

N. 1

A. Correggere gli errori – इस उद्धरण में गलतियाँ शुद्ध कीजिये

नोटबंदी का फ़ैसले के बाद से भारत के अधिकांश शहरी और ग्रामीण इलाकों में पैसे की कमी के कारण अफरा-तफरी का माहौल है. मुकेश दारा सिंह खेत में काम करते वाले मकूर हैं. लाखों भारतीयों की तरह मुकेश दारा सिंह के पास भी किसी तरह का कोई बैंक खाता नहीं है.

अब जबकि बाज़ार में मौजूद करीब 90 फ़ीसदी नोट बेकार होना चुके हैं, उनके पास पैसे का कोई दूसरा उपाय नहीं है.

मुकेश दारा सिंह कहते हैं, "बैंकों के बाहर लंबी-लंबी लाइनें लगी हैं. मेरे मालिक का कहना है कि उनके पास मेरी मकुरी दे के लिए नकद पैसे नहीं हैं और कुछ हफ़्तों के बाद वो मुझे पैसे देंगे. लेकिन मुझे अपने बच्चों के दूध और खाना खरीदने के लिए पैसे जरूरत है."

नकद का नहीं होना एक मसला है और बैंकों में होने वाली मारा-मारी दूसरी. दोनों ही मसलों के कारण एक साथ समस्या पैदा होती रही है.

लेकिन गुजरात का एक गांव इस समस्या से अछूत नज़र आना है. यहां के बैंकों के बाहर लंबी-लंबी लाइनें नहीं लगी हुई हैं.

अकोदारा नाम का यह गांव एक साल पहले ही कैशलेस बनने की दिशा में बढ़ता चुका था. यहां सभी तरह के भुगतान मोबाइल और बैंक अकाउंट के मदद से कर जाते हैं.

इस गांव में मुख्य तौर पर दूध का व्यापार होता है. हर रोज दोपहर में यहां दूध बेचने वालों का जमावड़ा लगता है.

B. Introdurre e applicare le regole grammaticali: इन व्याकरणिक नियमों को समझाकर कुछ उदाहरण दीजिये

1. Spiegare la regola del ने a studenti del primo anno
2. Spiegare la costruzione dei verbi causativi e farne degli esempi

C. Costruire lo schema di una lezione volta a spiegare e a far praticare agli studenti le forme grammaticali spiegate in classe – जो व्याकरणिक नियम आपने कक्षा में समझाये उनका अभ्यास विद्यार्थियों से करवा दीजिये

1. Futuro generico per studenti del primo anno: पहले साल के विद्यार्थियों से भविष्यत् काल (- गा / - गे / - गी) का अभ्यास करवा दीजिये

2. Participi per studenti avanzati: उच्च श्रेणी के विद्यार्थियों से कृदन्त का अभ्यास करवा दीजिये जैसे "हँसती लड़की..." या "अंदर आते ही..."

N. 2

1. Correggere gli errori – इस उद्धरण में गलतियाँ शुद्ध कीजिये

नोटबंदी का फ़ैसले के बाद से भारत के अधिकांश शहरी और ग्रामीण इलाकों में पैसे की कमी के कारण अफरा-तफरी का माहौल है. दूध बेचते वाले सभी व्यापारियों को सीधे बैंक अकाउंट में भुगतान कर जाता है.

इस गांव में दूध बेचने वाले एक व्यापारी विजय पटेल का कहना है, "आसपास के दूध गांवों में नकद में पैसे का भुगतान होता है जिनकी वजह से इन दिनों वहां दूध व्यापारियों को पैसे नहीं मिलकर पा रहे हैं. इस गांव में पैसे सीधे अकाउंट में आते हैं.

इसलिए यहां कोई समस्या नहीं हो रही है."

इस गांव के लोग मोबाइल से मैसेज भेजकर दुकान से सामान खरीद करते हैं. इस कोशिश को एक निजी बैंक और गांव वाले मिलने सफल बनाने में लगे हुए हैं.

आईसीआईसीआई बैंक के स्थानीय अधिकारी ने बीबीसी से बताया, "सुविधाएं मुहैया कराना उतना मुश्किल काम नहीं है. सबसे मुश्किल काम है गांव के लोगों की मानसिकता बदलना. नकद लेन-देन ग्रामीण भारत की हमेशा से जीवन रेखा रखी है इसलिए शुरू-शुरू में लोगों को समझाने में बड़ी समस्या हुई."

