

CODICE CONCORSO: 2018POR001

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE ORDINARIO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6 DELLA LEGGE N.240/2010 - PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA INDETTA CON D.R. N. 128 DEL 17/01/2018

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della procedura valutativa a n.1 posto di professore ordinario per il settore concorsuale 11/E1, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia di questo Ateneo, nominata con D.R. n. 1112/2018 del 18.04.2018, è composta dai:

Prof. VILFREDO DE PASCALIS, Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia SSD M-PSI/01 dell'Università degli Studi di ROMA La Sapienza

Prof.ssa ROSSANA DE BENI, Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Generale SSD M-PSI/01 dell'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa MARIA PIA VIGGIANO, Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia SSD M-PSI/01 dell'Università degli Studi di Firenze

La Commissione giudicatrice, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce (al completo) per via telematica il giorno Lunedì 25 Giugno 2018 alle ore 10:00 per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica dei candidati.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

CESTARI VINCENZO

ROSSI ARNAUD CLELIA MATILDE

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare e una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca e, dopo ampia ed approfondita discussione collegiale sul profilo e sulla produzione scientifica di ciascun candidato, una relazione sulla valutazione complessiva dei candidati.

I Commissari prendono atto che non vi sono lavori in collaborazione dei candidati con i Commissari, mentre vi sono lavori in collaborazione del candidato Cestari Vincenzo con la candidata Rossi Arnaud Clelia Matilde e procedono altresì all'analisi dei lavori in collaborazione. I giudizi sono riportati negli **Allegati n. 1 e n. 2 al presente verbale**.

Tutte le valutazioni vengono allegate al presente verbale e sono, quindi, parte integrante dello stesso.

La Commissione procede quindi a redigere il verbale relativo alla relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra i candidati, dichiara il candidato **CLELIA MATILDE ROSSI ARNAUD** vincitrice della procedura per il reclutamento di un professore ordinario nel settore concorsuale 11/E1 - settore scientifico disciplinare M-PSI/01, mediante chiamata ai sensi dell'art. 24 comma 6 della Legge n. 240/2010.

La seduta è tolta alle ore 16:30

Letto, approvato e sottoscritto.

Addi 25-06-2018

LA COMMISSIONE:

Prof. VILFREDO DE PASCALIS (presidente)

Prof. ROSSANA DE BENI (componente)

Prof. MARIA PIA VIGGIANO (segretario)

Allegato n.1 al verbale n. 2

Candidato **CESTARI VINCENZO**

Profilo curriculare

Consegue la laurea in Scienze Biologiche (cum laude) nel 1990 presso l'Università di Roma La Sapienza, e presso la stessa ottiene il titolo di Dottore di Ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia.

Dal 1992 al 2001 è Ricercatore a contratto rinnovabile presso l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia è l'Istituto di Neuroscienze del Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Dall'anno accademico (a.a.) 1997/98 all'a.a.1999/2000 riveste la funzione di Lecturer presso l'Università di Cagliari con contratti d'insegnamento annuali. Nell'a.a. 2000/2001, a seguito del relativo concorso, è Ricercatore di ruolo nel SSD M-PSI/01 – Psicologia generale (già M10A) in servizio presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Cagliari. Nello stesso anno è vincitore nel concorso a 1 posto di Ricercatore presso l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia (ora Istituto di Neuroscienze – Sezione di Roma) del CNR dove è stato in servizio fino al 31 ottobre 2003. Nel 2001 ottiene l'idoneità a professore associato per il settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – Psicologia generale (Università degli Studi di Catania). Dal 01/11/2003 al 26/12/2012 ricopre il ruolo di Professore di II fascia SSD M-PSI/01 (Psicologia Generale) presso l'Università Lumsa di Roma. Il 20 luglio 2012 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alla funzione di Professore universitario di prima fascia per il settore concorsuale 11/E1. Dal 1995 ad oggi trascorre diversi periodi di studio e di lavoro presso l'Istituto di Farmacologia di Cracovia e l'Università Jagiellonian di Cracovia nell'ambito di accordi scientifici tra il C.N.R. e l'Accademia Polacca delle Scienze e tra la LUMSA e la Jagiellonian. Dal 2004 ad oggi è Associato di Ricerca presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche Istituto di Biologia Cellulare e Neurobiologia (già Istituto di Neuroscienze e Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia) ed è stato responsabile di diverse linee di ricerca con attività progettuali approvate dal Ministero della Salute. Dal 2004 al 2006 è Visiting Scientist al European Molecular Biology Laboratory (EMBL Monterotondo). Dal 1996 al 1997 è Visiting Scientist al Cold Spring Harbor Laboratory (CSHL).

