

CODICE CONCORSO: 2021PAE014

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FAC. MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. n. 2321/2021 del 03.09.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. n. 77 del 28-09-2021).

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 3389/2021 del 15/12/2021 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 16 dicembre 2021 composta dai Professori:

Massimo Baldacci Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo;

Anna Grazia Lopez Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia;

Alessandro Vaccarelli Associato SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;

si riunisce il giorno 04 marzo 2022 alle ore 15:00, in modalità telematica (link: <https://meet.google.com/swb-ggmv-gsi>) per l'accertamento delle competenze linguistiche dei candidati, come previsto dal Bando di concorso.

Si procede all'appello nominale dei candidati.

Risultano assenti: Nessun0

Risultano presenti:

- dott. Alessandro Sanzo

La Commissione procede all'identificazione, a mezzo di idoneo documento di riconoscimento, del candidato presente.

Il candidato viene invitato ad apporre la propria firma sul foglio di presenza che viene allegato al presente verbale (**ALLEGATO A al verbale 3**), che riceve e trasmette per via telematica.

Si procede allo svolgimento della prova.

Il candidato Alessandro Sanzo possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

Al termine la Commissione redige una relazione, contenente:

- valutazione collegiale della prova in lingua straniera (**ALLEGATO B al verbale 3**)
- giudizio collegiale comparativo complessivo in relazione al curriculum ed agli altri titoli (**ALLEGATO C al verbale 3**)
- indicazione del candidato selezionato per il prosieguo della procedura che prevede la chiamata da parte del Dipartimento.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra i candidati, dichiara il candidato Alessandro Sanzo vincitore della procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art.18 della L.240/2010 per la copertura di n.1 posto di Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/D1 settore scientifico-disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FAC. MEDICINA E PSICOLOGIA.

Il Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente la relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno depositati presso il Settore Concorsi Personale Docente dell'Area Risorse Umane per i conseguenti adempimenti.

Roma, lì 04 marzo 2022

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

LA COMMISSIONE

Prof. Massimo Baldacci Presidente

Prof.ssa Anna Grazia Lopez Membro

Prof. Alessandro Vaccarelli Segretario

ALLEGATO A AL VERBALE 3

(foglio presenza del giorno 04 marzo 2022)

OMISSIS

ALLEGATO B AL VERBALE 3

CANDIDATO: ALESSANDRO SANZO

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

La prova è consistita nella lettura e traduzione di un brano tratto da un testo classico della pedagogia (J. Dewey, The sources of a science of education). Il candidato ha dimostrato di possedere adeguate competenze nella lettura, nella comprensione e nella traduzione del testo.

Il candidato Alessandro Sanzo possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

ALLEGATO C AL VERBALE 3

CANDIDATO: ALESSANDRO SANZO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

Il Candidato presenta una ricca attività didattica in ambito universitario nei settori M-PED/01 e M-PED/02, nonché un'intensa attività di ricerca che si dimostra attraverso la partecipazione a progetti nazionali ed internazionali. L'attività scientifica risulta generalmente pertinente al SC 11/D1 e coerente con il SSD M-PED/01. Il Candidato è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale (in corso di validità) per il settore concorsuale succitato. La ricerca di Alessandro Sanzo spazia da temi di carattere storico a temi riferibili alla pedagogia generale. A cavallo tra i due filoni di ricerca, si evidenzia una costante attenzione a riferire alla pedagogia generale e sociale i risultati ottenuti e i quadri teorici costruiti.

I 10 lavori presentati – compresi quelli in collaborazione, per i quali si evince chiaramente l'apporto individuale - testimoniano un'aderenza al SSD bandito e un apporto originale e teoricamente fondato delle tematiche trattate. Il candidato, nella prova relativa alla lingua inglese, ha mostrato competenze adeguate. Complessivamente la Commissione valuta in modo più che positivo il profilo del candidato e la sua adeguatezza per ricoprire il ruolo di Professore di II fascia nel SSD M-PED/01.

CODICE CONCORSO: 2021PAE014

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FAC. MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. n. 2321/2021 del 03.09.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. n. 77 del 28-09-2021).

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 3389/2021 del 15/12/2021 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 16 dicembre 2021 composta dai Professori:

Massimo Baldacci Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo;

Anna Grazia Lopez Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia;

Alessandro Vaccarelli Associato SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;

si riunisce il giorno 04 marzo alle ore 16:00 in modalità telematica per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti**.

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 17 gennaio 2022

la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Massimo Baldacci ed al Prof. Alessandro Vaccarelli ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 16 marzo 2022.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 07 febbraio 2022 ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un **profilo curricolare**, una **valutazione collegiale del profilo curricolare**, una **valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca** ed ha proceduto **all'analisi dei lavori in collaborazione** (**ALLEGATO 1 alla presente relazione**).

Successivamente la Commissione ha stabilito la data in cui effettuare l'accertamento delle competenze linguistiche dei candidati, come previsto dal bando.

