

**CODICE CONCORSO 2024PAE007**

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE/SETTORE CONCORSUALE 10/STAA-01, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE STAA-01/I, PRESSO IL DIPARTIMENTO – ISTITUTO ITALIANO DI STUDI ORIENTALI – FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA BANDITA CON D.R. N. 1915/2024 DEL 31.07.2024**

### **RELAZIONE FINALE**

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 2601 del 25.10.2024 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 25.10.2024, a seguito della rinuncia del Collega Prof. BRIGAGLIA Andrea e la nomina della Collega Prof.ssa ROSITANI Annunziata con D.R. n. 3170/2024 del 21/11/2024, è così composta:

Prof. BRANCH Daniel presso la Faculty of Arts, SSD STAA-01/I, dell'Università degli Studi di Warwick

Prof. D'AGOSTINO Franco presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, SSD STAA-01/C, dell'Università degli Studi di Roma - Sapienza

Prof.ssa ROSITANI Annunziata presso il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne, SSD STAA-01/C, dell'Università degli Studi di Messina

si riunisce il giorno **9 gennaio, giovedì**, alle **ore 9.00** in modalità telematica (**Google Meet**, link: **iey-ikzd-tue**) per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.**

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica), che si è tenuta il giorno **11/11/2024**, la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. **D'AGOSTINO Franco** ed al Prof. **BRIGAGLIA Andrea** ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno **10/01/2025**.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica e clinica (se prevista) dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica), che si è tenuta il giorno **15/12/2024**, in cui a seguito della rinuncia del Collega Prof. BRIGAGLIA Andrea, si è avuta la nomina della Collega Prof.ssa ROSITANI Annunziata con D.R. n. 3170/2024 del 21/11/2024, ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un profilo curriculare, una valutazione collegiale del profilo curriculare, una valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca ed ha proceduto all'analisi dei lavori in collaborazione (**ALLEGATO 1 alla presente relazione**).

La Commissione ha stabilito la data in cui effettuare la scelta da parte del/della candidato/a tra 3 argomenti selezionati dai Commissari di concorso, la prova didattica - sulla base dell'art. 1 del Bando si è determinato che non è previsto l'accertamento delle competenze linguistiche.

---

Nella **terza riunione** che si è tenuta, in modalità telematica, in data **07/01/2024**, la Commissione ha proceduto ad individuare gli argomenti relativi alle tematiche del SSD per il quale è stata indetta la procedura oggetto di scelta da parte dei candidati, al termine ogni candidato ha scelto l'argomento oggetto della prova didattica.

Nella **quarta riunione** che si è tenuta, in modalità telematica, in data **08/01/2024**, la Commissione ha proceduto ad effettuare la prova didattica (sulla base dell'art. 1 del Bando si è determinato che non è previsto l'accertamento delle competenze linguistiche) ed ha redatto, per ciascuno di essi, una valutazione collegiale (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**).

Al termine la Commissione ha effettuato una valutazione complessiva dei candidati (**ALLEGATO 3 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione comparativa dei candidati per l'individuazione del vincitore **Matteo RIZZO**.

---

**Nota per la Commissione:**

***Si raccomanda di allegare alla presente relazione finale tutte le valutazioni già allegate al verbale n. 2 nonché tutte le valutazioni eventualmente allegate al verbale n. 4.***

---

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione dei candidati, ha individuato:

**RIZZO Matteo**

quale vincitore per la procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art. **18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE/SETTORE CONCORSUALE 10/STAA-01, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE STAA-01/I, PRESSO IL DIPARTIMENTO – ISTITUTO ITALIANO DI STUDI ORIENTALI – FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA.**

La Commissione dichiara conclusi i lavori e trasmette i verbali sottoscritti (oppure firmati digitalmente) delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sui candidati) in formato pdf e in formato word (o pdf convertito da word) – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura per i conseguenti adempimenti all'indirizzo: [scdocenti@uniroma1.it](mailto:scdocenti@uniroma1.it).

