

ALL. B

Bando_2021POR031

Decreto Rettore Università di Roma “La Sapienza” n 2448/2019 del 21/09/2021

ALESSANDRA TALAMO Curriculum Vitae

Roma, 03/10/2021



Dal 2005 Professore di II fascia per il settore disciplinare MPSI05 - Psicologia Sociale – presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.

Nel 2016: Conseguimento dell’Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di I fascia nel Settore Concorsuale 11E3.

Part I – General Information

Full Name	Alessandra Talamo
Date of Birth	
Place of Birth	
Citizenship	
Permanent Address	
Mobile Phone Number	
E-mail	
Spoken Languages	Italiano, Inglese, Francese

Part II – Education

Type	Year	Institution
Laurea in Psicologia Ind. Applicativo	1989	Sapienza Università di Roma
PhD	1995	Sapienza Università di Roma
Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale	1995	Walden Institute

Part III – Appointments

III A – Academic Appointments

Start-End	Institution	Position
2015-18	Dip. Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza	DIRETTORE DI DIPARTIMENTO
Dal 2019 - <i>(in corso)</i>	Centro Interdipartimentale di Ricerca e Servizi SAPERI&CO.Sapienza Università di Roma	Responsabile scientifico del Centro Interdipartimentale (eletta dai direttori dei Dip. afferenti).
Dal 2019 - <i>(in corso)</i>	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione –Sapienza Università di Roma	Responsabile del Servizio Clinico Dipartimentale HOPE – Humanitarian Operators Psychological E-services .
2014-18	Facoltà Medicina e Psicologia	membro della Giunta di Facoltà–Facoltà di Medicina e Psicologia
2010-14	Dip. Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza	membro eletto della Giunta di Dipartimento
Dal 2007 - <i>(in corso)</i>	Sapienza Innovazione/Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione -Sapienza Università di Roma	Responsabile scientifico del Jointlab IDEaCT (Interaction Design and Communication Technologies)
Dal 2005 - <i>(in corso)</i> :	Professore Associato	Sapienza Università di Roma
2002 – 2004:	assegno di ricerca biennale SSD M/PSI 05– Psicologia Sociale.	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”,
2000- 2002:	assegno di ricerca biennale SSD M11A– Psicologia dello sviluppo, e M11B – Psicologia Sociale.	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”,

III B – Other Appointments

Start-End	Institution	Position
2021-2026:	Stato Vaticano	Nomina pontificia a consultore per lo Stato Vaticano nell’ambito del Dicastero della Cultura
Dal 2014 - <i>(in corso)</i> :	Consiglio Nazionale Interuniversitario Telecomunicazioni	Responsabile del Laboratorio ICT4PEOPLE. CNIT
Dal 1997- <i>(in corso)</i>	Albo Psicologi Regione Lazio	Psicologa, Psicoterapeuta.

Part IV – Teaching experience

IV A – Didattica in Corsi di laurea Triennali e Magistrali

1.	a.a. 2021-22:	Corso di PEOPLE_CENTERED DESIGN STUDIO (modulo User Experience), SSDMPSI05,CdsM Service and Product Design (3CFU). Sapienza Università di Roma
2.	a.a. 2021-22:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05,CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU) Sapienza Università di Roma
3.	a.a. 2020-21:	Corso di PEOPLE_CENTERED DESIGN STUDIO (modulo User Experience), SSDMPSI05,CdsM Service and Product Design (3CFU). Sapienza Università di Roma
4.	a.a. 2020-21:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05, CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing Sapienza Università di Roma (9CFU)
5.	a.a. 2020-21:	Corso di PEOPLE_CENTERED DESIGN STUDIO (modulo User Experience), SSDMPSI05, CdsM Service and Product Design (3CFU). Sapienza Università di Roma
6.	a.a. 2019-20:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05, CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU) Sapienza Università di Roma
7.	a.a. 2019/20:	Corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI – SSDMPSI06 , CdL in Servizio Sociale(CLaSS)(3 CFU).Sapienza Università di Roma
8.	a.a. 2018-19:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05,Cds Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU)
9.	a.a. 2018/19.	Corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI – SSDMPSI06 - CdL in Servizio Sociale(CLaSS)(3 CFU).Sapienza Università di Roma
10.	a.a. 2018-2019:	Corso di PSICOLOGIA E ERGONOMIA COGNITIVA – SSD MPSI05 – CdL in Design per il prodotto(3CFU)
11.	a.a. 2017-18:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05,CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU)
12.	a.a. 2017/18:	Corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI – SSDMPSI06 - CdS in Servizio Sociale(CLaSS)(3CFU). Sapienza Università di Roma
13.	a.a. 2016-17:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05, CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU)

14.	a.a. 2016/17:	Corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI – SSDMPSI06 - CdL in Servizio Sociale(CLaSS)(3 CFU).Sapienza Università di Roma
15.	a.a. 2014-15:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05,CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU)
16.	a.a. 2015/16:	Corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI – SSDMPSI05 - CdS in Servizio Sociale(CLaSS)(3 CFU).Sapienza Università di Roma
17.	a.a. 2014-15:	Corso di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI, SSDMPSI05,CdsM Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9CFU). Sapienza Università di Roma
18.	a.a. 2014- 2015:	Corso di PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI, CdL Scienze e tecniche psicologiche dei processi sociali (9CFU). Sapienza Università di Roma
19.	a.a. 2012- 2013:	Corso di PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI, Cdl Scienze e tecniche psicologiche dei processi sociali (9CFU). Sapienza Università di Roma
20.	a.a.2012-2013:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA EDELQUESTIONARIO, SSD MPSI05, Cdl Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi(4CFU). Sapienza Università di Roma
21.	a.a. 2012- 2013:	Corso di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, Cdl Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4CFU)
22.	a.a. 2011/12:	Corso di PSICOLOGIA SOCIALE – SSDMPSI05 - CdS in Servizio Sociale (CLaSS) (6CFU). Sapienza Università di Roma.
23.	a.a. 2011/12:	Corso di FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI – CdS in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (9CFU). Sapienza Università di Roma
24.	a.a.2011-2012:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO, SSD MPSI05, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi(4CFU). Sapienza Università di Roma
25.	a.a. 2011- 2012:	Corso di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, Cdl Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi(4CFU) Sapienza Università di Roma
26.	a.a 2010-2011:	Corso FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLEORGANIZZAZIONI, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi(8CFU). Sapienza Università di Roma
27.	a.a.2010-2011:	Corso:FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E

		DELLE ORGANIZZAZIONI (8CFU) CdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Organizzazioni. Sapienza Università di Roma.
28.	a.a.2010-2011:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO, SSD MPSI05, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi(4CFU). Sapienza Università di Roma
29.	a.a 2009-2010:	Corso FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi(8CFU). Sapienza Università di Roma
30.	a.a.2009-2010:	Corso:FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (8CFU), SSD MPSI06, CdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Organizzazioni. Sapienza Università di Roma
31.	a.a. 2009- 2010:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO,SSD MPSI05,CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4CFU). Sapienza Università di Roma
32.	a.a. 2008-2009:	Corso di PSICOLOGIA SOCIALE CORSO BASE, SSD MPSI05, CdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Organizzazioni (8CFU). Sapienza Università di Roma
33.	a.a. 2008-2009:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO, SSD MPSI05,CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4CFU). Sapienza Università di Roma
34.	a.a. 2006-2007:	Corso di PSICOLOGIA SOCIALE CORSO BASE, SSD MPSI05, CdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Organizzazioni (8CFU). Sapienza Università di Roma
35.	a.a. 2006-2007:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO, SSD MPSI05,CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4CFU). Sapienza Università di Roma
36.	a.a. 2005-2006:	Corso di Tecniche dell'Intervista e del uestionario, SSD MPSI05, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4CFU). Sapienza Università di Roma.
37.	a.a.2005-2006:	Corso di Psicologia Sociale, SSDMPSI05, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4 CFU). Sapienza Università di Roma.
38.	a.a. 2005-2006:	Corso di TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO, SSD MPSI05, CdL Scienze e

		tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4CFU). Sapienza Università di Roma.
39.	a.a.2005-2006:	Corso di Psicologia Sociale, SSDMPSI05, CdL Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (4 CFU). Sapienza Università di Roma.
40.	a.a. 2003-2004	Professore a contratto per l'insegnamento di "Fondamenti di Psicologia Sociale (corso base I anno)", SSDMPSI05, CdL in Intervento Clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni, Facoltà di Psicologia 1, (4 CFU), presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
41.	2003-2004:	Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1, per l'insegnamento di "Psicologia Sociale (corso avanzato III anno)", SSD M-PSI/05, CdL in Intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni, Facoltà di Psicologia 1, (4 CFU), Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
42.	2002-2003:	Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1, per l'insegnamento di "Tecniche dell'Intervista e del Questionario(4 CFU), CdL in Valutazione e Consulenza Clinica, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
43.	2001-2002:	Professore a contratto per l'insegnamento di "Introduzione alla Psicologia Sociale", SSD M-PSI/05 (ex M11B), (4CFU), CdL in Psicologia della prevenzione e del disagio individuale, Università degli studi di Napoli2, sede di Caserta.

IV B – Didattica di terzo livello

Dal 2012 - (<i>in corso</i>)	membro del collegio dei docenti del dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Sapienza Università di Roma
2017-20:	Responsabile Summer School <i>in Techniques de gestion psychologique du traumatisme et création de communautés résilientes</i> , Sapienza Università di Roma presso Université de Bangui (RCA).
2011-12:	Direzione Master Universitario di II livello in User Experience, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Sapienza Università di Roma
2007 - 12:	membro del collegio dei docenti del dottorato in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Sapienza Università di Roma.
2002-03:	Docente di "E-Learning apprendimento e interazione sociale in contesti mediati",

	presso il corso di dottorato di ricerca in “E-Learning: Metodi e tecniche di educazione assistita da calcolatore Università’ degli Studi delle Marche, Dipartimento di Elettronica e Automatica.
--	--

IV C –Didattica per Terza Missione

a.a.2018-19 e a.a. 2019-20	Alternanza Scuola Lavoro: Progetto Inclusione. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Sapienza Università di Roma.
2014-16	Formazione sui temi dell’Innovazione e dell’applicazione delle tecniche di Design Thinking . IBM Italia. (Responsabile formazione e Docente. Budget totale: 36520).
2014	Corso di Formazione Dipartimentale per aziende: “User Experience per il service design: il processo e gli strumenti”, Dip. Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (Responsabile Formazione e Docente. Budget totale: 6.560)

Part V - Society memberships, Awards and Honors

2010	Premio Europeo ENOLL GNSS 2010 per la ricerca con utenti reali di sistemi digitali
2009	Selected Member of the European Network of Living Labs ENOLL – European Network of Living Labs. Selezione della Commissione Europea relativa ai responsabili di laboratori di ricerca europea che conducono ricerca con utenti reali
2005-14	Membro AIP–Associazione Italiana Psicologia.
1998-2005	Membro del Board mondiale ESP network.

Part VI - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator]

Year	Title	Program	Grant Value
2021-23:	Progetto Europeo FUTUREABILITY: Digital and transversal skills for online teachers, 36mesi. Componente Unità Capofila del Progetto. Centro Interdipartimentale Ricerca e Servizi Saperi&Co.	ERASMUS+	Budget al Capofila: €287.000€
2018 -22 :	PROGETTO DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA (per lo sviluppo del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione -Sapienza Università di Roma - presentato e vinto in qualità di Direttore del Dipartimento)	MIUR Progetti di Dipartimenti di Eccellenza	Budget totale al Dipartimento: €6.000.000
2020	Progetto di ricerca applicata “Sviluppo Intranet attraverso l’applicazione di tecniche di Design Thinking”. (P.I.)	Teleconsys/ Archangel ADV	€15.000
2019	Progetto di Ricerca Applicata “Reti sociali e diffusione della Pirateria nella popolazione giovane”. (P.I.)	Warner Bros.	€11.000
2018	Vincitore dell’assegnazione di un finanziamento per un visiting professor (prof. Richard Mollica)	Sapienza Fondi	€5.000

		Visiting Prof.	
2017-20:	Progetto Europeo DT-UNI: Design Thinking Approach for an Interdisciplinary University, durata: 36mesi. Partecipante all'unità di ricerca italiana. (Resp. Prof. M. Bonaiuto)	ERASMUS+	Budget tot. Progetto: €432.880
	Progetto di Ateneo (categoria grandi progetti): "Ecological Threat (e.g., COVID-19), Epistemic Motivations, Cultural Tightness-Looseness, and Negative Attitudes Towards Immigrants" (P.I.: Prof. A. Pierro)	Sapienza Grandi Progetti Ateneo	€40.000
2019-21	PROGETTO Di Cooperazione allo Sviluppo "Capacity Building in Psicologia in Paesi in situazione di conflitto" (P.I.)	Sapienza Fondi Cooperazione	€10.000
2019-20	Progetto di Ateneo (categorie progetti medi): "What can lead people to believe that owning and using (defensive) weapons is legitimate and acceptable? The roles of Uncertainty, Need for Cognitive Closure and Moral Foundations" (P.I. Prof. A. Pierro). Partecipante al gruppo di ricerca.	Sapienza Progetti Medi	€34.400
2018-19:	Progetto di Cooperazione allo Sviluppo in partnernariato con University of Rwanda:"Proposte di interventi psicosociali in contesti carcerari".18mesi. (P.I.)	Sapienza Fondi Cooperazione	€8.250
2018-21	Progetto di Ateneo (categoria grandi progetti): "Tightness/Looseness as a Fundamental Dimension of Cultural Variation: Its variability across different Italian geographical areas and organizational contexts and the relationship with leadership-power styles and with chronic individual differences of community members". 36mesi. (P.I. Prof. A. Pierro)	Sapienza Grandi Progetti Ateneo	€30.000
2017:	Vincitore dell'assegnazione di un finanziamento per un visiting professor (prof. Eugene Rutembesa).	Sapienza	€5.000
2016-18:	Progetto di Cooperazione allo Sviluppo :"Techniques de gestion psychologique du traumatisme et création de communautés résilientes à Bangui. 18mesi. (P.I.)	Sapienza Fondi Cooperazione	€15.840
2016	Progetto Ateneo (categoria progetti piccoli) " ICT for Development: design di sistemi tecnologici per la gestione della formazione online in contesti ad elevata insicurezza" (P.I.)	Sapienza Fondi Ricerche Universitarie	€4.000
2015-18:	Progetto Europeo "SCISSORS – Security in Trusted SCADA and Smart grids". Partecipante come responsabile ICT4PEOPLE lab. CNIT.36mesi.	Programma Europeo Horizon2020	Budget tot. €3.989.850 Budget CNIT: €517.325
2015:	Progetto Europeo "RECREd – From Real world Identities to Privacy. Preserving and attribute Credentials for Device-centric access control". Partecipazione come	Programma Europeo Horizon2020	Budget tot. €6.325.156 Budget

