues*, 19(5): 537-555. Doi: 10.1080/10481880903231951. ISSN: 1048-1885 **IF= 0,750 citazioni Scopus (14), citazioni ISI (9)**
8. Lenzi D., Trentini C., Pantano P., Macaluso E., Iacoboni M., Lenzi G.L., Ammaniti M. (2009). Neural basis of maternal communication and emotional expression processing during infant preverbal stage. *Cerebral Cortex*, 19(5): 1124-1133. Doi: 10.1093/cercor/bhn153. ISSN: 1047-3211 **IF= 6,979 citazioni Scopus (66), citazioni ISI (51)**
9. Speranza A.M., Ammaniti M., Trentini C. (2006). An overview of maternal depression, infant reactions and intervention programmes. *Clinical Neuropsychiatry*, 3(1): 57-68. **citazioni Scopus (4)**
10. Trentini C. & Pagani M. (2015). Effetti dell'EMDR sul processamento neurale delle emozioni nei bambini con trauma complesso: Uno studio di hdEEG. *Infanzia e Adolescenza*, 14(2),135-150. Doi: 10.1710/1984.21476. ISSN online: 2038-1808.
11. Ammaniti M., Tambelli R., Trentini C. (2014). Attaccamento, empatia e neuroscienze. *Attaccamento e Sistemi Complessi (Attachment and Complex Systems)*, 1(2): 11-32. ISSN:2283-8279. ISSN: 2283-8279
12. Ferri R., Carleschi A., Trentini C., Speranza A.M. (2014). Strategie di regolazione affettiva in bambini con Sindrome Down. *Infanzia e Adolescenza*, 13(1): 19-30. Doi:10.1710/1473.16239. ISSN online: 2038-1808.
13. Trentini C. (2010). Esperienze traumatiche legate al parto: una rassegna della letteratura scientifica sul Disturbo Post-Traumatico da Stress Perinatale. *Infanzia e Adolescenza*, (3):178-184. Doi: 10.1710/535.6407. ISSN online: 2038-1808.
14. Tambelli R., Speranza A.M., Trentini C., Odorisio F. (2010). La regolazione affettiva diadica nei quadri di maternità a rischio. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15(3): 501-524. Doi:10.1449/33626. ISSN: 1824-078X.
15. Ammaniti M., Lucarelli L., Todini T., Cimino S., Trentini C., Magno B. (2010). PRINCE: applicazione di un sistema computerizzato per l'elaborazione di dati relativi ad una casistica clinica in età evolutiva. *Infanzia e Adolescenza*, 9(2): 93-103. Doi:10.1710/506.6060. ISSN online: 2038-1808.
16. Ammaniti M. & Trentini C. (2009). "Depressione materna, interazione diadica e sviluppo del bambino: corrispondenze biochimiche e neurobiologiche". *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 76(2): 365-378. Doi: 10.1400/164446. ISSN: 0393-361X.
17. Nicolais G., Speranza A.M., Guarino S., Trentini C. (2009). Rappresentazioni mentali materne e qualità degli scambi diadici in un gruppo di bambini a rischio di maltrattamento. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 11(3): 51-63. Doi: 10.3280/MAL2009-003006. ISSN:1591-4267.
18. Guarino S., Trentini C., Speranza A.M., Vismara L. (2009). Stati mentali materni rispetto all'attaccamento e qualità dei pattern interattivi in un campione di bambini a rischio di maltrattamento. *Infanzia e Adolescenza*, 8(1): 13-24. Doi: 10.1710/425.5059. ISSN online:2038-1808
19. Tambelli R., Odorisio F., Trentini C., Ammaniti M. (2008). Le rappresentazioni materne prima e dopo la nascita del bambino, in condizioni a rischio e non a rischio: indicatori predittivi della relazione madre-bambino nel primo anno di vita. *Rivista di studi Familiari*, 3(2): 115-133. ISSN: 1127-3135.
20. Ammaniti M. & Trentini C. (2008). Attaccamento e rispecchiamento affettivo materno: le basi neurobiologiche dell'empatia. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 75(2): 255-272. ISSN: 0393-361X.
21. Tambelli R., Speranza A.M., Odorisio F., Trentini C. (2008). Differenze interdiadiche e regolazione emotiva in coppie a rischio e non a rischio. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 75(1): 27-42. ISSN: 0393-361X.

22. Finistrella V. & Trentini C. (2007). Il sostegno della genitorialità a rischio nella prospettiva della teoria dell'attaccamento: presentazione di un intervento. *Infanzia e Adolescenza*, 6(2): 118-128. Doi: 10.1710/293.3472. ISSN online: 2038-1808.
23. Trentini C. (2008). *Rispecchiamenti. L'amore materno e le basi neurobiologiche dell'empatia*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. ISBN: 978-88-490-0223-2.
24. Ammaniti M., Cimino S., Trentini C. (2007). *Quando le madri non sono felici: la depressione post-partum*. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN: 88-490-0182-7.
25. Ammaniti M., Trentini C., Menozzi F., Tambelli R. (2014). *Transition to parenthood: studies of intersubjectivity in mothers and fathers*. In: R.N. Emde & M. Leuzinger-Bohleber (Eds), *Early Parenting and The Prevention of Disorders*. London: Publisher Karnac, pp. 131-166. ISBN: 9781782200345.
26. Ammaniti M., Trentini C., Menozzi F., Tambelli R. (2013). *Frühe Elternschaft. Studien zur Intersubjektivität bei Müttern und Vätern*. In: M. Leuzinger-Bohleber, R.N. Emde, R. Pfeifer (Hg.), *Embodiment – ein innovatives Konzept für Entwicklungsforschung und Psychoanalyse*. Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht, 190-218. ISBN: 978-3-525-45130-4.
27. Speranza A.M. & Trentini C. (2012). *Dall'infant research alla psicoterapia con l'adulto*. In: C. Rogora, S. Latmiral (a cura di), *Le relazioni precoci: dalla pratica clinica alla mente dell'analista*. Roma: Borla, 113-129. ISBN: 978-88-263-1858-5.
28. Trentini C. (2011). *Comunicazione scambi emozionali preverbal*. In: C. Ciampi, M. Guarnieri (a cura di), *Codice materno*. Quartu Sant'Elena, Cagliari: Hygeia Press, 123-133. ISBN:9788890438967.
29. Trentini C. (2010). *Depressione materna e neuroscienze*. In: Ciampi C., Guarnieri M. (a cura di), *La depressione 0-14 anni*. Quartu Sant'Elena, Cagliari: Hygeia Press, 53-60. ISBN:9788890438981.

