

7PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 14/c2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE SPS/08 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE E RICERCA SOCIALE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. n. 3316/2020 del 28.12.2020

VERBALE N. 3 – SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI

L'anno 2021, il giorno 22 del mese di giugno alle ore 15,00 in via telematica (Teams) si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n.1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 14/c2 – Settore scientifico-disciplinare SPS/08 - presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Coris) dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1112/2021 del 23.04.2021 e composta da:

- Prof. Montesperelli Paolo - Professore Ordinario - Sapienza Università di Roma (Presidente);
- Prof. Frezza Luigi - Professore Ordinario - Università degli Studi di Salerno (componente);
- Prof.ssa Costa Cecilia - Professore Associato - Università degli Studi Roma Tre (Segretaria).

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati e considerata l'assenza sino ad ora di rinunce, prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n.4, e precisamente:

1. Dines Nicholas
2. Fontanari Elena
3. Parziale Fiorenzo
4. Tagliamonte Rosa

La Commissione inizia la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, seguendo l'ordine alfabetico.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione e nel Bando succitato.

Si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione del giudizio individuale da parte di ciascun commissario e di quello collegiale espresso dalla Commissione. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. C).

Sulla base della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni ed, in particolare, sulla base della valutazione della produzione scientifica dei candidati, sono ammessi a sostenere il colloquio i Dottori:

1. Dines Nicholas
2. Fontanari Elena
3. Parziale Fiorenzo
4. Tagliamonte Rosa

Il colloquio si terrà il giorno 14 luglio, alle ore 14,30 in via telematica. Affinché siano debitamente espletate le operazioni di riconoscimento, i candidati invieranno una copia del proprio documento di identità in corso di validità all'indirizzo istituzionale di posta elettronica del Presidente della Commissione paolo.montesperelli@uniroma1.it. L'invio sarà effettuato il giorno stabilito per il colloquio al momento dell'apertura della seduta. Come stabilito dallo stesso Bando, ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera da parte dei candidati, si sottoporrà loro un brano inglese da leggere e tradurre.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 20,00 e si riconvoca per la verifica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, il giorno 22 giugno alle ore 15,00
Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Paolo Montesperelli (Presidente)

Prof. Luigi Frezza (componente).....
(mediante dichiarazione di concordanza)

Prof.ssa Cecilia Costa (Segretario).....
(mediante dichiarazione di concordanza)

Addì 22 giugno 2021

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 14/c2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE SPS/08 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE E RICERCA SOCIALE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. n. 3316/2020 del 28.12.2020

L'anno 2021, il giorno 22 del mese di giugno in via telematica (Teams) si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n.1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 14/c2 – Settore scientifico-disciplinare SPS/08 - presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Coris) dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1112/2021 del 23.04.2021 e composta da:

- Prof. Montesperelli Paolo - Professore Ordinario - Sapienza Università di Roma (Presidente);
- Prof. Frezza Luigi - Professore Ordinario - Università degli Studi di Salerno (componente);
- Prof.ssa Costa Cecilia - Professore Associato - Università degli Studi Roma Tre (Segretaria).

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 15,00 e procede a formulare le valutazioni individuali e collegiali dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, di seguito riportati.

CANDIDATO: Nicholas DINES

Commissario Cecilia Costa

Valutazione dei titoli:

Nicholas Dines nel 2001, presso la University College of London, ha conseguito il dottorato in Italian Studies. Successivamente ha svolto un periodo di post-dottorato a Napoli, presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa". Al 2019 risale il conferimento dell'abilitazione a docente di seconda fascia nel settore concorsuale 14/c2. Attualmente fruisce di una borsa di ricerca inclusa nel progetto del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale (Università Milano Bicocca) su "Mutamenti nel linguaggio del tifo per il calcio: Intergenerazionalità, migrazioni e subculture urbane".

L'intensa produzione scientifica si sorregge su una base metodologica spiccatamente propensa all'etnografia. Coerentemente con questa forte attenzione, il candidato è membro della redazione della rivista (classe A) "Etnografia e ricerca qualitativa".

I temi privilegiati dal candidato ruotano intorno alle migrazioni e alla vita urbana, con ricorrente attenzione al Mezzogiorno e all'area del Mediterraneo, ove la visione del candidato si muove in prospettiva comparativista. Significativamente trattato è anche il tema del patrimonio culturale.

Queste aree tematiche si confrontano e si sviluppano anche grazie alla partecipazione a molteplici sedi internazionali.

In consonanza con queste linee di ricerca si colloca l'attività didattica, in qualità di docente/ricercatore a contratto o di professore aggregato in alcune sedi italiane e estere.

La potenziale ricaduta sociale si esplica in alcuni incontri e, sul versante dei media, in interviste e recensioni.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. DINES, N. 2015 [[2ª edizione; 1ª edizione 2012]. Tuff City: Urban Change and Contested Space in Central Naples. New York: Berghahn Books. ISBN: 9781782389118.

Questo volume si rivolge principalmente agli studi urbani. Esso risulta abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante, mentre i contenuti sono molto rigorosi, originali e scientificamente rilevanti. L'apporto del candidato è assoluto.

2. Dines, N. 2021. "How far can we compare? Migration studies, comparative urbanism and the potential of a trans-Mediterranean perspective." International Migration. 1-18. ISSN: 1468-2435. doi: 10.1111/IMIG.12840 [Rivista Classe A] **In allegato conferma di pubblicazione

L'analisi comparativa di Roma e Rabat consente all'autore di esaminare come le dinamiche migratorie impattino sulle società urbane. L'articolo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali, metodologicamente rigorosi e originali. L'apporto del candidato è assoluto.

3. Molho, J., Levitt, P., Dines, N. & Triandafyllidou, A. 2020. "Cultural Policies in Cities of the 'Global South': a Multi-Scalar Approach." International Journal of Cultural Policy. 26(6): 711-721. ISSN: 1028-6632. doi: 10.1080/10286632.2020.1811256. [Rivista Classe A] **Dines ha scritto insieme agli altri autori le parti da pagina 713 a pagina 719]

Questa pubblicazione riguarda le politiche culturali nel contesto urbano e la necessità di ripensare in merito gli strumenti concettuali e operativi. Essa è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura; la sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti si dimostrano rilevanti e l'apporto individuale del candidato è rilevante.

4. Dines, N. 2020. "Moroccan city festivals, cultural diplomacy and urban political agency." International Journal of Politics, Culture, and Society: 1-15. ISSN: 0891-4486. doi: 10.1007/s10767-020-09390-4

Le considerazioni dell'autore analizzano due casi particolari, per sostenere come i festival e la dimensione urbana possano funzionare da veicoli di una efficace diplomazia culturale. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto del candidato è assoluto.

5. Dines, N. 2020. "Napoli: Città Informale." In Atlante delle città: Nove (ri)tratti urbani per un viaggio planetario a cura di P. Piscitelli, 177-196. Milano: Fondazione Giacomo Feltrinelli. ISBN: 9788868353681.

Prendendo ispirazione dalla realtà napoletana, il candidato estende il concetto di informalità quotidiana anche a numerose modalità creative della vita quotidiana. Questo capitolo è congruente con il SC e il SSD di cui al succitato Bando. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti dal punto di vista scientifico. L'apporto del candidato è assoluto.

6. Dines, N. 2019. "Across the vernacular-theoretical divide: cultures of urban comparison from Naples to Africa and back again." Etnografia e Ricerca Qualitativa 12(2): 225-236. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/94698. [Rivista Classe A]

Il testo illustra alcuni aspetti degli studi urbani e della sociologia della cultura. Esso risulta abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti si dimostrano molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto del candidato è assoluto.

7. Dines, N., Montagna, N. & Vacchelli, E. 2018. "Beyond crisis talk: Interrogating migration and crises in Europe." *Sociology* 52(3): 439-447. ISSN: 0038-0385. doi: 10.1177/0038038518767372. [Rivista Classe A]

[**Dines ha scritto il primo paragrafo e ha scritto insieme a Montagna e Vacchelli il secondo paragrafo]

Questo articolo concerne il nesso fra migrazioni e crisi affrontato nel discorso pubblico; ed è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

8. Dines N. 2018. "What's in a word? Contextual diversity, urban ethnography and the linguistic limits of the street." *Sociological Review*. 66(5): 952-967. ISSN: 1467-954X. doi: 10.1177/0038026118771289. [Rivista Classe A]

Lo sguardo di questo articolo si volge alla strada e, più in generale, agli spazi urbani e al loro ruolo nel tessuto sociale. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura; La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I suoi contenuti sono originali, rigorosi e di qualità rilevante. L'apporto del candidato è assoluto.

9. Dines, N. 2018. "Humanitarian reason and the representation and management of migrant agricultural labour." *Theomai: Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo*. 38: 37-53. ISSN: 1515-6443.

Questo testo rientra in gran parte nella sociologia dei processi culturali e riguarda le rappresentazioni del lavoro agricolo fra i migranti. I contenuti sono congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. Inoltre essi sono originali, rigorosi, scientificamente rilevanti. La collocazione editoriale è abbastanza rilevante. L'apporto del candidato è assoluto.

10. Dines, N. 2018. "Introduction: Ethnography and Waste." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 11(1): 5-10. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/89691 [Rivista Classe A]

La pubblicazione conferma l'attenzione del candidato verso le prospettive teoriche e metodologiche dell'etnografia, stavolta indirizzate alla comprensione della crisi dei rifiuti nella vita urbana. Questo articolo è molto congruente col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti risultano molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

11. Dines, N. 2016. "Writing Rubbish about Naples: The global media, post-politics and a garbage crisis in an (extra)ordinary city." In *Global Garbage: Excess, Waste, and Abandonment in the Contemporary City* a cura di C. Lindner & M. Meissner, 117-131. Londra: Routledge. ISBN: 9781138841390.

Lo scritto esamina come i media globali rappresentino la crisi dei rifiuti a Napoli. Esso è congruente col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è pienamente rilevante. Molto rilevanti sono l'originalità, il rigore e la qualità scientifica dei contenuti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

12. Dines, N. 2016. "Ethnographic reflections on oppositional heritage discourse in two Italian post-earthquake cities." *International Journal of Heritage Studies* 22(2): 102-116. ISSN: 1352-7258. doi: 10.1080/13527258.2015.1053401.

Le riflessioni del candidato sono basate su un approccio etnografico all'oppositional heritage discourse nel contesto della ricostruzione post-sismica. I contenuti sono abbastanza congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono originali, rigorosi, rilevanti nella qualità scientifica. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

13. Dines, N., Montagna, N. & Ruggiero, V. 2015. "Thinking Lampedusa: border creation, the spectacle of bare life and the productivity of migrants." *Ethnic and Racial Studies* 38(3): 430-445. ISSN: 0141-9870. doi: 10.1080/01419870.2014.936892. [Rivista Classe A] [**Dines ha scritto i paragrafi 1, 2, 3 e 5; e ha scritto insieme a Montagna i paragrafi 4 e 6.] *Il candidato considera l'isola di Lampedusa in quanto zona di confine. Ne derivano analisi e riflessioni originali, rigorose, rilevanti, abbastanza congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante.*

14. Dines, N. 2014. "L'eterno abietto: le classi popolari napoletane nelle rappresentazioni del Partito Comunista Italiano." *Itinerari di Ricerca Storica* 28(2): 77-96. ISSN: 1121-1156. doi: 10.1285/i11211156a28n2p77. *L'articolo è abbastanza congruente col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono originali, rilevanti, rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.*

15. Dines, N. 2013. "Bad news from an aberrant city: a critical analysis of the British press's portrayal of organised crime and the rubbish crisis in Naples." *Modern Italy* 18(4): 409-422. ISSN: 1353-2944. doi: 10.1080/13532944.2013.801677. *Il testo conferito illustra come due giornali esteri abbiano descritto Napoli e la Camorra. Esso è congruente col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono originali, rigorosi, scientificamente rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.*

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 23;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (negli ultimi 10 anni): 2.

Valutazione sulla produzione complessiva

Fra gli interessi scientifici del candidato, svolgono un ruolo preminente le migrazioni in Europa e in Italia, l'analisi sociale del contesto urbano, il patrimonio culturale. Questi temi sono affrontati in maniera tendenzialmente interdisciplinare, talvolta spingendo il candidato al di là di una completa congruenza rispetto ai settori concorsuale e disciplinare oggetto della presente procedura. Altre volte la prospettiva interdisciplinare resta pur sempre radicata nell'ambito sociologico, contribuendo comunque ad una produzione scientifica nel complesso originale e innovativa.

Tale produzione segue criteri di continuità e intensità; inoltre si avvale di una considerevole apertura al dibattito internazionale. La collocazione editoriale delle pubblicazioni si colloca mediamente su un alto livello qualitativo, includendo un elevato grado di originalità e innovatività. Nella metodologia della ricerca empirica spicca l'approccio etnografico, rispetto al quale il candidato ha maturato una lunga esperienza.

Commissario Luigi Frezza

Valutazione dei titoli:

Nel 2019 il candidato ha conseguito l'abilitazione a docente di seconda fascia nel settore concorsuale 14/c2. Attualmente fruisce di una borsa di Ricerca nell'ambito del progetto dal titolo

'Mutamenti nel linguaggio del tifo per il calcio: Intergenerazionalità, migrazioni e subculture urbane' presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano Bicocca.

In precedenza (2001) è diventato Dottore di Ricerca in Italian Studies presso la University College of London. A ciò è seguita una borsa di post-dottorato presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli. Il candidato ha svolto la propria attività didattica in qualità docente/ricercatore a contratto o di professore aggregato in alcune sedi italiane e estere.

I temi di prevalente interesse sono: migrazioni e città; multiculturalismo; culture urbane del Mezzogiorno e dell'area mediterranea; politiche culturali nelle città africane (Marocco e Sud Africa) patrimonio culturale/critical heritage studies; ricerca/teoria urbana comparativa. Queste aree tematiche trovano ulteriore alimentazione sia nell'attività di fellowship, sia nella partecipazione a vari gruppi di ricerca, sia, infine, nell'estesa attività convegnistica, tutte e tre svolte entro un quadro alquanto internazionalizzato. Il candidato fa parte di alcuni comitati editoriali, fra i quali segnaliamo quello della rivista di fascia A "Etnografia e ricerca qualitativa." La potenziale ricaduta sociale si esplica mediante alcuni incontri, interviste e recensioni.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. DINES, N. 2015 [[2^a edizione; 1^a edizione 2012]. Tuff City: Urban Change and Contested Space in Central Naples. New York: Berghahn Books. ISBN: 9781782389118.

L'impostazione del volume propende verso gli studi urbani. Limitandosi ai decenni '80 e '90 del secolo scorso, il testo risente di una visione non adeguatamente inscritta nel contesto storico del rapporto fra Sud e Nord d'Italia dall'Unificazione in poi. La collocazione editoriale è rilevante, i contenuti sono abbastanza originali, rigorosi, scientificamente rilevanti. Essi sono altresì abbastanza congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

2. Dines, N. 2021. "How far can we compare? Migration studies, comparative urbanism and the potential of a trans-Mediterranean perspective." International Migration. 1-18. ISSN: 1468-2435. doi: 10.1111/IMIG.12840 [Rivista Classe A] **In allegato conferma di pubblicazione

In chiave comparativa Roma e Rabat sono confrontate circa l'impatto dei flussi migratori e le risposte da parte delle società ospitanti. La collocazione editoriale di questo articolo è molto rilevante. I contenuti sono originali, rigorosi, rilevanti e congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

3. Molho, J., Levitt, P., Dines, N. & Triandafyllidou, A. 2020. "Cultural Policies in Cities of the 'Global South': a Multi-Scalar Approach." International Journal of Cultural Policy. 26(6): 711-721. ISSN: 1028-6632. doi: 10.1080/10286632.2020.1811256. [Rivista Classe A] [**Dines ha scritto insieme agli altri autori le parti da pagina 713 a pagina 719]

Il contributo del candidato fa parte di un saggio introduttivo e analizza le politiche culturali nel contesto urbano, sostenendo l'opportunità di rivedere concetti analitici e prospettive usuali. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali, rigorosi, rilevanti, nonché congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

4. Dines, N. 2020. "Moroccan city festivals, cultural diplomacy and urban political agency." International Journal of Politics, Culture, and Society: 1-15. ISSN: 0891-4486. doi: 10.1007/s10767-020-09390-4

Il Festival internazionale del cinema di Marrakech e il festival musicale Mawazine di Rabat sono analizzati dal candidato per sostenere che le modalità di realizzazione degli eventi e la dimensione urbana possono contribuire ad una diplomazia culturale. La collocazione editoriale di questo saggio è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali, rigorosi, rilevanti e abbastanza congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

5 Dines, N. 2020. "Napoli: Città Informale." In Atlante delle città: Nove (ri)tratti urbani per un viaggio planetario a cura di P. Piscitelli, 177-196. Milano: Fondazione Giacomo Feltrinelli. ISBN: 9788868353681.

Il candidato analizza Napoli, considerandola come uno spazio di informalità quotidiana, che però non si riduce semanticamente ad atteggiamenti passivi e subalterni. Informalità vuol dire anche creatività. La collocazione di questo capitolo è rilevante. I contenuti risultano abbastanza originali, rigorosi, rilevanti. Inoltre essi sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

6. Dines, N. 2019. "Across the vernacular-theoretical divide: cultures of urban comparison from Naples to Africa and back again." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 12(2): 225-236. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/94698. [Rivista Classe A]

I contenuti di questo articolo attraversano gli studi urbani, oltreché la sociologia della cultura. La collocazione editoriale di questo articolo è molto rilevante. I contenuti sono originali, rigorosi, rilevanti e abbastanza congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

7. Dines, N., Montagna, N. & Vacchelli, E. 2018. "Beyond crisis talk: Interrogating migration and crises in Europe." *Sociology* 52(3): 439-447. ISSN: 0038-0385. doi: 10.1177/0038038518767372. [Rivista Classe A]

[**Dines ha scritto il primo paragrafo e ha scritto insieme a Montagna e Vacchelli il secondo paragrafo]

L'argomento di questo articolo, che assume la funzione di introduzione e di presentazione, riguarda il nesso fra crisi e migrazioni nel discorso pubblico. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali, rigorosi, rilevanti. Inoltre essi sono congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

8. Dines N. 2018. "What's in a word? Contextual diversity, urban ethnography and the linguistic limits of the street." *Sociological Review*. 66(5): 952-967. ISSN: 1467-954X. doi: 10.1177/0038026118771289. [Rivista Classe A]

Il candidato prende in esame il ruolo che, nel contesto sociale, rivestono gli spazi urbani e in particolare la strada. La collocazione editoriale di questo articolo è molto rilevante. I contenuti sono rigorosi, originali, rilevanti. Inoltre essi sono congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

9. Dines, N. 2018. "Humanitarian reason and the representation and management of migrant agricultural labour." *Theomai: Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo*. 38: 37-53. ISSN: 1515-6443.

Nell'ottica della sociologia dei processi culturali, lo sguardo del candidato si concentra sul fenomeno della migrazione e, in particolare, sulle rappresentazioni del lavoro agricolo diffuse fra i migranti. La collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali, rigorosi, rilevanti. Inoltre essi sono congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto del candidato è assoluto.

10. Dines, N. 2018. "Introduction: Ethnography and Waste." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 11(1): 5-10. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/89691 [Rivista Classe A]

La pubblicazione costituisce la presentazione e l'introduzione di successivi articoli nello stesso numero della rivista; Il contenuto di questo contributo però non si esaurisce su un piano meramente riepilogativo, ma si presenta come un testo originale, rigoroso, rilevante. È molto rilevante la collocazione editoriale. Questo testo si dimostra altresì congruente col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

11. Dines, N. 2016. "Writing Rubbish about Naples: The global media, post-politics and a garbage crisis in an (extra)ordinary city." In *Global Garbage: Excess, Waste, and Abandonment in the Contemporary City* a cura di C. Lindner & M. Meissner, 117-131. Londra: Routledge. ISBN: 9781138841390.