Dal 27-12-2012 ad oggi è professore in ruolo di II fascia SSD M-PSI/01 (Psicologia generale) presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma La Sapienza.

E' membro attivo dal 1993 dell'American Society of Neuroscience, dal 2005 della European Behavioral Pharmacology Society, dal 2009 della European Behavioral Pharmacology Society.

Dal 2001 a oggi ha partecipato, con le relative qualifiche, ai seguenti progetti finanziati: due progetti nel 2001 MSRF-responsabile di unità, e MIUR-FIRB-coordinatore; 2002 MIUR-PRIN-ricercatore in unità; 2006 MIUR-PRIN-responsabile scientifico di unità; 2009 MIUR-PRIN-coordinatore scientifico del programma di ricerca; 2013-Progetto Medie Grandi Attrezzature dell'Ateneo Sapienza; 2014-Progetto di Ateneo Sapienza; 2015--Progetto di Ateneo Sapienza. Dal 2005 al 2016 collabora con la dott.ssa Canu (PRIN 2006 e PRIN 2009), presso il Centro Europeo di Ricerche sul Cervello di Roma, nell'ambito di un progetto mirato alla comprensione della proteina Tau nei deficit mnestici che accompagnano le taupatie e la malattia d'Alzheimer.

Attività didattica

Dall'a.a. 1997-1998 all'a.a. 2000/2001 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari ha insegnato rispettivamente le seguenti materie: "Basi anatomiche e fisiologiche dei Processi Psicologici", "Psicofisiologia", "Psicologia Generale" e "Fondamenti di Psicologia Generale". Nell'a.a. 2002-2003 ha insegnato "Psicologia Generale" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Perugia. Dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2012/2013 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Lumsa ha insegnato, "Psicologia Cognitiva", "Psicologia Generale" e "Psicologia dei Processi di Apprendimento e Memoria". Nell'a.a. 2013-2014 presso il Dipartimento Psicologia e il Dipartimento di Scienze Medico-Chirurgiche e di Medicina Traslazionale tiene i corsi "Modelli Cognitivi dei Processi di Memoria" e "Psicologia Generale" (9 CFU totali). Nell'a.a. 2014-2015 insegna "Modelli Cognitivi dei Processi di Memoria" presso il Dipartimento di Psicologia e diversi moduli di "Psicologia Generale" presso corsi sanitari di Dipartimenti di area medica dell'Università di Roma La Sapienza (18 CFU totali). Nell'a.a. 2015-2016 presso il Dipartimento Psicologia e il Dipartimento Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione insegna rispettivamente "Processi Cognitivi e Trauma" e "Psicologia Generale" (15 CFU totali).

Impegni istituzionali e gestionali

Presso l'Università Lumsa di Roma dal 2009 al 2011 è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione della quale è Membro della Commissione Ricerca di Ateneo ed è rappresentante di Facoltà presso la Conferenza dei Presidi di Psicologia.

Dal 2003 al 2012 ricopre il ruolo di Membro e Coordinatore (dal Dicembre 2005) del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive, Riabilitazione ed Apprendimento con sede presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUMSA di Roma, dove, inoltre, ha svolto la supervisione del lavoro di diversi dottorandi. Nel 2012 è nominato membro del Tribunal de Tesis Doctoral (Board of Examiners for Doctoral Thesis) presso la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura, Badajoz (Spain). Organizza e coordina collaborazioni e scambi anche nel contesto Erasmus con l'ISPA di Lisbona e l'Università Jagiellonian di Cracovia.

