

CODICE CONCORSO 2019POR026

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M/PSI-03 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE BANDITA CON D.R. N. 2781/2019 DEL 24/09/2019.

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E CLINICA (se prevista)

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa nominata con D.R. n. 421/2020 del 04.02.2020 è composta dai:

Prof. Fabio LUCIDI, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, SSD M-PSI/03, "Sapienza" Università di Roma (PRESIDENTE)

Prof. Marco PERUGINI, presso il Dipartimento di Psicologia, SSD M-PSI/03, Università degli Studi di Milano – Bicocca (SEGRETARIO)

Prof. Giulio VIDOTTO, presso il Dipartimento di Psicologia Generale, SSD M-PSI/03, Università degli Studi di Padova

La Commissione giudicatrice, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce (al completo) il giorno 26 Marzo alle ore 13.00 per via telematica.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

Antonio CHIRUMBOLO

Marco LAURIOLA

Fabio PRESAGHI

Michele VECCHIONE

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica e clinica (se prevista), procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curricolare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca (**ALLEGATO 1 AL VERBALE 2**).

I Commissari prendono atto che vi sono lavori in collaborazione del candidato Antonello Chirumbolo (pubblicazione n. 15) e del candidato Fabio Presaghi (pubblicazione n. 14) con il Commissario Prof. Marco Perugini, il quale pertanto si astiene dalla valutazione dei due lavori in questione.

La Commissione, dopo ampia ed approfondita discussione collegiale sul profilo e sulla produzione scientifica di ciascun candidato, procede quindi ad una breve valutazione complessiva (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate) (**ALLEGATO 2 AL VERBALE 2**).

Tutte le valutazioni vengono allegare al presente verbale e sono quindi parte integrante dello stesso.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra i candidati, dichiara il candidato Marco Lauriola vincitore della procedura valutativa di chiamata ai sensi dell'art.24, comma 6, della L.240/2010 per la copertura di n.1 posto di Professore di Prima Fascia per il settore concorsuale 11/E1 settore scientifico-disciplinare M/PSI-03 presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.

Il candidato sopraindicato risulta quindi selezionato per il prosieguo della procedura che prevede la delibera di chiamata da parte del Consiglio di Dipartimento riunito nella opportuna composizione.

Il Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente il verbale relativo alla relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno depositati presso il Settore Concorsi Personale Docente dell'Area Risorse Umane per i conseguenti adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 18.30

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 26 Marzo 2020

LA COMMISSIONE:

Prof. Fabio Lucidi (presidente)

Prof. Giulio Vidotto (componente)

Prof. Marco Perugini (segretario)

ALLEGATO 1 AL VERBALE 2

Candidato ANTONIO CHIRUMBOLO

Profilo curriculare

Laureato in Psicologia nel 1995 presso "Sapienza" l'Università di Roma, consegue nel 2001 un corso di perfezionamento post-lauream in "Analisi dei dati in Psicologia", successivamente nel 2002 consegue il Dottorato di Ricerca in "Psicologia dell'Interazione, della Socializzazione e della Comunicazione".

Nel 2002 è assegnista di ricerca (SSD M-PSI/03) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Risulta vincitore di concorso per 1 posto di Ricercatore universitario per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03 (Marzo 2004), presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, dove ha preso servizio nel Febbraio del 2005 (Afferenza: Dipartimento di Scienze Biomediche). Dal 1° Novembre del 2008 è in servizio presso la Sapienza Università di Roma. Vincitore della procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore di ruolo di II fascia per il Settore concorsuale 11/E1 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 - presso il Dipartimento di Psicologia - Facoltà di Medicina e Psicologia (DR 1262/2017 del 22/05/2017), ha preso servizio il 3/01/2018. I Fascia - Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel 2018 nel Settore Concorsuale 11/E1 (PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA - 11.04.2018) e nel Settore Concorsuale 11/E3 (PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - 05.04.2018).

Svolge attività didattica nel settore M-PSI/03 dall'A.A 2001/2002. Dall'a.a. 2008/09 all'a.a. 2011/12 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Psicologia Sociale" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza Università di Roma), dall'a.a. 2012/13 ad oggi fa parte del Collegio dei Docenti del nuovo Dottorato in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza Università di Roma). La sua attività di docenza è stata praticata a tutti i livelli di istruzione Universitaria. E' stato Principal Investigator per 7 progetti di ricerca a livello Nazionale, e Investigator per 11 progetti di ricerca, tra cui due internazionali e un PRIN.

E' membro dell'Editorial Board dello Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology, della rivista Psychological Reports. A livello nazionale è membro dal 2016 dell'Editorial Board della rivista Rassegna di Psicologia.

E' autore di 104 prodotti di ricerca Nazionali ed Internazionali, le sue prime pubblicazioni risalgono al 2001. L'intera produzione di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, come quelli della psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, la Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali e la Psicologia dello Sviluppo (adolescenti e giovani adulti).

