

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/03 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 2267/2021 DEL 09.08.2021

VERBALE N. 3 – SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI

L'anno 2021, il giorno 13 del mese di dicembre, alle ore 16.15 in modalità telematica via Meet si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E1 – Settore scientifico-disciplinare M/PSI-03 - presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2833/2021 del 29.10.2021 e composta da:

- Prof. Gabriella ANTONUCCI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Sapienza di Roma (Presidente)
- Prof. Marco PERUGINI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca
- Prof. Sonia INGOGLIA – professore associato presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Segretario)

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati, prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 4, e precisamente:

- FINO Emanuele;
- GHEZZI Valerio;
- GIRELLI Laura;
- STELLA Massimo.

Il candidato MARTINI Matteo è stato escluso dalla procedura selettiva sulla base della comunicazione ricevuta dal Responsabile del procedimento secondo cui è in corso di predisposizione il D.R. di esclusione del candidato in quanto nella documentazione relativa alla sua candidatura alla procedura in oggetto non risulta allegata la domanda di partecipazione - Allegato A.

La Commissione inizia la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, seguendo l'ordine alfabetico.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione del giudizio collegiale espresso dalla Commissione (all. D).

I giudizi collegiali sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. E).

Sulla base della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni e, in particolare, sulla base della valutazione della produzione scientifica dei candidati, sono ammessi a sostenere il colloquio i Dottori:

1. FINO Emanuele;
2. GHEZZI Valerio;
3. GIRELLI Laura;
4. STELLA Massimo.

Il colloquio consisterà in un seminario in lingua italiana della durata massima di 30 minuti sull'attività di ricerca descritta nelle pubblicazioni presentate da ciascun candidato alla procedura

selettiva in oggetto tramite una presentazione Power Point, al termine della quale potrà seguire una discussione con la Commissione.

Il colloquio si terrà il giorno 14/01/2022, alle ore 9.00 in modalità telematica su piattaforma Meet al seguente link <https://meet.google.com/jmu-gcbr-itx>.

Il Presidente trasmette il presente verbale e i relativi allegati con una nota di trasmissione e la richiesta di convocazione dei candidati per il colloquio al Responsabile del procedimento.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 20.00 e si riconvoca per il colloquio con i candidati il giorno 14/01/2022 alle ore 9.00.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma dei Commissari

Prof. Gabriella ANTONUCCI - Presidente

Prof. Marco PERUGINI - Componente

Prof. Sonia INGOGLIA - Segretario

ALLEGATO D AL VERBALE N. 3

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/03 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 2267/2021 DEL 09.08.2021

L'anno 2021, il giorno 13 del mese di dicembre in modalità telematica via Meet si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E1 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 - presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2833/2021 del 29.10.2021 e composta da:

- Prof. Gabriella ANTONUCCI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Sapienza di Roma (Presidente)
- Prof. Marco PERUGINI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca
- Prof. Sonia INGOGLIA – professore associato presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Segretario)

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 16.15.

La Commissione prende atto dei titoli per i quali sia stata presentata idonea documentazione ai sensi dell'art. 3 del bando.

CANDIDATO: FINO Emanuele

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- European PhD on "Social representations and communication", Università di Roma "La Sapienza", 03/10/2013 VALUTABILE

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Senior Lecturer in Psychology, Nottingham Trent University, Department of Psychology, dal 1/5/2020. VALUTABILE

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Postgraduate Diploma in Learning and Teaching in Higher Education, Aston University, Birmingham (UK), 05/12/2019. VALUTABILE

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. **Fino, E., & Iliceto, P.** (in press). Do people have control over the decisions they make? Psychometric properties of the Italian version of the free will and scientific determinism questionnaire (FAD-plus-I). Current Psychology. Paper accepted for publication. (IF: 4.297) VALUTABILE.

2. Iliceto, P., D'Antuono, L., **Fino**, E., Carcione, A., Candilera, G., Silva, C., & Joiner, T. E. (2021). Psychometric properties of the Italian version of the Interpersonal Needs Questionnaire-15 (INQ-15-I). *Journal of Clinical Psychology*, 77 (1), 268–285. (IF: 2.885; 2 citations) <https://doi.org/10.1002/jclp.23026> VALUTABILE
3. **Fino**, E., Jaspal, R., Lopes, B., Wignall, L., & Bloxsom, C. (2021). The Sexual Risk Behaviors Scale (SRBS): Development & Validation in a University Student Sample in the UK. *Evaluation & the Health Professions*, 44 (2), 152–160. <https://doi.org/10.1177/01632787211003950> (IF: 2.651) VALUTABILE
4. Breakwell, G. M., **Fino**, E., & Jaspal, R. (2021). The COVID-19 Preventive Behaviors Index: Development and Validation in Two Samples From the United Kingdom. *Evaluation and the Health Professions*, 44 (1), 77–86. <https://doi.org/10.1177/0163278720983416> (IF: 2.651; 8 citations) VALUTABILE
5. Jaspal, R., **Fino**, E., & Breakwell, G. M. (2020). The COVID-19 Own Risk Appraisal Scale (CORAS): Development and validation in two samples from the United Kingdom. *Journal of Health Psychology*. <https://doi.org/10.1177/0163278720967429> (IF: 3.231; 10 citations) VALUTABILE.
6. **Fino**, E., & Hanna-Khalil, B. (2020). Psychometric Post-Examination Analysis in Medical Education Training Programs. In R. Gotian, Y. Kang, & J. Safdieh (Eds.), *Handbook of research on the efficacy of training programs and systems in medical education* (pp. 221–242). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1468-9.ch012> VALUTABILE
7. Iliceto, P., **Fino**, E., Schiavella, M., & Candilera, G. (2020). Individual differences in interpersonal security predict suicidal ideation and problem gambling. *Personality and Individual Differences*, 162, 110031. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110031> (IF: 3.004; 3 citations) VALUTABILE
8. **Fino**, E., Pierleoni, L., Cosmi, V., Giuliani, M., & Gambino, G. (2020). Using internet predicts attitudes towards sexual behaviour in Italian psychology students. *Sexologies*, 29 (1), e27–e33. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2019.10.001> (IF: 0.17; 2 citations) VALUTABILE
9. **Fino**, E., Giuliani, M., Pierleoni, L., Gambino, G., Cosmi, V., & Simonelli, C. (2018). Factor Structure and Psychometric Properties of the Italian Version of the Homosexuality Scale of the Trueblood Sexual Attitudes Questionnaire. *Journal of Homosexuality*, 65 (6), 784–796. <https://doi.org/10.1080/00918369.2017.1364558> (IF: 1.438; 3 citations) VALUTABILE
10. Iliceto, P., & **Fino**, E. (2017). The Italian version of the Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-I): A second-order factor analysis. *Personality and Individual Differences*, 116, 274–280. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.05.006> (IF: 1.967; 19 citations) VALUTABILE
11. Iliceto, P., & **Fino**, E. (2015). Beck Hopelessness Scale (BHS). A Second-Order Confirmatory Factor Analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, 31 (1), 31–37. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000201>. (IF: 2.328; 14 citations) VALUTABILE
12. Iliceto, P., **Fino**, E., Cammarota, C., Giovani, E., Petrucci, F., Desimoni, M., Sabatello, U., Candilera, G., & Oei, T. P. S. (2015). Factor structure and psychometric properties of the Italian version of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS-I). *Journal of Gambling Studies*, 31 (1), 225–242. <https://doi.org/10.1007/s10899-013-9405-6> (IF: 2.750; 25 citations) VALUTABILE
13. **Fino**, E., Iliceto, P., Sabatello, U., Petrucci, F., & Candilera, G. (2014). Self/other Perception Mediates Between Personality and Suicidal Ideation in Young Adults. *The European Journal of Psychiatry*, 28 (2), 104–113. <https://doi.org/10.4321/S0213-61632014000200004> (IF: 0.478; 6 citations) VALUTABILE
14. Iliceto, P., **Fino**, E., Sabatello, U., & Candilera, G. (2014). Personality and suicidal ideation in the elderly: Factorial invariance and latent means structures across age. *Aging & Mental Health*, 18 (6), 792–800. <https://doi.org/10.1080/13607863.2014.880404> (IF: 1.751; 11 citations) VALUTABILE
15. **Fino**, E., Melogno, S., Iliceto, P., D'Aliesio, S., Pinto, M. A., Candilera, G., & Sabatello, U. (2014). Executive functions, impulsivity, and inhibitory control in adolescents: A structural equation model. *Advances in Cognitive Psychology*, 10 (2), 32–38. <https://doi.org/10.5709/acp-0154-5> (IF: 1.646; 30 citation) VALUTABILE

