

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07-PSICOLOGIA DINAMICA - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", BANDITA CON D.R. N. 640/2018 del 28.02.2018

VERBALE N. 2 – SEDUTA VERIFICA TITOLI

L'anno 2018, il giorno 22 del mese di ottobre in Roma si è riunita nei locali del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n.1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con e D.R. N. 1824/2018 del 12/07/2018 e composta da:

- Prof.ssa Donatella Cavanna– professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.
- Prof.ssa Rita Cerutti– professore associato presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- Prof. Sergio Salvatore – professore ordinario presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 17,15

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal Responsabile del procedimento i provvedimenti di esclusione dalla procedura selettiva la Dott.ssa Daria Russo in quanto non in possesso dei requisiti di partecipazione previsti dagli artt. 1 e 2 del bando; l'elenco dei candidati ammessi con riserva alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

I candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

1. Dott. Alessandro GENNARO
2. Dott.ssa Monica REA.

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

La Commissione, quindi, procede ad esaminare le domande di partecipazione alla procedura presentate da parte dei candidati, con i titoli allegati e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando.

Procede poi ad elencare analiticamente i titoli e le pubblicazioni trasmesse dal candidato

Successivamente elenca, per ogni candidato, i titoli e le pubblicazioni valutabili (allegato B).

1) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato: Dott. Alessandro GENNARO

2) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata: Dott.ssa Monica REA

La Commissione termina i propri lavori alle ore 20,30 e si riconvoca per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, il giorno 23 ottobre alle ore 9,00.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof.ssa Donatella Cavanna (Presidente).....

Prof. Sergio Salvatore (Componente)

Prof.ssa Rita Cerutti (Segretario)

ALLEGATO B AL VERBALE N. 2

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCURSALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07-PSICOLOGIA DINAMICA - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", BANDITA CON D.R. N. 640/2018 del 28.02.2018

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

CANDIDATO: Dott. Alessandro GENNARO

Dottorato di ricerca o equipollenti

1. Dottorato di Ricerca in Psicologia Clinica conseguito il 14/04/2009 presso l'università del Salento: **VALUTABILE;**

Attività Didattica a livello universitario in Italia e/o all'Estero:

2. Professore a contratto presso per il corso "Psicologia Dinamica avanzato: Teorie e tecniche del Colloquio psicologico" (Anni Accademici 06/07; 07/08; 08/09;09/10;10/11) presso la scuola di specializzazione in psicoterapia del ciclo di vita dell'Università di Padova: **VALUTABILE;**

3. Professore a contratto del corso "Laboratorio sulla verifica degli interventi" presso il corso di laurea in Metodologia dell'intervento Psicologico A.A.10/11 presso Università del Salento: **VALUTABILE;**

4. Professore a contratto del corso di "Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari" "presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Personalità e delle relazioni Interpersonali A.A.10/11, presso Università degli studi di Padova: **VALUTABILE;**

5. Professore a contratto per il Corso di "Psicologia dinamica" per il Corso di Laurea in Pedagogia dei Processi Formativi, presso la Facoltà di Scienze della Formazione A.A. 09/10, presso Università del Salento: **VALUTABILE;**

6. Professore a contratto per il Corso di "Psicologia dinamica" per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia e comunicazione dell' Università di Bari A.A.14/15: **VALUTABILE;**

7. Professore a contratto per il Corso di "Laboratorio e Tecniche di assessment psicologico e psicosociale" per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, presso Università del Salento A.A. 16/17: **VALUTABILE;**

Attività di Formazione o di Ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:

8. Assegni di ricerca per un totale di 55 mesi: dal 16/09/2017 ad oggi presso Università di Modena e Reggio Emilia; dal 01/04/2014 al 31/03/2015 presso Dipartimento di storia società e studi sull'uomo - Università del Salento; dal 01/05/2011 al 30/04/2013 presso dipartimento di scienze pedagogiche psicologiche e didattiche – Università del Salento; dal 01/02/2011 al 30/04/2011 presso dipartimento di scienze pedagogiche psicologiche e didattiche – Università del Salento dal 01/02/2010 al 31/01/2011 presso dipartimento di scienze pedagogiche psicologiche e didattiche – Università del Salento: **VALUTABILE;**

9. Borse di studio per ricerca per un totale di 24 mesi nel periodo 2006-2009 presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università degli Studi di Padova: **VALUTABILE;**

