

VERBALE N.3 DI SELEZIONE PER BANDO BANDO N. 09/2023 PROT. N.3398 DEL 20/10/2023 CLASSIF. VII/1 PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO /INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO DA ATTIVARE PER LE ESIGENZE DELLA FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Il giorno 21/12/2023 alle ore 14:30 si è riunita la Commissione giudicatrice, nominata con Disposizione del Preside della Facoltà di medicina e Psicologia, per la valutazione, mediante colloquio, dei candidati risultati idonei alla valutazione titoli, di cui al verbale redatto in data 29/11/2023, per la procedura di selezione per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo di cui al Bando n. 09/2023 PROT. N.3398 DEL 20/10/2023 CLASSIF. VII/1 in oggetto, composta da:

Prof. Matteo Candidi membro esperto con funzioni di Presidente;

Prof.ssa Marialuisa Martelli membro esperto;

Prof.ssa Vanessa Era membro esperto con funzioni di segretario.

In relazione al Bando in oggetto, la Commissione prende atto che sono state ricevute le seguenti candidature:

- Simona Kopecka prot. 3660 del 09-11-2023
- Marika Mauti prot. 3520 del 27-10-2023
- Andrea Micoli prot. 3398 del 20-10-2023
- Ambra Salvati prot. 3498 del 26-10-2023

La Commissione prende atto, inoltre, che alla data odierna non è pervenuta alcuna rinuncia.

I candidati idonei alla valutazione titoli sono i seguenti:

- Simona Kopecka
- Marika Mauti
- Andrea Micoli
- Ambra Salvati

Si procede alla valutazione dei candidati mediante colloquio individuale in via telematica al link <https://meet.google.com/koh-dnfg-tzd>:

1° candidata

Simona Kopecka, documento Carta di Identità CA39432JU valido fino al 04/09/2031.

Argomenti del colloquio:

- Esperienza pregressa nel supporto alla didattica e alle attività di tirocinio nell'ambito delle neuroscienze cognitive per studenti stranieri provenienti da sistemi universitari diversi da quello italiano;
- Esperienza pregressa nella accoglienza di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia;

- Esperienza pregressa nell'integrazione di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia.

La studentessa si è laureata in psicologia seguendo il CdLM in Cognitive Neuroscience e ha svolto la tesi all'estero nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento. Ha svolto tirocinio sui disturbi dell'apprendimento in cui ha fatto anche il Master e si è avvicinata nelle scuole superiori di primo grado seguendo ragazze/i con disturbi dell'apprendimento. Lavora da 2 anni presso un Istituto professionale a Zagarolo dove segue studenti/esse con DSA. Avendo la candidata anche conseguito nella sua formazione i 24 CFU per l'insegnamento, nel suo percorso professionale ha affiancato le attività degli insegnanti nell'ambito delle scuole. Ha formato i tutor che si occupano di gestire i corsi di recupero per studenti con DSA e/o BES o per le esigenze specifiche di studenti stranieri. È iscritta alla scuola di specializzazione Sistemico relazionale. Le sue competenze potrebbero supportare il TPV con delle attività di simulazione di contesti esterni e di stesura di progetti di valutazione-intervento in vari contesti, propone di porre particolare attenzione allo studio del DSM e alle competenze necessarie per effettuare valutazioni neuropsicologiche.

2° candidata

Marika Mauti, documento Passaporto YC3985390 valido fino al 05/11/2033.

Argomenti del colloquio:

- Esperienza pregressa nel supporto alla didattica e alle attività di tirocinio nell'ambito delle neuroscienze cognitive per studenti stranieri provenienti da sistemi universitari diversi da quello italiano;
- Esperienza pregressa nella accoglienza di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia;
- Esperienza pregressa nell'integrazione di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia.

La studentessa ha diverse esperienze di didattica e di gestione delle attività di laboratorio in vari insegnamenti del CdL in Cognitive Neuroscience. Nell'ambito dello stesso corso di laurea ha effettuato delle attività inerenti la selezione degli studenti internazionali iscritti al corso di cui quindi dichiara di conoscere gli interessi, le prospettive lavorative e di formazione successive al conseguimento della laurea magistrale in Cognitive Neuroscience, nonché le conoscenze e le competenze di partenza degli studenti e delle studentesse che si iscrivono al corso. Per il tirocinio, essendo psicoterapeuta in formazione e psicologa con comprovate conoscenze tecniche e metodologiche per la ricerca in psicologia, propone dei percorsi di misurazione di vari indici rilevanti per la clinica, anche con test neuropsicologici, paradigmi sperimentali su eye-tracking rilevanti per processi cognitivi (per esempio memoria) e lo sviluppo delle competenze per la ricerca, la lettura e la comprensione critica di paper per fini clinici.