TESI DI DOTTORATO

Le basi neurobiologiche dell'empatia materna". Tutor: Prof. Massimo Ammaniti, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, "Sapienza" Università di Roma. Primo Co-Tutor: Prof. Anna Maria Speranza, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, "Sapienza" Università di Roma. Secondo Co- Tutor: Prof. Gian Luigi Lenzi, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2006/2007

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 29 pubblicazioni tutte valutabili.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Giulio Cesare Zavattini (Presidente)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (Segretario)

Prof.ssa Fiorella Monti (Componente)

ALLEGATO D AL VERBALE N. 3 (in via telematica)

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE

SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1900/2016 DEL 03.08.2016

L'anno 2016, il giorno 25 del mese di Novembre si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1900/2016 del 03.08.2016 e composta da:

- Prof. Giulio Cesare Zavattini – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma, "Sapienza" (Presidente);
- Prof. Claudia Mazzeschi – professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia (Segretario);
- Prof. Fiorella Monti – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (Componente)

Le Proff. Claudia Mazzeschi e Fiorella Monti, sono collegati in via telematica tramite l'utilizzo di supporti informatici

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 10:15

La Commissione prende atto dei titoli

CANDIDATA: Monica Rea

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

I titoli di seguito elencati sono valutabili:

20. Titolo di dottore di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo (XXVI ciclo) conseguito in data 26/06/2014 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma;
21. Titolo di dottore di ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità (XVIII ciclo) conseguito in data 06/06/2006 presso Dipartimento di Psicologia, Sapienza, Roma;
22. Diploma di specializzazione in Psicologia della Salute conseguito in data 19/03/2010 presso l'Università Sapienza di Roma;
23. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/05/2015 al 30/04/2016;
24. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/06/2008 al 30/05/2009;
25. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/06/2009 al 30/05/2010;
26. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo Cognitivo", dell'Università Sapienza di Roma. Coordinatore del Master: Prof. Pierluigi Zoccolotti (2015/2016);
27. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Psicologia Pediatrica", Consorzio Universitario Humanitas (2014/2015);
28. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Consorzio Universitario Humanitas (2014/2015);
29. *Docente* del Master annuale di secondo livello "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza- DSAA", dell'Università Sapienza di Roma. Coordinatore del Master: prof. Fiorenzo Laghi (2014/2015);

30. *Docente a contratto* per l'insegnamento di "Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione in contesti clinici" con 4 CFU di laboratorio, del corso di laurea Magistrale LM-51 "Psicologia Clinica e Tutela della Salute" (2010/2011);
31. *Docente a contratto* per l'insegnamento di "Laboratorio della Valutazione dello Sviluppo", del corso di laurea Triennale (2004/2009);
32. *Docente a contratto* del corso e-learning di Teorie e Tecniche dei Test, presso Facoltà di Psicologia 1, dell'Università Sapienza di Roma (2005/2006);
33. Premio SIPSA "Giovani ricercatori" VII congresso nazionale "Promuovere benessere con persone gruppi comunità", Società Italiana di Psicologia della Salute, Cesena, 28-30 settembre 2006;
34. Collaboratore nell'ambito del progetto di Ateneo Federato "Il processo di inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali in Italia e in Europa Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2009);
35. Collaboratore nell'ambito del progetto di Ateneo Federato "Applicazione delle Scale Bayley III a bambini con sviluppo tipico e atipico" Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2008);
36. Collaboratore nell'ambito del progetto di Facoltà "Sperimentazione di un modello di intervento psico-sociale per bambini Down" Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2006/2008);
37. Collaboratore nell'ambito del progetto di Facoltà "Sviluppo psicomotorio e attaccamento in bambini con sindrome di Down", Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Sapienza, Università di Roma, Via degli Apuli, 1, 00185, Roma (2004/2006);
38. Corso di Formazione "Uso del Software R" (21 ore) organizzato dall'Università Sapienza di Roma, dai prof. Serena Arima, Pierpaolo Brutti, Stefania Gubbiotti, Luca Tardella (2007/2008);

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Le pubblicazioni di seguito elencate sono ritenute valutabili:

16. M. Rea, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 41 (1); 31-41. **IF= 1,178, citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**
17. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Rea (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169.
18. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, M. Rea (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology & Neuroscience*. 7 (3); 1-7.
19. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, M. Rea (2016) in press; con lettera d'accettazione del 29 agosto 2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma* **citazioni Scopus (0)**
20. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Rea (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6(4); 1-7.
21. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, M. Rea (2016). The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027.
22. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Rea (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with

- autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49. **IF= 0,414 citazioni Scopus (0)**
23. M. Rea e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Goodenough- Harris e di Koppitz Comparison between Goodenough-Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259
24. M. Rea, L. Braccini, G. Laviola, R. Ferri (2006). L'ADHD e l'intervento multimodale/ADHD and multimodal intervention. *Annali Istituto Superiore di Sanità*, 42(2):231-45 **citazioni Scopus (1)**
25. M. Rea, E. Bosco, M. Nicastri, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296.
26. W. Adriani, M. Rea, M. Baviera, W. Invernizzi, M. Carli, A. Caprioli, O. Ghirardi, G. Laviola (2004) Acetyl-L-carnitine reduces impulsive behaviour in adolescent rats. *Psychopharmacology* 176 (3-4): 296-304. **IF= 3,146 citazioni Scopus (34), citazioni ISI (33)**
27. G. Laviola, M. Rea, S. Morley-Fletcher, S. Di Carlo, A. Bacosi, R. De Simone, M. Bertini, R. Pacifici (2004). Beneficial effects of enriched environment on adolescent rats from stressed pregnancies. *European Journal of Neuroscience*; 20 (6), 1655-64. **IF= 3,820 citazioni Scopus (84), citazioni ISI (75)**
28. S. Morley-Fletcher, M. Rea, S. Maccari, G. Laviola (2003). Environmental enrichment during adolescence reverses the effects of prenatal stress on play behaviour and HPA axis reactivity in rats. *European Journal of Neuroscience* 18 (12), 3367-3374. **IF= 3,872 citazioni Scopus (186), citazioni ISI (163)**
29. W. Adriani, D. Leo, D. Greco, M. Rea, U. Di Porzio, G. Laviola, C. Perrone-Capano (2006) Methylphenidate administration to adolescent rats determines plastic changes on reward-related behavior and striatal gene expression. *Neuropsychopharmacology*; 31 (9) 1946-1956. **IF= 5,889 citazioni Scopus (81), citazioni ISI (72)**
30. G. Laviola, W. Adriani, M. Rea, L. Aloe, E. Alleva (2004). Social withdrawal, neophobia and stereotyped behavior in developing rats exposed to neonatal asphyxia. *Psychopharmacology* 175(2):196-205. **IF= 3,146 citazioni Scopus (37), citazioni ISI (32)**