Dato non riportato dal candidato, ma il Corso del Dottorato di Ricerca è valutabile perché pertinente all'area psicologica.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 22 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

CANDIDATO: GHEZZI Valerio

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca in “Psychological sciences”, Università di Padova, 09/04/2015. VALUTABILE

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Attività didattica e di servizio nell'alveo istituzionale condotta nell'a.a. 2018/2019. VALUTABILE
- Attività didattica e di servizio nell'alveo istituzionale condotta nell'a.a. 2019/2020. VALUTABILE

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Contratto di ricercatore a tempo determinato di tipologia A stipulato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della legge 30 dicembre 2010, n. 240, presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/09/2018 al 31/08/2021 (rinnovato per ulteriori due anni, dal 01/09/2021 al 31/08/2023, tutt'ora in corso). VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/01/2018 al 31/08/2018 (sospeso per presa di servizio presso il medesimo Dipartimento come RTD-A). VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/01/2017 al 31/12/2017 VALUTABILE
- Borsista di Ricerca sul progetto “La metodologia INAIL di valutazione e gestione del rischio stress lavoro correlato: analisi secondarie e studi di fattibilità”. Dal 01/03/2016 al 31/12 2016. VALUTABILE
- Periodo di studio, ricerca e insegnamento presso la Washington State University (USA), dal 28 marzo al 2 maggio 2019. VALUTABILE
- Periodo di studio, ricerca, formazione e insegnamento presso la Universidad Autónoma de Madrid, Spagna, dal 16 maggio al 31 luglio 2014. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero “Introduction to Multilevel Analysis” (8-13 luglio 2013), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof.ssa Leoniek Wijngaards-de Meij. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero “Introduction to SEM in MPlus” (13-18 agosto 2012), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox e Dott. Peter Lugtig. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero “Bayesian Analysis (15-19 luglio 2013), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot e Prof. Herbert Van Hoijtink. VALUTABILE
- Corso di perfezionamento all'estero “Advanced issues in MPlus (20-24 agosto 2012), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabili Scientifici: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox, Dr. Peter Lugtig, Dr. Mirjam Moerbeek e Dr. Ellen Hamaker. VALUTABILE
- Progetto di Ricerca associato al Grant RP11916B54D8FB90. VALUTABILE

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI

- Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia di cui all'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il Settore concorsuale 11/E1 -SSD M-PSI/03 conseguita in data 09/11/2020, nella tornata del quadrimestre n.5 (bando D.D. 2175/2018, domanda n. 40480). VALUTABILE

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Schettino, M., **Ghezzi**, V., Ang, Y.-S., Duda, J. M., Fagioli, S., Mennin, D. S., Pizzagalli, D. A., & Ottaviani, C. (2021). Perseverative cognition in the positive valence systems: An experimental and ecological investigation. *Brain Sciences*, 11(5), 585. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050585> IF 2020 = 3.394, Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
2. Fida, R., **Ghezzi**, V., Paciello, M., Tramontano, C., Dentale, F., & Barbaranelli, C. (2021). The implicit component of moral disengagement: Applying the relational responding task to investigate its relationship with cheating behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 014616722098429. <https://doi.org/10.1177/0146167220984293> Fida e Ghezzi primi autori congiunti IF 2020 = 4.376; Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = Not Available. VALUTABILE
3. Vecchione, M., **Ghezzi**, V., Alessandri, G., Dentale, F., & Corr, P. J. (2021). Bis and bas sensitivities at different levels of personality description: A latent-variable approach with self- and informant-ratings. *Journal of Personality Assessment*, 103(2), 246–257. <https://doi.org/10.1080/00223891.2020.1743709> IF 2020 = 3.777, Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
4. **Ghezzi**, V., Probst, T. M., Petitta, L., & Barbaranelli, C. (2020). Multilevel job demands and resources: Cross-level effects of competing organizational facet-specific climates on risky safety behaviors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103496> IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
5. **Ghezzi**, V., Probst, T. M., Petitta, L., Ciampa, V., Ronchetti, M., Di Tecco, C., et al. (2020). The interplay among age and employment status on the perceptions of psychosocial risk factors at work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103611> IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 4; ISI WOS Citations = 3. VALUTABILE
6. Ballesio, A., **Ghezzi**, V., Vacca, M., Ottaviani, C., & Lombardo, C. (2020). Effects of presleep cognitive intrusions on subjective sleep and next-day cognitive performance in insomnia. *Behavior Therapy*, 51(5), 688-699. <https://doi.org/1016/j.beth.2019.09.003> IF 2020 = 4.183, Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 6. VALUTABILE
7. Cerutti, R., Fontana, A., **Ghezzi**, V., Menozzi, F., Spensieri, V., & Tambelli, R. (2020). Exploring psychopathological distress in Italian university students seeking help: A picture from a university counselling service. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00665-9> IF 2020 = 4.297, Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 0. VALUTABILE
8. Wood, S., **Ghezzi**, V., Barbaranelli, C., Di Tecco, C., Fida, R., Farnese, M. L., Ronchetti, M., & Iavicoli, S. (2019). Assessing the risk of stress in organizations: Getting the measure of organizational-level stressors. *Frontiers in Psychology*, 10, 2776. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02776> IF 2019 = 2.067; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 10. VALUTABILE
9. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., **Ghezzi**, V., & Barbaranelli, C. (2019). Phenomenological configurations of workplace bullying: A cluster approach. *Personality and Individual Differences*, 151. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.001> IF 2019 = 2.310; Scopus Citations = 2; ISI WOS Citations = 3. VALUTABILE
10. Dentale, F., Vecchione, M., **Ghezzi**, V., & Barbaranelli, C. (2019). Applying the latent state-trait analysis to decompose state, trait, and error components of the Self-Esteem Implicit