Attività di Relatore a Congressi e Convegni Nazionali e Internazionali:

10. Interventi (n. 34) come relatore a convegni internazionali (n.16) e nazionali (n.18) : **VALUTABILE;**

Ulteriori criteri di valutazione:

11. Abilitazione Scientifica Nazionale ai sensi dell'art. 16 della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale e per le funzioni oggetto del procedimento nella tornata 16/18 I quadrimestre: **VALUTABILE**;

Titoli riportati nel Curriculum Vitae, ma NON VALUTABILI

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo ottenuta in data 31/01/2007: **NON VALUTABILE** in quanto non rientra nelle categorie dei titoli previsti;

Borsa di studio presso Istituto Scientifico Biomedico Euromediterraneo **NON VALUTABILE** in quanto non vengono forniti dettagli necessari per la valutazione del titolo; va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati; ne' sono contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

Attività formativa post-laurea presso Università di Padova (3 corsi); Summer School presso SPR; Corso privato su Adult Attachment Projective; corso in Psicologia Forense dell'Associazione Italiana di Psicologia Giuridica. **NON VALUTABILI** in quanto non viene fornito dettaglio circa contenuti e scopi/livelli formativi di tali attività; risulta dunque non possibile verificare se e in che misura tali attività rientrino nella categoria di titoli "b". Va inoltre osservato che tali elementi non sono richiamati nell'elenco dei titoli presentati; ne' sono contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

LLP Erasmus Programma presso Università di Minho: **NON VALUTABILE** in quanto l'attività è parte del corso di dottorato; va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati; ne' è contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

Tutor vocazionale per il CORT dell'Università del Salento: **NON VALUTABILE** in quanto non vengono forniti dettagli necessari per la valutazione del titolo; va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati; ne' è contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

Student focus group researcher per conto dell'Università del Salento **NON VALUTABILE** in quanto non vengono forniti dettagli necessari per la valutazione del titolo; va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati; ne' è contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

Professore a contratto presso Scuola Specializzazione in psicoterapia PPSISCO **NON VALUTABILE** in quanto non vengono forniti dettagli necessari per la valutazione del titolo; va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati; ne' è contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

9 elementi sotto la voce NON-ACADEMIC WORKING EXPERIENCES del CV **NON VALUTABILI** in quanto in nessuno dei casi viene fornito dettaglio circa entità e contenuti specifici dell'attività; risulta dunque non possibile verificare se e in che misura tali attività siano ascrivibili alla categoria "documentata attività in ambito clinico". Va inoltre osservato che tali attività non sono riportate nell'elenco dei titoli presentati; ne' sono contemplati tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

Referee per 7 riviste scientifiche **NON VALUTABILI** in quanto tali attività non sono riportate nell'elenco dei titoli presentati; non sono contemplate neanche tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C).

VERIFICA PUBBLICAZIONI PER LA VALUTAZIONE:

Il candidato ha selezionato e inviato 20 pubblicazioni.

Le PUBBLICAZIONI VALUTABILI sono le seguenti:

