

CODICE CONCORSO 2024POR045

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMI 5 E 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE/SETTORE CONCORSUALE 11/PSIC-01 (EX SC 11/E1) SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. 1718/2024 DEL 12/07/2024

VERBALE N. 2 bis

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E CLINICA (se prevista)

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore Universitario di Ruolo di I fascia nominata con D.R. n. 2224/2024 del 18.09.2024 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 19.09.2024, è composta da:

Prof. Michele Vecchione, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, SSD PSIC-01/C, Sapienza Università degli Studi di Roma.

Prof. Andrea Spoto, presso il Dipartimento di Psicologia Generale, SSD PSIC-01/C, Università degli Studi di Padova.

Prof. Palmira Faraci, presso il Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società, SSD PSIC-01/C, Università "Kore" di Enna

La commissione giudicatrice, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce (al completo) il giorno 31/10/2024 alle ore 14.30 per via telematica per completare la valutazione del secondo candidato (Prof. Fabio Presaghi).

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica e clinica (se prevista), procede a stendere, per il secondo candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca (**ALLEGATO 1 AL VERBALE 2 bis**)

La commissione procede altresì all'analisi dei lavori in collaborazione.

Terminate le valutazioni di tutti i candidati, la Commissione redige una relazione, contenente:

- giudizio collegiale complessivo in relazione al curriculum ed agli altri titoli (**ALLEGATO 2 al verbale 2.bis**)

- indicazione del vincitore della procedura valutativa per il prosieguo della procedura che prevede la chiamata da parte del Dipartimento.

La Commissione, all'unanimità dei componenti, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione dei candidati, ha individuato il prof. Fabio Alivernini quale vincitore per la procedura valutativa di chiamata ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6, della Legge 240/2010, per la copertura di n. 1 posto di Professore di ruolo di I Fascia per il gruppo scientifico disciplinare/settore concorsuale 11/PSIC-01 (EX SC 11/E1), settore scientifico disciplinare PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03), presso il Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia.

Il Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente la relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno trasmessi sia nel formato pdf sottoscritto che nel formato privo di sottoscrizione (word oppure pdf convertito da word) al Settore Reclutamento Professori I e II fascia dell'Area Risorse Umane all'indirizzo scdocenti@uniroma1.it

La seduta è tolta alle ore 17.30

Roma, 31/10/2024

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

LA COMMISSIONE:

Prof. Michele Vecchione, Presidente

Prof. Andrea Spoto, Componente

Prof. Palmira Faraci, Segretario

Allegato n.1 al verbale n. 2 bis

Candidato Fabio Presaghi

Profilo curricolare

Fabio Presaghi è psicologo, dottore di ricerca e, dal 2018, professore associato di Psicometria (M-PSI/03) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza Università degli studi di Roma). È stato ricercatore a tempo indeterminato dal 2005 al 2017 presso lo stesso dipartimento e nel medesimo settore scientifico disciplinare.

Il candidato dichiara di essere in possesso di tutti i requisiti previsti dal bando, incluso il conseguimento dell'abilitazione a Professore di I fascia per il GSD 11/PSIC-01 (EX SC 11/E1) – Settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03), ottenuto nel 2018.

A livello scientifico, i suoi principali interessi di ricerca riguardano lo sviluppo e la validazione psicometrica di strumenti di misura in diversi ambiti disciplinari, quali la psicologia sociale e dello sviluppo, e l'applicazione ai medesimi ambiti di modelli psicometrici, quali l'analisi fattoriale per variabili continue e categoriali e i modelli di equazioni strutturali multilevel e longitudinali. È autore o coautore di 53 contributi pubblicati su riviste internazionali, di 16 articoli pubblicati su riviste italiane, e di 6 tra volumi e contributi a volume pubblicati da prestigiosi editori italiani. Il candidato ha pubblicato un codice R per effettuare la parallel analysis con correlazioni polioriche. Dal 2022 è editor in chief per la rivista "Psychology Hub". La sua attività didattica ha avuto inizio nel 2002 con corsi di recupero in psicometria attribuiti dalla Facoltà di Psicologia di Sapienza. Dall'A.A. 2006-2007 è continuativamente titolare di insegnamenti nel settore PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03) presso corsi di laurea di Primo e Secondo Livello. Dal 2005 ad oggi ha svolto inoltre una continuativa attività di formazione per il III livello di studi su argomenti psicometrici pienamente congruenti con il settore PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03).

Dal 2021 ad oggi è vicepresidente del CdS Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing (Sapienza Università degli studi di Roma), per il quale ricopre vari incarichi istituzionali e di servizio agli studenti, quali referente per i Tirocini Formativi Valutativi (dal 2024), Responsabile Accademico per la Mobilità internazionale (RAM) (dal 2021), e responsabile della Commissione Qualità per la stesura del Rapporto di Monitoraggio della Qualità e il Riesame Ciclico (dal 2016).

Dal 2005 ad oggi è membro del collegio docenti del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa. Dal 2010 al 2013 è stato membro eletto della Giunta di Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Dal 2023 ad oggi è esperto consulente per il Comitato Etico per la Ricerca Transdisciplinare (CERT) di Sapienza.

