

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/03 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 2267/2021 DEL 09.08.2021**

**VERBALE N. 2 – SEDUTA VERIFICA TITOLI**

L'anno 2021, il giorno 13 del mese di dicembre in modalità telematica via Meet si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E1 – Settore scientifico-disciplinare M/PSI-03 - presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2833/2021 del 29.10.2021 e composta da:

- Prof. Gabriella ANTONUCCI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Sapienza di Roma (Presidente)
- Prof. Marco PERUGINI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca
- Prof. Sonia INGOGLIA – professore associato presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Segretario)

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 14:00.

Il Presidente informa la Commissione di aver ricevuto dal Responsabile del procedimento una comunicazione in merito al fatto che è in corso di predisposizione il D.R. di esclusione relativo al dott. Martini Matteo, in quanto nella documentazione relativa alla sua candidatura alla procedura in oggetto non risulta allegata la domanda di partecipazione - Allegato A. Il Presidente informa inoltre la Commissione di avere ricevuto l'elenco dei candidati ammessi con riserva alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione e i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

I candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

1. FINO Emanuele
2. GHEZZI Valerio
3. GIRELLI Laura
4. STELLA Massimo

La Commissione, quindi, procede a esaminare le domande di partecipazione alla procedura presentate da parte dei candidati, con i titoli allegati e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando.

Procede poi a elencare analiticamente i titoli e le pubblicazioni trasmesse dal candidato.

Successivamente elenca, per ogni candidato, i titoli e le pubblicazioni valutabili (allegato B).

1) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato FINO Emanuele

2) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato GHEZZI Valerio

3) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato GIRELLI Laura

4) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato STELLA Massimo

La Commissione termina i propri lavori alle ore 16.00 e si riconvoca per la verifica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, il giorno 13 dicembre alle ore 16.15.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma dei Commissari

Prof. Gabriella ANTONUCCI - Presidente

Prof. Marco PERUGINI - Componente

Prof. Sonia INGOGLIA - Segretario

## ALLEGATO B AL VERBALE N. 2

### TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/03 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 2267/2021 DEL 09.08.2021**

**CANDIDATO: FINO Emanuele**

#### VERIFICA TITOLI VALUTABILI

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

***Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero***

- European PhD on "Social representations and communication", Università di Roma "La Sapienza", 03/10/2013 VALUTABILE

***Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero***

- Senior Lecturer in Psychology, Nottingham Trent University, Department of Psychology, dal 1/5/2020. VALUTABILE

***Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri***

- Postgraduate Diploma in Learning and Teaching in Higher Education, Aston University, Birmingham (UK), 05/12/2019. VALUTABILE
- Bachelor's degree and the title of "dottore" in "Scienze e tecniche psicologico-sociali", Università di Roma "La Sapienza", 11/03/2008. NON VALUTABILE perché il titolo si considera già acquisito ai fini del conseguimento del titolo di Dottore di ricerca.
- Master's degree and the title of "dottore magistrale" in "Formazione, comunicazione e innovazione nei contesti sociali e organizzativi", Università di Roma "La Sapienza", 11/05/2010. NON VALUTABILE perché il titolo si considera già acquisito ai fini del conseguimento del titolo di Dottore di ricerca.

***Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi***

***Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali***

***Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca***

#### VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. **Fino, E., & Iliceto, P.** (in press). Do people have control over the decisions they make? Psychometric properties of the Italian version of the free will and scientific determinism questionnaire (FAD-plus-I). Current Psychology. Paper accepted for publication. (IF: 4.297) VALUTABILE.
2. Iliceto, P., D'Antuono, L., **Fino, E.**, Carcione, A., Candilera, G., Silva, C., & Joiner, T. E. (2021). Psychometric properties of the Italian version of the Interpersonal Needs Questionnaire-15 (INQ-15-I). Journal of Clinical Psychology, 77 (1), 268–285. (IF: 2.885; 2 citations) <https://doi.org/10.1002/jclp.23026> VALUTABILE
3. **Fino, E.**, Jaspal, R., Lopes, B., Wignall, L., & Bloxson, C. (2021). The Sexual Risk Behaviors Scale (SRBS): Development & Validation in a University Student Sample in the UK. Evaluation & the Health Professions , 44 (2), 152–160. <https://doi.org/10.1177/01632787211003950> (IF: 2.651) VALUTABILE
4. Breakwell, G. M., **Fino, E.**, & Jaspal, R. (2021). The COVID-19 Preventive Behaviors Index: Development and Validation in Two Samples From the United Kingdom. Evaluation and the Health Professions , 44 (1), 77–86. <https://doi.org/10.1177%2F0163278720983416> (IF: 2.651; 8 citations) VALUTABILE

5. Jaspal, R., **Fino**, E., & Breakwell, G. M. (2020). The COVID-19 Own Risk Appraisal Scale (CORAS): Development and validation in two samples from the United Kingdom. *Journal of Health Psychology*. <https://doi.org/10.1177%2F1359105320967429> (IF: 3.231; 10 citations) VALUTABILE
6. **Fino**, E., & Hanna-Khalil, B. (2020). Psychometric Post-Examination Analysis in Medical Education Training Programs. In R. Gotian, Y. Kang, & J. Safdieh (Eds.), *Handbook of research on the efficacy of training programs and systems in medical education* (pp. 221–242). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1468-9.ch012> VALUTABILE
7. Iliceto, P., **Fino**, E., Schiavella, M., & Candilera, G. (2020). Individual differences in interpersonal security predict suicidal ideation and problem gambling. *Personality and Individual Differences*, 162, 110031. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110031> (IF: 3.004; 3 citations) VALUTABILE
8. **Fino**, E., Pierleoni, L., Cosmi, V., Giuliani, M., & Gambino, G. (2020). Using internet predicts attitudes towards sexual behaviour in Italian psychology students. *Sexologies*, 29 (1), e27–e33. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2019.10.001> (IF: 0.17; 2 citations) VALUTABILE
9. **Fino**, E., Giuliani, M., Pierleoni, L., Gambino, G., Cosmi, V., & Simonelli, C. (2018). Factor Structure and Psychometric Properties of the Italian Version of the Homosexuality Scale of the Trueblood Sexual Attitudes Questionnaire. *Journal of Homosexuality*, 65 (6), 784–796. <https://doi.org/10.1080/00918369.2017.1364558> (IF: 1.438; 3 citations) VALUTABILE
10. Iliceto, P., & **Fino**, E. (2017). The Italian version of the Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-I): A second-order factor analysis. *Personality and Individual Differences*, 116, 274–280. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.05.006> (IF: 1.967; 19 citations) VALUTABILE
11. Iliceto, P., & **Fino**, E. (2015). Beck Hopelessness Scale (BHS). A Second-Order Confirmatory Factor Analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, 31 (1), 31–37. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000201> (IF: 2.328; 14 citations) VALUTABILE
12. Iliceto, P., **Fino**, E., Cammarota, C., Giovanni, E., Petrucci, F., Desimoni, M., Sabatello, U., Candilera, G., & Oei, T. P. S. (2015). Factor structure and psychometric properties of the Italian version of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS-I). *Journal of Gambling Studies*, 31 (1), 225–242. <https://doi.org/10.1007/s10899-013-9405-6> (IF: 2.750; 25 citations) VALUTABILE
13. **Fino**, E., Iliceto, P., Sabatello, U., Petrucci, F., & Candilera, G. (2014). Self/other Perception Mediates Between Personality and Suicidal Ideation in Young Adults. *The European Journal of Psychiatry*, 28 (2), 104–113. <https://doi.org/10.4321/S0213-61632014000200004> (IF: 0.478; 6 citations) VALUTABILE
14. Iliceto, P., **Fino**, E., Sabatello, U., & Candilera, G. (2014). Personality and suicidal ideation in the elderly: Factorial invariance and latent means structures across age. *Aging & Mental Health*, 18 (6), 792–800. <https://doi.org/10.1080/13607863.2014.880404> (IF: 1.751; 11 citations) VALUTABILE
15. **Fino**, E., Melogno, S., Iliceto, P., D'Aliesio, S., Pinto, M. A., Candilera, G., & Sabatello, U. (2014). Executive functions, impulsivity, and inhibitory control in adolescents: A structural equation model. *Advances in Cognitive Psychology*, 10 (2), 32–38. <https://doi.org/10.5709/acp-0154-5> (IF: 1.646; 30 citation) VALUTABILE

