

# Roberto Capone

## Curriculum vitae et studiorum

01 Marzo 2023

### 1 DATI PERSONALI

---

### 2 POSIZIONE ATTUALE

---

Ricercatore SD MAT04 presso il Dipartimento di Matematica dell'Università A. Moro di Bari a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 .com.3, lett. A), LG 240/10 con regime di impiego a tempo pieno

Titolare del corso di Istituzioni di Matematiche (corso di laurea a ciclo unico in Chimica e tecnologie farmaceutiche) presso l'Università di Bari

Titolare del corso di Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica II (corso di laurea magistrale in Matematica) presso l'Università di Bari

### 3 FORMAZIONE

---



**LAUREA IN SCIENZE E TEORIE PSICOLOGICHE** conseguita presso l'Università "Giustino Fortunato" di Benevento con tesi in Psicologia dei linguaggi espressivi, artistici e multimediali dal titolo *La funzione del confine e della liminalità dei processi educativi: la Matematica come possibile intreccio tra le discipline.*



**DOTTORATO DI RICERCA IN MATEMATICA, FISICA E APPLICAZIONI** conseguito presso l'Università degli studi di Salerno in data 15/05/2017. *Titolo tesi: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento - apprendimento della Fisica: studi di caso nella scuola secondaria di II grado*



**LAUREA IN MATEMATICA** conseguita presso l'Università degli studi di Salerno con tesi in Algebra "*Sui gruppi di Sylow e Hall*"



**LAUREA IN INGEGNERIA CHIMICA** conseguita presso l'Università degli studi di Napoli "Federico II" con tesi in Principi di Ingegneria Biochimica "*Reazioni anaboliche e cataboliche del metabolismo cellulare.*"



**DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA** conseguito presso il Liceo Classico di Pietradefusi (AV).

### 3.1 ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI



**MASTER INTERNAZIONALE IN NEUROPSICOLOGIA CLINICA** conseguito il 30/06/2021 presso Universidad Católica de Cuyo



**DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM IN "I PROCESSI DI VALUTAZIONE NELLE STRATEGIE EDUCATIVE"** conseguito il 10/02/2011 presso Consorzio Univers. FORCOM – Roma



**DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE** conseguito il 09/11/2010 presso Consorzio Univers. FORCOM - Roma



**MASTER POST LAUREAM IN TEORIA GENERALE DELLE SCIENZE MATEMATICHE** conseguito presso Università "G. Marconi" – Roma in data 17/02/2009



**DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM IN DIDATTICA DELLA FISICA** Conseguito presso Università "La Sapienza" – Roma in data 28/01/2008



**DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO S.I.C.S.I. CLASSI DI CONCORSO A049 (MATEMATICA E FISICA), A047 (MATEMATICA), A048 (MATEMATICA APPLICATA), A038 (FISICA)** conseguito il 17/04/2007 presso Università degli studi di Salerno



**DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA** conseguito in data 22/02/2007 presso Consorzio Univers. FORCOM - Roma

### 3.2 PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO



**Visiting** presso Tokyo Institute of Technology ospite del prof. Shinpei Hayashi, Dr. Eng. - Agosto 2018



Visiting presso l' Università Ben-Gurion of the Negev Faculty of Humanities and Social Sciences dal 20/09/2022 al 25/03/2023 ospite del prof. Osama Swidan

### 3.3 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE



Certificazione **ECDL Core Level** conseguita presso il Liceo Polivalente Imbriani di Avellino in data 01/07/2011;



**FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE)** CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE CON **LIVELLO B2**, RILASCIATO DA UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL EXAMINATIONS PRESSO LSI School - LONDON, Novembre 2011



**FIRST CERTIFICATE (FCE)** CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE CON LIVELLO B2 RILASCIATO DA TOEFL Test Of English as a Foreign Language) presso LSI School - London, OTTOBRE 2012



**PERIODO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO LINGUA INGLESE - CON CONSEGUIMENTO DEL B2 LEVEL TOEFL** da Settembre a ottobre 2012 presso LSI School - London

## 4 ATTIVITA' SCIENTIFICA

---

### 4.1 ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

#### 4.1.1 Articoli su riviste e journal

2023 Capone, R., Adesso, M. G., Manolino, C., Minisola, R., & Robutti, O. (2023). Culturally crafted Lesson Study to improve teachers' professional development in mathematics: a case study in Italian secondary school. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 1-30.

2022 Capone, R. (2022). Blended learning and student-centered active learning environment: a case study with STEM undergraduate students. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 22(1), 210-236.

Fiore, O., Adesso, M. G., & Capone, R. (2022). Distance Learning and Multimedia Teaching Education: E-Laboratory Activities during Covid-19 Pandemic. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2297, No. 1, p. 012003). IOP Publishing.

Adesso, M. G., Capone, R., & Fiore, O. (2022). Inquiring Electricity in Primary School: A Non-Formal Teaching Education Case Study. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2297, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.

Capone R, Adesso MG and Fiore O (2022) Distance Lesson Study in Mathematics: A Case Study of an Italian High School. *Frontiers in Education* 7:788418. doi: 10.3389/educ.2022.788418

- Spagnolo C., Gambini A., Ferretti F., Capone R., Casalvieri C. Which strategies do students adopt when reading a text containing a mathematical problem? Initial results of an exploratory study with eye-tracking. pp.1-13. In *Quaderni di Ricerca in Didattica* - ISSN:1592-4424
- Capone, R. (2022). Interdisciplinarity in Mathematics Education: From Semiotic to Educational Processes. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(2), em2071. ISSN:1305-8223
- 2021 Branchetti, L., Capone, R., & Rossi, M. L. (2021). Distance-Learning Goes Viral: Redefining the Teaching Boundaries in the Transformative Pedagogy Perspective. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 17(2), 32-44.
- Capone, R., & Lepore, M. (2021). From Distance Learning to Integrated Digital Learning: A Fuzzy Cognitive Analysis Focused on Engagement, Motivation, and Participation During COVID-19 Pandemic. *Technology, Knowledge and Learning*, 1-31.
- Capone, R., Filiberti, F., & Lemmo, A. (2021). Analyzing Difficulties in Arithmetic Word Problem Solving: An Epistemological Case Study in Primary School. *Education Sciences*, 11(10), 596.
- Barbieri, G. G., Barbieri, R., & Capone, R. (2021). Serious Games in High School Mathematics Lessons: An Embedded Case Study in Europe. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(5), em1963
- Capone R. (2021) L'idea del confine e della liminalità: dai processi semiotici della mente ai processi educativi in *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)* vol.3 pp.75-93
- Capone R. (2021) Il confine come spazio semiotico di incontro tra le culture: il caso della matematica in *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)* vol. 4 pp. 41-57
- 2020 Capone R., A. Maffia, F.S. Tortoriello (2020) - Leggere e interpretare la Matematica: analisi comognitiva di un testo interdisciplinare in *L'insegnamento della Matematica e delle scienze integrate*
- Capone R., Manolino C., Minisola R. (2020) - *Networking of Theories for a Multifaceted Understanding on Lesson Study in the Italian Context* in ICMI Study proceedings, Lisbona
- Roberto Capone, Maria Giuseppina Adesso, Flora Del Regno, Laura Lombardi & Francesco Saverio Tortoriello (2020) *Mathematical competencies: a case study on semiotic systems and argumentation in an Italian High School*, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, DOI: [10.1080/0020739X.2020.1726517](https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1726517)
- 2019 Adesso, M. G., Capone, R., Fiore, O., & Tortoriello, F. S. (2019). Mathematics Learning and Teaching in an Interdisciplinary Framework Simulating Ancient Academy. *Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology* 2019, 63.
- R. Bucciarelli, R. Capone, J. Enriquez, M. Greco, G. Savarese, F. S. Tortoriello (2019)- Learning Analytics-Scientific Description and Heuristic Validation of Languages NLG in *Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)* ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 vol. 15, n.3.
- Adesso, M. G., Capone, R., Del Sorbo, M. R., & Forte, O. (2019). Light the world and change its color: A case study in Italian secondary school using IBSE methodology. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1286, No. 1, p. 012033). IOP Publishing.

Capone, R., De Luca, R., De Santis, A., Faella, O., Fiore, O., & Saggese, A. (2019). Training teachers: explorative activities measuring Planck's constant. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1286, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.

2018 R. Capone, F. Del Regno, F.S. Tortoriello (2018) E-Teaching in Mathematics Education: The Teacher's Role in Online Discussion in *Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)* ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 vol. 14, n.3.

2017 L. Branchetti, R. Capone, F.S. Tortoriello (2017) Una Esperienza Didattica Half-Flipped in un Ambiente di Apprendimento SCALE-UP in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* Vol. 9, n. 14, pp. 355-371 – ISSN 2038-1034

R. Capone, G. Pace, F.S. Tortoriello (2017) - Mathematics and Literature in Secondary School: an interdisciplinary teaching proposal in *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*

R. Capone, E. Rogora, F.S. Tortoriello (2017) La matematica come collante culturale nell'insegnamento in *Matematica, Cultura e società* (pp. 293-304) ISSN 2499-751X

Capone, R., Del Sorbo, M. R., & Fiore, O. (2017). A flipped experience in physics education using CLIL methodology. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(10), 6579-6582. ISBN 1305-8215

D'Acunto, I., Capone, R., Giliberti, M., Barbieri, S., & Carpineti, M. (2018). Inquiry based teaching: An experience with THE TEMI EU project. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. ISBN 1305-8215

#### 4.1.2 Proceedings con referee e ISBN

2022 Capone, De Falco, Lepore *The Impact of Covid-19 Pandemic on Undergraduate Students: the Role of an Adaptive Situation-aware Learning System* in Proceedings of 12th IEEE Conference on Cognitive and Computational Aspects of Situation Management (CogSIMA) 6-10 June 2022 Salerno

Capone R., Faggiano E., Lepore M., Mennuni F., *GeoGebra Augmented Reality with mathematics undergraduate students: a computational fuzzy semiotics analysis* in proceedings of International Symposium on Augmented and Virtual Reality in Mathematics Education, Siegen October 6-7, 2022

Capone R. and Faggiano E. *Teachers as key players: from professional development to the design and use of digital resources and backward* in Proceedings of the Third Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education, June 10–11, 2022, Foggia, Italy

Capone R., De Falco M., Lepore M. *Improving undergraduate students' performance through a Situation Aware e-learning system* in Proceedings of the Third Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education, June 10–11, 2022, Foggia, Italy

Capone R. and Faggiano E. *Using and designing digital mathematical resources: teachers' beliefs on their professional needs* in proceedings of Mathematics Education in the Digital Age (MEDA3) 07-09 September 2022 in Nitra, Slovakia

Capone R., Lepore M., Mennuni F. *GeoGebra Augmented Reality to study paraboloids using Variation Inquiry* in proceedings of Mathematics Education in the Digital Age (MEDA3) 07-09 September 2022 in Nitra, Slovakia

Capone R. and Lepore M. Towards Integrated Digital Learning: prospective challenges in STEM education in *Proceedings of 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies* 21-23 Settembre 2022 Palermo, Italia

R. Capone, E. Faggiano, M. Lepore, F. Mennuni, GeoGebra Augmented Reality to facilitate the transition between registers of semiotic representation. In *Proceedings of CADGME2022*

2021 Capone, Ferretti, Gambini, Spagnolo *The results of Large-scale assessment as tools for mathematics activity design* in *Proceedings of ICME14*, Shanghai

Spagnolo, C., Capone, R., & Gambini, A. (2021). WHERE DO STUDENTS FOCUS THEIR ATTENTION ON SOLVING MATHEMATICAL TASKS? AN EYE TRACKER EXPLORATIVE STUDY. *Khon Kaen, Thailand 19-22 July 2021*, 84.

Capone R., Francavilla S., Vitale R. (2021) *Fabula Mathematica: il confine tra contare e raccontare*. In *La Didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*, Pitagora editrice ISBN 88-371-2140-2

Capone R., Adesso M.G. (2021) *Il Lesson Study e la formazione docenti: idee per favorire l'insegnamento collaborativo* In *La Didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*, Pitagora editrice ISBN 88-371-2140-2

2020 Fiore O., Adesso M.G., Capone R., *Distance Learning and Teaching Education: E-Laboratory Activities during COVID-19 Pandemic* - GIREP 2020 – Malta 16-18 Novembre 2020

Capone R., Adesso M.G., Fiore O., *Lesson Study in Physics Education to Improve Teachers' Professional Development* - GIREP 2020 – Malta 16-18 Novembre 2020

Adesso M.G., Fiore O., Capone R., *Inquiring Electric Charges and Magnetism in Primary school: Action Research activities for Teaching Education* - GIREP 2020 – Malta 16-18 Novembre 2020

Marcone, R.; Giulio, R.; Capone, R.; Savarese, G.; Greco, M.; la Ragione, C.; Enriquez, J. J. *New Global Cloud Solutions and NooJ's Woven Digital Intelligences for Homologated Synthetic Fixed Communication*. In: 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE NOOJ 2020 Book of Abstracts Zagabria FF Vol.unico, Pag.48-49. Zagabria 5-7 giugno 2020

Bucciarelli R., Capone R., Greco M., Enriquez J.J., Santoro F., Marcone R., Tortoriello F.S. & Savarese G. (2020). *Technologies and new communication models for a didactic digital intelligence* ESP. Reports on E-Learning, Media and Education Meetings, 8(1), 227-233. Retrieved from <https://je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135226>

Adesso, Maria Giuseppina; Capone, Roberto; Spagnolo, Camilla *Teacher Training Activities in Secondary School Focused on Interdisciplinarity*. In AA.VV. *Connections and Understanding in Mathematics Education: Making Sense of a Complex World*. Pag.177-185

Capone, Roberto; Gaio, Aaron; Branchetti, Laura; González Roel, Valeria *Generalization and Conceptualization in a STEAM Teaching Sequence for Primary School about Axial Symmetry*. In: *Interim Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* Pag.180-188. Khon Kaen, Thailand: PME.