Dal 2000 partecipa a progetti come membro o principal investigator, ottenendo finanziamenti per la ricerca.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

Complessivamente si tratta di uno studioso maturo di buona produttività su temi e metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato mostra una buona attività progettuale e di collaborazione nazionale e internazionale e un'ottima e congruente esperienza didattica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Il candidato è autore di 53 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali peer-reviewed, di 16 contributi su riviste italiane peer-reviewed, e di 6 contributi su volume a diffusione nazionale.

Nella presentazione della domanda, gli indicatori bibliometrici riportati dal candidato, con riferimento alla banca dati Scopus, sono i seguenti:

numero complessivo di lavori 55;

indice di Hirsch: 19;

numero totale delle citazioni: 1.340;

numero medio di citazioni per pubblicazione 24.36;

Impact Factor totale: 128.42;

Impact Factor medio per pubblicazione: 2.33.

Il candidato riporta inoltre la pubblicazione di un codice R per la conduzione di una procedura di parallel analysis con correlazioni polioriche. Riporta inoltre la partecipazione a 29 convegni nazionali e internazionali, di cui 9 come relatore.

Risulta Principal Investigator in 8 progetti finanziati a livello di ateneo. Risulta inoltre membro di altri 15 progetti finanziati a livello di ateneo. Buona è l'attività in campo editoriale comprendendo sia attività di peer review per varie riviste internazionali e nazionali sia la partecipazione a board di riviste nazionali.

Lavori in collaborazione:

Relativamente all'apporto individuale, la commissione rileva che dei quindici lavori in collaborazione presentati, 2 sono a primo nome, 5 come secondo autore e 1 ad ultimo nome. I lavori sono tutti coerenti con le metodologie e gli approcci analitici di competenza del candidato. Nel complesso i lavori presentati mostrano livelli di originalità e rigore metodologico molto buoni. Tutti i lavori sono inoltre sostanzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03).

Dei 15 articoli presentati, 12 sono pubblicati su riviste la cui collocazione editoriale è nel primo quartile degli indicatori di prestigio della propria subject category, mentre 3 rientrano nel secondo quartile. Il numero delle citazioni indicizzate testimonia per la maggior parte dei lavori una buona diffusione nella comunità scientifica.

La tabella che segue sintetizza i giudizi analitici di ciascuno dei lavori.

	Articolo	Quartile	IF	Citazioni	Posizione autore
1	Rullo, M., Presaghi, F. , Baldner, C., Livi, S., & Butera, F. (2024). Omerta in intragroup cheating: The role of ingroup identity in dishonesty and whistleblowing. <i>Group Processes & Intergroup Relations</i> . https://doi.org/10.1177/13684302231164722	Q1	4.00	1	Secondo autore
2	Scafuto, F., Quinto, R. M., Ghiroldi, S., Montecucco, N. F., Presaghi, F. , Iani, L., & De Vincenzo, F. (2024). The mediation role of emotion regulation strategies on the relationship between mindfulness effects, psychological well-being and distress among youths: findings from a randomized controlled trial. <i>Current Psychology</i> , 1-13. https://doi.org/10.1007/s12144-024-06081-7	Q2	2.50	0	Quinto autore
3	Scafuto, F., Ghiroldi, S., Montecucco, N. F., De Vincenzo, F., Quinto, R. M., Presaghi, F. , & Iani, L. (2024). Promoting well-being in early adolescents through mindfulness: A cluster randomized controlled trial. <i>Journal of Adolescence</i> . 96, 56-67. https://doi.org/10.1002/jad.12252	Q1	3.00	0	Sesto autore
4	Amendola, S., Presaghi, F. , Teo, A. R., & Cerutti, R. (2022). Psychometric Properties of the Italian Version of the 25-Item Hikikomori Questionnaire. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 13552. https://doi.org/10.3390/ijerph192013552	Q1	4.614	11	Secondo autore
5	Aureli, T., Presaghi, F. , & Garito, M. C. (2022). Mother-infant co-regulation during infancy: Developmental changes and influencing factors. <i>Infant Behavior and Development</i> , 69, 101768. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101768	Q2	2.671	4	Secondo autore
6	Silletti, F., Salvadori, E. A., Presaghi, F. , Fasolo, M., Aureli, T., & Coppola, G. (2022). Maternal mind-mindedness during the first year of life: Developmental trajectories and moderators. <i>Developmental Psychology</i> ,	Q1	4.497	2	Terzo autore