*I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.*

La Commissione termina i lavori alle **ore 11.00** del giorno **09/01/2025**.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. D'AGOSTINO Franco, Presidente

Prof. BRANCH Daniel, Componente

Prof.ssa ROSITANI Annunziata, Segretario

## **ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE**

### **Candidato RIZZO Matteo**

#### Profilo curriculare

Il Candidato possiede l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il GSD 14/GSPS-04 dal 2020. Attualmente copre la posizione di *Senior Lecturer*, a tempo indeterminato, presso il *Department of Development Studies* della SOAS, University of London, dal 2017, avendo svolto lo stesso ruolo dal 2012 presso la medesima università. Ha una dimostrata attività didattica di oltre cinque anni a tutti i livelli (BA, MA e PhD) alla SOAS, oltre a quella effettuata precedentemente in altre sedi (tra cui si segnala l'attività di Lecturer presso l'*African Studies Centre* della University of Oxford, con lezioni inquadrate in corsi generali di Storia dell'Africa); è dal 2017 Direttore del PhD "International Development and Development Studies" della SOAS. **Ha i parametri per essere esonerato dalla prova didattica.**

Il Candidato presenta alla valutazione la partecipazione a una nutrita serie di eventi scientifici accademici in ambito internazionale di cui è organizzatore o co-organizzatore, è stato invitato a partecipare come relatore in congressi e workshop internazionali e ha altresì presentato contributi a un alto numero di congressi e convegni nazionali ed internazionali; è stato membro di progetti di ricerca internazionali e nazionali finanziati da istituzioni pubbliche e private. Oltre a essere revisore (peer-reviewer) di una serie di riviste scientifiche del settore è membro del Comitato editoriale (*Editorial working group*) della rivista *The Review of African Political Economy* (fascia A per il settore 14/B2). Ha altresì ottenuto finanziamenti per attività di ricerca in Africa e per periodi di studio o ricerca presso sedi di alto valore scientifico; è stato nominato Research Associate tra il 2019 e il 2022 presso il *Society Work and Politics Institute* dell'Università Withwatersrand di Johannesburg.

#### Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il Candidato dimostra di possedere un ottimo curriculum relativamente sia alla diversificazione e profondità scientifica degli argomenti trattati, che per quanto attiene alle sedi di svolgimento dell'attività, che appaiono tutte di alto valore scientifico. Ha svolto attività sia in ambito didattico-scientifico, a ogni livello universitario, che nel settore della editoria scientifica di alto livello. Il Candidato possiede un vasto numero di partecipazioni a congressi e convegni, essenzialmente in ambito internazionale, dei quali è stato spesso organizzatore o co-organizzatore.

#### Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Il Candidato presenta per la valutazione concorsuale dieci prodotti scientifici: una monografia, pubblicata nella prestigiosa sede della *Oxford University Press*, quattro articoli in riviste di fascia A, due articoli in riviste, due capitoli in volumi collettanei e una voce di enciclopedia. Gli interessi del Candidato si sono rivolti, nello svolgimento della sua carriera scientifica, a diversi ambiti scientifici, rappresentati essenzialmente dall'analisi delle dinamiche economiche nei paesi dell'Africa sub-sahariana (e di aree circoscrisse) e da interessi più eminentemente storici su paesi specifici. Per quanto attiene al primo ambito, all'economia dei paesi africani e allo sviluppo del sistema di trasporto urbano delle grandi città (essenzialmente orientali, Tanzania e la città di Dar es-Salaam) sono dedicati i contributi nr. 2 (con una comparazione tra le situazioni che si ritrovano a Dar es-Salaam e Buenos Aires), nr. 3, nr. 4, nr. 8, nonché una ampia monografia onnicomprensiva (nr. 5).

Ad aspetti economici più generali sono dedicati gli studi nr. 6 (sulla politica della salute nei confronti dell'HIV), i nr. 6 e 10 (sulle politiche agricole), mentre una disamina più teorica è rappresentata dal contributo nr. 9 sull'economia "informale" (di fatto invisibile) nei paesi africani (questo articolo è stato quello più scaricato della rivista per il decennio 2000-2010). Infine, un saggio più storico è rappresentato dal contributo nr. 1, dove viene analizzato lo sviluppo delle istituzioni coloniali in Tanganika in relazione al fallimento del piano britannico denominato "Groundnut Scheme".

In sintesi, la figura del Candidato, per quanto riguarda la dimostrazione delle sue capacità di ricerca, risulta di livello molto elevato nelle procedure teorico-scientifiche e ottimo nei risultati ottenuti. Inoltre, dalla produzione scientifica traspare chiaramente dalla bibliografia oggetto del suo studio la sua competenza linguistica nella lingua Swahili, che utilizza nelle sue ricerche sotto forma di fonti scritte e orali.

