

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4-ter, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE/SETTORE CONCORSUALE 08 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE CEAR-11/B PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA DISEGNO E RESTAURO DELL'ARCHITETTURA – FACOLTA' DI ARCHITETTURA BANDITA CON D.R. N. 2078/2025 DEL 09.07.2025

VERBALE N. 3

ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E FORMULAZIONE GIUDIZI COMPLESSIVI

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 2702/2025 del 26.09.2025, pubblicato sul sito web di Ateneo in data 26-09-2025, composta da:

- Prof.ssa Donatella Fiorani SSD CEAR-11/B presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Presidente
- Prof. Paolo Giordano SSD CEAR-11/B presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" - Membro
- Prof.ssa Francesca Lucia Maria Albani SSD CEAR- 11/B presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani del Politecnico di Milano - Segretaria

si riunisce il giorno 16/12/2025 alle ore 12,30 presso l'aula 3 della Facoltà di Architettura in piazza Borghese 9, Roma per l'accertamento delle competenze linguistiche previsto da bando.

La Commissione procede all'appello nominale dei candidati.

Risultano presenti:

(ID 2321325 domanda PICA)

(ID 2348656 domanda PICA)

(ID 2334075 domanda PICA)

(ID 2332768 domanda PICA)

Successivamente all'identificazione dei candidati (**Allegato 1 al Verbale 3**), si procede a chiamare in ordine alfabetico ciascun/a candidato/a per effettuare la prova di lingua inglese, consistente nella lettura e traduzione di un testo scritto.

I risultati della prova sono riportati nell'**Allegato 2 al Verbale 3**.

Al termine la Commissione redige una relazione contenente il giudizio collegiale complessivo in relazione al curriculum e agli altri titoli con l'indicazione del/la vincitore/vincitrice della procedura selettiva per il prosieguo della procedura che prevede la chiamata da parte del Dipartimento (**Allegato 3 al Verbale 3**).

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra i candidati, individua quale vincitrice Maria Grazia ERCOLINO per la procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art. **18, comma 4ter**, della L.240/2010 per la copertura di n. 1 posto

di Professore di Restauro per il gruppo scientifico-disciplinare 08, settore scientifico-disciplinare CEAR 11-B presso il Dipartimento di Storia, Disegno e Restauro dell'Architettura.

La Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente la relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno trasmessi sia nel **formato pdf sottoscritto** che nel **formato privo di sottoscrizione** (word oppure pdf convertito da word) al Settore Concorsi Professori dell'Area servizi alle Strutture di Ateneo all'indirizzo *scdocenti@uniroma1.it*

La seduta è tolta alle ore 16,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 16/12/2025

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Donatella Fiorani (Presidente)

Prof. Paolo Giordano (Membro)

Prof.ssa Francesca Lucia Maria Albani (Segretaria)

ALLEGATO 1 AL VERBALE 3

Presenze del giorno 16/12/2025

Cognome e nome	ID PICA	data di nascita	documento	Firma
	2321325			
	2348656			
	2334075			
	2332768			

-OMISSIS-

ALLEGATO 2 AL VERBALE 3

CANDIDATO (ID 2321325 domanda PICA)

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

Il candidato [] possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

CANDIDATA (ID 2348656 domanda PICA)

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

La candidata [] possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

CANDIDATA (ID 2334075 domanda PICA)

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

La candidata [] possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

CANDIDATA (ID 2332768 domanda PICA)

La candidata [] possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

ALLEGATO 3 AL VERBALE 3

CANDIDATO

(ID 2321325 domanda PICA)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Nel complesso, il candidato mostra una significativa padronanza dei temi dell'analisi strutturale e del consolidamento e una buona capacità di declinare le proprie con altre competenze, così da ottimizzare i risultati degli studi intrapresi. Particolarmente utile è la capacità di tradurre le riflessioni di studio in proposte progettuali, modellate fino al dettaglio esecutivo. La produzione di taglio monografico predilige l'apertura a contributi interdisciplinari rispetto a un'elaborazione orientata allo sviluppo di un percorso investigativo individuale. Molto apprezzabile è l'impegno profuso in ambito didattico di base e di terzo livello, sempre coerente con i contenuti del restauro, buono risulta l'impegno nel servizio istituzionale, costante l'attività svolta in gruppi di ricerca operativi con finanziamenti nazionali, anche come P.I. Più circostanziati appaiono il confronto con contesti di ricerca internazionali e l'attività svolta in ambito editoriale. Le competenze linguistiche sono adeguate.

CANDIDATA

(ID 2348656 domanda PICA)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

La candidata presenta un profilo di studiosa rigorosa, coerente e attenta, in grado di effettuare ricerche sia nella direzione della disamina filologica e storico-critica che in quella più strettamente analitica e normativa. Numerosi suoi contributi attestano le indubbie qualità analitiche della candidata, mentre la buona capacità di sintesi critica è soprattutto comprovata dalla monografia e nei saggi di contenuto storico-architettonico. La medesima apertura culturale connota l'esperienza didattica fin qui condotta, realizzata anche in contesti formativi differenti ma sempre coerente con i contenuti del restauro, attestando una buona versatilità. Costante risulta l'attività svolta in gruppi di ricerca operativi con finanziamenti, anche come P.I., lodevole è l'impegno in campo editoriale e in attività di terza missione. Meno consolidata appare l'esperienza in ambito gestionale universitario. Le competenze linguistiche sono adeguate.

CANDIDATA

(ID 2334075 domanda PICA)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

La candidata dimostra di possedere un'ampia e differenziata gamma di interessi nel campo del restauro e di saper modulare con efficacia e autonomia gli strumenti investigativi e critici rispetto ai diversi obiettivi prefissati, caratterizzati da una certa apertura verso le tematiche poste dall'attualità e da un'adeguata attenzione allo scenario internazionale. La produzione scientifica è continua e pubblicata in sedi di adeguata autorevolezza e terzietà. Intensa e molto differenziata risulta l'attività didattica svolta in ambiti formativi diversi, sempre attinenti alle tematiche del restauro. Continuativa appare l'attività svolta in gruppi operativi con finanziamenti di ricerca, anche come P.I., e apprezzabile è il lavoro svolto per l'organizzazione di seminari, giornate di studio e convegni, così come significativo risulta l'impegno in campo editoriale. Ugualmente valida appare l'apertura ad esperienze in contesti internazionali complessi. Completa e assicura la piena maturità della candidata l'opera di servizio prestata alla gestione universitaria. Le competenze linguistiche sono buone.

CANDIDATA

(ID 2332768 domanda PICA)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

La candidata dimostra con la sua ricerca una buona capacità di coordinare gruppi di lavoro, fra cui emerge l'esperienza in ambito internazionale, e di raccogliere informazioni di diversa natura, dall'ambito storico-filologico a quello sociale-partecipativo. Il suo reale interesse per i temi di ricerca affrontati viene espresso con partecipazione e convinzione, modalità che promuove, a volte, pronunciamenti di natura soggettiva. L'attività didattica svolta è coerente con le tematiche del restauro e particolarmente aperta al confronto internazionale. Il lavoro svolto in gruppi operativi con finanziamenti di ricerca, anche come P.I., e nell'organizzazione di workshop, seminari, giornate di studio e convegni è apprezzabile, così come l'impegno editoriale, soprattutto extra-italiano. Ancora da rafforzare appare la partecipazione alla gestione universitaria. Le competenze linguistiche sono buone.