	responsabile ICT4PEOPLElab presso il CNIT. 36 mesi.		CNIT: €437.500
2015	Progetto di Ateneo: ""Gamification for Supporting Cross-Lingual Learning in Higher Education". (P.I. dott. Roberto Navigli). Partecipante come responsabile Unità di Psicologia Sociale.	Sapienza Fondi Ricerche Universitarie	€10.000
2014:	Progetto di Ricerca Universitaria "Digital Storytelling e Service Design per la promozione del benessere di anziani fragili". 12 mesi (P.I.)	Sapienza fondi ricerche Universitarie	€3.000
2013	Progetto Award: "Design for Active Ageing. Development of new product-system for the home-care of elderly people: technologies, interactions, morphologies". 12 mesi. Partecipante come responsabile Unità di Psicologia Sociale.	Sapienza fondi ricerche Universitarie bando Awards.	Documentazione non più rintracciabile
2012:	Progetto Universitario FARI (Verifica fattibilità progettazione europea). 12 mesi. (P.I.)	Sapienza bando FARI	€6.000
2011:	Vincitore dell'assegnazione di un finanziamento per un visiting professor (prof. Liam Bannon).	Sapienza Fondi Visiting Prof.	€5000
2011:	Progetto di Ateneo "Design for All. Performances, Interactions, Morphologies. Developing of new product-system for self-diagnosis of elderly people", coordinato dalla Facoltà di Architettura. 12 mesi. Partecipante come responsabile dell'unità di Psicologia Sociale.	Sapienza Fondi Ricerche Ateneo.	Documentazione non più rintracciabili
2010	Progetto Ateneo (categoria progetti piccoli): "Virtual Game-based Learning: Design di processi e strumenti". (P.I.)	Sapienza Fondi Ricerche Universitari e	€2.500
2010-11	Progetto Regionale "INTOUCH – Interactive devices for elderly people". Finanziamento di un assegno di ricerca. 24 mesi. (P.I.)	Regione Lazio	€38.000
2009- 11:	progetto Europeo PROACTIVE. Fostering teachers' creativity –.36 mesi. Coordinatrice della Unit italiana.	Programma Europeo LifeLong Learning (LLP) Azione Trasversale KA3	Budget della Unit: € 97.000
2009	Progetto Ateneo: "Omosessualità, Omonegatività e Minority Stress" Partecipante come responsabile dell'unità di Psicologia Sociale.	Sapienza Fondi Ricerche Universitari e	Documentazione non più rintracciabile
2006-8:	progetto Europeo FeConE (Framework for e-learning Contents Evaluation). 24 mesi .Coordinatrice unità di ricerca nazionale.	European Commission, action: E-	Documentazione non più rintracciabile

		Learning	
2005-7:	progetto Europeo “EU/ASIA LearningBridges”, 24 mesi. Coordinatrice dell’unità di ricerca italiana	European Commission, DG Cooperation AID.	Documentazione non più rintracciabile
2005-7:	progetto nazionale PRIN “E-learning, come migliorare la cooperazione nello spazio virtuale in organizzazioni complesse. 24 mesi. Ricercatrice a contratto.	MIUR. Bandi PRIN	Documentazione non più rintracciabile
2002 -3:	Progetto Fondo sociale Europeo: “Sperimentazione di modelli innovativi di auto-istruzione e apprendimento collaborativo applicati alla formazione continua”. 24 mesi. Ricercatrice a contratto.	European Social Fund Avviso VI	€90.000
2001 -2:	Progetto nazionale PRIN “Comunità virtuali. La collaborazione mediata dalle tecnologie”,.Ricercatrice a contratto. 24 mesi.	MIUR bandi PRIN	Documentazione non più rintracciabile
2001-4:	Progetto Europeo “ECOLE European Collaborative Learning”, 36 mesi Coordinamento unità di ricerca nazionale.	European Commission Programma MINERVA SOCRATE S Azione Comenius Networks.	Documentazione non più rintracciabile
2001- 3:	Progetto Europeo: “ITCOLE: Innovative Technology for Collaborative Learning.” 24 mesi. Ricercatrice a contratto.	European Commission Programma TSER (Targeted socio-economic research)	Documentazione non più rintracciabile
2001- 3:	Progetto Europeo: “IPETTCO Investigation in Primary Education Teachers’ Confidence and Competence in supporting Innovation”. 24 mesi Ricercatrice a contratto	European Commission PROGRAMMA MINERVA SOCRATE S	Documentazione non più rintracciabile
1998-2000:	Progetto CUN: “Migliorare la cooperazione negli ambienti di comunicazione mediata dal computer. Ricercatrice a contratto	CUN National projects	Documentazione non più rintracciabile

1998 – 2000:	Progetto Europeo “CL-Net Computer–supported Collaborative learning networks in primary and secondary education”,. Ricercatrice a contratto	European Commission, TSER Targeted socio-economic research	Documentazione non più rintracciabile
1999-2001:	Progetto CUN: “La conversazione come strumento di costruzione sociale: sistemi di attività a confronto”. Ricercatrice a contratto	CUN National projects	Documentazione non più rintracciabile
1996-98:	Progetto CUN: “Socializzazione di competenze argomentative in diverse attività di discorso”. Ricercatrice a contratto.	CUN National projects	Documentazione non più rintracciabile
1996-97:	Progetto Universitario: “Pratiche di comunicazione medica. La costruzione sociale delle decisioni diagnostiche e terapeutiche”. Ricercatrice a contratto.	Sapienza Fondi Ricerche Universitarie	Documentazione non più rintracciabile
1995-96:	Progetto Universitario: “Modalità interattive in contesti sociali significativi”. Ricercatrice a contratto	Sapienza Fondi Ricerche Universitarie	Documentazione non più rintracciabile
1995-96:	Progetto CUN: “Isolamento e relazioni paritetiche in bambini immigrati in età scolare”. Ricercatrice a contratto	CUN National projects	Documentazione non più rintracciabile
1994-98:	Progetto Nazionale: “Telecomunicando ti presento i miei tesori” 48 mesi. Ricercatrice a contratto	STET- Telecom e Ministero della Pubblica Istruzione	Documentazione non più rintracciabile
1993-95:	Progetto interdipartimentale: “Tutela dei minori: realtà e prospettive”.. Ricercatrice a contratto.	Centro Interdipartimentale di Studi e Ricerche per la Tutela della Persona del Minore. Sapienza Università di Roma	Documentazione non più rintracciabile

Part VII – Research Activities

Keywords	Brief Description
<ul style="list-style-type: none"> • Social Ergonomics • Virtual Interactions • Technological Mediation • Communities of practice • Participatory Design • Design Thinking • Multiactor AI 	<p>ERGONOMIA SOCIALE</p> <p>Attualmente l'interesse è rivolto alla individuazione delle dimensioni psicosociali che definiscono le specificità d'uso dei diversi artefatti tecnologici.</p> <p>Sono oggetto di ricerca particolarmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La modellizzazione di applicazioni socializzate di Intelligenza Artificiale multiactor. • La sperimentazione di nuove forme di lavoro collaborativo a distanza (network, siti di interazione sincronizzata, ambienti virtuali) in contesti organizzativi • La relazione tra pratiche sociali e modalità di mediazione tecnologica. • L'analisi delle modalità di fruizione socializzata di beni culturali e ambienti museali • L'analisi della mediazione degli artefatti tecnologici sullo sviluppo di comunità di pratica • Il design partecipativo di ambienti tecnologici collaborativi.
<ul style="list-style-type: none"> • Intercultural Psychology • Migration • Resilient Communities • Social Capital • Adjustment • Collective trauma 	<p>FENOMENI PSICOSOCIALI PRE- E POST- MIGRATORI.</p> <p>Questa linea di ricerca, applica la psicologia sociale a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le problematiche psicosociali e comunitarie in Paesi post-conflitto. • i fenomeni post-migratori, in particolare lo sviluppo di Capitale Sociale da parte di rifugiati e migranti in Italia. • sviluppo di metodologie della ricerca psicosociale per lo studio di fenomeni connessi alla migrazione (trauma, adjustment)
<ul style="list-style-type: none"> • Organizational Learning • Communities of practice • Inter-organizational processes 	<p>FENOMENI PSICOSOCIALI IN AMBITO LAVORATIVO:</p> <p>In questo ambito il focus di ricerca è su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la percezione socializzata delle dimensioni che caratterizzano le attività lavorative • l'analisi psicosociale dei contesti organizzativi e inter-organizzativi • la costruzione socializzata dei contesti di ricerca • la percezione della stabilità del lavoro

Part VIII - Attività di Referaggio

VIII A - Attività di referaggio/valutazione progetti internazionali e nazionali

2004:	Reviewer per la European Science Foundation per i progetti di ricerca presentati sui temi della interazione sociale in situazioni di Collaborative Learning in Higher Education.
2001-2004:	Valutatore per la Commissione Europea, DGXXII Education and Culture , dei progetti nell'ambito delle azioni centralizzate COMENIUS2e3.

