

**CODICE CONCORSO 2023POR031**

**PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMI 5 E 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/03 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – FACOLTA' DI Facoltà di Medicina e Psicologia BANDITA CON D.R. N. 1928/2023 DEL 19.07.2023**

**VERBALE N. 2**

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa nominata con D.R. n. 2429/2023 del 26.09.2023 pubblicato sul sito web di Ateneo, composta da:

Prof. ANDREA BOSCO presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari, SSD M-PSI/03;

Prof.ssa PALMIRA FARACI presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società dell'Università degli Studi di Enna Kore, SSD M-PSI/03;

Prof. FABIO LUCIDI presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza, SSD M-PSI/03,

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 14/11/23 alle ore 16.00 per via telematica.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento, tramite la piattaforma PICA, l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

Prof. Fabio Presaghi

Prof. Michele Vecchione

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica e clinica (se prevista), procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca (ALLEGATO 1 AL VERBALE 2)

I Commissari prendono atto che non vi sono lavori in collaborazione di alcun candidato con i Commissari e procedono altresì all'analisi dei lavori in collaborazione.

Tutte le valutazioni vengono allegare al presente verbale e sono quindi parte integrante dello stesso.  
**(N.B. I giudizi allegati al verbale vanno firmati, o siglati, da tutti i commissari)**

Preso atto che entrambi i candidati sono esenti dalla prova in quanto hanno svolto almeno tre annualità di attività didattica in Sapienza, la commissione decide di riconvocarsi il 14/11/23 alle ore 19.15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 14/11/2023

LA COMMISSIONE:

Prof. Fabio Lucidi Presidente

Prof. Andrea Bosco Membro

Prof. Palmira Faraci Segretario

## **Allegato n.1 al verbale n. 2**

### **Candidato Fabio Presaghi**

#### Profilo curriculare

Fabio Presaghi, Dottore di Ricerca, è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione alla Sapienza dal 2018, dopo essere stato ricercatore presso lo stesso Ateneo dal 2005 nel medesimo settore M-PSI/03. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a PO nel Settore Concorsuale 11/E1. Sul piano scientifico, i suoi principali interessi di ricerca riguardano l'interazione tra variabili di personalità normale e patologica e le relazioni sociali, lo sviluppo psicometrico di scale, lo studio del comportamento di interazione tra individui soprattutto in ottica evolutiva e all'applicazione di modelli di analisi statistica alle tematiche descritte. E' autore o coautore di 50 contributi stampati su riviste internazionali e di 16 articoli pubblicati su riviste italiane, nonché di libri o capitoli di libro pubblicati da prestigiosi editori Italiani, per un totale di 6. Ha pubblicato codice R per la conduzione di analisi parallele con correlazioni policoriche. Tale codice ha avuto un buon impatto sulla comunità scientifica in termini di paper che ne dichiarano l'utilizzo. Partecipa o coordina progetti finanziati dal 2000 e, dal 2007, propone e ottiene finanziamenti per la ricerca. La sua attività didattica inizia nel 2002 con corsi di recupero in psicometria attribuiti dalla Facoltà di Psicologia di Sapienza. Dallo A.A. 2006-07 e continuativamente fino ad oggi è titolare di insegnamenti nel settore M-PSI/03 presso corsi di laurea e/o laurea magistrale in psicologia. E' componente del Collegio dei Docenti del dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa. Ha svolto inoltre una significativa attività di formazione per il III livello di studi, partecipando come docente responsabile a summer school post-universitarie su argomenti ricompresi nel ssd della psicometria.

#### Valutazione collegiale del profilo curriculare

Complessivamente si tratta di uno studioso maturo di ottima e congruente esperienza didattica, di buona produttività su oggetti e attraverso metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato mostra una buona attività di collaborazione nazionale e internazionale.

#### Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La sua attività di ricerca è congruente con il settore scientifico disciplinare. Anche alla luce dei parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento, il candidato mostra una buona produttività lungo l'intero corso della sua carriera. Adeguata è la capacità di attirare fondi di ricerca.

#### Lavori in collaborazione:

Relativamente all'apporto individuale, la commissione rileva che dei quindici lavori in collaborazione presentati, due sono a primo nome, cinque a secondo nome, due ad ultimo nome. In ogni caso i lavori sono tutti coerenti con le competenze metodologiche e gli approcci data - analitici tipicamente usati dal candidato. Tutti i lavori mostrano ottima originalità e rigore metodologico e sono sostanzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare M/PSI-03. I 15 articoli presentati sono pubblicati su riviste la cui collocazione editoriale è nel primo quartile degli indicatori di prestigio della propria subject category in 12 dei 15 lavori, più bassa in altri tre

casi. Il numero delle citazioni indicizzate, nella maggior parte dei lavori testimonia di una loro adeguata diffusione nella comunità scientifica.

La tabella che segue sintetizza i giudizi analitici di ciascuno dei lavori

Titolo pubblicazione	Impact Factor	Quartile rivista	Citazioni lavoro	Rilevanza della collocazione editoriale e diffusione	Originalità e Rigore	Apporto Individuale
Rullo, M., Presaghi, F., Baldner, C., Livi, S., & Butera, F. (2023). Omertà in intragroup cheating: The role of ingroup identity in dishonesty and whistleblowing. <i>Group Processes &amp; Intergroup Relations</i> , 13684302231164722.	4,400	Q1	0	Ottimo	ottimo	Secondo autore
Giuliani, A., & Presaghi, F. (2023). Populist Attitude and Conspiracist beliefs contribution to the overconfidence about the risk of Covid-19: implications for Preventive Health Behaviors. <i>Fortune Journal of Health Sciences</i> , (6), 54-64.	/	/	0	sufficiente	ottimo	Ultimo autore
Amendola, S., Presaghi, F., Teo, A. R., & Cerutti, R. (2022). Psychometric properties of the Italian version of the 25-item Hikikomori Questionnaire for adolescents. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 19(16), 10408.	4,614	Q1	3	ottimo.	ottimo	Secondo autore
Aureli, T., Presaghi, F., & Garito, M. C. (2022). Mother–infant co-regulation during infancy: Developmental changes and influencing factors. <i>Infant Behavior and Development</i> , 69, 101768.	2,671	Q2	1	elev.	ottimo	Secondo autore
Silletti, F., Salvadori, E. A., Presaghi, F., Fasolo, M., Aureli, T., & Coppola, G. (2022). Maternal mind-mindedness during the first year of life: Developmental trajectories and moderators. <i>Developmental Psychology</i> .	4,497	Q1	1	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Scafuto, F., Ghiroldi, S., Montecucco, N. F., Presaghi, F., & Iani, L. (2022). The Mindfulness-based Gaia program reduces internalizing problems in high-school adolescents: A cluster randomized controlled trial. <i>Mindfulness</i> , 13(7), 1804-1815.	3,801	Q1	1	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Perucchini, P., Bello, A., Presaghi, F., & Aureli, T. (2021). Developmental trajectories in infant pointing: The effects of vocalisation and communicative intention. <i>First Language</i> , 41(3), 314-335.	4,164	Q1	1	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Cerutti, R., Presaghi, F., Spensieri, V., Fontana, A., & Amendola, S. (2021). Adaptation and Psychometric Analysis of the Test of Mobile Phone Dependence—Brief Version in Italian Adolescents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(5), 2612.	3,390	Q1	3	ottimo.	ottimo	Secondo autore