- Blanco T., Branchetti L., Capone R., Gaio A., Gonzalez Roel V. (2020) *Symmetry-Art: A STEAM Training Workshop for Primary School Teachers* In *Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 1, pp. XX-YY. Khon Kaen, Thailand: PME.
- Laura Branchetti, Roberto Capone, Francesco Saverio Tortoriello (2020). *High School Teacher Training Challenges in the Italian Interdisciplinary Project Liceo Matematico*. In: Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. p. 1-3, Utrecht, 6-10/02/2019
- Gaio A., Branchetti L., Capone R., *Learning Math Outdoors: Graph Theory Using Maps* in Proceedings of Research of Outdoor STEM Education in the Digital Age, 16-19 , Porto, Giugno 2020
- 2019 Robutti O., Andriano V., Capone R., Manolino C., Minisola R. - *Lesson Study as a way for Mathematics Teachers Education and Professional Development* in ACME proceedings, Shanghai, December 2019
- G. Barbieri, R. Barbieri, R. Capone - *Serious Games per una didattica della Matematica inclusiva* In Quaderni di Ricerca in Didattica - ISSN:1592-4424 vol. n.3, 2019
- Capone, Adesso, Esposito, Carullo, Pugliese *Il pensiero logico e il pensiero narrativo in una prospettiva interdisciplinare* in Quaderni di Ricerca in Didattica vol. 42 n. 5, pp. 723-724
- M.G. Adesso, R. Capone, F. Iannaccone, *Con Alice nel paese delle meraviglie percorrendo campi di esperienza*. In: Didattica della matematica e professionalità docente Pitagora Pag.79-80 ISBN:88-371-2110-5
- M.G. Adesso, R. Capone, P. Carlucci, *Costruire competenze in matematica nella scuola primaria: un progetto di formazione docenti sul lungo periodo*. In: Didattica della matematica e professionalità docente Pitagora Pag.109-110 ISBN:88-371-2110-5
- M.G. Adesso, R. Capone, L. Fortini, F.S. Tortoriello *ALPHAMENTE PROJECT": AN EDUCATIONAL PROPOSAL TO IMPROVE MATHEMATICAL COMPETENCIES*. pp.119-119. In Proceedings of the 43rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education - ISBN:978-0-6398215-6-6 vol. 4
- R. Capone, C. Spagnolo *Interdisciplinary Teacher Training: Enactive Context and Blended Learning*. In: Proceedings of the 43rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education Pretoria M. Graven, H. Venkat, A. Essien & P. Vale Pag.18-18
- Capone, R., Del Sorbo, M. R., Pisa, A., & Trerotola, M. (2019). Challenge-based learning and game-based learning to improve mathematical competencies: An Italian case study in secondary school. In *EDULEARN19 Proceedings 11th International Conference on Education and New Learning Technologies: Palma, Spain. 1-3 July, 2019* (pp. 571-578). IATED Academy.
- Capone, R., Esposito, A., Adesso, M. G., & Tortoriello, F. S. (2019). MAKER EDUCATION AND 3D PRINTER TO ENHANCE LOGICAL AND ABSTRACTION SKILLS. In *EDULEARN19 Proceedings* (pp. 8139-8144). IATED.
- M.G. Adesso, R. Capone, O. Fiore, *Esplorare i misteri dell'elettricità percorrendo le vie dell'ambra*, in *La Fisica nella Scuola*, pagg. 81-89. ISSN:1120-6527.

- M.G. Adesso, R. Capone, O. Fiore, F.S. Tortoriello *Teorema di Ceva: un tesoro scientifico nascosto*. In AA.VV. *La Fisica nella scuola* Pag.73-80. ISSN:1120-6527.
- 2018 M.G. Adesso, R. Capone, O. Fiore, F.S. Tortoriello *Dai quadrilateri ortici alla fisica del tavolo da biliardo*. pp.1-3. In *Giocare con la matematica: dall'apprendimento informale all'apprendimento formale*. In QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA - ISSN:1592-4424 vol. n.2, 2018
- R. Capone, M.R. Del Sorbo, P. Musmarra, I. Veronesi. *Coding e Pensiero Computazionale per il potenziamento delle competenze logiche e matematiche*. pp.155-159. In *Nuovi metodi e saperi per formare all'innovazione* - ISBN:978-88-98091-47-8
- M.G. Adesso, R. Capone, O. Fiore, F.S. Tortoriello *Discovering neglected synthetic geometry on "Social Networks": learning maths as in the historical Italian Academies*. In: *Proceedings of the Eighth European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education (ESU 8) Oslo* É. Barbin, U. T. Jankvist, T. H. Kjeldsen, B. Smestad & C. Tzanakis Vol.1, Pag.561-573 ISBN:978-82-8364-212-4
- Capone, R. Del Sorbo, M.R., Ninni, V. *USING ARTIFACTS AND DYNAMIC GEOMETRY SOFTWARE IN PRIMARY SCHOOL INSPIRED BY MONTESSORI METHOD*. In: *Proceedings of the Eighth European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education (ESU 8)* É. Barbin, U. T. Jankvist, T. H. Kjeldsen, B. Smestad & C. Tzanakis Vol.1, Pag.81-90 ISBN:978-82-8364-212-4
- 2017 R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi - *Dall'infinitamente grande all'infinitamente piccolo: un percorso di Alternanza Scuola- Lavoro alla scoperta delle radiazioni cosmiche* (contributo in atti di convegno DI.FI.MA, Torino 2017)
- R. Capone, M. Liguori - *Uso di artefatti e dell'Inquiry per la scoperta delle geometrie non euclidee* (contributo in atti di convegno DI.FI.MA, Torino 2017)
- R. Capone, M.R. Del Sorbo *Meccanica quantistica e CLIL in una esperienza di flipped classroom*. pp.77-85. In *LA FISICA NELLA SCUOLA* - ISSN:1120-6527 vol. Supplemento al n.1 (contributo in atti di convegno AIF, Lucca 2017)
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi *Radiazione Cosmica ed Atmosfera: un Percorso di Alternanza Scuola Lavoro*. pp.66-74. In *LA FISICA NELLA SCUOLA* - ISSN:1120-6527 vol. Supplemento al n.1 (contributo in atti di convegno AIF, Lucca 2017)
- M.G. Adesso, R. Capone, R. De Luca, O. Fiore *"Expecto Patronum: Fisica e Mistero ai tempi dell'Inquiry"* pp.58-65. In *LA FISICA NELLA SCUOLA* - ISSN:1120-6527 (contributo in atti di convegno AIF, Lucca 2017)
- R. Capone, P. Musmarra, P. Pugliese, I. Veronesi *The Voice of the Universe From- $\infty$  to  $\infty$  Alternating School and Work* (Contributo atti di convegno 3rd World Conference on Science and Mathematics Education, Istanbul, 2017)
- Ambrosio, C. Aramo, R. Capone, P. Mastroserio, P. Musmarra, P. Pugliese, P. Roveri, I. Veronesi - ***La Voce dell'Universo: un Percorso Didattico di Alternanza Scuola-Lavoro*** (Contributo Atti Convegno SIF, 2017)
- R. Capone, P. De Caterina, G. Mazza (2017) -" *Blended Learning, Flipped Teaching and Virtual Environment: Challenges and Opportunities for the 21st Century Students*".



DOI:10.21125/edulearn.2017. pp.10478-10482. In EDULEARN17 Proceedings - ISBN:9788469737774 – Barcellona (Spain), 2017

R. Capone, P. Carlucci, P.Nappi, F.S. Tortoriello *La Didattica per Competenze: Percorsi di Ricerca-Azione in una Scuola Primaria Campana* (contributo in atti di convegno Incontri con la Matematica, Castel san Pietro, 2017)

R. Capone, F. Valente, F. Bruni *Tom e il drone: una esperienza di Digital Storytelling interdisciplinare nella Scuola Primaria* (contributo in atti di convegno Incontri con la Matematica, Castel san Pietro, 2017)

M. G. Adesso, R. Capone, M.R. Del Sorbo, O. Fiore *Light the world and change its colour: a case study in Italian Secondary School using IBSE methodology* in Journal of Physics. Conference Series – ISSN 1742.6596 (presentato al GIREP, Dublino 2017)

R. Capone, M.R. Del Sorbo, F.S. Tortoriello *New Frontiers of Enactive Education: Scrum Methodology as a Way of Overcoming Mathophobia*. pp.185-185. In Proceedings of the 41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) vol. 1

R. Capone, R. De Luca, O. Faella, O. Fiore, A. Saggese *Training teachers: explorative activities measuring Planck's constant* in Journal of Physics. Conference Series – ISSN 1742.6596 (presentato al GIREP, Dublino 2017)

Yasmín Moya López, Roberto Capone *“Empleo de recursos en la Escuela Primaria: una experiencia didáctica en Italia”* (Congresso CIBEM, Madrid 2017)

R. Capone, G. de Majo *“Sport, Inclusione e Matematica: studio di caso in una scuola secondaria di I grado”* (contributo su atti del congresso GRIMED, Siena 2017) Ed. Il Capitello Torino pp.13-18 - ISBN 9788842691549

R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi *“Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum”* (contributo su atti di Congresso GRIMED, Siena 2017) Ed. Il Capitello Torino pp. 19-23 - ISBN 9788842691549

2016 D'Acunto, R. Capone, R. Vegliante *“L’Inquiry Based Science Education: un caso-studio salernitano”* (Congresso SIRD, Milano 2016)

R. Capone, A. Marzano, F.S. Tortoriello *“La vicarianza dell'esperienza: cultura umanistica e cultura scientifica tra sapere, azione, e riflessione”* (Congresso SIRD, Milano 2016)

R. Capone, M.R. Del Sorbo, R. De Luca, O. Fiore *“Concentrare la luce solare”* (Atti Convegno AIF, Assergi 2016)

R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca, M.R. Del Sorbo, O. Fiore, O. Faella, A. Merinio *“Fisici in campus: la scuola estiva di Fisica all’Università di Salerno”* (Atti Convegno AIF, Assergi 2016)

G. Bolondi, R. Capone, F. Ferretti *“Using technology in Formative Assessment: teacher's beliefs and practices”* (Atti Convegno CERME, Dublino)

R. Capone, I. D'Acunto "A teacher training: Physics Enquiry from University to high school" (Atti Convegno Internazionale ICERI, Siviglia 2016) ed. IATED, ISBN 9788461758951

R. Capone, R. De Luca, F. Laudano, F.S. Tortoriello, G. Vincenzi "Math High School: New Perspective in Science Education" (Atti Convegno EDaSS, La Coruna 2016 – Spain) ISSN 2340-3640

R. Capone, I. D'Acunto, M.R. Del Sorbo, F.S. Tortoriello "La Fisica del Liceo Matematico" (Atti Convegno SIF, Padova 2016)

R. Capone, M.R. Del Sorbo, R. De Luca, O. Fiore, F. Serpico "Matching di colore e luce: un percorso per comprendere l'interazione tra luce e materia attraverso la metodologia IBSE" (Atti Convegno SIF, Padova 2016)

I. D'Acunto, R. De Luca, R. Capone "Flipped class – effetti ottici nei templi di Paestum" (Atti Convegno SIF, Padova 2016)

G. Anatriello, R. Capone, F.S. Tortoriello, G. Vincenzi "Confini Illimitati: il Teorema di Eulero e la Rappresentazione Decimale Periodica" (Atti XXX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" Castel San Pietro)

R. Capone, F.S. Tortoriello, G. Vincenzi *Il Liceo Matematico: dalle competenze alla competenza* (Atti XXX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" Castel San Pietro)

R. Capone, I. O. Fiore, M.R. Del Sorbo *Fibonacci Numbers and Other Symmetries*. In Radford, L., Furinghetti, F., Hausberger, T. (Eds) *History, And Pedagogy of Mathematics*, Proc. of 2016 ICME Satellite Meeting. IREM de Montpellier, pp.763-765. ISBN:2-909916-51-0

R. Capone, G. Carotenuto, C. Coppola, F. Del Regno, L. Lombardi, T. Pacelli, F.S. Tortoriello *Numero Ergo Sum: a Proposal for the Improvement of Representation Capability* (Atti Convegno ICME 2016, Amburgo)

R. Capone, U. Dello Iacono, F.S. Tortoriello, G. Vincenzi *-Math High School: A Teaching Proposal*. In Radford, L., Furinghetti, F., Hausberger, T. (Eds) *History, And Pedagogy of Mathematics*, Proc. of 2016 ICME Satellite Meeting. IREM de Montpellier, ISBN: 2-909916-51-0, pp. 341-348.

R. Capone, I. D'Acunto, M.R. Del Sorbo, O. Fiore - *The light prefers the shortest: Physics and Geometry about shortest path problems from Heron to Fermat* In Radford, L., Furinghetti, F., Hausberger, T. (Eds) *History, And Pedagogy Of Mathematics*, Proc. of 2016 ICME Satellite Meeting. IREM de Montpellier, ISBN 2-909916-51-0

R. Capone, M.R. Del Sorbo, E. De Masi (2016) "La metodologia della ricerca-azione in Didattica della Fisica: l'esperienza di SKYSEF in Giappone" (atti convegno AIF 2015 Trento) In "La Fisica nella Scuola" – ISSN 1120-6527 pp.37-40

R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca, O. Faella, O. Fiore, A. Saggese (2016) "Il laboratorio di Fisica della Scuola Estiva" (atti convegno AIF 2015 Trento) In "La Fisica nella Scuola" – ISSN 1120-6527 pp. 83-89

V. Bozza, R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca (2016) "Lezioni stellari: un percorso didattico per la Scuola Secondaria di II grado" (atti convegno AIF 2015 Trento) In "La Fisica nella Scuola" – ISSN 1120-6527

2015 Capone, R., Dello Iacono, U., De Luca R., Tortoriello, F.S., (2015). *Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado*, Atti del Convegno DI.FI.MA, Torino, pp. 545-553.

