

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA A N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO TIPOLOGIA B INDETTA CON D.R N. 2233/2015 DEL 22.7.2015 PER IL SSD M-PED/04 – SC 11/D2 – PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITA' DI ROMA LA SAPIENZA.**

**VERBALE N. 3**

Alle ore 17.35 del giorno 08 febbraio 2016 si sono riuniti, con modalità telematica, i membri della Commissione giudicatrice per la Procedura selettiva di chiamata a n. 1 posto/i di ricercatore a tempo determinato SC 11/D2 - ssd M-PED/04 nominata con D.R. n. 3907/2015 del 26/11/2015 nelle persone di:

- Prof. Loretta FABBRI
- Prof. Maria Lucia GIOVANNINI
- Prof. Renata Maria VIGANO'

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati e delle rinunce sino ad ora pervenute prende atto che i candidati da valutare ai fini del concorso sono n. 1 e precisamente:

- Patrizia SPOSETTI.

La Commissione inizia la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dell'unica candidata.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione del giudizio individuale da parte di ciascun commissario e quello collegiale espresso dalla Commissione.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Al termine della valutazione la Commissione fissa il giorno per lo svolgimento della discussione da parte della Candidata e decide di convocarla secondo il seguente calendario:

Candidata Patrizia SPOSETTI – 03 marzo 2016, ore 10.30

La Commissione viene sciolta alle ore 22.30 e si riconvoca per il giorno 03 marzo 2016 alle ore 10.30.

Roma, 08 febbraio 2016

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. \_\_\_\_\_
- Prof. \_\_\_\_\_
- Prof. \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B

**CANDIDATO: Patrizia SPOSETTI**

**GIUDIZI INDIVIDUALI COMMISSARIO Renata Maria Viganò**

### TITOLI

La candidata si è laureata in Filosofia (V.O) nel 1996 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", riportando il voto di 110/110 e lode. Come documentato dal curriculum, dal 2001 alla data della presente procedura ha svolto con continuità attività didattica presso l'Università di Cassino e l'Università "La Sapienza", in particolare sui temi delle abilità linguistiche. Dal 1996 ad oggi si rileva un suo significativo impegno di ricerca in Università o presso qualificati istituti in Italia, realizzando attività progettuale nell'ambito dei vari percorsi di ricerca e ed assumendo nei diversi progetti ruoli differenziati, partecipativi ma anche di coordinamento di gruppi. Dal 2006 al 2015 ha presentato relazioni in congressi e convegni in Italia e all'estero. I titoli posseduti dalla Candidata attestano un impegno professionale continuativo e produttivo, con un'originale e significativa attenzione all'area dell'educazione linguistica nelle sue diverse articolazioni.

### PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

1. SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E (2015), *Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma*, in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).

Nel saggio, la parte attribuibile alla candidata costituisce una descrizione e una riflessione critica argomentata del tirocinio curricolare nel percorso universitario.

2. SPOSETTI P. (2014) Progettare un laboratorio di scrittura. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Saggio ampio e articolato in cui la candidata descrive e argomenta in maniera critica la progettazione di un laboratorio di scrittura in università.

3. SPOSETTI P. SALERNI A. (2014), *Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari*. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Nei paragrafi attribuibili alla candidata sono descritti in maniera chiara e sintetica la prova del riassunto e le prove impiegate nel progetto Campus One

4. SPOSETTI P., . SALERNI A., Scippo S. (2014), *La codifica dei dati*.in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Nei paragrafi attribuibili alla candidata sono descritti in maniera chiara e sintetica i criteri di valutazione della prova di riassunto e le istruzioni per valutare i riassunti

5. SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P. (2014), *Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 ( 2014 ) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123

Pubblicazione internazionale che discute i risultati di una sperimentazione sul tema del riconoscimento e impiego delle competenze degli studenti lavoratori nel percorso di formazione universitaria.

6. SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G. (2014), *Narrative writing and University Internship Program*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 140 ( 2014 ) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398

Publicazione internazionale che argomenta il ruolo e l'utilità della scrittura narrativa nella rielaborazione degli apprendimenti acquisiti durante il tirocinio curricolare da parte degli studenti universitari.

7. BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P (2014)., *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*, in in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) *L'italiano per capire*, Roma Aracne.