#### Lavori in collaborazione:

Il Candidato presenta una serie di contributi in collaborazione, atteggiamento che risponde agli interessi ampi del Candidato e alla complessità del materiale trattato. I contributi nr. 2, 6, 7, 9 e 10 presentano co-Autori esperti di settori specifici necessari all'argomento trattato, spesso rappresentati da studiosi di origine africana. In ognuno di questi si rileva molto chiaramente il contributo specifico del Candidato.

### **Candidato SAVA' Graziano**

#### Profilo curriculare

Il Candidato possiede l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il GSD 10/STAA-01 dal 2018. Il Candidato possiede, sulla base delle informazioni del suo curriculum, una buona attività di insegnamento in ambito nazionale e internazionale (anche in sedi di paesi orientali, Addis Abeba) – **pur tuttavia non ha i parametri sufficienti per l'esonero dalla prova didattica**. Benché non presenti tra i suoi titoli organizzazioni o partecipazioni a convegni nazionali o internazionali, una buona attività in questo ambito si evince dal suo CV. Tra i titoli che si possono desumere dal suo curriculum, risalta una serie di finanziamenti che nel corso del tempo il Candidato ha ottenuto per le sue attività scientifiche e sul campo. Ha una preparazione acquisita sia in Italia (Napoli L'Orientale) che all'estero (Leida, dove ha anche ottenuto il suo PhD) e dimostra una ottima esperienza sul campo nell'ambito di sua competenza (linguistico), con frequenti soggiorni nell'area del Corno d'Africa per raccogliere materiale finalizzato essenzialmente alla descrizione per lo più delle lingue minacciate della zona.

#### Valutazione collegiale del profilo curriculare:

Il Candidato dimostra di possedere un buon curriculum relativamente sia alla diversificazione e profondità scientifica degli argomenti trattati, che per quanto attiene alle sedi di svolgimento dell'attività, che appaiono tutte di alto valore scientifico. Dimostra una ottima esperienza nell'ambito della descrizione delle lingue "endangered" (per es. Nara e Ongota), grazie alla sua ampia e continuativa attività sul campo.

#### Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

I prodotti scientifici presentati dal Candidato, otto in tutto, per la valutazione nel Concorso si possono raggruppare in alcuni filoni principali, tutti, tranne due, indirizzati alla descrizione linguistica a tutto tondo di lingue a rischio dell'area del Corno d'Africa (fonetica, sintassi, morfologia, ma anche alcuni aspetti socio-linguistici), contributi prodotti grazie ad attività sul campo con locutori locali. Due contributi, nr. 2 e nr. 4 (quest'ultimo in co-autorato) sono riservati alla descrizione linguistica della lingua sudanica nord-orientale Nara, di cui vengono descritte fonetica e alcuni aspetti morfologici, con l'analisi anche di testi originali registrati dall'Autore. I contributi nr. 3, nr. 5 e nr. 7 (l'ultimo prodotto è più specificamente a carattere socio-linguistico), sono invece dedicati alle due lingue "endangered" d'Etiopia Ongota e Ts'amakko (quest'ultima lingua cushitica orientale è stata argomento del suo PhD a Leida), lingue di cui l'Autore è oggi uno dei massimi esperti in ambito internazionale. Alla lingua nilo-sahariana Majang, infine, è dedicato un'ampio Review-Article della grammatica edita a Leida da Andreas Joswig (nr. 8). Vale sottolineare che dal CV del Candidato si può apprezzare altresì l'attenzione anche a altre lingue minacciate dell'area del Corno d'Africa.

Due contributi, nr. 2 e nr. 6, presentano una descrizione della lingua amarica, il primo dei quali è rappresentato da una monografia, rara in lingua italiana, che introduce il lettore italiano a questa lingua africana.

In sintesi, il Candidato presenta un'attività di ricerca di buon livello, con contributi che affrontano tematiche complesse e innovative. Dalla sua produzione scientifica, a tratti discontinua, appare con chiarezza la sua competenza linguistica sulle lingue del Corno d'Africa.

#### Lavori in collaborazione:

Il Candidato presenta due contributi in collaborazione, nr. 4 e nr. 7, in ognuno dei quali si rileva molto chiaramente l'apporto specifico del Candidato.