Questo capitolo prende in esame la crisi dei rifiuti a Napoli e le sue rappresentazioni da parte dei media globali. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. Le argomentazioni sono originali, rigorose, scientificamente rilevanti. Esse determinano la congruenza del capitolo col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

12. Dines, N. 2016. "Ethnographic reflections on oppositional heritage discourse in two Italian post-earthquake cities." *International Journal of Heritage Studies* 22(2): 102-116. ISSN: 1352-7258. doi: 10.1080/13527258.2015.1053401.

I contenuti di questo articolo si radicano su un approccio etnografico all'oppositional heritage discourse nel contesto della ricostruzione post-sismica. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali, rilevanti, rigorosi e congruenti col settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

13. Dines, N., Montagna, N. & Ruggiero, V. 2015. "Thinking Lampedusa: border creation, the spectacle of bare life and the productivity of migrants." *Ethnic and Racial Studies* 38(3): 430-445. ISSN: 0141-9870. doi: 10.1080/01419870.2014.936892. [Rivista Classe A] [**Dines ha scritto i paragrafi 1, 2, 3 e 5; e ha scritto insieme a Montagna i paragrafi 4 e 6.]

L'analisi del candidato riguarda l'isola di Lampedusa, caratterizzata dall'essere, in maniera marcata e significativa, una zona di confine. La collocazione editoriale di questo articolo è molto rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi, originali, rilevanti e abbastanza congruenti rispetto al settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

14. Dines, N. 2014. "L'eterno abietto: le classi popolari napoletane nelle rappresentazioni del Partito Comunista Italiano." *Itinerari di Ricerca Storica* 28(2): 77-96. ISSN: 1121-1156. doi: 10.1285/i11211156a28n2p77.

La collocazione editoriale è abbastanza periferica dal punto di vista delle discipline sociologiche; i contenuti sono comunque molto originali, rigorosi, rilevanti. Essi sono inoltre abbastanza congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

15. Dines, N. 2013. "Bad news from an aberrant city: a critical analysis of the British press's portrayal of organised crime and the rubbish crisis in Naples." *Modern Italy* 18(4): 409-422. ISSN: 1353-2944. doi: 10.1080/13532944.2013.801677.

Il tema affrontato riguarda come due giornali stranieri hanno descritto Napoli e la Camorra. La collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali, rigorosi, rilevanti. Inoltre sono molto congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 23;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (negli ultimi 10 anni): 2.

Valutazione sulla produzione complessiva

Nel patrimonio di studi e ricerche accumulato dal candidato, risaltano alcuni argomenti: gli studi urbani, l'analisi delle dinamiche migratorie, le riflessioni teoriche e empiriche sul ruolo del patrimonio culturale nelle comunità sociali, le rappresentazioni incanalate dai media, in particolare

dalla stampa. In queste analisi, oltre alla sociologia, concorrono talvolta anche altri saperi, soprattutto l'antropologia, i migration studies, gli urban studies. Questa prospettiva interdisciplinare contribuisce ad una produzione scientifica nel complesso originale e innovativa, anche se a volte non del tutto congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

Tale produzione si sviluppa con continuità, intensità e larga apertura al dibattito internazionale. La collocazione editoriale delle pubblicazioni non sempre è coerente con i settori sanciti dalla presente procedura, ma comunque si colloca quasi sempre su un alto livello qualitativo. Sul piano metodologico, il candidato predilige molto spesso l'approccio etnografico, maturato in un ampio arco temporale.

Commissario Paolo Montesperelli

Valutazione dei titoli:

Il candidato nel 2001 si è addottorato in Italian Studies presso la University College of London; in seguito - presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli - ha svolto un periodo di post-dottorato; ancor dopo, nel 2019, si è abilitato come docente di seconda fascia nel settore concorsuale 14/c2. Attualmente è Borsista di Ricerca presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano Bicocca. La produzione scientifica del candidato è intensa e continuativa, lungo varie linee di ricerca. Particolarmente indagati sono vari aspetti del fenomeno migratorio, dalle relazioni interculturali all'impatto nella vita urbana. I riferimenti metodologici e la pratica della ricerca empirica propendono soprattutto verso l'approccio etnografico, sul quale il candidato mostra una sicura esperienza. Queste aree tematiche, sostantive e metodologiche, traggono ulteriore alimentazione da varie fonti: l'attività di fellowship, la partecipazione a vari gruppi di ricerca, la frequente attività convegnistica. Tutte queste caratteristiche sono attraversate da una ripetuta apertura a network e iniziative internazionali. L'attività didattica risulta coerente con i succitati temi d'interesse del candidato, e è stata svolta prevalentemente in qualità docente/ricercatore a contratto o di professore aggregato in varie sedi italiane e estere. Il candidato partecipa ad alcuni comitati editoriali e in particolare è membro della redazione e responsabile della sezione di recensioni della rivista di fascia A "Etnografia e ricerca qualitativa." La ricaduta sociale si realizza grazie ad alcuni incontri e, sul versante dei media, mediante interviste e recensioni.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. DINES, N. 2015 [[2^a edizione; 1^a edizione 2012]. Tuff City: Urban Change and Contested Space in Central Naples. New York: Berghahn Books. ISBN: 9781782389118.

I contenuti del volume si dimostrano originali, metodologicamente rigorosi, scientificamente rilevanti. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Nel complesso il volume è abbastanza congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

2. Dines, N. 2021. "How far can we compare? Migration studies, comparative urbanism and the potential of a trans-Mediterranean perspective." International Migration. 1-18. ISSN: 1468-2435. doi: 10.1111/IMIG.12840 [Rivista Classe A] **In allegato conferma di pubblicazione

Attraverso l'analisi comparativa di Roma e Rabat, l'autore ricostruisce l'impatto delle migrazioni nelle società urbane. Questi contenuti sono originali, rilevanti e sviluppati in maniera rigorosa. La loro collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto del candidato è assoluto. Nel complesso, il testo è congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

3. Molho, J., Levitt, P., Dines, N. & Triandafyllidou, A. 2020. "Cultural Policies in Cities of the 'Global South': a Multi-Scalar Approach." International Journal of Cultural Policy. 26(6): 711-721. ISSN: 1028-6632. doi: 10.1080/10286632.2020.1811256. [Rivista Classe

A] [****Dines** ha scritto insieme agli altri autori le parti da pagina 713 a pagina 719]

L'articolo riguarda le politiche culturali nel contesto urbano e la necessità di ripensare gli strumenti concettuali e le prospettive di analisi più adatti a quel campo tematico. Questi contenuti sono originali, rigorosi, rilevanti. La loro collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo risulta congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

4. Dines, N. 2020. "Moroccan city festivals, cultural diplomacy and urban political agency." *International Journal of Politics, Culture, and Society*: 1-15. ISSN: 0891-4486. doi: 10.1007/s10767-020-09390-4

Il candidato parte da due esempi - il Festival internazionale del cinema di Marrakech e il festival musicale Mawazine di Rabat – per interrogarsi sui modi in cui i festival e la dimensione urbana si combinano così da costituire un canale di diplomazia culturale. I contenuti sono originali, rilevanti, rigorosi. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Infine, l'articolo si dimostra abbastanza congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

5. Dines, N. 2020. "Napoli: Città Informale." In *Atlante delle città: Nove (ri)tratti urbani per un viaggio planetario* a cura di P. Piscitelli, 177-196. Milano: Fondazione Giacomo Feltrinelli. ISBN: 9788868353681.

Il candidato prende spunto da Napoli, analizzata come spazio urbano di informalità quotidiana (pratiche non autorizzate, strategie non standardizzate). L'ottica assunta – sostiene l'autore – non si esaurisce nell'osservare atteggiamenti subalterni e passivi, ma comprende anche modalità creative multidimensionali. Il capitolo presenta contenuti rigorosi, rilevanti, originali. La sua collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo risulta coerente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

6. Dines, N. 2019. "Across the vernacular-theoretical divide: cultures of urban comparison from Naples to Africa and back again." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 12(2): 225-236. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/94698. [Rivista Classe A]

I contenuti di questo saggio attraversano gli studi urbani, oltreché la sociologia della cultura, sfociando in risultati molto originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Questo testo è abbastanza congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

7. Dines, N., Montagna, N. & Vacchelli, E. 2018. "Beyond crisis talk: Interrogating migration and crises in Europe." *Sociology* 52(3): 439-447. ISSN: 0038-0385. doi: 10.1177/0038038518767372. [Rivista Classe A]

[**Dines ha scritto il primo paragrafo e ha scritto insieme a Montagna e Vacchelli il secondo paragrafo]

Questo saggio riguarda il rapporto fra crisi e migrazioni nel discorso pubblico. I contenuti, di natura introduttiva, si dimostrano rilevanti, originali, rigorosi. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Nel complesso, si tratta di un articolo congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

8. Dines N. 2018. "What's in a word? Contextual diversity, urban ethnography and the linguistic limits of the street." *Sociological Review*. 66(5): 952-967. ISSN: 1467-954X. doi: 10.1177/0038026118771289. [Rivista Classe A]

Questo saggio concerne il ruolo degli spazi urbani, in particolare della strada, nel tessuto sociale. I contenuti sviluppati sono rilevanti, originali, rigorosi. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo dimostra la propria congruenza rispetto al settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

9. Dines, N. 2018. "Humanitarian reason and the representation and management of migrant agricultural labour." *Theomai: Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo*. 38: 37-53. ISSN: 1515-6443.

Questo testo considera, dal punto di vista della sociologia dei processi culturali, il fenomeno della migrazione e, in particolare, le rappresentazioni del lavoro agricolo diffuse fra i migranti. I contenuti sono rilevanti, originali e rigorosi. La collocazione editoriale è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

10. Dines, N. 2018. "Introduction: Ethnography and Waste." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 11(1): 5-10. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/89691 [Rivista Classe A]
La pubblicazione conferma l'attenzione del candidato verso le prospettive teoriche e metodologiche dell'etnografia, qui indirizzate verso la comprensione della crisi dei rifiuti nella vita urbana. I contenuti dimostrano originalità, rigore, rilevanza. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

11. Dines, N. 2016. "Writing Rubbish about Naples: The global media, post-politics and a garbage crisis in an (extra)ordinary city." In *Global Garbage: Excess, Waste, and Abandonment in the Contemporary City* a cura di C. Lindner & M. Meissner, 117-131. Londra: Routledge. ISBN: 9781138841390.
I contenuti del saggio riguardano le rappresentazioni della crisi dei rifiuti a Napoli da parte dei media globali. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il saggio si dimostra coerente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

12. Dines, N. 2016. "Ethnographic reflections on oppositional heritage discourse in two Italian post-earthquake cities." *International Journal of Heritage Studies* 22(2): 102-116. ISSN: 1352-7258. doi: 10.1080/13527258.2015.1053401.
Questo articolo esplora la politicizzazione del patrimonio culturale all'indomani del terremoto di Napoli del 1980 e del terremoto dell'Aquila del 2009. I contenuti sono originali, rilevanti, rigorosi. La collocazione dell'articolo è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

13. Dines, N., Montagna, N. & Ruggiero, V. 2015. "Thinking Lampedusa: border creation, the spectacle of bare life and the productivity of migrants." *Ethnic and Racial Studies* 38(3): 430-445. ISSN: 0141-9870. doi: 10.1080/01419870.2014.936892. [Rivista Classe A]
[**Dines ha scritto i paragrafi 1, 2, 3 e 5; e ha scritto insieme a Montagna i paragrafi 4 e 6.]
Il testo esamina l'isola di Lampedusa, considerando la sua identità di zona di confine. I contenuti sono abbastanza originali-rilevanti-rigorosi. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto del candidato è rilevante. Il testo è abbastanza congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

14. Dines, N. 2014. "L'eterno abietto: le classi popolari napoletane nelle rappresentazioni del Partito Comunista Italiano." *Itinerari di Ricerca Storica* 28(2): 77-96. ISSN: 1121-1156. doi: 10.1285/i11211156a28n2p77.
Questo studio analizza il rapporto complesso, e abbastanza trascurato dalla storiografia, tra il PCI (poi PDS) e le classi popolari a Napoli, nel periodo che va dall'immediato dopoguerra fino al 1998. I contenuti sono rilevanti, rigorosi, originali. La collocazione editoriale è poco rilevante per le discipline sociologiche. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è abbastanza congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

15. Dines, N. 2013. "Bad news from an aberrant city: a critical analysis of the British press's portrayal of organised crime and the rubbish crisis in Naples." *Modern Italy* 18(4): 409-422. ISSN: 1353-2944. doi: 10.1080/13532944.2013.801677.
Questo articolo analizza le modalità con cui due giornali stranieri hanno descritto Napoli e la Camorra. Tale analisi si dimostra originale, rigorosa, rilevante. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 23;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (negli ultimi 10 anni): 2.

Valutazione sulla produzione complessiva

Il candidato presenta una produzione scientifica coerente dal punto di vista sia metodologico, sia sostantivo. Per il primo aspetto, l'approccio etnografico appare prevalente e maturato attraverso molte esperienze di ricerca. Quanto al versante sostantivo, il candidato predilige alcuni temi seguiti con sistematicità e continuità: soprattutto il contesto urbano, le migrazioni in Europa e in Italia, il patrimonio culturale, le rappresentazioni mediali di tali fenomeni. A queste analisi concorrono anche altri saperi, quali l'antropologia, i migration studies, gli urban studies. Talvolta si affaccia il rischio di qualche incongruenza rispetto al settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La produzione è spesso originale, sviluppata con continuità, intensità e larga apertura al dibattito internazionale. La collocazione editoriale delle pubblicazioni non sempre è coerente col settore concorsuale 14/c2 e col settore scientifico SPS/08, ma tendenzialmente essa si posiziona su un alto livello qualitativo.

GIUDIZIO COLLEGALE

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Il candidato ha conseguito il dottorato in Italian Studies nel 2001 presso la University College of London e ha poi svolto un periodo di post-dottorato presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli. Nel 2019 il candidato ha conseguito l'abilitazione a docente di seconda fascia nel settore concorsuale 14/c2. Attualmente è Borsista di Ricerca nell'ambito del progetto su 'Mutamenti nel linguaggio del tifo per il calcio: Intergenerazionalità, migrazioni e subculture urbane' presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano Bicocca.

L'intensa produzione scientifica del candidato risale al 1999 e, nel corso del tempo, ha affrontato vari temi: migrazioni e città; multiculturalismo quotidiano; culture urbane delle città del Mezzogiorno e dell'area mediterranea; politiche culturali nelle città africane (Marocco e Sud Africa); patrimonio culturale/critical heritage studies; ricerca/teoria urbana comparativa. I riferimenti metodologici e la pratica della ricerca empirica propendono soprattutto verso l'approccio etnografico, sul quale il candidato dimostra una consolidata esperienza. Queste aree tematiche, sostantive e metodologiche, trovano ulteriore alimentazione sia nell'attività di fellowship, sia nella partecipazione a vari gruppi di ricerca, sia nell'estesa attività convegnistica, svolte entro un quadro internazionalizzato. L'attività didattica risulta coerente con i succitati temi d'interesse del candidato e è stata svolta prevalentemente in qualità docente/ricercatore a contratto o di professore aggregato in sedi italiane e estere. Dal 2011 al 2013 è titolare del corso di "Sociology of Southern Italy - corso sulle trasformazioni urbane, rurali, sociali, economiche e politiche del Mezzogiorno" (John Cabot University). Nel medesimo periodo è Professore aggregato di Storia contemporanea italiana, CEA-NHew Haven Campus – Roma. Dal 2008 al 2013 è Docente al Master in "Politiche dell'Incontro e Mediazione Culturale in Contesto Migratorio", Università Roma Tre. Dal 2009 al 2011 è Docente di Antropologia Culturale, Facoltà di Psicologia, Università Uninettuno, Roma. Dal maggio al luglio 2015 è Visiting Professor in Etnografia urbana, Università degli Studi Suor Orsola

Benincasa, Napoli. Nel settembre del medesimo anno è Guest Professor alla International Summer School of Urban Ethnography, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Trento. Dal maggio al giugno 2016 è Visiting Professor, Urban Studies, Gran Sasso Science Institute, L'Aquila. Dal 2017 a oggi è co-titolare di corsi Mooc presso L'Istituto Universitario Europeo di Firenze. Il candidato partecipa ad alcuni comitati editoriali, ed in particolare è membro della redazione e responsabile della sezione di recensioni della rivista di fascia A "Etnografia e ricerca qualitativa." La potenziale ricaduta sociale si esplica con alcuni incontri e, sul versante dei media, con interviste e recensioni.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. Dines, N. 2015 [[2^a edizione; 1^a edizione 2012]. Tuff City: Urban Change and Contested Space in Central Naples. New York: Berghahn Books. ISBN: 9781782389118.

La pubblicazione si basa sugli studi urbani e è parzialmente congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

2. Dines, N. 2021. "How far can we compare? Migration studies, comparative urbanism and the potential of a trans-Mediterranean perspective." International Migration. 1-18. ISSN: 1468-2435. doi: 10.1111/IMIG.12840 [Rivista Classe A] **In allegato conferma di pubblicazione

Attraverso l'analisi comparativa di Roma e Rabat, l'autore ricostruisce l'impatto delle dinamiche migratorie e le reazioni nelle società urbane. L'articolo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. Il testo è molto originale/rigoroso/rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

3. Molho, J., Levitt, P., Dines, N. & Triandafyllidou, A. 2020. "Cultural Policies in Cities of the 'Global South': a Multi-Scalar Approach." International Journal of Cultural Policy. 26(6): 711-721. ISSN: 1028-6632. doi: 10.1080/10286632.2020.1811256. [Rivista Classe A] [*Dines ha scritto insieme agli altri autori le parti da pagina 713 a pagina 719]

Il contributo del candidato, inserito in un saggio introduttivo, riguarda le politiche culturali nel contesto urbano e la necessità di ripensare gli strumenti concettuali e le prospettive di analisi più adatti. Questo articolo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. Il suo contenuto è rigoroso/originale/rilevante. L'apporto individuale del candidato rilevante.

4. Dines, N. 2020. "Moroccan city festivals, cultural diplomacy and urban political agency." International Journal of Politics, Culture, and Society: 1-15. ISSN: 0891-4486. doi: 10.1007/s10767-020-09390-4

Le considerazioni dell'autore partono da due eventi esemplari - il Festival internazionale del cinema di Marrakech e il festival musicale Mawazine di Rabat – per interrogarsi sui modi in cui i festival e la dimensione urbana si combinino per funzionare come veicoli di una diplomazia culturale. L'articolo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I suoi contenuti sono rilevanti/rigorosi/originali. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

5 Dines, N. 2020. "Napoli: Città Informale." In Atlante delle città: Nove (ri)tratti urbani per un viaggio planetario a cura di P. Piscitelli, 177-196. Milano: Fondazione Giacomo Feltrinelli. ISBN: 9788868353681.

Le considerazioni del candidato prendono spunto da Napoli, per analizzare la città come spazio urbano di informalità quotidiana (pratiche non autorizzate, strategie non standardizzate). Si tratta di un'ottica – sostiene l'autore – che non si esaurisce nell'osservare atteggiamenti subalterni e

passivi, ma che include nell'informalità anche numerose modalità creative. Il capitolo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. I contenuti sono rilevanti/rigorosi/originali. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

6. Dines, N. 2019. "Across the vernacular-theoretical divide: cultures of urban comparison from Naples to Africa and back again." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 12(2): 225-236. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/94698. [Rivista Classe A]

La pubblicazione sviluppa in maniera originale argomenti che attraversano gli studi urbani, oltreché la sociologia della cultura. Si tratta di un testo abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rilevanti/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

7. Dines, N., Montagna, N. & Vacchelli, E. 2018. "Beyond crisis talk: Interrogating migration and crises in Europe." *Sociology* 52(3): 439-447. ISSN: 0038-0385. doi: 10.1177/0038038518767372. [Rivista Classe A]

[**Dines ha scritto il primo paragrafo e ha scritto insieme a Montagna e Vacchelli il secondo paragrafo]

La pubblicazione riguarda il rapporto fra crisi e migrazioni nel discorso pubblico. I contenuti, di natura introduttiva, si dimostrano molto originali/rigorosi/rilevanti. Essi sono anche congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

8. Dines N. 2018. "What's in a word? Contextual diversity, urban ethnography and the linguistic limits of the street." *Sociological Review*. 66(5): 952-967. ISSN: 1467-954X. doi: 10.1177/0038026118771289. [Rivista Classe A]

Questo saggio riguarda il ruolo degli spazi urbani, in particolare della strada, nel tessuto sociale. Per trattare questo tema il candidato si affida all'etnografia urbana e alla keyword analysis. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/creativi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

9. Dines, N. 2018. "Humanitarian reason and the representation and management of migrant agricultural labour." *Theomai: Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo*. 38: 37-53. ISSN: 1515-6443.