Valutazione collegiale del profilo curriculare:

Il candidato dimostra una attività scientifica congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03. La sua produzione scientifica inizia dal 2001 ed è quantitativamente e qualitativamente molto buona. La produzione di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, come quelli della psicologia Sociale, del Lavoro e delle

Organizzazioni, la Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali e la Psicologia dello Sviluppo. La rilevante capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle molte responsabilità come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. Ha svolto periodi di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali e la sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2001/2002. L' impegno istituzionale-gestionale è buono, evidenziato nella partecipazione a organi di governo. Si tratta dunque di un docente maturo.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La pertinenza della produzione scientifica del candidato è molto buona, la produzione è quantitativamente e qualitativamente molto buona e continua a partire dal 2001, anche considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, e anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 104,205; Impact factor medio 2,267; Citazioni: 869; media delle citazioni: non indicata; Indice H: 17)

I lavori presentati appaiono, complessivamente, di livello molto buono. Essi sono valutati specificamente nella tabella di seguito riportata

TABELLA

N	titolo	anno	congruenza	originalità	rilevanza	posizione autore	prestigio secondo scopus (Q o P)	If
1	Chirumbolo, A. (2002). The Relationship between Need for Cognitive Closure and Political Orientation: the Mediating Role of Authoritarianism. <i>Personality and Individual Differences</i> , 32, 603-610. [doi: 10.1016/S0191-8869(01)00062-9] [IF: 0.987]	2002	alta	alta	Molto rilevante	1	79	0.987
2	Chirumbolo, A., Livi, S., Mannetti, L., Pierro, A., & Kruglanski, A.W. (2004). Effects of need for closure on creativity of small groups interactions. <i>European Journal of Personality</i> , 18(4), 265-278. [DOI: 10.1002/per.518] [IF: 1.591]	2004	alta	alta	Molto rilevante	1	78	1.591
3	Chirumbolo, A. e Leone, L. (2008). Individual differences in need for closure and voting. <i>Personality and Individual Differences</i> , 44, 1279-1288. [doi: 10.1016/j.paid.2007.11.012] [IF: 1.598]	2008	piena	alta	Molto rilevante	1	79	1.598

4	Leone, L., Chirumbolo, A. (2008). Conservatism as motivated avoidance of affect: Need for Affect scales predict conservatism measures. <i>Journal of Research in Personality</i> , 42, 755-762. [doi: 10.1016/j.jrp.2007.08.001] [IF: 1.756]	2008	alta	alta	Molto rilevante	2 e ultimo	90	1.756
5	Chirumbolo, A. e Leone, L. (2010). Personality and politics: The role of the HEXACO Model of Personality in predicting ideology and voting. <i>Personality and Individual Differences</i> , 49, 43–48. [doi: 10.1016/j.paid.2010.03.004] [IF: 1.820]	2010	piena	alta	Molto rilevante	1	79	1.820
6	Leone, L., Chirumbolo, A., e Desimoni, M. (2012). The impact of the HEXACO model of personality in predicting socio-political attitudes: the moderating role of interest in politics. <i>Personality and Individual Differences</i> , 52(3), 416-421. [DOI: 10.1016/j.paid.2011.10.049] [IF: 1.807]	2012	piena	alta	Molto rilevante	2	79	1.807
7	Leone, L., Desimoni, M., e Chirumbolo, A. (2012). HEXACO, social worldviews and socio-political attitudes: A mediation analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 53(8), 995–1001. [DOI: 10.1016/J.PAID.2012.07.016] [IF: 1.807]	2012	piena	alta	Molto rilevante	ultimo	79	1.807
8	Leone, L., Desimoni, M. e Chirumbolo, A. (2014). Interest and expertise moderate the relationship between right-wing attitudes, ideological self-placement and voting. <i>European Journal of Personality</i> , 28, 2-13. [DOI: 10.1002/per.1880] [IF: 3.347]	2014	piena	alta	Molto rilevante	Ultimo	78	3.347
9	Chirumbolo, A. (2015). The impact of job insecurity on counterproductive work behaviors: the moderating role of Honesty-Humility personality trait. <i>Journal of Psychology</i> , 149(6), 554-569. [DOI:10.1080/00223980.2014.916250] [IF: 1.250]	2015	Alta	alta	Rilevante	1	67	1.250
10	Chirumbolo, A., Leone, L., e Desimoni, M. (2016). The interpersonal roots of politics: Social value orientation, socio-political attitudes and prejudice. <i>Personality and Individual</i>	2016	piena	alta	Molto rilevante	1	79	2.005

	Difference, 91, 144-153. [DOI: 10.1016/j.paid.2015.12.001] [IF: 2.005]							
11	Morelli, M., Bianchi, D., Chirumbolo A. e Baiocco, R. (2018). The Cyber Dating Violence Inventory. Validation of a New Scale for Online Perpetration and Victimization among Dating Partners. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 15(4), 464-471. [DOI: 10.1108/JHOM-07-2017-0180] [IF: 1.667]	2018	piena	alta	Rilevante	3	67	1.667
12	Pallini, S., Chirumbolo, A., Morelli, M., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The Relation of Attachment Security Status to Effortful Self-Regulation: A Meta-Analysis. <i>Psychological Bulletin</i> , 144(5), 501-531. [DOI: 10.1037/bul0000134] [IF: 16.405]	2018	buona	alta	Molto rilevante	2	99	16.405
13	Cattelino, E., Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i> , 60, 127-133. [DOI: 10.1016/j.appdev.2018.09.007] [IF: 1.826]	2019	alta	alta	Molto rilevante	4 e ultimo	84	1.826
14	Chirumbolo, A., Picconi, L., Morelli, M., & Petrides, K. (2019). The assessment of Trait Emotional Intelligence: Psychometric characteristics of the TEIQue-Full Form in a large Italian adult sample. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 2786. [DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02786] [IF: 2.129]	2019	alta	alta	Molto rilevante	1	76	2.129
15	Thielmann, I., Akrami, N., Babarović, T., Belloch, A., Bergh, R., Chirumbolo, A., ..., Ashton, M.C., & Lee, K. (2019). The HEXACO-100 across 16 languages: A large-scale test of measurement invariance. <i>Journal of Personality Assessment</i> . [DOI: 10.1080/00223891.2019.1614011] [IF: 2.829]	2019	piena	alta	Molto rilevante	6	81	2.829