- Association Test. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(1), 78–85. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000378> IF 2019 = 1.978; Scopus Citations = 5; ISI WOS Citations = 5. VALUTABILE
11. Barbaranelli, C., **Ghezzi**, V., Di Tecco, C., Ronchetti, M., Fida, R., Ghelli, M., et al. (2018). Assessing objective and verifiable indicators associated with work-related stress: Validation of a structured checklist for the assessment and management of work-related stress. *Frontiers in Psychology*, 9(2424). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02424> IF 2018 = 2.129; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 5. VALUTABILE
 12. Petitta, L., Probst, T.M., Barbaranelli, C., **Ghezzi**, V. (2017). Disentangling the roles of safety climate and safety culture: Multi-level effects on the relationship between supervisor enforcement and safety compliance. *Accident Analysis and Prevention*, 99, 77-89. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2016.11.012> IF 2017 = 2.584; Scopus Citations = 35; ISI WOS Citations = 28. VALUTABILE
 13. Piredda, M., **Ghezzi**, V., Fenizia, E., Marchetti, A., Petitti, T., & Sili, A. (2017). Development and psychometric testing of a new instrument to measure the caring behaviour of nurses in Italian acute care settings. *Journal of Advanced Nursing*, 73(12), 3168-3188. <https://doi.org/10.1111/jan.13384> IF 2017 = 2.267; Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 5. VALUTABILE
 14. Vellone, E., Fida, R., **Ghezzi**, V., D'Agostino, F., Biagioli, V., Paturzo, M., Strömberg, A., Alvaro, R., Jaarsma, T. (2017). Patterns of self-care in adults with heart failure and their associations with sociodemographic and clinical characteristics, quality of life, and hospitalizations: A cluster analysis. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 32(2), 180-189. <https://doi.org/10.1097/JCN.0000000000000325> IF 2017 = 2.097; Scopus Citations = 30; ISI WOS Citations = 29. VALUTABILE
 15. Paciello, M., **Ghezzi**, V., Tramontano, C., Barbaranelli, C., Fida, R. (2016). Self-efficacy configurations and wellbeing in the academic context: A person-centred approach. *Personality and Individual Differences*, 99, 16-21. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.083> Paciello & Ghezzi devono considerarsi primi autori congiunti IF 2016 = 2.005; Scopus Citations = 16; ISI WOS Citations = 17. VALUTABILE

TESI DI DOTTORATO

“Integrating variable and person-oriented approaches to the study of self-efficacy beliefs development in a nursing education setting”, valutabile perché in area psicologica.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 34 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

CANDIDATO: GIRELLI Laura

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

presa d’atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca in “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa”, Università di Roma La Sapienza, 21/12/2015. VALUTABILE

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Sono riportate diverse attività didattiche (Università di Salerno, Università di Roma “La Sapienza”), prevalentemente non riguardanti il settore psicometrico. VALUTABILE

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Contratto di ricerca a tempo determinato di tipologia A per il settore M-PSI/01 presso l'Università di Salerno dall'01/09/2019. VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 03/07/2018 al 02/07/2019. VALUTABILE
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 03/07/2017 al 02/07/2018. VALUTABILE

- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 02/05/2016 al 01/05/2017. VALUTABILE
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

- Nel CV vengono riportate numerose collaborazioni nazionali e internazionali. VALUTABILE
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- Nel CV vengono riportate presentazioni a convegni nazionali e internazionali. VALUTABILE
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Alivernini, F., Manganelli, S., **Girelli**, L., Cozzolino, M., Lucidi, F., & Cavicchiolo, E. (2021). Physical distancing behavior: The role of emotions, personality, motivations, and moral decision-making, *Journal of Pediatric Psychology*, 46, 1, 15–26. doi:10.1093/jpepsy/jsaa122. (IF: 4,6) VALUTABILE
2. Cozzolino, M., **Girelli**, L., Vivo, D. R., Limone, P., & Celia, G. (2020). A mind–body intervention for stress reduction as an adjunct to an information session on stress management in university students. *Brain and Behavior*, 10(6), 1–8. <https://doi.org/10.1002/brb3.1651>. (IF: 3,4) VALUTABILE
3. **Girelli**, L., Cavicchiolo, E., Alivernini, F., Manganelli, S., Chirico, A., Galli, F., ... Lucidi, F. (2020). Doping use in high-school students: Measuring attitudes, self-efficacy, and moral disengagement across genders and countries. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00663>. (IF: 3,5) VALUTABILE
4. Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Bianchi, D., Biasi, V., Lucidi, F., **Girelli**, L., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2020). Social inclusion of immigrant children at school: The impact of group, family and individual characteristics, and the role of proficiency in the national language. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1831628> (IF: 3,4) VALUTABILE
5. Alivernini, F., Cavicchiolo, E., **Girelli**, L., Lucidi, F., Biasi, V., Leone, L., ... Manganelli, S. (2019). Relationships between sociocultural factors (gender, immigrant and socioeconomic background), peer relatedness and positive affect in adolescents. *Journal of Adolescence*, 76(August), 99–108. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2019.08.011>. (IF: 4,4) VALUTABILE
6. Cavicchiolo, E., **Girelli**, L., Lucidi, F., Manganelli, S., & Alivernini, F. (2019). The Classmates Social Isolation Questionnaire for Adolescents (CSIQ-A): Validation and invariance across immigrant background, gender and socioeconomic level. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 19, 163–174. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-019-cavi>. (IF: 1,0) VALUTABILE
7. **Girelli**, L., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Cozzolino, M., Alivernini, F., & Manganelli, S. (2019). Psychometric properties and validity of a brief scale measuring basic psychological needs satisfaction in adolescents. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 20(December), 215–229. (IF: 1,0) VALUTABILE
8. Lucidi, F., **Girelli**, L., Chirico, A., Alivernini, F., Cozzolino, M., Violani, F., Mallia, L. (2019). Personality traits and attitudes toward traffic safety predict risky behavior across young, adult and older drivers. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-11. doi:10.3389/fpsyg.2019.00536. (IF: 3,2) VALUTABILE
9. Lucidi, F., Mallia, L., Giannini, A.M., Sgalla, R., Lazuras, L., Chirico, A., Alivernini, F., **Girelli**, L., Violani, C. (2019). Riding the adolescence: Characteristics of personality sub-types of moped riders. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. doi:10.3389/fpsyg.2019.00300. (IF: 3,2) VALUTABILE
10. **Girelli**, L., Alivernini, A., Salvatore, S., Cozzolino, S., Sibilio, M., & Lucidi, F. (2018). Coping with the first exams: Motivation, autonomy support and perceived control predict the performance of first-year university students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 18. doi: 10.7358/ecps-2018-018-gire. (IF: 0,7) VALUTABILE
11. **Girelli**, L., Alivernini, A., Lucidi, F., Cozzolino, S., Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018). Autonomy supportive contexts, autonomous motivation, and self-efficacy predict academic adjustment of first-year university students. *Frontiers in Education*, 3(95), 1-11. doi: 10.3389/educ.2018.00095. (IF: 0,7) VALUTABILE

12. Alivernini, F., Manganelli, S., Cavicchiolo, E., **Girelli**, L., Biasi, V., & Lucidi, F. (2018). Immigrant background and gender differences in primary students' motivations towards studying. *The Journal of Educational Research*. 111(5), 603-611. doi:10.1080/00220671.2017.1349073. (IF: 2,0) VALUTABILE
13. Galli, F., Chirico, A., Mallia, L., **Girelli**, L., De Laurentiis, M., Lucidi, F., Giordano, A., Botti, G. (2018). Active lifestyles in older adults: An integrated predictive model of physical activity and exercise. *Oncotarget*, 9(39). doi:10.18632/oncotarget.25352. (IF: 7,1) VALUTABILE
14. **Girelli**, L., Manganelli, S., Alivernini, F., & Lucidi, F. (2016). A self-determination theory-based intervention to promote healthy eating and physical activity in school-aged children. *Cuadernos De Psicología del Deporte*, 16(3), 13-20. (IF: 1,2) VALUTABILE
15. **Girelli**, L., Hagger, M., Mallia, L., & Lucidi, F. (2016). From perceived autonomy support to intentional behaviour: Testing an integrated model in three healthy eating behaviours. *Appetite*, 96, 280-292. doi:10.1016/j.appet.2015.09.027. (IF: 5,4) VALUTABILE

TESI DI DOTTORATO

Dato non riportato dalla candidata, ma il Corso del Dottorato di Ricerca può essere considerato valutabile perché pertinente all'area psicologica.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 26 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

CANDIDATO: STELLA Massimo

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca in “Complex systems simulation”, School of Electronics and Computer Science della University of Southampton, UK, 22/02/2018. VALUTABILE