R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca (2015) - *Analogo meccanico di una Giunzione Josephson sovrasmorzata (atti convegno SIF 2015 Roma)*

R. Capone "A solar powered drone designed by students: a teaching proposal" - atti convegno Smartphone&scienze - Città della Scienza - Napoli 2015

R. Capone "Energy from quanta" - atti convegno SKYSEF 2015 - Shizuoka (Japan)

Tortoriello, F.S., Capone, R., Dello Iacono, U., Lombardi L., Vincenzi G., (2015). *Liceo matematico: una proposta didattica*, Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI, p. 418.

S. Boffa, R. Capone, G. Vitale "Immaginazione motoria, abilità logiche ed apprendimento della matematica" - Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI- Siena 2015

R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca "A teaching proposal: Mechanical analog of an over-damped Josephson junction" Atti convegno GIREP (Wroclaw 2015)

R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca, O. Faella, O. Fiore, A. Saggese "The role of symmetry in finding the equivalent resistance of regular networks" Atti convegno GIREP (Wroclaw 2015)

R. Capone, I. D'Acunto, R. De Luca "A teaching proposal: Mechanical analog of an over-damped Josephson junction" in *Key Competences in Physics Teaching and Learning - Springer ISBN 978-3-319-44886-2*

R. Capone, I. D'Acunto, M.R. Del Sorbo, F. Del Regno, F.S. Tortoriello *Action Research: a New Perspective in Math and Science Education* - Libreria Universitaria - Firenze ISBN 978-88-6292-705-5

R. Capone, I. D'Acunto, F. Del Regno, U. Dello Iacono - *Brownian Motion and Symmetries: an Interdisciplinary Teaching Proposal* - Libreria Universitaria - Firenze ISBN 978-88-6292-705-5

2014 R. Capone, R. De Luca, O. Faella, O. Fiore - "Resistenze e simmetrie: dalle reti infinite ai solidi platonici" - Atti Covegno AIF - Perugia 2014 In "La Fisica nella Scuola" ISSN 1120-6527

#### **4.1.3 Capitolo, parte o articolo in libro**

2022 Capone R., Adesso M.G., Fiore O., *Lesson Study in Physics Education to Improve Teachers' Professional Development* in *Physics Teacher Education*, Springer nature

2021 Capone R., Esposito A., Tortoriello F.S. Un progetto didattico per il miglioramento delle competenze di base in *I dati INVALSI: uno strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali* Pag.71-87 - Franco Angeli

Camilla Spagnolo, Roberto Capone, Ferretti, F., & Gambini, A. (2021) Quali strategie adottano gli studenti per leggere il testo di un problema? Primi risultati di uno studio di eye-tracking con quesiti INVALSI e OCSE-PISA. In *I dati Invalsi come strumento per migliorare e valutare le competenze trasversali* a cura di Patrizia Falzetti, Franco Angeli editore.

Capone R., Filiberti F., Lemmo A., I problemi verbali e il valore predittivo delle prove INVALSI. In *I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica nella scuola primaria* - pp.100-120. Franco Angeli. ISBN:9788835125235

2020 Adesso, M.G., Capone, R., Fiore, O., Tortoriello F.S., (2020) *Walking Through the History of Geometry Teaching by Cevian and Orthic Triangles and Quadrilaterals* in É. Barbin, K. Bjarnadóttir, F. Furinghetti, A. Karp, G. Moussard, J. Prytz, G. Schubring (eds.): „Dig where you stand“ - Proceedings of the Sixth International Conference on the History of Mathematics Education WTM-Verlag- Springer, Münster.

Capone R., Di Natale P. - *La formazione docenti per promuovere un insegnamento efficace*. In *I Dati Invalsi: uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti italiani* - pp.47-61. Franco Angeli, ISBN:9788835111658

Capone, R., & Lepore, M. (2020). Augmented Reality to Increase Interaction and Participation: A Case Study of Undergraduate Students in Mathematics Class. In *International Conference on Augmented Reality, Virtual Reality and Computer Graphics* (pp. 185-204). Springer, Cham.

Capone, R.; Adesso, M. G.; Fiore, O.; Tortoriello, F. S. *Mathematics Learning and Teaching in an Interdisciplinary Framework Simulating Ancient Academy*. In *Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019* Pag.63-78

2018 R. Capone & C. Coppola “I Dati INVALSI come Strumento per la Formazione Docenti” (2018) in “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca” – Franco Angeli editore, ISBN-13: 9788891767691

2016 R. Capone – “Valutare per competenze in Matematica e in Fisica” (2016) – In Iniziative di formazione docenti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado nel Piano Lauree Scientifiche in collaborazione con il MIUR – Regione Campania - ISBN 88-8160-271-7

2011 Moriani, Nobel, Capone, Masi - “Da Galileo ad oggi” – Fratelli Ferraro editore – 2011 ISBN 978-88-7276-879-2 (testo in uso nel biennio della Scuola Secondaria di II grado)

Moriani, Nobel, Capone, Masi - “Fenomeni e idee” – voll.1 e 2 – Fratelli Ferraro editore – 2011 ISBN 978-88-7276-877-8 (testo in uso nel biennio della Scuola Secondaria di II grado)

Moriani, Nobel, Capone, Masi - “Fisica nucleare e subnucleare” - Fratelli Ferraro editore – 2011 ISBN 978-88-7276-916-4 (testo in uso nel biennio della Scuola Secondaria di II grado)

#### **4.1.4 Monografie o trattati scientifici**

2017 R. Capone, C. Coppola, U. Dello Iacono, F.S. Tortoriello (2017) “Competenze matematiche in una dimensione europea. Il progetto Numero Ergo Sum” Franco Angeli editore ISBN:8891750905

#### **4.1.5 Tesi di dottorato**

2017 R. Capone (2017) *Metodologie didattiche per l'insegnamento-apprendimento della Fisica: studi di caso nella Scuola Secondaria di II grado* <http://elea.unisa.it/handle/10556/2682>

#### **4.1.6 Prodotti**

2015 Direzione del progetto “A solar powered drone designed by students: a teaching proposal”. Progettazione e realizzazione di un drone alimentato con celle fotovoltaiche. Il progetto è stato

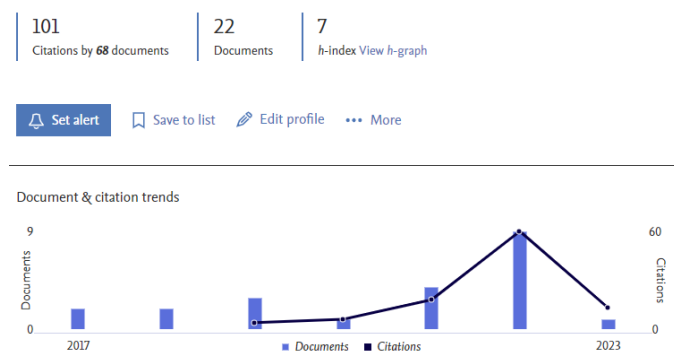
presentato al Shizuoka Kita Youth Science Engineering Forum 2015 presso l'Università di Shizuoka, in Giappone.

2016 Realizzazione del progetto *"Il Disco di Newton versione 3.0: un esperimento con Arduino"*. Realizzazione con materiali poveri del disco di Newton integrato con il sistema Arduino, e implementato con linguaggio C++, che consente di attivare il dispositivo tramite uno smartphone. Il prodotto è stato presentato a Città della Scienza in occasione dell'evento "Smart Education&Tchnology days" tenutosi a Napoli dal 19 al 21 ottobre 2016.

2018 Direzione del progetto *"Nanotechnology in Biomedical: An Action – Research Educational Project"*. Realizzazione di soluzioni colloidali usando nanostrutture per isolare cellule tumorali. Il progetto è stato presentato Shizuoka Kita Youth Science Engineering Forum 2018 presso l'Università di Shizuoka, in Giappone dal 9 al 12 agosto 2018.

Direzione del progetto *"Using ARDUINO to discovery Nano – structures"*. Progettazione e realizzazione di un sensore LIDAR per analizzare le microrugosità superficiali dei materiali. Il progetto è stato presentato al Shizuoka Kita Youth Science Engineering Forum 2018 presso l'Università di Shizuoka, in Giappone dal 7 al 12 agosto 2018.

## POSIZIONE SU SCOPUS



## 4.2 CONFERENZE E CONVEGNI

### 4.2.1 Conferenze su invito

2023 Seminario su invito presso l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica rivolto ai docenti dei Licei Matematici dal titolo *Serendipità e vicarianza nell'insegnamento interdisciplinare della matematica (27/02/2023)*

Partecipazione su invito all' Augmented Reality Seminar tenutosi presso la Ben Gurion University of the Negev in Beersheva (Israele) 6-8 Novembre 2022. Speakers: Ferdinando Arzarello, Barbel Barzel, Angelika Bikner, Tommy Dreyfus, Paul Drijvers, Cristina Sabena, Nathalie Sinclair, Alison Clark-Wilson.

2022 Seminario su invito presso l'Università degli studi di Catania dal titolo *Simmetrie e resistenze: dalle reti elettriche ai solidi platonici* nell'ambito delle attività dell'Accademia dei Lincei

2021 Conferenza su invito “Verso il Liceo Matematico” presso il Dipartimento di Matematica dell’Università Statale di Milano 21/10/2021

Webinar su invito Academy of Distinction “Matematica: serendipità, vicarianza e convergenze interdisciplinari”. Evento di formazione on line 31 maggio 2021

Webinar su invito al [Webinar EUPORIA 2021 su Teorie e Pratiche dell'Annotazione attraverso Linguaggi Specifici di Dominio](#) organizzato dal Venice Centre for Digital and Public Humanities del Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università Ca' Foscari di Venezia (VeDPH-DSU-UNIVE), dall’Istituto di Linguistica Computazionale “A. Zampolli” del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ILC-CNR), da CLARIN, da CLARIN-IT e dal Laboratorio di Antropologia del Mondo Antico dell’Università di Pisa (LAMA- UNIPi).

2020 Comunicazione su invito al 106° Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica dal titolo “*E-Laboratory: il laboratorio di fisica con la Didattica a Distanza*” – Roma, 14-18 settembre 2020

Relatore su invito alla “Giornata di studio: presentazione del progetto Liceo Matematico” tenutosi a Ferrara il 9 settembre 2020 con una comunicazione “*Inquiry e serendipità in un laboratorio interdisciplinare al Liceo matematico*”.

2019 Relatore su invito alle gare nazionali di matematica Kangourou che si tengono a Cervia il 28-29 settembre 2019. Comunicazione dal titolo: *Serendipità e Vicarianza della Matematica: acquisire competenze giocando*.

Relatore su invito al Convegno LE SFIDE DELLA MATEMATICA PER IL FUTURO: SCUOLA, RICERCA E LAVORO dal 9 al 10 settembre presso l’Università degli studi di Parma con un intervento dal titolo *Dal Liceo Matematico alle Primarie Matematiche: proposte per una nuova matematica a scuola* e un laboratorio per i docenti dal titolo *Esperienze didattiche realizzate nelle classi di Liceo Matematico*

Relatore su invito al convegno nazionale ForMath Day con una comunicazione dal titolo “Una visione in verticale dei problemi di Matematica nella scuola primaria: evidenze dalle prove Invalsi”, Bologna 12 aprile 2019

2018 Relatore su invito al Convegno Nazionale UMI-CIMM “Matematica e scienze nell’insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire” organizzato a Cagliari dal 4 al 6 ottobre 2018 nello spazio di approfondimento dedicato al Liceo Matematico coordinato dal prof. Claudio Bernardi

Relatore al II Seminario Nazionale sui Licei Matematici, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Tavola rotonda sul tema “L’organizzazione dei Licei Matematici: presente e futuro” Fisciano, 14 settembre 2018;

2017 Relatore al Convegno di Matematica e Letteratura 2017 – parole, formule, emozioni, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Tavola rotonda Il “liceo matematico”: stato dell’arte – intervento dal titolo: *Il Liceo Matematico*, Fisciano, 6 aprile 2017;

VIII CONVEGNO DI.FI.MA. & VII GEOGEBRA DAY - *Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione*. Relatore su invito sul tema: *Il Liceo Potenziato in Matematica: esperienze a confronto*. Torino, 16 ottobre 2017

Relatore al I Seminario Nazionale sui Licei Matematici, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Tavola rotonda con i proff. Ferdinando Arzarello ed Enrico Rogora su “*Esperienze didattiche nei Licei Matematici*”. Fisciano 21-23 Settembre 2017

Relatore su invito al Convegno di formazione per docenti *Matematica e Fisica: scelte epistemologiche e pratiche didattiche a confronto* sul tema “*Il Liceo Matematico e l'interdisciplinarietà*”. Mirabella Eclano (AV), 01-03 Settembre 2017

2015 Relatore al Seminario Nazionale INVALSI “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON” con una comunicazione dal titolo “Le prove INVALSI e la didattica per competenze”. Napoli, 11 Dicembre 2015

#### **4.2.2 Comunicazioni a convegni nazionali e internazionali**

2022 COGSIMA 2022 - 12th IEEE Conference on Cognitive and Computational Aspects of Situation Management presentazione del contributo *The Impact of Covid-19 Pandemic on Undergraduate Students: the Role of an Adaptive Situation-aware Learning System* – Salerno 6-10 Giugno 2022

International Symposium on Augmented and Virtual Reality in Mathematics Education con presentazione del contributo *GeoGebra Augmented Reality with mathematics undergraduate students: a computational fuzzy semiotics analysis* – Siegen - October 6-7, 2022, Online

TeleXbe 2022 - Third Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education presentazione dei contributi *Teachers as key players: from professional development to the design and use of digital resources and backward* e *Improving undergraduate students' performance through a Situation Aware e-learning system* June 10–11, 2022, Foggia, Italy

MEDA 2022 - 13<sup>th</sup> ERME Topic Conference: Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), 07-09 September 2022, Nitra, Slovakia. Presentazione dei contributi: 1) *Using and designing digital mathematical resources: teachers' beliefs on their professional needs*; 2) *Characterising paraboloids using Augmented Reality*.