Da giugno 2016 ad oggi riveste il ruolo di Rappresentante del Dipartimento di Psicologia della Università di Roma La Sapienza al Team Qualità Sapienza. Dal 2014 ad oggi è Membro del collegio docenti del Dottorato in Neuroscienze del Comportamento, Sapienza Università di Roma ed è Responsabile del "Laboratorio per lo Studio dei Rapporti tra Processi di Memoria ed Emozioni. Promuove accordo Erasmus con l'Università di Lille, France.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il candidato Cestari Vincenzo presenta un articolato e interdisciplinare curriculum formativo. Il suo profilo scientifico è di alto livello, la sua attività didattica è notevole e continuativa. La sua attività organizzativa a livello scientifico è interdisciplinare e degna di nota e copre discipline come la Psicobiologia e vari aspetti della Psicologia Generale. La commissione esprime una valutazione collegiale molto positiva.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

L'attività di ricerca è documentata da numerosi articoli su riviste internazionali ad alto impatto, da alcuni articoli su riviste nazionali e da vari capitoli di libri. Delle 15 pubblicazioni selezionate (2009-2017) per la partecipazione alla presente procedura valutativa 2 pubblicazioni sono come primo nome, mentre 4 come ultimo nome. I lavori presentati tutti riguardano lo studio dei processi di memoria sia nell'animale che nell'uomo. In tutti i lavori risulta individuabile il contributo del candidato, in base alla progressione delle ipotesi sottoposte a verifica a seguito dei risultati delle precedenti ricerche, alla continuità degli interessi scientifici, e all'evoluzione delle metodiche di ricerca applicate. In particolare, 11 articoli pubblicati sui processi cognitivi e attentivo-emozionali della memoria nell'uomo sono in collaborazione con la Prof.ssa Rossi Arnaud Clelia Matilde (anche lei partecipante a questa procedura valutativa), di questi 2 appaiono come primo nome e 4 come ultimo nome. Le tematiche di ricerca sviluppate sono del tutto congruenti con quelle previste nella declaratoria del Settore scientifico-disciplinare oggetto del presente bando. I 15 lavori di ricerca presentati risultano complessivamente centrati sullo studio dei processi cognitivi nell'uomo adulto, nel bambino, in pazienti con schizofrenia, tenendo come riferimento modelli di memoria elaborati nei topi. I lavori scientifici sono tutti caratterizzati da un elevato rigore metodologico, da costante e ragguardevole originalità nell'impostazione dei protocolli di ricerca e da frequenti risultati di apprezzabile innovatività, come documentato anche dalla qualificazione delle riviste internazionali (con alto impatto e referenziate) sulle quali sono stati pubblicati e dall'ampia risonanza internazionale che hanno avuto, come attestato dal numero elevato di citazioni nel range di 9 anni (2009-2017).

Complessivamente il candidato Cestari Vincenzo presenta un articolato curriculum formativo, un profilo scientifico di alto livello, la sua attività di ricerca è focalizzata sui processi di memoria e costantemente svolta. La commissione esprime una valutazione collegiale molto positiva.

Lavori in collaborazione

Tutti lavori del candidato sono stati scritti in collaborazione con altri autori (come è consuetudine tra i lavori scientifici di psicobiologia e psicologia sperimentale), ma in tutti i lavori che appaiono come primo nome si evince con facilità, per lo stesso stile espressivo, il suo specifico contributo.

Candidato **ROSSI ARNAUD CLELIA MATILDE**

Profilo curriculare

Nel 1985 ottiene il Bachelor of Science in Biology - University of Sussex (U.K) e, presso la stessa università, nel 1987 il Master of Science in Experimental Psychology. Nel 1988 le viene conferito il Diplome d'Etudes Approfondies (D.E.A. - Post graduate pre-doctoral course) Sciences du Comportement et Neurosciences, Université Paul Sabatier, Toulouse (Francia).

Nel 1991 conclude il corso di Dottorato di ricerca in Psicologia – IV ciclo (Università di Roma La Sapienza) e a maggio 1992 le viene conferito il titolo di Dottore di Ricerca. Dal 1993 al 1994 conclude il Corso di Perfezionamento in Psicologia cognitiva e reti neurali (Università degli Studi di Roma La Sapienza).