#### TESI DI DOTTORATO

Dato non riportato dal candidato, ma dal CV presentato si desume che il Corso del Dottorato di Ricerca possa essere considerato valutabile perché pertinente all'area psicologica.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 22 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

**CANDIDATO: GHEZZI Valerio**

#### VERIFICA TITOLI VALUTABILI

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

**Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero**

- Dottorato di ricerca in "Psychological sciences", Università di Padova, 09/04/2015. VALUTABILE

**Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero**

- Attività didattica e di servizio nell'alveo istituzionale condotta nell'a.a. 2018/2019. VALUTABILE
- Attività didattica e di servizio nell'alveo istituzionale condotta nell'a.a. 2019/2020. VALUTABILE

**Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

- Contratto di ricercatore a tempo determinato di tipologia A stipulato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della legge 30 dicembre 2010, n. 240, presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/09/2018 al 31/08/2021 (rinnovato per ulteriori due anni, dal 01/09/2021 al 31/08/2023, tutt'ora in corso). VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/01/2018 al 31/08/2018 (sospeso per presa di servizio presso il medesimo Dipartimento come RTD-A). VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/01/2017 al 31/12/2017 VALUTABILE
- Borsista di Ricerca sul progetto "La metodologia INAIL di valutazione e gestione del rischio stress lavoro correlato: analisi secondarie e studi di fattibilità". Dal 01/03/2016 al 31/12 2016. VALUTABILE
- Periodo di studio, ricerca e insegnamento presso la Washington State University (USA), dal 28 marzo al 2 maggio 2019. VALUTABILE
- Periodo di studio, ricerca, formazione e insegnamento presso la Universidad Autónoma de Madrid, Spagna, dal 16 maggio al 31 luglio 2014. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero "Introduction to Multilevel Analysis" (8-13 luglio 2013), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof.ssa Leoniek Wijngaards-de Meij. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero "Introduction to SEM in MPlus" (13-18 agosto 2012), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox e Dott. Peter Lugtig. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero "Bayesian Analysis (15-19 luglio 2013), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot e Prof. Herbert Van Hoijtink. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero "Advanced issues in MPlus (20-24 agosto 2012), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabili Scientifici: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox, Dr. Peter Lugtig, Dr. Mirjam Moerbeek e Dr. Ellen Hamaker. VALUTABILE
- Progetto di Ricerca associato al Grant RP11916B54D8FB90. VALUTABILE
- Laurea Magistrale in "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni", Università di Roma La Sapienza, 15/07/2011 NON VALUTABILE perché il titolo si considera già acquisito ai fini del conseguimento del titolo di Dottore di ricerca.

**Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

**Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

**Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca**

**ULTERIORI TITOLI VALUTABILI**

- Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia di cui all'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il Settore concorsuale 11/E1 -SSD M-PSI/03 conseguita in data 09/11/2020, nella tornata del quadrimestre n.5 (bando D.D. 2175/2018, domanda n. 40480). VALUTABILE

## VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Schettino, M., **Ghezzi**, V., Ang, Y.-S., Duda, J. M., Fagioli, S., Mennin, D. S., Pizzagalli, D. A., & Ottaviani, C. (2021). Perseverative cognition in the positive valence systems: An experimental and ecological investigation. *Brain Sciences*, 11(5), 585. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050585> IF 2020 = 3.394, Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
2. Fida, R., **Ghezzi**, V., Paciello, M., Tramontano, C., Dentale, F., & Barbaranelli, C. (2021). The implicit component of moral disengagement: Applying the relational responding task to investigate its relationship with cheating behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 014616722098429. <https://doi.org/10.1177/0146167220984293> Fida e Ghezzi primi autori congiunti IF 2020 = 4.376; Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = Not Available. VALUTABILE
3. Vecchione, M., **Ghezzi**, V., Alessandri, G., Dentale, F., & Corr, P. J. (2021). Bis and bas sensitivities at different levels of personality description: A latent-variable approach with self- and informant-ratings. *Journal of Personality Assessment*, 103(2), 246–257. <https://doi.org/10.1080/00223891.2020.1743709> IF 2020 = 3.777, Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
4. **Ghezzi**, V., Probst, T. M., Petitta, L., & Barbaranelli, C. (2020). Multilevel job demands and resources: Cross-level effects of competing organizational facet-specific climates on risky safety behaviors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103496> IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
5. **Ghezzi**, V., Probst, T. M., Petitta, L., Ciampa, V., Ronchetti, M., Di Tecco, C., et al. (2020). The interplay among age and employment status on the perceptions of psychosocial risk factors at work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103611> IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 4; ISI WOS Citations = 3. VALUTABILE
6. Ballesio, A., **Ghezzi**, V., Vacca, M., Ottaviani, C., & Lombardo, C. (2020). Effects of presleep cognitive intrusions on subjective sleep and next-day cognitive performance in insomnia. *Behavior Therapy*, 51(5), 688-699. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2019.09.003> IF 2020 = 4.183 Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 6. VALUTABILE
7. Cerutti, R., Fontana, A., **Ghezzi**, V., Menozzi, F., Spensieri, V., & Tambelli, R. (2020). Exploring psychopathological distress in Italian university students seeking help: A picture from a university counselling service. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00665-9> IF 2020 = 4.297, Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
8. Wood, S., **Ghezzi**, V., Barbaranelli, C., Di Tecco, C., Fida, R., Farnese, M. L., Ronchetti, M., & Iavicoli, S. (2019). Assessing the risk of stress in organizations: Getting the measure of organizational-level stressors. *Frontiers in Psychology*, 10, 2776. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02776> IF 2019 = 2.067; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 10. VALUTABILE
9. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., **Ghezzi**, V., & Barbaranelli, C. (2019). Phenomenological configurations of workplace bullying: A cluster approach. *Personality and Individual Differences*, 151. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.001> IF 2019 = 2.310; Scopus Citations = 2; ISI WOS Citations = 3. VALUTABILE
10. Dentale, F., Vecchione, M., **Ghezzi**, V., & Barbaranelli, C. (2019). Applying the latent state-trait analysis to decompose state, trait, and error components of the Self-Esteem Implicit Association Test. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(1), 78–85. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000378> IF 2019 = 1.978; Scopus Citations = 5; ISI WOS Citations = 5. VALUTABILE
11. Barbaranelli, C., **Ghezzi**, V., Di Tecco, C., Ronchetti, M., Fida, R., Ghelli, M., et al. (2018). Assessing objective and verifiable indicators associated with work-related stress: Validation of a structured checklist for the assessment and management of work-related stress. *Frontiers in Psychology*, 9(2424). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02424> IF 2018 = 2.129; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 5. VALUTABILE