HelmeTo - The 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies. Presentazione del contributo *Towards Integrated Digital Learning: prospective challenges in STEM education*. 21- 23 September 2022 - Palermo (Italy)

CADGME2022 – 10<sup>th</sup> Conference on Digital Tools in Mathematics Education (Computer Algebra and Dynamic Geometry in Mathematics Education). Presentazione del contributo *GeoGebra Augmented Reality to facilitate the transition between registers of semiotic representation*. 12-14 September 2022 Jerusalem (Israel)

ESU9 - 9th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education. Presentazione dei contributi 1) *Camera: a historical bridge between Geometry, History, Optics, Science and Arts*. 2) *The Historical Fagnano's Problem: innovative teaching materials as artefacts to experiment Mathematical and Physical Tasks in Italian High School*; 3) *Historical journey of the concept of periodicity and its didactic implications in trigonometry*. 18-22 July 2022 - Salerno (Italy)

2021 WCPE 2021 – III world Conference on Physics Education “*Innovating physics education: From research to practice*”. Presentazione del contributo: *Symmetries: Interdisciplinary Project-Based Learning in High School*. Hanoi, Vietnam 13-16 dicembre 2021

XXXV Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" con le seguenti comunicazioni: 1) *Fabulae Mathematicae: al confine tra contare e raccontare*; 2) *Il Lesson Study e la formazione docenti: idee per favorire l'insegnamento collaborativo*. Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021

ICME-14, 14<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education con la comunicazione 1) *The results of Large-scale assessment as tools for mathematics activity design* Shanghai, Cina (July 11 to 18, 2021)

PME 44 virtual, 44<sup>th</sup> conference of the international group for the Psychology of Mathematics Education con le seguenti comunicazioni: 1) *Where do students focus their attention on solving Mathematical Tasks? An eye tracker explorative study*. 2) *Generalization and conceptualization in a STEAM teaching learning sequence for primary school about axial symmetry*; 3) *Symmetry-art: a STEAM training workshop for primary school teachers*. Khon Kaen University, Thailand - July 19-22, 2021

V Seminario "I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA" Comunicazioni: 1) *Lesson study e formazione docenti: come pianificare una lezione a partire dagli esiti delle prove INVALSI*; 2) *L'Eye-tracking e le prove INVALSI: uno studio idiografico sui processi risolutivi di quesiti di Matematica* - Zoom Platform 25-28 Febbraio 2021

2020 GIREP 2020 - PHYSICS TEACHER EDUCATION - WHAT MATTERS? Con tre comunicazioni dal titolo 1) *"Distance Learning and Teaching Education: E-Laboratory Activities during COVID-19 Pandemic"* 2) *"Lesson Study in Physics Education to Improve Teachers' Professional Development"* 3) *"Inquiring Electric Charges and Magnetism in Primary school: Action Research activities for Teaching Education"* - Zoom Platform 16-18 Novembre 2020.

Convegno CRUI GEO *Professione insegnante: quali strategie per la formazione?* è organizzato congiuntamente da GEO e dalla CRUI con una comunicazione dal titolo *"Il "Liceo Matematico": un progetto interdisciplinare di Ricerca-Azione e Formazione Docenti"* presso l'Università di Napoli Federico II dal 15 al 17 giugno 2020

ICMI STUDY 25 - TEACHERS OF MATHEMATICS WORKING AND LEARNING IN COLLABORATIVE GROUPS con una comunicazione dal titolo *"Networking of Theories for a Multifaceted Understanding on Lesson Study in the Italian Context"* - Lisbona, 3-7 Febbraio 2020.

Mathematics Education and Lesson Study in Europe (MELSE) Second Research Meeting 2020: con una comunicazione dal titolo *Learning to teach by group: a case of Interdisciplinary Lesson Study in Italian High School*, 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> March University of Nottingham, United Kingdom.

Congresso Internazionale NooJ 2020 con una comunicazione dal titolo *"New Global Cloud Solutions and NOOJ's Woven Digital Intelligences for Homologated Synthetic Fixed Communication"* Zagabria, 4-6 Giugno 2020

2019 Convegno al 2nd International Symposium on Mathematics Education con una comunicazione dal titolo *Lesson Study as a way for Mathematics Teachers Education and Professional Development*, Shanghai, China, 31 Oct. -3 Nov. 2019

Convegno Giornate di studio dell'Insegnante di MATematica 2018 (GiMat) - IV Edizione Pratiche d'aula e ricerca didattica: nuove e vecchie sfide di insegnamento/apprendimento matematico per



una scuola competente e inclusiva. Comunicazione dal titolo *Serious Games per una didattica della Matematica inclusiva*, Palermo 18-19 ottobre 2019

Convegno EMEMITALIA 2019 “Learning, Competencies and Human resources” Comunicazione dal titolo *“Technologies and new communication models for a didactic of digital intelligence ESP”*; Foggia 11-13 settembre 2019

XLVIII Seminario del Centro Morin *Esplorare, Raccontare, Argomentare, Dimostrare: Riflessioni e proposte didattiche per l'insegnamento della matematica*. Comunicazione: 1) *Il pensiero logico e il pensiero narrativo in una prospettiva interdisciplinare*; Paderno del Grappa, 20-22 Agosto 2019

XXXIII Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” Comunicazioni: 1) *Costruire competenze in matematica nella scuola primaria: un progetto di formazione docenti sul lungo periodo*; 2) *Con Alice nel paese delle meraviglie percorrendo campi di esperienza* – Castel San Pietro Terme (BO), 8-10 Novembre 2019

Sixth International Conference on the History of Mathematical Education (6 ICHME) *Sixième conférence internationale sur l'histoire de l'enseignement mathématique* Comunicazione: *Walking through History of Geometry and Physics Teaching by Orthic Triangles and Quadrilaterals* - 16 - 20 September 2019

International Conference of World Association of Lesson Studies (WALS), Symposium: *Polyphony on Lesson Study in the Italian Context* - Amsterdam, 3-6 settembre 2019

XXI Convegno dell'Unione Matematica Italiana. Comunicazioni 1) *Le Accademie : stimoli culturali del passato in versione 2.0* – 2) *Il punto di vista interculturale di alcuni teoremi di geometria euclidea*. 3) *Il progetto Primarie Matematiche, dalla formazione docenti alle pratiche d'aula*. 4) *La formazione interdisciplinare dei docenti nel Liceo Matematico* – Pavia, 2-7 settembre 2019

PME 43 Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education– 1) Oral communication: *Interdisciplinary Teacher Training, Enactive Context and Blended Learning* – 2) Poster: *“Alphamente Project”: An Educational Proposal to Improve Mathematical Competencies* – Pretoria – 6-12 luglio 2019

CIEAEM71 *Connections and understanding in mathematics education: Making sense of a complex world* – Comunicazione dal titolo *Teacher Training Activities in Secondary School Focused on Interdisciplinarity* – Braga, 22-26 luglio 2019

11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies – Comunicazioni dal titolo 1) *Challenge-Based Learning and Game-Based Learning to Improve Mathematical Competencies: An Italian Case Study in Secondary School*. 2) *Maker Education and 3D Printer to Enhance Logical and Abstraction Skills* - Palma de Maiorca 1-3 luglio 2019

CERME11, Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: *“High school teacher training challenges in the Italian interdisciplinary project Liceo Matematico”*. Utrecht, February 2019;

2018 XXXII Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”. Comunicazione dal titolo *La didattica maker nella scuola dell'Infanzia* e poster dal titolo *Un Museo per la Matematica: percorsi didattici tra macchine matematiche ed indovinelli logici* Castel San Pietro Terme 16-18 Novembre 2018

III Seminario Nazionale "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". Comunicazione dal titolo "*La formazione docenti per promuovere un insegnamento efficace*". Comunicazione dal titolo "*Un progetto didattico per il miglioramento delle competenze di base*". Bari, 26-28 ottobre 2018

57° Congresso Nazionale AIF (Associazione per l'Insegnamento della Fisica). Comunicazione dal titolo "*Esplorare i misteri dell'elettricità percorrendo le vie dell'ambra*". Comunicazione dal titolo "*Il Teorema di Ceva: un tesoro scientifico nascosto*". Giardini Naxos, 24-27 ottobre 2018

Giornate di studio dell'Insegnante di MATEMATICA 2018 (GIMAT) - III EDIZIONE "Giocare con la matematica: dall'apprendimento informale all'apprendimento formale". Comunicazione dal titolo "*Dai quadrilateri ortici alla fisica del tavolo da biliardo*". Catania, 19-20 ottobre 2018

8th EUROPEAN SUMMER UNIVERSITY ON HISTORY AND EPISTEMOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION. Comunicazione dal titolo "*Discovering neglected synthetic geometry on "Social Networks": learning maths as in the historical Italian Academies*". Comunicazione dal titolo "*An Advanced proof of Pythagorean Theorem using artifacts and dynamic geometry software inspired by Montessori Method*" - Oslo, 19-26 Luglio 2018

GIREP - MTPL Congress Research and Innovation in Physics Education. Ho presentato una comunicazione dal titolo: *Scrum Methodology and Digital Storytelling in Physics Education to engage students on Relativity*. San Sebastian (Spain), 9-13 Luglio 2018

104° Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica (SIF). Titolo della comunicazione "*Alla scoperta delle nanotecnologie alternando scuola lavoro*". Rende (CS), 17-21 settembre 2018

2017 XXXI Convegno Nazionale "Matematica, Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana"  
Titolo della comunicazione. "*La Didattica per Competenze: Percorsi di Ricerca-Azione in una Scuola Primaria Campana*". Presentazione del poster "*Tom e il Drone: una Esperienza di Digital Storytelling Interdisciplinare nella Scuola Primaria*". Castel San Pietro (BO), 10-12 Novembre 2017

56° CONGRESSO NAZIONALE A.I.F. "*Sull'onda della didattica*". Titolo delle comunicazioni: 1) *Expecto Patronum: Fisica e Mistero ai tempi dell'Inquiry*; 2) *Radiazione cosmica ed atmosfera: un percorso di Alternanza Scuola Lavoro*; 3) *Meccanica quantistica e CLIL in una esperienza di flipped classroom*. Lucca, 18-21 Ottobre 2017

VIII CONVEGNO DI.FI.MA. & VII GEOGEBRA DAY - Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione. Titolo delle due comunicazioni 1) *Uso di artefatti e dell'Inquiry per la scoperta delle geometrie non euclidee*; 2) *Dall'infinitamente grande all'infinitamente piccolo: un percorso di Alternanza Scuola- Lavoro alla scoperta delle radiazioni cosmiche*. Torino, 16-18 Ottobre 2017

VIII CIBEM Congreso IberoAmericano de EDUCACION MATEMATICA. Titolo della comunicazione: "*Empleo de recursos en la Escuela Primaria: una experiencia didáctica en Italia*". Madrid 10-14 Luglio 2017

GIREP-ICPE-EPEC 2017 "Bridging Research and Practice in Physics Teaching and Learning". Titolo delle comunicazioni: 1) *Light the world and change its colour: a case study in Italian Secondary School using IBSE methodology*; 2) *Training teachers: explorative activities measuring Planck's constant*. Dublino, 3-7 Luglio 2017

EDULEARN 2017: 9<sup>th</sup> annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Titolo della comunicazione: *"Blended Learning, flipped teaching and virtual environment: challenges and opportunities for the 21st century students"*. Barcellona, 3-5 Luglio 2017

CERME 10<sup>th</sup> Congress of European Research in Mathematics Education. Ho presentato un poster dal titolo *"Using technology in Formative Assessment: teachers' beliefs and practices"*. Dublino 1-5 Febbraio 2017

Convegno Nazionale GRiMeD (Gruppo di Ricerca in Matematica e Difficoltà). Titolo delle comunicazioni 1) *"Sport, Inclusione e Matematica: studio di caso in una scuola secondaria di I grado"*; 2) *"Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum"*. Siena, 24-26 Marzo 2017

2016 Convegno Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca in Didattica) "Didattica e Saperi disciplinari" Titolo dei due contributi presentati: 1) *"La vicarianza dell'esperienza: cultura umanistica e cultura scientifica tra sapere, azione, e riflessione"*; 2) *"L'Inquiry Based Science Education: un caso-studio salernitano"*. Milano, 1-2 Dicembre 2016

9th annual International Conference of Education, Research and Innovation: *"Transforming education, transforming lives"*. Titolo del poster presentato *"A Teacher Training: Physics Enquiry from University to High School"*. Siviglia (Spain), 14-16 Novembre 2016