Nel 1995 ottiene il diploma di Docteur en Sciences, mention Neurosciences presso l'Université de Paris XI, U.F.R. Scientifique d'Orsay, Francia. Dal 1991 1997 segue una serie di workshop e corsi sulla memoria presso summer school internazionali organizzati

dalla Société des Neurosciences (Francia), un corso avanzato di psicologia organizzato dagli Archives Jean Piaget di Ginevra (Svizzera), un Workshop on Experimental Design e un corso di Summer school su Psychology of language entrambi organizzati dalla European Society for Cognitive Psychology (ESCoP). Dal 1991 al 1993 ottiene una borsa di studio della Fondazione Sigma-Tau finalizzata ad attività di ricerca presso l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia del C.N.R. Dal 1993 al 1995 è vincitrice della borsa di studio per attività di ricerca Post-dottorato dell'Università Sapienza di Roma riservata al Settore Psicologia cognitiva della Facoltà di Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia. Nel 1994 vince una borsa di studio del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) nell'ambito dell'accordo di scambio di ricercatori fra il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e il Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) per soggiorno di ricerca presso il Laboratorio di Neuroscienze Cognitive del C.N.R.S., Chemin Joseph Aiguier, Marsiglia (Francia). Nel 1995 ottiene l'abilitazione alla professione di psicologo ed è anche vincitrice del concorso a n. 1 posto di ricercatore universitario gruppo M10 (Psicologia generale e metodologia della ricerca) e prende servizio come ricercatore presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Psicologia (Università di Roma La Sapienza) optando per il Settore M10A. Svolge attività di ricerca e attività didattica presso le Cattedre di Psicologia Generale e collabora con la Cattedra di Psicolinguistica. Dal 1995 al 2000 è membro del collegio docenti del Dottorato in Psicologia cognitiva, psicofisiologia, e personalità (Sapienza Università di Roma), è membro di ECONA, Centro Interuniversitario di ricerca sull'elaborazione cognitiva nei sistemi naturali e artificiali, è membro del Collegio docenti del corso di perfezionamento in Psicologia cognitiva e reti neurali. Nel 1999 viene idoneata nella procedura di valutazione comparativa ad 1 posto di professore di II fascia per il settore scientifico-disciplinare M10A – Psicologia generale. Dal 2000 è professore di II fascia per il SSD M-PSI/01 del Dipartimento di Psicologia (Sapienza Università di Roma). Dal 2001 al 2010 è Coordinatore Scientifico Socrates Erasmus per la Facoltà di Psicologia 1 (Università di Roma La Sapienza) e Promotore di scambi bilaterali con Università europee e il monitoraggio degli scambi (definizione dei criteri per la selezione degli studenti partecipanti agli scambi) e il tutoraggio di studenti stranieri in arrivo. Il suo intenso impegno in questa attività di promozione e collaborazione con servizi amministrativi, colleghi e studenti, nel 2010 ha portato le 4 borse attive all'inizio della sua attività di coordinamento a più di 50 borse attive.

Nel 2014 ottiene l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore universitario di prima fascia per il settore concorsuale 11/E1 (Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria).

E' membro di numerose e prestigiose società scientifiche quali ad es. l'American Psychological Society (APS), la European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Society for Neuroscience e dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Sezione di Psicologia Sperimentale. Ha svolto attività di referee per il CIVR e svolge regolare attività di referee per i progetti PRIN. Inoltre, svolge attività di referee per numerose e prestigiose riviste scientifiche internazionali quali ad es., Acta Psychologica, Canadian Journal of Experimental Psychology, Journal of Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, Neurobiology of Learning and Memory, Schizophrenia Research. Dal 2004 al 2010 è stato membro dell'Editorial Board della rivista Cognitive Processing (International Quarterly of Cognitive Science) della Springer. E' stata invitata a tenere Invited Lectures dalla Società Italiana di Neuroscienze (III Convegno Nazionale Giovani Cultori delle Neuroscienze, 1991), all'Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society (1997), dall'Università di Palermo (Giornata di Studio "Della memoria di lavoro e delle sue molteplici funzioni", 2006), dalla AIP (Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale, 2005 - La soluzione di addizioni aritmetiche: strategie e memoria di

lavoro), dalla Gent University in Belgio (-The involvement of working memory components in mental addition: How important are solution strategies?, 2008). Dall'Université Paris Descartes in Francia (-L'encodage de la symétrie en mémoire de travail, 2011).