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Lecturer per il Bachelor of Science in “Data Science”, University of Exeter, UK. Ha insegnato i corsi “Data Science Group Project 1 – COM1012” e “Data Science Group Project 2 – COM2013” relativi allo sviluppo di un progetto nell'ambito della cognitive data science, e.g. predizione automatica della creatività individuale a partire da task di fluenza o analisi di valenza nei testi. “Social Networks and Text Analysis”. Da Gennaio 2021. VALUTABILE
- Teaching Assistant (Demonstrator) presso la School of Electronics and Computer Science, University of Southampton, per il corso COMP2208 - Introduction to Intelligent Systems per studenti di Computer Science (BSc). Incarico ottenuto per entrambi gli anni accademici 2013/2014 e 2014/2015. Dal 01-10-2013 al 17-12-2014. VALUTABILE

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Visiting Scholar presso il Computer Science Department della University of Kansas, da aprile a luglio 2017. VALUTABILE
- Fondazione Bruno Kessler Postdoc in Data Science in the Complex Multilayer Networks group da novembre 2017 a settembre 2018. VALUTABILE

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

- Da novembre 2020 dirige un piccolo gruppo di ricerca in cognitive data science, CogNosco Lab, presso la University of Exeter, UK. VALUTABILE
- Tra Marzo 2017 e Aprile 2019 ha ideato e coordinato il progetto "Complex Forma Mentis" per la diffusione del pensiero algoritmico, della data science e dei sistemi complessi all'interno delle scuole. VALUTABILE

- In qualità di Visiting Scholar presso il Computer Science Department della University of Kansas, Aprile-Luglio 2017, ha coordinato una collaborazione internazionale per lo studio dello sviluppo cognitivo tramite Big Data e modelli di rete multistrato. VALUTABILE
- Come postdoc in Data Science nel gruppo di ricerca Complex Multilayer Networks (CoMuNe) diretto dal Dr. Manlio De Domenico, Fondazione Bruno Kessler, Italia, ha curato una collaborazione con il Prof. Emilio Ferrara, Department of Computer Science della University of Southern California. VALUTABILE
- Come consulente scientifico, ha condotto una collaborazione internazionale con la University of Edinburgh (UK) e la University of Melbourne (Australia) per analizzare come gli utenti social italiani hanno percepito il lockdown nazionale. VALUTABILE

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- 58 talks (39 contributed e 19 su invito) e 17 poster; invited speaker in 4 eventi scientifici internazionali. Ha anche fornito 4 seminari di divulgazione scientifica presso le scuole italiane su cognitive data science e pensiero algoritmico. Ha partecipato come Programme Committee member alla cura dei programmi scientifici di 10 conferenze internazionali e partecipato attivamente all'organizzazione di 13 eventi/conferenze/simposi scientifici. VALUTABILE

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

- Alumnus del Santa Fe Institute (USA) dopo aver completato la "Complex Systems Summer School 2014", scuola di eccellenza nel campo delle scienze della complessità e il cui accesso è stato regolato da una procedura competitiva. Giugno-Settembre 2014. VALUTABILE
- Lista di 12 riconoscimenti economici tra awards, mini-grants, waivers e premi internazionali ottenuti su base competitiva tramite valutazione dell'attività scientifica, 2 per "outstanding research" e altri 2 per "best poster award". VALUTABILE

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI

- Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia di cui all'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il Settore concorsuale 11/E1 conseguita in data 04/06/2021, nella tornata VI-2018. VALUTABILE

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Castro, N., **Stella**, M., & Siew, C. S. (2020). Quantifying the interplay of semantics and phonology during failures of word retrieval by people with aphasia using a multiplex lexical network. *Cognitive Science*, 44(9), e12881. VALUTABILE
2. **Stella**, M. (2020). Multiplex networks quantify robustness of the mental lexicon to catastrophic concept failures, aphasic degradation and ageing. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 554, 124382. VALUTABILE
3. Castro, N., & **Stella**, M. (2019). The multiplex structure of the mental lexicon influences picture naming in people with aphasia. *Journal of Complex Networks*, 7(6), 913-931. VALUTABILE
4. **Stella**, M., Beckage, N. M., Brede, M., & De Domenico, M. (2018). Multiplex model of mental lexicon reveals explosive learning in humans. *Scientific reports*, 8(1), 1-11. VALUTABILE
5. **Stella**, M., Beckage, N. M., & Brede, M. (2017). Multiplex lexical networks reveal patterns in early word acquisition in children. *Scientific reports*, 7(1), 1-10. VALUTABILE
6. **Stella**, M., De Nigris, S., Aloric, A., & Siew, C. S. (2019). Forma mentis networks quantify crucial differences in STEM perception between students and experts. *PloS one*, 14(10), e0222870. VALUTABILE
7. **Stella**, M., & Zaytseva, A. (2020). Forma mentis networks map how nursing and engineering students enhance their mindsets about innovation and health during professional growth. *PeerJ Computer Science*, 6, e255. VALUTABILE
8. **Stella**, M., & Kenett, Y. N. (2019). Viability in multiplex lexical networks and machine learning characterizes human creativity. *Big Data and Cognitive Computing*, 3(3), 45. VALUTABILE
9. **Stella**, M. (2021). Cognitive network science for understanding online social cognitions: A brief review. *Topics in Cognitive Science*. VALUTABILE
10. **Stella**, M. (2020). Text-mining forma mentis networks reconstruct public perception of the STEM gender gap in social media. *PeerJ Computer Science*, 6, e295. VALUTABILE

11. **Stella**, M., Ferrara, E., & De Domenico, M. (2018). Bots increase exposure to negative and inflammatory content in online social systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(49), 12435-12440. VALUTABILE
12. **Stella**, M. (2018). Cohort and rhyme priming emerge from the multiplex network structure of the mental lexicon. *Complexity*, 2018. VALUTABILE
13. **Stella**, M., & De Domenico, M. (2018). Distance entropy cartography characterises centrality in complex networks. *Entropy*, 20(4), 268. VALUTABILE
14. **Stella**, M. (2019). Modelling early word acquisition through multiplex lexical networks and machine learning. *Big Data and Cognitive Computing*, 3(1), 10. VALUTABILE
15. **Stella**, M., Restocchi, V., & De Deyne, S. (2020). # lockdown: Network-enhanced emotional profiling in the time of Covid-19. *Big Data and Cognitive Computing*, 4(2), 14. VALUTABILE

TESI DI DOTTORATO

Il Candidato non riporta per esteso il titolo della Tesi di Dottorato; sebbene il Corso del Dottorato di Ricerca non sia espressamente di area psicologica, la Commissione considera il tema generale della Tesi di dottorato limitatamente pertinente.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 34 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 20.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma dei Commissari

Prof. Gabriella ANTONUCCI - Presidente

Prof. Marco PERUGINI - Componente

Prof. Sonia INGOGLIA - Segretario

ALLEGATO E AL VERBALE N. 3

GIUDIZI COLLEGIALI SU TITOLI E PUBBLICAZIONI

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/03 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 2267/2021 DEL 09.08.2021

L'anno 2021, il giorno 13 del mese di dicembre in modalità telematica via Meet si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/E1 – Settore scientifico-disciplinare M/PSI-03 - presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con con D.R. n. 2833/2021 del 29.10.2021 e composta da:

- Prof. Gabriella ANTONUCCI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Sapienza di Roma
- Prof. Marco PERUGINI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca
- Prof. Sonia INGOGLIA – professore associato presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 16.15 e procede a elaborare la valutazione collegiale dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati.

