

### **BUSTA 1)**

1. In che modo l'intelligenza artificiale entra in relazione con la didattica universitaria e quali sono, a suo avviso, le principali opportunità e i rischi che comporta?
2. Il candidato legga e traduca l'introduzione del paragrafo n. 1.
3. Ai sensi dello Statuto dell'Università Sapienza, il candidato illustri le principali funzioni del Rettore.

### **BUSTA 2)**

1. In che modo la didattica innovativa supportata dalla tecnologia sta trasformando le relazioni tra docenti e studenti e quali tecnologie didattiche risultano più significative in questo processo? Quali le sfide per i docenti?
2. Il candidato legga e traduca l'introduzione del paragrafo n. 2.
3. Ai sensi dello Statuto dell'Università Sapienza, il candidato illustri le principali funzioni del Direttore Generale.

### **BUSTA 3)**

1. Hai esperienza di didattica innovativa, hai fatto ricerca o didattica su questi temi? Quali le tue riflessioni in merito? Quali criticità hai incontrato? Quali i vantaggi?
2. Il candidato legga e traduca l'introduzione del paragrafo n. 3.
3. Ai sensi dello Statuto dell'Università Sapienza, il candidato illustri le principali funzioni del Consiglio di Amministrazione.

### **BUSTA 4)**

1. La didattica innovativa è spesso rivolta e tradotta con l'uso delle tecnologie, ma si può fare didattica innovativa con basso uso di tecnologie?
2. Il candidato legga e traduca l'introduzione del paragrafo n. 4.
3. Ai sensi dello Statuto dell'Università Sapienza, il candidato illustri le principali funzioni del Senato Accademico.

F.to La Commissione