Le pubblicazioni di seguito elencate, essendo state inviate dalla candidata limitatamente ai PDF relativi alle copertine e, talora, limitatamente a copertine e indici, sono ritenute NON VALUTABILI

11. Ferri R., M. Casagrande, M. Rea (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana*. Firenze: Ed. Hogrefe
12. Ferri R., Orsini A., M. Rea (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni*. Firenze: Ed. O.S.
13. Ferri R., Orsini A., M. Rea (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Traduzione e Adattamento italiano*. Firenze: Ed. O.S
14. M. Rea (2010) *La valutazione delle espressioni emozionali* in "Lo sviluppo socioemozionale nella prima infanzia." di R. Ferri, A. Carleschi e A. Orsini. Franco Angeli
15. M. Rea, Picone L (2015). *Test psicologici per la valutazione dello sviluppo cognitivo, adattativo e linguistico del bambino*. Roma: Ed. Kappa
16. M. Rea (2013) *Gli eventi che capitano: studi che valutano l'effetto del verificarsi di un evento senza prendere in considerazione le caratteristiche del soggetto*, in Tra Mente e Corpo, di L. Solano Raffaello Cortina Editore
17. M. Rea (2013) *L'incontro con gli eventi* in Tra Mente e Corpo, di L. Solano Raffaello Cortina Editore
18. M. Rea (2013) *Gli eventi sperimentali* in Tra Mente e Corpo, di L. Solano Raffaello Cortina Editore
19. M. Rea, Picone L. (2007). *Test a somministrazione individuale e collettiva per la valutazione dello sviluppo infantile*. Ed. Kappa

20. Ferri R., Orsini A., M. Rea, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana*. Firenze: Ed. O.S.

TESI DI DOTTORATO

3. "I sistemi relazionali e comunicativi nelle famiglie di bambini con impianto cocleare". Tutor: prof.ssa Rosa Ferri. Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, XXVI Ciclo Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università Sapienza di Roma
4. "La valutazione dell'attaccamento nei bambini con sindrome Down". Tutor: prof. Mario Bertini. Dottorato di ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e della Personalità, XVIII Ciclo Dipartimento di Psicologia, Università Sapienza di Roma

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 25 pubblicazioni, di cui 15 valutabili.

CANDIDATA: Cristina Trentini

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

I titoli di seguito elencati sono valutabili:

31. Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, conseguito il 19/3/2007, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma;
32. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 51, comma 6, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449 (finanziato dall'Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia, SSD: M-PSI/07), nell'ambito del progetto "Attaccamento ed implicazioni neurobiologiche in madri normali e a rischio psicopatologico". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/4/2009 – 31/3/2010). Responsabile scientifico: Prof. Massimo Ammaniti;
33. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Categoria A - Tipologia I, Macro-Area B - Fondi 5 per mille dichiarazione dei redditi 2008, SSD: M-PSI/07), nell'ambito del Progetto "Processamento delle emozioni infantili in uomini con e senza figli: potenziali evento-correlati (ERPs), specializzazione emisferica e strategie di regolazione affettiva". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/5/2013 – 30/4/2014). Responsabile scientifico: Prof. Renata Tambelli;
34. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Categoria B – Tipologia II, SSD: M-PSI/05), nell'ambito del Progetto "Pattern di attaccamento e tratti di personalità sulla modulazione del riflesso startle reflex: Un'analisi dei potenziali cerebrali". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/3/2015 – 29/02/2016). Responsabile scientifico: Prof. Renata Tambelli;
35. Assegnista di Ricerca, ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Categoria B – Tipologia II, SSD: M-PSI/08), nell'ambito del Progetto "Affective regulation of motor processing and stimulus evaluation in Tourette's syndrome with and without obsessive compulsive disorder". Durata dell'assegno: 12 mesi (1/6/2016 – IN CORSO). Responsabile scientifico: Prof. Renata Tambelli;
36. Docente a contratto nell'ambito dei corsi di Tutorato per moduli ad alto contenuto pratico ed esercitativi per l'Insegnamento di "Psicopatologia dello Sviluppo", 10 CFU con 4 CFU di Laboratorio, nell'ambito del Corso di Laurea L-24, in Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia (Codice 13658), presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della "Sapienza" Università di Roma (A.A. 2010/2011);
37. Docente a contratto nell'ambito dei corsi di Tutorato per moduli ad alto contenuto pratico ed esercitativi per l'Insegnamento di "Fondamenti di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione", 8 CFU, nell'ambito del Corso di Laurea L-24, in Scienze e Tecniche

- Psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicici nello Sviluppo e nella Salute (Codice 13657), presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della "Sapienza" Università di Roma (A.A. 2010/2011);
38. Incarico gratuito di collaborazione per l'Insegnamento di "Laboratorio di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico" (M-PSI/07 4CFU), Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento – Presidente Prof. M. Olivetti Belardinelli (classe L 51), Facoltà di Psicologia 1 della "Sapienza" Università di Roma– DM 270 (A.A. 2009/2010);
 39. Tutoraggio per l'Insegnamento di "Emozione e Motivazione", Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/07, C.F.U. 4, del Corso di Laurea in Discipline Psicosociali della Facoltà di Psicologia-Università Internazionale Telematica UNINETTUNO (A.A. 2008/2009);
 40. Tutoraggio per l'Insegnamento di "Affetti e Relazioni Interpersonali", Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04, C.F.U. 4, del Corso di Laurea in Discipline Psicosociali del Corso di Laurea in Discipline Psicosociali della Facoltà di Psicologia-Università Internazionale Telematica UNINETTUNO (A.A. 2008/2009);
 41. Partecipazione al Corso di Formazione "Reflective Functioning (RF) training course for the Parenting Development Interview (PDI)", tenuto dalla Prof. Arietta Slade (The City University of New York), presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma, dal 17 al 19 maggio 2010;
 42. Partecipazione al Corso di Formazione "La valutazione de comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale", organizzato dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer – Piano Annuale di Formazione (Centro Brazelton) e tenuto da Gherardo Rapisardi ed Adrienne Davidson presso il Centro di Educazione Motoria Anna Torrigiani di Firenze dal 18 al 19 febbraio 2010;
 43. Partecipazione allo "Study day on Structural Equation Modeling", organizzato dal Dipartimento di Psicologia - Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni – dell'Università degli Studi di Palermo, in collaborazione con l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e la Regione Siciliana Assessorato Beni Culturali, Ambientali e P.I., Dipartimento Pubblica Istruzione, in data 26 ottobre 2009;
 44. Certificato di Partecipazione all'EGI 2009 International Summer School "Dense Array EEG Methods for Cognitive Neuroscience", tenuto da Onofrio Olivieri (International summer School Organizer) presso il Tryp Hotel & Convention Center di Verona, dal 16 al 19 giugno 2009;
 45. Partecipazione al Corso di Formazione "Basic Workshop Training on the 4th Edition of the Emotional Availability Scales (EAS)", tenuto dalla Prof. Zeynep Biringen (Colorado State University), presso l'Università degli studi di Chieti-Pescara, dal 25 al 28 giugno 2008;
 46. Certificato di *Reliability* per la codifica dell' Emotional Availability Scales (EAS), rilasciato dalla Prof. Zeynep Biringen in data 22/04/2009;
 47. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "Official Adult Attachment Training Institute", tenuto dal Prof. Nino Dazzi e dalla Prof. Deborah Jacobvitz, presso la LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta) di Roma, dal 10 al 21 giugno 2008;
 48. Certificato di *Reliability* per la codifica dell' Adult Attachment Interview, rilasciato dai Prof. Mary Main e Erik Hesse (University of California, Berkeley) in data 21/06/2010;
 49. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "Training per la Codifica A-B-C della Strange Situation Procedure", tenuto dal Prof. Brian E. Vaughn, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari, dal 9 al 13 luglio 2007;
 50. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "S.V.I.A. (Scala di Valutazione dell'Interazione Alimentare Madre-Bambino)", tenuto dal Prof. Massimo Ammaniti e dalla Prof. Loredana Lucarelli, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, "Sapienza" Università di Roma, dal 16 al 18 aprile 2007;
 51. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) Interview", tenuto dalla Prof. Antonia Bifulco della University of London, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Facoltà di Psicologia 1, "Sapienza" Università di Roma, dal 5 al 7 maggio 2006;
 52. Certified Infant Massage Instructor for I.A.I.M. (International Association of Infant Massage), successiva al Corso di Formazione "A.I.M.I. (Associazione Italiana Massaggio Infantile)",

- tenuto dal Presidente Onorario Benedetta Costa (I.A.I.M. International Trainer), presso la Fondazione Lefebvre D'Ovidio Onlus di Roma, dal 9 al 12 novembre 2005;
53. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "Mediazione Familiare" (1° e 2° livello), istituito dall'IRMeF (Istituto per la Ricerca e la Formazione in Mediazione Familiare), con sede a Roma in via Torlonia, 19/b, nel biennio 2004/2006, rilasciato dal Comitato Didattico dell'IRMEF in data 4/02/2008;
 54. Certificato di Partecipazione al Corso di Formazione "Prevenzione del maltrattamento infantile", promosso dall'Azienda Unità Sanitaria Locale della Circostrizione RMC, e coordinato nell'anno 2002/2003 dalla Dott.ssa Lea Cavasinni, rilasciato dal Responsabile U.O.C. Dott. Mario Ronchetti in data 31/03/2003;
 55. Contratto in regime di Lavoro Autonomo Professionale con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della "Sapienza" Università di Roma, nell'ambito del Progetto di Ricerca di Università 2009: "I disturbi della sfera relazionale e comunicativa infantile: identificazione precoce ed implicazioni elettrofisiologiche" (Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 15/9/ 2010 – 14/8/2011);
 56. Contratto in regime di Lavoro Autonomo Professionale con il Centro di Ricerca per lo Studio delle Funzioni Mentali (CSFM) della "Sapienza" Università di Roma, reso esecutivo con D.D. n. 768 del 12.08.2008 nell'ambito del Progetto di Ricerca CCM, dal titolo "Prevenzione di malattie neurologiche e di confine nell'età evolutiva", finanziato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali (Direttore del CSFM: Prof. Gian Luigi Lenzi; Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 1/1/2010 – 31/3/2010);
 57. Contratto in regime di Lavoro Autonomo Professionale con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della "Sapienza" Università di Roma, nell'ambito del Progetto di Ricerca "Evoluzione delle competenze empatiche materne: attaccamento, funzione riflessiva ed implicazioni neurobiologiche" - finanziamento di Università 2007 (Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 10/9/2008 – 9/9/2009);
 58. Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della "Sapienza" Università di Roma, nell'ambito del Progetto Di Ricerca "Modelli di attaccamento, funzione riflessiva e basi neurobiologiche" - finanziamento di Ateneo 2005 (Responsabile Scientifico: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 1/6/2007 – 31/5/2008);
 59. Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della "Sapienza" Università di Roma, nell'ambito del Progetto di Ricerca sulle "Basi neurobiologiche dell'empatia in madri a rischio depressivo" – finanziamento MIUR 2005 (Coordinatore Scientifico del Programma di Ricerca: Prof. Gian Luigi Lenzi; Responsabile Scientifico dell'Unità di Ricerca: Prof. Massimo Ammaniti; periodo: 2/01/2007 - 31/12/2007),
 60. Premio Miglior Poster, conferito dall'AIP - Associazione Italiana Psicologia, nell'ambito del IX° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenuto a Perugia dal 28 al 30 settembre 2007. Titolo del Poster, redatto in collaborazione con la Dott.ssa Delia Lenzi: "Empatia materna: modelli di attaccamento, funzione riflessiva e circuiti neuronali";