CANDIDATO: FINO Emanuele

TITOLI

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- European PhD on "Social representations and communication", Università di Roma "La Sapienza", 03/10/2013

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Senior Lecturer in Psychology, Nottingham Trent University, Department of Psychology, dal 1/5/2020. Sono riportate lezioni in diversi corsi (Nottingham Trent University, University of Sheffield, Aston University), spesso di carattere psicometrico, ma mancando dei riferimenti specifici relativi alla durata dei corsi.

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Postgraduate Diploma in Learning and Teaching in Higher Education, Aston University, Birmingham (UK), 05/12/2019.

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il Candidato ha conseguito il Dottorato di Ricerca in "Social representations and communication" presso l'Università di Roma "La Sapienza" nel 2013 e il Diploma postgraduate in "Learning and Teaching in higher education" presso la Aston University nel 2019; dal maggio 2020 è Senior Lecturer in Psychology presso la Nottingham Trent University. Per quanto concerne l'attività didattica, la Commissione ritiene che quanto presentato dal Candidato non consenta di evincere con chiarezza l'articolazione e la consistenza dell'impegno didattico pur essendo in gran parte pertinente al settore psicometrico.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE

1. **Fino**, E., & Iliceto, P. (in press). Do people have control over the decisions they make? Psychometric properties of the Italian version of the free will and scientific determinism questionnaire (FAD-plus-I). *Current Psychology*. Paper accepted for publication. (IF: 4.297) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
2. Iliceto, P., D'Antuono, L., **Fino**, E., Carcione, A., Candilera, G., Silva, C., & Joiner, T. E. (2021). Psychometric properties of the Italian version of the Interpersonal Needs Questionnaire-15 (INQ-15-I). *Journal of Clinical Psychology*, 77 (1), 268–285. (IF: 2.885; 2 citations) <https://doi.org/10.1002/jclp.23026> Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: terzo autore.
3. **Fino**, E., Jaspal, R., Lopes, B., Wignall, L., & Bloxson, C. (2021). The Sexual Risk Behaviors Scale (SRBS): Development & Validation in a University Student Sample in the UK. *Evaluation & the Health Professions*, 44 (2), 152–160. <https://doi.org/10.1177/01632787211003950> (IF: 2.651) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
4. Breakwell, G. M., **Fino**, E., & Jaspal, R. (2021). The COVID-19 Preventive Behaviors Index: Development and Validation in Two Samples From the United Kingdom. *Evaluation and the Health Professions*, 44 (1), 77–86. <https://doi.org/10.1177/0163278720983416> (IF: 2.651; 8 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
5. Jaspal, R., **Fino**, E., & Breakwell, G. M. (2020). The COVID-19 Own Risk Appraisal Scale (CORAS): Development and validation in two samples from the United Kingdom. *Journal of Health Psychology*. <https://doi.org/10.1177/0163278720967429> (IF: 3.231; 10 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
6. **Fino**, E., & Hanna-Khalil, B. (2020). Psychometric Post-Examination Analysis in Medical Education Training Programs. In R. Gotian, Y. Kang, & J. Safdieh (Eds.), *Handbook of research on the efficacy of training programs and systems in medical education* (pp. 221–242). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1468-9.ch012> Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: adeguata. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
7. Iliceto, P., **Fino**, E., Schiavella, M., & Candilera, G. (2020). Individual differences in interpersonal security predict suicidal ideation and problem gambling. *Personality and Individual Differences*, 162, 110031. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110031> (IF: 3.004; 3 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
8. **Fino**, E., Pierleoni, L., Cosmi, V., Giuliani, M., & Gambino, G. (2020). Using internet predicts attitudes towards sexual behaviour in Italian psychology students. *Sexologies*, 29 (1), e27–e33. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2019.10.001> (IF: 0.17; 2 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Parzialmente

- congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
9. **Fino**, E., Giuliani, M., Pierleoni, L., Gambino, G., Cosmi, V., & Simonelli, C. (2018). Factor Structure and Psychometric Properties of the Italian Version of the Homosexuality Scale of the Trueblood Sexual Attitudes Questionnaire. *Journal of Homosexuality* , 65 (6), 784–796. <https://doi.org/10.1080/00918369.2017.1364558> (IF: 1.438; 3 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
 10. Iliceto, P., & **Fino**, E. (2017). The Italian version of the Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-I): A second-order factor analysis. *Personality and Individual Differences* , 116 , 274–280. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.05.006> (IF: 1.967; 19 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: corresponding author.
 11. Iliceto, P., & **Fino**, E. (2015). Beck Hopelessness Scale (BHS). A Second-Order Confirmatory Factor Analysis. *European Journal of Psychological Assessment* , 31 (1), 31–37. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000201>. (IF: 2.328; 14 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
 12. Iliceto, P., **Fino**, E., Cammarota, C., Giovani, E., Petrucci, F., Desimoni, M., Sabatello, U., Candilera, G., & Oei, T. P. S. (2015). Factor structure and psychometric properties of the Italian version of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS-I). *Journal of Gambling Studies* , 31 (1), 225–242. <https://doi.org/10.1007/s10899-013-9405-6> (IF: 2.750; 25 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
 13. **Fino**, E., Iliceto, P., Sabatello, U., Petrucci, F., & Candilera, G. (2014). Self/other Perception Mediates Between Personality and Suicidal Ideation in Young Adults. *The European Journal of Psychiatry*, 28 (2), 104–113. <https://doi.org/10.4321/S0213-61632014000200004> (IF: 0.478; 6 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
 14. Iliceto, P., **Fino**, E., Sabatello, U., & Candilera, G. (2014). Personality and suicidal ideation in the elderly: Factorial invariance and latent means structures across age. *Aging & Mental Health* , 18 (6), 792–800. <https://doi.org/10.1080/13607863.2014.880404> (IF: 1.751; 11 citations) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: corresponding author.
 15. **Fino**, E., Melogno, S., Iliceto, P., D'Aliesio, S., Pinto, M. A., Candilera, G., & Sabatello, U. (2014). Executive functions, impulsivity, and inhibitory control in adolescents: A structural equation model. *Advances in Cognitive Psychology* , 10 (2), 32–38. <https://doi.org/10.5709/acp-0154-5> (IF: 1.646; 30 citation) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 22 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La maggior parte delle 15 pubblicazioni valutate, la prima delle quali è del 2014, sono pubblicate su riviste nel secondo quartile. Una delle pubblicazioni è un capitolo di un libro. Il Candidato riporta un H-index pari a 8, un numero totale di citazioni pari a 177 e un numero totale di pubblicazioni pari a 22 (Scopus).

Complessivamente, i lavori presentati sono pubblicati su riviste a diffusione internazionale, con indicatori bibliometrici di buon livello, e pertinenti al settore psicometrico. Il contributo del candidato è in linea con il suo profilo scientifico e in vari casi è individuabile dalla collocazione nella lista degli autori come primo nome o autore corrispondente.

CANDIDATO: GHEZZI Valerio

TITOLI

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca in "Psychological sciences", Università di Padova, 09/04/2015.

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Attività didattica e di servizio nell'alveo istituzionale condotta nell'a.a. 2018/2019.
- Attività didattica e di servizio nell'alveo istituzionale condotta nell'a.a. 2019/2020.