2013:	Valutazione Progetti internazionali PISCOPIA Fellowship Programme - Università di Padova.
2011:	Valutazione Prodotti VQR 2004-2010
2018:	Valutazione domande di finanziamento per progetti competitivi per ricercatori a tempo determinato, Università di Firenze.
2020:	Valutatore per conto del MUR progetti Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca (FISR) di proposte progettuali di Ricerca di particolare rilevanza strategica, finalizzate ad affrontare le nuove esigenze e questioni sollevate dalla diffusione del virus SARS-Cov-2 e dell'infezione Covid-19.

VIII B - Attività scientifiche per riviste internazionali:

Referaggio di articoli scientifici
Computer in Education
RIPLA - Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata
JELKS - Journal of E-Learning and Knowledge Society
HCI-Human Computer Interaction
Frontiers in Psychology
IXDA-Interaction Design Association Journal
International Journal of Food Design
International Journal of Environmental Research and Public Health
Guest Editor
International Journal of Environmental Research and Public Health

Part IX - International Scientific Committees

2015:	Computer-Human Interaction Conference Italy, Rome
2011:	Games and Creativity Educational Technologies GACET'11 Conference, Rome
2009:	International Technology, Education and Development Conference, Siviglia.
2003:	Bridging Best Practices Conference, Rome
2002:	European Schools project Conference, Prague

Part X – Summary of Scientific Achievements

Publication Type	Number
International Papers on peer-reviewed journals (indexed on SCOPUS)	29
International Proceedings (indexed on SCOPUS)	6
International Papers on peer-reviewed journals (not indexed on SCOPUS)	1
Papers on international books (not indexed)	6
Papers on peer-reviewed national journals (not indexed)	12
Scientific Books (written)	3
Scientific Books (edited)	3
Papers on national scientific books	12

Indicatori Bibliometrici

N. complessivo di lavori su Scopus	35 (Scopus)
N. lavori su SCOPUS validi per ASN	29 (Scopus)
H index	10 (Scopus)
N. citazioni totali	254 (Scopus)
N medio citazioni per pubblicazioni	7,25 (Scopus) (calcolata su pubblicazioni totali indicizzate su SCOPUS)
IF totale	42,002 (JCR)
IF medio per pubblicazione	1,50 (JCR) (calcolato su pubblicazioni con IF presenti in SCOPUS)

Part XI– Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation.

Publication	I.F. (source: JCR)
1. Di Santo D., Lo Destro C., Baldner C., Talamo A. , Cabras C., Pierro A. (2021) The mediating role of narcissism in the effects of regulatory mode on positivity. <i>Current Psychology</i> . DOI: doi.org/10.1007/s12144-021-02014-w	I.F. 2020*: 4.297
2. Talamo A. , Marocco S., and Tricol C. (2021) “The Flow in the Funnel”: Modelling Organizational and Individual Decision-Making for Designing Financial AI-Based Systems. <i>Frontiers in Psychology</i> 12:697101. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.697101	I.F. 2020*: 2.990
3. Modesti, C.; Talamo, A. (2021). Defining Adjustment to Address the Missing Link between Refugees and Their Resettlement Communities. <i>International Journal of Environmental. Research and Public Health</i> , 18,9902. DOI: 10.3390/ijerph18189902 I.F. 2020: 3.390 (JCR)	I.F. 2020*: 3.390
4. Nicolais C., Perry J.M., Modesti C., Talamo A. , Nicolais G. (2021) At Home: Place Attachment and Identity in an Italian Refugee Sample. <i>International Journal of Environmental. Research and Public Health</i> 18, 8273. DOI: 10.3390/ijerph18168273	I.F. 2020*: 3.390
5. Baldner, C., Di Santo, D., Talamo, A. Pierro, A. (2020) Sympathy as knowledge of the other in need: An investigation into the roles of need for closure and the moral foundations on sympathy towards immigrants. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> , 50(4), 240-252. DOI: 10.1111/jasp.12654	I.F. 2020: 2.122
6. Modesti C, Talamo A , Nicolais G. and Recupero A. (2020) Social and Psychological Capital for the Start-Up of Social Enterprises With a Migratory Background. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11:1177. DOI:10.3389/fpsyg.2020.01177	I.F.2020: 2.990
7. Modesti C., Talamo, A. , Recupero A., Nicolais G. (2020). Connections: The Use Social Associations With Migratory Background Make of ICT to Build Social Capital for Newcomers’ Social Integration. <i>American Behavioral Scientist</i> , Vol. 64(13) 1889–1905. DOI: 10.1177/0002764220952132	I.F.2020: 2.558
8. Recupero A, Talamo A , Triberti S. and Modesti C	I.F.2019: 2.067

(2019) Bridging Museum Mission to Visitors' Experience: Activity, Meanings, Interactions, Technology. <i>Frontiers in Psychology</i> . 10:2092. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02092	
9. Perry M.J., Modesti C. Talamo, A. , Nicolais G. (2019). Culturally Sensitive PTSD Screening in Non-Western Youth: Reflections and Indications for Mental Health Practitioners, <i>Journal of Refugee Studies</i> , Volume 32, pp.151–i161. DOI: 10.1093/jrs/fez053	I.F. 2019: 1.459
10. Wagoner, J.A., Antonini, M., Hogg, M.A., Barbieri, B., Talamo, A. (2018) Identity-centrality, dimensions of uncertainty, and pursuit of subgroup autonomy: The case of Sardinia within Italy. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> , 48 (10), pp. 582-589. DOI: 10.1111/jasp.12549	I.F.2018: 1.553
11. Recupero, A., Triberti, S., Modesti, C., Talamo, A. (2018) Mixed reality for cross-cultural integration: Using positive technology to share experiences and promote communication. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9 (JUL), art. no. 1223. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01223	I.F.2018: 2.129
12. Urbini, F., Callea, A., Chirumbolo, A., Talamo, A. , Ingusci, E., Ciavolino, E. (2018). Team performance in the Italian NHS: the role of reflexivity. <i>Journal of Health Organization and Management</i> , 32 (2), pp. 190-205. DOI: 10.1108/JHOM-07-2017-0180	I.F.2018: 1.306
13. Chirumbolo, A., Urbini, F., Callea, A., Lo Presti, A., Talamo, A. (2017) Occupations at risk and organizational well-being: An empirical test of a job insecurity integrated model. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8 (NOV), art. no. 2084. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02084	I.F.2017: 2.089
14. Talamo, A. , Camilli, M., Di Lucchio, L., Ventura, S. (2017). Information from the past: how elderly people orchestrate presences, memories and technologies at home. <i>Universal Access in the Information Society</i> , 16 (3), pp. 739-753. DOI: 10.1007/s10209-016-0508-6	I.F. 2017: 1.176
15. Talamo, A. , Mellini, B., Camilli, M., Ventura, S., Di Lucchio, L. (2015). An Organizational Perspective to the Creation of the Research Field. <i>Integrative Psychological and Behavioral Science</i> , 50 (3), pp. 401-419. DOI: 10.1007/s12124-015-9338-y	I.F.2015: 1.088