1. **Gennaro, A.**, Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., Salvatore, S. (2017) Perception of specific learning disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, 20 (2), 227-250. Presente su Scopus
2. Rocco, D., **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Stoycheva F., & Bucci, W (2017) Clinical Mutual Attunement and the development of therapeutic process: a preliminary study. *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4),371-317. DOI: 10.1080/10720537.2016.1227950. Presente su Scopus
3. Salvatore, S., Gelo, O.C.G., **Gennaro, A.**, Metrangolo, R., Terrone, G., Pace, V., Venuleo, C., Venezia, A., Ciavolino, E. (2017) An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy Research* 27(1), 38-50
DOI:10.1080/10503307.2015.1072282. Presente su Scopus
4. **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Rocco., D.(2017) Deconstructive and Constructive processes in the therapeutic action a focus on the relational modalities and patient thinking processes. *Journal of Constructivist Psychology* 30(2), 105-126. Presente su Scopus
5. Di Riso D., **Gennaro, A.** & Salcuni, S. (2015). Defensive mechanisms and personality structure in an early adolescent boy: process and outcome issues in a non-intensive psychoanalytically oriented psychotherapy. *Research in psychotherapy: psychopathology, process and outcome*, 18(2), 114-128 .DOI: 10.7411/RP.2015.101. Presente su Scopus
6. Gelo, O.C.G, Vilei, A., Maddux, J.E., **Gennaro, A.**, (2015). Psychopathology As Social Construction: The Case of Anorexia Nervosa. In *Journal of Constructivist Psychology*, 28(2), 105-125. Presente su Scopus
7. Rocco, D., **Gennaro, A.**, De Bei, F., Zanelli, D., Condino, V. (2013) Development and characteristics of the Therapeutic Alliance in a short term dynamic psychotherapy: a descriptive case study *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 16(1), 33-41. Presente su Scopus
8. Salvatore, S., **Gennaro, A.** & Dell'Anna A. (2013) A socio-cultural perspective on parenthood: the case of adoptive parenthood. *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*. 1(1), 21-30. Non presente su Scopus
9. **Gennaro, A.**, Venuleo, C., Auletta, A., Salvatore, S. (2012). The topics of the psychotherapy research. An analysis based on keywords. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 15(1) 1-9. Presente su Scopus
10. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R, Gelo, O. & Rocco, D.,(2012). Dynamic Mapping of the Structures of Content in Clinical Setting (DMSC). A new coding system for analyzing the patient's narratives. *Psychology and Psychotherapy Theory Research and Practice* 85(4) 391-423. Presente su Scopus
11. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A. Tonti, M. & Nitti., M. (2012). Automated method for content analysis. A device for psychotherapy process. *Psychotherapy Research* 22(3) 256-273. Presente su Scopus

12. Salvatore, S. & **Gennaro, A.** (2012). *The inherent dialogicality of the clinical exchange. In Issue International Journal of Dialogical Self*, 6(1), 1-14. Non presente su Scopus
13. **Gennaro, A.** (2011). The building of models as pathway to understand the therapeutic process. In *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 45(3), 355-365. Presente su Scopus
14. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R., Manzo, S., Nitti, M., Al-Radaideh, A., Tonti, M., Aloia, N., Monteforte, G. & Gelo, O. (2010). La psicoterapia come scambio comunicativo. Prospettive di ricerca sul processo clinico. In *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* 2(13): 241-286. Presente su Scopus
15. **Gennaro, A.**, Gonçalves, M., Mendes, I., Ribeiro, A. & Salvatore, S., (2011). Dynamics of sensemaking and development of the narrative in the clinical exchange. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 14(1), 90-120. Presente su Scopus
16. Nitti, M., Ciavolino, E., Salvatore, S., **Gennaro, A.** (2010). Analyzing psychotherapy process as intersubjective sensemaking. An approach based on discourse analysis and neural networks. *Psychotherapy Research*, 20(5), 546-563. Presente su Scopus
17. Salvatore, S., Gelo, O., **Gennaro, A.**, Manzo, S., Al-Radaideh, A (2010). Looking at psychotherapy as an intersubjective dynamic of sensemaking. A case study with Discourse Flow Analysis. *Journal of Constructivist Psychology* 23(3)195–230. Presente su Scopus
18. **Gennaro, A.**, Al-Radaideh, A., Gelo, O., Manzo, S., Nitti, M. & Salvatore, S. (2010), Modelling the psychotherapy process as a meaning-making dynamics. The Two Stage Semiotic Model (TSSM) and the Discourse Flow Analyzer (DFA). In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.), *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2-* pp.131-172. Roma: Firera Publishing Group. Non presente su Scopus
19. Lauro-Grotto, R., Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). The unbearable dynamicity of psychological processes: highlights of the psychodynamics theories. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. pp.1-30 New York: Springer. Presente su Scopus
20. Salvatore, S., Lauro-Grotto, R., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). Grasping the dynamic nature of intersubjectivity. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. Pp.171-190 New York: Springer. Presente su Scopus

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta a valutazione una produzione complessiva pari a n. 20 pubblicazioni scientifiche valutabili. Compare come primo nome in 6 delle suddette pubblicazioni. La produzione complessiva (secondo quanto il candidato riporta nel proprio CV) si articola in 21 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 2 pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali, 6 libri, 19 capitoli su libri a carattere scientifico nazionale e 6 capitoli su libri a carattere scientifico internazionale.

Gli indici bibliometrici autocertificati dal candidato sono: H = 6 (Scopus) 5 (Web of Science), citazioni totali = 134 (Scopus) 79 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 7,44 (Scopus); 7,18 (web of Science).

