

Disposizione n. 3611 del 12/09/2024

PROGETTO "ORIENTAMENTO NEXT GENERATION - UNIVERSITÀ DEL LAZIO – SAPIENZA"
CUP B81I24000560006

AVVISO INTERNO PER LA RACCOLTA DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE ALLO SVOLGIMENTO DI UN NUMERO INDETERMINATO DI MODULI DA 3 ORE DI CORSI DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO – A.S. 2024-25 E 2025-26. PROROGA DEI TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE.

CODICE IDENTIFICATIVO: DOCENTI ORIENTAMENTO/2024-26

LA DIRETTRICE

VISTA la propria disposizione n. 3275/2024 del 26.07.2024 con la quale è stato emanato un avviso interno per la raccolta di manifestazioni di interesse, da parte di professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento, ad erogare un numero indeterminato di moduli da 3 ore dei corsi di orientamento, destinati agli studenti preferibilmente del III anno delle scuole superiori di secondo grado, convenzionate con l'Ateneo, nell'ambito del PNRR "Orientamento Next Generation" – Università del Lazio - Sapienza;

VALUTATA la necessità di selezionare ulteriori professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento per l'erogazione dei citati corsi di orientamento, al fine di non compromettere il raggiungimento dei target assegnati all'Ateneo, con Decreto Direttoriale n. 1029 del 10.07.2024;

VALUTATA pertanto l'opportunità di riaprire i termini per la presentazione delle manifestazioni di interesse,

DISPONE

- il termine per la presentazione delle manifestazioni di interesse è riaperto fino alle ore 23:59 del **20 settembre 2024**;
- la presentazione delle manifestazioni di interesse deve avvenire esclusivamente per via telematica, a pena di esclusione, utilizzando il link alla pagina:

<https://bit.ly/3F5JB7g>

F.to LA DIRETTRICE DELL'AREA OFFERTA
FORMATIVA E DIRITTO ALLO STUDIO
dott.ssa Giulietta Capacchione