

CODICE CONCORSO 2021PAA018 - M-PED/01

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE BANDITA CON D.R. N. 2327/2021 DEL 03.09.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 77 DEL 28-09-2021)

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n.1 posto di professore di ruolo di II fascia per il settore concorsuale 11/D1 settore scientifico-disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione nominata con D.R. n. 3488/2021 del 17.12.2021 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 20 dicembre 2021 e composta dai professori:

Massimiliano Fiorucci Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre

Maria Tomarchio Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania

Davide Zoletto Associato SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine

si riunisce, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, il giorno 28 febbraio 2022 alle ore 16.20 in modalità telematica per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.**

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 17 gennaio 2022 alle ore 16.00 la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Massimiliano Fiorucci ed al Prof. Davide Zoletto ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 20 marzo 2022.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 3 febbraio 2022 alle ore 16.00 ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dalla candidata in formato elettronico ed ha proceduto a stendere per la candidata un profilo curriculare, una valutazione collegiale del profilo curriculare, una valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca ed ha proceduto all'analisi dei lavori in collaborazione (ALLEGATO 1 alla presente relazione).

La Commissione ha stabilito la data in cui effettuare l'accertamento delle competenze linguistiche dei candidati, come previsto dal bando.

Nella **terza riunione** che si è tenuta in modalità telematica in data 28 febbraio 2022 alle 15.30 la Commissione ha proceduto alla verifica delle competenze linguistiche della candidata, così come previsto

dall'art.1 del bando ed ha redatto, per la candidata stessa, una valutazione collegiale della prova in lingua straniera (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**).

Al termine la Commissione ha effettuato una valutazione complessiva dei candidati (**ALLEGATO 3 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione della candidata per l'individuazione del vincitore della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni, ha dichiarato la candidata LAURA CERROCCI vincitrice della procedura selettiva di chiamata, ai sensi dell'art.18 della Legge 240/2010, per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di II Fascia per il settore concorsuale 11/D1 settore scientifico-disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura in un plico che viene chiuso e sigillato con l'apposizione delle firme di tutti i commissari sui lembi di chiusura.

Il plico contenente copia dei verbali delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sui candidati) viene trasmesso – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura presso il Settore Concorsi Personale docente – Area Risorse umane per i conseguenti adempimenti.

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) vengono trasmessi anche in formato elettronico (word oppure pdf convertito da word) all'indirizzo: scdocenti@uniroma1.it

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 17.00 del giorno 28 febbraio 2022.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof.	Massimiliano Fiorucci	Presidente
Prof.ssa	Maria Tomarchio	Membro
Prof.	Davide Zoletto	Segretario

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE

Candidata LAURA CERROCCHI

Profilo curriculare

La candidata si è laureata in Pedagogia (indirizzo psico-pedagogico integrato all'indirizzo filosofico- pedagogico) nel 1996 presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma Tre. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Pedagogia (XIV ciclo) nel 2002 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna.

Nel 2016 ha conseguito l'abilitazione al ruolo di Professore Ordinario per il 11 D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia.

Dal 2004 al 2006 è stata Ricercatore in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dal 2006 è Professore associato di Pedagogia generale e sociale presso la stessa Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Presso la stessa università svolge attualmente il ruolo di Professore Associato confermato.

La candidata, che è stata membro di Gruppi di ricerca presso diverse Università (Modena e Reggio Emilia, Bolzano, Bologna), ha partecipato a vari progetti di ricerca anche a livello nazionale, anche come responsabile scientifico.

Tra gli altri, nel 2017-2019 risulta Principal Investigator del PROGETTO FAR Dipartimentale "La narrazione del percorso migratorio dei rifugiati per il bilancio e la progettualità di vita: istanze e prospettive pedagogiche e didattiche" (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); nel 2010-2016 Responsabile scientifico del Progetto di ricerca e di azione "La cura educativa per il reinserimento sociale di soggetti post-OPG e in Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico" con la Cooperativa Sociale L'Ovile di Reggio Emilia (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); nel 2013 Co-Responsabilità scientifica del Progetto di ricerca e di azione "Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa" (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).

Dal 2018 è valutatore in Reprise.

Risulta membro di comitati scientifici e di redazione di rivista (in essere e trascorsi) quali:

- comitato scientifico della collana Educazione per tutta la vita, Casa Editrice Franco Angeli;
- comitato scientifico della collana Educazione Terra Natura, Casa Editrice Franco Angeli, Milano;
- Rivista di Pedagogia e di Didattica;
- Pedagogia Più Didattica. Teorie e pratiche educative;
- I Diritti della scuola. Mensile per la scuola primaria;
- Innovazione educativa. Mensile di discussione e progettazione di nuovi itinerari formativi.