Il saggio presenta un'analisi delle competenze di scrittura di studenti laureati. Alla candidata è attribuibile la stesura dell'ultimo paragrafo, breve ma in cui sono presentate le riflessioni conclusive e le prospettive tratte dagli esiti dell'analisi.

8. SPOSETTI P. (2013)*Comunicare in contesti di apprendimento* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Saggio ampio e articolato in cui la candidata approfondisce il rapporto tra comunicazione e apprendimento, dall'analisi interdisciplinare della questione alle indicazioni per la comunicazione didattica.

9. SPOSETTI P.& SALERNI A. (2013) *Progettare interventi didattici* in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Nei paragrafi a lei attribuibili la candidata sviluppa il tema della definizione degli obiettivi di un intervento didattico e della sua realizzazione, sino alla valutazione e alla riflessione sull'intervento realizzato.

10. SPOSETTI P. (2013) *Documentare la didattica* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

La candidata sviluppa il tema del saggio argomentandolo indicando le questioni della scrittura come competenza di documentazione della didattica e dei bisogni formativi connessi con tale competenza.

12. SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., (2013)*La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program*, in RPD, *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 8, 2 (2013), pp. 9-26.

Saggio interessante, coerente per tematica con il profilo scientifico considerato nella presente procedura selettiva.

13. SPOSETTI P. (2013), *Valutare per progettare la didattica*, in "Formazione & Lavoro", Numero monografico del 2013, pp. 32-48.

Contributo su un tema oggetto di attenzione scientifica nel SSD di cui alla presente procedura selettiva.

16. SPOSETTI P (2011). *Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione* pp. 427-447 In: Benvenuto G. (a cura di) *La scuola diseguale*. ROMA:Anicia, ISBN: 978-88-7346-636-9

Saggio interessante in cui la candidata approfondisce criticamente il tema dell'educazione linguistica nella prospettiva del rispetto dell'equità del sistema di equità..

17. SPOSETTI P (2011). *Quante e quali scritture professionali in educazione*. ITALIANO LINGUADUE, vol. Vol. 3, N. 1, p. 261-271, ISSN: 2037-3597

Contributo originale, di taglio interdisciplinare.

18. LUCISANO P, SPOSETTI P, SZPUNAR G. (2011). *La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza"*. In: Luciano Galliani. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010..* vol. II, p. 535-544, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 9788882328443

Le pagine attribuibili alla Candidata sono limitate ma ben integrate e originali nell'economia complessiva del testo.

20. SALERNI A.. SPOSETTI P (2010). *La valutazione della produzione scritta universitaria. Il caso delle relazioni di tirocinio*. In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche*. vol. 1, p. 391-404, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

Contributo originale, di taglio interdisciplinare.

21. BENVENUTO, G., SPOSETTI, P. (2010). *Valutare il parlato degli studenti universitari*. In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche*. p. 405-415, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

Contributo originale, di taglio interdisciplinare.

22. SALERNI A.. SPOSETTI P. (2009). *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo*. In: G. Domenici, R. Semeraro (a cura di). *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*. p. 751-764, ROMA:Monolite Editore, ISBN: 9788873310822

Contributo interessante che si inserisce in un filone di ricerca e di sperimentazione didattica universitaria significativo per il ssd di cui alla presente procedura selettiva..

23. SPOSETTI P (2008). *L'italiano degli studenti universitari*. Roma:Homolegens Editore, ISBN: 978-88-95140-05-6

Monografia originale in cui la Candidata approfondisce una tematica interessante e significativa ai fini della ricerca nel campo della didattica universitaria.

25. SPOSETTI P. (2008), *Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma* in SALERNI A. (a cura di) *Apprendere tra università e lavoro*, Homolegens edizioni, Roma.

Buon contributo, in linea con gli interessi scientifici e didattici della Candidata e con il profilo di cui alla presente procedura selettiva.

26. BENVENUTO G., SPOSETTI P. (2005) *L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio* in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) *Contrastare la dispersione scolastica*, Roma, Anicia

Contributo contestualizzato, nel quadro di una pubblicazione volta a offrire strumenti di riflessione e analisi sul problema della dispersione scolastica.

27. BENVENUTO G., SALERNI A., SPOSETTI P. (2003) *Primi risultati* in BENVENUTO G. (a cura di) *L'Università possibile*, Roma, Anicia

Il testo offre alcuni spunti di riflessione nella prospettiva dell'innovazione della formazione universitaria..