XXX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica". Titolo della comunicazione: *"Confini Illimitati: il Teorema di Eulero e la Rappresentazione Decimale Periodica"*; Titolo del poster *"Il Liceo Matematico: dalle competenze alla competenza"* Castel San Pietro, 3-5 novembre 2016

55° Congresso Nazionale AIF "Gran Sasso: un ritorno, pensando al futuro". Titoli delle comunicazioni: 1) *"Fisici in campus: l'esperienza della Scuola Estiva di Salerno"*; 2) *"Concentrare la luce solare con un diottro sferico"*, Assergi, 14-16 ottobre 2016

102° Congresso Nazionale SIF. Titoli delle comunicazioni: 1 *"La Fisica del Liceo Matematico"*; 2) *"Matching di colore e luce: un percorso per comprendere l'interazione tra luce e materia attraverso la metodologia IBSE"*; 3) *Flipped class – effetti ottici nei templi di Paestum*, Padova 26-30/09/2016

I Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" Titolo della comunicazione: *"INVALSI Help Teaching"*, Roma, 20 settembre 2016

ICME 2016 - XIII International Congress on Mathematical Education. Titolo del poster presentato *"Numero ergo sum: a proposal for the improvement of Representation Capability"* Amburgo, 24-31 luglio 2016

Congresso HPM 2016: History and Pedagogy of Mathematics *"Mathematics in the Mediterranean"*. Titolo delle comunicazioni: 1) *"The Light Prefers the Shortest: Physics and Geometry About Shortest Path Problems from Heron to Fermat"*; 2) *"Math High School: a Teaching Proposal"*; Titolo del poster: *"Fibonacci Numbers in Networks and Other Symmetries"* Montpellier, 19-22 luglio 2016

II World Conference on Physics Education: *"Contemporary Science Education and Challenges in the Present Society: perspectives in Physics Teaching and Learning"*. Titolo delle comunicazioni: 1) *A flipped experience in Physics education using CLIL methodology*; 2) *Inquiry Based Teaching: an experience with TEMI E.U. Project*. Sao Paulo – Brazil 10-15 luglio 2016

Fifth Edition of the International Conference New Perspectives in Scienze Education. Comunicazioni dal titolo: 1) *"Brownian Motion: An Interdisciplinary Teaching Proposal"*; 2) *"Action research: a new perspective in math and science education"*. Firenze, 17 marzo 2016;

- 2015 54° Convegno Nazionale A.I.F. "Luce sulla Fisica". Comunicazioni dal titolo 1) *"Lezioni stellari un percorso didattico per la Scuola Secondaria di II grado"*; 2) *"La metodologia della ricerca-azione in Didattica della Fisica: l'esperienza di SKYSEF in Giappone"*; 3) *"Il laboratorio di Fisica della Scuola Estiva dell'Università di Salerno"*. Trento, 21-24 Ottobre 2015

VII Convegno Nazionale DI.FI.MA *"Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una didattica inclusiva"*. Comunicazione, in occasione del Geogebra day, dal titolo *"Circuiti, solidi platonici e simmetrie con Geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado"*; Torino, 07-09 settembre 2015

101° Congresso Nazionale SIF. Comunicazione dal titolo *"Analogo meccanico di una Giunzione Josephson sovrasmorzata"* (lavoro candidato al premio per la Didattica della Fisica) – Roma, 21-25 settembre 2015

Convegno "Smartphone e tablet per l'insegnamento delle scienze". Ho tenuto una comunicazione dal titolo *"A solar powered drone designed by students: a teaching proposal"* e mostrato il drone alimentato con celle fotovoltaiche presentato in Giappone. Napoli, 12-13 settembre 2015

XX Convegno Nazionale UMI. Titolo delle comunicazioni 1) *"Immaginazione motoria, abilità logiche ed apprendimento della matematica"*; 2) *"Il Liceo Matematico: una proposta didattica"*. Siena, 7-11 settembre 2015

Europhysics Conference GIREP 2015 - Key competences in physics teaching and learning. Titolo dei due poster *"A teaching proposal: Mechanical analog of an over-damped Josephson junction"*; e *"The role of symmetry in finding the equivalent resistance of regular networks"*. Breslavia (Polonia), 6-11 Luglio 2015

- 2014 53° Congresso Nazionale AIF – *"Fisica, strumenti per pensare"*. Titolo della comunicazione *"Resistenze e simmetrie – dalle reti infinite ai solidi platonici"* –Perugia 12-15 nov. 2014

#### 4.2.3 Partecipazione a convegni, seminari, scuole estive e corsi di formazione.

- *Giornate di Studio sulla Teoria dell'Oggettivazione e partecipazione ai lavori di gruppo di giovani dottorandi in qualità di coach organizzate dalla Libera Università di Bolzano dal 27/05 al 10/06 2020*
- *Giornata di studio "E-Learning e Matematica nella formazione universitaria e post-universitaria: da buone pratiche a linee di ricerca" Salerno, 11-12 Dicembre 2019*
- *XXXVI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica Lesson Study (in Matematica e oltre) e Formazione degli insegnanti. Rimini, 24-26/01/2019*
- *Forum Internazionale SKYSEF 2018. Partecipazione al forum internazionale col progetto di ricerca Nanoparticles for life e Project Based Learning: an educational path discovering nanoparticles. Shizuoka (Japan) 7-11/08/2018*
- *XXXV Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica. Corpo e movimento in matematica: incontri, intrecci e sviluppi - Rimini, 25-27 gennaio '18*
- *Seminario di formazione "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". Firenze, 17-18 nov. 2017*
- *XXXIV CONVEGNO UMI-CIIM "La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro" Bari, 6-8 ottobre 2017*
- *Seminario di Formazione/Aggiornamento "Esplorazioni Scientifiche" – Agropoli, 8-9 sett 2017*
- *ForMath Day - Bologna, 3 dicembre 2016*
- *Corso di aggiornamento per docenti della Scuola Secondaria di II grado "Oggetti fondamentali della matematica: algoritmi, numeri, polinomi, poligoni, curve" - Nusco (AV), 5-7 settembre 2016*

- *Convegno Nazionale Mathesis "Conoscenze e competenze essenziali di matematica e fisica" - Caserta, 28 maggio 2016*
- *Seminario "Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica" - Napoli 4-7 Marzo 2016*
- *XXXIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica. L'analisi semiotica in ottica multimodale: dalla costruzione di un quadro teorico al networking con altre teorie - Rimini, 28-30/01/2016 Workshop "Pratiche di Educazione Matematica a Formazione Primaria" – Napoli, 25-27 nov. 2015*
- *X Congresso Internazionale Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale" Rimini 13-15 nov. 2015*
- *Congresso Nazionale MATHESIS La storia dell'insegnamento-apprendimento della Matematica in Italia e la situazione attuale - Gioia del Colle, 29-31 ottobre '15*
- *Forum Internazionale SKYSEF 2015. Il sottoscritto ha partecipato al forum internazionale in Giappone presentando due poster e un lavoro di ricerca "Energy from quanta: a solar powered drone" - Shizuoka (Japan) 7-11 Agosto 2015*
- *Scuola autori INVALSI - Dobbiaco, 13-18 luglio 2015*
- *Scuola estiva di Dottorato in Didattica della Matematica "La ricerca in didattica della matematica in Italia: le ricerche sul ruolo del linguaggio nell'insegnamento e apprendimento della matematica" - Pisa, 24-27 giugno 2015*
- *Seminario Nazionale AIRDM "Congetturare e argomentare in ambienti di geometria dinamica" - Rimini, 22-24 gennaio 2014*
- *Seminario nazionale INVALSI "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON" – Napoli, 14-16 dic. 2014*
- *Scuola Estiva per insegnanti UMI-CIIM in collaborazione con l'A.I.R.D.M dal titolo "L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA", Lacedonia (AV), 7-12 luglio '14*
- *X Convegno MATEMATICA & REALTA' dal titolo: "Un nuovo fermento attraversa la Scuola Italiana – esperienze in viva voce dai laboratori didattici e di ricerca" – Benevento, 10-12 ottobre '14*
- *IX Convegno Matematica&Realtà "I modelli matematici: dai laboratori di ricerca alle aule scolastiche" - Salerno, 18-20 ottobre '13*
- *XXXI convegno UMI-CIIM – "Fare matematica nella scuola di tutti" - Unione Matematica Italiana Salerno, 17-19 ottobre '13*
- *CORSO DI FORMAZIONE ON LINE "Conoscere e saper utilizzare le piattaforme per l'e-learning" Erikson 2015*
- *CORSO DI FORMAZIONE ON LINE "INSEGNARE MATEMATICA NELLA SCUOLA DIGITALE – Zanichelli on line*
- *CORSO DI FORMAZIONE "ALUNNI DSA NELLA SCUOLA" 2013 - ISIS De Sanctis – Lacedonia (AV)*
- *CORSO DI FORMAZIONE "LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE COME OPPORTUNITÀ DIDATTICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO" La scuola - Brescia 2010*
- *CORSO DI FORMAZIONE INDIRE "L'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE ATTRAVERSO LE TIC Liceo Alfano I - Salerno 2008*

## 5 ATTIVITA' DIDATTICA

---

### 5.1 TITOLARITÀ DI CORSI A LIVELLO UNIVERSITARIO

A.A. 2022/23

Titolarità del corso di Istituzioni di Matematiche (corso di laurea a ciclo unico in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche) Università di Bari "Aldo Moro"

Titolarità del corso Research Methods in STEM Education per gli studenti del corso di dottorato in Matematica e Informatica dell'Università di Bari "Aldo Moro" (10h)

Titolarità del corso di Metodologie e tecnologia per la didattica della matematica II (laurea magistrale in matematica) presso Università di Bari "Aldo Moro"

- A.A. 2021/22* Professore a contratto di Analisi Matematica I (9 cfu) – Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale – Università di Napoli “Federico II”.  
 Professore a contratto di Matematiche complementari (6 cfu) – corso di laurea magistrale in Matematica – Università degli studi della Basilicata.  
 Professore a contratto di Matematica 2 (6 cfu) – corso di laurea in Scienze Ambientali – Università degli studi di Salerno.  
 Professore a contratto del corso di Effective Instructional Strategies for Research and Writing in STEM (3 cfu) - Dottorato di Ricerca in Information Technology
- A.A. 2020/21* Professore a contratto di Analisi Matematica I (9 cfu) – Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale – Università di Napoli “Federico II”.  
 Professore a contratto di Matematica II (9 cfu) – Corso di studi in Ingegneria Meccanica/Gestionale - Università di Salerno  
 Professore a contratto di Matematica 2 (6 cfu) – Corso di laurea in Scienze Ambientali - Università di Salerno
- A.A. 2019/20* Professore a contratto di Matematica II (9 cfu) – Corso di studi in Ingegneria Meccanica/Gestionale - Università di Salerno  
 Professore a contratto – corso di Matematica 2 (6 cfu) – Corso di laurea in Scienze Ambientali - Università di Salerno
- A.A. 2018/19* Professore a contratto – Analisi Matematica II (3 cfu) – Corso di studi in Ingegneria edile-architettura- Università di Salerno  
 Professore a contratto di Matematica II (9 cfu) – Corso di studi in Ingegneria Meccanica/Gestionale - Università di Salerno  
 Professore a contratto per n. 84 ore OFA di Matematica e Logica – Corso di Laurea in Informatica – Università di Salerno  
 Professore a contratto – corso di Matematica 2 – Corso di laurea in Scienze Ambientali - Università di Salerno
- A.A. 2017/2018* Professore a contratto – Analisi Matematica II (3 cfu) – Corso di studi in Ingegneria Edile-Architettura- Università di Salerno  
 Professore a contratto di Matematica II (9 cfu) – Corso di studi in Ingegneria Meccanica/Gestionale - Università di Salerno  
 Professore a contratto per n. 30 ore Corso di Matematica di Base e Didattica della Matematica (Help Teaching) – corso di studi in Scienze della formazione primaria  
 Professore a Contratto – Esercitazioni di Matematica (3cfu) - Corso di studi in Scienze e Tecnologie Alimentari - Università del Molise  
 Professore a contratto – Didattica della Matematica (12cfu) – Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria - Università del Molise
- A.A. 2016/2017* Professore a contratto del corso di Matematica 1 (9cfu) – Corso di studi in Ingegneria Chimica- Dip. di Ingegneria Industriale - Università di Salerno  
 Professore a Contratto del corso di Matematica 2 (9cfu) – Corso di studi in Ingegneria Chimica – Dipartimento di Ingegneria Industriale - Università di Salerno  
 Docente Precorso di Matematica – Corso di studi in Fisica - Università di Salerno  
 Professore a Contratto – Esercitazioni di Matematica (3cfu) - Corso di studi in Scienze e Tecnologie Alimentari – Università del Molise  
 Professore a contratto – Didattica della Matematica (12cfu) – Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria – Università del Molise
- A.A. 2015/2016* Professore a Contratto – Esercitazioni di Matematica (3cfu) - Corso di studi in Scienze e Tecnologie Alimentari - Università del Molise  
 Professore a contratto – Didattica della Matematica (12 cfu) – Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria - Università del Molise  
 Professore a Contratto – Precorso di Matematica – Corso di Studi in Fisica – Università di Salerno