12. Petitta, L., Probst, T.M., Barbaranelli, C., **Ghezzi**, V. (2017). Disentangling the roles of safety climate and safety culture: Multi-level effects on the relationship between supervisor enforcement and safety compliance. *Accident Analysis and Prevention*, 99, 77-89. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2016.11.012> IF 2017 = 2.584; Scopus Citations = 35; ISI WOS Citations = 28. VALUTABILE
13. Piredda, M., **Ghezzi**, V., Fenizia, E., Marchetti, A., Petitti, T., & Sili, A. (2017). Development and psychometric testing of a new instrument to measure the caring behaviour of nurses in Italian acute care settings. *Journal of Advanced Nursing*, 73(12), 3168-3188. <https://doi.org/10.1111/jan.13384> IF 2017 = 2.267; Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 5. VALUTABILE
14. Vellone, E., Fida, R., **Ghezzi**, V., D'Agostino, F., Biagioli, V., Paturzo, M., Strömberg, A., Alvaro, R., Jaarsma, T. (2017). Patterns of self-care in adults with heart failure and their associations with sociodemographic and clinical characteristics, quality of life, and hospitalizations: A cluster analysis. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 32(2), 180-189. <https://doi.org/10.1097/JCN.0000000000000325> IF 2017 = 2.097; Scopus Citations = 30; ISI WOS Citations = 29. VALUTABILE
15. Paciello, M., **Ghezzi**, V., Tramontano, C., Barbaranelli, C., Fida, R. (2016). Self-efficacy configurations and wellbeing in the academic context: A person-centred approach. *Personality and Individual Differences*, 99, 16-21. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.083> Paciello & Ghezzi devono considerarsi primi autori congiunti IF 2016 = 2.005; Scopus Citations = 16; ISI WOS Citations = 17. VALUTABILE

#### TESI DI DOTTORATO

“Integrating variable and person-oriented approaches to the study of self-efficacy beliefs development in a nursing education setting”, valutabile perché in area psicologica.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 34 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

#### **CANDIDATO: GIRELLI Laura**

#### VERIFICA TITOLI VALUTABILI

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

#### ***Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero***

- Dottorato di ricerca in “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa”, Università di Roma La Sapienza, 21/12/2015. VALUTABILE

#### ***Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero***

- Sono riportate diverse attività didattiche (Università di Salerno, Università di Roma “La Sapienza”), prevalentemente non riguardanti il settore psicométrico. VALUTABILE

#### ***Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri***

- Contratto di ricerca a tempo determinato di tipologia A per il settore M-PSI/01 presso l'Università di Salerno dall'01/09/2019. VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 03/07/2018 al 02/07/2019. VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 03/07/2017 al 02/07/2018. VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 02/05/2016 al 01/05/2017. VALUTABILE

#### ***Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi***

- Nel CV vengono riportate numerose collaborazioni nazionali e internazionali. VALUTABILE

#### ***Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali***

- Nel CV vengono riportate presentazioni a convegni nazionali e internazionali. VALUTABILE