### **Candidato SCHIATTARELLA Valentina**

#### Profilo curricolare

La Candidata possiede l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il GSD 10/STAA-01 dal 2024 (negli anni 2017-2023 è stata abilitata in Francia come *Maître de conférences*). Attualmente copre la posizione di *Assegnista di Ricerca* presso il *Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo* dell'Università di Napoli L'Orientale, ruolo che aveva già ricoperto negli anni 2016-2020 presso la stessa sede; tra gli anni 2021-2023 è stata ricercatrice finanziata da una borsa della *Alexander von Humboldt Stiftung* presso l'Università di Amburgo, *Asien-Afrika Institut, Afrikanistik und Äthiopistik Abteilung* e tra il 2012 e il 2016 ha ricoperto il ruolo di *Ricercatrice Associata* presso il LLACAN, CNRS, di Parigi. La Candidata possiede alcune esperienze di insegnamento in ambito nazionale e internazionale (Francia, Amburgo, Torino, Roma, Napoli) – **pur tuttavia non ha i parametri sufficienti per l'esonero dalla prova didattica**; è segretaria di redazione della rivista open access *Journal of African languages and Literatures* di Napoli L'Orientale.

La Candidata presenta per la valutazione la partecipazione a una ricca serie di eventi scientifici accademici in ambito internazionale di cui è organizzatrice o co-organizzatrice; è stata invitata a partecipare come relatore in congressi e workshop internazionali e ha presentato contributi a un alto numero di congressi e convegni nazionali ed internazionali. La Candidata è stata collaboratrice di progetti di ricerca internazionali e nazionali finanziati da istituzioni pubbliche (Pavia, Berlino, Napoli, Parigi). Ha trascorso alcuni periodi di studio in sedi internazionali anche di alto profilo e ha ottenuto finanziamenti per attività di ricerca in Africa.

#### Valutazione collegiale del profilo curricolare:

La Candidata possiede un buon curriculum relativamente alla qualità scientifica delle attività svolte, espletate in sedi che appaiono di buon valore scientifico. Ha svolto qualche attività in ambito didattico, sia in Italia che all'estero, e è attiva nel settore della editoria scientifica. La Candidata possiede un ampio numero di partecipazioni a congressi e convegni, essenzialmente in ambito internazionale, dei quali è stata in alcuni casi anche co-organizzatrice.

#### Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La Candidata presenta per la valutazione concorsuale dieci prodotti scientifici: una monografia, pubblicata presso la sede dei *Berber Studies*, Köln, tre articoli in riviste di fascia A, e sei articoli in riviste e volumi collettanei. La stragrande maggioranza della sua produzione scientifica è rappresentata da contributi, su differenti aspetti e con diverso impegno scientifico, dedicati al berbero dell'oasi di Siwa in Egitto (otto su dieci contributi); due prodotti sono invece dedicati ad aspetti grammaticali del berbero nel suo complesso.

I lavori che riguardano l'oasi di Siwa e la lingua Siwi, berbera orientale, sono caratterizzati da due indirizzi differenti: l'edizione di testi in Siwi, essenzialmente del folklore locale, e l'analisi grammaticale della lingua (i

due aspetti nei contributi presentati compaiono spesso insieme). Così, il nr. 1, che rappresenta la monografia desunta dalla tesi di PhD della Candidata, contiene l'edizione di 18 testi in lingua Siwi e una introduzione grammaticale di 70 pagine circa (i testi sono stati registrati dall'Autrice durante periodi di ricerca in loco nelle oasi di Siwa e Al-Gara) – il volume ha una valenza fortemente didattica. Studi in vario modo a carattere grammaticale sono rappresentati dai contributi nr. 3 (morfologia del nome), nr. 7 (sul rapporto tra l'accento nel nome e la semantica della determinazione), nr. 4 e nr. 9 (sulla classificazione e posizionamento linguistica del berbero dell'oasi di Siwa); una valenza più socio-linguistica possiede il contributo nr. 2, sull'interferenza tra berbero e arabo nell'oasi. Al filone dell'edizione di testi appartengono i contributi nr. 5 (favola annotata, pubblicata on-line) e nr. 6 (due racconti). Da ultimo, una valenza più generale possiedono i contributi nr. 8 (breve descrizione del berbero di Zuara, Libia) e nr. 10 (sulla funzione e morfologia del pronome indipendente in berbero, anche se pure in questo contributo la documentazione è desunta in massima parte dal berbero di Siwa).