3° candidato

Andrea Micoli, documento Carta di Identità CA47991B1 valido fino al 05/05/2029.

Argomenti del colloquio:

- Esperienza pregressa nel supporto alla didattica e alle attività di tirocinio nell'ambito delle neuroscienze cognitive per studenti stranieri provenienti da sistemi universitari diversi da quello italiano;
- Esperienza pregressa nella accoglienza di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia;
- Esperienza pregressa nell'integrazione di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia.

Il candidato ha svolto tirocinio in vari enti sul territorio, preso parte alle attività di uno sportello di supporto psicologico, di avere esperienza in merito ai DSA e ai BES oggetto di studio nel master II livello. Ha competenze di psicodiagnostica e psicomètria, è uno psicoterapeuta in formazione presso la Scuola di specializzazione in Psicoterapia di Gruppo, e dottorando in psicologia dello sviluppo in Sapienza. Il candidato ha comprovata esperienza lavorativa nell'ambito del supporto allo sviluppo della carriera degli studenti di psicologia. Ha da poco terminato un incarico presso Sapienza di supporto al CAD in merito alla selezione degli studenti e alla gestione delle loro difficoltà amministrative. Immagina per la funzione di raccordo fra TPV interno ed esterno: sentirebbe i docenti in merito agli obiettivi formativi, sentirebbe gli studenti per capire che idea hanno in merito alla figura dello psicologo e poi imposterebbe un percorso di monitoraggio dello sviluppo delle competenze che si dovrebbero acquisire.

4° candidata

Ambra Salvati, documento Carta di Identità CA32532PX valido fino al 01/12/2032.

Argomenti del colloquio:

- Esperienza pregressa nel supporto alla didattica e alle attività di tirocinio nell'ambito delle neuroscienze cognitive per studenti stranieri provenienti da sistemi universitari diversi da quello italiano;
- Esperienza pregressa nella accoglienza di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia;
- Esperienza pregressa nell'integrazione di studenti internazionali nell'ambito di Corsi di Laurea in neuroscienze e psicologia.

La candidata ha conoscenze di psicologia clinica e ha frequentato un master a Oxford che le ha consentito di fare esperienza in prima persona delle difficoltà legate al fatto di essere una studentessa in un contesto diverso da quello di formazione prevalente. Sulla base della sua esperienza ritiene che le sue competenze le consentirebbero di organizzare per gli studenti alcune esperienze di TPV in contesti reali in cui alcune pratiche tipiche dello psicologo sono attuate a partire dalla comprensione del legame fra costrutti psicologici e parametri fisiologici, per esempio nell'ambito della neuromodulazione ed EEG-neurofeedback. Ha esperienza nel lavorare con studenti che assistono a colloqui, prendono parte ad attività di psicodiagnostica, valutazione neuropsicologica, e poi sono coinvolti nell'attività della start-up dove lavora e sono inseriti in tutte le attività anche di ricerca. Per gli studenti stranieri immagina che il TPV possa riguardare la ricerca bibliografiche e l'analisi di dati di natura psicologica (test, comportamento), e inoltre attività di "educazione fra pari" in cui gli studenti italiani che hanno avuto esperienza di colloqui clinici condividono le loro esperienze con gli studenti stranieri. Propone inoltre che e attività di TPV potrebbero riguardare l'apertura di sportelli di supporto psicologico con psicologi dove i ragazzi possono essere coinvolti con un tutor che parla inglese.

La Commissione procede pertanto alla valutazione dei candidati sulla base dei colloqui espletati:

Candidato	Colloquio
Kopecka	30
Mauti	30
Micoli	30
Salvati	30

Pertanto, in base alle valutazioni dei titoli e del colloquio, la Commissione dichiara che il punteggio finale di ciascun/a candidato/a è il seguente:

Candidato	Colloquio	Titoli	Totale
Kopecka	30	21,5	51,5

Mauti	30	22,5	52,5
Micoli	30	19,5	49,5
Salvati	30	16,5	46,5

La commissione dichiara pertanto che la **vincitrice della procedura è la dott.ssa Marika Mauti**.

La graduatoria sarà resa pubblica per via telematica mediante pubblicazione sul sito web della Facoltà/Dipartimento e sul portale della trasparenza di Ateneo https://web.uniroma1.it/trasparenza/dettaglio_bando_albo/209271

Letto, approvato e sottoscritto, Roma 21/12/2023

LA COMMISSIONE:

Prof. Matteo Candidi

Prof.ssa Marialuisa Martelli

Prof.ssa Vanessa Era (segretario)