

CODICE CONCORSO 2023POR031

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMI 5 E 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/03 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – FACOLTA' DI Facoltà di Medicina e Psicologia BANDITA CON D.R. N. 1928/2023 DEL 19.07.2023

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura valutativa di chiamata per n. 1 posto di professore di ruolo di I fascia per il settore concorsuale 11/E1 settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – FACOLTA' DI Facoltà di Medicina e Psicologia nominata con DR n. 2429/2023 del 26.09.2023e composta da:

Prof. ANDREA BOSCO presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari, SSD M-PSI/03

Prof.ssa PALMIRA FARACI presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società dell'Università degli Studi di Enna Kore, SSD M-PSI/03;

Prof. FABIO LUCIDI presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza, SSD M-PSI/03

si riunisce il giorno 14/11/23 alle ore 16.00 per via telematica per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.**

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 20/10/23

la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Fabio Lucidi ed alla Prof.ssa Palmira Faraci ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 21/11/23.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica e clinica (se prevista) dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 14/11/23 ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un profilo curriculare, una valutazione collegiale del profilo curriculare, una valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca ed ha proceduto all'analisi dei lavori in collaborazione (ALLEGATO 1 alla presente relazione).

Nella **riunione finale** che si è tenuta in data 14/11/23 per via telematica la Commissione ha redatto, per ciascun candidato, una valutazione collegiale (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**).

Al termine la Commissione ha effettuato una valutazione complessiva dei candidati (**ALLEGATO 3 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione comparativa dei candidati per l'individuazione del vincitore/vincitrice.

Nota per la Commissione:

Si raccomanda di allegare alla presente relazione finale tutte le valutazioni già allegate al verbale n. 2 nonché tutte le valutazioni eventualmente allegate al verbale n. 4.

Al termine la Commissione, all'unanimità a maggioranza assoluta dei componenti, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione dei candidati, ha individuato:

Michele Vecchione

quale vincitore per la procedura valutativa di chiamata ai sensi dell'art. **24, commi 5 e 6**, della Legge 240/2010, per la copertura di n. 1 posto di Professore di ruolo di I Fascia per il settore concorsuale 11/E1 settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – FACOLTA' DI Facoltà di Medicina e Psicologia

La Commissione dichiara conclusi i lavori e trasmette i verbali sottoscritti (oppure firmati digitalmente) delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sui candidati) in formato pdf e in formato word (o pdf convertito da word) – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura per i conseguenti adempimenti all'indirizzo: scdocenti@uniroma1.it.

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 20.00 del giorno 14/11/23

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Fabio Lucidi Presidente

Prof. Andrea Bosco Membro

Prof.ssa Palmira Faraci Segretario

Allegato 1 alla relazione finale

Candidato Fabio Presaghi

Profilo curriculare

Fabio Presaghi, Dottore di Ricerca, è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione alla Sapienza dal 2018, dopo essere stato ricercatore presso lo stesso Ateneo dal 2005 nel medesimo settore M-PSI/03. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a PO nel Settore Concorsuale 11/E1. Sul piano scientifico, i suoi principali interessi di ricerca riguardano l'interazione tra variabili di personalità normale e patologica e le relazioni sociali, lo sviluppo psicometrico di scale, lo studio del comportamento di interazione tra individui soprattutto in ottica evolutiva e all'applicazione di modelli di analisi statistica alle tematiche descritte. E' autore o coautore di 50 contributi stampati su riviste internazionali e di 16 articoli pubblicati su riviste italiane, nonché di libri o capitoli di libro pubblicati da prestigiosi editori Italiani, per un totale di 6. Ha pubblicato codice R per la conduzione di analisi parallele con correlazioni policoriche. Tale codice ha avuto un buon impatto sulla comunità scientifica in termini di paper che ne dichiarano l'utilizzo. Partecipa o coordina progetti finanziati dal 2000 e, dal 2007, propone e ottiene finanziamenti per la ricerca. La sua attività didattica inizia nel 2002 con corsi di recupero in psicometria attribuiti dalla Facoltà di Psicologia di Sapienza. Dallo A.A. 2006-07 e continuativamente fino ad oggi è titolare di insegnamenti nel settore M-PSI/03 presso corsi di laurea e/o laurea magistrale in psicologia. E' componente del Collegio dei Docenti del dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa. Ha svolto inoltre una significativa attività di formazione per il III livello di studi, partecipando come docente responsabile a summer school post-universitarie su argomenti ricompresi nel ssd della psicometria.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Complessivamente si tratta di uno studioso maturo di ottima e congruente esperienza didattica, di buona produttività su oggetti e attraverso metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato

mostra una buona attività di collaborazione nazionale e internazionale.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La sua attività di ricerca è congruente con il settore scientifico disciplinare. Anche alla luce dei parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento, il candidato mostra una buona produttività lungo l'intero corso della sua carriera. Adeguata è la capacità di attirare fondi di ricerca.