#### ***Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca***

## VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Alivernini, F., Manganelli, S., **Girelli**, L., Cozzolino, M., Lucidi, F., & Cavicchiolo, E. (2021). Physical distancing behavior: The role of emotions, personality, motivations, and moral decision-making, *Journal of Pediatric Psychology*, 46, 1, 15–26. [doi:10.1093/jpepsy/jsaa122](https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsaa122) (IF: 4,6) VALUTABILE
2. Cozzolino, M., **Girelli**, L., Vivo, D. R., Limone, P., & Celia, G. (2020). A mind–body intervention for stress reduction as an adjunct to an information session on stress management in university students. *Brain and Behavior*, 10(6), 1–8. <https://doi.org/10.1002/brb3.1651> (IF: 3,4) VALUTABILE
3. **Girelli**, L., Cavicchiolo, E., Alivernini, F., Manganelli, S., Chirico, A., Galli, F., ... Lucidi, F. (2020). Doping use in high-school students: Measuring attitudes, self-efficacy, and moral disengagement across genders and countries. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00663> (IF: 3,5) VALUTABILE
4. Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Bianhi, D., Biasi, V., Lucidi, F., **Girelli**, L., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2020). Social inclusion of immigrant children at school: The impact of group, family and individual characteristics, and the role of proficiency in the national language. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1831628> (IF: 3,4) VALUTABILE
5. Alivernini, F., Cavicchiolo, E., **Girelli**, L., Lucidi, F., Biasi, V., Leone, L., ... Manganelli, S. (2019). Relationships between sociocultural factors (gender, immigrant and socioeconomic background), peer relatedness and positive affect in adolescents. *Journal of Adolescence*, 76(August), 99–108. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2019.08.011> (IF: 4,4) VALUTABILE
6. Cavicchiolo, E., **Girelli**, L., Lucidi, F., Manganelli, S., & Alivernini, F. (2019). The Classmates Social Isolation Questionnaire for Adolescents (CSIQ-A): Validation and invariance across immigrant background, gender and socioeconomic level. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 19, 163–174. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-019-cavi> (IF: 1,0) VALUTABILE
7. **Girelli**, L., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Cozzolino, M., Alivernini, F., & Manganelli, S. (2019). Psychometric properties and validity of a brief scale measuring basic psychological needs satisfaction in adolescents. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 20(December), 215–229. (IF: 1,0) VALUTABILE
8. Lucidi, F., **Girelli**, L., Chirico, A., Alivernini, F., Cozzolino, M., Violani, F., Mallia, L. (2019). Personality traits and attitudes toward traffic safety predict risky behavior across young, adult and older drivers. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-11. [doi:10.3389/fpsyg.2019.00536](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00536) (IF: 3,2) VALUTABILE
9. Lucidi, F., Mallia, L., Giannini, A.M., Sgalla, R., Lazuras, L., Chirico, A., Alivernini, F., **Girelli**, L., Violani, C. (2019). Riding the adolescence: Characteristics of personality sub-types of moped riders. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. [doi:10.3389/fpsyg.2019.00300](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00300) (IF: 3,2) VALUTABILE
10. **Girelli**, L., Alivernini, A., Salvatore, S., Cozzolino, S., Sibilio, M., & Lucidi, F. (2018). Coping with the first exams: Motivation, autonomy support and perceived control predict the performance of first-year university students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 18. [doi: 10.7358/ecps-2018-018-gire](https://doi.org/10.7358/ecps-2018-018-gire) (IF: 0,7) VALUTABILE
11. **Girelli**, L., Alivernini, A., Lucidi, F., Cozzolino, S., Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018). Autonomy supportive contexts, autonomous motivation, and self-efficacy predict academic adjustment of first-year university students. *Frontiers in Education*, 3(95), 1-11. [doi: 10.3389/feduc.2018.00095](https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00095) (IF: 0,7) VALUTABILE
12. Alivernini, F., Manganelli, S., Cavicchiolo, E., **Girelli**, L., Biasi, V., & Lucidi, F. (2018). Immigrant background and gender differences in primary students' motivations towards studying. *The Journal of Educational Research*. 111(5), 603-611. [doi:10.1080/00220671.2017.1349073](https://doi.org/10.1080/00220671.2017.1349073) (IF: 2,0) VALUTABILE
13. Galli, F., Chirico, A., Mallia, L., **Girelli**, L., De Laurentiis, M., Lucidi, F., Giordano, A., Botti, G. (2018). Active lifestyles in older adults: An integrated predictive model of physical activity and exercise. *Oncotarget*, 9(39). doi:10.18632/oncotarget.25352. (IF: 7,1) VALUTABILE



14. **Girelli, L., Manganeli, S., Alivernini, F., & Lucidi, F. (2016).** A self-determination theory-based intervention to promote healthy eating and physical activity in school-aged children. *Cuadernos De Psicología del Deporte*, 16(3), 13-20. (IF: 1,2) VALUTABILE
15. **Girelli, L., Hagger, M., Mallia, L., & Lucidi, F. (2016).** From perceived autonomy support to intentional behaviour: Testing an integrated model in three healthy eating behaviours. *Appetite*, 96, 280-292. [doi:10.1016/j.appet.2015.09.027](https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.09.027) (IF: 5,4) VALUTABILE

#### TESI DI DOTTORATO

Dato non riportato dalla candidata, ma il Corso del Dottorato di Ricerca può essere considerato valutabile perché pertinente all'area psicologica.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 26 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

#### **CANDIDATO: STELLA Massimo**

#### VERIFICA TITOLI VALUTABILI

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

#### ***Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero***

- Dottorato di ricerca in “Complex systems simulation”, School of Electronics and Computer Science della University of Southampton, UK, 22/02/2018. VALUTABILE