Dal 1998 al 2015, in qualità di Responsabile Scientifico, ha ottenuto il finanziamento di 12 progetti, volti a studiare differenti aspetti della memoria, finanziati dalla Università di Roma La Sapienza (4 di Ateneo e 6 di Facoltà), progetto per un visiting professor (2009) e uno per la realizzazione del 5th European Working Memory Symposium (2009, Sapienza Università di Roma). Nel 1998 le viene finanziato un progetto strategico finanziato dal CNR e nel biennio 2002-2004 le viene finanziato come responsabile un progetto nazionale cofinanziato dal MIUR.

Inoltre dal 1995 al 2016 partecipa a 17 progetti di ricerca (la maggior parte volti a studiare i processi di memoria) coordinati da altri ricercatori, 4 dei quali di interesse nazionale e i rimanenti, finanziati dalla Università di Roma La Sapienza.

E' stata partecipante e coordinatrice scientifica di 5 congressi internazionali: (1) Journées d'Etudes dell'Association de Psychologie en Langue Française, Roma 1991), (2) convegno della società European Society for Cognitive Psychology (ESCAP, Roma 1995), (3) convegno Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives (Giens, 1996), (4) congresso della International Conference on Spatial Cognition (Roma, 2000), (5) V European Workshop on Working Memory (EWOMS 5, Civita Castellana 2010). Dal 2013 a oggi è membro del comitato internazionale responsabile gli European Workshop on Working Memory (EWOMS).

Ha inoltre collaborazioni scientifiche con importanti laboratori (EMBL di Heidelberg, Dr R. Klein, 1997-99 e DIBIT del San Raffaele Dr R. Brambilla). Dal 2005- ad oggi collabora nella ricerca sulla memoria di lavoro con il Prof. Alan Baddeley (The University di York, UK), invitato per due seminari presso il Dipartimento di Psicologia, uno il 18 aprile 2005 e l'altro il 9 maggio 2014. Dal 2007- ad oggi collabora anche nella ricerca sulla memoria con il Prof. André Vandierendonck (Universiteit Gent, Belgio). Dal 2011- ad oggi collabora con il Prof Neil Mulligan, Direttore del Programma di PhD in Psicologia Cognitiva presso la University of North Carolina (U.S.A.).

Dal 2014-ad oggi collabora con la Prof. Lisa Geraci, Area Director di Cognition & Cognitive Neuroscience, Direttore del Laboratorio Aging and Cognition Laboratory dell'Institute for Neuroscience, Texas A&M University, (U.S.A.).

Dal 2017-ad oggi collaborazione di ricerca con Prof. R. K. Mishra, Head Center for Neural and Cognitive Sciences, School of Medical Sciences, University of Hyderabad (India).

Ha inoltre svolto la supervisione di dottorandi internazionali con l'Université de Nantes (2013) e con il Ministero dell'Istruzione del Brasile (2015). Ha anche partecipato alle commissioni d'esame finale del dottorato presso la Northumbria University (UK, 2009), presso la Université de Bourgogne (Francia, 2011), presso l'Université Paris Descartes (Francia, 2011). Dal 2004 al 2015 ha svolto la supervisione di 7 dottorandi Italiani. E' stata membro di commissione dei concorsi pubblici per posti di ricercatore (M-PSI/01, Università Roma Tre, 2000; Università degli Studi di Padova, 2005) e primo tecnologo presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche (2008).

attività didattica

Nel 1987 svolge attività seminariali con il corso di laurea di Psicologia della Facoltà di Magistero (Università di Roma La Sapienza), su temi di pertinenza di Psicologia animale (prof. P. Renzi), di Psicologia generale (prof. M. Olivetti Belardinelli) e Psicologia del pensiero (prof. M. Olivetti Belardinelli per supplenza), di Psicolinguistica (prof. T. Taeschner), di Psicologia cognitiva (prof. M. Olivetti Belardinelli), di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria (prof. A. Longoni) e partecipando come cultore della materia alle relative commissioni di esami.