Membro delle società scientifiche SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e SIPeGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale, risulta altresì attualmente Membro del Gruppo TECO-Pedagogia promosso da ANVUR; Membro Proponente e del Consiglio del Centro di

ricerca insegnanti e innovazione didattica - CERIID (del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna con sede presso il CPIA metropolitano di Bologna; membro del Centro di Ricerca "Metaphor and Narrative in Science" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dal 2006 ad oggi è stata membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche (nelle diverse denominazioni assunte nel corso degli anni) dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; in questo ambito ha svolto anche attività di coordinatore di area (2009-2015), attività di lezione, nonché di tutor di tre tesi dottorato. Presso altre università è stata inoltre referee di tesi dottorali (Università di Foggia, Libera Università di Bolzano) e membro di commissioni di esami finali (Università di Roma Tre, Università di Urbino). È stata inoltre tutor di quattro assegni di ricerca (l'ultimo attualmente in corso) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Vanta una lunga e continuativa esperienza didattica accademica come titolare di corsi di insegnamento ufficiale nel ssd M-PED/01 svolta sia nei corsi di studio dell'Università di Modena e di Reggio Emilia (dal 2003/2004), sia presso altri corsi (TFA, Sostegno, Corsi Intensivi) e master della stessa università, nonché presso corsi e master di altre università (Bolzano, Bologna).

Presso l'Università di Modena e di Reggio Emilia ha svolto inoltre diversi incarichi, ruoli, deleghe e altre attività di tipo istituzionale, gestionale e organizzativo (tra le altre: nel 2017/2018 Direttore del Master FAMI – Organizzazione e Gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali; dal 2019 ad oggi è presidente del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria), partecipando altresì a consigli scientifici di Master (anche in collaborazione con l'Università di Bologna), nonché a numerose commissioni.

In una prospettiva di Terza Missione e Public Engagement si segnala che la candidata è attualmente membro della Commissione Terza Missione di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia, che è stata nel 2012 co-ideatore e responsabile accademico del progetto spinner Road of Patience, e che è altresì risultata Vincitrice Public Engagement per il Convegno "La cura educativa per l'Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico" (PE 2018) e Vincitrice Public Engagement per il Convegno "Il setting di gruppo e la relazione educativa nei contesti educativi per il sociale e l'interculturale: processi e pratiche di comunità e di formazione in servizio delle professioni pedagogiche" (PE 2020).

Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni scientifici internazionali e nazionali su tematiche pedagogiche pienamente coerenti con quelle del settore scientifico M-PED/01, ricoprendo anche ruoli di responsabile scientifico, membro del comitato scientifico e/o coordinatore di sessione.

Nel 2016 è risultato vincitrice del Premio Annuale della SIPED - Società Italiana di Pedagogia per la monografia *L'intercultura in prospettiva pedagogica. Tra processi e pratiche* (2013).

Valutazione collegiale del profilo curriculare

La candidata presenta un profilo curricolare ricco e articolato, che si inserisce coerentemente – a partire dal dottorato di ricerca e sviluppandosi poi continuativamente nel corso della carriera accademica – nelle tematiche e negli ambiti del settore scientifico

disciplinare M-PED/01, nonché nelle attività di ricerca e didattiche alle quali è riferita la presente procedura. Tale coerenza trova riscontro sia nell'attività scientifica svolta dalla candidata, concretizzatasi in vari progetti e gruppi di ricerca e nella partecipazione a convegni scientifici a livello nazionale e internazionali, nonché nella produzione scientifica, sia nell'attività didattica accademica, sviluppata tanto a livello di corsi di laurea che nel contesto di master e altri percorsi di formazione, e trova altresì un'ulteriore articolazione nelle attività di carattere istituzionale e di terza missione svolte dalla candidata. La Commissione esprime pertanto unanimemente un giudizio pienamente positivo rispetto al profilo curricolare della candidata.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La candidata LAURA CERROCCI presenta, come da bando di concorso di indizione della procedura, n. 10 pubblicazioni, anche relative agli ultimi 5 anni, a partire dal 1° gennaio del quinto anno anteriore all'anno di pubblicazione del bando.

Nello specifico la candidata presenta 2 monografie, 5 saggi/capitoli in volume e 3 articoli in riviste pedagogiche di fascia A.

1 monografia, 1 saggio in volume e 2 articoli in riviste di fascia A risultano scritti con altri co-autori; all'interno di tali pubblicazioni è presente una nota di attribuzione dalla quale risulta chiaramente individuabile il contributo originale della candidata stessa.