इस गांव में रहने वाली श्रद्धा पटेल कहती हैं, "हम अपने पास नकद पैसे नहीं रखते हैं. हमें अगर कुछ खरीद होता है तो हम मोबाइल फोन को इस्तेमाल करते हैं. इसलिए हमारे गांव के सभी लोग प्रधानमंत्री की घोषणा से खुश हैं. हम इस फ़ैसले से कोई प्रभाव नहीं पड़ा है."

B. Introdurre e applicare le regole grammaticali: इन व्याकरणिक नियमों को समझाकर कुछ उदाहरण दीजिये

1. Spiegare i comparativi a studenti del primo anno
2. Spiegare le costruzioni dei verbi nominali con esempi

C. Costruire lo schema di una lezione volta a spiegare e a far praticare agli studenti le forme grammaticali spiegate in classe – जो व्याकरणिक नियम आपने कक्षा में समझाये उनका अभ्यास विद्यार्थियों से करवा दीजिये

1. Passato generico per studenti del primo anno: पहले साल के विद्यार्थियों से सामान्य भूत (- आ / - ए / - ई) का अभ्यास करवा दीजिये
उदाहर से "मैं चला" और "मैंने देखा" में से क्या फर्क है?

2. Periodo ipotetico per studenti avanzati: उच्च श्रेणी के विद्यार्थियों से "अगर / यदि ... तो" वाक्य का अभ्यास करवा दीजिये

N. 3

1. Correggere gli errori – इस उद्घरण में गलतियाँ शुद्ध कीजिये

नोटबंदी का फ़ैसले के बाद से भारत के अधिकांश शहरी और ग्रामीण इलाकों में पैसे की कमी के कारण अफरा-तफरी का माहौल है। अकोदारा भारत के लाखों गांवों में अकेला ऐसा गांव है वहां यह फिलहाल संभव होता पाया है। कई गांवों में तो अभी तक बैंक पहुंचे तक नहीं हैं।

ऐसे गांवों में जहां बैंक नहीं हैं, बैंकिंग कॉर्रिस्पॉण्डेंट (बैंक मित्र) नियुक्त कर जाने की सरकार की योजना है। ये बैंक मित्र घर-घर जाकर लोगों के बैंकिंग से संबंधित कामों को देखें।

भारत में लोगों को अभी भी क्रेडिट कार्ड और डेबिट कार्ड के इस्तेमाल की आदत नहीं होकर पाई है।

ऐसी परिस्थितियों में अकोदारा जैसे गांवों में मोबाइल फोन का इस्तेमाल तो एक हद तक सफल हो सका है।

और भारत के ग्रामीण इलाकों में मोबाइल फोन इस्तेमाल करने वालों की संख्या तेज़ी से बढ़कर रही है।

इसलिए मोबाइल कंपनी वाले दूर-दराज के इलाकों तक पहुंचने की कोशिश में लगे हुए हैं। लेकिन फिलहाल देश भर में लोग काफी परेशानी महसूस कर रहे हैं।

नकद के बिना लेन-देन की इस अभी शुरुआत भर हो सकती है लेकिन पूरी तरह से इस समस्या से निपटने के लिए अभी लंबे सफर तय किया जा बाकी है।

B. Introdurre e applicare le regole grammaticali: इन व्याकरणिक नियमों को समझाकर कुछ उदाहरण दीजिये

1. Spiegare la costruzione dei principali verbi servili e farne degli esempi
2. Spiegare l'ipotetico (संकेतार्थ) a studenti avanzati

C. Costruire lo schema di una lezione volta a spiegare e a far praticare agli studenti le forme grammaticali spiegate in classe – जो व्याकरणिक नियम आपने कक्षा में समझाये उनका अभ्यास विद्यार्थियों से करवा दीजिये

1. Congiuntivo per studenti del primo anno: पहले साल के विद्यार्थियों से संभावनार्थ का अभ्यास करवा दीजिये
2. Pronome relativo per studenti avanzati: उच्च श्रेणी के विद्यार्थियों से सम्बन्ध वाचक सर्वनाम (जो / जिस / जिन) का अभ्यास करवा दीजिये