Ghiroldi, S., Scafuto, F., Montecucco, N. F., Presaghi, F., & Iani, L. (2020). Effectiveness of a school-based mindfulness intervention on children's internalizing and externalizing problems: The Gaia project. <i>Mindfulness, 11</i> , 2589-2603.	3,581	Q1	10	Ottimo	ottimo	Intermedio autore
Mazzuca, S., Kafetsios, K., Livi, S., & Presaghi, F. (2019). Emotion regulation and satisfaction in long-term marital relationships: The role of emotional contagion. <i>Journal of Social and Personal Relationships, 36</i> (9), 2880-2895.	1,578	Q1	15	Ottimo	ottimo	Ultimo autore
Spensieri, V., Cerutti, R., Presaghi, F., Amendola, S., & Crozier, W. R. (2019). Italian validation of the Children's Shyness Questionnaire: Exploring associations between shyness and psychosocial functioning. <i>PLoS one, 14</i> (6), e0217722.	2,776	Q1	7	ottimo.	ottimo	Intermedio autore
Leone, L., & Presaghi, F. (2018). Tea party support, racial resentment and evaluations of Obama: a moderation analysis. <i>Race and Social Problems, 10</i> (2), 91-100.	1,104	Q1	1	Ottimo	ottimo	Ultimo autore
Presaghi, F., & Rullo, M. (2018). Is social categorization spatially organized in a "mental line"? Empirical evidences for spatial bias in intergroup differentiation. <i>Frontiers in psychology, 9</i> , 152.	2,089	Q2	6	elev.	ottimo	Primo autore
Presaghi, F., Manca, M., Rodriguez-Franco, L., & Curcio, G. (2015). A questionnaire for the assessment of violent behaviors in young couples: The Italian version of Dating Violence Questionnaire (DVQ). <i>PLoS One, 10</i> (5), e0126089.	3,234	Q1	13	ottimo	ottimo	Primo autore
Manca, M., Presaghi, F., & Cerutti, R. (2014). Clinical specificity of acute versus chronic self-injury: Measurement and evaluation of repetitive non-suicidal self-injury. <i>Psychiatry Research, 215</i> (1), 111-119.	2,682	Q1	37	ottimo	ottimo	Secondo autore

## **Candidato Michele Vecchione**

### **Profilo curricolare**

Michele Vecchione, Dottore di Ricerca, è professore associato di Psicometria presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione alla Sapienza dal 2015, dopo essere stato ricercatore presso lo stesso Ateneo dal 2008 nel medesimo settore M-PSI/03. Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione nel Settore Concorsuale 11/E1. Sul piano scientifico, i suoi principali interessi di ricerca riguardano l'assessment psicologico e l'applicazione di modelli di analisi statistica alla misura delle differenze individuali nella personalità. E' autore o coautore di 105 contributi stampati su riviste internazionali e di 38 articoli pubblicati su riviste italiane, nonché di libri o capitoli di libro pubblicati da prestigiosi editori Italiani, per un totale di 12 e Stranieri, in 9 casi. Ha pubblicato, in collaborazione con altri autori due diversi test molto diffusi nella comunità scientifica. Partecipa a progetti finanziati dal 2004 e, dal 2014, propone e ottiene finanziamenti da enti nazionali ed internazionali come PI. La sua attività didattica inizia nel 2004 in collaborazione con insegnamenti tenuti da altri docenti. Dallo A.A 2008-09 e continuativamente fino ad oggi è titolare di insegnamenti nel settore M-PSI/03 presso corsi di laurea e/o laurea magistrale in psicologia. Ha svolto anche qualificata didattica all'estero. E' stato Junior Research Fellows alla Scuola Superiore di Studi Avanzati (SSAS) dal 2013 al 2016. E' attualmente membro del Collegio dei Docenti del dottorato di ricerca in Psicologia e Neuroscienze sociali. Dal 2018 è membro del comitato di monitoraggio dell'attività didattica e scientifica della Facoltà di Medicina e Psicologia. E' membro della commissione per la redazione dei test di orientamento e di accesso presso il consorzio CISIA.