Le pubblicazioni presentate risultano tutte pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PED/01, a cui è riferita la presente procedura, andando altresì ad approfondire, in modo spesso originale, alcuni degli ambiti di ricerca nei quali si articola il complesso e plurale settore scientifico disciplinare della Pedagogia Generale e Sociale.

In particolare, la monografia *Relazione e apprendimento nel gruppo-classe*, così come l'articolo *Il curriculum, l'occupazione e la progettualità lavorativa e di vita dei futuri insegnanti di scuola d'infanzia e primaria* (quest'ultimo pubblicato in rivista pedagogica di fascia A) toccano tematiche inerenti l'ambito della pedagogia della scuola e della formazione docenti, nel primo caso approfondendo in modo ampio e rigoroso il tema della gestione pedagogica del gruppo classe (anche con interessanti collegamenti al piano didattico), nel secondo caso esplorando, a partire da una ricerca empirica sviluppata con rigore metodologico, gli aspetti emergenti nella formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Anche nell'ottica di una riflessione problematizzante e pedagogicamente consapevole relativa alle prospettive contemporanee della pedagogia della scuola, appare particolarmente significativo il saggio *Armar-si della Parola. Don Lorenzo Milani e la Scuola-Comunità di Barbiana nel secolo dei conflitti tra scienza e coscienza* che rilegge, con ricchezza di riferimenti teorico-pedagogici alla cultura novecentesca, la pedagogia milaniana.

Qualità, originalità e rigore metodologico caratterizzano anche le pubblicazioni che affrontano tematiche riconducibili agli ambiti della Pedagogia Interculturale e Sociale, ovvero rispettivamente il saggio *La migrazione come esperienza formativa: tra processi e pratiche* e i saggi *La comunità educativa per minori* e *I servizi residenziali per anziani*.

Tali pubblicazioni, come del resto il complesso dei lavori scientifici documentati dal curriculum, confermano l'ampiezza e profondità delle ricerche sviluppate dalla candidata, evidenziando notevole attenzione alle molteplici valenze e alla pluralità dei contesti educativi che emergono in riferimento alle sfide più recenti poste da contesti sociali e territoriali in continua trasformazione.

Lavori in collaborazione:

La medesima attenzione, sia teorica che metodologica, alle tematiche pedagogiche emergenti nei contesti contemporanei, risulta anche dall'analisi dei lavori in collaborazione, all'interno dei quali è sempre presente una nota di attribuzione dalla quale risulta chiaramente individuabile il contributo originale della candidata stessa.

Significativa risulta la monografia (di cui la candidata è autrice insieme a F. Cavedoni) *La cura educativa per il reinserimento sociale di detenuti in Esecuzione Penale Esterna*, dove il tema è affrontato con particolare consapevolezza pedagogica e metodologica.

Un apprezzamento analogo dev'essere riservato al saggio *L'analisi del progetto di ricerca e di azione "Nonno Bit-Nonna Byte@UniMoRe"* (con E. Giliberti e F. Mazzocchi) e agli articoli (entrambi in rivista fascia A) *Famiglia e sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità: tra disfunzionalità e qualità della cura educativa* (con A. D'Antone) e *Riattivare le energie di quartiere. Una Ricerca- Formazione con il Ce.I.S. di Reggio Emilia* (con R. Cardarelli e A. Pintus), in particolare in riferimento all'attenzione per le relazioni fra ricerca pedagogica, trasformazioni dei territori e possibilità per il lavoro educativo di incidere nei contesti socioculturali.

ALLEGATO 2 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

CANDIDATA LAURA CERROCCHI

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

La candidata dimostra buona fluidità nella lettura; ottima la traduzione del testo.

La candidata LAURA CERROCCHI possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

CANDIDATA LAURA CERROCCHI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

La candidata Laura Cerrocchi, attualmente professore associato di Pedagogia generale e sociale presso la l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, presenta un profilo curricolare pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale, ricco e articolato sia sul piano della didattica che su quello della ricerca, nonché rispetto alle altre attività universitarie anche di carattere gestionale. Dai lavori di ricerca documentati e dalle pubblicazioni presentate (anche in riferimento ai lavori in collaborazione nei quali risulta chiaramente evidenziabile il contributo originale della candidata stessa) si evidenziano qualità, profondità, rigore e continuità temporale dell'attività scientifica svolta, nonché la rilevanza della collocazione editoriale rispetto alla comunità scientifica. La candidata ha inoltre dimostrato di possedere le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando. Sulla base di tutte le valutazioni espresse la Commissione ritiene che la candidata presenti un profilo eccellente e del tutto congruente con le attività didattiche e scientifiche previste nel bando.