Lavori in collaborazione: Tra i lavori presentati ai fini della valutazione il candidato risulta primo autore in 7 articoli, ultimo autore in 4 e secondo autore in 2 di essi. In tutti i lavori presentati si evince il contributo del candidato.

Candidato MARCO LAURIOLA

Profilo curriculare

Laureato in Psicologia nel 1995 presso "Sapienza" l'Università di Roma, consegue un diploma di perfezionamento in Psicologia della salute nel 1996, successivamente consegue un dottorato di ricerca nel 2000 presso la stessa Università e una specializzazione in Statistica Sanitaria nel 2003.

Nel 2001 è assegnista di ricerca (SSD M-PSI/03) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, nel 2005 diviene Ricercatore Universitario presso lo stesso Dipartimento (SSD M-PSI/03), nel 2007 assume la posizione di Professore Associato (SSD M-PSI/03). Nel 2017 è risultato vincitore del concorso di Abilitazione Scientifica Nazionale, I fascia, Settore Concorsuale 11/E1, SSD M-PSI/03.

Svolge attività didattica nel settore M-PSI/03 dall'A.A 2001/2002. E' stato ed è attualmente membro del collegio dei docenti di diversi corsi di dottorato ("Neuroscienze Cognitive", "Psicologia sociale", "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa", "Psicologia Dinamica e Clinica"), e di differenti scuole di Specializzazione ("Valutazione Psicologica e Counselling" di cui è stato vice direttore, "Psicologia del Ciclo di Vita", "Psicologia della Salute", "Psicologia Clinica"). La sua attività di docenza è stata praticata a tutti i livelli di istruzione Universitaria. E' stato Principal Investigator per 7 progetti di ricerca a livello Nazionale, e Investigator per 8 progetti di ricerca Nazionali, tra cui due PRIN.

E' membro dell'Editorial Board del Journal of Behavioral Decision Making, review editor per la sezione Quantitative Psychology and Measurement della rivista Frontiers in Psychology, e membro del comitato scientifico di redazione di "Psicometria, Psicodiagnostica e Psicologia delle Differenze Individuali". E' autore di oltre 100 pubblicazioni di ricerca a livello nazionale e internazionale, e la sua produzione è continua fin dal 1996. L'intera produzione di ricerca, pienamente congruente con il settore disciplinare, è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, come quelli della salute, della psicologia generale o prettamente psicometrici (validazione di test, norme di popolazione).

Valutazione collegiale del profilo curriculare:

Il candidato dimostra una attività scientifica pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 continua fin dal 1996 e che risulta sistematica e ampia, quantitativamente e qualitativamente eccellente. La rilevante capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle molte responsabilità assunte come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. Ha svolto periodi di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali e la sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2001/2002. L'impegno istituzionale-gestionale è rimarchevole ed evidenziato nella frequente partecipazione a organi di governo oltre che dalle attività nei collegi di Dottorato. Inoltre, è stato Vicedirettore con compiti di coordinamento e organizzazione Didattica della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza. In sintesi, il curriculum del candidato mostra il profilo di un docente nella piena maturità accademica, del tutto adeguato alla posizione di professore di prima fascia nel settore disciplinare M-PSI/03.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La pertinenza della produzione scientifica del candidato è totale, la produzione è quantitativamente e qualitativamente ottima e continua dal 1996, anche considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, e anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 113,028; Impact factor medio: 1,853; Citazioni totali: 1225; Media citazioni: 20,08; H index: 16)

I lavori presentati appaiono, complessivamente, di eccellente livello. Essi sono valutati specificamente nella tabella di seguito riportata