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Le pubblicazioni di seguito elencate sono ritenute valutabili:

30. Lenzi D., Trentini C., Macaluso E., Graziano S., Speranza A.M., Pantano P., Ammaniti M. (2016). Mothers with depressive symptoms display differential brain activations when empathizing with infant faces. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 249: 1-11. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.01.019>. ISSN: 0925-4927 **IF= 2,477 citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**
31. Trentini C., Pagani M., Fania P., Speranza A.M., Nicolais G., Sibilìa A., Inguscio L., Verardo A.R., Fernandez, I., Ammaniti M. (2015). Neural processing of emotions in traumatized children treated with Eye Movement Desensitization and Reprocessing therapy. *Frontiers in Psychology*, 6: 1662. Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01662. ISSN; 1664-1078. **IF= 2,463 citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**

32. Lenzi D., Trentini C., Pantano P., Tambelli R. (2015). Neural basis of attachment-caregiving systems interaction: Insights from neuroimaging studies. *Frontiers in Psychology*, 6:1241. Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01241 **IF= 3,463, citazioni ISI (0)**.
33. Trentini C., Foschi R., Lauriola M., Tambelli R. (2015). The State Adult Attachment Measure (SAAM): A Construct and Incremental Validity Study. *Personality and Individual Differences*, 85: 251–257. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.05.016>. ISSN: 0191-8869 **IF= 1,946 citazioni Scopus (0), citazioni ISI (0)**.
34. Farina B., Speranza A.M., Dittoni S., Gnoni V., Trentini C., Maggiora Vergano C., Liotti G., Brunetti R., Testani E., Della Marca G. (2014). Memories of attachment hamper EEG cortical connectivity in dissociative patients. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 264: 449-458. Doi: 10.1007/s00406-013-0461-9. ISSN: 0940-1334. **IF= 3,525 citazioni Scopus (5), citazioni ISI (8)**
35. Lenzi D., Trentini C., Pantano P., Macaluso E., Lenzi G.L., Ammaniti M. (2013). Attachment model affects brain responses in areas related to emotions and maternal behaviour. *Human Brain Mapping*, 34(6): 1399–1414. Doi: 10.1002/hbm.21520. ISSN: 1065-9471 **IF= 6,924 citazioni Scopus (13), citazioni ISI (13)**
36. Ammaniti M. & Trentini C. (2009). How new knowledge about parenting reveals the neurobiological implications of intersubjectivity: A conceptual synthesis of recent research. *Psychoanalytic Dialogues*, 19(5): 537-555. Doi: 10.1080/10481880903231951. ISSN: 1048-1885 **IF= 0,750 citazioni Scopus (14), citazioni ISI (9)**
37. Lenzi D., Trentini C., Pantano P., Macaluso E., Iacoboni M., Lenzi G.L., Ammaniti M. (2009). Neural basis of maternal communication and emotional expression processing during infant preverbal stage. *Cerebral Cortex*, 19(5): 1124-1133. Doi: 10.1093/cercor/bhn153. ISSN: 1047-3211 **IF= 6,979 citazioni Scopus (66), citazioni ISI (51)**
38. Speranza A.M., Ammaniti M., Trentini C. (2006). An overview of maternal depression, infant reactions and intervention programmes. *Clinical Neuropsychiatry*, 3(1): 57-68. **citazioni Scopus (4)**
39. Trentini C. & Pagani M. (2015). Effetti dell'EMDR sul processamento neurale delle emozioni nei bambini con trauma complesso: Uno studio di hdEEG. *Infanzia e Adolescenza*, 14(2),135-150. Doi: 10.1710/1984.21476. ISSN online: 2038-1808.
40. Ammaniti M., Tambelli R., Trentini C. (2014). Attaccamento, empatia e neuroscienze. *Attaccamento e Sistemi Complessi (Attachment and Complex Systems)*, 1(2): 11-32. ISSN:2283-8279. ISSN: 2283-8279
41. Ferri R., Carleschi A., Trentini C., Speranza A.M. (2014). Strategie di regolazione affettiva in bambini con Sindrome Down. *Infanzia e Adolescenza*, 13(1): 19-30. Doi:10.1710/1473.16239. ISSN online: 2038-1808.
42. Trentini C. (2010). Esperienze traumatiche legate al parto: una rassegna della letteratura scientifica sul Disturbo Post-Traumatico da Stress Perinatale. *Infanzia e Adolescenza*, (3):178-184. Doi: 10.1710/535.6407. ISSN online: 2038-1808.
43. Tambelli R., Speranza A.M., Trentini C., Odorisio F. (2010). La regolazione affettiva diadica nei quadri di maternità a rischio. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15(3): 501-524. Doi:10.1449/33626. ISSN: 1824-078X.
44. Ammaniti M., Lucarelli L., Todini T., Cimino S., Trentini C., Magno B. (2010). PRINCE: applicazione di un sistema computerizzato per l'elaborazione di dati relativi ad una casistica clinica in età evolutiva. *Infanzia e Adolescenza*, 9(2): 93-103. Doi:10.1710/506.6060. ISSN online: 2038-1808. - VALUTABILE.
45. Ammaniti M. & Trentini C. (2009). "Depressione materna, interazione diadica e sviluppo del bambino: corrispondenze biochimiche e neurobiologiche". *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 76(2): 365-378. Doi: 10.1400/164446. ISSN: 0393-361X. - VALUTABILE.
46. Nicolais G., Speranza A.M., Guarino S., Trentini C. (2009). Rappresentazioni mentali materne e qualità degli scambi diadici in un gruppo di bambini a rischio di maltrattamento. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 11(3): 51-63. Doi: 10.3280/MAL2009-003006. ISSN:1591-4267.
47. Guarino S., Trentini C., Speranza A.M., Vismara L. (2009). Stati mentali materni rispetto all'attaccamento e qualità dei pattern interattivi in un campione di bambini a rischio di