PART XII: ELENCO COMPLETO DELLE PUBBLICAZIONI DI ALESSANDRA TALAMO

XII A – Articoli su riviste internazionali Peer-reviewed

<p>1. Di Santo D., Lo Destro C., Baldner C., Talamo A., Cabras C., Pierro A. (2021) The mediating role of narcissism in the effects of regulatory mode on positivity. <i>Current Psychology</i>. DOI: doi.org/10.1007/s12144-021-02014-w I.F. 2020: 4.297 (fonte: JCR)</p>
<p>2. Talamo A., Marocco S., and Tricol C. (2021) “The Flow in the Funnel”: Modeling Organizational and Individual Decision-Making for Designing Financial AI-Based Systems. <i>Frontiers in Psychology</i> 12:697101. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.697101 I.F. 2020: 2.990 (fonte: JCR)</p>
<p>3. Lo Destro C., Di Santo D., Pierro A., Talamo A., Alessandri G. and Caprara G.V. (2021). How people feel about their job: effects of regulatory mode on positivity and job satisfaction, <i>International Journal of Social Psychology (Revista de psicologia social)</i>, DOI: 10.1080/02134748.2021.1940704 I.F. 2020: .617 (fonte: JCR)</p>
<p>4. Modesti, C.; Talamo, A. (2021). Defining Adjustment to Address the Missing Link between Refugees and Their Resettlement Communities. <i>International Journal of Environmental. Research and Public Health</i>, 18,9902. DOI: 10.3390/ijerph18189902 I.F. 2020: 3.390 (JCR)</p>
<p>5. Nicolais C., Perry J.M., Modesti C., Talamo A., Nicolais G. (2021) At Home: Place Attachment and Identity in an Italian Refugee Sample. <i>International Journal of Environmental. Research and Public Health</i> 18, 8273. DOI: 10.3390/ijerph18168273 I.F. 2020: 3.390 (JCR)</p>
<p>6. Baldner, C., Di Santo, D., Talamo, A. Pierro, A. (2020) Sympathy as knowledge of the other in need: An investigation into the roles of need for closure and the moral foundations on sympathy toward immigrants. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>, 50(4), 240-252. DOI: 10.1111/jasp.12654 I.F. 2020: 2.122 (JCR)</p>
<p>7. Modesti C, Talamo A., Nicolais G. and Recupero A. (2020) Social and Psychological Capital for the Start-Up of Social Enterprises With a Migratory Background. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11:1177. DOI:10.3389/fpsyg.2020.01177 I.F.2020: 2.990 (JCR)</p>
<p>8. Modesti, C., Talamo, A., Recupero, A., Nicolais, G. (2020). Connections: The Use Social Associations With Migratory Background Make of ICT to Build Social Capital for Newcomers’ Social Integration. <i>American Behavioral Scientist</i>, Vol. 64(13) 1889–1905. DOI: 10.1177/0002764220952132 I.F.2020: 2.558 (JCR)</p>
<p>9. Recupero A, Talamo A., Triberti S and Modesti C (2019) Bridging Museum Mission to Visitors’ Experience: Activity, Meanings, Interactions, Technology. <i>Frontiers in Psychology</i>. 10:2092. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02092 IF2019 2.067 (fonte: JCR)</p>
<p>10. Perry M.J., Modesti C., Talamo, A., Nicolais G. (2019). Culturally Sensitive PTSD Screening in Non-Western Youth: Reflections and Indications for Mental Health Practitioners, <i>Journal of Refugee Studies</i>, Volume 32, pp.151–i161. DOI: 10.1093/jrs/fez053 I.F.2019: 1.459</p>

<p>11. Wagoner, J.A., Antonini, M., Hogg, M.A., Barbieri, B., Talamo, A. (2018) Identity-centrality, dimensions of uncertainty, and pursuit of subgroup autonomy: The case of Sardinia within Italy. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>,48(10), pp.582-589. DOI:10.1111/jasp.12549 I.F. 2018: 1.553</p>
<p>12. Recupero,A., Triberti,S., Modesti,C.,Talamo,A.(2018). Mixed reality for cross-cultural integration: Using positive technology to share experiences and promote communication. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9(JUL), art. no. 1223. DOI:10.3389/fpsyg.2018.01223 I.F 2018: 2.129</p>
<p>13. Urbini, F., Callea, A., Chirumbolo, A., Talamo, A., Ingusci, E., Ciavolino, E. (2018). Team performance in the Italian NHS: the role of reflexivity. <i>Journal of Health Organization and Management</i>,32(2),pp.190-205. DOI:10.1108/JHOM-07-2017-0180. I.F. 2018: 1.306</p>
<p>14. Cancellieri,U.G.,Manca,S.,Laurano,F.,Molinario,E.,Talamo,A.,Recupero,A.,Bonaiuto, M.(2018). Visitors' satisfaction and Perceived Affective qualities towards museums: The impact of recreational areas [Soddisfazione dei visitatori e qualità affettive percepite dei musei: l'impatto delle aree ricreative] <i>Rassegna di Psicologia</i>, 35(1), pp.5-18. DOI: 10.4458/0135-01 I.F. 2018: 0,140</p>
<p>15. Chirumbolo, A., Urbini, F., Callea, A., Lo Presti, A., Talamo, A. (2017) Occupations at risk and organizational well-being: An empirical test of a job insecurity integrated model. <i>Frontiers in Psychology</i>,8(NOV),art.no.2084. DOI:10.3389/fpsyg.2017.02084 I.F 2017: 2,089</p>
<p>16. Talamo, A., Camilli, M., Di Lucchio, L., Ventura, S. (2017). Information from the past: how elderly people orchestrate presences, memories and technologies at home. <i>Universal Access in the Information Society</i>,16(3),pp.739-753.DOI:10.1007/s10209-016-0508-6. I.F. 2017: 1,176</p>
<p>17. Chirumbolo,A., Urbini,F., Callea,A., Talamo,A.(2017).The impact of qualitative job insecurity on identification with the organization: The moderating role of overall organizational justice. <i>Swiss Journal of Psychology</i>,76(3),pp.117-123. DOI:10.1024/1421-0185/a000197 I.F. 2017: 0,488</p>
<p>18. Talamo, A., Mellini, B., Barbieri, B. (2017). La documentazione del ruolo dei Locally Designed artifacts nel lavoro infermieristico: uno studio etnografico in reparto [The role of locally designed organizational artifacts in supporting nurses' work: an ethnographic study on the wards], <i>Professioni infermieristiche</i>,70(2),pp.115-125. DOI: 10.7429/pi.2017.702115 I.F 2017: 0,440</p>
<p>19. Talamo,A., Recupero,A., Mellini,B., and Ventura,S.(2016).Teachers as designers of GBL scenarios: fostering creativity in the educational settings. <i>IxD&A</i>,29,10-23. I.F. 2016: . 520</p>
<p>20. Talamo, A., Mellini, B., Camilli, M., Ventura, S., Di Lucchio, L. (2015). An Organizational Perspective to the Creation of the Research Field. <i>Integrative Psychological and Behavioral Science</i>, 50(3), pp.401-419. DOI:10.1007/s12124-015-9338-y I.F. 2015: 1.088</p>
<p>21. Ventura,S.,Talamo,A.(2016).Simpler is better?Analysis of a codesign session with</p>