- A.A. 2014/2015* Professore a Contratto – Precorso di Matematica – Corso di laurea in Fisica  
 Contratto – Esercitazioni di Analisi Matematica IV - Corso di laurea in Matematica  
 Contratto – Esercitazioni di Fisica – Corso di laurea in Ingegneria Chimica  
 Contratto – Esercitazioni di Fisica – Corso di laurea in ingegneria Informatica  
 Professore a Contratto – Esercitazioni di Matematica(3cfu) - Corso di laurea in Scienze e  
 Tecnologie Alimentari - Università del Molise  
 Professore a contratto – corso di Complementi di Fisica (6cfu) – corso di laurea in  
 Ingegneria Edile - Università del Molise
- A.A. 2013/2014* Professore a contratto per n. 32 ore Precorso di Fisica (3cfu) presso la Facoltà di Agraria –  
 Università della Basilicata  
 Professore a contratto di Fisica e Geologia (FIS01) – corso di Fisica (9cfu) – Corso di laurea  
 in ingegneria edile - Università del Molise  
 Professore a contratto di Matematica (MAT05) – corso di Matematica (9cfu) – corso di  
 laurea in Scienze Biologiche - Università del Molise  
 Professore a contratto del corso Analisi Matematica (12 cfu) – corso di studi in Ingegneria  
 Edile - Università del Molise
- A.A. 2011/2012* Professore a contratto per n. 32 ore Precorso di Fisica (3cfu) presso la Facoltà di Agraria  
 – Università della Basilicata

## **5.2 ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PRESSO UNIVERSITÀ**

- A.A. 2015/2016* Contratto di tutorato didattico per il corso di Matematica III – Corso di Studi in Matematica  
 – Università di Salerno  
 Contratto di tutorato didattico per le esercitazioni del corso di Matematica IV – Corso di  
 Studi in Matematica – Università di Salerno  
 Contratto tutorato didattico del corso di Matematica I - Corso di Studi in Ingegneria  
 Meccanica – Università di Salerno  
 Contratto di tutorato didattico del corso di Matematica I - Corso di Studi in Ingegneria  
 Informatica - Università di Salerno  
 Contratto di tutorato didattico del corso di Matematica II - Corso di Studi in Ingegneria  
 Meccanica - Università di Salerno  
 Docente tutor – II scuola estiva di Fisica – Campus Universitario di Fisciano 7-12 settembre  
 2015 - Università di Salerno
- A.A. 2013/2014* Docente tutor - I scuola estiva di Fisica – Campus Universitario di Fisciano 8-13 settembre  
 2014 – Università di Salerno

## **5.3 CULTORE DELLA MATERIA**

Nell'ambito degli insegnamenti a livello universitario, il sottoscritto è stato cultore della materia e componente della commissione di esami, relativamente ai seguenti insegnamenti:

- Matematiche complementari I presso il Corso di laurea in Matematica dell'Università di Salerno
- Matematica – Corso di Laurea in Farmacia (dal 2014/15 a oggi) presso Università di Salerno;
- Matematiche complementari – Didattica della Matematica – Matematiche elementari viste da un punto di vista superiore (dal 2014/15 a oggi) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso Università di Salerno.

- Matematica 1 e Matematica 2, corso di laurea in Ingegneria Meccanica (dal 2014/15 a oggi) presso Università di Salerno
- Analisi Matematica – Corso di Studi in Ingegneria Edile (dal 2012/13 al 2017/18) presso Università del Molise Fisica e Geologia - Corso di Studi in Ingegneria Edile (dal 2012/13 al 2017/18) presso Università del Molise Fisica e Tecnologie dei materiali - Corso di Studi in Ingegneria Edile (dal 2012/13 al 2017/18) presso Università del Molise
- Matematica – Corso di Studi in Tecnologie Alimentari (dal 2015/16 al 2017/18 presso Università del Molise
- Complementi di Fisica - Corso di Studi in Ingegneria Edile (dal 2014/15 al 2016/17) presso Università del Molise
- Didattica della Matematica – Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria (dal 2014/15 al 2017/18) presso Università del Molise

## 5.4 DOCENZE PRESSO ISTITUTI SUPERIORI DI II GRADO

<i>Dal 2017/18 a oggi</i>	Liceo Europeo presso Convitto Nazionale – Avellino
<i>A.S. 2016/2017</i>	ISIS “Ronca” – Solofra (AV)
<i>A.S. 2015/2016</i>	ISIS “A. Moro” – Montesarchio (BN)
<i>A.S. 2014/2015</i>	ISIS “Virgilio” – San Giorgio del Sannio (BN)
<i>A.S. 2013/2014</i>	Liceo Scientifico Statale “De Caprariis” – Atripalda (AV)
<i>A.S. 2012/2013</i>	Liceo Classico “F. De Sanctis” – Lacedonia (AV)
<i>A.S. 2011/2012</i>	9h Liceo “P.E. Imbriani” AV, 9h Liceo scientifico “R. D’Aquino” – Montella
<i>A.S. 2010/2011</i>	Liceo Scientifico Statale “R. D’Aquino” – Montella (AV) e sede di Nusco
<i>A.S. 2009/2010</i>	Convitto Nazionale Avellino
<i>A.S. 2008/2009</i>	Liceo Scientifico “P.S. Mancini” – Avellino
<i>A.S. 2007/2008</i>	Liceo Classico “Einaudi” – Cervinara (AV)
<i>A.S. 2006/2007</i>	Liceo Scientifico “P.S. Mancini” – Avellino
<i>Dal 2000 al 2005</i>	Assistente Amministrativo presso MIUR

## 5.5 ALTRE DOCENZE

A.S. 2021/22	Docente del Liceo Matematico (15h modulo di Matematica e Fisica, Liceo di Ariano)
A.S. 2020/21	PON 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Leonardo 1 “Programmiamo insieme” (30h) rivolto agli studenti della Scuola Primaria presso il Convitto Nazionale di Avellino PON 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Io al centro della scuola Modulo (30h) “Il prezzo più basso” rivolto agli studenti della Scuola Primaria presso il Convitto Nazionale di Avellino. PON 1953, 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-9, “Calcolo, opero, ragiono” (30h) rivolto agli studenti della Scuola Primaria presso il Convitto Nazionale di Avellino
A.S. 2019/20	Docente del Liceo Matematico (15h modulo di Fisica, Liceo di Ariano) Docente del Liceo Matematico (10h modulo di Fisica, Liceo di Ariano, 5h modulo di Fisica, Liceo Mancini di Avellino) Attività didattiche in copresenza con i docenti curricolari nelle Scuole primarie “Infanzia Serena” di Salerno, Circolo Didattico di Giffoni sei Casali (SA), IC di Pellezzano (SA), IC Perna-Alighieri di Avellino, IC Mercogliano-Guadagni di Cimitile (NA) nell’ambito del progetto “Primarie matematiche” (Dicembre 2019, Gennaio 2020)
A.S. 2018/19	Docente del Liceo Matematico (10h modulo di Fisica e Scienze, Liceo Manzoni di Caserta, 10h modulo di fisica e Scienze, Liceo Mancini di Avellini, 10h modulo di Matematica e Fisica, Liceo Da Vinci di Poggiomarino) PON 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Leonardo 1 Modulo: Logica matematica per n. 30h presso il Liceo Classico di Pietradefusi



	<p>PON 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base "Competente...Mente"  Modulo: Matematica...Mente RP presso il I circolo di Qualiano (NA) per n. 30h</p> <p>PON 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base  La logica per la cittadinanza attiva Modulo: <i>La logica per la cittadinanza attiva 3</i> -  presso I.C. Mercogliano-Guadagni di Cimitile (NA) per n. 30h</p> <p>PON 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base "Io al centro della scuola" -  Modulo: <i>Laboratorio di matematica 2</i> Presso I.C. Mancini di Ariano Irpino (AV) per  n.30h</p>
A.S. 2017/18	<p>PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-9 - <i>Un problema al giorno.</i>  Attività didattiche rivolte alle classi terze della scuola Primaria presso Convitto  Nazionale Avellino per n. 30h</p> <p>PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-9 - <i>Calcolo, opero, ragiono</i>  Attività didattiche rivolte alle classi terze della scuola Secondaria di I grado presso  Convitto Nazionale Avellino per n. 30h</p> <p>Docente del Liceo Matematico (incarico conferito dal Dipartimento di Matematica  dell'Università di Salerno)  (20h modulo di Fisica Mancini di Avellino, 20h Liceo Romita Campobasso)</p>
A.S. 2016/2017	<p>Docente del Liceo Matematico (incarico conferito dal Dipartimento di Matematica  dell'Università di Salerno)  (20h modulo di Fisica Mancini di Avellino, 10h Liceo Manzoni Caserta, 5h modulo si  Storia della Matematica Liceo Gatto di Agropoli)</p>
A.S. 2015/2016	<p>Docente Progetto FORLY - "Gli strumenti Informatici e grafici a supporto per la  comprensione e l'applicazione dei concetti statistici" (Incarico conferito  dall'Università del Sannio)  Attività svolta presso ITE "Amabile di Avellino"  Docente Progetto "Numero Ergo Sum" (incarico conferito dal Dipartimento di  Matematica dell'Università di Salerno)  (PROGETTO OCSE-PISA DI RICERCA - AZIONE PER LA VALUTAZIONE DEGLI  APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI CAMPANI IN LITERACY E NUMERACY)  Attività svolta presso ISIS De Sanctis Sant'Angelo dei Lombardi (AV)  Docente del Liceo Matematico (incarico conferito dal Dipartimento di Matematica  dell'Università di Salerno - 10h modulo di Fisica presso il Liceo Mancini di Avellino,  10h di Matematica presso il Liceo "Gatto" di Agropoli, 10h di Fisica presso il Liceo  Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino)</p>
A.S. 2014/2015	<p>Docente - Corso di formazione "PLS e Valutazione" (Incarico conferito dall' Università  degli studi di Napoli "Federico II")  Corso di formazione rivolto ai docenti di matematica e fisica delle scuole secondarie  di II grado  Docente del modulo di Fisica la preparazione alle facoltà a numero chiuso (Incarico  conferito dal CIRPU - Consorzio Interuniversitario di Avellino)  Docente "Seminari di Fisica Moderna" (Incarico conferito dal Dipartimento di Fisica  dell'Università di Salerno)  Ciclo di seminari rivolti agli studenti delle classi quinte nell'ambito delle attività  PLS - Fisica dell'Università degli Studi di Salerno presso il Liceo Scientifico di  Atripalda</p>
A.S. 2014/2015	<p>PON C-1-FSE-2014-1213 "Matefitness" I.C. "Solimena" Nocera Inferiore  Corso rivolto a studenti di II e III della scuola secondaria di I grado</p>
A.S. 2014/2015	<p>PON C-1-FSE-2014-1188 "Cogito ergo sum" I.C. Mercogliano-Guadagni - Cimitile  (NA)  Corso rivolto a studenti di II della scuola primaria</p>
A.S. 2013/2014	<p>PON C1 FSE 2011- 203 "Il mondo Matematico" Liceo Imbriani (AV)  Corso rivolto a studenti delle classi seconde</p>
A.S. 2013/2014	<p>PON mis. C1 "Matematica 4" L. C. "Colletta" (AV)  Corso di logica, probabilità e statistica, calcolo combinatorio per studenti delle  classi quinte</p>

A.S. 2013/2014	PON mis. C-1-FSE-2013-924 "La matematica nel quotidiano" L.C. Pietradefusi Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave di logica, probabilità e statistica
A.S. 2012/2013	PON mis. C-1-FSE-2011-211 "Il mistero Pigreco" IPIA "Amatucci" Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi prime
A.S. 2012/13	PON mis. C-4-FSE-2011-56 "Fisici da Olimpiadi" L. S. Montella (AV) Corso di preparazione alle gare di Fisica
A.S. 2012/13	PON mis. C1 "Matematica senza difficoltà" ITC Amabile (AV) Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi prime
A.S. 2012/13	PON mis. C1 "Avviare alla logica" Convitto Nazionale AV Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado
A.S. 2012/13	PON mis. F1 "Pronti per l'Università" L. S. Atripalda (AV) Corso di Chimica generale, Chimica Organica e Fisica rivolto agli studenti delle classi quinte
A.S. 2011/12	PON mis. C4 "Promuovere le eccellenze" L. S. "Genoino" Cava de' Tirreni Corso di Fisica Moderna rivolto agli studenti delle classi quinte
A.S. 2011/12	PON mis. C-4-FSE-2011-54 "Master di Fisica" L. S. Avellino Corso di approfondimento di Fisica per studenti delle classi terze
A.S. 2010/11	PON mis. C-1-FSE-2010-3214 "Dati, numeri e ..." I. C. Minori (SA) Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi quinte della scuola primaria
A.S. 2010/11	PON mis. D1 "LIM: istruzioni per l'uso" L.S. Foglianise (BN) Corso di formazione rivolto ai docent sull'uso delle LIM
A.S. 2010/11	PON mis. C-1-FSE-2010-3696 "Pigreco" IPIA Amatucci (AV) Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi prime
A.S. 2010/11	PON mis. D1 "LIM: istruzioni per l'uso" L. S. S. Giorgio del Sannio (BN) Corso di formazione rivolto ai docent sull'uso delle LIM
A.S. 2010/11	PON mis. C-4-FSE-2010-592 "Matematica per le eccellenze (biennio)" Liceo Scientifico AV. Interventi formativi per il biennio per le prove Invalsi e OCSE Pisa
A.S. 2010/11	PON mis. C-1-FSE-2010-2048 "Matematica e computer" IPIA Amatucci (AV) Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi quarte
A.S. 2010/11	PON mis. C-1-FSE-2010-2218 "La matematica nei contesti d'uso" S. S. I grado "E. Cocchia" AV. Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi terze
A.S. 2010/11	PON mis. C1 "Matematica facile" ITC Amabile AV Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi prime
A.S. 2010/11	PON mis. C-4-FSE-2010-591 "Olimpiadi della Matematica" Liceo Imbriani (AV) Corso di preparazione alle gare di Matematica
A.S. 2009/10	PON mis. C-1-FSE-2009-359 "La bottega della Matematica" L. S. Montella (AV) Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi prime
A.S. 2009/10	PON mis. C.1 "Recupero delle competenze di matematica" I.C. Caruso Altavilla Irpina (AV). Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi seconde della scuola secondaria di I grado
A.S. 2009/10	PON mis. C-1-FSE-2009-357 "La matematica al servizio delle scienze e della tecnologia" IPIA "Amatucci" Avellino Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi quinte
A.S. 2009/10	PON mis. C.1 "Matematica facile al computer" Convitto Nazionale Avellino Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado
A.S. 2008/09	PON mis. C-1-FSE-2008-2575 "L'alfabeto chimico della vita" Liceo "Marone" Avellino. Corso di Chimica rivolto a studenti delle classi quarte per I test alle facoltà a numero chiuso
A.S. 2008/09	PON mis. C-1-FSE-2008-2575 "Rompicapo logici e matematici" Liceo "Marone" Avellino. Corso rivolto a studenti delle classi seconde per il recupero delle competenze di base