Nei seguenti a.a. svolge la seguente attività didattica (per affidamento, supplenza o come titolare):

1995-96- per affidamento dell'insegnamento di Psicologia Generale (Facoltà di Magistero, LUMSA, Roma).

1995-97 come membro del Collegio docenti del corso di perfezionamento in Psicologia cognitiva e reti neurali.

1996-97 con contratto di collaborazione didattica svolge per 30 ore lezioni relative all'insegnamento di Psicologia Generale (Facoltà di Magistero LUMSA, Roma).

1998-99 per supplenza annuale l'insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria (Facoltà di Psicologia, Università La Sapienza).

1999-2000 per affidamento annuale l'insegnamento di Psicolinguistica (Facoltà di Psicologia, Università La Sapienza).

2000-2002 come titolare dell'insegnamento di Psicolinguistica (V.O., Facoltà di Psicologia, Università La Sapienza).

2001-2002 come titolare dell'insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria (V.O., Facoltà di Psicologia, Università La Sapienza).

Dal 2002 al 2009 è titolare degli insegnamenti di Psicolinguistica (4 CFU), Psicologia dell'apprendimento e della memoria (4 CFU), Psicologia dell'apprendimento e della memoria e laboratorio (6 CFU) per il corso di studi Scienze e Tecniche Psicologiche per L'analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici (Università di Roma La sapienza).

2004-2005 con incarico di insegnamento di un modulo (4 CFU) di Psicologia al Biennio Specialistico presso l'Accademia Nazionale di Danza –Istituto di Alta Cultura – Roma.

2010-2011 titolare dell'insegnamento Psicologia dell'apprendimento e della memoria con 2 CFU di laboratorio (8 CFU) per il corso di studi Scienze e Tecniche Psicologiche per L'analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici (Università di Roma La sapienza).

Inoltre nell'a.a. 2011-2012 ha tenuto il corso (2 CFU) di Psicologia Generale al corso di Podologia e il corso di Psicologia dell'apprendimento e della memoria con 2 CFU di laboratorio (8 CFU) della Facoltà di Medicina e Psicologia (Università di Roma La Sapienza). Nell'a.a. 2012-2013 ha insegnato nella stessa università Psicologia dell'apprendimento e della memoria con 2 CFU di laboratorio (8 CFU); ha tenuto per le stessa istituzione lezioni al Mater "Strategie di Intervento per i Processi Psicolinguistici nei Disturbi del Linguaggio" e 5 videolezioni per la piattaforma Unitelma Sapienza. Nell'a.a. 2013-2014 per il corso di laurea Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità (Dipartimento di Psicologia, Università di Roma La Sapienza) ha tenuto l'insegnamento "Valutazione dei disturbi dell'apprendimento e della memoria" (8CFU); ha insegnato al Master in Psicopatologia dell'apprendimento (Università di Cagliari) e al Master II livello del Dipartimento di Psicologia "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo" (Università di Roma La Sapienza). Nell'a.a. 2014-2015 tiene il corso di Memoria e testimonianza per

il corso di laurea Psicologia applicata ai contesti della salute (Dipartimento di Psicologia, Università di Roma La Sapienza) e per la stessa università insegna psicologia generale presso l'insegnamento "Basical medical scientific methods II" (corso di laurea di Medicina e Chirurgia, 1 CFU) e presso i corsi di "Scienze Biomediche" (Corso di Laurea in Podologia, 2 CFU) e "Scienze comportamentali e metodologia scientifica" (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, 2 CFU). Insegna anche al Master in Psicologia Giuridica e Forense e alla Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia (Sapienza Università di Roma). Nell'aa. 2017-2018 ha tenuto il corso Memoria e Testimonianza presso il corso di laurea magistrale "Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense" (9 CFU) e altri corsi, dei quali uno in lingua inglese presso la International School of Medicine and Surgery, per un totale di 10 CFU.