Nella **terza riunione** che si è tenuta in data 04 marzo 2022 in modalità telematica, la Commissione ha proceduto alla verifica delle competenze linguistiche dei candidati, così come previsto dall'art.1 del bando ed ha redatto, per ciascuno di essi, una valutazione collegiale della prova in lingua straniera (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**).

Al termine la Commissione ha effettuato una valutazione complessiva dei candidati (**ALLEGATO 3 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione comparativa dei candidati per l'individuazione del vincitore della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate, ha dichiarato il candidato Alessandro Sanzo vincitore della procedura selettiva di chiamata, ai sensi dell'art.18 della Legge 240/2010, per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di II Fascia per il settore concorsuale 11/D1 settore scientifico-disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FAC. MEDICINA E PSICOLOGIA.

La Commissione dichiara conclusi i lavori.

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) vengono trasmessi in formato elettronico (*word* oppure *pdf convertito da word*) all'indirizzo: scdocenti@uniroma1.it

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 16:00 del giorno 04 marzo 2022

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Massimo Baldacci Presidente

Prof.ssa Anna Grazia Lopez Membro

Prof. Alessandro Vaccarelli Segretario

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE

Candidato ALESSANDRO SANZO

Profilo curriculare

Alessandro Sanzo si è laureato in Filosofia (con lode) presso l'Università di Roma "La Sapienza". Nel 2009 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione" (XXI ciclo) presso l'Università della Calabria. Dopo essere stato titolare di assegni di ricerca, per un totale di 6 anni, presso l'Università di Roma Tre, ha ricoperto il ruolo di ricercatore universitario (RTD-a), per il settore SSD M-PED/02 (ricompreso nel macrosettore 11/D1) presso l'Università di Reggio Calabria, a partire dal 27/07/2018 fino al 27/07/2021. Nel 2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di seconda fascia per il Settore Concorsuale 11/D1 (validità dell'abilitazione: dal 13/11/2020 al 13/11/2029). Ha al suo attivo una ricca attività didattica, dapprima come coordinatore di laboratori e poi, dal 2012, come professore a contratto o affidatario di insegnamenti dei settori M-PED/01 e M-PED/02 (Università Sapienza di Roma, Università della Calabria). Ha inoltre svolto una significativa attività didattica all'interno di dottorati di area pedagogica. Ha partecipato attivamente a progetti di ricerca nazionali e internazionali ed è membro dell'unità di ricerca PRIN dell'Università di Messina sul tema "Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)". La sua ricerca si colloca a cavallo tra interessi di tipo storico (storia della scuola e delle istituzioni educative) e di carattere generale, con un'attenzione al ruolo della scuola, al ruolo dei musei nei processi formativi, alle dimensioni politiche dell'educazione, al rapporto tra educazione e mass media. Ricca, l'attività convegnistica che si colloca all'interno di contesti scientifici di rilievo.

La produzione scientifica conta 5 monografie, 6 curatele, 16 articoli (di cui 11 di fascia A), 14 contributi in volume, tutti attinenti al macrosettore 11/D1. Ha vinto, nel 2021, il "Premio Italiano di Pedagogia" (VIII Edizione), assegnato dalla Società Italiana di Pedagogia (Siped) con la monografia Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera, Roma, Anicia, 2020.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il Candidato presenta una ricca attività didattica in ambito universitario nei settori M-PED/01 e M-PED/02, nonché un'intensa attività di ricerca che si dimostra attraverso la partecipazione a progetti nazionali ed internazionali.

L'attività scientifica risulta generalmente pertinente al SC 11/D1 e coerente con il SSD M-PED/01. Il Candidato è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale (in corso di validità) per il settore concorsuale succitato.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La ricerca di Alessandro Sanzo spazia da temi di carattere storico a temi riferibili alla pedagogia generale. In particolare affronta: la storia della scuola e delle istituzioni educative tra Otto e Novecento; gli studi comparativi in educazione; la pedagogia di Antonio Labriola; le attività scientifico-formative svolte dal Museo d'Istruzione di Educazione; l'opera politico-educativa di Enrico Berlinguer, Mario Alighiero Manacorda, Lucio Lombardo Radice, Giovanni Gozzer; l'educazione alla cittadinanza attiva in Italia e in Europa; il rapporto tra la

formazione universitaria e mondo del lavoro (con particolare riferimento ai profili professionali operanti in ambito educativo); la politica scolastica del Partito Comunista Italiano; il linguaggio politico nella seconda metà del Novecento; il rapporto educazione e mass media.

