

1

1. Statuto Sapienza Università di Roma: natura e finalità (art. 1)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Was halten Sie von dem Ansatz der Mehrsprachigkeitsdidaktik? Wie würden Sie die Haupteigenschaften der deutschen Grammatik einer mehrsprachigen Lernendengruppe nahebringen.
5. Welche didaktische Methodik würden Sie im Bereich Deutsch als Fremdsprache als effizient ansehen?

F.to La Commissione

2

1. Statuto Sapienza Università di Roma: il Rettore (art. 18)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Illustrieren Sie bitte ein praktisches Beispiel für einen methodischen Ansatz im Bereich Deutsch als Fremdsprache.
5. Was halten Sie von der didaktischen Methode „Deutsch nach Englisch“?
Welche Vorkenntnisse der englischen Sprache als L2 könnten den Erwerb der deutschen Sprache als L3 begünstigen?

F.to La Commissione

3

1. Statuto Sapienza Università di Roma: il Direttore generale (art. 22)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Welche Strukturen der deutschen Sprache sind Ihrer Meinung nach aus kontrastiver Sicht die wichtigsten für italophone Lernende?
5. Mit welchen Methoden haben Sie positive Erfahrungen in der DaF-Didaktik gemacht?

F.to La Commissione

4

1. Statuto Sapienza Università di Roma: il Senato Accademico (art. 19)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Geben Sie bitte einige Beispiele für typische Fehler italo-phoner DaF-Studierender und erläutern Sie, wie Sie damit umgehen.
5. Nennen Sie bitte aktuelle DaF-Lehrwerke, die Sie für Ihre Übungen verwenden würden und erläutern Sie deren Stärken.

F.to La Commissione

5

1. Statuto Sapienza Università di Roma: il Consiglio di Amministrazione (art. 20)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Wo sehen Sie die Grenzen der Online-Didaktik?
5. Welche DaF-Übungsgrammatiken würden Sie empfehlen und warum?

F.to La Commissione

6

1. Statuto Sapienza Università di Roma: Codice etico (art.9)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Welche Optionen für autonomes Lernen bzw. Blended Learning haben Sie im DaF-Bereich verwendet oder würden Sie verwenden?
5. Wie / Wo finden Sie Ihre Materialien für Deutsch als Fremdsprache?

F.to La Commissione

7

1. Statuto Sapienza Università di Roma: i Dipartimenti (art.11)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Beschreiben Sie didaktisches Material für Deutsch als Fremdsprache, das Sie selbst erstellt haben oder erstellen würden.
5. Welche Art von authentischen Texten halten Sie für den DaF-Bereich für geeignet und wie würden Sie sie einsetzen?

F.to La Commissione

8

1. Statuto Sapienza Università di Roma: le Facoltà (art.12)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Wie würden Sie Standardsprache und Umgangssprache bzw. unterschiedliche Stilregister in DaF-Übungen vermitteln?
5. Nennen Sie bitte Beispiele für geeignete Texte zur Veranschaulichung bestimmter grammatischer Phänomene.

F.to La Commissione

9

1. Statuto Sapienza Università di Roma: Nucleo di valutazione di Ateneo (art.21)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Nennen Sie bitte einige Beispiele für innovative Übungsformen, die Sie einsetzen würden.
5. Welche multimedialen Hilfsmittel kennen und/oder verwenden Sie in der DaF-Vermittlung?

F.to La Commissione

10

1. Statuto Sapienza Università di Roma: il Comitato unico di garanzia – CUG (art.28)
2. La candidata esponga in lingua Inglese una breve descrizione della propria biografia professionale.
3. La candidata menzioni in lingua italiana le principali risorse informatiche che utilizzerebbe nel corso di una esercitazione con gli studenti.
4. Wie würden Sie mit (mündlichen und schriftlichen) Fehlern umgehen?
5. Welche didaktischen Strategien würden Sie bei sehr großen Studierendengruppen zum Einsatz bringen?

F.to La Commissione