Questo saggio si concentra, dal punto di vista della sociologia dei processi culturali, sul fenomeno della migrazione e, in particolare, sulle rappresentazioni del lavoro agricolo diffuse fra i migranti. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

10. Dines, N. 2018. "Introduction: Ethnography and Waste." *Etnografia e Ricerca Qualitativa* 11(1): 5-10. ISSN: 1973-3194. doi: 10.3240/89691 [Rivista Classe A]

La pubblicazione, di taglio introduttivo, conferma l'attenzione del candidato verso le prospettive teoriche e metodologiche dell'etnografia, stavolta indirizzate verso la comprensione della crisi dei rifiuti nella vita urbana. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I suoi contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

11. Dines, N. 2016. "Writing Rubbish about Naples: The global media, post-politics and a garbage crisis in an (extra)ordinary city." In *Global Garbage: Excess, Waste, and Abandonment in the Contemporary City* a cura di C. Lindner & M. Meissner, 117-131. Londra: Routledge. ISBN: 9781138841390.

I contenuti del saggio riguardano le rappresentazioni della crisi dei rifiuti a Napoli da parte dei media globali. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rilevanti/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

12. Dines, N. 2016. "Ethnographic reflections on oppositional heritage discourse in two Italian post-earthquake cities." *International Journal of Heritage Studies* 22(2): 102-116. ISSN: 1352-7258. doi: 10.1080/13527258.2015.1053401.

Questo articolo è basato su un approccio etnografico all'oppositional heritage discourse nel contesto della ricostruzione post-sismica. Esso è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/rilevanti/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

13. Dines, N., Montagna, N. & Ruggiero, V. 2015. "Thinking Lampedusa: border creation, the spectacle of bare life and the productivity of migrants." *Ethnic and Racial Studies* 38(3): 430-445. ISSN: 0141-9870. doi: 10.1080/01419870.2014.936892. [Rivista Classe A]

[**Dines ha scritto i paragrafi 1, 2, 3 e 5; e ha scritto insieme a Montagna i paragrafi 4 e 6.]
Il contributo qui conferito è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/rilevanti/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

14. Dines, N. 2014. "L'eterno abietto: le classi popolari napoletane nelle rappresentazioni del Partito Comunista Italiano." *Itinerari di Ricerca Storica* 28(2): 77-96. ISSN: 1121-1156. doi: 10.1285/i11211156a28n2p77.

Questo articolo analizza Napoli, nel periodo dall'immediato dopoguerra fino al 1998. Entro questo contesto rievoca il rapporto (raramente ricostruito) fra le classi popolari e il PCI(PDS). Il testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale ha una relativa rilevanza. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

15. Dines, N. 2013. "Bad news from an aberrant city: a critical analysis of the British press's portrayal of organised crime and the rubbish crisis in Naples." *Modern Italy* 18(4): 409-422. ISSN: 1353-2944. doi: 10.1080/13532944.2013.801677.

Il saggio riguarda le modalità con le quali due giornali esteri hanno descritto Napoli e la Camorra. I contenuti sono molto congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali/rilevanti/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 23;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (negli ultimi 10 anni): 2.

Valutazione sulla produzione complessiva

Gli argomenti affrontati dal candidato riguardano soprattutto il contesto urbano, le migrazioni in Europa e in Italia, il patrimonio culturale. Essi sono trattati talvolta dal punto di vista delle loro rappresentazioni nei media, in particolare nella stampa (meno nei media audiovisivi). L'ottica assunta dal candidato è ampia e articolata, comprendendo - oltretutto il settore scientifico-disciplinare di cui al bando succitato – anche altri ambiti disciplinari: soprattutto l'antropologia, i migration studies, gli urban studies. Questa prospettiva interdisciplinare contribuisce ad una produzione scientifica nel complesso originale e innovativa. Tale produzione si sviluppa con

continuità, intensità e larga apertura al dibattito internazionale. La collocazione editoriale è complessivamente di alto livello, sebbene non sempre pertinente col settore scientifico-disciplinare 14/C2 – SPS/08. I riferimenti metodologici e la pratica della ricerca empirica propendono soprattutto verso l'approccio etnografico, sul quale il candidato dimostra una consolidata esperienza.

CANDIDATA: Elena FONTANARI

Commissario Cecilia Costa

TITOLI

Valutazione dei titoli:

La candidata nel 2016 ha conseguito il Dottorato in Sociologia con certificato di Doctor Europaeus presso la Graduate School of Social and Political Science of Milan / Visiting PhD presso l'Institute of European Ethnography, Humboldt University of Berlin. Il tema della Tesi è: "Subjectivities en transit. Fragmented everyday lives of temporary refugees (im)mobile between European borders". Nello stesso anno ha conseguito un PostDoctoral Fellowship presso Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Dal 2016 al 2020 ha svolto un Visiting Fellowship presso l'Institute of European Ethnology, Humboldt University, Berlin. Dal 2016 al 2020 è stata assegnista di ricerca (rtda) presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Con validità fino al 2029, ha conseguito il titolo di Abilitazione Scientifica Nazionale di II Fascia per il settore concorsuale 14/C2 – Settore scientifico disciplinare SPS/08. La candidata ha svolto la propria attività didattica come titolare del corso di "Psicologia applicata alle relazioni sociali, comunicazione e dinamiche di gruppo", nei Corsi di Laurea Magistrale in Professioni Sanitarie Preventive / Tecniche Diagnostiche / Tecniche Assistenziali / Riabilitative della Facoltà di Medicina - Università degli Studi di Milano. A ciò si aggiungono alcune ore di lezione svolte in varie sedi, accademiche e non. Si ricordano inoltre le lezioni, svolte in vari anni e tenute nella scuola di alta formazione per operatori legali specializzati in protezione internazionale promossa dall'associazione ASGI. Quanto agli interessi scientifici della candidata, risaltano gli aspetti legati ai fenomeni migratori, analizzati sotto vari punti di vista, fra cui la mobilità, la soggettività, la quotidianità, le politiche di accoglienza dei paesi ospitanti e la protezione internazionale. Questi interessi scientifici sono spesso attraversati da una prospettiva etnografica, che caratterizza la riflessione metodologica e la conduzione delle ricerche empiriche. Da questi interessi scientifici discende l'attività convegnistica in Italia e all'estero. A conferma di questa proiezione internazionale, niente affatto marginale, vanno citati i gruppi di ricerca e le iniziative di formazione a cui la candidata ha partecipato a più riprese. Dal 2015 la candidata fa parte del comitato editoriale della rivista Etnografia e Ricerca Qualitativa (rivista di classe A). In merito all'attività di terza missione, la candidata richiama la propria attività in seno al CRC Escapes (Laboratorio di studi critici sulle migrazioni forzate), il cui comitato di indirizzo scientifico la vede partecipare. La potenziale ricaduta sociale si esplica in incontri e in interventi su alcuni media.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 12 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1. Fontanari, E. 2018 "Lives in transit. An ethnographic study of refugees' subjectivity across European borders", Routledge (book series Studies in Migration and Diaspora), London.
L'obiettivo cognitivo di questo libro riguarda la mobilità transfrontaliere dei rifugiati in Europa. Nelle analisi, particolare risalto assumono la quotidianità precaria, le tensioni, gli "interstizi" in cui cercare di negoziare le possibilità di esistenza concesse dai vincoli strutturali. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. Inoltre la collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

2. Fontanari, E., Artero, M. 2021. "Obstructing lives: Local borders and their structural violence in the asylum field of post-2015 Europe", Journal of Ethnic and Migration Studies, 47(3), pp. 631-648 (classe A).
Basato su un approccio etnografico, questo saggio riguarda la condizione degli immigrati richiedenti asilo e gli ostacoli istituzionali informali che si frappongono all'ottenimento di quella

richiesta. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto individuale della candidata è rilevante.

3. Fontanari, E., Gaiaschi, C., Borri, G. 2019. “Precarious Escapes. Participative research and collective knowledge production inside and beyond the academia”, Quaderni di Teoria Sociale, 1/2019, pp. 131 – 155 (classe A).

Gli autori prendono spunto da un’esperienza particolare per sostenere la necessità di una ricerca sociale critica e partecipata. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto individuale della candidata è parziale.

4. Fontanari, E., Ambrosini, M., 2018. “Into the Interstices: Everyday Practices of Refugees and Their Supporters in Europe’s Migration ‘Crisis’ ”, Sociology, 52 (3), pp. 587-603 (classe A). *Sulla scorta di una lunga ricerca empirica di stampo etnografico condotta in Italia e in Germania, gli autori evidenziano le “crisi” nel sistema delle frontiere europee, con l’ingresso degli immigrati, e la conseguente tensione fra loro e le istituzioni ospitanti. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto della candidata è rilevante.*

5. Fontanari, E., Borri, G., 2017. “Introduction. Civil society on the edge: actions in support and against refugees in Italy and Germany”, Mondi Migranti 3/2017, pp. 23-51 (classe A). *Questo scritto ripercorre il crinale che passa fra le azioni di supporto e quelle di contrasto nei confronti degli immigrati rifugiati in Italia e in Germania. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto individuale della candidata è rilevante.*

6. Fontanari, E., 2017. “It's my life. The temporalities of refugees and asylum-seekers within the European border regime”, Etnografia e ricerca qualitativa, 10(1), pp.25-54 (classe A). *Questo articolo analizza il vissuto temporale e la soggettività degli immigrati richiedenti asilo in Italia e in Germania. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto individuale della candidata è assoluto.*

7. Fontanari, E., 2017. “Afterword. An ethnographic gaze on power and refugees”, Etnografia e ricerca qualitativa, 10(1), pp. 143-155 (classe A). *Il testo della candidata suggerisce di guardare al fenomeno dei rifugiati secondo una prospettiva che includa la dimensione del potere. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto individuale della candidata è assoluto.*

8. Fontanari, E. 2017. “Looking for Neverland: the experience of the group ‘Lampedusa in Berlin’ and the refugee protest of Oranienplatz”, in Yurdakul, G. et al. (2017), Witnessing the Transition: Moments in the Long Summer of Migration, Humboldt-Universität zu Berlin. *L’autrice volge la propria attenzione verso le pratiche di mobilità dei migranti entro il contesto europeo. In particolare analizza la tensione fra gestione/controllo istituzionale sugli immigrati e tentativi di muoversi più autonomamente da parte degli immigrati stessi. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L’apporto individuale della candidata è assoluto.*

9. Fontanari, E., 2016. "Soggettività en transit: (im)mobilità dei rifugiati in Europa tra sistemi di controllo e pratiche quotidiane di attraversamento dei confini", *Mondi migranti*, 1(1), pp.39-60 (classe A).

L'articolo illustra la "turbolenza" della mobilità degli immigrati entro gli spazi europei, dettata da ragioni multi-causali e orientata in maniera multi-direzionale. Tali connotati si scontrano con le istanze di gestione e di controllo in capo alle istituzioni. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza rilevanti/rigorosi/originali. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

10. Fontanari, E., 2015. "Confined to the threshold: The experiences of asylum seekers in Germany", *City. Analysis of urban trends, culture, theory, policy, action*, 19(5), pp.714-726. *Questo scritto si basa su una ricerca etnografica che mette in luce le difficoltà relative alla vita abitativa quotidiana di immigrati in Germania. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

11. Fontanari, E., 2015. "Milano, città di approdi, transiti e ripartenze", in Ciabbari, L. e Pinelli, B. (cur.) *Dopo l'Approdo. Un racconto per immagini e parole sui richiedenti asilo in Italia*, pp. 184 – 195, Editpress, Firenze. *La candidata richiama quanto accaduto con l'arrivo degli immigrati sulle coste italiane e individua le difficoltà, le carenze, gli ostacoli incontrati lungo i percorsi burocratici di chi ha chiesto la protezione umanitaria o internazionale. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

12. De Genova, N., Fontanari, E., Picozza, F., Soto Bermant, L., Spathopoulou, A., Stierl, M., Suffee, Z., Tazzioli, M., van Baar, H., Yildiz, C. 2016. "Migrant crisis / refugee crisis", in Tazzioli, M. & De Genova, N. (eds.) *Europe/Crisis: New Keywords of 'the Crisis' in and of 'Europe'*, *Near Futures Online* 1: pp. 15-21. *A firma di molti co-autori, questo testo partecipa ad un testo più ampio, su alcune parole-chiave concernenti i concetti di crisi in – e crisi dell'Europa. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.*

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 9;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (ultimi 10 anni): 1.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata presenta una produzione scientifica alquanto compatta dal punto di vista tematico, privilegiando in gran parte i fenomeni migratori, con particolare attenzione alla dimensione spaziale e temporale, alla mobilità territoriale, alle dinamiche di conflitto e di integrazione nelle società ospitanti. Le implicazioni che concernono gli aspetti più politici e istituzionali non riducono in misura sensibile la congruenza complessiva rispetto al settore concorsuale e a quello disciplinare, indicati nella presente procedura.

Analoga sistematicità riguarda i riferimenti metodologici e la pratica della ricerca empirica, concentrati prevalentemente sull'approccio etnografico.

Nel complesso tale produzione può vantare una adeguata originalità e innovatività, oltretutto una continuità temporale e una significativa intensità, a cui si aggiunge una considerevole proiezione internazionale. Parimenti meritoria risulta la collocazione editoriale, quasi sempre di buon livello scientifico.

Commissario Luigi Frezza

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Nel 2016 la candidata ha conseguito il Dottorato in Sociologia con certificato di Doctor Europaeus presso la Graduate School of Social and Political Science of Milan / Visiting PhD presso l'Institute of European Ethnography, Humboldt University of Berlin. Il tema della Tesi è: "Subjectivities en transit. Fragmented everyday lives of temporary refugees (im)mobile between European borders". Nello stesso anno ha conseguito un PostDoctoral Fellowship presso Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Dal 2016 al 2020 ha svolto un Visiting Fellowship presso l'Institute of European Ethnology, Humboldt University, Berlin. Dal 2016 al 2020 è stata assegnista di ricerca (rtda) presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Con validità fino al 2029, ha conseguito il titolo di Abilitazione Scientifica Nazionale di II Fascia per il settore concorsuale 14/C2 – Settore scientifico disciplinare SPS/08.

Il profilo scientifico della candidata, pur variegato, si regge prioritariamente su tre linee principali: le dinamiche migratorie e i loro effetti sociali, politici, normativi; lo studio della vita urbana; la ricerca etnografica. Queste linee di ricerca trovano modo di esprimersi anche in gruppi di ricerca e in convegni scientifici presenti in sedi nazionali e estere.

A partire dal 2015, la candidata è membro del comitato editoriale della prestigiosa rivista "Etnografia e Ricerca Qualitativa".

Nel periodo 2018-2019 la candidata è stata titolare del corso di "Psicologia applicata alle relazioni sociali, comunicazione e dinamiche di gruppo", nei Corsi di Laurea Magistrale in Professioni Sanitarie Preventive / Tecniche Diagnostiche / Tecniche Assistenziali / Riabilitative della Facoltà di Medicina - Università degli Studi di Milano. La restante parte dell'attività didattica si è realizzata in alcune lezioni svolte in varie sedi, accademiche e non, fra cui la scuola di alta formazione per operatori legali specializzati in protezione internazionale (ASGI).

In merito alle iniziative di terza missione, la candidata richiama la propria attività in seno al CRC Escapes (Laboratorio di studi critici sulle migrazioni forzate). La potenziale ricaduta sociale si esplica in incontri e in interventi su alcuni media.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 12 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1. Fontanari, E. 2018 "Lives in transit. An ethnographic study of refugees' subjectivity across European borders", Routledge (book series Studies in Migration and Diaspora), London. *Questo testo analizza la mobilità fra confini da parte degli immigrati rifugiati in Europa. Ne emergono le grandi difficoltà e i tentativi di negoziazione con le società ospitanti. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rilevanti-rigorous. Inoltre essi sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

2. Fontanari, E., Artero, M. 2021. "Obstructing lives: Local borders and their structural violence in the asylum field of post-2015 Europe", Journal of Ethnic and Migration Studies,

47(3), pp. 631-648 (classe A).

L'approccio etnografico consente il riscontro empirico sugli immigrati richiedenti asilo e sulle difficoltà informali opposte di fatto dalle istituzioni, che oppongono di fatto ostacoli all'ottenimento di quella richiesta. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. Essi sono inoltre abbastanza congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è rilevante.

3. Fontanari, E., Gaiaschi, C., Borri, G. 2019. "Precarious Escapes. Participative research and collective knowledge production inside and beyond the academia", Quaderni di Teoria Sociale, 1/2019, pp. 131 – 155 (classe A).

Gli autori prendono spunto soprattutto da "Escape" - un centro di ricerca sull'immigrazione - per esaminare potenzialità e limiti della ricerca sociale critica e partecipata. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono rigorosi-originali-rilevanti. Essi sono molto congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è adeguato.

4. Fontanari, E., Ambrosini, M., 2018. "Into the Interstices: Everyday Practices of Refugees and Their Supporters in Europe's Migration 'Crisis' ", Sociology, 52 (3), pp. 587-603 (classe A).

Partendo da una ricerca etnografica realizzata in Italia e in Germania, gli autori rilevano i flussi migratori e le richieste di asilo che innescano di fatto le "crisi" nel sistema delle frontiere. La pubblicazione presenta una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. Essi sono molto congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è rilevante.

5. Fontanari, E., Borri, G., 2017. "Introduction. Civil society on the edge: actions in support and against refugees in Italy and Germany", Mondi Migranti 3/2017, pp. 23-51 (classe A).

Questo scritto tratteggia il difficile equilibrio fra contrasto e supporto nei confronti degli immigrati rifugiati in Italia e in Germania. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono abbastanza rilevanti-originali-rigorosi. Essi sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è rilevante.

6. Fontanari, E., 2017. "It's my life. The temporalities of refugees and asylum-seekers within the European border regime", Etnografia e ricerca qualitativa, 10(1), pp.25-54 (classe A).

Questo articolo, sorretto su una rilevazione etnografica, esamina il vissuto temporale e la soggettività degli immigrati richiedenti asilo in Italia e in Germania. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. Essi sono altresì congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

7. Fontanari, E., 2017. "Afterword. An ethnographic gaze on power and refugees", Etnografia e ricerca qualitativa, 10(1), pp. 143-155 (classe A).

Questo scritto costituisce la postfazione di un numero della rivista citata, dedicato a "Esperienze dei rifugiati in Europa. Soggettività, sorveglianza e controllo". La candidata suggerisce di affrontare questo tema a partire dalle dinamiche del potere e dall'interazione fra strutture e soggettività degli attori. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. Essi sono abbastanza congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

8. Fontanari, E. 2017. "Looking for Neverland: the experience of the group 'Lampedusa in Berlin' and the refugee protest of Oranienplatz", in Yurdakul, G. et al. (2017), Witnessing the Transition: Moments in the Long Summer of Migration, Humboldt-Universität zu Berlin.

L'autrice analizza le pratiche di mobilità dei migranti nel contesto europeo. In particolare esamina la dialettica fra gestione istituzionale e autonomia da parte degli immigrati. La pubblicazione ha una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono rilevanti-originali-rigorosi. Essi sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

9. Fontanari, E., 2016. "Soggettività en transit: (im)mobilità dei rifugiati in Europa tra sistemi di controllo e pratiche quotidiane di attraversamento dei confini", *Mondi migranti*, 1(1), pp.39-60 (classe A).