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Contratto di ricercatore a tempo determinato di tipologia A stipulato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della legge 30 dicembre 2010, n. 240, presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/09/2018 al 31/08/2021 (rinnovato per ulteriori due anni, dal 01/09/2021 al 31/08/2023, tutt'ora in corso).
- Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/01/2018 al 31/08/2018 (sospeso per presa di servizio presso il medesimo Dipartimento come RTD-A).
- Assegno di ricerca presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza – Università di Roma svolto dal 01/01/2017 al 31/12/2017
- Borsista di Ricerca sul progetto "La metodologia INAIL di valutazione e gestione del rischio stress lavoro correlato: analisi secondarie e studi di fattibilità". Dal 01/03/2016 al 31/12/2016.
- Periodo di studio, ricerca e insegnamento presso la Washington State University (USA), dal 28 marzo al 2 maggio 2019.
- Periodo di studio, ricerca, formazione e insegnamento presso la Universidad Autónoma de Madrid, Spagna, dal 16 maggio al 31 luglio 2014.
- Corso di perfezionamento all'estero "Introduction to Multilevel Analysis" (8-13 luglio 2013), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof.ssa Leoniek Wijngaards-de Meij.
- Corso di perfezionamento all'estero "Introduction to SEM in MPlus" (13-18 agosto 2012), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox e Dott. Peter Lugtig.
- Corso di perfezionamento all'estero "Bayesian Analysis (15-19 luglio 2013), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot e Prof. Herbert Van Hoijtink.
- Corso di perfezionamento all'estero "Advanced issues in MPlus (20-24 agosto 2012), Utrecht University, Paesi Bassi, Responsabili Scientifici: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox, Dr. Peter Lugtig, Dr. Mirjam Moerbeek e Dr. Ellen Hamaker.
- Progetto di Ricerca associato al Grant RP11916B54D8FB90.

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il Candidato ha conseguito il Dottorato di Ricerca in "Psychological sciences" presso l'Università di Padova il 09/04/2015; dal 01/09/2018 è Ricercatore a tempo determinato di tipologia A presso l'Università di Roma "La Sapienza"; è stato titolare di assegni di ricerca nel 2017 e 2018 presso l'Università di Roma "La Sapienza"; è stato titolare di una borsa di ricerca nel 2016 presso l'Università di Roma "La Sapienza"; ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia di cui all'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il Settore concorsuale 11/E1 -SSD M-PSI/03 conseguita in data 09/11/2020, nella tornata del quadrimestre n.5 (bando D.D. 2175/2018, domanda n. 40480).

Ha partecipato a vari corsi di perfezionamento all'estero; ha trascorso due periodi di soggiorno presso la Washington State University e la Universidad Autonoma de Madrid.

Per quanto concerne l'attività didattica, ha numerose esperienze come titolare di insegnamenti presso i corsi di laurea, le scuole di specializzazione e i corsi di alta formazione dell'Università di Roma "La Sapienza" pienamente pertinenti con il settore psicometrico, inclusi corsi della summer school di metodologia organizzata dall'AIP e seminari di carattere metodologico presso università straniere.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE

1. Schettino, M., **Ghezzi**, V., Ang, Y.-S., Duda, J. M., Fagioli, S., Mennin, D. S., Pizzagalli, D. A., & Ottaviani, C. (2021). Perseverative cognition in the positive valence systems: An experimental and ecological investigation. *Brain Sciences*, 11(5), 585. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050585> IF 2020 = 3.394, Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = 0. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
2. Fida, R., **Ghezzi**, V., Paciello, M., Tramontano, C., Dentale, F., & Barbaranelli, C. (2021). The implicit component of moral disengagement: Applying the relational responding task to investigate its relationship with cheating behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 014616722098429. <https://doi.org/10.1177/0146167220984293> Fida e Ghezzi primi autori congiunti IF 2020 = 4.376; Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = Not Available. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore congiunto.
3. Vecchione, M., **Ghezzi**, V., Alessandri, G., Dentale, F., & Corr, P. J. (2021). Bis and bas sensitivities at different levels of personality description: A latent-variable approach with self- and informant-ratings. *Journal of Personality Assessment*, 103(2), 246–257. <https://doi.org/10.1080/00223891.2020.1743709> IF 2020 = 3.777, Scopus Citations =0; ISI WOS Citations = 0. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
4. **Ghezzi**, V., Probst, T. M., Petitta, L., & Barbaranelli, C. (2020). Multilevel job demands and resources: Cross-level effects of competing organizational facet-specific climates on risky safety behaviors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103496> IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
5. **Ghezzi**, V., Probst, T. M., Petitta, L., Ciampa, V., Ronchetti, M., Di Tecco, C., et al. (2020). The interplay among age and employment status on the perceptions of psychosocial risk factors at work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103611> IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 4; ISI WOS

- Citations = 3. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
6. Ballesio, A., **Ghezzi**, V., Vacca, M., Ottaviani, C., & Lombardo, C. (2020). Effects of presleep cognitive intrusions on subjective sleep and next-day cognitive performance in insomnia. *Behavior Therapy*, 51(5), 688-699. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2019.09.003> IF 2020 = 4.183, Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 6. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
 7. Cerutti, R., Fontana, A., **Ghezzi**, V., Menozzi, F., Spensieri, V., & Tambelli, R. (2020). Exploring psychopathological distress in Italian university students seeking help: A picture from a university counselling service. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00665-9> IF 2020 = 4.297, Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 0. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: terzo autore.
 8. Wood, S., **Ghezzi**, V., Barbaranelli, C., Di Tecco, C., Fida, R., Farnese, M. L., Ronchetti, M., & Iavicoli, S. (2019). Assessing the risk of stress in organizations: Getting the measure of organizational-level stressors. *Frontiers in Psychology*, 10, 2776. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02776> IF 2019 = 2.067; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 10. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
 9. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., **Ghezzi**, V., & Barbaranelli, C. (2019). Phenomenological configurations of workplace bullying: A cluster approach. *Personality and Individual Differences*, 151. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.001> IF 2019 = 2.310; Scopus Citations = 2; ISI WOS Citations = 3. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: penultimo autore.
 10. Dentale, F., Vecchione, M., **Ghezzi**, V., & Barbaranelli, C. (2019). Applying the latent state-trait analysis to decompose state, trait, and error components of the Self-Esteem Implicit Association Test. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(1), 78–85. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000378> IF 2019 = 1.978; Scopus Citations = 5; ISI WOS Citations = 5. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: penultimo autore.
 11. Barbaranelli, C., **Ghezzi**, V., Di Tecco, C., Ronchetti, M., Fida, R., Ghelli, M., et al. (2018). Assessing objective and verifiable indicators associated with work-related stress: Validation of a structured checklist for the assessment and management of work-related stress. *Frontiers in Psychology*, 9(2424). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02424> IF 2018 = 2.129; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 5. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
 12. Petitta, L., Probst, T.M., Barbaranelli, C., **Ghezzi**, V. (2017). Disentangling the roles of safety climate and safety culture: Multi-level effects on the relationship between supervisor enforcement and safety compliance. *Accident Analysis and Prevention*, 99, 77-89. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2016.11.012> IF 2017 = 2.584; Scopus Citations = 35; ISI WOS Citations = 28. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della

collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: ultimo autore.

13. Piredda, M., **Ghezzi**, V., Fenizia, E., Marchetti, A., Petitti, T., & Sili, A. (2017). Development and psychometric testing of a new instrument to measure the caring behaviour of nurses in Italian acute care settings. *Journal of Advanced Nursing*, 73(12), 3168-3188. <https://doi.org/10.1111/jan.13384> IF 2017 = 2.267; Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 5. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
14. Vellone, E., Fida, R., **Ghezzi**, V., D'Agostino, F., Biagioli, V., Paturzo, M., Strömberg, A., Alvaro, R., Jaarsma, T. (2017). Patterns of self-care in adults with heart failure and their associations with sociodemographic and clinical characteristics, quality of life, and hospitalizations: A cluster analysis. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 32(2), 180-189. <https://doi.org/10.1097/JCN.0000000000000325> IF 2017 = 2.097; Scopus Citations = 30; ISI WOS Citations = 29. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: terzo autore.
15. Paciello, M., **Ghezzi**, V., Tramontano, C., Barbaranelli, C., Fida, R. (2016). Self-efficacy configurations and wellbeing in the academic context: A person-centred approach. *Personality and Individual Differences*, 99, 16-21. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.083> Paciello & Ghezzi devono considerarsi primi autori congiunti IF 2016 = 2.005; Scopus Citations = 16; ISI WOS Citations = 17. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore congiunto.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 34 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La maggior parte delle 15 pubblicazioni valutate, la prima delle quali è del 2016, è pubblicata su riviste nel primo quartile. Il Candidato riporta un H-index pari a 9, un numero totale di citazioni pari a 226, un numero totale di pubblicazioni pari a 34 (Scopus).