CANDIDATO: Dott. ssa Monica REA

Dottorato di ricerca o equipollenti

1. Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo (XXVI ciclo) conseguito in data 26/06/2014 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma: **VALUTABILE**;
2. Dottorato di ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità (XVIII ciclo) conseguito in data 06/04/2006 presso Dipartimento di Psicologia, Sapienza, Roma: **VALUTABILE**

Attività di Formazione o di Ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:

3. Diploma di Specializzazione in Psicologia della Salute conseguito in data 19/03/2010 presso l'Università Sapienza di Roma: **VALUTABILE**
4. Assegni di ricerca per un totale di 36 mesi:
 - b) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/05/2015 al 30/04/2016: **VALUTABILE**;
 - c) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/06/2008 al 30/05/2009: **VALUTABILE**;
 - d) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Roma dal 01/06/2009 al 30/05/2010: **VALUTABILE**;

Attività Didattica a livello universitario in Italia e/o all'Estero:

5. N 11 incarichi di docenza, di cui:
 - 1 incarico di docenza presso Corso di Laurea triennale in “scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva”, La Sapienza Università di Roma;
 - 1 incarico di docenza presso Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute, La Sapienza Università di Roma;
 - 1 incarico di docenza “corso e-learning di teoria e tecniche dei test”, Facoltà di Psicologia I, Università di Roma.
 - 1 incarico di docenza “Laboratorio sulla partecipazione esperienze interne-PEI”, presso Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, La Sapienza Università di Roma;
 - 1 incarico docenza presso Corso di alta formazione “Valutazione multidimensionale del funzionamento cognitivo e adattivo nell'infanzia e nell'adolescenza”, La Sapienza Università di Roma;
 - 6 incarichi di docenza presso Master I e II livello (La Sapienza Università di Roma e LUMSA)

Attività di Relatore a Congressi e Convegni Nazionali e Internazionali:

6. Interventi (n. 16) come relatore a convegni internazionali (n. 4) e nazionali (n.12): **VALUTABILE**;

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;

7. Premio SIPSA giovani ricercatori

Titoli riportati nel Curriculum Vitae, ma **NON VALUTABILI**:

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma, dal 01/11/2017 al 31/10/2018 **NON VALUTABILE** in quanto non concluso

Membro Association for Research in Infant & Child Development e Official Tutor per i corsi di formazione in Italia sulle scale Griffiths **NON VALUTABILE** in quanto non rientrante nelle categorie di titoli previsti);

Abilitazione professionale **NON VALUTABILE** in quanto non rientrante nelle categorie di titoli previsti);

Iscrizione Albo degli Psicologi del Lazio **NON VALUTABILE** in quanto non rientrante nelle categorie di titoli previsti);

12 attività professionali di varia tipologia e profilo contrattuale, riportati sotto la voce "Altri Incarichi e Esperienze Lavorative"; **NON VALUTABILI** in quanto in nessuno dei casi viene fornito dettaglio circa entità e contenuti specifici dell'attività; risulta dunque non possibile verificare se e in che misura tale attività sia ascrivibile alla categoria "documentata attività in ambito clinico". Va inoltre osservato che tali attività non sono riportate nell'elenco dei titoli presentati e non sono contemplate tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

17 incarichi di insegnamento presso contesti non accademici; **NON VALUTABILI** in quanto tali attività non sono considerabili indicative della categoria "c", dal momento che risulta mancante il requisito del loro svolgimento presso sedi universitarie; va inoltre osservato che tali attività non sono riportate nell'elenco dei titoli presentati e non sono contemplate tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

Partecipazione in qualità di collaboratore a 4 progetti (2 di Ateneo Federato e 2 di Facoltà; **NON VALUTABILI** in quanto non viene fornito dettaglio circa ruolo, funzioni e contenuti dell'attività di collaborazione; risulta dunque non possibile verificare se e in che misura tale attività sia ascrivibile alla categoria di titoli "g". Va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati ne' è contemplato tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

1 Borsa di studio - Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo **NON VALUTABILE** in quanto parte dell'attività di dottorato. Va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati ne' è contemplato tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

1 Borsa di studio – “Scuola di Psicologia della Salute” **NON VALUTABILE** in quanto parte dell'attività formativa della Scuola. Va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati ne' è contemplato tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

1 Borsa di studio – “ADISU” **NON VALUTABILE** in quanto non viene fornito dettaglio sulla borsa tale permettere la valutazione del profilo scientifico dell'incarico. Va inoltre osservato che tale elemento non è richiamato nell'elenco dei titoli presentati ne' è contemplato tra i titoli autocertificati di cui all'allegato C);

VERIFICA PUBBLICAZIONI PER LA VALUTAZIONE:

Il candidato ha selezionato e inviato 20 pubblicazioni.