L'articolo illustra le ragioni e le direzioni assunte dalla non-linearità ed, anzi, dalla "turbolenza" della mobilità degli immigrati entro gli spazi europei. La pubblicazione ha una collocazione molto rilevante. I contenuti sono abbastanza rigorosi-originali-rilevanti. Essi sono abbastanza congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

10. Fontanari, E., 2015. "Confined to the threshold: The experiences of asylum seekers in Germany", *City. Analysis of urban trends, culture, theory, policy, action*, 19(5), pp.714-726. *Questo scritto si avvale di una ricerca etnografica per analizzare le difficoltà relative alla vita abitativa quotidiana di immigrati in Germania. La pubblicazione ha una collocazione editoriale molto rilevante. I contenuti sono abbastanza rigorosi-originali-rilevanti. Essi sono abbastanza congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

11. Fontanari, E., 2015. "Milano, città di approdi, transiti e ripartenze", in Ciabbari, L. e Pinelli, B. (cur.) *Dopo l'Approdo. Un racconto per immagini e parole sui richiedenti asilo in Italia*, pp. 184 – 195, Editpress, Firenze.

Questo testo rievoca l'arrivo degli immigrati sulle coste italiane, individuando le difficoltà, le carenze, le tensioni lungo i percorsi burocratici dei richiedenti protezione umanitaria o internazionale. La pubblicazione ha una collocazione editoriale scarsamente rilevante. I contenuti sono abbastanza rigorosi-originali-rilevanti. Essi sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

12. De Genova, N., Fontanari, E., Picozza, F., Soto Bermant, L., Spathopoulou, A., Stierl, M., Suffee, Z., Tazzioli, M., van Baar, H., Yildiz, C. 2016. "Migrant crisis / refugee crisis", in Tazzioli, M. & De Genova, N. (eds.) *Europe/Crisis: New Keywords of 'the Crisis' in and of 'Europe'*, *Near Futures Online* 1: pp. 15-21.

Questa pubblicazione rientra in un testo più ampio, dedicato ad alcune parole-chiave sulla crisi in - e dell'Europa. La pubblicazione ha una collocazione editoriale scarsamente rilevante. I contenuti sono abbastanza rigorosi-originali-rilevanti. Essi sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è parziale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 9;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (ultimi 10 anni): 1.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata presenta una produzione scientifica alquanto organica dal punto di vista tematico e metodologico. Per il primo aspetto, si ripresenta con continuità il tema dei fenomeni migratori, con riferimento soprattutto alla dimensione spaziale e temporale, alla mobilità territoriale, alle dinamiche di conflitto e di integrazione nelle società ospitanti. La produzione risulta congruente

rispetto al settore concorsuale e a quello disciplinare, oggetti della presente procedura. Analoga continuità si riscontra nell'impostazione metodologica, molto concentrata sull'approccio etnografico. Nel complesso tale produzione dimostra originalità e innovatività, oltreché una continuità temporale e una adeguata intensità, a cui si affianca un'attenzione rilevante alla internazionalizzazione. Parimenti meritoria risulta la collocazione editoriale, quasi sempre di buon livello scientifico.

Commissario Paolo Montesperelli

TITOLI

Valutazione dei titoli:

La candidata nel 2016 ha conseguito il Dottorato in Sociologia con certificato di Doctor Europaeus presso la Graduate School of Social and Political Science of Milan / Visiting PhD presso l'Institute of European Ethnography, Humboldt University of Berlin. Il tema della Tesi era: "Subjectivities en transit. Fragmented everyday lives of temporary refugees (im)mobilized between European borders". Nello stesso anno ha conseguito un PostDoctoral Fellowship presso Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Dal 2016 al 2020 ha svolto un Visiting Fellowship presso l'Institute of European Ethnology, Humboldt University, Berlin. Dal 2016 al 2020 è stata assegnista di ricerca (rtda) presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Con validità fino al 2029, ha conseguito il titolo di Abilitazione Scientifica Nazionale di II Fascia per il settore concorsuale 14/C2 – Settore scientifico disciplinare SPS/08.

La candidata ha svolto la propria attività didattica come titolare del corso di "Psicologia applicata alle relazioni sociali, comunicazione e dinamiche di gruppo", nei Corsi di Laurea Magistrale in Professioni Sanitarie Preventive / Tecniche Diagnostiche / Tecniche Assistenziali / Riabilitative della Facoltà di Medicina - Università degli Studi di Milano. A ciò si aggiungono alcune ore di lezione svolte in varie sedi, accademiche e non. Si ricordano inoltre le lezioni, svolte in vari anni, tenute nella scuola di alta formazione per operatori legali specializzati in protezione internazionale promossa dall'associazione ASGI.

Quanto agli interessi scientifici della candidata, risaltano gli aspetti legati ai fenomeni migratori, analizzati sotto vari punti di vista, fra cui le politiche di accoglienza dei paesi ospitanti e la protezione internazionale. A questa prima linea di ricerca si affianca un'altra, parimenti indagata con continuità e dedicata allo studio della realtà urbana. Questi interessi scientifici sono spesso attraversati da una prospettiva etnografica, che caratterizza la riflessione metodologica e la conduzione delle ricerche empiriche.

Da questi interessi scientifici discende l'attività convegnistica in Italia e all'estero. A conferma di questa proiezione internazionale, niente affatto marginale, vanno citati i gruppi di ricerca e le iniziative di formazione a cui la candidata ha partecipato a più riprese. Da sottolineare il Visiting Fellowship presso l'Institute of European Ethnology, Humboldt University di Berlino.

Dal 2015 la candidata fa parte del comitato editoriale della rivista scientifica Etnografia e Ricerca Qualitativa (rivista di classe A). In merito all'attività di terza missione, la candidata richiama la propria attività in seno al CRC Escapes (Laboratorio di studi critici sulle migrazioni forzate), il cui comitato di indirizzo scientifico la vede partecipare. La potenziale ricaduta sociale si esplica in incontri e in interventi su alcuni media.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 12 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1. Fontanari, E. 2018 "Lives in transit. An ethnographic study of refugees' subjectivity across European borders", Routledge (book series Studies in Migration and Diaspora), London.

Il testo analizza la quotidianità precaria, le tensioni, gli "interstizi" aperti nella difficile condizione degli immigrati rifugiati in Europa. I contenuti sono originali-rilevanti-rigorosi. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale della candidata è assoluto. Nel complesso, la

pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

2. Fontanari, E., Artero, M. 2021. "Obstructing lives: Local borders and their structural violence in the asylum field of post-2015 Europe", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(3), pp. 631-648 (classe A).

Questa pubblicazione esamina le tensioni fra la domanda sociale degli immigrati richiedenti asilo e le istituzioni, i loro vincoli formali e informali nei paesi ospitanti. La ricerca trae informazioni dal suo approccio etnografico. Il testo è molto originale-rigoroso-rilevante. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale della candidata è rilevante. Nel complesso, il testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

3. Fontanari, E., Gaiaschi, C., Borri, G. 2019. "Precarious Escapes. Participative research and collective knowledge production inside and beyond the academia", *Quaderni di Teoria Sociale*, 1/2019, pp. 131 – 155 (classe A).

L'esperienza di "Escape" - un centro di ricerca sull'immigrazione – costituisce per gli autori un riferimento significativo per illustrare le potenzialità e le difficoltà di una ricerca sociale critica e partecipata. I contenuti di questo saggio sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale della candidata è adeguato. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

4. Fontanari, E., Ambrosini, M., 2018. "Into the Interstices: Everyday Practices of Refugees and Their Supporters in Europe's Migration 'Crisis' ", *Sociology*, 52 (3), pp. 587-603 (classe A).

La "crisi", che questo testo esamina, è quella delle frontiere europee a seguito delle richieste di asilo provenienti dai flussi migratori in Europa. L'analisi prende come esempio alcuni avvenimenti a Berlino, che manifestano le tensioni fra istituzioni e immigrati. I contenuti di questo testo sono originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Nel complesso, il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

5. Fontanari, E., Borri, G., 2017. "Introduction. Civil society on the edge: actions in support and against refugees in Italy and Germany", *Mondi Migranti* 3/2017, pp. 23-51 (classe A).

In questa pubblicazione gli autori illustrano il ruolo della società civile, la continuità e le discontinuità, le azioni di sostegno e quelle di contrasto relativamente agli immigrati rifugiati in Italia e in Germania. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale della candidata è rilevante. Nel complesso, il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

6. Fontanari, E., 2017. "It's my life. The temporalities of refugees and asylum-seekers within the European border regime", *Etnografia e ricerca qualitativa*, 10(1), pp.25-54 (classe A).

Questo articolo descrive e interpreta le tensioni fra la frammentazione della propria vita quotidiana e della propria biografia e, per altro verso, i tentativi di riappropriarsi di una propria temporalità autonoma da parte degli immigrati richiedenti asilo in Italia e in Germania. I contenuti del testo sono originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. L'insieme del testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

7. Fontanari, E., 2017. "Afterword. An ethnographic gaze on power and refugees", *Etnografia e ricerca qualitativa*, 10(1), pp. 143-155 (classe A).

Nell'interazione fra strutture del potere e soggettività individuali – sostiene la candidata – risiede una chiave di lettura profonda sulle esperienze dei rifugiati in Europa. I contenuti del testo sono originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale della

candidata è assoluto. L'insieme del testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

8. Fontanari, E. 2017. “Looking for Neverland: the experience of the group ‘Lampedusa in Berlin’ and the refugee protest of Oranienplatz”, in Yurdakul, G. et al. (2017), *Witnessing the Transition: Moments in the Long Summer of Migration*, Humboldt-Universität zu Berlin. *Il testo riguarda la mobilità dei migranti entrati nell'area europea. Lo studio di alcune esperienze in merito e l'approccio etnografico consentono all'autrice di costruire una tipologia della mobilità. I contenuti del testo sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale della candidata è assoluto. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.*

9. Fontanari, E., 2016. “Soggettività en transit: (im)mobilità dei rifugiati in Europa tra sistemi di controllo e pratiche quotidiane di attraversamento dei confini”, *Mondi migranti*, 1(1), pp.39-60 (classe A).

La candidata definisce “turbolenta”, ossia dinamica, complessa e multi-causale, la mobilità degli immigrati in Europa. L'analisi trae spunto da uno studio etnografico e biografico su un gruppo di immigrati libici. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale della candidata è assoluto. Nel suo insieme il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

10. Fontanari, E., 2015. “Confined to the threshold: The experiences of asylum seekers in Germany”, *City. Analysis of urban trends, culture, theory, policy, action*, 19(5), pp.714-726. *Questa pubblicazione parte dalla situazione degli immigrati in Germania per illustrare la presenza di confini interni al paese, confini non geografici ma dettati da una condizione abitativa difficile, tanto da portare gli immigrati a rappresentare le proprie collocazioni territoriali alle stregua di confinamenti. I contenuti di questo testo sono originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale della candidata è assoluto. L'insieme del testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.*

11. Fontanari, E., 2015. “Milano, città di approdi, transiti e ripartenze”, in Ciabbari, L. e Pinelli, B. (cur.) *Dopo l'Approdo. Un racconto per immagini e parole sui richiedenti asilo in Italia*, pp. 184 – 195, Editpress, Firenze.

Secondo la candidata, lo sbarco degli immigrati sulle coste italiane e la richiesta di protezione umanitaria o internazionale si è incontrata/scontrata con esigenze di controllo e di gestione. Questa tensione fra esigenze diverse si ripercuote anche sulla vita quotidiana degli immigrati e sui loro tentativi di riappropriarsi autonomamente della propria quotidianità. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è abbastanza rilevante. L'apporto individuale della candidata è assoluto. Nel suo complesso, il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

12. De Genova, N., Fontanari, E., Picozza, F., Soto Bermant, L., Spathopoulou, A., Stierl, M., Suffee, Z., Tazzioli, M., van Baar, H., Yildiz, C. 2016. “Migrant crisis / refugee crisis”, in Tazzioli, M. & De Genova, N. (eds.) *Europe/Crisis: New Keywords of ‘the Crisis’ in and of ‘Europe’*, *Near Futures Online* 1: pp. 15-21.

A firma di molti co-autori, questo breve testo è incluso in una pubblicazione più ampia sui concetti di crisi in - e dell'Europa. I contenuti del testo sono poco originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale è abbastanza rilevante. L'apporto individuale della candidata è parziale. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 9;

- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (ultimi 10 anni): 1.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata presenta una produzione scientifica alquanto compatta dal punto di vista tematico, privilegiando in gran parte i fenomeni migratori, con particolare attenzione alla dimensione spaziale e temporale, alla mobilità territoriale, alle dinamiche di conflitto e di integrazione nelle società ospitanti. Si tratta di una produzione nel complesso congruente rispetto al settore concorsuale e a quello disciplinare, oggetti della presente procedura. Anche i riferimenti metodologici e la pratica della ricerca empirica ricorrono nella produzione della candidata, concentrandosi sull'approccio etnografico. Nel complesso tale produzione può vantare un'elevata originalità e innovatività, oltretutto una continuità temporale e una adeguata intensità, a cui si aggiunge un'ampia proiezione internazionale. Parimenti meritoria risulta la collocazione editoriale, quasi sempre di buon livello scientifico.

GIUDIZIO COLLEGIALE

TITOLI

Valutazione dei titoli:

La candidata nel 2016 ha conseguito il Dottorato in Sociologia con certificato di Doctor Europaeus presso la Graduate School of Social and Political Science of Milan / Visiting PhD presso l'Institute of European Ethnography, Humboldt University of Berlin. Il tema della Tesi era: "Subjectivities en transit. Fragmented everyday lives of temporary refugees (im)mobilite between European borders". Nello stesso anno ha conseguito un PostDoctoral Fellowship presso Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Dal 2016 al 2020 ha svolto un Visiting Fellowship presso l'Institute of European Ethnology, Humboldt University, Berlin. Dal 2016 al 2020 è stata ricercatrice (rtda) presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano. Con validità fino al 2029, ha conseguito il titolo di Abilitazione Scientifica Nazionale di II Fascia per il settore concorsuale 14/C2 – Settore scientifico disciplinare SPS/08.

La candidata ha svolto la propria attività didattica come titolare del corso di "Psicologia applicata alle relazioni sociali, comunicazione e dinamiche di gruppo", nei Corsi di Laurea Magistrale in Professioni Sanitarie Preventive / Tecniche Diagnostiche / Tecniche Assistenziali / Riabilitative della Facoltà di Medicina - Università degli Studi di Milano. A ciò si aggiungono alcune ore di lezione svolte in varie sedi, accademiche e non. Si ricordano inoltre le lezioni, svolte in vari anni, tenute nella scuola di alta formazione per operatori legali specializzati in protezione internazionale promossa dall'associazione ASGI.

Fra gli interessi scientifici della candidata, hanno un posto di rilievo gli aspetti legati ai fenomeni migratori, esaminati sotto vari punti di vista. A questa prima area di ricerca se ne affianca un'altra, parimenti indagata con continuità e dedicata allo studio della realtà urbana. Dal punto di vista metodologico, è molto presente la prospettiva etnografica che orienta le procedure di ricerca empirica.

Coerentemente con queste linee di ricerca si colloca l'attività convegnistica della candidata, in Italia e all'estero. Anche la partecipazione a gruppi di ricerca e a iniziative formative rivela un'analoga attenzione alla dimensione internazionale. Da sottolineare il Visiting Fellowship presso l'Institute of European Ethnology, Humboldt University di Berlino.

Dal 2015 la candidata fa parte del comitato editoriale della rivista scientifica *Etnografia e Ricerca Qualitativa* (rivista di classe A). In merito all'attività di terza missione, la candidata richiama la propria partecipazione al comitato d'indirizzo scientifico del CRC Escapes, un Laboratorio di studi critici sulle migrazioni forzate. La potenziale ricaduta sociale di questa produzione scientifica si esplica in incontri e in interventi su alcuni media.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 12 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1. Fontanari, E. 2018 "Lives in transit. An ethnographic study of refugees' subjectivity across European borders", Routledge (book series *Studies in Migration and Diaspora*), London.
L'analisi – corroborata dai risultati di una ricerca etnografica – riguarda gli immigrati rifugiati in Italia e in Germania, in particolare la loro condizione precaria che incide anche sulla loro soggettività. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono rigorosi-originali-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

2. Fontanari, E., Artero, M. 2021. "Obstructing lives: Local borders and their structural violence in the asylum field of post-2015 Europe", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(3), pp. 631-648 (classe A).
Questo articolo prende in considerazione la condizione degli immigrati richiedenti asilo, la loro condizione difficile, precaria, "violenta" dal punto di vista strutturale, talvolta soggetta a disorientamento, che si riflette anche sulla richiesta di riconoscimento. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è rilevante.

3. Fontanari, E., Gaiaschi, C., Borri, G. 2019. "Precarious Escapes. Participative research and collective knowledge production inside and beyond the academia", *Quaderni di Teoria Sociale*, 1/2019, pp. 131 – 155 (classe A).
Gli autori traggono da "Escape" - un centro di ricerca sull'immigrazione – l'esempio per illustrare la necessità, ma anche le difficoltà accademiche, di una ricerca sociale basata sul pensiero critico e sulla partecipazione. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza rigorosi-originali-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è adeguato.

4. Fontanari, E., Ambrosini, M., 2018. "Into the Interstices: Everyday Practices of Refugees and Their Supporters in Europe's Migration 'Crisis' ", *Sociology*, 52 (3), pp. 587-603 (classe A).
Avvalendosi di una ricerca empirica prolungata, impostata secondo modalità etnografiche e realizzata in Italia e in Germania, gli autori individuano la "crisi" nel sistema delle frontiere europee come portato dei flussi migratori e delle conseguenti richieste di asilo: crisi alimentata anche dagli attriti fra domande degli immigrati e risposte della società ospitante. Tale situazione innesca la tensione fra politiche e legislazioni, da un lato, e gli immigrati, dall'altro. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante, I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è rilevante.

5. Fontanari, E., Borri, G., 2017. "Introduction. Civil society on the edge: actions in support and against refugees in Italy and Germany", *Mondi Migranti* 3/2017, pp. 23-51 (classe A).
Questo scritto introduce un numero della rivista "Mondi migranti" dedicato al difficile equilibrio fra iniziative di sostegno e iniziative di contrasto rispetto agli immigrati rifugiati in Italia e in Germania. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I

contenuti sono abbastanza originali-rilevanti-rigorosi. L'apporto individuale della candidata è rilevante.

6. Fontanari, E., 2017. "It's my life. The temporalities of refugees and asylum-seekers within the European border regime", *Etnografia e ricerca qualitativa*, 10(1), pp.25-54 (classe A). *Questo articolo riguarda il vissuto temporale e alla soggettività degli immigrati richiedenti asilo in Italia e in Germania. Una condizione complessa e ambivalente produce negli immigrati un senso di frammentazione della vita quotidiana e delle biografie dei soggetti. Per difendersi, essi cercano una propria autonoma temporalità. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione è molto rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto della candidata è assoluto.*

7. Fontanari, E., 2017. "Afterword. An ethnographic gaze on power and refugees", *Etnografia e ricerca qualitativa*, 10(1), pp. 143-155 (classe A). *Il testo è una postfazione di un numero della rivista citata, dedicato a "Esperienze dei rifugiati in Europa. Soggettività, sorveglianza e controllo". Il testo della candidata interpreta il fenomeno dei rifugiati ponendo al centro la dimensione del potere (istituzioni, sorveglianza, controllo) e la dialettica fra strutture e soggettività. Il riscontro empirico è ottenuto mediante un approccio etnografico. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

8. Fontanari, E. 2017. "Looking for Neverland: the experience of the group 'Lampedusa in Berlin' and the refugee protest of Oranienplatz", in Yurdakul, G. et al. (2017), *Witnessing the Transition: Moments in the Long Summer of Migration*, Humboldt-Universität zu Berlin. *Questa pubblicazione esamina la mobilità degli immigrati in seno ai confini europei. L'interpretazione di tale fenomeno tiene conto del difficile equilibrio fra autonomia di movimento da parte degli immigrati e gestione/controllo da parte delle istituzioni. Lo studio di alcune esperienze e l'approccio etnografico consentono alla candidata di definire una tipologia della mobilità. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

9. Fontanari, E., 2016. "Soggettività en transit: (im)mobilità dei rifugiati in Europa tra sistemi di controllo e pratiche quotidiane di attraversamento dei confini", *Mondi migranti*, 1(1), pp.39-60 (classe A). *Secondo la candidata, la mobilità degli immigrati entro gli spazi europei è tutt'altro che lineare, poiché concorrono cause e direzioni molteplici. Per contro, le istituzioni avanzano esigenze di gestione ordinata e di controllo di questi processi. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

10. Fontanari, E., 2015. "Confined to the threshold: The experiences of asylum seekers in Germany", *City. Analysis of urban trends, culture, theory, policy, action*, 19(5), pp.714-726. *Questa pubblicazione si fonda su un'indagine etnografica, utile per rilevare la difficile vita abitativa quotidiana di immigrati in Germania. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.*

11. Fontanari, E., 2015. "Milano, città di approdi, transiti e ripartenze", in Ciabbari, L. e Pinelli, B. (cur.) *Dopo l'Approdo. Un racconto per immagini e parole sui richiedenti asilo in Italia*, pp. 184 – 195, Editpress, Firenze.