A cavallo tra i due filoni di ricerca, si evidenzia una costante attenzione a riferire alla pedagogia generale e sociale i risultati ottenuti e i quadri teorici costruiti. Le pubblicazioni presentate dal candidato sono 10, di seguito elencate:

1. Sanzo, Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera, Prefazione di Lorenzo Cantatore, Roma, Anicia, 2020 (ISBN: 9788867095193).
2. Sanzo, Educazione, politica, società. Saggi di pedagogia della ricerca, Roma, Nuova Cultura, 2012 (ISBN: 9788861349025).
3. Sanzo, L'officina comunista. Enrico Berlinguer e l'educazione dell'uomo (1945-1956), presentazioni di Nicola Siciliani de Cumis e Chiara Valentini, postfazione di Mario Alighiero Manacorda, Roma, Aracne, 2003 (ISBN: 8879994999).
4. Sanzo, Se l'erba del vicino è più verde... Dino Carina: la comparazione come esercizio di responsabilità scientifica e come presupposto delle scelte di politica scolastica, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, E-book Sessioni Parallele, Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia, 2021, pp. 908-915 (ISBN: 978-88-6760-828-7).
5. Sanzo, Note sulla costruzione dell'identità nazionale nei primi decenni postunitari. L'esperienza del Museo d'Istruzione e di Educazione... come "cartina al tornasole"?, in "Pedagogia e Vita", a. LXXVIII, n. 1, 2020, pp. 98-123 (ISSN: 0031-3777).
6. Sanzo, Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. I, in "I Problemi della pedagogia", a. LXIV, n. 1, 2018, pp. 173-200 (ISSN: 0032-9347).
7. Sanzo, Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. II, in "I Problemi della pedagogia", a. LXV, n. 2, 2019, pp. 431-458 (ISSN: 0032-9347).
8. Losito, V. Damiani, A. Sanzo, Large-scale assessment on civic and citizenship education: historical perspectives and future research developments, in "Rivista di Storia dell'Educazione", vol. 5, n. 2, 2018, 185-203 (ISSN: 2384-8294 – DOI: 10.4454/rse.v5i2.167).
9. Sanzo, Il «Giornale del Museo d'Istruzione e di Educazione». Politica editoriale e studi comparativi in educazione, in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", a. VI, n. 1, 2017, pp. 99-119 (ISSN: 2280-7837).
10. Salerni, A. Sanzo, G. Szpunar, Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma, in L. Galliani (a cura di), Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei (Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria – Padova 2 e 3 dicembre 2010), Tomo II – Comunicazioni referate, Lecce, Pensa MultiMedia, 2011, pp. 457-468 (ISBN: 9788882328443).

La produzione scientifica si colloca in riviste, collane, case editrici riconosciute dalla comunità scientifica e di sicuro prestigio. I lavori presentati testimoniano un'aderenza al SSD bandito e un apporto originale e teoricamente fondato delle tematiche trattate.

Lavori in collaborazione:

Non vi sono lavori in collaborazione del candidato Alessandro Sanzo con il Commissari. Tra le 10 pubblicazioni presentate, quelle in collaborazione sono di seguito elencate:

- B. Losito, V. Damiani, A. Sanzo, Large-scale assessment on civic and citizenship education: historical perspectives and future research developments, in "Rivista di Storia dell'Educazione", vol. 5, n. 2, 2018, 185-203

- A. Salerni, A. Sanzo, G. Szpunar, Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma, in L. Galliani (a cura di), Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei (Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria – Padova 2 e 3 dicembre 2010), Tomo II – Comunicazioni referate, Lecce, Pensa MultiMedia, 2011, pp. 457-468

In entrambi i casi è ben individuabile l'apporto individuale degli Autori. Nell'articolo in collaborazione con Losito e Damiani l'apporto riguarda il paragrafo 3 (di 5 paragrafi). Nel contributo in collaborazione con Salerni e Szpunar l'apporto riguarda il paragrafo 2 (di 4 paragrafi).

ALLEGATO 2 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

CANDIDATO: ALESSANDRO SANZO

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

La prova è consistita nella lettura e traduzione di brano tratto da un testo classico della pedagogia (J. Dewey, The sources of a science of education). Il candidato ha dimostrato di possedere adeguate competenze nella lettura, nella comprensione e nella traduzione del testo.

Il candidato Alessandro Sanzo possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

CANDIDATO: ALESSANDRO SANZO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA *(comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)*

Il Candidato presenta una ricca attività didattica in ambito universitario nei settori M-PED/01 e M-PED/02, nonché un'intensa attività di ricerca che si dimostra attraverso la partecipazione a progetti nazionali ed internazionali. L'attività scientifica risulta generalmente pertinente al SC 11/D1 e coerente con il SSD M-PED/01. Il Candidato è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale (in corso di validità) per il settore concorsuale succitato. La ricerca di Alessandro Sanzo spazia da temi di carattere storico a temi riferibili alla pedagogia generale. A cavallo tra i due filoni di ricerca, si evidenzia una costante attenzione a riferire alla pedagogia generale e sociale i risultati ottenuti e i quadri teorici costruiti.

I 10 lavori presentati – compresi quelli in collaborazione, per i quali si evince chiaramente l'apporto individuato - testimoniano un'aderenza al SSD bandito e un apporto originale e teoricamente fondato delle tematiche trattate. Il candidato, nella prova relativa alla lingua inglese, ha mostrato competenze adeguate. Complessivamente la Commissione valuta in modo più che positivo il profilo del candidato e la sua adeguatezza per ricoprire il ruolo di Professore di II fascia nel SSD M-PED/01.