elders, <i>Social Semiotics</i> , 26(2), pp.111-127. DOI:10.1080/10350330.2015.1075777 I.F. 2016: .484
22. Talamo, A. , Pozzi S (2011). The Tension Between Dialogicality and Interobjectivity in Cooperative Activities.. <i>Culture & Psychology</i> , vol. 17(3), p. 302-318, ISSN: 1354-067X. DOI:10.1177/1354067X11408131 I.F. 2011: .800
23. Talamo A. , Pozzi S., Mellini B. (2010).Uniqueness of experience and virtual play worlds. Playing is not just for fun.. <i>Mind, Culture, and Activity</i> , vol. Volume 17, Issue 1, p. 23-41, ISSN: 1074-9039. DOI:10.1080/10749030903342220
24. Mellini B., Talamo A. (2009). Dentro e Fuori lo schermo: persona e personaggio in una comunità di gioco di ruolo online. <i>Rassegna di Psicologia</i> ,vol.XXVI,p. 9-28, ISSN:1125-5196 (<i>not indexed on Scopus</i>).
25. Talamo, A. (2007). La mediazione nelle interviste standardizzate. Ipotesi per uno sviluppo metodologico. <i>Psicologia Sociale</i> ,vol.2/07,p.327-344,ISSN:1827-2517
26. Ligorio M.B, Talamo A. , Pontecorvo C (2005). Building Intersubjectivity at a Distance During The Collaborative Writing of Fairytails. <i>Computers & Education</i> , vol. 45 (3), p. 357-374, ISSN:0360-1315. DOI:10.1016/j.compedu.2005.04.013 I.F. 2005: .968
27. Zucchermaglio, C., Talamo, A. (2003). The development of a virtual community of practices using electronic mail and communicative genres. <i>Journal of Business and Technical Communication</i> , vol. 17 (3), p. 259-284, ISSN: 1050-6519, DOI:10.1177/1050651903017003001 I.F. .393
28. Ligorio M.B., Talamo A. , Simons R.J. (2002). <i>Synchronic Tutoring of a Community on-Line. Mentoring & Tutoring</i> , vol. 10 (2), p. 137-152, ISSN: 1361-1267. DOI:10.1080/1361126022000002455
29. Talamo A. , Ligorio, M.B. (2001). Strategic identities in the cyberspace. <i>Cyberpsychology & Behavior</i> , vol.4(1),p.109-122, ISSN:1094-9313. DOI:10.1089/10949310151088479 I.F. 2001: .646
30. Zucchermaglio, C. Talamo A (2000). The Social Construction of Worktimes: Negotiated Time And Expected Time. <i>Time & Society</i> , vol. 9(2/3), p. 21-38, ISSN: 0961-463X. DOI:10.1177/0961463X00009002004. I.F. 2000: .462.

XII B – Proceedings indicizzati su banche dati internazionali (fonte: SCOPUS)

31. Ceriani, M., Bottoni, P., Ventura, S., Talamo, A. (2014) Collaborative multimedia content creation and sharing by older adults, Proceedings of the Workshop on Advanced Visual Interfaces AVI, 2014, pp. 345–346
32. Giorgi,S. Ceriani M., Bottoni P., Talamo A. , Ruggiero S. (2013). Keeping "InTOUCH": An ongoing co-design project to share memories, skills and demands through an interactive table. In: A. Holzinger, M. Ziefle, M. Hitz, M. Debevc. Human Factors in Computing and Informatics. Lecture Notes in Computer Science, vol.7946 LNCS, p. 633-640, Springer Berlin Heidelberg, ISBN: 9783642390616, ISSN: 0302-9743. DOI:10.1007/978-3-642-39062-3_43
33. Talamo A. , Ventura S., Giorgi S. Ceriani M., Bottoni P., Mellini B. (2013). "Do the gestures you think of", Proceedings of the Biannual Conference of the Italian Chapter of SIGCHI on - CHIItaly '13. In: Franca Garzotto, Massimo Zancanaro. CHIItaly '13

<p>Proceedings of the Biannual Conference of the Italian Chapter of SIGCHI. New York, NY, ACM, ISBN: 9781450320610, Trento (IT), 17-19 sept 2013, doi:10.1145/2499149.2499176</p>
<p>34. Mellini, B., Talamo, A. (2013). The materialization of articulation work and its implications on nursing practices, CEUR Workshop Proceedings, 2013, 1065, pp. 74–83</p>
<p>35. Talamo, A., Giorgi, S., Mellini, B. (2011) Designing technologies for ageing. Is simplicity always a leading criterion?, ACM International Conference Proceeding Series, pp. 33–36.</p>
<p>36. Giorgi S., Talamo A., Mellini B. (2011). The "Life Frame": Responding to the Elderly people's Need of Remembering. In: -. CHI EA '11 Proceedings of the 2011 annual conference extended abstracts on Human factors in computing systems. Vancouver, BC, may 7-12 2011, p.1381-1386, New York: ACM, doi:10.1145/1979742.1979778</p>

XII C – Contributi in Volumi a diffusione internazionale

<p>37. Talamo, A., Modesti, C., Nicolais, G., Rutembesa, E. (2020) Résilience Communautaire dans des sociétés en situation post- conflit: l'expérience d'un programme de formation en République Centrafricaine. In: Ionescu, S. (ed.) <i>Batir la resilience</i>. MCIW F édition, pag. 179-188.</p>
<p>38. Talamo, A., Mellini, B., Ventura, S., Recupero, A. (2015), <i>Studying practices to inform design: Organisational Issues and Local Artefacts</i>. In A. Bruni, L.L. Parolin and C. Schubert, “<i>Designing Work, Technology, Organization and Vice Versa</i>”. Vernon Press.</p>
<p>39. Camilli M, Coletta S, Talamo A, F. Di Nocera (2009). <i>On The Relationship Between Physical Distance, Communication Style, And Team Situation Awareness. Preliminary Results And Implications For Collaborative Environments</i>. In: D. De Waard; J. Godthelp; F.L. Kooi; K.A. Brookhuis. <i>Human Factors, Security And Safety</i>. P. 41-62, Maastricht: Shaker Publishing, ISBN: 9789042303737</p>
<p>40. Talamo, A., Ligorio, M.B. and Simons, R.J (2003). <i>How Do We Innovate By Researching? The Role of Research Projects for the Development of Ict-Based Educational Practice..</i> In: Barajas; M.. <i>Innovative Pedagogical Approaches of Ict-Based Experiences.</i>, BARCELONA: BUP, p. 85-98.</p>
<p>41. Talamo A., Fasulo A. (2002). <i>Opening Windows In Each Other's Mind</i>. In: Bromme R.E, Stahl; E. Ed.. <i>Writing Hypertext And Learning: Conceptual And Empirical Approaches</i>. p. 99-124, Oxford: Pergamon Press</p>
<p>42. Talamo A., Zucchermaglio C. and Ligorio M.B. (2001). <i>Communities' Development In Cves and Sustaining Functions Of On-Line Tutorship</i>. In: Riva G; Galimberti C. <i>Cyberpsychology: Mind, Cognition And Society In The Internet Age</i>. Vol.2, P.186-208, Amsterdam: IOS.</p>

XII D – Articoli su riviste nazionali Peer-reviewed

43. B. Mellini, S. Giorgi, A. Talamo (2014). Soglie, scene, spazi e artefatti come strumenti di conoscenza dell'organizzazione. <i>Studi Organizzativi</i> , vol. 1/2014, p. 97-125, ISSN: 1972-4969. DOI:10.3280/SO2014-001005
44. S.Giorgi, A.Talamo , B.Mellini(2011).“Life Frame”:ICT a supporto delle memorie personali degli anziani. <i>Rivista Italiana di Ergonomia</i> , vol.4/5, p.39-49, ISSN:2037-3910
45. Mellini B., Talamo A. (2009). Dentro e Fuori lo schermo: persona e personaggio in una comunità di gioco di ruolo online. <i>Rassegna di Psicologia</i> , vol.XXVI,p. 9-28, ISSN:1125-5196
46. Talamo A. , Zucchermaglio C. (2004). "Enter the Matrix": Introdurre L'analisi Della Conversazione In Contesti di Interazione Mediata. <i>Rivista di Psicolinguistica Applicata</i> , vol.IV,2-3,p.189-204,ISSN:1592-1328
47. Talamo,A. Ligorio,M.B.,e Zucchermaglio,C. (2004). Identità Costruite, Identità Negoziare Nel Cyberspazio. <i>Rassegna di Psicologia</i> ,vol.XXI,p.147-178,ISSN:1125-5196
48. Zucchermaglio, C. Talamo, A (2001). Comunità Di Pratiche, Posta Elettronica E Generi Comunicativi. <i>Studi Organizzativi</i> ,vol.1,p.137-160,ISSN:0391-8769
49. Zucchermaglio,C., Talamo, A. (2000) Identità sociale e piccolo gruppo. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> ,3,pp.499-528,doi:10.1421/305.
50. Talamo, A. , Zucchermaglio, C. Pirchio, S. (1999) Orari Calendari, ritmi. La costruzione sociale del tempo lavorativo, <i>Risorsa Uomo</i> ,vol2/99.
51. Talamo, A. (1989) L'insegnante stressato, <i>Psicologia e Scuola</i> n.45, pag. 57-64.
52. Talamo, A. (1990) Il burnout nella professione dell'insegnante. I risultati di una ricerca, <i>Psicologia e Scuola</i> , n.50, pag.58-64
53. Talamo, A. (1996) Cooperare nella scuola elementare oggi: realtà e prospettive, <i>Scuola Se</i> , aprile 1996, pg. 11-14.
54. Talamo.A. (1996) La cooperazione a scuola: prospettive teoriche e pratiche didattiche, <i>Età Evolutiva</i> , 54, 117-126.