A.S. 2007/08	PON mis. C-1-FSE-2007-570 "La didattica delle scienze attraverso i curricula" I.C. Prata P.U. (AV). Corso rivolto a studenti della Scuola Primaria sulle scienze
A.S. 2007/08	PON mis. B-1-FSE-2007-368 "La didattica delle scienze attraverso i curricula" I.C. Prata P.U. (AV). Corso rivolto ai docenti sulla progettazione didattica per competenze

## 6 SERVIZI PROFESSIONALI

---

### 6.1 PARTECIPAZIONE AL COMITATO SCIENTIFICO E/O ORGANIZZATIVO

<i>3-4 novembre 2022 Università di Torino</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E RESPONSABILE ORGANIZZATIVO DEL CONVEGNO "LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI MATEMATICA TRA CONTINUITÀ E INNOVAZIONE: IL LESSON STUDY"
<i>18-22 luglio 2022 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E CO-CHAIR DEL 9TH EUROPEAN SUMMER UNIVERSITY ON THE HISTORY AND EPISTEMOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION
<i>01 ottobre 2020 Webinar</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE DEL SEMINARIO NAZIONALE DEL GRUPPO UMI DEI LICEI MATEMATICI
<i>30 novembre 2019 Univ di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DEL CONVEGNO NAZIONALE FORMATH DAY
<i>11-13 settembre .19 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO SEMINARIO NAZIONALE SUI LICEI MATEMATICI
<i>6-7 giugno 2019 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE DEL II CONVEGNO NAZIONALE "MATEMATICA E FILOSOFIA"
<i>23 maggio 2019 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE DEL II CONVEGNO INTERNAZIONALE MATEMATICA E ARTE
<i>10-12 aprile '19 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE DEL V CONVEGNO NAZIONALE "MATEMATICA E LETTERATURA"
<i>14-15 marzo '19 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATORE DEL I CONVEGNO NAZIONALE "MATEMATICA E SCIENZE"
<i>6-7 dicembre '18 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE DEL I CONVEGNO NAZIONALE "MATEMATICA E STORIA"
<i>6-8 giugno '18 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO I CONVEGNO NAZIONALE "MATEMATICA E FILOSOFIA"
<i>4-6 aprile '18 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO IV CONVEGNO NAZIONALE "MATEMATICA E LETTERATURA"
<i>21-23 settembre '17 Univ. di Salerno</i>	MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO SEMINARIO NAZIONALE SUI LICEI MATEMATICI

- 1-3 settembre 2017  
Mirabella (AV) MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO CONVEGNO "MATEMATICA E FISICA: SCELTE EPISTEMOLOGICHE E PRATICHE DIDATTICHE A CONFRONTO"  
*Convegno rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado*
- 5-7 aprile 2017  
Univ. di Salerno MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO CONVEGNO "MATEMATICA E LETTERATURA 2017: PAROLE, FORMULE, EMOZIONI"  
Fisciano  
*Convegno rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado*
- 5-7 settembre 2016  
Nusco (AV) MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO SEMINARIO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: "I TEMI FONDAMENTALI DELLA MATEMATICA"  
*Convegno rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado*
- 6-8 aprile 2016  
Univ. di Salerno MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO CONVEGNO MATEMATICA E LETTERATURA 2016 : ALLA SCOPERTA DI NUOVE ANALOGIE"  
Fisciano  
*Convegno rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado*
- 16 dicembre 2015  
Univ. di Salerno SEMINARIO "UNA ILLUMINANTE DIDATTICA DELLE SCIENZE"  
Fisciano  
*Cosa propongono gli insegnanti europei: Idee per la didattica delle scienze -Presentazione di video sugli esperimenti selezionati al Festival Science on Stage 2015*
- Novembre 2015  
Univ. di Salerno CICLO DI WORKSHOP *PROFESSIONAL DEVELOPMENT DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI II* -"ENQUIRY LAB"
- 2-5 settembre 2015  
Nusco (AV) MEMBRO COMITATO ORGANIZZATORE SEMINARIO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO AI DOCENTI: "I TEMI FONDAMENTALI DELLA MATEMATICA"
- 15-17 aprile 2015  
Università di Salerno MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO CONVEGNO "LOGICA E DIDATTICA DELLA MATEMATICA"  
Fisciano  
*Convegno di logica in onore del settantesimo anno del prof. Gerla*
- 13-15 aprile 2015  
Università di Salerno MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO CONVEGNO MATEMATICA E LETTERATURA: ANALOGIE E CONVERGENZE"  
Salerno  
*Convegno rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado*
- 2-4 settembre 2015  
Nusco (AV) MEMBRO COMITATO ORGANIZZATIVO WORKSHOP "Oggetti fondamentali della matematica: algoritmi, numeri, polinomi, poligoni, curve"  
*Corso di aggiornamento per docenti della Scuola Secondaria di II grado*

## 6.2 SEMINARI E DOCENZE A CORSI DI FORMAZIONE

### **PROGETTO "PRIMARIE MATEMATICHE"**

*Ciclo di Seminari di formazione rivolti ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria: "Matematica e arte: costruire competenze interdisciplinari nella scuola primaria" (3 incontri novembre-dicembre 2019)*

### **SEMINARIO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

*"Il Progetto Primarie Matematiche: sperimentazioni in aula" – Scuola Primaria Villaggio del fanciullo – Salerno, (4 incontri maggio 2019)*

**SEMINARIO DI FORMAZIONE E ORIENTAMENTO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA**

*Dai filosofi dell'antica Grecia alla fisica dei giorni nostri: sentieri interdisciplinari da percorrere* presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Da Vinci di Poggiomarino nell'ambito del progetto "Lampi di genio" 08/05/2019

**SEMINARIO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO RIVOLTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

*Didattica della Matematica e nuove metodologie didattiche* presso il I circolo Didattico di Qualiano (NA) il 12 dicembre 2018

**SEMINARIO DI FORMAZIONE E ORIENTAMENTO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE**

*"Evidenti intrecci matematici: dal Timeo di Platone alla Fisica dei nostri giorni"* – Liceo "Manzoni" – Caserta 09/11/2018

**SEMINARIO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

*"Uso di artefatti nella Scuola Primaria: dalla teoria alla pratica d'aula"* – Scuola Primaria Infanzia Serena – Salerno 06/11/2018

**CORSO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO RIVOLTO AI DOCENTI "DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMPETENZE DI BASE"** PRESSO IL Convitto Nazionale di Avellino – A.S. 2017/18 per n. 25h

**SEMINARIO DI FORMAZIONE SU INVITO RIVOLTO AI DOCENTI SUL PROGETTO "LICEO MATEMATICO"** presso il Convitto Nazionale di Parma

**CORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI "Innovazioni Tecnologiche e Avanguardie Educative nella scuola del terzo millennio"** - I.C. Perna – Alighieri -Avellino, A.S. 2017/18 per n. 25h.

**CORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI FINANZIATO DALLA COMUNITA' EUROPEA: "DIDA.MAT"** I.C. Boscotrecase per n.15h

**CORSO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO RIVOLTO AI DOCENTI "LA DIDATTICA PER COMPETENZE"**

Seminario di Formazione rivolto ai docenti sulla Didattica per competenze Liceo Scientifico De Caprariis Atripalda (AV)

**METODOLOGIE, INNOVAZIONE, INCLUSIONE** -Seminario di Formazione rivolto ai docenti sulla Didattica per competenze IC Penna - Battipaglia (SA) Febbraio 2017

Corso di Formazione rivolto ai docenti sulla Didattica per competenze dal titolo "**METODOLOGIA DIDATTICA INNOVATIVA PER POTENZIARE LE COMPETENZE DEGLI ALUNNI IN MATEMATICA**" presso IC Sant'Angelo a Cupolo (BN) Marzo-maggio 2017

Corso di Formazione rivolto ai docenti sulla Didattica per competenze "**LA DIDATTICA PER COMPETENZE NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO**" presso l'Istituto Magistrale "Guacci" Benevento - Gennaio 2017

**SEMINARIO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AI DOCENTI "NUMERO ERGO SUM: COMPETENZE, DIDATTICA, VALUTAZIONE"**

Seminario di Formazione rivolto ai docenti sulla Didattica per competenze Università di Salerno Dicembre 2016

**SEMINARI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "LA DIDATTICA INCLUSIVA E LABORATORIALE PER GLI ALUNNI BES"**

Docente esperto per un ciclo di seminari tenuti ai docenti I.C. San Giorgio a Cremano (NA) Ottobre 2016

**CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "LA DIDATTICA PER COMPETENZE DELLA MATEMATICA E NUOVE METODOLOGIE"**

Docente esperto per un ciclo di seminari tenuti ai docenti presso l' *I.C. Stroppolini Casapulla (CE) Ottobre 2016*

**CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE E LOGICHE"** Docente esperto per un ciclo di seminari tenuti ai docenti dell' *IC Cimitile (NA) nel periodo Settembre-Novembre 2016*

**CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI " LA PROGETTAZIONE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA DELLA MATEMATICA E IL CURRICOLO VERTICALE"**, Docente esperto per un ciclo di seminari tenuti ai docenti *nel periodo Settembre – Novembre 2016 presso IC Pontecagnano*

**CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "PROGETTARE PER COMPETENZE IN MATEMATICA"**, Docente esperto per un ciclo di seminari tenuti ai docenti della Scuola Primaria di Baronissi *Giugno – luglio 2016 presso il Circolo Didattico di Baronissi (SA)*

**SEMINARI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "LA DIDATTICA PER COMPETENZE DELLA MATEMATICA"**  
Docente esperto - Ciclo di seminari per un totale di 24h rivolto ai docenti nell'ambito del Piano di formazione per lo sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione *Aprile – Maggio 2016 - USR Campania*

**SEMINARIO "DALLA CANDELA AL LED"** Ho tenuto una comunicazione su invito insieme ai colleghi Titti D'Acunto, Pietro Cerreta e Enzo Favale in data *26 gennaio 2016 presso il Liceo Scientifico Mancini - Avellino*

**SEMINARIO MATHESIS "CIRCUITI, SOLIDI PLATONICI E SIMMETRIE"**. Ho tenuto una comunicazione su invito ai docenti Mathesis delle province di Avellino e Salerno in data *27 settembre 2015 Presso l'Università di Salerno*

### **6.3 PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA**

Vincitore di un bando di ricerca per il progetto *MaTIn4MER – Innovazioni Metodologiche e Tecnologiche per Risorse per l'Educazione Matematica*. La ricerca mette in pratica l'interscambio tra mondo della ricerca e mondo produttivo individuando metodologie e tecnologie innovative per sviluppare e utilizzare risorse digitali a supporto dell'educazione matematica e della formazione di competenze chiave di cittadinanza attiva. Le metodologie e le tecnologie sviluppate in collaborazione con l'azienda ospitante (Grifo Multimedia s.r.l. – permanenza 6 mesi) sono validate qualitativamente e quantitativamente, creando i presupposti per lo sviluppo di una linea di prodotti innovativi per il mercato dell'industria 4.0 e della Digital Transformation. La ricerca si avvale anche della collaborazione scientifica della Ben Gurion University of the Negev in Israele, presso cui è prevista una permanenza di 6 mesi.

Membro della Giunta Nazionale del gruppo dei Licei Matematici all'interno dell'Unione Matematica Italiana dal 2020 a tutt'oggi. Il gruppo, oltre a occuparsi dell'organizzazione della rete dei Licei Matematici presenti sul territorio italiano, si occupa di ricerca, nell'ambito della didattica della Matematica, sulle metodologie e i contenuti dell'insegnamento della matematica laboratoriale e interdisciplinare. I principali temi di indagine sono l'interdisciplinarietà, la matematica oltre le due culture, la formazione docenti.

Membro del gruppo internazionale e transdisciplinare di ricerca *GIFTED (Game and Inclusion For Teacher Education)*. Il progetto mira a formare gli insegnanti sulla gifted e talented education. L'obiettivo è quello di progettare e implementare un innovativo programma di formazione online che possa supportare lo sviluppo delle competenze degli insegnanti in servizio e pre-servizio nell'ambito dell'educazione dei talenti. Questo ambiente di apprendimento digitale basato sul gioco promuove e migliora l'apprendimento esperienziale degli insegnanti, fornendo loro gli strumenti per riconoscere questi studenti, interagire con loro e personalizzare la loro esperienza di apprendimento in un contesto di classe inclusiva. Partner del

progetto sono la società informatica GRIFO, la start up NOAH, le università di Zagabria (Slovacchia), Ferrara, di Din Sibiu (Romania), la Social Adventure-Association di Lisbona (Portogallo), il College of Education UAEU dell'Università degli Emirati Arabi Uniti e l'Università di Bari.