TABELLA

N	titolo	anno	congruenza	originalità	rilevanza	posizione autore	prestigio secondo scopus (Q o P)	lf
1	Lauriola, M., Tomai, M., Palma, R., La Spina, G., Foglia, A., Panetta, C., et al. (2019). Intolerance of uncertainty and anxiety-related dispositions predict pain during upper endoscopy. <i>Front. Psychol.</i> 10, 1–13. doi:10.3389/fpsyg.2019.01112.	2019	piena	alta	Molto rilevante	1	76	2.129
2	Pezzuti, L., Lauriola, M., Borella, E., De Beni, R., and Cornoldi, C. (2019). Working Memory and Processing Speed mediate the effect of age on a General Ability Construct: Evidence from the Italian WAIS-IV standardization sample. <i>Pers. Individ. Dif.</i> 138, 298–304. doi:10.1016/j.paid.2018.10.016.	2019	piena	alta	Molto rilevante	2	79	1.997
3	Lauriola, M., Mosca, O., Trentini, C., Foschi, R., Tambelli, R., and Carleton, R. N. (2018). The intolerance of uncertainty inventory: Validity and comparison of scoring methods to assess individuals screening positive for anxiety and depression. <i>Front. Psychol.</i> 9, 1–11. doi:10.3389/fpsyg.2018.00388.	2018	piena	alta	Molto rilevante	1	76	2.129
4	Lauriola, M., Weller, J. (2018) Personality and risk: Beyond daredevils-risk taking from a temperament perspective. <i>Psychological Perspectives on Risk and Risk Analysis: Theory, Models, and Applications</i>	2018	piena	alta	Molto rilevante	1	Book chapter	Book chapter
5	Lauriola, M., and Iani, L. (2017). Personality, Positivity and Happiness: A Mediation Analysis Using a Bifactor Model. <i>J. Happiness Stud.</i> 18, 1659–1682. doi:10.1007/s10902-016-9792-3.	2017	piena	alta	Molto rilevante	1	94	1.986

6	Dazzi, F., Shafer, A., and Lauriola, M. (2016). Meta-analysis of the Brief Psychiatric Rating Scale – Expanded (BPRS-E) structure and arguments for a new version. <i>J. Psychiatr. Res.</i> 81, 140–151. doi:10.1016/j.jpsychires.2016.07.001.	2016	piena	alta	Molto rilevante	ultimo	92	4.183
7	Lauriola, M., Foschi, R., Mosca, O., and Weller, J. (2015). Attitude Toward Ambiguity: Empirically Robust Factors in Self-Report Personality Scales. <i>Assessment</i> 23, 353–373. doi:10.1177/1073191115577188.	2015	piena	alta	Molto rilevante	1	91	2.879
8	Lauriola, M., Foschi, R., and Marchegiani, L. (2015). Integrating values and cognitive style in a model of right-wing radicalism. <i>Pers. Individ. Dif.</i> 75, 147–153. doi:10.1016/j.paid.2014.11.028.	2015	piena	alta	Molto rilevante	1	79	1.946
9	Lauriola, M., Litman, J. A., Mussel, P., De Santis, R., Crowson, H. M., and Hoffman, R. R. (2015). Epistemic curiosity and self-regulation. <i>Pers. Individ. Dif.</i> 83, 202–207. doi:10.1016/j.paid.2015.04.017.	2015	piena	alta	Molto rilevante	1	79	1.946
10	Iani, L., Lauriola, M., and Costantini, M. (2014). A confirmatory bifactor analysis of the hospital anxiety and depression scale in an Italian community sample. <i>Health Qual. Life Outcomes</i> 12, 1–8. doi:10.1186/1477-7525-12-84.	2014	piena	alta	Molto rilevante	2	82	2.120
11	Foschi, R., and Lauriola, M. (2014). Does sociability predict civic involvement and political participation? <i>J. Pers. Soc. Psychol.</i> 106, 339–357. doi:10.1037/a0035331.	2014	piena	alta	Molto rilevante	ultimo	98	5.031
12	Lauriola, M., Panno, A., Levin, I.P., Lejuez, C.W. (2014) Individual Differences in Risky Decision Making: A Meta-analysis of Sensation Seeking and Impulsivity with the Balloon. <i>Journal of Behavioral Decision Making</i> 27(1), pp. 20-36 Analogue Risk Task	2014	piena	alta	Molto rilevante	1	83	2.069

13	Iani, L., Lauriola, M., Layous, K., and Sirigatti, S. (2014). Happiness in Italy: Translation, Factorial Structure and Norming of the Subjective Happiness Scale in a Large Community Sample. <i>Soc. Indic. Res.</i> 118, 953–967. doi:10.1007/s11205-013-0468-7.	2014	piena	alta	Molto rilevante	2	86	1.395
14	Lauriola, M., Levin, I. P., and Hart, S. S. (2007). Common and distinct factors in decision making under ambiguity and risk: A psychometric study of individual differences. <i>Organ. Behav. Hum. Decis. Process.</i> 104, 130–149. doi:10.1016/j.obhdp.2007.04001.	2007	piena	alta	Molto rilevante	1	88	1.847
15	Lauriola, M., and Levin, I. P. (2001). Personality traits and risky decision-making in a controlled experimental task: An exploratory study. <i>Pers. Individ. Dif.</i> 31, 215–226. doi:10.1016/S0191-8869(00)00130-6.	2001	piena	alta	Molto rilevante	1	79	0.975

Lavori in collaborazione: Tra i lavori presentati ai fini della valutazione, il candidato risulta primo autore in 10 articoli, ultimo autore in 2 e secondo autore in 3 di essi. In tutti i lavori presentati si evince con chiarezza il ruolo e l'operato svolto dal candidato.

Candidato FABIO PRESAGHI

Profilo curriculare

Laureato in Psicologia nel 1998 presso "Sapienza" l'Università di Roma, consegue nel 2004 il Dottorato di Ricerca in "Psicologia Clinica e dello Sviluppo".