XII E - Monografie

55. Talamo, A. (2003). <i>Cooperare a scuola. Osservare e gestire l'interazione sociale</i> .Roma:Carocci
56. TalamoA. ,Zucchermaglio,C.(2003). <i>Inter@zioni.Gruppi e nuove tecnologie</i> . Roma:Carocci.
57. Aluffi Pentini A., Talamo A. (1998) <i>L'intercultura fa bene alla scuola</i> . Milano, ISMU, di cui ha redatto i seguenti capitoli:
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) Celio Azzurro: il contesto educativo in: Aluffi Pentini, A. e Talamo,A. <i>L'intercultura fa bene alla scuola</i>,Milano, Quaderni ISMU,5/98, pp.30-37
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) Una giornata a Celio Azzurro in: Aluffi Pentini, A. e Talamo,A. <i>L'intercultura fa bene alla scuola</i>,Milano, Quaderni ISMU,5/98, pp. 40-52.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) “Celio Azzurro: un contesto educativo forte” in: Aluffi Pentini, A. e Talamo A., <i>L'intercultura fa bene alla scuola</i>, Milano, Quaderni ISMU,5/98, 59-63.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998). “L'efficacia di Celio Azzurro: un primo

<p>approccio al problema della continuità verticale” in: Aluffi Pentini, A. e Talamo, A., <i>L’intercultura fa bene alla scuola</i>, Milano, Quaderni ISMU, 5/98, pp. 62-66.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) “Le osservazioni sulla continuità verticale, in: Aluffi Pentini, A. e Talamo, A. <i>L’intercultura fa bene alla scuola</i>, Milano, Quaderni ISMU, 5/98, pp. 67-70.
<ul style="list-style-type: none"> • Aluffi Pentini, A. e Talamo, A. (1998) “Considerazioni finali”, in Aluffi Pentini, A. e Talamo, A. <i>L’intercultura fa bene alla scuola</i>, Milano, Quaderni ISMU, 5/98, 101-111.

XII F - Curatele

<p>58. Talamo, A. Roma F. (eds.) (2007). <i>La Pluralità Inevitabile. Identità In Gioco Nella Vita Quotidiana</i>. Milano: Apogeo, Isbn: 9788850326143 2007, di cui ha redatto i seguenti contributi:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. e Roma, F. (2007) <i>Prefazione</i> in: Talamo, A. e Roma, F. (eds.) (2007) <i>La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana</i>, Milano Apogeo, pp. XI-XVI.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. e Roma, F. (2007) <i>Identità e Sé tra mutare e permanere</i>, in: Talamo, A. e Roma, F. (eds.) (2007) <i>La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana</i>, Milano Apogeo, pp. 1-29.
<p>59. Talamo, A., Pozzi S (a cura di) (2006). <i>Formazione a Distanza e innovazione Psicosociale</i>. Napoli: Scriptaweb, ISBN: 9788889543191 di cui ha anche redatto i seguenti contributi:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. <i>La formazione a distanza tra opportunità e sfida</i>, in: Talamo, A. e Pozzi, S. (eds.) <i>Formazione a Distanza: innovazione e processi psicosociali</i>, Napoli, Scriptaweb editore, pp. 1-6.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A., Ligorio, M.B. e Simons, R.J. <i>La Tutorship distribuita nei mondi virtuali.</i>, in: Talamo, A. e Pozzi, S. (eds.) <i>Formazione a Distanza: innovazione e processi psicosociali</i>, Napoli, Scriptaweb Editore, pp. 179-202.
<p>60. Talamo, A. (a cura di) (1998) <i>Apprendere con le Nuove Tecnologie</i> Firenze, La Nuova Italia, di cui ha redatto i seguenti contributi:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) “Quando la scuola cambia”, In: A. Talamo (a cura di) <i>Apprendere con le Nuove Tecnologie</i>, Firenze, La Nuova Italia, pp. 9-18.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) Videoconferenza e collegamenti telematici: il valore aggiunto della comunicazione, In: A. Talamo (a cura di) <i>Apprendere con le Nuove Tecnologie</i>, Firenze, La Nuova Italia, pp. 93-113.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A. (1998) “Il monitoraggio dei progetti”, In: A. Talamo (a cura di) <i>Apprendere con le Nuove Tecnologie</i>, Firenze, La Nuova Italia, pp. 114-124.
<ul style="list-style-type: none"> • Talamo, A., (1998) “Il monitoraggio dei processi e dei prodotti: La prova del castello”, In: A. Talamo (a cura di) <i>Apprendere con le Nuove Tecnologie</i>, Firenze, La Nuova Italia, pp. 135-148.

XII G – Contributi in volumi a diffusione nazionale

61. B. Mellini, A. Talamo , (2014) <i>Uno sguardo alla cassetta degli attrezzi degli infermieri. Oggetti che organizzano le cure</i> . In: Pipan T. (a cura di) <i>Presunti colpevoli: dalle statistiche alla cartella clinica: indagine sugli errori in sanità</i> . Milano, Guerini e Associati pp.99-130.
62. Talamo, A. Mellini B, Giorgi S (2011). <i>Ergonomia Sociale</i> . In: Di Nocera F.(ed.). <i>Ergonomia cognitiva</i> .,Roma:Carocci,p.251-281. ISBN:9788843051175.
63. Giorgi, S.; Salisburgo, E.; Talamo, A. (2011). <i>L'incontro tra il mediatore culturale e il ricercatore sociale: riflessioni metodologiche</i> , In: R. Bracalenti & M. Saglietti (Eds.) <i>Lavorare con i minori stranieri non accompagnati. Voci e strumenti dal campo dell'accoglienza</i> , Milano, Franco Angeli, pp.160-168.
64. Talamo, A. (2008). <i>L'applicazione di Verifica dell'AVSI In Alcune Scuole Romane</i> . In: Bondioli; A.; Ferrari; M. (eds.): <i>AVSI, Autovalutazione della scuola dell'infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo</i> . p.465-482, Azzano San Paolo (Bg):JUNIOR.
65. Talamo, A. (2006). <i>Ricerca come pratica di confine</i> . In: Bondioli A.(ed.): <i>Fare ricerca in pedagogia</i> . p.260-267,Milano: Franco Angeli.
66. Talamo, A. (2003). <i>Quando un'esperienza in rete crea una comunità di pratiche</i> . In: Samek Lodovici P. A Cura Di. <i>Laboratori in rete. Storia di una comunità di pratiche</i> . p. 147-162,Milano:FrancoAngeli.
67. Talamo, A. (2003). <i>La gestione Psicosociale delle comunità virtuali: l'evoluzione del tutoraggio in rete</i> , in: In: Frigo; F. A Cura Di. <i>I laboratori della formazione continua</i> . Milano:Franco Angeli.
68. Talamo, A. (2002). <i>La definizione del concetto di competenza nel progetto DESECO</i> . In:Benadusi L.;De Francesco G.. <i>Formare per competenze</i> . p.120-138,Milano:Franco Angeli.
69. Talamo, A. , Zucchermaglio, C., Iorio, K. (2002). <i>Repertorio, Impegno, Impresa: Costituzione e Sviluppo di Comunità Virtuali</i> . In: Bonaiuto; M. a cura di: <i>Conversazioni Virtuali</i> . P. 249-277,Milano:Guerini,ISBN:9788883352867.
70. Nuzzaci A, Talamo,A. (2002). <i>Le competenze metacognitive</i> . In: Benadusi L.; e De Francesco G. (eds) <i>Formare per competenze</i> . p.160-172,Milano:FrancoAngeli.
71. TalamoA. (2002). <i>Lo sviluppo delle competenze sociali</i> . In: Benadusi L. e DeFrancesco G. (eds) <i>Formare per competenze</i> p.139-158,Milano:FrancoAngeli.
72. Pontecorvo,C., TalamoA. (1997) <i>La parola ai bambini</i> . In:Lodi, D. e Micali Barattelli C.(eds): <i>Una cultura dell'Infanzia, Contributi per la società di domani</i> , Roma, NIS, 96-101.