Membro della Commissione Italiana per l'insegnamento della Matematica CIIM per il triennio 2021-2023.  
*All'interno della Commissione Italiana per l'insegnamento della Matematica CIIM, membro della commissione per gli Esami di Stato*

Vincitore di un bando pubblico per attività di progettazione di interventi didattici e formativi con competenze matematiche, didattica della matematica, area Numeracy nell'ambito del progetto di ricerca "Alphamente" presso Università degli Studi di Salerno.

Il sottoscritto è membro attivo del progetto di ricerca e formazione "Liceo Matematico" e coordina la rete di scuole sul territorio campano che afferiscono al progetto.

Collabora con il gruppo di ricerca del prof. Giorgio Bolondi della Libera Università di Bolzano sulla formazione docenti in riferimento alle prove Invalsi e OCSE PISA

Collabora con il gruppo ForMath per la realizzazione di percorsi didattici per la scuola primaria  
<http://www.formath.it>

Collabora con il gruppo di ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Torino. In particolare, svolge attività di ricerca con i proff. Arzarello e Robutti e i dott. Minisola e Manolino sulla formazione docenti attraverso il Lesson Study (partecipando al Walls 2019, a ACME 2019 e ICMI Study 2020)

Ha collaborato con il gruppo di ricerca del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Parma, in particolare con la dott. Laura Branchetti sul progetto "*STEAM education in primary school: designing and testing innovative interdisciplinary Art&Maths modules for primary school students and for primary teachers training*"

È tra i responsabili del progetto delle Primarie Matematiche e delle Medie Matematiche. I progetti, partiti nel 2016, hanno inteso estendere la filosofia dello studio interdisciplinare della matematica del Liceo Matematico anche alle scuole primarie e secondarie di I grado. La sperimentazione viene effettuata in cinque scuole primarie e otto scuole secondarie di I grado della Campania.

Collabora con l'Associazione Culturale Kangourou Italia in qualità di responsabile delle semifinali dei giochi matematici Kangourou presso l'Università degli Studi di Salerno dal 2017 al 2020 e presso l'Università di Bari dal 2022 a tutt'oggi.

PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DI RICERCA DEL CENTRO DI RICERCA LI-MAT NELL'AMBITO DEL PROGETTO NAZIONALE "LICEO MATEMATICO" (DAL 2017 A OGGI)

HA COLLABORATO CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO ATTRAVERSO UN CONTRATTO DI RICERCA E DOCENZA PROGETTO FORLY – "GLI STRUMENTI INFORMATICI E GRAFICI A SUPPORTO PER LA COMPrensIONE E L'APPLICAZIONE DEI CONCETTI STATISTICI" A.A. 2015-16,

HA COLLABORATO CON IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA DELLA UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA VANVITELLI ATTRAVERSO UN CONTRATTO DI RICERCA NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "LEARNING AND UNDERSTANDING CAPABILITIES: IMPROVING ADOLESCENT NUMERACY", AVENTE PER OGGETTO "STUDI, RICERCHE NELL'AMBITO OCSE-PISA E PREDISPOSIZIONE DI MATERIALE DIDATTICO PER LE ESIGENZE DEL PROGETTO NUMERACY" Responsabile prof. Alessio Russo (*dal 02/12/2015 al 02/01/2016*), presso Seconda Università di Napoli - Caserta

HA COLLABORATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "NUMERO ERGO SUM" AVENTE PER OGGETTO "STUDI, RICERCHE NELL'AMBITO OCSE-PISA E PREDISPOSIZIONE DI MATERIALE DIDATTICO PER LE ESIGENZE DEL PROGETTO NUMERACY" A.A. 2015-16, presso Università di Salerno

Ha Partecipato al gruppo di ricerca e al progetto "Numero ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – responsabile scientifico Prof. Antonio Di Nola (dal 28/04/2016 al 28/07/2016).

È membro del gruppo autori INVALSI, esperto per la costruzione della prova di Matematica INVALSI Livello L13 (classe quintq della scuola secondaria di secondo grado)

Membro del gruppo di ricerca AIF (Associazione per l'insegnamento della Fisica) Sezione di Salerno

Ha partecipato al progetto FARB "Didattica della matematica, logica, geometria: aspetti teorici, fondazionali e interconnessioni", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Miranda (dal 20 novembre 2017 al 20 novembre 2020);

Ha partecipato al progetto FARB "Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Di Concilio (20 novembre 2015 – 20 novembre 2017);

Ha partecipato al progetto FARB "Aspetti didattici, storici e fondazionali della geometria", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2013);

Ha partecipato al progetto FARB "La geometria: aspetti didattici, storici e fondazionali", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2014);

Ha collaborato con la casa editrice Ghisetti&Corvi in qualità di revisore di alcuni testi di matematica per gli Istituti Secondari dei II grado

È stato membro del gruppo di Ricerca in Didattica della Fisica del Dipartimento "E. Caianiello" dell'Università degli Studi di Salerno in Didattica della Fisica con particolare riferimento alla Meccanica Quantistica, alla Teoria della Relatività, alla Superconduttività, durante tutto il periodo del dottorato di ricerca

È Membro della Commissione correzione elaborati gare di secondo livello – progetto OLIFIS (Olimpiadi della Fisica) – sez. AIF

Collabora alle somministrazioni dei pretest CBT (Computer Based Testing) delle prove INVALSI per la società Eduval Project (dal 2016 a tutt'oggi)

Collabora alle somministrazioni delle prove per la misura diacronico-longitudinale delle prove INVALSI

È stato collaboratore del progetto "Alphamente" coordinato dal prof. Antonio Di Crescenzo per il potenziamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore.

Partecipa al gruppo di ricerca WALS PhD Students and Young Researchers: Launching of online writing bootcamp, responsabile Stéphane Clivaz

È responsabile del Gruppo di ricerca sui Licei Matematici presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari



## 6.4 DIREZIONE DI ATTIVITÀ DI RICERCA

- Relatore della tesi di laurea in Ingegneria Meccanica dal titolo “Modelli matematici per lo studio di alcuni fenomeni vibrazionali” presso l’Università di Salerno (A.A. 2019/20)
- Co-tutela con la dott. ssa Laurea Branchetti dell’Università di Parma della dottoranda Valeria Gonzalez-Roèl dell’Università di Santiago de Compostela, Spain, Department of Education, per il suo periodo all’estero, sul progetto “STEAM education in primary school: designing and testing innovative interdisciplinary Art&Maths modules for primary school students and for primary teachers training”
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Epistemologia del gioco attraverso numeri e figure” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Sperimentando innovazioni in didattica della matematica: un ponte tra Spagna e Italia” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Registri semiotici e prove Invalsi: una analisi in verticale di catene di quesiti” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo ““Puer ludens”: Problem Solving e gioco nell’insegnamento della Matematica.” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Linguaggio verbale e non verbale: emozioni e apprendimento della matematica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Il Metodo Montessori e "psicoaritmetica": una sperimentazione in classi 2.0” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Il teorema di Pitagora: una applicazione del metodo Montessori con software di geometria dinamica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in “Dalla Matofobia alla Matefilia: promuovere un atteggiamento positivo verso la Matematica- Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Il metodo Montessori in un contesto enattivo: da "psicogeometria" alle avanguardie educative delle neuroscienze” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Matematica intersoggettiva: razionalità, emozioni, serendipità, vicarianza” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Algoritmi alternativi per le quattro operazioni: il metodo OAOA e il metodo ABM” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “La funzione vicariante dell’intelligenza corporeo cinestetica per l’apprendimento della matematica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “La matematica che nasce dalla realtà: Emma Castelnuovo e la motivazione all’apprendimento della matematica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “Numeri e musica: un approccio multimodale per l’insegnamento/apprendimento della Matematica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017); Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “A scuola senza zaino: una sperimentazione per ripensare la didattica della matematica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);
- Relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo “La Matematica Hands – on per migliorare le competenze in matematica” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

Membro dell’Associazione IRIS di Salerno, che, in collaborazione con l’azienda Sidelmed S.p.A. svolge attività finalizzate alla ricerca con pubblicazione scientifica degli atti su modelli matematici, tecniche e tecnologie per una comunicazione DPH. A tale scopo produce software di traduzione, riscrittura e riformulazione testi *Digital Intelligence* supportandosi di Banche Dati e tecniche cloud. Inoltre, crea strumenti di affianco per la didattica inclusiva ed integrativa per studenti stranieri e per studenti con disturbi sensoriali (affetti da sordità, cecità). Il gruppo internazionale è costituito da membri di diversa estrazione e provenienza culturale e collabora con le Università di Salerno, Venezia, Valencia.

## 6.5 ATTIVITÀ EDITORIALE

- Guest editor for the **Special Issue "Methodological Issues in STE(A)M Education"** of Education Sciences (ISSN 2227-7102) with the co-editing of Prof. Dr. Zelha Tunç-Pekkan, Dr. Lynda Ball, and Prof. Dr. Eleonora Faggiano
- Guest editor for the special Issue **Lesson Study in Mathematics Education** for Frontiers in Education (Mathematics). Co-editors: Carola Manolino, University of Valle d'Aosta, Italy; Sharon Dotger, Syracuse University, NY, USA; Karie Brown, Georgia State University, USA.
- Member of Editorial board of **Brillo Journal** committed (e-ISSN 2809-8528). It is an international journal for the dissemination of knowledge in the form of scientific works from the results of research and critical-analytical studies in the field of mathematics education
- Member of Editorial board of **European Journal of Science and Mathematics Education** It is founded In: 2013, Published: Quarterly; Language: English; APC: Waived until 1 January 2023 ; Indexed in [ERIC](#) & [SCOPUS](#); CiteScore 2021 : 0.8
- Membro dell’editorial board della rivista **Quaderni di Ricerca in Didattica** (Matematica)
- Member of International Scientific Committee and Editorial Review Board on **Educational and Pedagogical Sciences** (World Academy of Science, Engineering and Technology) dal 2017
- Peer reviewer at GIREP-ICPE-EPEC 2017 conference
- Member of International Scientific Committee and Editorial Review Board on EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education dal 2018
- Peer reviewer at CERME 11 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education EDiMaST - Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology.
- Peer reviewer at CERME 10 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education Reviewer at ESERA 2019

- Member of Editorial Review Board on International Journal of Mathematical Education in Science and Technology dal 2020

## 6.6 CONCORSI

Vincitore di una selezione pubblica per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato della durata di 36 mesi, ai sensi dell'art. 24, com. 3, lett. A, LG 240/10, con regime di impiego a tempo pieno D.M. 1062/2021 – Programma Operativo (PON) Ricerca e Innovazione 2014-2020 Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione” – MAT 04 presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli studi di Bari “Aldo Moro”

Vincitore di una selezione pubblica per il conferimento di un assegno di ricerca di tipo A presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno (SSD MAT/04 Didattica della Matematica), dal 15 settembre 2017 al 14 settembre 2020

Vincitore di concorso per personale docente D.D.G. n. 82/2012 su classe di concorso A047 (Matematica) – Regione Campania – Graduatoria definitiva del 29/08/2013.

Idoneo al concorso Dottorato di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, della Fisica e della Chimica presso l’Università degli studi di Palermo. A.A. 2011/12

Vincitore al concorso Dottorato di Ricerca in Matematica Fisica e Applicazioni presso l’Università degli studi di Salerno XV ciclo A.A. 2012/13

Idoneo al concorso per Ricercatore di tipo A art. 24 comma 3 lett. a L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”

Idoneo al concorso per per il reclutamento di 1 posto da ricercatore a tempo determinato ai sensi dell’art. 24 comma 3 lettera a) (junior) della L. 240/2010 con regime di impegno a tempo pieno per il Settore Concorsuale 02/D1 - Fisica Applicata, Didattica e Storia della Fisica, per il Settore scientifico disciplinare FIS/08 – Didattica e Storia della Fisica. Università degli studi di Bologna. Prot. n. 0092733 del 08/05/2020

Idoneo al concorso per per il reclutamento di 1 posto da ricercatore a tempo determinato ai sensi dell’art. 24 comma 3 lettera RTDb della L. 240/2010 con regime di impegno a tempo pieno per il Settore Concorsuale 02/D1 - Fisica Applicata, Didattica e Storia della Fisica, per il Settore scientifico disciplinare FIS/08 – Didattica e Storia della Fisica. Dipartimento di fisica “Occhialini” - Università di Milano Bicocca- Decreto di approvazione n. 7298/21 prot. 108533/21 del 13/09/2021

In possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 01/A1 - LOGICA MATEMATICA E MATEMATICHE COMPLEMENTARI a decorrere dal 30/05/2022 e con scadenza il 30/05/20322.

## 7 MEMBRO DI ASSOCIAZIONI

- Membro della SISM, Società Italiana di Storia delle Matematiche
- Membro dell’AIRDM, Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica dal 30/01/2014
- Membro dell’Unione Matematica Italiana dal 30/04/2015
- Membro dell’AIF, Associazione Italiana per l’insegnamento della Fisica dal 12/11/2014
- Membro della SIF, Società Italiana di Fisica
- Membro dell’Associazione “Scienza e Scuola”
- Membro del Centro di Ricerca LI-MAT

- Membro del GIREP, International Research Group on Physics Teaching
- Membro del World Association of Lesson Study (WALS) dal 01/09/2019

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi DL 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni. Dichiaro che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e successive modifiche e integrazioni.*

*Avellino, 20 Maggio 2023*

*Firma*