Le PUBBLICAZIONI VALUTABILI sono le seguenti:

1. C. Gasparini, B. Caravale, **M. Rea**, M.F. Coletti, V. Tonchei, S. Bucci, A. Dotta, M De Curtis, S. Gentile, R. Ferri (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. *Early Human Development*, 113; 1-6: **VALUTABILE**;
2. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Sensory Processing and Repetitive Behaviors in Clinical Assessment of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 5; 342-351: **VALUTABILE**;
3. M. Di Renzo, C. Marini, F. Bianchi di Castelbianco, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Correlations between the Drawing Process in Autistic Children and Developmental Indexes. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 7; 2-11: **VALUTABILE**;
4. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). The Psychomotor Profile in Children with Autistic Spectrum Disorders: Clinical Assessments and Implications for Therapy. *Autism - Open Access*, 7; 3-12: **VALUTABILE**;
5. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Stracqualursi, **M. Rea** (2016) Assessment of Executive Functions in Preschool-Aged Children with Autism Spectrum Disorders: Usefulness and Limitation of BRIEF-P in Clinical Practice. *Journal of Child & Adolescent Behavior*; 4 (5); 1-8: **VALUTABILE**;
6. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6 (4); 1-7: **VALUTABILE**;
7. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma*, 20 (1&2); 183-192: **VALUTABILE**;
8. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology & Neuroscience*. 7 (3); 1-7: **VALUTABILE**;
9. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, **M. Rea** (2016) The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027: **VALUTABILE**;
10. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco , E. Vanadia, M.Petrillo , L. Racinaro, **M. Rea** (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169: **VALUTABILE**;

11. **M. Rea**, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*; 41 (1); 31-41: **VALUTABILE**;

12. M. Di Renzo , F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49: **VALUTABILE**;

13. **M. Rea**, E. Bosco, M. Nicastri, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296: **VALUTABILE**;

14. **M. Rea** e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Goodenough- Harris e di Koppitz Comparison between Goodenough-Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259: **VALUTABILE**;

15. Ferri R., M. Casagrande., **M. Rea** (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana*., Firenze: Ed. Hogrefe: **VALUTABILE**;

16. Ferri R., Orsini A., **M. Rea**, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana*. Firenze: Ed. O.S. : **VALUTABILE**;

17. Ferri R., Orsini A., **M. Rea** (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni*. Firenze: Ed. O.S. : **VALUTABILE**;

18. **M. Rea**. Tesi di dottorato XVIII ciclo (2006). La relazione di attaccamento con l'educatore e/o insegnante nei bambini con sindrome di Down in età prescolare: **VALUTABILE**;

19. S. Lanfranchi, R. Ferri, **M. Rea**, R. Vianello (2017). *Griffiths Scales of Child Development 3rd Edition*. Ed. Association for Research in Infant and Child Development (ARICD) Pubblicato su licenza di Hogrefe Ltd: **VALUTABILE**

Le PUBBLICAZIONI **NON VALUTABILI** sono le seguenti:

1. **Monica Rea**. Tesi di Specializzazione (2010). La didattica metacognitiva: verso un apprendimento consapevole: **NON VALUTABILE** ai sensi Art 5 del bando.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta a valutazione una produzione complessiva pari a n. 19 pubblicazioni scientifiche valutabili. Compare come primo nome in 4 delle suddette pubblicazioni. La produzione complessiva (secondo quanto la candidata riporta nel proprio CV) si articola in 17 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 7 pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali, 11 pubblicazioni distribuite tra monografie e capitoli in volumi scientifici, per un totale di 35 lavori.

Gli indici bibliometrici autocertificati dalla candidata sono: H = 5 (Web of Science), citazioni totali = 322 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 52,57 (Web of Science).

Letto, confermato e sottoscritto.

Prof.ssa Donatella Cavanna (Presidente).....

Prof. Sergio Salvatore (Componente)

Prof.ssa Rita Cerutti (Segretario)