XII H – Atti per convegni non indicizzati

73. Ajello, A.M., Aluffi, A., Talamo, A. (1994) " <i>Educazione multiculturale nella scuola dell'infanzia:studio di un caso a Roma</i> ", In: Liverta Sempio, O.(a cura di) riassunti del IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, Milano, ottobre1994.
74. Talamo, A. (1994) " <i>La cooperazione tra bambini: modalità di promozione e inibizione dell'interazione da parte dell'insegnante</i> ", In: Liverta Sempio, O. (a cura di) riassunti del IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa,Milano,ottobre1994.
75. Talamo, A. (1996) <i>Da Freinet ai nostri giorni, quale cooperazione?</i> , Atti del convegno

Freinet e dintorni, Trento 8-12 ottobre 1996.
76. Caravita, S., Pontecorvo, C., Talamo, A. (1996) <i>Exchange of cultural goods among schools</i> , Poster presentato al congresso The Growing Mind, Ginevra, 15-18 settembre 1996.
77. Talamo, A. , Pontecorvo, C. (1997) " <i>Constructing Hypermedia: Skills and Processes in a communication context</i> " Poster presentato alla VII European Conference for Research on Learning and Instruction, Atene, 26-30 Agosto, 1997.
78. Zucchermaglio, C., Talamo, A. (1998) "The social construction of worktime", Proceedings of Fourth Congress of International Society of Cultural Research and Activity Theory, Aarhus, 7-11 June.
79. Ligorio, M.B., Talamo, A. e Simmons, R.J. (2000) <i>Euroland: a virtual world fostering collaborative learning at a distance</i> , paper presentato alla I Conference of European Distance Educational network (EDEN), Praga, 14-16 marzo, 2000.
80. Talamo, A. , Caravita, S. (2000) <i>Discutere per via telematica</i> , atti del convegno Didamatica 2000, Cesena.
81. Talamo, A. , Ligorio, M.B. (2000) <i>Identity in the cyberspace: the social construction of identity through on-line virtual interaction</i> , atti della I Conference on the Dialogical Self, Nijmegen, giugno 2000.
82. Ligorio M.B., Talamo A. e Simons R.J. (2002) <i>Analysing synchronous tutoring in a virtual community</i> . Paper accettato per la Conferenza su: Computer Supported Collaborative Learning, Boulder, Colorado, 7-11 Gennaio 2002.
83. Talamo A. , Ligorio M.B. (2002) <i>Ethnomethods as resources for developing CVEs in the ITCOLE project</i> . Paper accettato per la Conferenza su: Computer Supported Collaborative Learning, Boulder, Colorado, 7-11 Gennaio 2002.
84. Talamo, A. (2003) <i>Si può flirtare in questo mondo? Trasmigrazione di culture in chat</i> . Atti del convegno di Psicologia Culturale, Padova, 11-12 aprile, pag. 193-200.

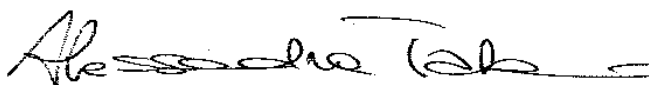
XII I - Partecipazione a convegni

82. Talamo, A. Modesti C. (2019) <i>Social capital and plural identities in migrants and refugees: between diasporas and entrepreneurship</i> , AIP Sociale, Roma, 12-14 settembre 2019.
83. Talamo, A. Giorgi S, Mellini B, Pugliese MC (2010). Attori, Artefatti, Cultura Nel Design Di Servizi Tecnologici Per Anziani. In: -. Atti del Convegno dell'AIP - X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale. Torino, 14-16 settembre 2010.
84. Talamo A. , Giorgi S, Mellini B, Pugliese M.C (2010). Alla Ricerca di un Valore Aggiunto: Riflessioni sulla Digitalizzazione delle Memorie degli Anziani. In: Proceedings FORITAAL. Secondo forum italiano Ambient Assisted Living. p.91-94, Trento, 6-8 ottobre 2010
85. Giorgi S, Talamo A. , Mellini B (2011). Dall'etnografia al design di servizi tecnologici. Storie e usi di case e di oggetti nella quotidianità dell'anziano.. In: -. Atti del IV Convegno Nazionale SIPI - Società Italiana Psicologia dell'Invecchiamento. Chieti, 27-28 maggio 2011
86. Pozzi S, Talamo A. , Puglisi, M (2007). Mediation and Interobjectivity in Collaborative E-Tutoring.. In: INTED - International Technology, Education and Development conference. Valencia, 7-9 march 2007
87. Talamo A. , Pozzi S, Puglisi M (2007). Transcending Task Borders - Dialogicality and Interobjectivity in Collaborative E-Tutoring.. In: Developing Potentials for

Learning,.Budapest,28agosto-1settembre
88. Talamo A. , Pozzi S, Puglisi M (2007). Dialogicità e interoggettività nel tutoraggio online condiviso..In:Tecnologie Emergenti. Cassino, 27-28marzo2007
89. Talamo A. , Pozzi S, Puglisi M (2007). Dialogicality and Interobjectivity in Collaborative E-Tutoring.. In: Perspectives and Limits of Dialogism in Mikhail Bakhtin. Crete, 25-27maggio2007
90. Talamo A. (2006). La mediazione metodologica nelle interviste standardizzate. In: VCongressoNazionale dell'AssociazioneItalianadiPsicologia(AIP),sezionediPsicologia Sociale.Genova,18-20settembre
91. Talamo, A. , Borromeo M.A, Freti R (2006). Sviluppare metodi per attivare il CSCL nella didattica universitaria. In: Il congresso Società Italiana E-Leaning. Roma, 12-14 luglio2006.
92. Talamo A. , Ligorio M.B (2006). Self and identity in cultural perspective. In: IV International Conference on Dialogical Self. Braga (Portugal),3-6June
93. Talamo A. , CorasanitiP. (2006). The EU/ASIA Learning Bridges. In: 20 ESP Conference Amsterdam,6-9marzo2006
94. Talamo,A. , Zucchermaglio C., Piccioni E. (2003). Being Competent and Familiar with CVEs: University students working in small groups. In: X European Conference For Research On Learning And Instruction.Padova,agosto2003
95. Talamo,A. ,Ligorio M.B. (2003). International Encounters: Multivoicing in EuropeanVirtual Contexts. In: 10th Biennial Conference Of The International Society ForTheoreticalPsychology.Istanbul,22-27 giugno2003
96. Ligorio M.B, Talamo A. (2002). Different worlds, diverse experiences: social interactions in Collaborative Virtual Environments. In: I Conference International Society for Research on Activity Theory. Amsterdam,18-22 Giugno 2002.
97. Talamo A. , Zucchermaglio C. (2001). Chat Analysis in a Virtual Community of Practice. In:Computer Supported Collaborative Learning.Maastricht,22-24 marzo 2001.

Roma, 3 Ottobre 2021

Prof. Alessandra Talamo



CV conforme a quanto prescritto dall'art.4 del Codice in materia di protezione dei dati personali e dall'art.26 del D.Lgs.14 marzo 2013,n.33, al fine della pubblicazione.