In sintesi, la Candidata mostra una solida conoscenza delle tematiche scientifiche trattate, evidenziando una buona competenza nelle problematiche storico-linguistiche relative al suo campo di interesse. Tuttavia, la sua produzione scientifica, presentata per la valutazione, risulta racchiusa all'interno di una documentazione molto limitata nella forma e nel contenuto.

#### Lavori in collaborazione:

La Candidata non presenta lavori in collaborazione.

### **Candidato TRAMUTOLI Rosanna**

#### Profilo curriculare

La Candidata possiede l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il GSD 10/STAA-01 dal 2023 e è stata assegnista tra il 2019 e il 2022 per un progetto congiunto tra Napoli L'Orientale e l'IsMEO. La Candidata possiede alcune esperienze di insegnamento in ambito nazionale e internazionale (Napoli, Bayreuth, Dar es-Salaam) – **pur tuttavia non ha i parametri sufficienti per l'esonero dalla prova didattica**; è stata membro del comitato redazionale degli *Annali della Scuola Superiore per Mediazione Linguistica "Nelson Mandela"* di Matera tra il 2020 e il 2021, ed è attualmente componente del comitato redazionale della rivista open access *Journal of African languages and Literatures* di Napoli L'Orientale.

La Candidata offre per la valutazione la partecipazione a una ampia serie di eventi scientifici accademici in ambito internazionale di cui è organizzatrice o co-organizzatrice; è stata invitata a partecipare come relatore in congressi e workshop internazionali e ha presentato contributi a un alto numero di congressi e convegni nazionali ed internazionali. La Candidata è stata collaboratrice di progetti di ricerca nazionali finanziati da istituzioni pubbliche (Napoli) e ha inoltre trascorso alcuni periodi di studio in sedi internazionali, ottenendo altresì finanziamenti per attività di ricerca in Africa (Tanzania, Zanzibar, Dar es-Salaam).

#### Valutazione collegiale del profilo curriculare:

La Candidata possiede un buon curriculum relativamente alla quantità e qualità delle attività svolte, sia di studio che scientifiche, espletate in sedi che appaiono di valore. Ha svolto qualche attività in ambito didattico, sia in Italia che all'estero, e è attiva nel settore della editoria scientifica. La Candidata possiede un ampio numero di partecipazioni a congressi e convegni, essenzialmente in ambito internazionale, dei quali è stata in alcuni casi anche co-organizzatrice.

#### Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La Candidata presenta per la valutazione concorsuale dieci prodotti scientifici: due monografie, di cui una pubblicata nella serie *East African Languages and Dialects* di Köln, quattro articoli in riviste di fascia A, quattro articoli in riviste e volumi collettanei. I prodotti presentati si lasciano dividere agilmente in due filoni principali, che esprimono gli interessi di ricerca specifici della Candidata: la lingua swahili, sia nella sua componente grammaticale che nelle sue valenze socio-linguistiche, aspetti che l'Autrice spesso unisce nello stesso contributo, e la lingua zulu, essenzialmente da un punto di vista lessicografico e anche in questo caso socio-linguistico.

Per quanto riguarda la prima componente, il nr. 3, il nr. 4 e il nr. 9 trattano dell'espressione delle "emozioni" in lingua swahili (l'ultimo di questi rappresenta una monografia di sintesi dell'argomento desunta dalla ricerca per il PhD della Candidata), mentre lo studio nr. 7 rappresenta una ricerca comparativa sul lessico delle emozioni tra lingua swahili e zulu. Il contributo nr. 6 è una ricerca linguistico-culturale sulle metafore relative al corpo umano in swahili, che ha la sua controparte nel contributo nr. 1, dove si studiano gli stessi termini in prospettiva comparativa tra swahili e zulu, e nel nr. 8, dove vengono studiate le espressioni per "occhio" comparativamente tra le due lingue. Una ricerca più eminentemente linguistica è rappresentata dal contributo nr. 5, dove vengono analizzate espressioni nominali complesse in swahili che coinvolgono nomi di parti del corpo per definirne semantica e modalità di formazione. Una valenza socio-linguistica ha anche il contributo nr. 2, dove viene analizzato il codice definito *gĩing'áwêakshòoda*, un registro di rispetto utilizzato dalle donne sposate Barbaig in Tanzania per mostrare rispetto verso i loro suoceri (il contributo dimostra l'ampiezza di interessi della Candidata). Un glossario Swahili-Italiano, pubblicato a Dar es-Salaam (nr. 10), prodotto di un progetto congiunto tra Napoli L'Orientale e l'IsMEO, rappresenta infine l'interesse per questa lingua da parte della Candidata.