- maltrattamento. *Infanzia e Adolescenza*, 8(1): 13-24. Doi: 10.1710/425.5059. ISSN online:2038-1808
48. Tambelli R., Odorisio F., Trentini C., Ammaniti M. (2008). Le rappresentazioni materne prima e dopo la nascita del bambino, in condizioni a rischio e non a rischio: indicatori predittivi della relazione madre-bambino nel primo anno di vita. *Rivista di studi Familiari*, 3(2): 115-133. ISSN: 1127-3135.
 49. Ammaniti M. & Trentini C. (2008). Attaccamento e rispecchiamento affettivo materno: le basi neurobiologiche dell'empatia. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 75(2): 255-272. ISSN: 0393-361X.
 50. Tambelli R., Speranza A.M., Odorisio F., Trentini C. (2008). Differenze interdiodiche e regolazione emotiva in coppie a rischio e non a rischio. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 75(1): 27-42. ISSN: 0393-361X.
 51. Finistrella V. & Trentini C. (2007). Il sostegno della genitorialità a rischio nella prospettiva della teoria dell'attaccamento: presentazione di un intervento. *Infanzia e Adolescenza*, 6(2): 118-128. Doi: 10.1710/293.3472. ISSN online: 2038-1808.
 52. Trentini C. (2008). *Rispecchiamenti. L'amore materno e le basi neurobiologiche dell'empatia*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. ISBN: 978-88-490-0223-2
 53. Ammaniti M., Cimino S., Trentini C. (2007). *Quando le madri non sono felici: la depressione post-partum*. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN: 88-490-0182-7.
 54. Ammaniti M., Trentini C., Menozzi F., Tambelli R. (2014). *Transition to parenthood: studies of intersubjectivity in mothers and fathers*. In: R.N. Emde & M. Leuzinger-Bohleber (Eds), *Early Parenting and The Prevention of Disorders*. London: Publisher Karnac, pp. 131-166. ISBN: 9781782200345.
 55. Ammaniti M., Trentini C., Menozzi F., Tambelli R. (2013). *Frühe Elternschaft. Studien zur Intersubjektivität bei Müttern und Vätern*. In: M. Leuzinger-Bohleber, R.N. Emde, R. Pfeifer (Hg.), *Embodiment – ein innovatives Konzept für Entwicklungsforschung und Psychoanalyse*. Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht, 190-218. ISBN: 978-3-525-45130-4.
 56. Speranza A.M. & Trentini C. (2012). *Dall'infant research alla psicoterapia con l'adulto*. In: C. Rogora, S. Latmiral (a cura di), *Le relazioni precoci: dalla pratica clinica alla mente dell'analista*. Roma: Borla, 113-129. ISBN: 978-88-263-1858-5.
 57. Trentini C. (2011). *Comunicazione scambi emozionali preverbal*. In: C. Ciampi, M. Guarnieri (a cura di), *Codice materno*. Quartu Sant'Elena, Cagliari: Hygeia Press, 123-133. ISBN:9788890438967.
 58. Trentini C. (2010). *Depressione materna e neuroscienze*. In: Ciampi C., Guarnieri M. (a cura di), *La depressione 0-14 anni*. Quartu Sant'Elena, Cagliari: Hygeia Press, 53-60. ISBN:9788890438981.

TESI DI DOTTORATO

Le basi neurobiologiche dell'empatia materna". Tutor: Prof. Massimo Ammaniti, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, "Sapienza" Università di Roma. Primo Co-Tutor: Prof. Anna Maria Speranza, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, "Sapienza" Università di Roma. Secondo Co- Tutor: Prof. Gian Luigi Lenzi, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, "Sapienza" Università di Roma. A.A. 2006/2007.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 29 pubblicazioni tutte valutabili.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 10:40

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Giulio Cesare Zavattini (Presidente)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (Segretario)

Prof.ssa Fiorella Monti (Componente)

ALLEGATO E AL VERBALE N. 3 (in via telematica)

GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLEGIALI SU TITOLI E PUBBLICAZIONI

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1900/2016 DEL 03.08.2016

L'anno 2016, il giorno 25 del mese di Novembre si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1900/2016 del 03.08.2016 e composta da:

- Prof. Giulio Cesare Zavattini – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma, "Sapienza" (Presidente);
- Prof. Claudia Mazzeschi – professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia (Segretario);
- Prof. Fiorella Monti – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (Componente)

Le Proff. Claudia Mazzeschi e Fiorella Monti, sono collegati in via telematica tramite l'utilizzo di supporti informatici

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 10.45 e procede ad elaborare la valutazione individuale e collegiale dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati.

CANDIDATA: Monica Rea

COMMISSARIO 1 – Prof. Giulio Cesare Zavattini

TITOLI

I titoli della candidata sono congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo, nel suo insieme, risulta in parte congruente con quanto richiesto dal bando e con i criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Delle 25 pubblicazioni presentate, 15 sono da ritenersi accettabili secondo i criteri previsti dal bando. Alcune delle pubblicazioni presentate hanno una buona rilevanza scientifica: si segnalano in particolare i lavori sulle riviste *European Journal of Neuroscience*, *Neuropsychopharmacology* e *Psychopharmacology*.

Sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, l'apporto individuale del candidato ai lavori in collaborazione, come si evince dalla numerosità dei lavori in cui compare come primo, ultimo, o secondo autore, può essere considerata buona.

La Consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi buona.

COMMISSARIO 2 – Prof.ssa Claudia Mazzeschi

TITOLI

La candidata presenta titoli che, nel loro complesso, risultano congruenti con il settore concorsuale della procedura in oggetto. Nel complesso, il profilo risulta in parte congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 25 pubblicazioni, di cui N. 15 accettabili sulla base dei criteri previsti dal bando. Nel complesso delle pubblicazioni accettabili per la valutazione, N. 9 compaiono su riviste indicizzate e N. 6 su riviste non indicizzate. Le pubblicazioni risultano parzialmente congruenti con il settore concorsuale. Tra quelle indicizzate, si evidenzia un significativo impatto della loro diffusione all'interno della comunità scientifica. Emerge un consistente e coerente apporto individuale della candidata nelle pubblicazioni presentate. La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi buona.