#### ***Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero***

- Lecturer per il Bachelor of Science in “Data Science”, University of Exeter, UK. Ha insegnato i corsi “Data Science Group Project 1 – COM1012” e “Data Science Group Project 2 – COM2013” relativi allo sviluppo di un progetto nell'ambito della cognitive data science, e.g. predizione automatica della creatività individuale a partire da task di fluenza o analisi di valenza nei testi. “Social Networks and Text Analysis”. Da Gennaio 2021. VALUTABILE
- Teaching Assistant (Demonstrator) presso la School of Electronics and Computer Science, University of Southampton, per il corso COMP2208 - Introduction to Intelligent Systems per studenti di Computer Science (BSc). Incarico ottenuto per entrambi gli anni accademici 2013/2014 e 2014/2015. Dal 01-10-2013 al 17-12-2014. VALUTABILE

#### ***Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri***

- Visiting Scholar presso il Computer Science Department della University of Kansas, da aprile a luglio 2017. VALUTABILE
- Fondazione Bruno Kessler Postdoc in Data Science in the Complex Multilayer Networks group da novembre 2017 a settembre 2018. VALUTABILE

#### ***Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi***

- Da novembre 2020 dirige un piccolo gruppo di ricerca in cognitive data science, CogNosco Lab, presso la University of Exeter, UK. VALUTABILE
- Tra Marzo 2017 e Aprile 2019 ha ideato e coordinato il progetto "Complex Forma Mentis" per la diffusione del pensiero algoritmico, della data science e dei sistemi complessi all'interno delle scuole. VALUTABILE
- In qualità di Visiting Scholar presso il Computer Science Department della University of Kansas, Aprile-Luglio 2017, ha coordinato una collaborazione internazionale per lo studio dello sviluppo cognitivo tramite Big Data e modelli di rete multistrato. VALUTABILE
- Come postdoc in Data Science nel gruppo di ricerca Complex Multilayer Networks (CoMuNe) diretto dal Dr. Manlio De Domenico, Fondazione Bruno Kessler, Italia, ha curato una collaborazione con il Prof. Emilio Ferrara, Department of Computer Science della University of Southern California. VALUTABILE

- Come consulente scientifico, ha condotto una collaborazione internazionale con la University of Edinburgh (UK) e la University of Melbourne (Australia) per analizzare come gli utenti social italiani hanno percepito il lockdown nazionale. VALUTABILE
- Come attività di research dissemination e outreach, ha contribuito alla redazione di un booklet online, Complexity Explained, in grado di sintetizzare le caratteristiche chiave dei sistemi complessi. NON VALUTABILE perché il titolo non rientra tra quelli presi in considerazione ai fini della procedura
- Collaborazioni con ospedali nell'ambito della Cognitive Data Science per profilazioni cognitive e emozionali. NON VALUTABILE perché il titolo non rientra tra quelli presi in considerazione ai fini della procedura

#### **Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

- 58 talks (39 contributed e 19 su invito) e 17 poster; invited speaker in 4 eventi scientifici internazionali. Ha anche tenuto 4 seminari di divulgazione scientifica presso le scuole italiane su cognitive data science e pensiero algoritmico. Ha partecipato come Programme Committee member alla cura dei programmi scientifici di 10 conferenze internazionali e partecipato attivamente all'organizzazione di 13 eventi/conferenze/simposi scientifici. VALUTABILE

#### **Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca**

- Alumnus del Santa Fe Institute (USA) dopo aver completato la "Complex Systems Summer School 2014", scuola di eccellenza nel campo delle scienze della complessità e il cui accesso è stato regolato da una procedura competitiva. Giugno-Settembre 2014. VALUTABILE
- Lista di 12 riconoscimenti economici tra awards, mini-grants, waivers e premi internazionali ottenuti su base competitiva tramite valutazione dell'attività scientifica, 2 per "outstanding research" e altri 2 per "best poster award". VALUTABILE
- Iscrizione all'Albo Periti ed Esperti di "Informatica ed Elaborazione dei Dati" presso la Camera di Commercio di Lecce, riconosciuta sulla base della valutazione scientifica e professionale del mio curriculum. Da Luglio 2019. NON VALUTABILE perché il titolo non rientra tra quelli presi in considerazione ai fini della procedura.