In sintesi, la Candidata mostra una solida conoscenza delle tematiche scientifiche trattate, evidenziando una buona competenza nelle problematiche socio-linguistiche relative, producendo delle ricerche di buon livello nei settori di suo interesse, essenzialmente la lingua swahili, analizzata soprattutto nella sua valenza semantica e socio-culturale, e in quella zulu, dove l'interesse precipuo è dato dalla lessicografia.

Lavori in collaborazione:

La Candidata non presenta lavori in collaborazione.



## **ALLEGATO 2 ALLA RELAZIONE FINALE**

### **CANDIDATO RIZZO Matteo**

#### **VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA**

Il candidato ha dimostrato una padronanza eccellente e una preparazione impeccabile nell'affrontare l'argomento scelto per la prova didattica, esponendo le linee fondamentali dello sviluppo dell'economia della Tanzania in epoca post-coloniale e contemporanea in modo chiaro, articolato e straordinariamente approfondito. La sua presentazione ha evidenziato non solo una solida conoscenza dei principali eventi e delle dinamiche storiche che hanno caratterizzato la realtà economica del paese africano dopo la fine del colonialismo, ma anche una notevole capacità di analisi critica, riuscendo a mettere in luce gli aspetti teorici e ideologici che hanno influenzato il percorso di crescita e di sviluppo del continente nel suo insieme nonché la situazione internazionale di riferimento. Inoltre, dall'esposizione è emerso con chiarezza l'apporto fondamentale della competenza linguistica dello Swahili che il candidato possiede, che ha definito come prerequisito fondamentale per ogni indagine storica o socio-politica dell'area.

Il candidato ha saputo offrire una visione dinamica e stimolante della materia, non limitandosi a una mera trasmissione di nozioni ma cercando di coinvolgere attivamente gli studenti, spingendoli a interrogarsi sugli aspetti più complessi della storia post-coloniale africana. Questo approccio ha fatto sì che la lezione non fosse solo un'occasione di apprendimento, ma un vero e proprio invito ad esplorare più a fondo le tematiche trattate. La sua abilità nell'integrare diverse prospettive storiche, sociali ed economiche, e nel sollecitare il pensiero critico degli studenti, ha messo in evidenza la qualità della sua preparazione didattica, che si è distinta per la sua altezza accademica e per la sua capacità di coinvolgere e motivare il pubblico. Il candidato ha dimostrato di possedere non solo una solida competenza accademica ma anche una straordinaria capacità pedagogica, che gli consente di rendere accessibili temi complessi e di stimolare un dialogo profondo e riflessivo con gli studenti.

**La Commissione prende atto che sulla base dell'art. 1 del Bando non è previsto l'accertamento delle competenze linguistiche.**

### **CANDIDATO SAVA' Graziano**

#### **VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA**

Il candidato ha sviluppato con competenza la presentazione della realtà linguistica complessa e articolata del Corno d'Africa, affrontando un tema che richiede una preparazione approfondita e una visione d'insieme delle molteplici dinamiche linguistiche che contraddistinguono questa regione. Ha dimostrato una solida conoscenza del contesto, esponendo con sicurezza le caratteristiche principali delle lingue parlate in quest'area, come il somalo, l'amarico e le lingue cuscitiche, nonché le interazioni tra queste e altre famiglie linguistiche presenti nella zona. La sua introduzione è stata particolarmente efficace nel presentare il lavoro di ricerca sul campo, soprattutto in relazione a lingue minoritarie o in pericolo (ongota), in modo che anche coloro che non possedevano una conoscenza specialistica del tema potessero seguirla con interesse.

