

prova B

“Presentare in maniera dettagliata un esempio didattico per l’insegnamento del congiuntivo presente e aoristo (υποτακτική ενεστώτα και αορίστου) per una lezione che sia insieme frontale e a distanza, secondo le modalità previste dalla Sapienza in relazione all’emergenza COVID per l’anno accademico in corso, tenendo conto delle diverse tipologie di utenza studentesca secondo le esigenze del CLA. Si faccia riferimento alle metodologie più adatte e si illustri la fase preparatoria della lezione usando gli strumenti didattici più indicati”.

Prova A

Presentare in maniera dettagliata un esempio didattico per l’insegnamento dell’alfabeto greco moderno per una lezione che sia insieme frontale e a distanza, secondo le modalità previste dalla Sapienza in relazione all’emergenza COVID per l’anno accademico in corso, tenendo conto delle diverse tipologie di utenza studentesca secondo le esigenze del CLA. Si faccia riferimento alle metodologie più adatte e si illustri la fase preparatoria della lezione usando gli strumenti didattici più indicati”.

Prova C

Presentare in maniera dettagliata un esempio didattico per l’insegnamento morfosintattico dei verbi composti in “θέτω.” e i loro derivati per una lezione insieme frontale e a distanza, secondo le modalità previste dalla Sapienza in relazione all’emergenza COVID per l’anno accademico in corso. Si faccia riferimento a precise metodologie e ai manuali noti di approfondimento della lingua neogreca illustrando la fase preparatoria della lezione e usando gli strumenti utili al raggiungimento dello scopo didattico.

F.to La Commissione