Impegni istituzionali e gestionali

Dal 1995 al 2000 è membro del collegio docenti del Dottorato in Psicologia cognitiva, psicofisiologia, e personalità, è membro del Centro Interuniversitario di ricerca sull'elaborazione cognitiva nei sistemi naturali e artificiali (ECONA) e del Collegio docenti del corso di perfezionamento in Psicologia cognitiva e reti neurali (Università di Roma La Sapienza). Coordina il Laboratorio di Apprendimento e Memoria del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma La Sapienza). Dal 2001 al 2010 è Coordinatore Scientifico Socrates Erasmus per la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università Sapienza e Promotore di scambi bilaterali (grazie a una intensa attività dei servizi amministrativi dalle iniziali 4 borse ha reso attive nel 2010 più di 50 borse). Dal 2013 è membro della Commissione paritetica tirocini e nel 2014 è membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma La Sapienza).

Dal 2011 è membro del collegio docenti del Dottorato in Neuroscienze comportamentali (Università di Roma La Sapienza).

Dal 2014 è docente della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e del Master in Psicologia Giuridica e Forense (Università di Roma La Sapienza).

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La candidata Rossi Arnaud Clelia Matilde risulta possedere un profilo rispondente agli standard qualitativi sotto il profilo dell'attività di ricerca previsti nel D.R. n. 128 del 17.01.2018 in quanto vi è stata un'ampia e costante partecipazione dal 1995 a tutt'oggi a gruppi di ricerca nel Settore Concorsuale di riferimento sia europei (tra questi sono da notare le collaborazioni di ricerca sulla memoria di lavoro, iniziata nel 2005, con il noto Prof. Alan Baddeley e con il Prof. André Vandierendonck dell'Università di Gent in Belgio, iniziata nel 2007) che d'oltre oceano (da notare la collaborazione, dal 2011- ad oggi, con il Prof. Neil Mulligan, Direttore del Programma di PhD in Psicologia Cognitiva presso la University of North Carolina U.S.A., e dal 2014-ad oggi la collaborazione con la Prof. Lisa Geraci, Direttore del Laboratorio Aging and Cognition Laboratory dell'Institute for Neuroscience, Texas A&M University, U.S.A.).

Nel complesso la candidata Rossi Arnaud presenta un chiaro curriculum formativo, un profilo scientifico di eccellente livello come si evince dalla elevata qualità della produzione scientifica. L'attività didattica è notevole e continuativa sostenuta da una ottima e costante attività organizzativa a livello scientifico. La commissione di unanime accordo esprime giudizio di eccellenza.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

L'attività di ricerca della Prof. Rossi Arnaud si è articolata principalmente sulle seguenti tematiche: memoria di lavoro ed elaborazione visuo-spaziale; memoria implicita e divisione dell'attenzione; memoria, testimonianza e suggestionabilità; plasticità e formazione della memoria a lungo termine. In particolare, sotto il profilo della produzione scientifica si rileva che le numerose pubblicazioni sono inserite in sedi editoriali prestigiose tutte internazionali. Dei 15 articoli scelti (2011-2017) 5 risultano come primo nome, e 7 come ultimo nome e, relativamente ai valori di impact factor delle riviste di psicologia, sono presenti ottimi impact factors (range: 2.039 - 5.153). In tutti i lavori selezionati risulta chiaro il contributo della Prof. Rossi Arnaud, sia per gli argomenti trattati, sia per le ipotesi e metodi di ricerca utilizzati, sia per la continuità e costanza degli interessi scientifici. Di particolare rilevanza appare il programma di ricerca, in collaborazione con altri gruppi, che intende fornire un contributo alla comprensione dei meccanismi alla base della formazione della memoria a lungo termine, quali il consolidamento mnesico e il richiamo delle informazioni.

Le 15 pubblicazioni selezionate dalla Prof. Rossi Arnaud sono tutte caratterizzate da apprezzabile rigore metodologico. L'interesse internazionale di queste ricerche è attestato dal numero notevole di citazioni. E' degno di merito notare che recentemente la produzione scientifica della candidata è aumentata sia nel numero che nella qualità.