Lavori in collaborazione:

Relativamente all'apporto individuale, la commissione rileva che dei quindici lavori in collaborazione presentati, due sono a primo nome, cinque a secondo nome, due ad ultimo nome. In ogni caso i lavori sono tutti coerenti con le competenze metodologiche e gli approcci data -analitici tipicamente usati dal candidato. Tutti i lavori mostrano ottima originalità e rigore metodologico e sono sostanzialmente

congruenti con il settore scientifico disciplinare M/PSI-03. I 15 articoli presentati sono pubblicati su riviste la cui collocazione editoriale è nel primo quartile degli indicatori di prestigio della propria subject category in 12 dei 15 lavori, più bassa in altri tre casi. Il numero delle citazioni indicizzate, nella maggior parte dei lavori testimonia di una loro adeguata diffusione nella comunità scientifica.

La tabella che segue sintetizza i giudizi analitici di ciascuno dei lavori

Titolo pubblicazione	Impact Factor	Quartile rivista	Citazioni lavoro	Rilevanza della collocazione editoriale e diffusione	Originalità e Rigore	Apporto Individuale
Rullo, M., Presaghi, F., Baldner, C., Livi, S., & Butera, F. (2023). Omertà in intragroup cheating: The role of ingroup identity in dishonesty and whistleblowing. <i>Group Processes & Intergroup Relations</i> , 13684302231164722.	4,400	Q1	0	Ottimo	ottimo	Secondo autore
Giuliani, A., & Presaghi, F. (2023). Populist Attitude and Conspiracist beliefs contribution to the overconfidence about the risk of Covid-19: implications for Preventive Health Behaviors. <i>Fortune Journal of Health Sciences</i> , (6), 54-64.	/	/	0	sufficiente	ottimo	Ultimo autore
Amendola, S., Presaghi, F., Teo, A. R., & Cerutti, R. (2022). Psychometric properties of the Italian version of the 25-item Hikikomori Questionnaire for adolescents. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 19(16), 10408.	4,614	Q1	3	ottimo.	ottimo	Secondo autore
Aureli, T., Presaghi, F., & Garito, M. C. (2022). Mother–infant co-regulation during infancy: Developmental changes and influencing factors. <i>Infant Behavior and Development</i> , 69, 101768.	2,671	Q2	1	elev.	ottimo	Secondo autore
Silletti, F., Salvadori, E. A., Presaghi, F., Fasolo, M., Aureli, T., & Coppola, G. (2022). Maternal mind-mindedness during the first year of life: Developmental trajectories and moderators. <i>Developmental Psychology</i> .	4,497	Q1	1	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Scafuto, F., Ghiroldi, S., Montecucco, N. F., Presaghi, F., & Iani, L. (2022). The Mindfulness-based Gaia program reduces internalizing problems in high-school adolescents: A cluster randomized controlled trial. <i>Mindfulness</i> , 13(7), 1804-1815.	3,801	Q1	1	Ottimo	ottimo	Intermedio autore