Nel 2005 risulta vincitore di concorso per 1 posto di Ricercatore universitario presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della "Sapienza" l'Università di Roma. Nel 2018 è vincitore della procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore di ruolo di II fascia per il Settore concorsuale 11/E1 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 - presso il Dipartimento di Psicologia - Facoltà di Medicina e Psicologia. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel 2018 nel Settore Concorsuale 11/E1.

E' attualmente membro del collegio dei docenti del corso di dottorato in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa. La sua attività didattica, iniziata nel 2002/03, è stata praticata a tutti i livelli di istruzione Universitaria.

E' stato Principal Investigator o Investigator per 16 progetti di ricerca Nazionali tra cui un PRIN.

E' Review editor per la rivista Frontiers in Psychology. E' autore di 56 prodotti di ricerca Nazionali ed Internazionali, le sue prime pubblicazioni risalgono al 2002. L'intera produzione di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, tra cui emerge lo sviluppo di librerie per il software statistico R, e la misurazione di esperienze emotive nell'arco della stessa giornata affiancata da misurazioni fisiologiche. E' stato membro della Giunta del Dipartimento ed ha assunto la responsabilità del coordinamento dei siti web istituzionali.

Valutazione collegiale del profilo curriculare:

Il candidato dimostra una attività scientifica congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03. La sua produzione scientifica inizia dal 2002 ed è quantitativamente e qualitativamente buona. La produzione di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, ed emerge l'interesse per lo sviluppo di librerie per il software statistico R e per la misurazione di esperienze emotive. La buona capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle molte responsabilità come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. La sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2002/2003. L' impegno istituzionale-gestionale evidenziato dalla partecipazione a organi di governo e da responsabilità nella gestione dei Siti istituzionali. Si tratta dunque di un docente maturo.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La pertinenza della produzione scientifica del candidato è molto buona e continua a partire dal 2002, la produzione è quantitativamente e qualitativamente buona, anche considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, e anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 66,789; Impact factor medio: 1,964; Citazioni: 601; media citazioni: 18,78; Indice H: 13).

I lavori presentati appaiono, complessivamente, di livello buono o molto buono. Essi sono valutati specificamente nella tabella di seguito riportata.

TABELLA

N	titolo	anno	congruenza	originalità	rilevanza	posizione autore	prestigio secondo scopus (Q o P)	If
1	Mazzuca, S., Kafetsios, K., Livi, S., Presaghi, F. (2019) Emotion regulation and satisfaction in long-term marital relationships: The role of emotional contagion. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> 36(9), pp. 2880-2895	2019	alta	alta	Molto rilevante	ultimo	82	1.678
2	Leone, L., and Presaghi, F. (2018). Tea party support, racial resentment and evaluations of Obama: A moderation analysis. <i>Race Soc. Probl.</i> 10, 91–100. doi:10.1007/s12552-018-9224-6.	2018	piena	alta	Molto rilevante	ultimo	84	1.104
3	Presaghi, F., and Rullo, M. (2018). Is social categorization spatially organized in a “Mental Line”? Empirical evidences for spatial bias in intergroup differentiation. <i>Front. Psychol.</i> 9, 1–12. doi:10.3389/fpsyg.2018.00152.	2018	alta	alta	Molto rilevante	1	76	2.089
4	Presaghi, F., Manca, M., Rodriguez-Franco, L., and Curcio, G. (2015). A questionnaire for the assessment of violent behaviors in young couples: The Italian version of Dating Violence Questionnaire (DVQ). <i>PLoS One</i> 10, 1–12. doi:10.1371/journal.pone.0126089	2015	piena	alta	Molto rilevante	1	90	3.234
5	Caravale, B., Baldi, S., Capone, L., Presaghi, F., Balottin, U., and Zoppello, M. (2015). Psychometric properties of the Italian version of the Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ-Italian). <i>Res. Dev. Disabil.</i> 36, 543–550. doi:10.1016/j.ridd.2014.10.035.	2015	piena	alta	Molto rilevante	3	76	1.887
6	Manca, M., Presaghi, F., and Cerutti, R. (2014). Clinical specificity of acute versus chronic self-injury: Measurement and evaluation of repetitive non-suicidal self-injury. <i>Psychiatry Res.</i> 215, 111–119. doi:10.1016/j.psychres.2013.10.010.	2014	alta	alta	Molto rilevante	2	75	2.682