	58(9), 1615-1628. https://doi.org/10.1037/dev0001389				
7	Scafuto, F., Ghiroldi, S., Montecucco, N. F., Presaghi, F. , & Jani, L. (2022). The Mindfulness-based Gaia program reduces internalizing problems in high-school adolescents: A cluster randomized controlled trial. <i>Mindfulness</i> , 1-12. https://doi.org/10.1007/s12671-022-01920-9	Q1	3.801	8	Quarto autore
8	Perucchini, P., Bello, A., Presaghi, F. , & Aureli, T., (2022). Moderating Effects of Early Pointing on Developmental Trajectories of Word Comprehension and Production. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(4), 2199. https://doi.org/10.3390/ijerph19042199	Q1	4.614	0	Terzo autore
9	Cerutti, R.; Presaghi, F. ; Spensieri, V.; Fontana, A.; Amendola, S. (2021) Adaptation and Psychometric Analysis of the Test of Mobile Phone Dependence-Brief Version in Italian Adolescents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(5), 1-15. https://doi.org/10.3390/ijerph18052612	Q1	3.39	7	Secondo autore
10	Ghiroldi, S., Scafuto, F., Montecucco, N.F., Presaghi, F. , Jani, L., (2020) Effectiveness of a school-based mindfulness intervention on children's internalizing and externalizing problems: the Gaia program. <i>Mindfulness</i> . https://doi.org/10.1007/s12671-020-01473-9	Q1	3.581	15	Quarto autore
11	Mazzuca, S., Kafetsios, K., Livi, S., & Presaghi, F. (2019) Emotion regulation and satisfaction in long-term marital relationships: The role of emotional contagion, <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> , 36(9), 2880-2895. https://doi.org/10.1177/0265407518804452	Q1	1.678	27	Ultimo autore
12	Spensieri, V., Cerutti, R., Presaghi, F. , Amendola, S., & Crozier, W. R. (2019). Italian validation of the children's shyness questionnaire: exploring associations between shyness and psychosocial functioning, <i>PLoS ONE</i> , 14, 6, https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217722	Q1	2.776	9	Terzo autore
13	Leone, L., & Presaghi, F. (2018). Tea party support, racial resentment and evaluations of Obama: A moderation analysis. <i>Race and Social Problems</i> , 10(2), 91-100. https://doi.org/10.1007/s12552-018-9224-6	Q1	1.104	2	Secondo autore
14	Presaghi, F. , & Rullo, M. (2018). Is social categorization spatially organized in a "Mental Line"? Empirical evidences for spatial bias in intergroup differentiation, <i>Frontiers in Psychology</i> , 9. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00152	Q2	2.089	8	Primo autore
15	Presaghi, F. , Manca, M., Rodriguez-Franco, L., & Curcio, G. (2015) A questionnaire for the assessment of violent behaviors in young couples: The Italian version of Dating Violence Questionnaire (DVQ), <i>PLoS ONE</i> , 10-5, https://doi.org/10.1371/journal.pone.0126089	Q1	3.234	14	Primo autore

ALLEGATO 2 AL VERBALE 2.bis

Candidato Fabio Alivernini

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (*comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato*)

Fabio Alivernini è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza Università degli studi di Roma) nel GSD 11/PSIC-01 (EX SC 11/E1) – Settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03). Complessivamente si tratta di uno studioso maturo di ottima produttività scientifica, come indicato dai parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento. Le 15 pubblicazioni scientifiche presentate affrontano tematiche sostanzialmente congruenti con il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. I lavori presentati mostrano ottimi livelli di originalità e rigore metodologico. Relativamente all'apporto individuale, il ruolo del candidato è evidente in tutti gli articoli presentati, in quanto primo o ultimo autore. Riguardo la collocazione editoriale, tutte le pubblicazioni presentate sono su riviste censite nel primo quartile degli indicatori di prestigio della relativa subject category. Il numero delle citazioni indicizzate testimonia per la maggior parte dei lavori un'ottima diffusione nella comunità scientifica. Il candidato mostra inoltre un'ottima collaborazione nazionale e internazionale e una buona e congruente esperienza didattica. Ottima è la capacità di ottenere finanziamenti per la ricerca. Buona è la partecipazione ad attività istituzionali, di servizio agli studenti e di terza missione.

Candidato Fabio Presaghi

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (*comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato*)

Fabio Presaghi è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza Università degli studi di Roma) nel GSD 11/PSIC-01 (EX SC 11/E1) – Settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C (EX SSD M-PSI/03). Complessivamente si tratta di uno studioso maturo di buona produttività scientifica, come indicato dai parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento. Le 15 pubblicazioni scientifiche presentate affrontano tematiche sostanzialmente congruenti con il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. I lavori presentati mostrano livelli di originalità e rigore metodologico molto buoni. Relativamente all'apporto individuale, il ruolo del candidato è rilevante in 8 dei 15 articoli presentati in quanto primo, secondo o ultimo autore. Riguardo la collocazione editoriale, la maggior parte delle pubblicazioni presentate sono su riviste censite nel primo quartile degli indicatori di prestigio della relativa subject category. Il numero delle citazioni indicizzate testimonia per la maggior parte dei lavori una buona diffusione nella comunità scientifica. Il candidato mostra inoltre un'ottima collaborazione nazionale e internazionale e una abbondante e congruente esperienza didattica. Buona è la capacità di ottenere finanziamenti per la ricerca. Buona è inoltre la partecipazione ad attività istituzionali, di servizio agli studenti e di terza missione.