Perucchini, P., Bello, A., Presaghi, F., & Aureli, T. (2021). Developmental trajectories in infant pointing: The effects of vocalisation and communicative intention. <i>First Language</i> , 41(3), 314-335.	4,164	Q1	1	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Cerutti, R., Presaghi, F., Spensieri, V., Fontana, A., & Amendola, S. (2021). Adaptation and Psychometric Analysis of the Test of Mobile Phone Dependence—Brief Version in Italian Adolescents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(5), 2612.	3,390	Q1	3	ottimo.	ottimo	Secondo autore
Ghiroldi, S., Scafuto, F., Montecucco, N. F., Presaghi, F., & Iani, L. (2020). Effectiveness of a school-based mindfulness intervention on children's internalizing and externalizing problems: The Gaia project. <i>Mindfulness</i> , 11, 2589-2603.	3,581	Q1	10	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Mazzuca, S., Kafetsios, K., Livi, S., & Presaghi, F. (2019). Emotion regulation and satisfaction in long-term marital relationships: The role of emotional contagion. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> , 36(9), 2880-2895.	1,578	Q1	15	Ottimo	ottimo	Ultimo autore
Spensieri, V., Cerutti, R., Presaghi, F., Amendola, S., & Crozier, W. R. (2019). Italian validation of the Children's Shyness Questionnaire: Exploring associations between shyness and psychosocial functioning. <i>PLoS one</i> , 14(6), e0217722.	2,776	Q1	7	ottimo.	ottimo	Intermedio autore
Leone, L., & Presaghi, F. (2018). Tea party support, racial resentment and evaluations of Obama: a moderation analysis. <i>Race and Social Problems</i> , 10(2), 91-100.	1,104	Q1	1	Ottimo	ottimo	Ultimo autore
Presaghi, F., & Rullo, M. (2018). Is social categorization spatially organized in a "mental line"? Empirical evidences for spatial bias in intergroup differentiation. <i>Frontiers in psychology</i> , 9, 152.	2,089	Q2	6	elev.	ottimo	Primo autore
Presaghi, F., Manca, M., Rodriguez-Franco, L., & Curcio, G. (2015). A questionnaire for the assessment of violent behaviors in young couples: The Italian version of Dating Violence Questionnaire (DVQ). <i>PLoS One</i> , 10(5), e0126089.	3,234	Q1	13	ottimo	ottimo	Primo autore
Manca, M., Presaghi, F., & Cerutti, R. (2014). Clinical specificity of acute versus chronic self-injury: Measurement and evaluation of repetitive non-suicidal self-injury. <i>Psychiatry Research</i> , 215(1), 111-119.	2,682	Q1	37	ottimo	ottimo	Secondo autore

Candidato Michele Vecchione

Profilo curricolare

Michele Vecchione, Dottore di Ricerca, è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione alla Sapienza dal 2015, dopo essere stato ricercatore presso lo stesso Ateneo dal 2008 nel medesimo settore M-PSI/03. Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione nel Settore Concorsuale 11/E1. Sul piano scientifico, i suoi principali interessi di ricerca riguardano l'assessment psicologico e l'applicazione di modelli di analisi statistica alla misura delle differenze individuali nella personalità. E' autore o coautore di 105 contributi stampati su riviste internazionali e di 38 articoli pubblicati su riviste italiane, nonché di libri o capitoli di libro pubblicati da prestigiosi editori Italiani, per un totale di 12 e Stranieri, in 9 casi. Ha pubblicato, in collaborazione con altri autori due diversi test molto diffusi nella comunità scientifica. Partecipa a progetti finanziati dal 2004 e, dal 2014, propone e ottiene finanziamenti da enti nazionali ed internazionali come PI. La sua attività didattica inizia nel 2004 in collaborazione con insegnamenti tenuti da altri docenti. Dallo A.A 2008-09 e continuativamente fino ad oggi è titolare di insegnamenti nel settore M-PSI/03 presso corsi di laurea e/o laurea magistrale in psicologia. Ha svolto anche qualificata didattica all'estero. E' stato Junior Research Fellows alla Scuola Superiore di Studi Avanzati (SSAS) dal 2013 al 2016. E' attualmente membro del Collegio dei Docenti del dottorato di ricerca in Psicologia e Neuroscienze sociali. Dal 2018 è membro del comitato di monitoraggio dell'attività didattica e scientifica della Facoltà di Medicina e Psicologia. E' membro della commissione per la redazione dei test di orientamento e di accesso presso il consorzio CISIA.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

Complessivamente si tratta di uno studioso pienamente maturo di ottima e congruente esperienza didattica, di ottima produttività su oggetti e attraverso metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato dimostra inoltre eccellenti attività di collaborazione con altri studiosi del settore sul piano nazionale e internazionale.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La sua attività è pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Anche alla luce dei parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento, il candidato mostra una eccellente produttività lungo l'intero corso della sua carriera. Ottima è la capacità di attirare fondi di ricerca.

Lavori in collaborazione:

Le 15 pubblicazioni presentate per la valutazione sono tutte completamente congruenti con il settore. Nove di loro sono pubblicate su riviste molto rilevanti e collocate nel primo quartile con riferimento agli indicatori di prestigio per le subject categories in cui sono inserite. Altre sei sono pubblicate su riviste collocate in quartili più bassi, ma in ogni caso di prestigio per il settore della psicometria e con un numero di citazioni per anno quasi sempre alto o molto alto. In 13 casi l'apporto individuale è facilmente valutabile visto che il candidato è primo autore. Negli altri due casi, è secondo autore, in ogni caso il contributo ai lavori si evince dal fatto che essi sono del tutto coerenti con gli interessi di ricerca e i metodi che caratterizzano la produzione del candidato. Originalità, rigore metodologico, innovatività dei diversi lavori è, costantemente, di altissimo livello.