7	Tempesta, D., De Gennaro, L., Presaghi, F., and Ferrara, M. (2014). Emotional working memory during sustained wakefulness. <i>J. Sleep Res.</i> 23, 646–656. doi:10.1111/jsr.12170.	2014	buona	alta	Molto rilevante	3	90	2.949
8	Pierro, A., Presaghi, F., Higgins, E. T., Klein, K. M., and Kruglanski, A. W. (2012). Frogs and ponds: A multilevel analysis of the regulatory mode complementarity hypothesis. <i>Personal. Soc. Psychol. Bull.</i> 38, 269–279. doi:10.1177/0146167211424418.	2012	piena	alta	Molto rilevante	2	92	2.217
9	Aureli, T., and Presaghi, F. (2010). Developmental trajectories for mother-infant coregulation in the second year of life. <i>Infancy</i> 15, 557–585. doi:10.1111/j.1532-7078.2010.00034.x.	2010	buona	alta	Molto rilevante	ultimo	90	1.377
10	Valentini, E., Ferrara, M., Presaghi, F., De Gennaro, L., and Curcio, G. (2010). Systematic review and meta-analysis of psychomotor effects of mobile phone electromagnetic fields. <i>Occup. Environ. Med.</i> 67, 708–716. doi:10.1136/oem.2009.047027.	2010	buona	alta	Molto rilevante	3	86	3.643
11	Leone, L., and Presaghi, F. (2007). Validity of the need for affect scales: Factorial structure, invariance and validity in the Italian context. <i>TPM - Testing, Psychom. Methodol. Appl. Psychol.</i> 14, 117–134.	2007	piena	buona	mediamente rilevante	ultimo	40	NO IF
12	Presaghi F. (2007). La verifica dell'efficacia del trattamento. In: ERCOLANI A.P. Strumenti statistici per la ricerca, la valutazione e la diagnosi in psicologia. ISBN: 8860301386. Raffaello Cortina Editore (Italy)	2007	piena	moderata	Moderatamente rilevante	Unico	Capitolo Libro italiano	Capitolo o Libro italiano
13	Claes, M., Lacourse, E., Ercolani, A. P., Pierro, A., Leone, L., and Presaghi, F. (2005). Parenting, peer orientation, drug use, and antisocial behavior in late adolescence: A cross-national study. <i>J. Youth Adolesc.</i> 34, 401–411. doi:10.1007/s10964-005-7258-8.	2005	Alta	alta	Molto rilevante	ultimo	96	0.855

14	Perugini, M., Gallucci, M., Presaghi, F., Ercolani, A.P. (2003) The personal Norm of Reciprocity. European Journal of Personality 17(4), pp. 251-283	2003	piena	alta	Molto rilevante	3	78	1.076
15	Presaghi F., Leone L., & Ercolani A.P. (2002). Una analisi fattoriale confermativa multilivello su dati di tipo cross-sectional, TPM, Testing Psicometria Metodologia; 9(4), 171-187.	2002	piena	buona	mediamente rilevante	1	Rivista Nazionale	Rivista Nazionale

Lavori in collaborazione: Tra i lavori presentati ai fini della valutazione il candidato risulta unico autore in due articoli, primo autore in altri due articoli, ultimo autore in 5 e secondo autore in 2 di essi. In tutti i lavori presentati si evince il contributo autonomo del candidato.

Candidato MICHELE VECCHIONE

Profilo curriculare

Laureato in Psicologia nel 2001 presso "Sapienza" l'Università di Roma, consegue nel 2006 il Dottorato di Ricerca in "Psicologia Sociale e della Personalità". Nel 2008 risulta vincitore di un assegno di ricerca quadriennale presso la LUISS. Nello stesso anno risulta vincitore di concorso per 1 posto di Ricercatore universitario presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della "Sapienza" l'Università di Roma, Settore scientifico-disciplinare M-PSI/03. Nel 2015 è vincitore della procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore di ruolo di II fascia per il Settore concorsuale 11/E1 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 - presso il Dipartimento di Psicologia - Facoltà di Medicina e Psicologia. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel 2017 nel Settore Concorsuale 11/E1.

La sua attività di docenza è stata praticata a tutti i livelli di istruzione Universitaria fin dal 2002. E' attualmente membro del collegio dei docenti del corso di dottorato in "Psicologia e Neuroscienze Sociali". Ha partecipato a numerose commissioni didattiche, con particolare riferimento a quelle per la preparazione delle prove di accesso e alle attività del comitato di Monitoraggio.

E' stato Principal Investigator per 4 progetti di ricerca Nazionali, e 11 in qualità di Investigator. E' stato Associate editor per la rivista BMC Psychology, è Consulting editor per il British Journal of Social Psychology e membro dell' Editorial Board del European Journal of Psychological Assessment.

E' autore di 149 prodotti di ricerca Nazionali ed Internazionali, le sue prime pubblicazioni risalgono al 2006. L'intera produzione di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, tra cui la Psicologia Sociale e Politica, la Psicologia del lavoro, la Psicologia della Personalità e delle differenze individuali.

Valutazione collegiale del profilo curriculare:

Il candidato dimostra una attività scientifica pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 continua dal 2006 ampia, quantitativamente e qualitativamente molto buona. La rilevante capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle diverse responsabilità assunte come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. Ha svolto periodi di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali e la sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2002/2003. L' impegno istituzionale-gestionale è buono e testimoniato dalla partecipazione alle attività del comitato di monitoraggio e delle commissioni per le prove di accesso. In sintesi, il curriculum del candidato mostra il profilo di un docente con ottima maturità accademica, adeguato alla posizione di professore di prima fascia nel settore disciplinare M-PSI/03.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione scientifica del candidato è del tutto pertinente al SSD MPSI/03, quantitativamente e qualitativamente ottima a partire dal 2006, anche considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, e anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 155,97; Impact factor medio: 1,73; Citazioni 2738; Media citazioni: 30,42; Indice H: 24)

I lavori presentati appaiono, complessivamente, di ottimo livello. Essi sono valutati specificamente nella tabella di seguito riportata