28. AMIZZONI M, MASTIDORO N, SPOSETTI P (2000). *Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat*. In: *Lingue, culture e nuove tecnologie*. FIRENZE:La Nuova Italia

Testo interessante, ai fini del profilo scientifico considerato nella presente procedura selettiva.

29. BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P (1998)., *La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo*, in *"Scuola e Città"*, anno XLIX, n.12

Articolo interessante, coerente per tematica con il profilo scientifico considerato nella presente procedura selettiva.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione scientifica complessiva della candidata, presa in considerazione ai fini della presente procedura, consta di 24 pubblicazioni, fra cui 1 volume e 23 saggi o articoli su riviste, fra cui 2 internazionali. Nelle varie pubblicazioni il testo attribuibile alla candidata è a volte contenuto a volte più ampio; nell'insieme si rileva una consistenza che soddisfa i requisiti richiesti dalla presente procedura selettiva e attesta continuità nell'impegno scientifico.

#### VALUTAZIONE SULLA PRODUZIONE COMPLESSIVA

La produzione complessiva della candidata risulta originale e continuativa. Dai titoli e dalle pubblicazioni presentate si evince uno spiccato interesse scientifico per i temi dell'educazione linguistica, anche applicati alla formazione degli studenti universitari e ai problemi della didattica, con un impegno costante ad approfondire i risvolti applicativi del tema e a trarne indicazioni per migliorare l'intervento didattico e formativo.

#### **GIUDIZI INDIVIDUALI COMMISSARIO Loretta Fabbri**

##### TITOLI

##### Valutazione sui titoli

La candidata ha svolto attività professionali presso istituti di ricerca nazionali (ISFOL/FORMEZ) e presso il Ministero per i Beni e le Attività culturali. Ha esercitato una costante attività di ricerca presso l'Università di Roma, La Sapienza dove ha tenuto seminari e lezioni su diverse tematiche. Ha partecipato a convegni nazionali e internazionali. I titoli presentati sono coerenti e congrui con il SSD oggetto del bando.

##### PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

1. SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E (2015), *Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma*, in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).

***Valutazione: la pubblicazione è il frutto di una ricerca rigorosa e congrua con il SSD oggetto del bando***

2. SPOSETTI P. (2014) Progettare un laboratorio di scrittura. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

**Valutazione: la pubblicazione è originale e empiricamente documentata**

3. SPOSETTI P. SALERNI A. (2014), *Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari*. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

**Valutazione: la pubblicazione è innovativa e la metodologia seguita rigorosa**

4. SPOSETTI P., SALERNI A., Scippo S. (2014), *La codifica dei dati*. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

5. SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P. (2014), *Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 141 ( 2014 ) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123

**Valutazione: la pubblicazione è innovativa e la metodologia seguita rigorosa**

6. SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G. (2014), *Narrative writing and University Internship Program*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 140 ( 2014 ) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398

**Valutazione: la pubblicazione è rilevante per le tematiche di interesse internazionale che intercetta**

7. BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P (2014)., *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*, in in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) *L'italiano per capire*, Roma Aracne.

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

8. SPOSETTI P. (2013) *Comunicare in contesti di apprendimento* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

9. SPOSETTI P. & SALERNI A. (2013) *Progettare interventi didattici* in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

10. SPOSETTI P. (2013) *Documentare la didattica* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

12. SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., (2013) *La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program*, in RPD, *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 8,

2 (2013), pp. 9-26

**Valutazione: la pubblicazione è innovativa e la metodologia seguita rigorosa**

13. SPOSETTI P. (2013), *Valutare per progettare la didattica*, in “Formazione & Lavoro”, Numero monografico del 2013, pp. 32-48

**Valutazione: la pubblicazione è innovativa e la metodologia seguita adeguata**

16. SPOSETTI P (2011). *Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione* pp. 427-447 In: Benvenuto G. (a cura di) *La scuola diseguale*. ROMA:Anicia, ISBN: 978-88-7346-636-9

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

17. SPOSETTI P (2011). *Quante e quali scritture professionali in educazione*. ITALIANO LINGUADUE, vol. Vol. 3, N. 1, p. 261-271, ISSN: 2037-3597