Questo scritto considera Milano come caso esemplare di come le domande di protezione umanitaria o internazionale facciano i conti con le numerose difficoltà incontrate lungo i percorsi burocratici. L'autrice si sofferma poi sulle pratiche di riappropriazione della vita quotidiana da parte degli immigrati. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

12. De Genova, N., Fontanari, E., Picozza, F., Soto Bermant, L., Spathopoulou, A., Stierl, M., Suffee, Z., Tazzioli, M., van Baar, H., Yildiz, C. 2016. "Migrant crisis / refugee crisis", in Tazzioli, M. & De Genova, N. (eds.) Europe/Crisis: New Keywords of 'the Crisis' in and of 'Europe', Near Futures Online 1: pp. 15-21.

Questo breve scritto – firmato da molti co-autori – è incluso in un testo più ampio, dedicato ad alcune "parole-chiave", fra cui i concetti di crisi in Europa e dell'Europa. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 9;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 9;
- numero libri (ultimi 10 anni): 1.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata presenta una produzione scientifica alquanto compatta dal punto di vista tematico, privilegiando in gran parte i fenomeni migratori, con particolare attenzione alla dimensione spaziale e temporale, alla mobilità territoriale, alle dinamiche di conflitto e di integrazione nelle società ospitanti. Le implicazioni che concernono gli aspetti più politici e istituzionali non riducono in misura sensibile la congruenza complessiva rispetto al settore concorsuale e a quello disciplinare, oggetti della presente procedura. Analoga sistematicità riguarda i riferimenti metodologici e la pratica della ricerca empirica, concentrati sull'approccio etnografico. Nel complesso tale produzione può vantare una buona originalità e innovatività, oltretutto una continuità temporale e una adeguata intensità, a cui si aggiunge un'ampia proiezione internazionale. Parimenti meritoria risulta la collocazione editoriale, quasi sempre di buon livello scientifico.

CANDIDATO: Fiorenzo PARZIALE

Commissario Cecilia Costa

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Fiorenzo Parziale ha conseguito il Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale nell'anno 2007, presso l'università degli Studi di Napoli Federico II. Nel 2011-2012 ha fruito di un assegno di ricerca in Sociologia, presso l'Università di Salerno. Nel 2014-2015 è stato assegnista di ricerca nel Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale di Sapienza (Co.Ri.S. Università di Roma. Dal 2017 è ricercatore a tempo determinato di tipo A in Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso lo stesso Dipartimento. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia in SPS/08 (e nel 2020 in SPS/07).

Sempre nel Dipartimento Co.Ri.S. il candidato ha svolto varie attività gestionali e istituzionali; in proposito spicca la sua partecipazione al Collegio del Dottorato in "Comunicazione, Ricerca sociale e Marketing", iniziata nel 2019 e tuttora in corso.

Anche l'attività didattica risulta intensa, oltreché prolungata nel tempo. Dal 2017-18 e con continuità fino ad oggi ha rivestito il ruolo di Professore aggregato in Sociologia dei processi culturali. In precedenza, dal 2015 al 2017 è stato docente a contratto nel Corso di Laurea per Educatori per l'infanzia e per l'integrazione sociale, presso la Libera Università Maria Santissima Assunta (Lumsa). Nel Laboratorio del Dipartimento Co.Ri.S "Corislab", ha svolto, nel corso degli anni, numerose lezioni su tecniche di analisi applicate alle disuguaglianze educative.

Le linee di ricerca del candidato riguardano soprattutto – ma non esclusivamente – la sociologia dell'educazione, in particolare le disuguaglianze educative connesse a forme di differenziazione socio-culturale. Lo studio di questi temi viene rafforzato da un'intensa formazione metodologica, prevalentemente – ma non unicamente – sul versante della ricerca "quantitativa". Questa esperienza di ricerca si sviluppa soprattutto a livello nazionale. Sul piano internazionale si evidenzia l'esperienza come visiting researcher presso la Northumbria University (Dep. Media), Newcastle (UK). Da sottolineare anche la partecipazione a progetti PRIN e le indagini - sull'educazione degli adulti, le disuguaglianze educative, il welfare educativo - svolte per conto del CNR e di un'agenzia di ricerca della Regione dell'Umbria come ricercatore senior. L'attività convegnistica del candidato è ampia e si è svolta prevalentemente in ambito nazionale.

Nell'attività di "terza missione", rientrano sia la collaborazione del candidato ad una ricerca del Dipartimento Co.Ri.S e del Dipartimento di Informatica (entrambi in "Sapienza") sulla creatività dei dipendenti della So.GeI (Società di Information Technology; sia il suo ruolo di formatore e ricercatore in un'indagine, promossa dall'Università di Napoli Federico II, su valutazione e didattica delle scuole.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha conferito 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1.2020 L'universalismo incipiente. La dimensione culturale del conflitto sociale, Mondadori, Milano, ISBN 978-88-6184-886-3.

Il candidato esamina la complessità del rapporto tra condizione sociale, grado di istruzione e visione del mondo, al fine di individuare tratti culturali del conflitto sociale rapportato alla riproduzione degli strati sociali e alla disuguaglianza educativa. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono pienamente rilevanti/originali/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

2. 2019 Società della conoscenza. Coordinate ideologiche e presupposti strutturali, in F. Parziale, G. Pastore (a c. di), *The Knowledge Society between inconsistencies and social inequalities*, special issue, *The Lab's Quarterly*, 2, pp. 7-33, ISSN 1724-451 X.

Questo saggio sostiene la necessità di una rilettura critica della definizione di società della conoscenza, data l'ambivalenza dei processi di razionalizzazione e intellettualizzazione. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

3. 2019 (con S. Vatrella) *Education and Universalism in Europe: When Education Supports Democracy*, in *Athens Journal of Social Sciences*, 6(2), pp. 113-138, DOI: 10.30958/jajss.6-2-3.

Il testo qui indicato riguarda il nesso fra educazione e disuguaglianze in Europa. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono rilevanti/originali/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

4. 2019 *The Bivalent Role of Tertiary Education in Promoting Universalism in Europe*, in *Scuola Democratica*, special issue, 4(2019), pp. 93-113, ISSN 2039-2699 (classe A).

Questo articolo riguarda il rapporto fra educazione e “visione del mondo e della vita”, con particolare riguardo alla funzione dell'istruzione terziaria nel promuovere atteggiamenti universalisti. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono rilevanti/originali/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

5. 2018 (con V. Pastori), *L'istruzione come risorsa di inclusione sociale delle donne*, in *"Sociologia e Ricerca Sociale"* 115/2018, pp. 45-67, DOI:10.3280/SR2018-115004 (classe A).

Per affrontare la complessità del tema, la funzione dell'istruzione viene inquadrata in un contesto sociale più generale, attinente alle condizioni di genere. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono rilevanti/originali/rigorosi. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

6. 2018 (con S. Vatrella) *Can Schools Help Working-Class Students Access University?*, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(3), pp. 245-268, DOI: 10.14658/ pupj-ijse-2018-3-12 (classe A).

La pubblicazione si concentra sull'accesso all'Università da parte degli studenti provenienti dalle classi popolari. L'autore evidenzia il rapporto dialettico fra cultura e struttura, fra educazione e stratificazione sociale. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

7. 2017 *Modelli locali di welfare educativo e disuguaglianze tra le classi sociali nell'accesso all'università*, in *Studi di Sociologia*, I, Vita e Pensiero, Milano, pp. 81-101, ISSN: 18277896; DOI: 10.1400/250966 (classe A)

Questo articolo esamina il welfare educativo locale e le disuguaglianze che colpiscono l'accesso all'Università. Il quadro di analisi si completa con alcuni riferimenti alle politiche sociali. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

8. 2017 (con C. Lombardo), *Tra famiglia e scuola, dove si decide il percorso post-diploma*, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), *Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN)*, pp. 39-64, ISBN 978-88-916- 2322-5.

L'argomento di questo saggio riguarda la relazione fra dinamiche sociali e sedi di scelta dei percorsi educativi. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

9. 2017 (con A. Fasanella), Struttura, comunicazione e reti sociali: cause e ragioni delle scelte scolastiche, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 89-136, ISBN 978-88-916-2322-5

Si tratta di un capitolo dedicato alle cause delle scelte scolastiche; esso considera le reti sociali e i processi comunicativi riferendoli alle caratteristiche della struttura sociale. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

10. 2017 (con A. Fasanella), Proseguire gli studi all'università, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 11-38, ISBN 978-88-916-2322-5

Il saggio analizza la domanda di istruzione terziaria, collegando le scelte sul completamento della carriera di studio non solo alle opzioni individuali o alle condizioni strutturali, ma anche all'interazione tra attori. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

11. 2016 Eretici e Respinti. Classi sociali e istruzione superiore in Italia, Il Riccio e la Volpe (collana scientifica diretta da Enzo Campelli), Franco Angeli, Milano, ISBN 978-88-917-4219-3.

Il candidato analizza l'influenza dell'origine sociale degli studenti sulla loro carriera scolastica. Rispetto agli approcci tradizionali, che separano i fattori economici da quelli culturali, qui invece si evidenzia un intreccio fra i due. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono pienamente originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto .

12. 2016 (con I. Scotti), Education as a Resource of Social Innovation, in OpenSage, London. DOI: 10.1177/2158244016662691

Il saggio esamina, entro il contesto italiano, il nesso fra investimento in istruzione e sviluppo economico. Il confronto fra la teoria del capitale umano e il paradigma dell'investimento sociale sfocia nella visione dell'istruzione come potenziale risorsa di innovazione sociale.

La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

13. 2015 Il contributo sociologico di Paul Ricoeur. Un'introduzione, in "Sociologia", 2, Gangemi Editore, Roma. ISSN 978- 88 -492 -3081-9, pp. 55-69 (classe A).

L'obiettivo dell'autore è trarre dal ricco pensiero di Ricoeur alcune indicazioni sostantive e metodologiche utili alla sociologia, con particolare riguardo all'analisi delle forme simboliche. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

14. 2015 Funzioni e significati dell'istruzione nelle società locali italiane: il caso dei Mezzogiorni, in Rauty R. (a cura di), Giovani e Mezzogiorno, Orthotes, Napoli, pp. 239-250. ISBN:9788893140157.

La pubblicazione affronta il tema dell'educazione nei contesti locali italiani, con particolare riferimento ai Mezzogiorni, cioè alla differenziazione sociale e territoriale del Mezzogiorno. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

15. 2012 L'altra scuola. Valutazione della politica di educazione degli adulti in Campania, AIV collana di studi e ricerche (direttore scientifico: Mauro Palumbo), Milano, FrancoAngeli, ISBN 978-88-568-4564-8.

Il candidato analizza l'educazione degli adulti in Campania e ricostruisce le ragioni sociali del suo malfunzionamento. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 29;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 7;
- numero libri (ultimi 10 anni): 6.

Valutazione sulla produzione complessiva

L'intensa e continuativa produzione scientifica del candidato è coerente con l'attività di ricerca prevista e nel complesso si dimostra di eccellente qualità, marcata originalità e elevato rigore. La collocazione editoriale è complessivamente di alto livello. Gli ambiti tematici perseguiti sono affrontati con ampio respiro sostantivo e si dimostrano pertinenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. Le analisi si avvalgono di un'adozione corretta e rigorosa dei metodi della sociologia, che il candidato mostra di possedere in maniera esaustiva e avanzata. Ciò non vincola il candidato ad un mero descrittivismo, poiché in lui è rilevante lo sforzo di interpretare i processi culturali e educativi in riferimento anche alle componenti strutturali.

Commissario Luigi Frezza

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Il candidato nel 2007 ha conseguito il Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale presso l'università degli Studi di Napoli Federico II. Successivamente è stato assegnista di ricerca in sociologia presso l'Università di Salerno (2011-2012) e poi presso il Dipartimento Di Comunicazione e Ricerca Sociale (CoRiS) della Sapienza Università di Roma (2014-15). Dal 2017 è ricercatore a tempo determinato di tipo A in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso la Sapienza-Università di Roma. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia in SPS/08 (e nel 2020 in SPS/07). Dal 2017-18 in poi ha rivestito il ruolo di Professore aggregato in Sociologia dei processi culturali presso il Dipartimento coRiS. Presso lo stesso dipartimento, il candidato ha svolto lezioni e corsi di formazione su tecniche di analisi applicate ad indagini sulle disuguaglianze educative. Precedentemente - nell'Università LUMSA, durante gli anni 2015-16 e 2016-17 - egli ha insegnato come docente a contratto nel Corso di Laurea per Educatori per l'infanzia e per l'integrazione sociale.

I temi di ricerca del candidato riguardano soprattutto la sociologia dell'educazione, con specifica attenzione alle disuguaglianze educative e a varie forme di differenziazione socio-culturale. Queste linee di ricerca sono sorrette da un'ampia conoscenza delle tecniche metodologiche di analisi, rispetto alle quali egli dimostra dimestichezza.

L'attività di ricerca risulta intensa, coerente dal punto di vista tematico, continuativa, sviluppatasi soprattutto in ambito nazionale, compresi alcuni progetti Prin. Tra le iniziative oltre i confini del nostro Paese si sottolinea l'esperienza nella Northumbria University (Newcastle) in qualità di visiting researcher. Fiorenzo Parziale è anche promotore di iniziative scientifiche. Si ricorda, ad esempio, il suo ruolo di Condirettore della rivista "Sociologie".

Nel Dipartimento di appartenenza il candidato ha svolto alcune attività gestionali e istituzionali, fra cui la partecipazione al Collegio di Dottorato in "Comunicazione, Ricerca sociale e Marketing".

Fra le attività di "terza missione", si sottolineano iniziative di formatore e ricercatore sulla valutazione e la didattica nelle scuole e il contributo all'indagine – per conto della Società di Information Technology - sulla creatività dei dipendenti.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha conferito 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1.2020 L'universalismo incipiente. La dimensione culturale del conflitto sociale, Mondadori, Milano, ISBN 978-88-6184-886-3.

Il libro si prefigge l'obiettivo di individuare tratti culturali del conflitto sociale, ricollegandolo alla riproduzione degli strati sociali e alla disuguaglianza educativa. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono pienamente rigorosi/originali/rilevanti. Esso è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

2. 2019 Società della conoscenza. Coordinate ideologiche e presupposti strutturali, in F. Parziale, G. Pastore (a c. di), The Knowledge Society between inconsistencies and social inequalities, special issue, The Lab's Quarterly, 2, pp. 7-33, ISSN 1724-451 X.

Il candidato esamina il rapporto fra mutamento della struttura sociale e neo-liberismo. Lo scopo è motivare la necessità di una rilettura critica della definizione di società della conoscenza. Questo testo ha una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. Esso è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

3. 2019 (con S. Vatrella) Education and Universalism in Europe: When Education Supports Democracy, in Athens Journal of Social Sciences, 6(2), pp. 113-138, DOI: 10.30958/jajss.6-2-3.

Il testo riguarda il nesso fra educazione e disuguaglianze in Europa. Esso si posiziona su una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono molto rigorosi/originali/rilevanti. Inoltre è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è molto rilevante.

4. 2019 The Bivalent Role of Tertiary Education in Promoting Universalism in Europe, in Scuola Democratica, special issue, 4(2019), pp. 93-113, ISSN 2039-2699 (classe A).

Attraverso il frequente riferimento ad alcuni autori (Bernstein, Bourdieu, Weber), il candidato mostra il contributo dell'istruzione terziaria nel promuovere atteggiamenti universalisti. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono pienamente rigorosi/originali/rilevanti. Inoltre è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

5. 2018 (con V. Pastori), L'istruzione come risorsa di inclusione sociale delle donne, in "Sociologia e Ricerca Sociale" 115/2018, pp. 45-67, DOI:10.3280/SR2018-115004 (classe A).

La funzione dell'istruzione viene inquadrata in un contesto sociale più generale. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. Esso è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

6. 2018 (con S. Vatrella) Can Schools Help Working-Class Students Access University?, in Italian Journal of Sociology of Education, 10(3), pp. 245-268, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-12 (classe A).

La pubblicazione si concentra sull'accesso all'Università da parte degli studenti provenienti dalle classi popolari, evidenziando il rapporto dialettico fra cultura e struttura, fra educazione e stratificazione sociale. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono molto rigorosi/originali/rilevanti. Esso è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

7. 2017 Modelli locali di welfare educativo e disuguaglianze tra le classi sociali nell'accesso all'università, in Studi di Sociologia, I, Vita e Pensiero, Milano, pp. 81-101, ISSN: 18277896; DOI: 10.1400/250966 (classe A)

Questo articolo concerne il welfare educativo locale, le disuguaglianze nell'accesso all'Università e alcuni aspetti delle politiche sociali realizzante in tale ambito. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono molto rigorosi/originali/rilevanti. Esso è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

8. 2017 (con C. Lombardo), Tra famiglia e scuola, dove si decide il percorso post-diploma, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 39-64, ISBN 978-88-916-2322-5.

L'argomento di questo testo riguarda le dinamiche sociali e le sedi di scelta dei percorsi educativi. Questo testo ha una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. Inoltre è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

9. 2017 (con A. Fasanella), Struttura, comunicazione e reti sociali: cause e ragioni delle scelte scolastiche, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 89-136, ISBN 978-88-916-2322-5

Questo capitolo è dedicato alle cause delle scelte scolastiche; in particolare considera le reti sociali e i processi comunicativi, riferendoli alle caratteristiche della struttura sociale. Questo testo ha una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. In più, è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

10. 2017 (con A. Fasanella), Proseguire gli studi all'università, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 11-38, ISBN 978-88-916-2322-5

Questo capitolo analizza la domanda di istruzione terziaria e connette le scelte sul completamento della carriera di studio alle condizioni non solo individuali, ma anche strutturali. Lungo questa linea d'indagine il candidato elabora come ipotesi un articolato modello teorico, che poi testa empiricamente. Questo testo ha una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. Inoltre è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

11. 2016 Eretici e Respinti. Classi sociali e istruzione superiore in Italia, Il Riccio e la Volpe (collana scientifica diretta da Enzo Campelli), Franco Angeli, Milano, ISBN 978-88-917-4219-3.

Il candidato analizza l'influenza dell'origine sociale degli studenti sulla loro carriera scolastica. Rispetto agli approcci tradizionali, che separano i fattori economici da quelli culturali, qui invece si evidenzia la loro interazione. Ciò consente di evidenziare per un verso come il rapporto di studenti e famiglie con la scuola cambi a seconda della classe sociale di appartenenza; per altro verso, come la scuola, in modo ambivalente, riproduca le disuguaglianze sociali e nel contempo consenta agli studenti di estrazione sociale popolare di diventare "eretici" rispetto al proprio destino sociale. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono pienamente rigorosi/originali/rilevanti. In più, è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

12. 2016 (con I. Scotti), Education as a Resource of Social Innovation, in OpenSage, London. DOI: 10.1177/2158244016662691

Il saggio esamina, entro il contesto italiano, il nesso fra investimento in istruzione e sviluppo economico. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono molto rigorosi/originali/rilevanti. Altresì, è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

13. 2015 Il contributo sociologico di Paul Ricoeur. Un'introduzione, in "Sociologia", 2, Gangemi Editore, Roma. ISSN 978- 88 -492 -3081-9, pp. 55-69 (classe A).