### **Valutazione collegiale del profilo curricolare**

Complessivamente si tratta di uno studioso pienamente maturo di ottima e congruente esperienza didattica, di ottima produttività su oggetti e attraverso metodi pertinenti alle discipline ricomprese nel Settore Scientifico Disciplinare oggetto della valutazione. Il candidato dimostra inoltre eccellenti attività di collaborazione con altri studiosi del settore sul piano nazionale e internazionale.

### **Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca**

La sua attività è pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Anche alla luce dei parametri bibliometrici in uso nella comunità scientifica di riferimento, il candidato mostra una eccellente produttività lungo l'intero corso della sua carriera. Ottima è la capacità di attirare fondi di ricerca.

### **Lavori in collaborazione:**

Le 15 pubblicazioni presentate per la valutazione sono tutte completamente congruenti con il settore. Nove di loro sono pubblicate su riviste molto rilevanti e collocate nel primo quartile con riferimento agli indicatori di prestigio per le subject categories in cui sono inserite. Altre sei sono pubblicate su riviste collocate in quartili più bassi, ma in ogni caso di prestigio per il settore della psicometria e con un numero di citazioni per anno quasi sempre alto o molto alto. In 13 casi l'apporto individuale è facilmente valutabile visto che il candidato è primo autore. Negli altri due casi, è secondo autore, in ogni caso il contributo ai lavori si evince dal fatto che essi sono del tutto coerenti con gli interessi di ricerca e i metodi che caratterizzano la produzione del candidato. Originalità, rigore metodologico, innovatività dei diversi lavori è, costantemente, di altissimo livello.