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

18. LUCISANO P, SPOSETTI P, SZPUNAR G. (2011). *La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza"*. In: Luciano Galliani. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010..* vol. II, p. 535-544, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 9788882328443

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

20. SALERNI A.. SPOSETTI P (2010). *La valutazione della produzione scritta universitaria. Il caso delle relazioni di tirocinio*. In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche*. vol. 1, p. 391-404, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

21. BENVENUTO, G., SPOSETTI, P. (2010). *Valutare il parlato degli studenti universitari*. In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche*. p. 405-415, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

**Valutazione: la pubblicazione è innovativa e la metodologia seguita adeguata**

22. SALERNI A.. SPOSETTI P. (2009). *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo*. In: G. Domenici, R. Semeraro (a cura di). *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*. p. 751-764, ROMA:Monolite Editore, ISBN: 9788873310822

**Valutazione: la pubblicazione è innovativa e la metodologia seguita rigorosa**

23. SPOSETTI P (2008). *L'italiano degli studenti universitari*. Roma:Homolegens Editore, ISBN: 978-88-95140-05-6

**Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando**

25. SPOSETTI P. (2008), *Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma* in SALERNI A. (a cura di) *Apprendere tra università e lavoro*, Homolegens edizioni, Roma.

***Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando***

26. BENVENUTO G., SPOSETTI P. (2005) *L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio* in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) *Contrastare la dispersione scolastica*, Roma, Anicia

***Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando***

27. BENVENUTO G., SALERNI A., SPOSETTI P. (2003) *Primi risultati* in BENVENUTO G. (a cura di) *L'Università possibile*, Roma, Anicia

***Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando***

28. AMIZZONI M, MASTIDORO N, SPOSETTI P (2000). *Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat*. In: *Lingue, culture e nuove tecnologie*. FIRENZE:La Nuova Italia

***Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando***

29. BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P (1998)., *La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo*, in "*Scuola e Città*", anno XLIX, n.12

***Valutazione: la pubblicazione è congrua con il SSD oggetto del bando***

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

***La produzione scientifica è ampia e coerente attorno ad alcuni temi su cui si focalizza l'interesse della Candidata***

Valutazione sulla produzione complessiva

***La produzione scientifica attesta impegno continuativo di ricerca e la padronanza di una metodologia appropriata allo studio degli oggetti di indagine assunti.***

**GIUDIZI INDIVIDUALI COMMISSARIO Maria Lucia Giovannini**

TITOLI

Valutazione sui titoli

La candidata, laureata in Filosofia con una votazione di 110 e lode, è ricercatrice RTD junior dal settembre 2013. Come emerge dal curriculum vitae, ha svolto con continuità dal 1996 attività di ricerca all'Università o presso qualificati Istituti italiani, con ruoli diversi, compreso quello di coordinamento. Dal 2001 ha anche svolto in modo continuativo attività didattica all'Università Sapienza di Roma su tematiche diverse, tra cui la Valutazione scolastica, la Didattica delle abilità linguistiche e Tecniche di scrittura controllata. Nell'ultimo decennio ha partecipato a circa una quindicina di convegni nazionali e internazionali presentando relazioni. I titoli posseduti dalla Candidata testimoniano interessanti e originali percorsi di ricerca sulle competenze linguistiche nei contesti formativi nonché, più recentemente, su tematiche quali il monitoraggio e la valutazione di sistemi educativi e i tirocini universitari.

## PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

1. SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E (2015), *Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma*, in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).

Nel contributo scritto dalla candidata viene affrontato il tema del tirocinio curricolare in un corso di laurea universitario con interessanti indicazioni sulle condizioni che rendono tale attività strumento di orientamento e formativo.

2. SPOSETTI P. (2014) Progettare un laboratorio di scrittura. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Nel saggio, all'interno di un volume dedicato alla scrittura dalla scuola superiore all'Università di cui è coautrice, la candidata delinea con riflessioni critiche la progettazione di un laboratorio di scrittura in università.

3. SPOSETTI P. SALERNI A. (2014), *Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari*. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Nel contributo all'interno del volume citato nella pubblicazione 2, la candidata descrive la pianificazione e modalità di somministrazione di un riassunto e le procedure per rilevare la capacità di comprensione nel progetto Campus One, dimostrando specifiche competenze docimologiche.