Questo saggio vanta una collocazione editoriale di alto livello scientifico.

Questo saggio rilegge il ricco pensiero di Ricoeur alla luce di alcune indicazioni sostantive e metodologiche utili alla sociologia, soprattutto all'analisi delle forme simboliche. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono molto rigorosi/originali/rilevanti. Esso è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

14. 2015 Funzioni e significati dell'istruzione nelle società locali italiane: il caso dei Mezzogiorni, in Rauty R. (a cura di), Giovani e Mezzogiorno, Orthotes, Napoli, pp. 239-250. ISBN:9788893140157.

La pubblicazione affronta il tema dell'educazione nei contesti locali italiani, con particolare riferimento alla differenziazione sociale e territoriale nel Mezzogiorno. Questo testo ha una collocazione editoriale rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. Esso è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

15. 2012 L'altra scuola. Valutazione della politica di educazione degli adulti in Campania, AIV collana di studi e ricerche (direttore scientifico: Mauro Palumbo), Milano, FrancoAngeli, ISBN 978-88-568-4564-8.

Il candidato analizza le ragioni sociali del cattivo funzionamento che colpisce l'educazione degli adulti in Campania. Questo testo ha una collocazione editoriale molto rilevante. I suoi contenuti sono rigorosi/originali/rilevanti. Esso è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 29;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 7;
- numero libri (ultimi 10 anni): 6.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione scientifica del candidato – oltre ad essere del tutto congruente col settore concorsuale/scientifico indicato per questa procedura concorsuale – si presenta di ottimo livello. Infatti i contenuti sono molto rilevanti, originali, metodologicamente rigorosi, coerenti con l'attività di ricerca prevista. Lo sforzo interpretativo, fondato su un'analisi attenta delle informazioni raccolte, accompagna in maniera continuativa e intensa la produzione scientifica del candidato, la quale si presenta incentrata sulle disuguaglianze educative e del capitale culturale, ma variegata negli aspetti considerati. Di buon livello appare anche la collocazione editoriale dei testi conferiti.

Commissario Paolo Montesperelli

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Il candidato Fiorenzo Parziale dal 2017 in poi è Professore aggregato in Sociologia dei processi culturali presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale di "Sapienza – Università di Roma". Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia in SPS/08 (e nel 2020 in SPS/07). Il suo itinerario accademico inizia con il conseguimento del Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale presso l'università degli Studi di Napoli Federico II. A ciò segue l'assegnamento di ricerca in sociologia (Università di Salerno, 2011-2012) e poi presso il Dipartimento CoRiS (2014-15). Dal 2017 è ricercatore a tempo determinato di tipo A in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso la Sapienza-Università di Roma. Per quel Dipartimento il candidato ha svolto varie attività gestionali e istituzionali: fra queste, si evidenzia la partecipazione al Collegio del Dottorato in "Comunicazione, Ricerca sociale e Marketing" - Dipartimento Coris-Sapienza.

Gli ambiti di ricerca coltivati dal candidato riguardano in gran parte la sociologia dell'educazione, specialmente le disuguaglianze educative in rapporto a varie espressioni della differenziazione culturale e sociale. A fianco di questa linea portante, si collocano altri temi, tutti inerenti ai processi culturali. Le riflessioni teoriche sono ampiamente supportate da un'ottima conoscenza delle tecniche d'indagine empirica, approfondite entro un'ampia gamma di procedure prevalentemente "quantitative". L'esperienza di ricerca si dimostra intensa, continuativa, coerente e al tempo stesso versatile, sviluppatasi soprattutto in ambito nazionale, non solo accademico. A tal proposito si ricorda il ruolo di "ricercatore senior" nell'Agenzia Umbria Ricerche e le indagini svolte per conto del CNR, entrambi sull'educazione degli adulti, le disuguaglianze educative, il welfare educativo. Tra le presenze sul piano internazionale, si segnala l'esperienza come visiting researcher presso la Northumbria University (Dep. Media), Newcastle (UK).

L'impegno didattico si è sviluppato in misura intensa, continuativa e coerente rispetto agli interessi scientifici sopra riportati. Oltre al ruolo di professore aggregato già ricordato, va citata l'esperienza di docente a contratto presso l'Università Lumsa, in un corso di studi per educatori; e varie lezioni, tenute nel corso del tempo, presso il "Corislab" (un laboratorio di formazione promosso dal Dip. CoRiS) su tecniche avanzate di analisi dei dati applicate a fenomeni di disuguaglianza educativa.

Fiorenzo Parziale ha presentato relazioni, paper, interventi in occasione di vari convegni scientifici, soprattutto nazionali ma anche internazionali, talvolta in qualità di coordinatore di sessione.

Egli dirige la rivista "Sociologie", e fa parte del suo comitato editoriale.

A proposito delle iniziative per la "terza missione", vanno citate la collaborazione ad una ricerca del Dipartimento Co.Ri.S e del Dipartimento di Informatica sulla creatività dei dipendenti della So.GeI (Società di Information Technology); e la partecipazione, in qualità di formatore e valutatore, ad un'indagine, promossa dall'Università di Napoli Federico II, sulla valutazione e sulla didattica delle scuole.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha conferito 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1.2020 L'universalismo incipiente. La dimensione culturale del conflitto sociale, Mondadori, Milano, ISBN 978-88-6184-886-3.

L'autore esamina il conflitto che ha origine nella riproduzione sociale e nelle disuguaglianze formative e che si riverbera nel rapporto tra condizione sociale, grado di istruzione e visione universalista. Lo scritto del candidato è pienamente originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

2. 2019 Società della conoscenza. Coordinate ideologiche e presupposti strutturali, in F. Parziale, G. Pastore (a c. di), The Knowledge Society between inconsistencies and social inequalities, special issue, The Lab's Quarterly, 2, pp. 7-33, ISSN 1724-451 X.

Questo testo offre una rilettura critica della definizione di società della conoscenza, alla luce dei mutamenti che investono il rapporto fra neo-liberismo e struttura sociale. Questi mutamenti spingono i "lavoratori della conoscenza" ad essere in bilico fra emancipazione e subalternità. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

3. 2019 (con S. Vatrella) Education and Universalism in Europe: When Education Supports Democracy, in Athens Journal of Social Sciences, 6(2), pp. 113-138, DOI: 10.30958/jajss.6-2-3.

Il testo riguarda l'interazione fra disuguaglianze e educazione in Europa. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

4. 2019 The Bivalent Role of Tertiary Education in Promoting Universalism in Europe, in Scuola Democratica, special issue, 4(2019), pp. 93-113, ISSN 2039-2699 (classe A).

Questo articolo riguarda il nesso fra educazione e "visione del mondo e della vita", con particolare riguardo alla funzione dell'istruzione terziaria nel promuovere orientamenti tendenzialmente universalisti. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

5. 2018 (con V. Pastori), L'istruzione come risorsa di inclusione sociale delle donne, in "Sociologia e Ricerca Sociale" 115/2018, pp. 45-67, DOI:10.3280/SR2018-115004 (classe A).

Il titolo di questo articolo riassume un problema complesso. Per affrontarlo adeguatamente, il candidato colloca la funzione dell'istruzione entro il quadro più generale della condizione sociale di genere. Lo scritto del candidato è originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

6. 2018 (con S. Vatrella) Can Schools Help Working-Class Students Access University?, in Italian Journal of Sociology of Education, 10(3), pp. 245-268, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-12 (classe A).

La pubblicazione affronta il tema dell'accesso all'Università da parte degli studenti di origine sociale popolare. Distanza da un'ottica rigidamente determinista, il candidato rileva il rapporto dialettico fra educazione e stratificazione sociale, fra cultura e struttura. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

7. 2017 Modelli locali di welfare educativo e disuguaglianze tra le classi sociali nell'accesso all'università, in Studi di Sociologia, I, Vita e Pensiero, Milano, pp. 81-101, ISSN: 18277896; DOI: 10.1400/250966 (classe A)

Questo testo prende in considerazione il welfare educativo locale e le disuguaglianze che condizionano l'accesso all'Università. Lo scritto del candidato è pienamente originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

8. 2017 (con C. Lombardo), Tra famiglia e scuola, dove si decide il percorso post-diploma, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 39-64, ISBN 978-88-916-2322-5.

L'argomento di questo saggio riguarda le dinamiche sociali e le ragioni di scelta dei percorsi educativi. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

9. 2017 (con A. Fasanella), Struttura, comunicazione e reti sociali: cause e ragioni delle scelte scolastiche, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 89-136, ISBN 978-88-916-2322-5

Il capitolo rivolge la propria attenzione alle cause che influiscono sulle scelte scolastiche; esso considera le reti sociali e i processi comunicativi riferendoli alle caratteristiche della struttura sociale. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

10. 2017 (con A. Fasanella), Proseguire gli studi all'università, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 11-38, ISBN 978-88-916-2322-5

La pubblicazione analizza la domanda di istruzione terziaria, connettendo le scelte all'interazione tra attori, e non solo alle opzioni individuali o alle condizioni socio-economiche. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

11. 2016 Eretici e Respinti. Classi sociali e istruzione superiore in Italia, Il Riccio e la Volpe (collana scientifica diretta da Enzo Campelli), Franco Angeli, Milano, ISBN 978-88-917-4219-3.

La pubblicazione analizza in che modo l'origine sociale degli studenti spiova sulla loro carriera scolastica. Partendo da queste premesse emerge come il rapporto di studenti e famiglie con la scuola sia differente a seconda della classe sociale di appartenenza. Inoltre la scuola, in maniera ambivalente, riproduce le disuguaglianze sociali, ma nel contempo consente agli studenti di estrazione sociale popolare di diventare "eretici" rispetto alla propria destinazione sociale. Lo scritto del candidato è pienamente originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

12. 2016 (con I. Scotti), Education as a Resource of Social Innovation, in OpenSage, London. DOI: 10.1177/2158244016662691

Il testo esamina, entro la società italiana, quale rapporto persista fra investimento in istruzione e sviluppo economico. Emerge il ruolo dell'istruzione come potenziale risorsa di innovazione sociale, ruolo potenziato se le politiche educative tendono a ridurre le disuguaglianze socio-economiche e ad incrementare l'integrazione sociale. Lo scritto del candidato è pienamente

originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è rilevante. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

13. 2015 Il contributo sociologico di Paul Ricoeur. Un'introduzione, in "Sociologia", 2, Gangemi Editore, Roma. ISSN 978- 88 -492 -3081-9, pp. 55-69 (classe A).

Dal pensiero denso e articolato di Ricoeur scaturiscono alcuni importanti spunti, sostantivi e metodologici, sull'analisi delle forme simboliche; questi spunti possono interessare direttamente la sociologia dei processi culturali. Lo scritto del candidato è pienamente originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

14. 2015 Funzioni e significati dell'istruzione nelle società locali italiane: il caso dei Mezzogiorni, in Rauty R. (a cura di), *Giovani e Mezzogiorno*, Orthotes, Napoli, pp. 239-250. ISBN:9788893140157.

La pubblicazione considera l'educazione nei Mezzogiorni (al plurale), cioè come essa si moduli in base alla differenze socio-territoriali del nostro Sud. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

15. 2012 L'altra scuola. Valutazione della politica di educazione degli adulti in Campania, AIV collana di studi e ricerche (direttore scientifico: Mauro Palumbo), Milano, FrancoAngeli, ISBN 978-88-568-4564-8.

Il volume esamina l'educazione degli adulti in Campania e le ragioni che stanno alla base delle sue disfunzioni: inadeguatezza e contraddizioni della governance locale, compresenza contraddittoria della riproduzione delle disuguaglianze sociali insieme alla socializzazione verso atteggiamenti universalisti. Lo scritto del candidato è molto originale/rigoroso/rilevante. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. Il testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 29;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 7;
- numero libri (ultimi 10 anni): 6.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione scientifica del candidato, completamente pertinente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, si dimostra intensa e continuativa. Inoltre essa si articola in diversi approcci, sia teorici sia empirici. Infatti teoria e metodologia si integrano organicamente, sfociando in risultati di eccellente qualità. I contenuti sono rigorosi, derivanti da un riscontro empirico e da uno stile argomentativo persuasivo; essi sono altresì originali, soprattutto quando riescono a cogliere la convergenza fra struttura sociale e processi educativi. Da questa convergenza scaturiscono chiavi interpretative di rilievo, senza abbracciare paradigmi rigidamente deterministi.

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Il candidato Fiorenzo Parziale nel 2007 ha conseguito il Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale presso l'università degli Studi di Napoli Federico II. Successivamente è stato assegnista di ricerca in sociologia presso l'Università di Salerno (2011-2012) e poi presso il Dipartimento CoRis della Sapienza Università di Roma (2014-15). Dal 2017 è ricercatore a tempo determinato di tipo A in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso la Sapienza-Università di Roma. Dal 2017-18 è Professore aggregato in Sociologia dei processi culturali. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia in SPS/08 (e nel 2020 in SPS/07).

I temi di ricerca del candidato si concentrano prevalentemente sulla sociologia dell'educazione, con specifica attenzione alle disuguaglianze educative in rapporto a varie forme di differenziazione socio-culturale. Nel contempo egli affronta anche altri temi, sempre attinenti al SSD sps/08, in modo da muoversi entro un più ampio panorama teorico. Lo studio di questi argomenti viene ulteriormente corroborato e controllato empiricamente da una consolidata attenzione agli aspetti metodologici per quanto attiene sia alla raccolta delle informazioni, sia soprattutto alla loro elaborazione mediante tecniche avanzate di analisi dei dati.

L'attività didattica risulta intensa, continuativa e in maniera rilevante coerente con i suddetti interessi scientifici. Nell'Università LUMSA, durante gli anni 2015-16 e 2016-17, egli ha insegnato come docente a contratto nel Corso di Laurea per Educatori per l'infanzia e per l'integrazione sociale. Nel Corislab del Dipartimento Coris di Sapienza ha svolto varie lezioni su argomenti metodologici applicati alle disuguaglianze educative. Come abbiamo già ricordato, dal 2017 è Professore aggregato in sps/08.

L'esperienza di ricerca si caratterizza come intensa, continuativa, coerente, originale, sviluppatasi soprattutto a livello nazionale. Da sottolineare inoltre la partecipazione a progetti PRIN (come assegnista di ricerca o come ricercatore dell'unità locale di Sapienza - Co.Ris). Si segnalano altresì le ricerche svolte per il CNR e per l'AUR sull'educazione degli adulti, le disuguaglianze educative, il welfare educativo. L'attività convegnistica è alquanto vasta, prevalentemente in ambito nazionale. Il candidato è anche Condirettore della rivista "Sociologie", facendo altresì parte del suo comitato editoriale. Tra le presenze sul piano internazionale, si segnala l'esperienza come visiting researcher presso la Northumbria University (Dep. Media), Newcastle (UK). L'impegno del candidato è stato speso anche in varie attività gestionali e istituzionali per la ricerca: in merito ricordiamo la partecipazione, a partire dal 2019, al Collegio del Dottorato in "Comunicazione, Ricerca sociale e Marketing" - Dipartimento Coris-Sapienza. Quanto all'attività di "terza missione", il candidato indica la propria collaborazione in una ricerca del Dipartimento Co.Ri.S e del Dipartimento di Informatica (entrambi in "Sapienza") sulla creatività dei dipendenti della So.GeI (Società di Information Technology); e il suo ruolo di formatore e ricercatore in un'indagine, promossa dall'Università di Napoli Federico II, su valutazione e didattica delle scuole.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

Il candidato ha conferito 15 pubblicazioni ammesse alla valutazione.

1.2020 L'universalismo incipiente. La dimensione culturale del conflitto sociale, *L'autore esamina la relazione tra condizione sociale, grado di istruzione e visione del mondo (universalismo), per sottolineare la dimensione culturale del conflitto sociale, innescato dalla persistenza delle disuguaglianze educative. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono pienamente originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.*

2. 2019 Società della conoscenza. Coordinate ideologiche e presupposti strutturali, in F. Parziale, G. Pastore (a c. di), *The Knowledge Society between inconsistencies and social inequalities*, special issue, *The Lab's Quarterly*, 2, pp. 7-33, ISSN 1724-451 X.

Secondo il candidato, i processi di razionalizzazione e di intellettualizzazione in corso dovrebbero indurre la teoria sociale a rivedere la definizione di "società della conoscenza", alla luce dell'ambivalenza insita nella condizione vissuta dai "lavoratori della conoscenza", presi fra emancipazione e subalternità. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

3. 2019 (con S. Vatrella) *Education and Universalism in Europe: When Education Supports Democracy*, in *Athens Journal of Social Sciences*, 6(2), pp. 113-138, DOI: 10.30958/jajss.6-2-3.

Questo articolo analizza il rapporto fra educazione e disuguaglianze in Europa; e è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

4. 2019 *The Bivalent Role of Tertiary Education in Promoting Universalism in Europe*, in *Scuola Democratica*, special issue, 4(2019), pp. 93-113, ISSN 2039-2699 (classe A).

Questo articolo affronta il rapporto fra "visione del mondo e della vita" e educazione, con particolare riguardo alla funzione dell'istruzione terziaria nel promuovere atteggiamenti universalisti. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

5. 2018 (con V. Pastori), *L'istruzione come risorsa di inclusione sociale delle donne*, in "Sociologia e Ricerca Sociale" 115/2018, pp. 45-67, DOI:10.3280/SR2018-115004 (classe A).

Per affrontare l'argomento di questo saggio, il candidato si concentra sulla funzione dell'istruzione, ricollegandola al contesto più generale della condizione femminile. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

6. 2018 (con S. Vatrella) *Can Schools Help Working-Class Students Access University?*, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(3), pp. 245-268, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-12 (classe A).

Il testo analizza l'accesso all'Università da parte degli studenti provenienti dalle classi popolari. In particolare, l'autore evidenzia il rapporto dialettico fra cultura e struttura, fra educazione e stratificazione sociale. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

7. 2017 *Modelli locali di welfare educativo e disuguaglianze tra le classi sociali nell'accesso all'università*, in *Studi di Sociologia*, I, Vita e Pensiero, Milano, pp. 81-101, ISSN: 18277896; DOI: 10.1400/250966 (classe A)

Il candidato analizza il welfare educativo locale e le disuguaglianze che colpiscono l'accesso all'Università. Il quadro di analisi si completa con alcuni riferimenti alle politiche sociali. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono pienamente originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

8. 2017 (con C. Lombardo), Tra famiglia e scuola, dove si decide il percorso post-diploma , in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 39-64, ISBN 978-88-916- 2322-5.

L'argomento di questo saggio riguarda le dinamiche sociali e le sedi di scelta dei percorsi educativi. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

9. 2017 (con A. Fasanella), Struttura, comunicazione e reti sociali: cause e ragioni delle scelte scolastiche, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 89-136, ISBN 978-88-916-2322-5

Questo capitolo individua le cause delle scelte scolastiche, considerando le reti sociali e i processi comunicativi in rapporto alle caratteristiche della struttura sociale. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

10. 2017 (con A. Fasanella), Proseguire gli studi all'università, in A. Fasanella, C. Lombardo (a cura di), Saperi, Istituzioni, Ragioni, Maggioli, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), pp. 11-38, ISBN 978-88-916-2322-5

Il saggio interpreta le scelte sul completamento della carriera di studio non solo in base alle opzioni individuali o alle condizioni strutturali, ma anche considerando l'interazione tra attori sociali coinvolti. In merito il candidato costruisce un elaborato modello teorico che poi sottopone a controllo empirico. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

11. 2016 Eretici e Respinti. Classi sociali e istruzione superiore in Italia, Il Riccio e la Volpe (collana scientifica diretta da Enzo Campelli), Franco Angeli, Milano, ISBN 978-88-917-4219-3.