Complessivamente, i lavori presentati sono pubblicati su riviste a diffusione internazionale, con indicatori bibliometrici di ottimo livello, e pienamente pertinenti al settore psicometrico. Il contributo del candidato è in linea con il suo profilo scientifico e in vari casi come primo nome o autore corrispondente.

CANDIDATA: GIRELLI Laura

TITOLI

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa", Università di Roma La Sapienza, 21/12/2015.

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Sono riportate diverse attività didattiche (Università di Salerno, Università di Roma "La Sapienza"), prevalentemente non riguardanti il settore psicometrico.

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Contratto di ricerca a tempo determinato di tipologia A per il settore M-PSI/01 presso l'Università di Salerno dall'01/09/2019.
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 03/07/2018 al 02/07/2019.
- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 03/07/2017 al 02/07/2018.

- Assegno di ricerca presso Università di Salerno dal 02/05/2016 al 01/05/2017.

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

- Nel CV vengono riportate numerose collaborazioni nazionali e internazionali.

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- Nel CV vengono riportate presentazioni a convegni nazionali e internazionali.

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

VALUTAZIONE DEI TITOLI

La Candidata ha conseguito il Dottorato di Ricerca in “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa”, presso l’Università di Roma “La Sapienza”, il 21/12/2015; da settembre 2019 è RTDA nel SSD M-PSI/01 presso l’Università di Salerno; è stata titolare di un assegno di ricerca presso l’Università di Salerno dal 2016 al 2019.

Per quanto concerne l’attività didattica, sebbene articolata, non può essere considerata pertinente al settore psicometrico.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE

1. Alivernini, F., Manganelli, S., **Girelli, L.**, Cozzolino, M., Lucidi, F., & Cavicchiolo, E. (2021). Physical distancing behavior: The role of emotions, personality, motivations, and moral decision-making, *Journal of Pediatric Psychology*, 46, 1, 15–26. doi:10.1093/jpepsy/jsaa122. (IF: 4,6). Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L’apporto individuale del candidato: terzo autore.
2. Cozzolino, M., **Girelli, L.**, Vivo, D. R., Limone, P., & Celia, G. (2020). A mind–body intervention for stress reduction as an adjunct to an information session on stress management in university students. *Brain and Behavior*, 10(6), 1–8. <https://doi.org/10.1002/brb3.1651>. (IF: 3,4) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L’apporto individuale del candidato: secondo autore.
3. **Girelli, L.**, Cavicchiolo, E., Alivernini, F., Manganelli, S., Chirico, A., Galli, F., ... Lucidi, F. (2020). Doping use in high-school students: Measuring attitudes, self-efficacy, and moral disengagement across genders and countries. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00663>. (IF: 3,5) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L’apporto individuale del candidato: primo autore.
4. Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Bianchi, D., Biasi, V., Lucidi, F., **Girelli, L.**, Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2020). Social inclusion of immigrant children at school: The impact of group, family and individual characteristics, and the role of proficiency in the national language. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1831628> (IF: 3,4) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L’apporto individuale del candidato: terz’ultimo autore.
5. Alivernini, F., Cavicchiolo, E., **Girelli, L.**, Lucidi, F., Biasi, V., Leone, L., ... Manganelli, S. (2019). Relationships between sociocultural factors (gender, immigrant and socioeconomic background), peer relatedness and positive affect in adolescents. *Journal of Adolescence*, 76(August), 99–108. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2019.08.011>. (IF: 4,4) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L’apporto individuale del candidato: terzo autore.
6. Cavicchiolo, E., **Girelli, L.**, Lucidi, F., Manganelli, S., & Alivernini, F. (2019). The Classmates Social Isolation Questionnaire for Adolescents (CSIQ-A): Validation and invariance across

- immigrant background, gender and socioeconomic level. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 19, 163–174. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-019-cavi>. (IF: 1,0) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
7. **Girelli, L., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Cozzolino, M., Alivernini, F., & Manganelli, S. (2019).** Psychometric properties and validity of a brief scale measuring basic psychological needs satisfaction in adolescents. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 20(December), 215–229. (IF: 1,0) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Pienamente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: terzo autore.
 8. Lucidi, F., **Girelli, L., Chirico, A., Alivernini, F., Cozzolino, M., Violani, F., Mallia, L. (2019).** Personality traits and attitudes toward traffic safety predict risky behavior across young, adult and older drivers. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-11. doi:10.3389/fpsyg.2019.00536. (IF: 3,2) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
 9. Lucidi, F., Mallia, L., Giannini, A.M., Sgalla, R., Lazuras, L., Chirico, A., Alivernini, F., **Girelli, L., Violani, C. (2019).** Riding the adolescence: Characteristics of personality sub-types of moped riders. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. doi:10.3389/fpsyg.2019.00300. (IF: 3,2) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: penultimo autore.
 10. **Girelli, L., Alivernini, A., Salvatore, S., Cozzolino, S., Sibilio, M., & Lucidi, F. (2018).** Coping with the first exams: Motivation, autonomy support and perceived control predict the performance of first-year university students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 18. doi: 10.7358/ecps-2018-018-gire. (IF: 0,7) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
 11. **Girelli, L., Alivernini, A., Lucidi, F., Cozzolino, S., Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018).** Autonomy supportive contexts, autonomous motivation, and self-efficacy predict academic adjustment of first-year university students. *Frontiers in Education*, 3(95), 1-11. doi: 10.3389/educ.2018.00095. (IF: 0,7) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
 12. Alivernini, F., Manganelli, S., Cavicchiolo, E., **Girelli, L., Biasi, V., & Lucidi, F. (2018).** Immigrant background and gender differences in primary students' motivations towards studying. *The Journal of Educational Research*. 111(5), 603-611. doi:10.1080/00220671.2017.1349073. (IF: 2,0) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: terz'ultimo autore.
 13. Galli, F., Chirico, A., Mallia, L., **Girelli, L., De Laurentiis, M., Lucidi, F., Giordano, A., Botti, G. (2018).** Active lifestyles in older adults: An integrated predictive model of physical activity and exercise. *Oncotarget*, 9(39). doi:10.18632/oncotarget.25352. (IF: 7,1) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: quarto autore.

14. **Girelli, L., Manganelli, S., Alivernini, F., & Lucidi, F (2016).** A self-determination theory-based intervention to promote healthy eating and physical activity in school-aged children. *Cuadernos De Psicología del Deporte*, 16(3), 13-20. (IF: 1,2) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: sufficiente. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
15. **Girelli, L., Hagger, M., Mallia, L., & Lucidi, F. (2016).** From perceived autonomy support to intentional behaviour: Testing an integrated model in three healthy eating behaviours. *Appetite*, 96, 280-292. doi:10.1016/j.appet.2015.09.027. (IF: 5,4) Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: ottima. Parzialmente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La candidata presenta una produzione complessiva pari a N. 26 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Le 15 pubblicazioni valutate, la prima delle quali è del 2016, si distribuiscono similmente tra il primo, il secondo e il terzo quartile. La Candidata riporta un H-index pari a 9, un numero totale di citazioni pari a 183, un numero totale di pubblicazioni pari a 26 (Scopus).