4. SPOSETTI P., SALERNI A., Scippo S. (2014), *La codifica dei dati*. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Nei paragrafi attribuibili alla candidata viene affrontata in maniera chiara la tematica della correzione e valutazione del riassunto.

5. SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P. (2014), *Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 ( 2014 ) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123

Nel contributo in lingua inglese di cui la candidata è la prima autrice, viene presentata una sperimentazione sul tema del riconoscimento e impiego delle competenze degli studenti lavoratori nel percorso di formazione universitaria.

6. SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G. (2014), *Narrative writing and University Internship Program*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 140 ( 2014 ) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398

Nel contributo in lingua inglese, di cui la candidata è seconda autrice, viene descritto in modo critico un percorso innovativo di scrittura con studenti universitari sull'attività di tirocinio e di riflessione su di esso.

7. BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P (2014), *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*, in in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) *L'italiano per capire*, Roma Aracne.

Il contributo presenta una sintesi dei dati di uno studio empirico sulle competenze di scrittura di studenti laureati triennali, unitamente alle riflessioni conclusive.

8. SPOSETTI P. (2013) *Comunicare in contesti di apprendimento* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Nel saggio all'interno di un volume di cui è co-curatrice, la candidata affronta in modo articolato e approfondito il rapporto tra comunicazione e apprendimento, evidenziandone le diverse problematiche comprese quelle connesse alla comunicazione didattica.

9. SPOSETTI P. & SALERNI A. (2013) *Progettare interventi didattici* in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Nei paragrafi a lei attribuibili la candidata sviluppa il tema della definizione degli obiettivi di un intervento didattico e della sua realizzazione, sino alla valutazione e alla riflessione sull'intervento realizzato

10. SPOSETTI P. (2013) *Documentare la didattica* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Nel saggio all'interno di un volume di cui è cocuratrice, la candidata affronta in modo articolato e approfondito il tema della comunicazione in contesti di apprendimento, collegando le questioni della scrittura alla documentazione della didattica e dei bisogni formativi connessi con tale competenza.

12. SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., (2013) *La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program*, in RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 8, 2 (2013), pp. 9-26

Nella parte introduttiva del saggio, dedicato all'argomentare a proposito della modalità in base alla quale la scrittura costituisce un valido strumento di formazione e valutazione del tirocinio universitario, la candidata delinea le caratteristiche e le specificità della scrittura professionale.

13. SPOSETTI P. (2013), *Valutare per progettare la didattica*, in "Formazione & Lavoro", Numero monografico del 2013, pp. 32-48

Nel contributo la candidata analizza in modo critico i progetti educativi sperimentali di recupero e di reinserimento scolastico e sociale dell'Enaip, evidenziandone in modo argomentato la nuova modalità di valutazione degli studenti

16. SPOSETTI P (2011). *Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione* pp. 427-447 In: Benvenuto G. (a cura di) *La scuola diseguale*. ROMA:Anicia, ISBN: 978-88-7346-636-9

Nel capitolo del volume attribuibile alla candidata, viene affrontato con una riflessione critica argomentata il tema dell'equità del sistema di istruzione rispetto all'educazione linguistica.

17. SPOSETTI P (2011). *Quante e quali scritture professionali in educazione*. ITALIANO LINGUADUE, vol. Vol. 3, N. 1, p. 261-271, ISSN: 2037-3597

Nell'interessante saggio, la candidata delinea, con una riflessione critica, i diversi modelli delle possibili scritture professionali e argomenta la scelta di una scrittura che aiuti ad osservare e a narrare.

18. LUCISANO P, SPOSETTI P, SZPUNAR G. (2011). *La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza"*. In: Luciano Galliani. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. Atti della VIII Biennale Internazionale*

della Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010.. vol. II, p. 535-544, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 9788882328443

Nel breve contributo attribuibile, la candidata affronta l'interessante problematica dell'interazione docente-studenti nelle esercitazioni di ricerca.

20. SALERNI A., SPOSETTI P (2010). *La valutazione della produzione scritta universitaria. Il caso delle relazioni di tirocinio*. In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche*. vol. 1, p. 391-404, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

In questo contributo, la candidata affronta il tema a lei caro delle relazioni di tirocinio e argomenta in modo critico le modalità di utilizzarle per valutare le competenze linguistiche degli studenti universitari.

