

CODICE CONCORSO 2025PAE002

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE/SETTORE CONCORSUALE 01/MATH-01 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MATH-01/B PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA GUIDO CASTELNUOVO – FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI, BANDITA CON D.R. N. 1767/2025 DEL 16.06.2025

VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva per n. 1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia ai sensi dell'art. 18 comma 4 Legge n. 240/2010, per il settore scientifico-disciplinare MATH-01/B, nominata con D.R. n. 2705/2025 del 26/09/2025 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 26/09/2025, composta da:

Prof.ssa CRISTINA SABENA SSD MATH-01/B, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino

Prof. PIETRO DI MARTINO SSD MATH-01/B, Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pisa

Prof.ssa ANNALISA CUSI SSD MATH-01/B, Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

si riunisce il giorno 04/12/2025 alle ore 8:45 presso l'aula L del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" per effettuare la prova didattica.

La Commissione procede all'appello e all'identificazione dei/delle candidati/e mediante documento di riconoscimento (Allegato presenze al verbale 4).

Risultano presenti le candidate:

----- (ID PICA: 2274744)

----- (ID PICA: 2306795)

----- (ID PICA: 2317798)

Risulta assente il candidato ----- (ID PICA: 2327018).

Si procede all'estrazione della lettera per la definizione dell'ordine di svolgimento delle prove didattiche. Viene estratta la lettera P.

Alle ore 9:15 inizia l'esposizione della candidata ----- (ID PICA: 2317798), che effettua la prova didattica sull'argomento scelto: "I fattori affettivi e il loro ruolo nel processo di apprendimento della matematica".

Alle ore 9:50 inizia l'esposizione della candidata ----- (ID PICA: 2274744), che effettua la prova didattica sull'argomento scelto: "Il ruolo degli esempi in matematica".

Alle ore 10:26 inizia l'esposizione della candidata ----- (ID PICA: 2306795), che effettua la prova didattica sull'argomento scelto: "Congetturare e dimostrare in matematica".

È esentata dalla prova didattica la candidata ----- (ID PICA: 2287858).

Al termine la Commissione redige:

- valutazione collegiale della prova didattica-lezione (**ALLEGATO A al verbale 4**)
- giudizio collegiale complessivo in relazione al curriculum ed agli altri titoli (**ALLEGATO B al verbale 4**)

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra le candidate, individua Alice Lemmo quale vincitrice per la procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 4, della L.240/2010 per la copertura di n. 1 posto di Professore di seconda fascia per il gruppo scientifico-disciplinare 01/MATH-01, settore scientifico-disciplinare MATH-01/B, presso il Dipartimento di Matematica Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

La Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente la relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La seduta termina alle ore 13:45.

Roma, lì 04/12/2025

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Annalisa Cusi - Segretaria

Prof. Pietro Di Martino

Prof.ssa Cristina Sabena – Presidente

ALLEGATO PRESENZE AL VERBALE 4

Foglio presenza del giorno 04/12/2025

Nome e cognome	ID domanda PICA	Data di nascita	Documento	Firma
-OMISSIS-	ID PICA: 2274744	-OMISSIS-		
-OMISSIS-	ID PICA: 2327018	-OMISSIS-		
-OMISSIS-	ID PICA: 2306795	-OMISSIS-		
-OMISSIS-	ID PICA: 2317798	-OMISSIS-		

ALLEGATO A AL VERBALE 4

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2274744)

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Il ruolo degli esempi in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA Alice Lemmo (ID PICA: 2306795)

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Congetturare e dimostrare in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2317798)

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "I fattori affettivi e il loro ruolo nel processo di apprendimento della matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

ALLEGATO B AL VERBALE 4

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2274744)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della didattica della matematica. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. La candidata ha svolto attività didattica a livello universitario prevalentemente relativa a docenze per laboratori, inclusa la supervisione di tesi di laurea, e un'ampia attività di terza missione.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza internazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è buona, con la presenza di una collocazione in rivista top del settore. Le pubblicazioni presentate ai fini della procedura trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma complessivamente solido, offrendo un contributo originale e rilevante in relazione al tema dell'uso di meme matematici.

Il giudizio complessivo è buono.

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Il ruolo degli esempi in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA Alice Lemmo (ID PICA: 2306795)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della didattica della matematica. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. La candidata ha svolto ampia attività didattica a livello universitario, inclusa la supervisione di numerose tesi di laurea. Ampia è anche l'attività di terza missione. Risulta inoltre l'incarico istituzionale di vicepresidente di corso di laurea.

Ha svolto attività di supervisione di una tesi per il Dottorato di Ricerca in Matematica e modelli dell'Università dell'Aquila su tematica congruente a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza internazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva, considerando anche i periodi di congedo, risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è diversificata e nel complesso buona. Le pubblicazioni presentate ai fini della procedura trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma complessivamente adeguato, offrendo un contributo coerente e originale in relazione al tema della valutazione in matematica.

Il giudizio complessivo, considerando anche il complesso delle funzioni didattiche, gestionali e di terza missione, è molto buono.

VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "Congetturare e dimostrare in matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2287858)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della storia della matematica. La candidata ha svolto un'ampia attività di didattica universitaria, inclusa la supervisione di numerose tesi di laurea. Ampia è anche l'attività di terza missione.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza prevalentemente nazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è nel complesso non elevata. Le pubblicazioni presentate ai fini della procedura trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma complessivamente sufficiente.

Il giudizio complessivo è discreto.

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata è esentata allo svolgimento ai sensi dell'art. 1 del bando di concorso.

CANDIDATA ----- (ID PICA: 2317798)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

L'attività di ricerca della candidata è pienamente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, collocandosi principalmente nell'ambito della didattica della matematica. Il profilo evidenzia il suo inserimento nella comunità di ricerca internazionale in didattica della matematica. La candidata ha svolto attività didattica a livello universitario, inclusa la supervisione di tesi di laurea, e attività di terza missione.

Ampia l'attività di partecipazione a congressi scientifici di rilevanza internazionale su tematiche proprie del settore.

La produzione scientifica complessiva risulta ampia e con buona continuità temporale.

La qualità della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate ai fini della procedura è diversificata e nel complesso elevata, con la presenza di tre collocazioni in riviste top del settore. Le pubblicazioni presentate trattano tematiche congruenti a quelle proprie del settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con rigore metodologico diversificato ma, nel complesso, decisamente solido, offrendo un contributo originale e rilevante in relazione al tema della formazione insegnanti, con interessanti risultati anche di natura teorica.

Il giudizio complessivo è decisamente buono.

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA DIDATTICA

La candidata ha sviluppato la prova didattica sull'argomento "I fattori affettivi e il loro ruolo nel processo di apprendimento della matematica", inquadrandolo opportunamente all'interno di un insegnamento di didattica della matematica per il corso di laurea magistrale in matematica, illustrando anche i collegamenti con altri argomenti affrontati o da affrontare all'interno dello stesso insegnamento. La candidata ha sviluppato la prova didattica mostrando ottima padronanza dell'argomento e rispondendo compiutamente alle domande poste dalla commissione. La valutazione complessiva della prova è ottima.