TABELLA

N	titolo	anno	congruenza	originalità	rilevanza	posizione autore	prestigio secondo scopus (Q o P)	If
1	Vecchione, M., Casconi, T., and Barbaranelli, C. (2009). Assessing the circular structure of the portrait values questionnaire: A confirmatory factor analysis approach. <i>Eur. J. Psychol. Assess.</i> 25, 231–238. doi:10.1027/1015-5759.25.4.231.	2009	piena	buona	mediamente rilevante	1	50	1.561
2	Alessandri, G., Vecchione, M., Fagnani, C., Bentler, P. M., Barbaranelli, C., Medda, E., et al. (2010). Much more than model fitting? Evidence for the heritability of method effect associated with positively worded items of the life orientation test revised. <i>Struct. Equ. Model.</i> 17, 642–653. doi:10.1080/10705511.2010.510064.	2010	piena	alta	Molto rilevante	2	97	2.738
3	Vecchione, M., Alessandri, G., and Barbaranelli, C. (2012). Paper-and-Pencil and Web-Based Testing: The Measurement Invariance of the Big Five Personality Tests in Applied Settings. <i>Assessment</i> 19, 243–246. doi:10.1177/1073191111419091	2012	piena	alta	Molto rilevante	1	91	2.430
4	Schwartz, S. H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., et al. (2012). Refining the theory of basic individual values. <i>J. Pers. Soc. Psychol.</i> 103, 663–688. doi:10.1037/a0029393.	2012	piena	alta	Molto rilevante	3	99	4.877
5	Vecchione, M., and Alessandri, G. (2013). Alpha and Beta Traits and Egoistic and Moralistic Self-Enhancement: A Point of Convergence Between Two Research Traditions. <i>J. Pers.</i> 81, 39–48. doi:10.1111/j.1467-6494.2012.00786.x.	2013	piena	alta	Molto rilevante	1	95	2.935

6	Vecchione, M., Caprara, G., Dentale, F., and Schwartz, S. H. (2013). Voting and values: Reciprocal effects over time. <i>Polit. Psychol.</i> 34, 465–485. doi:10.1111/pops.12011.	2013	piena	alta	Molto rilevante	1	99	1.771
7	Alessandri, G., Vecchione, M., Donnellan, B. M., and Tisak, J. (2013). An Application of the LC-LSTM Framework to the Self-esteem Instability Case. <i>Psychometrika</i> 78, 769–792. doi:10.1007/s11336-013-9326-4.	2013	piena	alta	Molto rilevante	2	89	1.961
8	Vecchione, M., Alessandri, G., Caprara, G. V., and Tisak, J. (2014). Are Method Effects Permanent or Ephemeral in Nature? The Case of the Revised Life Orientation Test. <i>Struct. Equ. Model.</i> 21, 117–130. doi:10.1080/10705511.2014.859511.	2014	piena	alta	Molto rilevante	1	97	4.176
9	Vecchione, M., Alessandri, G., and Marsicano, G. (2014). Academic motivation predicts educational attainment: Does gender make a difference? <i>Learn. Individ. Differ.</i> 32, 124–131. doi:10.1016/j.lindif.2014.01.003.	2014	piena	alta	Molto rilevante	1	87	1.621
10	Vecchione, M., Schwartz, S. H., Caprara, G. V., Schoen, H., Ciecuch, J., Silvester, J., et al. (2015). Personal values and political activism: A cross-national study. <i>Br. J. Psychol.</i> 106, 84–106. doi:10.1111/bjop.12067.	2015	piena	alta	Molto rilevante	1	90	2.243
11	Alessandri, G., Vecchione, M., Eisenberg, N., and Łaguna, M. (2015). On the factor structure of the Rosenberg (1965) general self-esteem scale. <i>Psychol. Assess.</i> 27, 621–635. doi:10.1037/pas0000073.	2015	piena	alta	Molto rilevante	2	93	2.901
12	Vecchione, M., Döring, A. K., Alessandri, G., Marsicano, G., and Bardi, A. (2016). Reciprocal Relations across Time between Basic Values and Value-expressive Behaviors: A Longitudinal Study among Children. <i>Soc. Dev.</i> 25, 528–547. doi:10.1111/sode.12152.	2016	piena	alta	Molto rilevante	1	91	2.305

13	Vecchione, M., Schwartz, S., Alessandri, G., Döring, A. K., Castellani, V., and Caprara, M. G. (2016). Stability and change of basic personal values in early adulthood: An 8-year longitudinal study. <i>J. Res. Pers.</i> 63, 111–122. doi:10.1016/j.jrp.2016.06.002.	2016	piena	alta	Molto rilevante	1	90	2.417
14	Vecchione, M., Alessandri, G., Roccas, S., and Caprara, G. V. (2019). A look into the relationship between personality traits and basic values: A longitudinal investigation. <i>J. Pers.</i> 87, 413–427. doi:10.1111/jopy.12399.	2019	piena	alta	Molto rilevante	1	95	3.084
15	Vecchione, M., Schwartz, S. H., Davidov, E., Cieciuch, J., Alessandri, G., and Marsicano, G. (2019). Stability and change of basic personal values in early adolescence: A 2-year longitudinal study. <i>J. Pers.</i> , 1–17. doi:10.1111/jopy.12502.	2019	piena	alta	Molto rilevante	1	95	3.084

Lavori in collaborazione: Tra i lavori presentati ai fini della valutazione il candidato risulta primo autore in 11 articoli e secondo autore in 3 di essi. In tutti i lavori presentati si evince il contributo autonomo del candidato.