La pubblicazione analizza l'influenza dell'origine sociale degli studenti sulla loro carriera scolastica, integrando fattori esplicativi economici e culturali. In tal modo emerge sia l'influenza della classe sociale di appartenenza sul rapporto degli studenti e delle famiglie con la scuola; sia, in senso inverso, l'influenza della scuola sulla riproduzione sociale. A ciò si aggiunge però la capacità della scuola di svincolare talvolta dal loro destino sociale gli studenti provenienti da strati sociali popolari. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono pienamente originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

12. 2016 (con I. Scotti), Education as a Resource of Social Innovation, in OpenSage, London. DOI: 10.1177/2158244016662691

Questo saggio esamina, entro il contesto italiano, il nesso fra investimento in istruzione e sviluppo economico, tanto che l'istruzione si rivela una importante risorsa di innovazione sociale. Infatti le politiche educative esercitano effetti positivi sul sistema socio-economico quando tendono a ridurre le disuguaglianze e ad incrementare l'integrazione sociale. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è rilevante.

13. 2015 Il contributo sociologico di Paul Ricoeur. Un'introduzione, in "Sociologia", 2, Gangemi Editore, Roma. ISSN 978- 88 -492 -3081-9, pp. 55-69 (classe A).

L'obiettivo dell'autore è trarre dal ricco pensiero di Ricoeur alcune indicazioni sostantive e metodologiche utili alla sociologia dei processi culturali, con particolare riguardo all'interpretazione delle forme simboliche. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 –

settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

14. 2015 Funzioni e significati dell'istruzione nelle società locali italiane: il caso dei Mezzogiorni, in Rauty R. (a cura di), *Giovani e Mezzogiorno*, Orthotes, Napoli, pp. 239-250. ISBN:9788893140157.

Questa pubblicazione affronta il tema dell'educazione nei contesti locali italiani, con particolare riferimento ai Mezzogiorni, cioè alla differenziazione sociale e territoriale che segmenta il nostro Sud. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

15. 2012 L'altra scuola. Valutazione della politica di educazione degli adulti in Campania, AIV collana di studi e ricerche (direttore scientifico: Mauro Palumbo), Milano, FrancoAngeli, ISBN 978-88-568-4564-8.

In questo volume il candidato analizza l'educazione degli adulti in Campania e individua le ragioni sociali del suo cattivo funzionamento. Accanto all'inadeguatezza e alle contraddizioni della governance locale, l'autore pone l'ambivalente compresenza nell'organizzazione scolastica di due tendenze contraddittorie fra loro: la riproduzione delle disuguaglianze sociali e la socializzazione ad atteggiamenti critici emancipativi. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è molto rilevante. I contenuti sono molto originali-rigorosi-rilevanti. L'apporto individuale del candidato è assoluto.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 29;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 7;
- numero libri (ultimi 10 anni): 6.

Valutazione sulla produzione complessiva

L'intensa e continuativa produzione scientifica del candidato è perfettamente coerente con l'attività di ricerca prevista e nel complesso si dimostra di eccellente qualità, marcata originalità e elevato rigore. La collocazione editoriale è complessivamente di alto livello. Gli ambiti tematici perseguiti sono affrontati con ampio respiro sostantivo e si dimostrano molto pertinenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. Le analisi si avvalgono di un'adozione corretta e rigorosa dei metodi della sociologia, che il candidato mostra di possedere in maniera ampia e avanzata. Le chiavi interpretative adottate – sviluppatesi coerentemente nel corso del tempo – spingono il candidato oltre un piano meramente descrittivo, facendolo dialogare con ambiti di teoria sociale applicata ai processi culturali. Lodevole risulta il suo sforzo, volto a rafforzare la propria analisi dei processi culturali e educativi, riferendosi alle componenti della struttura sociale, senza scadere in semplificazioni deterministe.

CANDIDATA: Rosa TAGLIAMONTE

Commissario Cecilia Costa

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Nel 2018 la candidata ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Comunicazione, Ricerca, Innovazione (curriculum Scienze della comunicazione) presso "Sapienza Università di Roma". - con la una Tesi su "L'educazione scientifica: formare, innovare, comunicare la cultura scientifica nella società della conoscenza. Il caso dello spazio". Dal 2011 è stata assegnataria di alcune borse di studio promosse dall'Agenzia Spaziale Italiana. Nel 2020 ha ottenuto un assegno di ricerca, presso la Presidenza dell'Istituto Nazionale Fisica Nucleare – Ufficio Comunicazione, sul tema "La comunicazione istituzionale della scienza e la diffusione della cultura scientifica, in particolare della fisica". Quanto all'attività di formazione e ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri, la candidata richiama alcune iniziative promosse soprattutto dall'Agenzia Spaziale Italiana e altre dedicate alla comunicazione scientifica. In merito all'attività didattica accademica, dal 2014 è Professore a contratto in corsi sulla comunicazione scientifica, presso l'Università degli Studi del Molise. La candidata dichiara tre sue relazioni in convegni scientifici tenutisi a Roma, Budapest e Granada. Inoltre nel 2019 le è stato conferito il premio "Minerva alla ricerca scientifica".

La candidata è caporedattore della Rivista Scientifica NuovoMeridionalismoStudi.org e membro del Comitato editoriale della Rivista Politica.eu

In merito alla "terza missione", la candidata indica alcune iniziative di formazione nelle scuole e la collaborazione, in materia di scienze spaziali, ad una rivista di educazione scientifica per ragazzi.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 14 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. D. Canada, J. Valtuena, G. Galoforo, Rosa Tagliamonte, S. Hartevelt, J C. Ortiz, M. Gonzalez-Gross, Dietary and physical activity habits in Italian and Spanish school-age youth within the project Mission X: train like an astronaut, *Annals of Nutrition and Metabolism*, Vol. 63, Suppl. 1, 2013; ISSN 0250-6807, DOI:10.1159/000354245.

Questo testo, assai conciso, concerne le diete e l'attività fisica auspicabili per i giovani in età scolastica. Esso è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale. .

2. La politica energetica dell'India e le sue possibili ripercussioni geopolitiche, *Rivista Politica.eu* n. 1/2015, ISSN 2421-4302, pp.99-120.

Le considerazioni qui svolte riguardano il difficile rapporto fra la necessità di risparmio energetico e il crescente sviluppo dell'India, entro un quadro geopolitico molto complesso che vede l'India fra i protagonisti. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

3. La terra dei fuochi è l'approccio italiano all'ambiente?, *Rivista Politica eu.*, 2/2015, ISSN 2421-4302, pp. 115-119.

Questo breve testo assume un taglio prevalentemente informativo, anche se non mancano commenti e considerazioni dell'autrice, talvolta corredate da riferimenti alla letteratura. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale

14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

4. Il valore dell'esperienza e l'importanza dell'incontro per costruire il dialogo con l'altro, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, n. 2/216, ISSN 2464-9279, pp. 115-118.

Questo succinto scritto prende spunto da un incontro promosso dall'Università di Campobasso per presentare un libro. Seguono commenti e considerazioni generali dell'autrice. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è scarsamente rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

5. Scienza e società: questione di responsabilità, Rivista Comunicazioneepuntodoc, Numero 15 - dicembre 2016, ISSN 2282-0140, ISBN 978-88-6874-163-1, pp. 179-193.

L'articolo si sviluppa a partire dalle implicazioni derivanti dallo sviluppo scientifico e tecnologico che interpellano la responsabilità delle comunità scientifiche e le modalità di comunicazione dei loro risultati. Da qui l'importanza del giornalismo specializzato in questo campo. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

6. L'educazione scientifica in Italia: il divario tra Nord e Sud e la bassa propensione dei giovani a intraprendere corsi di laurea nelle scienze di base. Dal settore spaziale una proposta per invertire la tendenza, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, Anno III – n. 5 Ottobre 2017, ISSN 2464-9279, pp. 64-89.

Il saggio prende atto di alcune indagini internazionali circa la scarsa preparazione scientifica degli studenti europei. In Italia si aggiunge l'ulteriore divario fra nord e sud. Secondo l'autrice tali lacune possono essere colmate anche grazie all'attrattiva che le esplorazioni spaziali suscitano nei giovani e nell'opinione pubblica. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è scarsamente rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

7. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, Expanding the Space of Space learning, Proceedings of the 4th International Conference on Research, Technology, 2018, Kiadja, ISBN 978-963-313-279-1.

Questo scritto riguarda l'importanza del settore spaziale per l'educazione scientifica che, a sua volta, è indispensabile allo sviluppo della "società della conoscenza". Eppure attualmente il contesto scolastico presenta molte lacune in merito. L'interesse degli studenti verso le scienze spaziali può aiutare a colmarle. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

8. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, Expanding the Space of Space learning, Publisher (Kiadó) Hungarian Astronautical Society, ISBN 978-963-7367-17-5, 2018.

Questo testo, di due pagine e co-firmato, ripete l'abstract presentato nella pubblicazione precedente, a cui rinviamo.

9. Maria Messina, Giorgio Garagnani, Sabrina Ricci, Rosa Tagliamonte, A Glance at Space Education: An Italian Point of View, Rivista New Space, 2018, pp. 251-253.

Gli autori sostengono la necessità che l'educazione alle scienze spaziali si diffonda uniformemente fra le scuole non solo italiane. Ciò dovrebbe imprimere un miglioramento nell'apprendimento della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della

presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

10. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Rivista Politica.eu, n. 1/2019, ISSN 2421-4302, pp.78-91

Questo articolo riassume e commenta i contenuti emersi da un convegno internazionale promosso dall'Associazione Italiana di Sociologia su "Migrazioni e sociologia europea tra identità e sicurezza". In particolare la candidata sottolinea il rapporto fra migrazione e media. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

11. Zinzi, A., Pittori, C., Tagliamonte, R., Lucarelli, F., I tool di SSDC come esempio di apertura dei dati spaziali alla comunità, in Mirella Orsi e Roberto Paura (a c. di), Science & Society, 2019 - Scienza e Società verso il 2030, ISBN 978-88-99790-18-9, pp. 165-169

L'obiettivo del saggio è dimostrare come l'utilizzo dei "tool" dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana in programmi scolastici educativi possa incrementare l'interesse verso temi scientifici. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

12. Il ruolo dell'educazione scientifica e del settore spaziale nel processo di costruzione della società della conoscenza, Sapienza Università Editrice 2020, ISBN 978-88-9377-155-9, pp. 225-233.

La candidata cita alcuni risultati di indagini europee, secondo cui gli studenti europei, ancor più quelli del Sud Italia, dimostrano una preparazione scarsa nelle discipline scientifiche. Lo spazio potrebbe offrire importanti occasioni per rilanciare l'educazione scientifica. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

13. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Politica.eu Quaderno 2020, pp 130-143, ISBN 9788896394328.

Questa pubblicazione ripete il testo qui indicato al n. 10. Ad esso rinviamo.

14. Angelo Zinzi, Carlotta Pittori, Rosa Tagliamonte, Elisa Nichelli, ASI Space Science Data Center participation to high-school outreach program, Rivista Physics Education, Volume 56 015011, Number 1, 2020, ISSN: 1361-6552

Gli autori descrivono il programma dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana, che mira a sensibilizzare gli studenti alle attività spaziali. A ciò gli autori aggiungono alcuni dati su quest'azione. Il testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 15;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 0;
- numero libri (ultimi 10 anni): 0.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione scientifica della candidata tocca vari argomenti, specialmente l'immigrazione e i problemi ambientali. Ma gran parte dell'attenzione espressa dalla candidata va verso le scienze spaziali, intese soprattutto come occasione di educazione scientifica. Questo tema viene presentato ricorrentemente, talora anche in sedi non del tutto congruenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del Bando succitato. La collocazione in tali sedi dimostra comunque l'apertura della candidata alla dimensione internazionale. Nel complesso i prodotti scientifici presentati dalla candidata dimostrano un'adeguata originalità e innovatività, oltretutto una continuità temporale e una discreta intensità.

Commissario Luigi Frezza

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Con una Tesi su "L'educazione scientifica: formare, innovare, comunicare la cultura scientifica nella società della conoscenza. Il caso dello spazio", la candidata ha conseguito nel 2018 il Dottorato di Ricerca in Comunicazione, Ricerca, Innovazione presso "Sapienza Università di Roma". Promosse dall'Agenzia Spaziale Italiana, la candidata ha conseguito alcune borse di studio sulla comunicazione e la divulgazione scientifiche. Nell'ambito della ricerca tecnologica, nel 2020 ha ottenuto un assegno di ricerca, presso la Presidenza dell'Istituto Nazionale Fisica Nucleare. Le attività di formazione e di ricerca svolte in qualificati istituti vedono la candidata partecipare ad alcune iniziative, fra cui quelle dell'Agenzia Spaziale Italiana, dedicate alla comunicazione scientifica. Inoltre la candidata è membro dello Scientific Committee dell'International Centre for Studies and research "Mediterranean Knowledge" - ICSR "Mediterranean Knowledge Unità di Ricerca: Università degli Studi del Molise. Dal 2014 ad oggi, la candidata è professore a contratto in corsi sulla comunicazione scientifica, presso l'Università degli Studi del Molise. Nel 2019 ha vinto il premio "Minerva - alla ricerca scientifica" Rosa Tagliamonte è inoltre caporedattore della Rivista Scientifica NuovoMeridionalismoStudi.org e partecipa al Comitato editoriale della Rivista Politica.eu Quanto alla "terza missione", la candidata indica alcune iniziative di formazione nelle scuole e alcuni interventi su una rivista di educazione scientifica per ragazzi, in materia di scienze spaziali.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 14 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. D. Canada, J. Valtuena, G. Galoforo, Rosa Tagliamonte, S. Hartevelt, J C. Ortiz, M. Gonzalez-Gross, Dietary and physical activity habits in Italian and Spanish school-age youth within the project Mission X: train like an astronaut, *Annals of Nutrition and Metabolism*, Vol. 63, Suppl. 1, 2013; ISSN 0250-6807, DOI:10.1159/000354245.

Questo breve testo auspica il miglioramento della dieta e dell'attività fisica fra i giovani in età scolastica, prendendo a riferimento il modello dell'astronauta. Inoltre il testo presenta alcuni dati di un sondaggio su tale argomento. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è parziale.

2. La politica energetica dell'India e le sue possibili ripercussioni geopolitiche, *Rivista Politica.eu* n. 1/2015, ISSN 2421-4302, pp.99-120.

L'articolo riguarda l'India di fronte ad un bivio: da un lato essa svolge un ruolo sempre più da protagonista nell'area asiatica; dall'altro il suo sviluppo sembra collidere con le esigenze ambientali di risparmio energetico. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È abbastanza congruente con il settore

scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

3. La terra dei fuochi è l'approccio italiano all'ambiente?, Rivista Politica eu., 2/2015, ISSN 2421-4302, pp. 115-119.

In questo breve testo prevale l'esigenza di informare, più che un'impronta direttamente scientifica. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. È congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

4. Il valore dell'esperienza e l'importanza dell'incontro per costruire il dialogo con l'altro, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, n. 2/216, ISSN 2464-9279, pp. 115-118.

Questo sintetico scritto si riferisce alla presentazione del libro "La bellezza disarmata", un'iniziativa promossa dall'Università di Campobasso. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale scarsamente rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

5. Scienza e società: questione di responsabilità, Rivista Comunicazioneepuntodoc, Numero 15 - dicembre 2016, ISSN 2282-0140, ISBN 978-88-6874-163-1, pp. 179-193.

Secondo la candidata, lo sviluppo scientifico e tecnologico impone la necessità di affidarne la comunicazione, così strategica, ad un giornalismo specializzato. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. È congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

6. L'educazione scientifica in Italia: il divario tra Nord e Sud e la bassa propensione dei giovani a intraprendere corsi di laurea nelle scienze di base. Dal settore spaziale una proposta per invertire la tendenza, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, Anno III – n. 5 Ottobre 2017, ISSN 2464-9279, pp. 64-89.

Alcune indagini internazionali attestano la scarsa preparazione degli studenti europei in merito a materie scientifiche. La situazione italiana è peggiore per il divario fra nord e sud, che rallenta il nostro sviluppo. Queste lacune nell'apprendimento delle scienze possono essere superate anche ricorrendo alle scienze spaziali e alla loro capacità di attrarre l'attenzione degli studenti. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale scarsamente rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

7. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, Expanding the Space of Space learning, Proceedings of the 4th International Conference on Research, Technology, 2018, Kiadja, ISBN 978-963-313-279-1.

La collocazione editoriale di questo testo si posiziona su un livello scientifico significativo. Questo scritto riguarda l'importanza del settore spaziale per l'educazione scientifica e i ritardi nell'apprendimento scolastico delle scienze. Occorre far leva sull'interesse degli studenti verso lo spazio, per superare quei ritardi. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. È congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è parziale.

8. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, Expanding the Space of Space learning, Publisher (Kiadó) Hungarian Astronautical Society, ISBN 978-963-7367-17-5, 2018.

Questo testo, di due pagine e co-firmato, ripete l'abstract presentato nella pubblicazione precedente, a cui rinviamo.

9. Maria Messina, Giorgio Garagnani, Sabrina Ricci, Rosa Tagliamonte, A Glance at Space Education: An Italian Point of View, Rivista New Space, 2018, pp. 251-253.

Poiché sono assai diffusi i limiti nell'apprendimento della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica, gli autori sostengono che l'educazione scolastica alle scienze spaziali possa ridurre quei ritardi. La pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è parziale.

10. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Rivista Politica.eu, n. 1/2019, ISSN 2421-4302, pp.78-91

Questo articolo riassume il convegno promosso dall'Associazione Italiana di Sociologia su "Migrazioni e sociologia europea tra identità e sicurezza". La candidata sottolinea in particolare il rapporto fra migrazione e media, i rischi propagandistici, ma anche le potenzialità dell'informazione mediale in questo campo. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono originali-rigorosi-rilevanti. È molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

11. Zinzi, A., Pittori, C., Tagliamonte, R., Lucarelli, F., I tool di SSDC come esempio di apertura dei dati spaziali alla comunità, in Mirella Orsi e Roberto Paura (a c. di), Science & Society, 2019 - Scienza e Società verso il 2030, ISBN 978-88-99790-18-9, pp. 165-169

Questo testo intende dimostrare l'efficacia educativa nell'uso dei "tool" dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è parziale.

12. Il ruolo dell'educazione scientifica e del settore spaziale nel processo di costruzione della società della conoscenza, Sapienza Università Editrice 2020, ISBN 978-88-9377-155-9, pp. 225-233

A fronte di una scarsa preparazione scientifica degli studenti, e della corrispondente mancanza di tecnici qualificati all'interno del mercato del lavoro, la candidata sostiene che lo spazio potrebbe offrire importanti possibilità di diffondere e aggiornare l'educazione scientifica. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

13. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Politica.eu Quaderno 2020, pp 130-143, ISBN 9788896394328.

Questa pubblicazione ripete il testo qui indicato al n. 10. Ad esso rinviamo.

14. Angelo Zinzi, Carlotta Pittori, Rosa Tagliamonte, Elisa Nichelli, ASI Space Science Data Center participation to high-school outreach program, Rivista Physics Education, Volume 56 015011, Number 1, 2020, ISSN: 1361-6552

Il programma dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana è volto a sensibilizzare gli studenti alle attività spaziali. Un sondaggio sugli studenti dimostra l'efficacia di questa azione di sensibilizzazione. Questa pubblicazione ha una collocazione editoriale abbastanza rilevante. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. È congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. L'apporto individuale della candidata è parziale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 15;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 0;

- numero libri (ultimi 10 anni): 0.

Valutazione sulla produzione complessiva

L'insieme della produzione scientifica presentata dalla candidata dimostra un'adeguata originalità, oltretutto una continuità temporale e una intensità abbastanza soddisfacente. Gli argomenti trattati riguardano l'ambiente, l'immigrazione, ma, ancor più, la comunicazione scientifica e l'educazione alle scienze "hard". Più in particolare e in misura ricorrente, la candidata sostiene la funzione delle scienze spaziali e dell'astronautica come canale efficace per migliorare l'educazione scientifica delle nuove generazioni.