COMMISSARIO 3 – Prof.ssa Fiorella Monti

TITOLI

I titoli che la candidata presenta, per il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura, sono da considerarsi congruenti. Il profilo, invece, appare parzialmente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con i criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Delle 25 pubblicazioni presentate, 15 sono da ritenersi accettabili secondo i criteri previsti dal bando. Alcune delle pubblicazioni presentate hanno una buona rilevanza scientifica: si segnalano in particolare i lavori sulle riviste *European Journal of Neuroscience*, *Neuropsychopharmacology* e *Psychopharmacology*; i lavori tuttavia si inquadrano meglio nella ricerca clinica e di base sul comportamento animale

Sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, l'apporto individuale del candidato ai lavori in collaborazione, come si evince dalla numerosità dei lavori in cui compare come primo, ultimo, o secondo autore, può essere considerata buona.

La Consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi buona.

GIUDIZIO COLLEGIALE

TITOLI

Valutazione sui titoli

I titoli presentati dalla candidata sono nel complesso congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo è parzialmente congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

La candidata presenta 25 pubblicazioni di cui 15 sono da ritenersi accettabili secondo i criteri previsti dal bando. Di queste 9 sono su riviste indicizzate, (2 pubblicate come primo nome, 3 come secondo nome e 2 come ultimo nome), 6 su riviste non indicizzate (2 pubblicate come primo nome e 4 pubblicate come ultimo nome).

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Valutazione sulla produzione complessiva

Dal punto di vista degli indici bibliometrici si segnala:

- numero totale delle citazioni riferite alle pubblicazioni presentate per la valutazione: 423 secondo Scopus e 375 secondo ISI Web of Science;
- numero medio di citazioni per pubblicazione tra quelle indicizzate: 52,9 rispetto a Scopus e 53,6 rispetto a ISI;
- «impact factor» totale delle pubblicazioni presentate: 21,465;
- «impact factor» medio per pubblicazione tra quelle con impact: 2,385;
- H-index alla data di presentazione della domanda è: 5 secondo Scopus e 5 secondo ISI Web of Science.

La candidata presenta una buona attività di partecipazione a numerosi congressi nazionali e internazionali, parimenti un'ampia attività didattica e una buona e approfondita attività di formazione professionale. La candidata presenta, inoltre, una buona partecipazione a gruppi di ricerca. Rilevante l'impegno sul piano degli incarichi professionali.

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi buona.

CANDIDATA: Cristina Trentini

COMMISSARIO 1 – Prof. Giulio Cesare Zavattini

TITOLI

I titoli presentati dalla candidata sono congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo è pienamente congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Delle 29 pubblicazioni presentate tutte sono da ritenersi accettabili secondo i criteri previsti dal bando. Alcune delle pubblicazioni presentate hanno una buona rilevanza scientifica: si segnalano in particolare i lavori sulle riviste *Cerebral Cortex*, *Psychoanalytic Dialogues* e *Human Brain Mapping*. Sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, l'apporto individuale del candidato ai lavori in collaborazione, come si evince dalla numerosità dei lavori in cui compare come primo, ultimo, o secondo autore, può essere considerata buona.

La Consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi molto buona.

COMMISSARIO 2 – Prof.ssa Claudia Mazzeschi

TITOLI

La candidata presenta titoli che risultano congruenti con il settore concorsuale della procedura in oggetto. Tali titoli sono inoltre pienamente congruenti con i criteri fissati dalla Commissione così come il profilo complessivo della candidata.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

La candidata presenta complessivamente 29 pubblicazioni che risultano accettabili sulla base dei criteri previsti dal bando. Nel complesso delle pubblicazioni accettabili per la valutazione, N. 9 compaiono su riviste indicizzate e N. 13 su riviste non indicizzate. Le pubblicazioni presentate

sono congruenti con il settore concorsuale, presentano una significativa qualità in termini di originalità, innovatività e rigore metodologico e, nel loro complesso, sono scientificamente rilevanti sia dal punto di vista della loro collocazione editoriale che della loro diffusione all'interno della comunità scientifica. Emerge un consistente e coerente apporto individuale della candidata nelle pubblicazioni presentate ed è di rilevante livello la consistenza complessiva della produzione scientifica nonché l'intensità e la continuità temporale della stessa.

COMMISSARIO 3 – Prof.ssa Fiorella Monti

TITOLI I titoli presentati dalla candidata sono congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo è pienamente congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Delle 29 pubblicazioni presentate tutte sono da ritenersi accettabili secondo i criteri previsti dal bando. Alcune delle pubblicazioni presentate hanno una buona rilevanza scientifica: si segnalano in particolare i lavori sulle riviste *Cerebral Cortex*, *Human Brain Mapping*, *Frontiers in Psychology*. Tutti i lavori affrontano tematiche perfettamente in linea con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura.

Sulla base dei criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, l'apporto individuale del candidato ai lavori in collaborazione, come si evince dalla numerosità dei lavori in cui compare come primo, ultimo, o secondo autore, può essere considerata buona.

La Consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi molto buona.

GIUDIZIO COLLEGIALE

TITOLI

Valutazione sui titoli

I titoli presentati dalla candidata sono congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo è pienamente congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

La candidata presenta 29 pubblicazioni tutte da ritenersi accettabili secondo i criteri previsti dal bando. Di queste 9 sono su riviste indicizzate (2 pubblicate come primo nome, 5 come secondo nome e 2 come ultimo nome), 13 su riviste non indicizzate (2 pubblicate come primo nome e 1 pubblicata come secondo nome e 6 come ultimo nome, 2 sono libri in italiano (1 pubblicato come primo nome e 1 pubblicato come ultimo nome), 5 sono capitoli in volumi di cui 3 in italiano (2 pubblicate come primo nome e 1 pubblicate come ultimo nome), 1 in inglese (pubblicata come secondo nome) e 1 in tedesco (pubblicata come secondo nome).

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Valutazione sulla produzione complessiva

Dal punto di vista degli indici bibliometrici si segnala:

- numero totale delle citazioni riferite alle pubblicazioni presentate per la valutazione: 102 secondo Scopus e 81 secondo ISI Web of Science;
- numero medio di citazioni per pubblicazione tra quelle indicizzate: 12,75 rispetto a

Scopus e 10,125 rispetto a ISI;

- «impact factor» totale delle pubblicazioni presentate: 27,527;
- «impact factor» medio per pubblicazione tra quelle con impact: 3,058;
- H-index alla data di presentazione della domanda è: 4 secondo Scopus e 4 secondo ISI Web of Science.