Allegato 2 al verbale 2

CANDIDATO ANTONIO CHIRUMBOLO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il candidato ANTONIO CHIRUMBOLO dimostra una attività scientifica congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03. La sua produzione scientifica inizia dal 2001 ed è quantitativamente e qualitativamente molto buona. L'attività di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, come quelli della psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, la Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali e la Psicologia dello Sviluppo. La rilevante capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle molte responsabilità come PI in progetti di ricerca finanziati su bandi da istituzioni pubbliche. Ha svolto periodi di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali e la sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2001/2002. L'impegno istituzionale-gestionale è buono, evidenziato nella partecipazione a organi di governo. La produzione scientifica del candidato è quantitativamente e qualitativamente molto buona e continua a partire dal 2001, anche considerando la rilevanza della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, considerando gli indicatori bibliometrici in uso (Total impact factor: 104,205; Impact factor medio 2,267; Citazioni: 869; media delle citazioni: non riportata; Indice H: 17). I lavori presentati appaiono, complessivamente, di livello molto buono. In tutti i lavori presentati si evince il contributo del candidato. In sintesi, si tratta di un candidato che mostra di aver raggiunto una buona maturità scientifica e accademica e che appare meritevole di essere considerato per la posizione di professore di prima fascia nel SSD M/PSI-03.

CANDIDATO MARCO LAURIOLA

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il candidato MARCO LAURIOLA dimostra una attività scientifica pienamente congruente e continuativa nel settore scientifico disciplinare M-PSI/03 a partire dal 1996; essa risulta sistematica e ampia, quantitativamente e qualitativamente eccellente. La rilevante capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle molte responsabilità assunte come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. Ha svolto periodi di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali e la sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2001/2002. L'impegno istituzionale-gestionale è rimarchevole ed evidenziato nella frequente partecipazione a organi di governo oltre che dalle attività nei collegi di Dottorato. Inoltre è stato Vicedirettore con compiti di coordinamento e organizzazione Didattica della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza. La pertinenza della produzione scientifica del candidato è totale, la produzione è quantitativamente e qualitativamente ottima e continua dal 1996, considerando gli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 113,028; Impact factor medio: 1,853; Citazioni totali: 1225; Media citazioni: 20,08; H index: 16). I lavori presentati appaiono, complessivamente, di eccellente livello. In tutti i lavori presentati si evince con chiarezza il ruolo e l'operato svolto dal candidato. In sintesi, si tratta di un candidato che mostra di aver raggiunto la piena maturità scientifica e accademica del tutto meritevole di essere considerato per la posizione di professore di prima fascia nel SSD M/PSI-03.

CANDIDATO FABIO PRESAGHI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il candidato FABIO PRESAGHI dimostra una attività congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03. La sua produzione scientifica inizia dal 2002 ed è quantitativamente e qualitativamente buona. L'attività di ricerca è incentrata sull'utilizzo di tecniche psicometriche applicate a diversi contesti, ed emerge l'interesse per lo sviluppo di librerie per il software statistico R e per la misurazione di esperienze emotive. La buona capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle molte responsabilità come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. La sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2002/2003. L'impegno istituzionale-gestionale è evidenziato nella partecipazione a organi di governo e da responsabilità dalla gestione dei siti istituzionali. La pertinenza della produzione scientifica del candidato è molto buona e continuativa a partire dal 2002 e quantitativamente e qualitativamente buona, anche considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e gli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 66,789; Impact factor medio: 1,964; Citazioni: 601; media citazioni: 18,78; Indice H: 13). In tutti i lavori presentati si evince il contributo autonomo del candidato. In sintesi, si tratta di un candidato che mostra di aver raggiunto una buona maturità scientifica e accademica e che appare meritevole di essere considerato per la posizione di professore di prima fascia nel SSD M/PSI-03.

CANDIDATO MICHELE VECCHIONE

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il candidato MICHELE VECCHIONE dimostra una attività scientifica pienamente congruente con il settore, a partire dal 2006. La rilevante capacità di attrarre finanziamenti è testimoniata dalle diverse responsabilità assunte come PI in progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche. Ha svolto periodi di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali e la sua attività didattica nel settore M-PSI/03 è continua e proficua sin dall'A.A 2002/2003. L'impegno istituzionale-gestionale è buono e testimoniato dalla partecipazione alle attività del comitato di monitoraggio e delle commissioni per le prove di accesso. La produzione scientifica del candidato è del tutto pertinente al SSD MPSI/03, quantitativamente e qualitativamente ottima a partire dal 2006, anche considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Total impact factor: 155,97; Impact factor medio: 1,73; Citazioni 2738; Media citazioni: 30,42; Indice H: 24). I lavori presentati appaiono, complessivamente, di ottimo livello. In tutti i lavori si evince il contributo autonomo del candidato. In sintesi, si tratta di un candidato che mostra di aver raggiunto una ottima maturità scientifica e accademica e che appare meritevole di essere considerato per la posizione di professore di prima fascia nel SSD M/PSI-03.