## La tabella che segue sintetizza i giudizi analitici di ciascuno dei lavori

Titolo pubblicazione	Impact Factor	Quartile rivista	Citazioni lavoro	Rilevanza della collocazione editoriale e diffusione	Originalità e Rigore	Apporto Individuale
1. <b>Vecchione, M.</b> , Alessandri, G., Caprara, G. V., & Tisak, J. (2014). Are method effects permanent or ephemeral in nature? The case of the Revised Life Orientation Test. <i>Structural Equation Modeling. A Multidisciplinary Journal</i> , 21, 117-130. doi:10.1080/10705511.2014.859511.	4.176	Q1	20 dal 2014	ottimo	ottimo	Primo autore
2. Vecchione, M., Alessandri, G., & Marsicano, G. (2014). Academic motivation predicts educational attainment: Does gender make a difference? <i>Learning and Individual Differences</i> , 32, 124-131. doi:10.1016/j.lindif.2014.01.003.	1.621	Q1	69 dal 2014	ottimo	ottimo	Primo autore
3. Vecchione, M., & Alessandri, G. (2014). Egoistic and moralistic self-enhancement in the eye of the beholder: A cross-informant study. <i>Journal of Personality</i> , 82, 432-439. doi:10.1111/jopy.12073. IF: 3.229. Citations: 2	3.229	Q1	2 dal 2014	ottimo	ottimo	Primo autore
4. Alessandri, G., & Vecchione, M., Donnellan, B., Eisenberg, N., Caprara, G.V. & Cieciuch, J. (2014). On the cross-cultural replicability of the Resilient, Undercontrolled, and Overcontrolled personality types. <i>Journal of Personality</i> , 82, 340-353. doi:10.1111/jopy.12065. IF: 3.229. Citations: 42	3.229	Q1	42 dal 2014	ottimo	ottimo	secondo autore
5. Vecchione, M., Schwartz, S.H., Caprara, G.V., Schoen, H., Cieciuch, J., Silvester, J., Bain, P., Bianchi, G., Kirmanoglu, H., Baslevant, C., Mamali, C., Manzi, J., Pavlopoulos, V., Posnova, T., Torres, C., Verkasalo, M., Lonngqvist, J.-E., Vondráková, E., Welzel, C., & Alessandri, G. (2015). Personal Values and Political Activism: A cross-national study. <i>British Journal of Psychology</i> , 106, 84-106. doi:10.1111/bjop.12067.	2.243	Q1	73 dal 2015	ottimo	ottimo	Primo autore
6. Alessandri, G., Vecchione, M., & Eisenberg, N. (2015). On the factor structure of the Rosenberg (1965) General Self-esteem Scale. <i>Psychological Assessment</i> , 27, 621-635.	2.901	Q2	85 dal 2015	ottimo	ottimo	secondo autore
7. Vecchione, M., Döring, A.K., Alessandri, G., Marsicano, G., Bardi, A. (2016). Reciprocal relations across time between basic values and value-expressive behaviors: A longitudinal study among children. <i>Social Development</i> , 25, 528-547. doi:10.1111/sode.12152	2.305	Q3	42 dal 2016	ottimo	ottimo	Primo autore
8. Vecchione, M., Schwartz, S.H., Alessandri, G., Döring, A.K., Castellani, V., & Caprara, M.G. (2016). Stability and change of basic personal values in early adulthood: An 8-year longitudinal study. <i>Journal of Research in Personality</i> , 63, 111-122. doi:10.1016/j.jrp.2016.06.002.	2.417	Q2	91 dal 2016	ottimo	ottimo	Primo autore
9. Vecchione, M., Alessandri, G., Roccas, S., & Caprara, G.V. (2019). A look into the relationship between personality traits and basic values: A longitudinal investigation. <i>Journal of Personality</i> , 87, 413-427. doi:10.1111/jopy.12399. IF: 3.667. Citations: 19	3.667	Q1	19 dal 2019	ottimo	ottimo	Primo autore
10. Dentale, F., Vecchione, M., Ghezzi, F., Barbaranelli, C. (2019). Applying the latent state-trait analysis to decompose state, trait, and error components of the self-esteem Implicit Association Test. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 35, 78-85. doi:10.1027/1015-5759/a000378. IF: 1.978. Citations: 8	1.978	Q2	8 dal 2019	ottimo	ottimo	Intermedio
11. <b>Vecchione, M.</b> , Schwartz, S.H., Davidov, E., Cieciuch, J., Alessandri, G., & Marsicano, G. (2020). Stability and change of basic personal values in early adolescence: A 2-year longitudinal study. <i>Journal of Personality</i> , 88, 447-463. doi:10.1111/jopy.12502. IF: 5.117. Citations: 30	5.117	Q1	30 dal 2020	ottimo	ottimo	Primo autore

12. Vecchione, M., & Corr, P. J. (2021). Development and validation of a short version of the Reinforcement Sensitivity Theory of Personality Questionnaire (RST-PQ-S), <i>Journal of Personality Assessment</i> , 103:4, 535-546, doi:10.1080/00223891.2020.1801702.	3.720	Q2	7 dal 2021	Elevata	ottimo	Primo autore
13. Vecchione, M., Ghezzi, Alessandri, G., Dentale, F., & Corr, P.J. (2021). BIS and BAS sensitivities at different levels of personality description: A latent-variable approach with self- and informant-ratings. <i>Journal of Personality Assessment</i> , 103, pp. 246-257. doi:10.1080/00223891.2020.1743709.	3.720	Q2	2 dal 2021	ottimo	ottimo	Primo autore
14. Vecchione, M., & Schwartz, S. H. (2022). Personal values and academic achievement. <i>British Journal of Psychology</i> , 113(3), 630-652. doi:10.1111/bjop.12555.	4	Q1	3 dal 2022	ottimo	ottimo	Primo autore
15. Vecchione, M., Vacca, M., Dentale, F., Spagnolo, G., Lombardo, C., Geukes, K., & Back, M.D. (2023). Prospective associations between grandiose narcissism and perfectionism: A longitudinal study in adolescence. <i>British Journal of Developmental Psychology</i> , 41(2), 172-186. doi:10.1111/bjdp.12441.	2.3	Q3	0 dal 2023	ottimo	ottimo	Primo autore