Commissario Paolo Montesperelli

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Nel 2018 Rosa Tagliamonte ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università "Sapienza" di Roma, con una Tesi sull'educazione scientifica e il caso dello spazio. Questi suoi interessi l'hanno portata ad un'intensa collaborazione – in merito all'educazione scientifica e alla comunicazione - con l'Agenzia Spaziale Italiana. Nel 2020 ha ottenuto un assegno di ricerca, nell'ambito della ricerca tecnologica, presso la Presidenza dell'Istituto Nazionale Fisica Nucleare. Rosa Tagliamonte ha anche ottenuto il premio "Minerva alla ricerca scientifica" nel 2019. La candidata è intervenuta in alcuni convegni scientifici in Italia e all'estero, su argomenti inerenti al ruolo dello spazio nell'educazione scientifica. Dal 2014 è Professore a contratto in corsi sulla comunicazione scientifica, presso l'Università degli Studi del Molise. Dal 2016 è membro dello Scientific Committee dell'International Centre for Studies and research "Mediterranean Knowledge" - ICSR "Mediterranean Knowledge - Unità di Ricerca: Università degli Studi del Molise. La candidata è inoltre caporedattore della Rivista Scientifica NuovoMeridionalismoStudi.org e membro del Comitato editoriale della Rivista Politica.eu Infine, a proposito delle iniziative di "terza missione", la candidata indica quelle rivolte alla formazione nelle scuole e alla collaborazione, in materia di scienze spaziali, ad una rivista di educazione scientifica per ragazzi.

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 14 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. D. Canada, J. Valtuena, G. Galoforo, Rosa Tagliamonte, S. Hartevelt, J C. Ortiz, M. Gonzalez-Gross, Dietary and physical activity habits in Italian and Spanish school-age youth within the project Mission X: train like an astronaut, *Annals of Nutrition and Metabolism*, Vol. 63, Suppl. 1, 2013; ISSN 0250-6807, DOI:10.1159/000354245.

Questo testo, assai conciso, concerne le diete e l'attività fisica auspicabili per i giovani in età scolastica. In seno al progetto "Mission X", si è svolto un sondaggio - in Italia e in Spagna - i cui risultati sono qui sinteticamente riportati. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è parziale. La pubblicazione è scarsamente congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

2. La politica energetica dell'India e le sue possibili ripercussioni geopolitiche, *Rivista Politica.eu* n. 1/2015, ISSN 2421-4302, pp.99-120.

Le considerazioni svolte riguardano il difficile rapporto fra la necessità di risparmio energetico e il crescente sviluppo dell'India, entro un quadro geopolitico che appare molto complesso. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. La pubblicazione è congruente con il

settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

3. La terra dei fuochi è l'approccio italiano all'ambiente?, Rivista Politica eu., 2/2015, ISSN 2421-4302, pp. 115-119.

La collocazione editoriale di questo saggio si situa su un livello scientifico soddisfacente.

Questo breve testo assume un taglio prevalentemente informativo, anche se non manca un certo sforzo interpretativo da parte dell'autrice, talvolta corredato da riferimenti alla letteratura. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

4. Il valore dell'esperienza e l'importanza dell'incontro per costruire il dialogo con l'altro, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, n. 2/216, ISSN 2464-9279, pp. 115-118.

Questo succinto scritto prende spunto da un incontro promosso dall'Università di Campobasso a seguito della pubblicazione di un libro su "La bellezza disarmata". Seguono commenti e considerazioni generali dell'autrice. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è scarsamente rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. La pubblicazione è scarsamente congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

5. Scienza e società: questione di responsabilità, Rivista Comunicazioneepuntodoc, Numero 15 - dicembre 2016, ISSN 2282-0140, ISBN 978-88-6874-163-1, pp. 179-193.

L'articolo parte dalle implicazioni derivanti dallo sviluppo scientifico e tecnologico che interpellano la responsabilità delle comunità scientifiche e le modalità di comunicazione dei loro risultati. Da qui l'importanza del giornalismo specializzato in questo campo. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

6. L'educazione scientifica in Italia: il divario tra Nord e Sud e la bassa propensione dei giovani a intraprendere corsi di laurea nelle scienze di base. Dal settore spaziale una proposta per invertire la tendenza, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, Anno III – n. 5 Ottobre 2017, ISSN 2464-9279, pp. 64-89.

Il saggio prende atto di quanto emerge da indagini internazionali circa la scarsa preparazione degli studenti europei sulle materie scientifiche. Secondo l'autrice tali lacune possono essere colmate anche grazie all'attrattività che le esplorazioni spaziali suscitano nell'opinione pubblica e fra i giovani. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è scarsamente rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

7. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, Expanding the Space of Space learning, Proceedings of the 4th International Conference on Research, Technology, 2018, Kiadja, ISBN 978-963-313-279-1.

Questo scritto riguarda l'importanza del settore spaziale per l'educazione scientifica che, a sua volta, è indispensabile allo sviluppo della "società della conoscenza". Eppure attualmente il contesto scolastico presenta molte lacune in merito. L'interesse degli studenti verso le scienze spaziali può aiutare a colmarle. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è parziale. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

8. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, Expanding the Space of Space learning, Publisher (Kiadó) Hungarian Astronautical Society, ISBN 978-963-7367-17-5, 2018.

Questo testo, di due pagine e co-firmato, ripete l'abstract presentato nella pubblicazione precedente, a cui rinviamo.

9. Maria Messina, Giorgio Garagnani, Sabrina Ricci, Rosa Tagliamonte, A Glance at Space Education: An Italian Point of View, Rivista New Space, 2018, pp. 251-253.

Gli autori ricordano l'importanza dell'educazione alle scienze spaziali che dovrebbe essere diffusa in maniera uniforme nel quadro internazionale; ciò migliorerebbe ovunque l'apprendimento scolastico della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale della candidata è parziale. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

10. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Rivista Politica.eu, n. 1/2019, ISSN 2421-4302, pp.78-91

Questo articolo illustra, commenta e integra i contenuti emersi da un convegno internazionale promosso dall'Associazione Italiana di Sociologia su "Migrazioni e sociologia europea tra identità e sicurezza". In particolare la candidata sottolinea il rapporto fra migrazione e i media, talvolta usati a scopo ideologico-propagandistico, altre volte utili per ridurre l'allarme sociale nell'opinione pubblica. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è assoluto. La pubblicazione è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

11. Zinzi, A., Pittori, C., Tagliamonte, R., Lucarelli, F., I tool di SSDC come esempio di apertura dei dati spaziali alla comunità, in Mirella Orsi e Roberto Paura (a c. di), Science & Society, 2019 - Scienza e Società verso il 2030, ISBN 978-88-99790-18-9, pp. 165-169

L'obiettivo del saggio è dimostrare come l'utilizzo dei "tool" dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana in programmi scolastici educativi possa incrementare l'interesse dell'opinione pubblica in generale, e più in particolare l'attenzione degli studenti, verso temi scientifici. I contenuti sono poco originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L'apporto individuale del candidato è parziale. La pubblicazione è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

12. Il ruolo dell'educazione scientifica e del settore spaziale nel processo di costruzione della società della conoscenza, Sapienza Università Editrice 2020, ISBN 978-88-9377-155-9, pp. 225-233

Il contributo della candidata, incluso in un volume collettaneo, prende atto di come, secondo alcune ricerche internazionali, gli studenti europei - ancor più quelli italiani, maggiormente quelli meridionali - dimostrino una preparazione scarsa nelle discipline scientifiche. Lo spazio – a parere della candidata – potrebbe offrire importanti occasioni per rilanciare l'educazione scientifica. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è rilevante. L'apporto individuale della candidata è assoluto. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

13. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Politica.eu Quaderno 2020, pp 130-143, ISBN 9788896394328.

Questa pubblicazione ripete – non solo nel titolo ma letteralmente anche nei contenuti – il testo qui indicato al n. 10. Ad esso rinviamo.

14. Angelo Zinzi, Carlotta Pittori, Rosa Tagliamonte, Elisa Nichelli, ASI Space Science Data Center participation to high-school outreach program, Rivista Physics Education, Volume 56 015011, Number 1, 2020, ISSN: 1361-6552

Gli autori descrivono la funzione dello Space Science Data Center dell’Agenzia Spaziale Italiana nel sensibilizzare gli studenti alle attività spaziali e all’analisi dei dati che tali attività raccolgono. Un sondaggio sugli studenti dimostra l’efficacia di questa azione di sensibilizzazione, che gli autori intendono ulteriormente sviluppare in futuro. I contenuti sono abbastanza originali-rigorosi-rilevanti. La collocazione editoriale di questo testo è abbastanza rilevante. L’apporto individuale del candidato è parziale. La pubblicazione è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 15;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 0;
- numero libri (ultimi 10 anni): 0.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione scientifica della candidata tocca vari argomenti, come ad esempio l’immigrazione e l’ambiente; ma si concentra soprattutto sull’educazione scientifica che – nella tesi ricorrente della candidata – può essere incentivata grazie ad un’adeguata comunicazione delle esperienze spaziali e astronautiche. Queste argomentazioni, che certamente offrono collegamenti originali, vengono espresse in sedi talvolta non pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2. In ogni caso va sottolineata una discreta proiezione internazionale della candidata. Nel complesso tale produzione può vantare una continuità temporale e una intensità abbastanza soddisfacente.

GIUDIZIO COLLEGIALE

TITOLI

Valutazione dei titoli:

Nel 2018 - con la Tesi su “L’educazione scientifica: formare, innovare, comunicare la cultura scientifica nella società della conoscenza. Il caso dello spazio” - la candidata ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Comunicazione, Ricerca, Innovazione (curriculum Scienze della comunicazione) presso “Sapienza Università di Roma”. Per il periodo dal 2011 al 2014 è stata assegnataria di una borsa di studio nell’ambito della tematica “Nuove Iniziative di divulgazione scientifica per lo sviluppo, la valorizzazione e la diffusione della cultura aerospaziale” – Agenzia Spaziale Italiana. Dal 2014 ha fruito di un assegno di ricerca presso Agenzia Spaziale Italiana su: “Studio e realizzazione di strumenti di supporto generale per l’ottimizzazione delle attività di comunicazione scientifica nell’ambito delle iniziative di didattica, divulgazione e public outreach”. Nel 2020 ha ottenuto un assegno di ricerca, nell’ambito della ricerca tecnologica, presso la Presidenza dell’Istituto Nazionale Fisica Nucleare – Ufficio Comunicazione, sul tema “La comunicazione istituzionale della scienza e la diffusione della cultura scientifica, in particolare della fisica”. Quanto all’attività di formazione e ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri, la candidata richiama alcune iniziative promosse soprattutto dall’Agenzia Spaziale Italiana e altre di natura formativa, dedicate alla comunicazione scientifica. Dal 2019 al 2020 ha partecipato a workshop tematici di lingua inglese presso l’Agenzia Spaziale Italiana. Dal 2016 è membro dello Scientific Committee dell’International Centre for Studies and research “Mediterranean Knowledge” - ICSR “Mediterranean Knowledge Unità di Ricerca: Università degli Studi del Molise. In merito all’attività didattica accademica, dal 2014 è Professore a contratto in corsi sulla comunicazione scientifica, presso l’Università degli Studi del Molise. Secondo quanto dichiarato, tre iniziative convegnistiche nazionali e internazionali vedono la candidata relattrice sui seguenti temi: Il ruolo dell’educazione scientifica e del settore spaziale nel processo di costruzione della società della

conoscenza (Roma); Expanding the Space of Space learning (Budapest); Dietary and physical activity habits in Italian and Spanish school-age youth within the project Mission X: train like an astronaut (Granada). Alla candidata è stato conferito nel 2019 il premio “Minerva alla ricerca scientifica” In merito alla “terza missione”, la candidata indica alcune iniziative di formazione nelle scuole e la collaborazione, in materia di scienze spaziali, ad una rivista di educazione scientifica per ragazzi. La candidata è inoltre caporedattore della Rivista Scientifica NuovoMeridionalismoStudi.org e membro del Comitato editoriale della Rivista Politica.eu

PUBBLICAZIONI CONFERITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE

La candidata ha conferito 14 pubblicazioni ammesse alla valutazione

1. D. Canada, J. Valtuena, G. Galoforo, Rosa Tagliamonte, S. Hartevelt, J C. Ortiz, M. Gonzalez-Gross, Dietary and physical activity habits in Italian and Spanish school-age youth within the project Mission X: train like an astronaut, Annals of Nutrition and Metabolism, Vol. 63, Suppl. 1, 2013; ISSN 0250-6807, DOI:10.1159/000354245.

Questo scritto illustra molto sinteticamente un sondaggio in Italia e in Spagna, sulla dieta e sull'attività fisica dei giovani in età scolare. Questo testo è scarsamente congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

2. La politica energetica dell'India e le sue possibili ripercussioni geopolitiche, Rivista Politica.eu n. 1/2015, ISSN 2421-4302, pp.99-120.

Questo saggio si incentra sulle contraddizioni dell'India: da un lato questa importante nazione sta sviluppandosi fortemente; dall'altra le condizioni ambientali imporrebbero un forte risparmio energetico. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

3. La terra dei fuochi è l'approccio italiano all'ambiente?, Rivista Politica eu., 2/2015, ISSN 2421-4302, pp. 115-119.

Nei contenuti di questo breve testo prevale la funzione informativa, anche se non mancano commenti e considerazioni dell'autrice, talvolta corredate da alcuni riferimenti alla letteratura. Il testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

4. Il valore dell'esperienza e l'importanza dell'incontro per costruire il dialogo con l'altro, Rivista Nuovo Meridionalismo Studi, n. 2/216, ISSN 2464-9279, pp. 115-118.

Questo breve scritto riporta i contenuti di un incontro nell'Università di Campobasso sul libro “La bellezza disarmata”. Seguono alcuni commenti e considerazioni generali dell'autrice. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è scarsamente rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

5. Scienza e società: questione di responsabilità, Rivista Comunicazioneepuntodoc, Numero 15 - dicembre 2016, ISSN 2282-0140, ISBN 978-88-6874-163-1, pp. 179-193.

L'articolo riguarda le implicazioni dello sviluppo scientifico sulla responsabilità delle comunità scientifiche e sulle modalità di comunicazione dei loro risultati. Tali implicazioni possono aprire un utile spazio al giornalismo specializzato in questo campo. Il testo della candidata è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente

procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I suoi contenuti sono originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

6. L'educazione scientifica in Italia: il divario tra Nord e Sud e la bassa propensione dei giovani a intraprendere corsi di laurea nelle scienze di base. Dal settore spaziale una proposta per invertire la tendenza, *Rivista Nuovo Meridionalismo Studi*, Anno III – n. 5 Ottobre 2017, ISSN 2464-9279, pp. 64-89.

La candidata attinge ad indagini internazionali che dimostrano un insufficiente apprendimento scientifico negli studenti europei. Questa carenza diffusa è più grave in Italia e ancor più nel Mezzogiorno. Secondo l'autrice ciò può essere superato anche grazie all'attrattività delle esplorazioni spaziali. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è scarsamente rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

7. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, *Expanding the Space of Space learning*, Proceedings of the 4th International Conference on Research, Technology, 2018, Kiadja, ISBN 978-963-313-279-1.

Questo scritto ribadisce l'importanza del settore spaziale per l'educazione scientifica che, a sua volta, è indispensabile per colmare alcune gravi lacune nell'apprendimento scolastico e per facilitare lo sviluppo della cosiddetta "società della conoscenza". Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

8. Messina, M., Garagnani, G., Ricci, S., Rosa Tagliamonte, *Expanding the Space of Space learning*, Publisher (Kiadó) Hungarian Astronautical Society, ISBN 978-963-7367-17-5, 2018.

Questo testo, di due pagine e co-firmato, ripete l'abstract presentato nella pubblicazione precedente, a cui rinviamo.

9. Maria Messina, Giorgio Garagnani, Sabrina Ricci, Rosa Tagliamonte, *A Glance at Space Education: An Italian Point of View*, *Rivista New Space*, 2018, pp. 251-253.

Gli autori sostengono la necessità di un miglioramento diffuso dell'educazione alle scienze spaziali per migliorare l'apprendimento scolastico della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

10. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali,

Rivista Politica.eu, n. 1/2019, ISSN 2421-4302, pp.78-91

Questo articolo rievoca quanto emerso da un convegno internazionale promosso dall'Associazione Italiana di Sociologia su "Migrazioni e sociologia europea tra identità e sicurezza". In particolare la candidata sottolinea il rapporto complesso fra migrazione e media. Questo testo è molto congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

11. Zinzi, A., Pittori, C., Tagliamonte, R., Lucarelli, F., *I tool di SSDC come esempio di apertura dei dati spaziali alla comunità*, in Mirella Orsi e Roberto Paura (a c. di), *Science & Society*, 2019 - *Scienza e Società verso il 2030*, ISBN 978-88-99790-18-9, pp. 165-169

Questo scritto sostiene l'efficacia educativa dei "tool" dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana, utili per migliorare l'interesse degli studenti verso argomenti scientifici. Prevalgono contenuti informativi, ma non manca una certa originalità nelle proposte educative. Questo testo è abbastanza congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è

abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

12. Il ruolo dell'educazione scientifica e del settore spaziale nel processo di costruzione della società della conoscenza, Sapienza Università Editrice 2020, ISBN 978-88-9377-155-9, pp. 225-233

La candidata ritorna sulle carenze scolastiche dell'educazione scientifica, documentate da ricerche internazionali, per sottolineare l'importanza del settore spaziale nel rinnovare l'apprendimento scientifico, in modo da alimentare la "società della conoscenza. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è assoluto.

13. Il difficile rapporto tra media e migrazioni sotto la lente delle scienze sociali, Politica.eu Quaderno 2020, pp 130-143, ISBN 9788896394328.

Questa pubblicazione ripete il testo qui indicato al n. 10. Ad esso rinviamo.

14. Angelo Zinzi, Carlotta Pittori, Rosa Tagliamonte, Elisa Nichelli, ASI Space Science Data Center participation to high-school outreach program, Rivista Physics Education, Volume 56 015011, Number 1, 2020, ISSN: 1361-6552

Gli autori descrivono il programma dello Space Science Data Center dell'Agenzia Spaziale Italiana che ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti alle attività spaziali e ai saperi scientifici. Un sondaggio sugli studenti dimostra l'efficacia di questa azione di sensibilizzazione, così meritoria da essere sviluppata in futuro. Questo testo è congruente con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2, oggetto della presente procedura. La sua collocazione editoriale è abbastanza rilevante. I suoi contenuti sono abbastanza originali/rigorosi/rilevanti. L'apporto individuale della candidata è parziale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata dichiara di essere in possesso dei seguenti indicatori:

- numero articoli e contributi (negli ultimi 5 anni): 15 (per due di questi, cfr. nostra nota alle pubblicazioni n. 8 e n. 13);
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A (negli ultimi 10 anni): 0;
- numero libri (ultimi 10 anni): 0.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione scientifica della candidata riguarda alcuni argomenti, come l'ambiente e l'immigrazione; ma è incentrata soprattutto sul contributo che le scienze spaziali possono offrire all'educazione scientifica nelle scuole. Quest'ultimo argomento viene declinato dalla candidata in base a contenuti abbastanza ricorrenti, non sempre pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare SPS/08 – settore concorsuale 14/C2. A volte l'obiettivo informativo, pur meritevole, prevale su quello propriamente scientifico. Da sottolineare l'attenzione della candidata ad una proiezione internazionale della propria produzione. Nel complesso tale produzione può vantare una certa originalità e innovatività, oltreché una continuità temporale e una intensità soddisfacente.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 20,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Paolo Montesperelli (Presidente)

Prof. Luigi Frezza (componente).....
(mediante dichiarazione di concordanza)

Prof.ssa Cecilia Costa (Segretario).....
(mediante dichiarazione di concordanza)

Addì 22 giugno 2021