Durante la presentazione, il candidato ha anche messo in evidenza le implicazioni socioculturali e politiche delle lingue nel Corno d'Africa, analizzando come la lingua possa essere un elemento di coesione e, allo stesso tempo, di conflitto tra le diverse comunità. Inoltre, ha sottolineato l'importanza della lingua come strumento di resistenza e di espressione culturale, un tema che ha certamente suscitato l'interesse dei partecipanti.

**La Commissione prende atto che sulla base dell'art. 1 del Bando non è previsto l'accertamento delle competenze linguistiche.**

#### **CANDIDATA SCHIATTARELLA Valentina**

##### VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha affrontato con competenza e rigore il tema delle molteplici lingue berbere parlate in Africa settentrionale e nelle regioni adiacenti. Nella sua esposizione, ha saputo chiarire con precisione non solo gli aspetti linguistici, ma anche quelli sociologici e politici, mettendo in evidenza come la lingua berbera sia profondamente intrecciata con le dinamiche sociali e politiche delle comunità che la parlano. La candidata ha illustrato con chiarezza la varietà delle lingue berbere, mostrando come esse non costituiscano un sistema linguistico monolitico, ma una rete di dialetti e varianti che riflettono le specificità storiche, culturali e geografiche delle popolazioni berbere distribuite su un vasto territorio, che va dal Marocco e dall'Algeria fino alla Libia e all'Egitto.

Ha sottolineato inoltre con grande efficacia l'importanza della lingua berbera come strumento di identità culturale e di resistenza, specialmente in un contesto politico in cui le lingue indigene spesso devono fare i conti con politiche di uniformità linguistica e culturale imposte dai governi centrali, presentando lo stretto legame tra lingua, società e politica, rendendo evidente come la questione linguistica nel mondo berbero non sia solo una questione accademica o linguistica, ma anche una questione di diritti, di riconoscimento e di autodeterminazione delle popolazioni che parlano il berbero.

**La Commissione prende atto che sulla base dell'art. 1 del Bando non è previsto l'accertamento delle competenze linguistiche.**

#### **CANDIDATA TRAMUTOLI Rosanna**

##### VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha saputo affrontare con competenza e grande entusiasmo il tema delle lingue bantu dell'Africa sub-sahariana, un argomento che, per la sua vastità e complessità, rappresenta una sfida notevole. Le lingue bantu costituiscono una delle famiglie linguistiche più ampie e diversificate del continente africano, comprendendo oltre 500 lingue parlate da milioni di persone in tutta l'Africa centrale, orientale e meridionale. La candidata ha saputo introdurre con chiarezza questa intricata realtà linguistica, affrontando in modo accessibile le difficoltà derivanti dall'alto numero di lingue che appartengono a questa famiglia, nonché dalle numerose varianti dialettali e dalle interazioni tra di esse.

La candidata ha saputo inoltre esplorare le complesse interrelazioni che legano le lingue bantu a dinamiche socio-politiche e storiche, rendendo evidente come queste lingue siano strettamente connesse non solo agli aspetti culturali delle diverse comunità, ma anche ai processi storici, alle evoluzioni politiche e, soprattutto, alle dinamiche sociali che stanno segnando l'Africa sub-sahariana. Ha illustrato come le lingue bantu non siano solo uno strumento di comunicazione, ma anche un veicolo di identità culturale, di resistenza e di affermazione delle comunità che le parlano, spesso in contesti dove altre lingue, come il coloniale, tendono ad avere un ruolo predominante.

**La Commissione prende atto che sulla base dell'art. 1 del Bando non è previsto l'accertamento delle competenze linguistiche.**

## **ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE FINALE**

### **CANDIDATO RIZZO Matteo**

#### *VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

Il Candidato ha un curriculum eccellente, con una vasta esperienza in ambito scientifico e didattico a livello universitario; ha partecipato e organizzato numerosi congressi internazionali. Le sue competenze di ricerca sono elevate, con una solida produzione scientifica che include articoli, monografie e capitoli in miscellanee, con un focus sull'economia e la storia dell'Africa sub-sahariana, in particolare la Tanzania. È evidente la sua competenza linguistica in Swahili, utilizzato nelle sue ricerche.