21. BENVENUTO, G., SPOSETTI, P. (2010). *Valutare il parlato degli studenti universitari*. In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche*. p. 405-415, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

Il contributo, presente all'interno del medesimo volume del contributo 20, descrive con elementi critici la valutazione del parlato all'università.

22. SALERNI A., SPOSETTI P. (2009). *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo*. In: G. Domenici, R. Semeraro (a cura di). *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*. p. 751-764, ROMA:Monolite Editore, ISBN: 9788873310822

Il contributo consiste in una ricerca empirica rispetto al quale la candidata precisa gli strumenti utilizzati per monitorare e valutare il tirocinio.

23. SPOSETTI P (2008). *L'italiano degli studenti universitari*. Roma:Homolegens Editore, ISBN: 978-88-95140-05-6

La pubblicazione consiste in un volume di cui è interamente autrice la candidata. In esso viene descritto il quadro teorico e i risultati di una ricerca empirica su come parlano e scrivono gli studenti universitari. Si tratta di uno studio ben impostato da un punto di vista metodologico e interessante da un punto di vista pedagogico-didattico.

25. SPOSETTI P. (2008), *Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma* in SALERNI A. (a cura di) *Apprendere tra università e lavoro*, Homolegens edizioni, Roma.

Il saggio affronta in modo documentato e con riflessioni critiche il tema dell'abilità di scrittura degli studenti universitari, mettendo in rapporto la scrittura con l'oralità e analizzandone fasi e tipologie.

26. BENVENUTO G., SPOSETTI P. (2005) *L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio* in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) *Contrastare la dispersione scolastica*, Roma, Anicia

Nel contributo, facente parte di un volume di cui è co-curatrice, la candidata descrive le modalità di accoglienza nella formazione professionale e avanza una riflessione critica argomentata come strumento di contrasto alla dispersione scolastica.

27. BENVENUTO G., SALERNI A., SPOSETTI P. (2003) *Primi risultati* in BENVENUTO G. (a cura di) *L'Università possibile*, Roma, Anicia

Nel contributo, relativo al monitoraggio del primo anno del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, vengono riportati in maniera documentata e con riflessioni critiche i risultati di uno studio empirico relativi alla pianificazione dello studio, alla dispersione nella frequenza, sull'eventuale tipo di lavoro svolto e sulla aspettative iniziali nei confronti del corso di laurea.

28. AMIZZONI M, MASTIDORO N, SPOSETTI P (2000). *Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat*. In: *Lingue, culture e nuove tecnologie*. FIRENZE:La Nuova Italia

Nel saggio relativo a uno studio sul lessico dei giovani nella comunicazione in chat, la candidata presenta i risultati di una puntuale analisi del lessico in base alle liste di frequenza dei lemmi e dei segmenti ripetuti delle forme grafiche, completandola con una riflessione critica.

29. BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P (1998)., *La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo*, in *"Scuola e Città"*, anno XLIX, n.12

Nell'articolo, la candidata descrive sinteticamente e analizza con una riflessione critica argomentata alcune ricerche sul tema della scrittura dei laureati.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione scientifica complessiva della candidata, presa in considerazione ai fini della presente procedura, consta di N 24 pubblicazioni, fra cui N 1 libri, N 23 saggi o articoli su riviste, fra cui 2 internazionali. È pienamente apprezzabile e soddisfa ampiamente i requisiti della presente procedura selettiva.

#### VALUTAZIONE SULLA PRODUZIONE COMPLESSIVA

La produzione complessiva della candidata risulta rilevante da un punto di vista qualitativo e quantitativo e si caratterizza per la continuità delle tematiche approfondite. Un primo filone di ricerca può essere identificato nell'analisi - quantitativa e qualitativa - delle competenze linguistiche nei contesti formativi, rispetto alle quali ha messo a punto strumenti osservativi e modelli interpretativi tesi a un miglioramento degli interventi didattici e formativi. Un altro filone di ricerca si incentra sul monitoraggio e sulla valutazione delle attività del tirocinio curricolare, cui si collega strettamente quello della scrittura narrativa e del mentore mediatore, orientati tutti nella prospettiva di rendere più coinvolgenti ed efficaci gli interventi formativi.

## GIUDIZIO COLLEGIALE

### TITOLI

#### Valutazione sui titoli

Alla luce dei giudizi individuali espressi da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nel valutare che la Candidata è in possesso di titoli validi e significativi, ampiamente soddisfacenti per essere presa in considerazione ai fini della presente procedura selettiva.

#### PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

1. SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E (2015), *Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma*, in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

2. SPOSETTI P. (2014) Progettare un laboratorio di scrittura. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

3. SPOSETTI P. SALERNI A. (2014), *Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari*. in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

4. SPOSETTI P., . SALERNI A., Scippo S. (2014), *La codifica dei dati*.in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci.

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

5. SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P. (2014), *Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 ( 2014 ) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

6. SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G. (2014), *Narrative writing and University Internship Program*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 140 ( 2014 ) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

7. BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P (2014)., *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della*

*Formazione della "Sapienza", in in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) L'italiano per capire, Roma Aracne.*

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

8. SPOSETTI P. (2013) *Comunicare in contesti di apprendimento* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

9. SPOSETTI P. & SALERNI A. (2013) *Progettare interventi didattici* in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

10. SPOSETTI P. (2013) *Documentare la didattica* In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza* Roma, Carocci .

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

12. SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., (2013) *La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program*, in RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 8, 2 (2013), pp. 9-26

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

13. SPOSETTI P. (2013), *Valutare per progettare la didattica*, in "Formazione & Lavoro", Numero monografico del 2013, pp. 32-48

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

16. SPOSETTI P (2011). *Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione* pp. 427-447 In: Benvenuto G. (a cura di) *La scuola diseguale*. ROMA:Anicia, ISBN: 978-88-7346-636-9

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

17. SPOSETTI P (2011). *Quante e quali scritture professionali in educazione*. ITALIANO LINGUADUE, vol. Vol. 3, N. 1, p. 261-271, ISSN: 2037-3597

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

18. LUCISANO P, SPOSETTI P, SZPUNAR G. (2011). *La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza"*. In: Luciano Galliani. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. Atti della VIII Biennale Internazionale*

della *Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010.* vol. II, p. 535-544, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 9788882328443

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

20. SALERNI A., SPOSETTI P (2010). *La valutazione della produzione scritta universitaria. Il caso delle relazioni di tirocinio.* In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche.* vol. 1, p. 391-404, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

21. BENVENUTO, G., SPOSETTI, P. (2010). *Valutare il parlato degli studenti universitari.* In: Lugarini,E. (a cura di). *Valutare le competenze linguistiche.* p. 405-415, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

22. SALERNI A., SPOSETTI P. (2009). *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo.* In: G. Domenici, R. Semeraro (a cura di). *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture.* p. 751-764, ROMA:Monolite Editore, ISBN: 9788873310822

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

23. SPOSETTI P (2008). *L'italiano degli studenti universitari.* Roma:Homolegens Editore, ISBN: 978-88-95140-05-6

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio fortemente positivo sulla pubblicazione.

25. SPOSETTI P. (2008), *Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma* in SALERNI A. (a cura di) *Apprendere tra università e lavoro*, Homolegens edizioni, Roma.

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

26. BENVENUTO G., SPOSETTI P. (2005) *L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio* in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) *Contrastare la dispersione scolastica*, Roma, Anicia

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

27. BENVENUTO G., SALERNI A., SPOSETTI P. (2003) *Primi risultati* in BENVENUTO G. (a cura di) *L'Università possibile*, Roma, Anicia

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

28. AMIZZONI M, MASTIDORO N, SPOSETTI P (2000). *Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat.* In: *Lingue, culture e nuove tecnologie.* FIRENZE:La Nuova Italia

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio molto positivo sulla pubblicazione.

29. BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P. (1998)., La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo, in *"Scuola e Città"*, anno XLIX, n.12

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nell'esprimere un giudizio positivo sulla pubblicazione.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nel considerare che la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata – 1 volume e 24 fra articoli e saggi di cui 2 internazionali – sia ampia e apprezzabile e soddisfi pienamente i requisiti posti per la presente procedura selettiva.

#### VALUTAZIONE SULLA PRODUZIONE COMPLESSIVA

Alla luce delle valutazioni individuali espresse da ciascun Commissario, la Commissione è unanime nel considerare che la produzione complessiva della Candidata sia ampia e interessante, originale nel tema approfondito e declinata con meritevole attenzione ai risvolti formativi. Per questi motivi è certamente meritevole di essere presa in considerazione ai fini della presente procedura selettiva.