#### ULTERIORI TITOLI VALUTABILI

- Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia di cui all'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il Settore concorsuale 11/E1 conseguita in data 04/06/2021, nella tornata VI-2018. VALUTABILE

#### VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Castro, N., **Stella**, M., & Siew, C. S. (2020). Quantifying the interplay of semantics and phonology during failures of word retrieval by people with aphasia using a multiplex lexical network. *Cognitive Science*, 44(9), e12881. VALUTABILE
2. **Stella**, M. (2020). Multiplex networks quantify robustness of the mental lexicon to catastrophic concept failures, aphasic degradation and ageing. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 554, 124382. VALUTABILE
3. Castro, N., & **Stella**, M. (2019). The multiplex structure of the mental lexicon influences picture naming in people with aphasia. *Journal of Complex Networks*, 7(6), 913-931. VALUTABILE
4. **Stella**, M., Beckage, N. M., Brede, M., & De Domenico, M. (2018). Multiplex model of mental lexicon reveals explosive learning in humans. *Scientific reports*, 8(1), 1-11. VALUTABILE
5. **Stella**, M., Beckage, N. M., & Brede, M. (2017). Multiplex lexical networks reveal patterns in early word acquisition in children. *Scientific reports*, 7(1), 1-10. VALUTABILE
6. **Stella**, M., De Nigris, S., Aloric, A., & Siew, C. S. (2019). Forma mentis networks quantify crucial differences in STEM perception between students and experts. *PloS one*, 14(10), e0222870. VALUTABILE
7. **Stella**, M., & Zaytseva, A. (2020). Forma mentis networks map how nursing and engineering students enhance their mindsets about innovation and health during professional growth. *PeerJ Computer Science*, 6, e255. VALUTABILE
8. **Stella**, M., & Kenett, Y. N. (2019). Viability in multiplex lexical networks and machine learning characterizes human creativity. *Big Data and Cognitive Computing*, 3(3), 45. VALUTABILE

9. **Stella**, M. (2021). Cognitive network science for understanding online social cognitions: A brief review. *Topics in Cognitive Science*. VALUTABILE
10. **Stella**, M. (2020). Text-mining forma mentis networks reconstruct public perception of the STEM gender gap in social media. *PeerJ Computer Science*, 6, e295. VALUTABILE
11. **Stella**, M., Ferrara, E., & De Domenico, M. (2018). Bots increase exposure to negative and inflammatory content in online social systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(49), 12435-12440. VALUTABILE
12. **Stella**, M. (2018). Cohort and rhyme priming emerge from the multiplex network structure of the mental lexicon. *Complexity*, 2018. VALUTABILE
13. **Stella**, M., & De Domenico, M. (2018). Distance entropy cartography characterises centrality in complex networks. *Entropy*, 20(4), 268. VALUTABILE
14. **Stella**, M. (2019). Modelling early word acquisition through multiplex lexical networks and machine learning. *Big Data and Cognitive Computing*, 3(1), 10. VALUTABILE
15. **Stella**, M., Restocchi, V., & De Deyne, S. (2020). # lockdown: Network-enhanced emotional profiling in the time of Covid-19. *Big Data and Cognitive Computing*, 4(2), 14. VALUTABILE

#### TESI DI DOTTORATO

Il Candidato non riporta per esteso il titolo della Tesi di Dottorato; sebbene il Corso del Dottorato di Ricerca non sia espressamente di area psicologica, la Commissione considera valutabile il tema generale della Tesi .

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 34 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma dei Commissari

Prof. Gabriella Antonucci

Prof. Marco Perugini

Prof. Sonia Ingoglia