Complessivamente, i lavori presentati sono pubblicati su riviste a diffusione internazionale, con indicatori bibliometrici di buon livello, e abbastanza pertinenti al settore psicometrico. Il contributo della candidata è in linea con il suo profilo scientifico e in alcuni casi come primo nome.

CANDIDATO: STELLA Massimo

TITOLI

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca in "Complex systems simulation", School of Electronics and Computer Science della University of Southampton, UK, 22/02/2018.

Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero

- Lecturer per il Bachelor of Science in "Data Science", University of Exeter, UK. Ha insegnato i corsi "Data Science Group Project 1 – COM1012" e "Data Science Group Project 2 – COM2013" relativi allo sviluppo di un progetto nell'ambito della cognitive data science, e.g. predizione automatica della creatività individuale a partire da task di fluenza o analisi di valenza nei testi. "Social Networks and Text Analysis". Da Gennaio 2021.
- Teaching Assistant (Demonstrator) presso la School of Electronics and Computer Science, University of Southampton, per il corso COMP2208 - Introduction to Intelligent Systems per studenti di Computer Science (BSc). Incarico ottenuto per entrambi gli anni accademici 2013/2014 e 2014/2015. Dal 01-10-2013 al 17-12-2014.

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Visiting Scholar presso il Computer Science Department della University of Kansas, da aprile a luglio 2017.
- Fondazione Bruno Kessler Postdoc in Data Science in the Complex Multilayer Networks group da novembre 2017 a settembre 2018.

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

- Da novembre 2020 dirige un piccolo gruppo di ricerca in cognitive data science, CogNosco Lab, presso la University of Exeter, UK.
- Tra Marzo 2017 e Aprile 2019 ha ideato e coordinato il progetto "Complex Forma Mentis" per la diffusione del pensiero algoritmico, della data science e dei sistemi complessi all'interno delle scuole.

- In qualità di Visiting Scholar presso il Computer Science Department della University of Kansas, Aprile-Luglio 2017, ha coordinato una collaborazione internazionale per lo studio dello sviluppo cognitivo tramite Big Data e modelli di rete multistrato.
- Come postdoc in Data Science nel gruppo di ricerca Complex Multilayer Networks (CoMuNe) diretto dal Dr. Manlio De Domenico, Fondazione Bruno Kessler, Italia, ha curato una collaborazione con il Prof. Emilio Ferrara, Department of Computer Science della University of Southern California.
- Come consulente scientifico, ha condotto una collaborazione internazionale con la University of Edinburgh (UK) e la University of Melbourne (Australia) per analizzare come gli utenti social italiani hanno percepito il lockdown nazionale.

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- 58 talks (39 contributed e 19 su invito) e 17 poster; invited speaker in 4 eventi scientifici internazionali. Ha anche fornito 4 seminari di divulgazione scientifica presso le scuole italiane su cognitive data science e pensiero algoritmico. Ha partecipato come Programme Committee member alla cura dei programmi scientifici di 10 conferenze internazionali e partecipato attivamente all'organizzazione di 13 eventi/conferenze/simposi scientifici.

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

- Alumnus del Santa Fe Institute (USA) dopo aver completato la "Complex Systems Summer School 2014", scuola di eccellenza nel campo delle scienze della complessità e il cui accesso è stato regolato da una procedura competitiva. Giugno-Settembre 2014.
- Lista di 12 riconoscimenti economici tra awards, mini-grants, waivers e premi internazionali ottenuti su base competitiva tramite valutazione dell'attività scientifica, 2 per "outstanding research" e altri 2 per "best poster award".

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI

- Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia di cui all'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il Settore concorsuale 11/E1 conseguita in data 04/06/2021, nella tornata VI-2018.

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il Candidato ha conseguito il dottorato di ricerca in "Complex systems simulation" presso la School of Electronics and Computer Science della University of Southampton il 22/02/2018; ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia per il Settore concorsuale 11/E1 conseguita in data 04/06/2021.

Il candidato presenta un CV lungo, dettagliato e articolato, di limitata pertinenza con il settore psicometrico.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE

1. Castro, N., **Stella**, M., & Siew, C. S. (2020). Quantifying the interplay of semantics and phonology during failures of word retrieval by people with aphasia using a multiplex lexical network. *Cognitive Science*, 44(9), e12881. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: secondo autore.
2. **Stella**, M. (2020). Multiplex networks quantify robustness of the mental lexicon to catastrophic concept failures, aphasic degradation and ageing. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 554, 124382. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: autore unico.
3. Castro, N., & **Stella**, M. (2019). The multiplex structure of the mental lexicon influences picture naming in people with aphasia. *Journal of Complex Networks*, 7(6), 913-931. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: ultimo autore.

4. **Stella**, M., Beckage, N. M., Brede, M., & De Domenico, M. (2018). Multiplex model of mental lexicon reveals explosive learning in humans. *Scientific reports*, 8(1), 1-11. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
5. **Stella**, M., Beckage, N. M., & Brede, M. (2017). Multiplex lexical networks reveal patterns in early word acquisition in children. *Scientific reports*, 7(1), 1-10. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
6. **Stella**, M., De Nigris, S., Aloric, A., & Siew, C. S. (2019). Forma mentis networks quantify crucial differences in STEM perception between students and experts. *PloS one*, 14(10), e0222870. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
7. **Stella**, M., & Zaytseva, A. (2020). Forma mentis networks map how nursing and engineering students enhance their mindsets about innovation and health during professional growth. *PeerJ Computer Science*, 6, e255. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
8. **Stella**, M., & Kenett, Y. N. (2019). Viability in multiplex lexical networks and machine learning characterizes human creativity. *Big Data and Cognitive Computing*, 3(3), 45. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
9. **Stella**, M. (2021). Cognitive network science for understanding online social cognitions: A brief review. *Topics in Cognitive Science*. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: autore unico.
10. **Stella**, M. (2020). Text-mining forma mentis networks reconstruct public perception of the STEM gender gap in social media. *PeerJ Computer Science*, 6, e295. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: autore unico.
11. **Stella**, M., Ferrara, E., & De Domenico, M. (2018). Bots increase exposure to negative and inflammatory content in online social systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(49), 12435-12440. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.
12. **Stella**, M. (2018). Cohort and rhyme priming emerge from the multiplex network structure of the mental lexicon. *Complexity*, 2018. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Ottima la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: autore unico.
13. **Stella**, M., & De Domenico, M. (2018). Distance entropy cartography characterises centrality in complex networks. *Entropy*, 20(4), 268. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.

14. **Stella**, M. (2019). Modelling early word acquisition through multiplex lexical networks and machine learning. *Big Data and Cognitive Computing*, 3(1), 10. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: autore unico.
15. **Stella**, M., Restocchi, V., & De Deyne, S. (2020). # lockdown: Network-enhanced emotional profiling in the time of Covid-19. *Big Data and Cognitive Computing*, 4(2), 14. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della pubblicazione: buona. Limitatamente congruente con il SSD M-PSI/03. Buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale del candidato: primo autore.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta una produzione complessiva pari a N. 34 pubblicazioni indicizzate su Scopus.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La maggior parte delle 15 pubblicazioni valutate, la prima delle quali è del 2016, è pubblicata su riviste nel primo quartile. Il Candidato dichiara un H-index pari a 13, un numero totale di citazioni pari a 454, un numero totale di pubblicazioni pari a 34 (Scopus).

Complessivamente, il Candidato presenta una ricca produzione scientifica di buono e ottimo livello, ma di scarsa pertinenza per il SSD M-PSI/03.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 20.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma dei Commissari

Prof. Gabriella ANTONUCCI - Presidente

Prof. Marco PERUGINI - Componente

Prof. Sonia INGOGLIA - Segretario