Nel suo approccio didattico, il Candidato ha dimostrato una preparazione eccellente, affrontando in modo chiaro e approfondito lo sviluppo economico della Tanzania post-coloniale, evidenziando gli sviluppi storici e ideologici che hanno plasmato il paese. La sua presentazione è stata dinamica e stimolante, coinvolgendo gli eventuali studenti e sollecitando il loro pensiero critico. Ha integrato diverse prospettive storiche, sociali ed economiche, mostrando capacità pedagogiche straordinarie nel rendere accessibili temi complessi e proponendo riflessioni.

La Commissione, alla luce del curriculum, tenendo conto della sua attività di ricerca scientifica e della prova didattica, esprime una valutazione **pienamente positiva** sul candidato.

### **CANDIDATO SAVA' Graziano**

#### *VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

Il Candidato presenta un buon curriculum, contraddistinto da una notevole diversificazione degli argomenti trattati. Ha maturato esperienze significative in contesti accademici di buon livello, contribuendo con il suo lavoro a rafforzare la sua reputazione in ambito internazionale. In particolare, si è distinto per l'acquisizione di una solida esperienza sul campo, che gli ha permesso di approfondire la descrizione e lo studio di lingue in pericolo di estinzione, come il Nara e l'Ongota, portando avanti ricerche sul territorio che testimoniano il suo impegno diretto nella documentazione di queste lingue minoritarie.

L'attività di ricerca del Candidato si distingue per l'innovatività delle tematiche affrontate, nonostante alcuni periodi evidenziati dal curriculum di inattività. I suoi studi si concentrano sul Corno d'Africa e sulle sue complesse dinamiche linguistiche, dimostrando una padronanza profonda del contesto. La sua produzione scientifica ha trattato una vasta gamma di argomenti, spaziando dalla linguistica comparativa all'analisi delle interazioni tra diverse famiglie linguistiche, come il somalo, l'amarico e le lingue cuscitiche, evidenziando la sua capacità di affrontare tematiche complesse con rigore e chiarezza. Durante la sua presentazione, il Candidato ha mostrato una buona preparazione nell'affrontare non solo gli aspetti linguistici, ma anche quelli socioculturali e politici delle lingue parlate nel Corno d'Africa, nonostante a tratti una mancanza di consequenzialità negli argomenti presentati.

La Commissione, alla luce del curriculum, dell'attività di ricerca scientifica e della prova didattica, esprime una valutazione **positiva** sul candidato.

### **CANDIDATA SCHIATTARELLA Valentina**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (*comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato*)

La Candidata ha un buon curriculum scientifico, con esperienze in contesti di buon livello accademico, sia in Italia che all'estero. Ha partecipato a numerosi congressi internazionali, spesso come co-organizzatrice, ed è attiva nel settore dell'editoria scientifica. La sua conoscenza delle tematiche storico-linguistiche appare solida, sebbene la produzione scientifica valutata appaia piuttosto limitata nel contenuto.

Nella sua presentazione, la Candidata ha trattato con buona competenza il tema delle lingue berbere parlate in Africa sahariana e saheliana, concentrando però la sua attenzione spesso sulla situazione socio-linguistica di Siwa. Ha comunque sottolineato l'importanza della lingua berbera come strumento di identità culturale e di resistenza.

La Commissione, alla luce del curriculum, dell'attività di ricerca scientifica e della prova didattica, esprime una valutazione **positiva** sulla candidata.

### **CANDIDATA TRAMUTOLI Rosanna**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (*comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato*)

La Candidata ha un buon curriculum, con esperienze di studio e attività scientifiche svolte in contesti accademici di buon livello. Ha partecipato a numerosi congressi internazionali, anche come co-organizzatrice, ed è attiva nel settore dell'editoria scientifica. La sua ricerca si concentra principalmente sulle lingue swahili, con un'analisi sia linguistica che socio-culturale, e zulu, con un focus sulla lessicografia.

La Candidata ha trattato nella prova didattica il tema delle lingue bantu, affrontando con entusiasmo la vastità e la complessità di questa famiglia linguistica, parlata in gran parte dell'Africa sub-sahariana. Ha analizzato anche le interrelazioni tra la lingua inglese e le lingue Swahili e Zulu nelle comunità giovanili dei paesi dell'Africa meridionale. Si evidenzia tuttavia una mancanza di consequenzialità nell'esposizione.

La Commissione, alla luce del curriculum, dell'attività di ricerca scientifica e della prova didattica, esprime una valutazione **positiva** sulla candidata.