

BUSTA A

1) Si scelga una misura da svolgere in un laboratorio didattico per gli insegnamenti di fisica, chimica, biologia o geologia e si commentino le caratteristiche salienti che deve possedere la strumentazione utilizzata.

2) Si scelga uno strumento di laboratorio non descritto precedentemente e si commentino le verifiche preliminari da effettuare su uno strumento probabilmente guasto prima di inviarlo in riparazione.

3) Descrivere il principio di funzionamento dei sensori utilizzabili in un laboratorio didattico per misure con un piano inclinato o un pendolo o un pH-metro.

F. to La Commissione

BUSTA B

1) Si scelga una misura da svolgere in un laboratorio didattico per gli insegnamenti di fisica, chimica, biologia o geologia e si descrivano le modalità di controllo per la verifica della funzionalità della principale strumentazione utilizzata.

2) Si scelga uno strumento di laboratorio non descritto precedentemente e si commentino le operazioni di taratura/calibrazione da effettuare.

3) Descrivere il principio di funzionamento di uno dei seguenti strumenti in dotazione in un laboratorio didattico: bilancia o tester/multimetro o agitatore/centrifuga.

F. to La Commissione

BUSTA C

1) Si scelga una misura da svolgere in un laboratorio didattico per gli insegnamenti di fisica, chimica, biologia o geologia e si commentino le operazioni richieste per la manutenzione della principale strumentazione utilizzata per la misura.

2) Si scelga uno strumento di laboratorio non descritto precedentemente e si descrivano le modalità per un suo corretto utilizzo e le principali operazioni da evitare.

3) Descrivere il principio di funzionamento di uno dei seguenti strumenti in dotazione in un laboratorio didattico: calibro o oscilloscopio o microscopio.

F. to La Commissione