La tabella che segue sintetizza i giudizi analitici di ciascuno dei lavori

Titolo pubblicazione	Impact Factor	Quartile rivista	Citazioni lavoro	Rilevanza della collocazione editoriale e diffusione	Originalità e Rigore	Apporto Individuale
1. Vecchione, M. , Alessandri, G., Caprara, G. V., & Tisak, J. (2014). Are method effects permanent or ephemeral in nature? The case of the Revised Life Orientation Test. <i>Structural Equation Modeling. A Multidisciplinary Journal</i> , 21, 117-130. doi:10.1080/10705511.2014.859511.	4.176	Q1	20 dal 2014	ottimo	ottimo	Primo autore
2. Vecchione, M., Alessandri, G., & Marsicano, G. (2014). Academic motivation predicts educational attainment: Does gender make a difference? <i>Learning and Individual Differences</i> , 32, 124-131. doi:10.1016/j.lindif.2014.01.003.	1.621	Q1	69 dal 2014	ottimo	ottimo	Primo autore
3. Vecchione, M., & Alessandri, G. (2014). Egoistic and moralistic self-enhancement in the eye of the beholder: A cross-informant study. <i>Journal of Personality</i> , 82, 432-439. doi:10.1111/jopy.12073. IF: 3.229. Citations: 2	3.229	Q1	2 dal 2014	ottimo	ottimo	Primo autore
4. Alessandri, G., & Vecchione, M., Donnellan, B., Eisenberg, N., Caprara, G.V. & Cieciuch, J. (2014). On the cross-cultural replicability of the Resilient, Undercontrolled, and Overcontrolled personality types. <i>Journal of Personality</i> , 82, 340-353. doi:10.1111/jopy.12065. IF: 3.229. Citations: 42	3.229	Q1	42 dal 2014	ottimo	ottimo	secondo autore
5. Vecchione, M., Schwartz, S.H., Caprara, G.V., Schoen, H., Cieciuch, J., Silvester, J., Bain, P., Bianchi, G., Kirmanoglu, H., Baslevant, C., Mamali, C., Manzi, J., Pavlopoulos, V., Posnova, T., Torres, C., Verkasalo, M., Lonngqvist, J.-E., Vondráková, E., Welzel, C., & Alessandri, G. (2015). Personal Values and Political Activism: A cross-national study. <i>British Journal of Psychology</i> , 106, 84-106. doi:10.1111/bjop.12067.	2.243	Q1	73 dal 2015	ottimo	ottimo	Primo autore
6. Alessandri, G., Vecchione, M., & Eisenberg, N. (2015). On the factor structure of the Rosenberg (1965) General Self-esteem Scale. <i>Psychological Assessment</i> , 27, 621-635.	2.901	Q2	85 dal 2015	ottimo	ottimo	secondo autore
7. Vecchione, M., Döring, A.K., Alessandri, G., Marsicano, G., Bardi, A. (2016). Reciprocal relations across time between basic values and value-expressive behaviors: A longitudinal study among children. <i>Social Development</i> , 25, 528-547. doi:10.1111/sode.12152	2.305	Q3	42 dal 2016	ottimo	ottimo	Primo autore
8. Vecchione, M., Schwartz, S.H., Alessandri, G., Döring, A.K., Castellani, V., & Caprara, M.G. (2016). Stability and change of basic personal values in early adulthood: An 8-year longitudinal study. <i>Journal of Research in Personality</i> , 63, 111-122. doi:10.1016/j.jrp.2016.06.002.	2.417	Q2	91 dal 2016	ottimo	ottimo	Primo autore
9. Vecchione, M., Alessandri, G., Roccas, S., & Caprara, G.V. (2019). A look into the relationship between personality traits and basic values: A longitudinal investigation. <i>Journal of Personality</i> , 87, 413-427. doi:10.1111/jopy.12399. IF: 3.667. Citations: 19	3.667	Q1	19 dal 2019	ottimo	ottimo	Primo autore
10. Dentale, F., Vecchione, M., Ghezzi, F., Barbaranelli, C. (2019). Applying the latent state-trait analysis to decompose state, trait, and error components of the self-esteem Implicit Association Test. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 35, 78-85. doi:10.1027/1015-5759/a000378. IF: 1.978. Citations: 8	1.978	Q2	8 dal 2019	ottimo	ottimo	Intermedio
11. Vecchione, M. , Schwartz, S.H., Davidov, E., Cieciuch, J., Alessandri, G., & Marsicano, G. (2020). Stability and change of basic personal values in early adolescence: A 2-year longitudinal study. <i>Journal of Personality</i> , 88, 447-463. doi:10.1111/jopy.12502. IF: 5.117 . Citations: 30	5.117	Q1	30 dal 2020	ottimo	ottimo	Primo autore