La produzione scientifica della candidata presenta un profilo scientifico di alto livello, è pienamente centrata sullo studio dei processi cognitivi e risulta relativamente costante nel tempo. La commissione esprime una valutazione collegiale molto positiva.

Lavori in collaborazione:

Molti lavori della candidata sono stati condotti in collaborazione con altri autori, necessario per la realizzazione di nuovi studi di psicologia sperimentale. Tuttavia la maggior parte di essi sono condotti insieme ai suoi studenti di dottorato supervisionati dove è chiaramente evidente l'eccellente specifico contributo scientifico e didattico della Prof. Rossi Arnaud.

Allegato n. 2 al verbale n. 2

Candidato **CESTARI VINCENZO**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

La produzione scientifica del candidato risulta essere di alto livello, distinguendosi specialmente

sullo studio dei processi di apprendimento e memoria e delle sue basi biologiche, utilizzando anche modelli animali. I suoi primi studi di ricerca sono stati condotti sui topi, i quali hanno contribuito ad una migliore comprensione dei processi di apprendimento e memoria e del rapporto tra neurogenesi e memoria. La sua attuale ricerca è condotta principalmente nell'uomo e riguarda lo studio dei processi di memoria, con particolare attenzione ai meccanismi di memoria a breve termine e la formazione della memoria a lungo termine. Questa ricerca, per la verifica delle ipotesi, utilizza metodi propri della psicologia sperimentale su varie misure di performance come variabili dipendenti. I suoi lavori sono stati pubblicati in prestigiose riviste internazionali del settore e la sua partecipazione a convegni all'estero dimostrano una crescente notorietà acquisita sul piano internazionale. Inoltre, il suo *curriculum* evidenzia un'eccellente formazione di base conseguita anche all'estero, una notorietà scientifica, evidenziata dai finanziamenti di ricerca ottenuti come principale responsabile, una continuità temporale nella produzione scientifica, una notevole e continuativa attività didattica e un serio impegno negli incarichi istituzionali in ambito universitario.

La commissione esprime un giudizio collegiale molto positivo.

Candidato **ROSSI ARNAUD CLELIA MATILDE**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

L'attività di ricerca della Prof. Rossi Arnaud è volta allo studio di vari aspetti della memoria (memoria di lavoro ed elaborazione visuo-spaziale; memoria implicita e divisione dell'attenzione; memoria-perceptual binding e memoria implicita nella schizofrenia; plasticità e formazione della memoria a lungo termine). Queste tematiche di ricerca sono del tutto congruenti con quelle previste nella declaratoria del settore scientifico-disciplinare oggetto del presente bando. La sua produzione scientifica è pubblicata in prestigiose riviste internazionali e risulta di particolare rilevanza principalmente perchè intende fornire un contributo alla comprensione dei meccanismi alla base della formazione della memoria a lungo termine, quali il consolidamento mnesico e il richiamo delle informazioni. Inoltre, il suo ruolo di ricercatore attivo in queste pubblicazioni è ampiamente documentato (su 15 lavori 5 risultano come principale investigatore e 7 come supervisore attivo. L'ampia risonanza internazionale delle sue pubblicazioni selezionate è attestata dal numero notevole di citazioni entro un breve arco di tempo (2011-2017). Dalle sue più recenti pubblicazioni nelle riviste di psicologia si evince che anche l'impact factor è notevolmente crescente in funzione del tempo (range: 2.039 - 5.153).

La produzione scientifica della candidata è pregevole sia in termini di consistenza complessiva che di intensità e continuità temporale della stessa, dove è chiaramente evidente l'eccellente specifico contributo scientifico e didattico della candidata.

L'attività didattica è notevole, continuativa ed eccellente, soprattutto centrata sull'insegnamento della psicologia dell'apprendimento e del processamento

dell'informazione in vari compiti di memoria. Nel complesso la candidata presenta un chiaro curriculum formativo, un profilo scientifico di alto livello e una ottima e costante attività organizzativa di attività scientifiche. E' stato importante notare, nel profilo curricolare della candidata, lo stretto legame tra i contenuti del suo insegnamento didattico e la sua attività di ricerca.

La commissione esprime un giudizio collegiale di eccellenza.