La candidata presenta una buona attività di partecipazione a numerosi congressi nazionali e internazionali, parimenti un'ampia attività didattica e una buona e approfondita attività di formazione professionale. La candidata presenta, inoltre, una buona partecipazione a gruppi di ricerca. Rilevante l'impegno sul piano degli incarichi professionali.

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi molto buona.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 12:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Giulio Cesare Zavattini (Presidente)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (Segretario)

Prof.ssa Fiorella Monti (Componente)

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1900/2016 DEL 03.08.2016

Valutazione collegiale del colloquio e della prova in lingua straniera indicata nel bando

L'anno 2016, il giorno 16 del mese di Dicembre in Roma si è riunita nei locali del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1 dell'Università di Roma, "Sapienza" la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1900/2016 del 03.08.2016 e composta da:

- Prof. Giulio Cesare Zavattini – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma, "Sapienza" (Presidente);
- Prof. Claudia Mazzeschi – professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia (Segretario);
- Prof. Fiorella Monti – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (Componente)

Alle ore 9:35 inizia la discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati.

CANDIDATO: Monica Rea

Il colloquio pubblico, svolto in forma seminariale, ha riguardato la discussione del curriculum scientifico e dell'attività di ricerca del candidato. Le competenze linguistiche della candidata sono state accertate mediante la lettura e la traduzione di un brano tratto da *Mind to Mind* Edited by E. L., Jurist, A. Slade and S. Bergner (2008), Other Press – New York.

Valutazione collegiale della Commissione sul colloquio e sull'accertamento delle competenze linguistiche:

Nel colloquio pubblico, svolto in forma seminariale, relativo alla presentazione e discussione delle proprie linee di ricerca e dei propri interessi scientifici, la candidata mostra una buona padronanza delle tematiche oggetto dei suoi studi. La candidata mostra, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

CANDIDATO: Cristina Trentini

Il colloquio pubblico, svolto in forma seminariale, ha riguardato la discussione del curriculum scientifico e dell'attività di ricerca del candidato. Le competenze linguistiche della candidata sono state accertate mediante la lettura e la traduzione di un brano tratto da *Mind to Mind* Edited by E. L., Jurist, A. Slade and S. Bergner (2008), Other Press – New York.

Valutazione collegiale della Commissione sul colloquio e sull'accertamento delle competenze linguistiche:

Nel colloquio pubblico, svolto in forma seminariale, relativo alla presentazione e discussione delle proprie linee di ricerca e dei propri interessi scientifici, la candidata mostra una padronanza molto buona delle tematiche oggetto dei suoi studi. La candidata mostra, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 11,30.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Firma del Commissari

Prof. Giulio Cesare Zavattini (Presidente)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (Segretario)

Prof.ssa Fiorella Monti (Componente)

ALLEGATO G AL VERBALE N. 5

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCURSALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1900/2016 DEL 03.08.2016

Giudizi collegiali complessivi e giudizio complessivo comparativo della Commissione

L'anno 2016, il giorno 16 del mese di Dicembre in Roma si è riunita nei locali del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1 dell'Università di Roma, "Sapienza" la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1900/2016 del 03.08.2016 e composta da:

- Prof. Giulio Cesare Zavattini – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma, "Sapienza" (Presidente);
- Prof. Claudia Mazzeschi – professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia (Segretario);
- Prof. Fiorella Monti – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (Componente)

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 11,45.

La Commissione sulla base delle valutazioni effettuate per ogni candidato esprime i giudizi complessivi sui candidati e il giudizio complessivo comparativo.

CANDIDATO: Monica Rea

Giudizio complessivo:

I titoli presentati dalla candidata sono nel complesso congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo è parzialmente congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare. La candidata presenta una buona attività di partecipazione a numerosi congressi nazionali e internazionali, parimenti un'ampia attività didattica e una buona e approfondita attività di formazione professionale. La candidata presenta, inoltre, una buona partecipazione a gruppi di ricerca. Rilevante l'impegno sul piano degli incarichi professionali. La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi buona.

Nel colloquio pubblico, svolto in forma seminariale, relativo alla presentazione e discussione delle proprie linee di ricerca e dei propri interessi scientifici, la candidata mostra una buona padronanza delle tematiche oggetto dei suoi studi. La candidata mostra, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

CANDIDATO: Cristina Trentini

Giudizio complessivo:

I titoli presentati dalla candidata sono congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura. Il profilo è pienamente congruente con quanto definito nel bando e nei criteri fissati dalla commissione nella riunione preliminare. La candidata presenta una buona attività di partecipazione a numerosi congressi nazionali e internazionali, parimenti un'ampia attività didattica e una buona e approfondita attività di formazione professionale. La candidata presenta, inoltre, una buona partecipazione a gruppi di ricerca. Rilevante l'impegno sul piano degli incarichi professionali. La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa è da considerarsi molto buona. Nel colloquio pubblico, svolto in forma seminariale, relativo alla presentazione e discussione delle proprie linee di ricerca e dei propri interessi scientifici, la candidata mostra una padronanza molto buona delle tematiche oggetto dei suoi studi. La candidata mostra, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

Giudizio complessivo comparativo:

La Commissione avendo considerato in dettaglio i risultati della valutazione dei titoli, delle pubblicazioni, del colloquio pubblico in forma seminariale sul curriculum scientifico e dell'attività di ricerca, nonché della conoscenza della lingua inglese, tenuto presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, pur riconoscendo i meriti di entrambi i candidati, considera che la Dott.ssa Cristina Trentini presenta un profilo che è pienamente congruente, una produzione scientifica più ampia e maggiormente attinente con quanto richiesto dal bando rispetto al SSD M-PSI/07, una maggiore padronanza delle tematiche di ricerca, un'ampia e articolata attività didattica e una buona attività di formazione professionale. Sulla base di queste valutazioni la Commissione unanimemente dichiara la Dott.ssa Cristina Trentini vincitrice della procedura.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 13,00.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Firma del Commissari

Prof. Giulio Cesare Zavattini (Presidente)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (Segretario)

Prof.ssa Fiorella Monti (Componente)