12. Vecchione, M., & Corr, P. J. (2021). Development and validation of a short version of the Reinforcement Sensitivity Theory of Personality Questionnaire (RST-PQ-S), <i>Journal of Personality Assessment</i> , 103:4, 535-546, doi:10.1080/00223891.2020.1801702.	3.720	Q2	7 dal 2021	Elevata	ottimo	Primo autore
13. Vecchione, M., Ghezzi, Alessandri, G., Dentale, F., & Corr, P.J. (2021). BIS and BAS sensitivities at different levels of personality description: A latent-variable approach with self- and informant-ratings. <i>Journal of Personality Assessment</i> , 103, pp. 246-257. doi:10.1080/00223891.2020.1743709.	3.720	Q2	2 dal 2021	ottimo	ottimo	Primo autore
14. Vecchione, M., & Schwartz, S. H. (2022). Personal values and academic achievement. <i>British Journal of Psychology</i> , 113(3), 630-652. doi:10.1111/bjop.12555.	4	Q1	3 dal 2022	ottimo	ottimo	Primo autore
15. Vecchione, M., Vacca, M., Dentale, F., Spagnolo, G., Lombardo, C., Geukes, K., & Back, M.D. (2023). Prospective associations between grandiose narcissism and perfectionism: A longitudinal study in adolescence. <i>British Journal of Developmental Psychology</i> , 41(2), 172-186. doi:10.1111/bjdp.12441.	2.3	Q3	0 dal 2023	ottimo	ottimo	Primo autore

Allegato 2 alla relazione finale (valutazione collegiale)

Candidato Fabio Presaghi

Fabio Presaghi, Dottore di Ricerca, è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione alla Sapienza dal 2018, dopo essere stato ricercatore presso lo stesso Ateneo dal 2005 nel medesimo settore M-PSI/03. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a PO nel Settore Concorsuale 11/E1. Complessivamente si tratta di uno studioso maturo di ottima e congruente esperienza didattica, di buona produttività su oggetti e attraverso metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato mostra una buona attività di collaborazione nazionale e internazionale. La sua attività di ricerca è congruente con il settore scientifico disciplinare. Anche alla luce dei parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento, il candidato mostra una buona produttività lungo l'intero corso della sua carriera. Adeguata è la capacità di attirare fondi di ricerca.

Candidato Michele Vecchione

Michele Vecchione, Dottore di Ricerca, è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione alla Sapienza dal 2015, dopo essere stato ricercatore presso lo stesso Ateneo dal 2008 nel medesimo settore M-PSI/03. Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione nel Settore Concorsuale 11/E1. Complessivamente si tratta di uno studioso pienamente maturo di ottima e congruente esperienza didattica, di ottima produttività su oggetti e attraverso metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato dimostra inoltre eccellenti attività di collaborazione con altri studiosi del settore sul piano nazionale e internazionale. La sua attività è pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Anche alla luce dei parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento, il candidato mostra una eccellente produttività lungo l'intero corso della sua carriera. Ottima è la capacità di attirare fondi di ricerca.

Allegato 3 alla relazione finale (valutazione complessiva)

Fabio Presaghi è professore associato di Psicometria con una ottima esperienza didattica e una buona attività di ricerca. I suoi studi sono di ottimo livello, congruenti con il settore scientifico oggetto della valutazione. Molti di essi sono pubblicati su riviste scientifiche internazionali di buon livello e hanno riscosso una buona attenzione nella comunità scientifica. Dispone di finanziamenti per i suoi progetti di ricerca e una buona attività di collaborazione internazionale. Complessivamente si tratta di uno studioso maturo e produttivo.

Michele Vecchione è professore associato di Psicometria con una ottima esperienza didattica e un'eccellente attività di ricerca. Egli ha avuto una copiosa produzione di articoli su riviste scientifiche internazionali con un significativo impatto sulla comunità scientifica. I suoi numerosi studi sono infatti sono pubblicati su riviste scientifiche internazionali di buon livello e hanno riscosso una eccellente attenzione nella comunità scientifica. È inoltre riuscito a ottenere importanti finanziamenti per i suoi progetti di ricerca con un'ottima e continuativa attività di collaborazione internazionale.