

CODICE CONCORSO 2021PAA018 - M-PED/01

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE BANDITA CON D.R. N. 2327/2021 DEL 03.09.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 77 DEL 28-09-2021)

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva a n.1 posto di Professore universitario di ruolo di II fascia ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 settore scientifico-disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale nominata con D.R. n. 3488/2021 del 17.12.2021 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 20 dicembre 2021 composta dai Professori:

Massimiliano Fiorucci Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre

Maria Tomarchio Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania

Davide Zoletto Associato SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine

si riunisce, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, il giorno 3 febbraio 2022 alle ore 16.00 per via telematica.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce dei rinunciatari Domenica Maviglia e Alessandro Sanzo, come da comunicazioni pervenute via mail alla Commissione rispettivamente in data 31.01.2022 e in data 01.02.2022 dall'Area Risorse Umane Settore Concorsi Professori I e II fascia scdocenti@uniroma1.it) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

- LAURA CERROCCHI

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a

stendere, per la candidata, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca **(ALLEGATO 1 AL VERBALE 2)**

I Commissari prendono atto che non vi sono lavori in collaborazione della candidata LAURA CERROCCI con i Commissari della presente procedura e che nei lavori in collaborazione con altri co-autori non appartenenti alla Commissione è presente una nota di attribuzione dalla quale risulta chiaramente individuabile il contributo originale della candidata stessa e procede altresì all'analisi dei lavori in collaborazione.

La Commissione stabilisce che l'accertamento delle competenze linguistiche avverrà tramite videoconferenza pubblica che si svolgerà il 28/02/2022 alle ore 15.30 in modalità telematica all'indirizzo <https://meet.google.com/akp-cbzz-wrw>

e ne dà comunicazione al responsabile del procedimento al fine della convocazione della candidata, almeno venti giorni prima della data stabilita

La seduta è tolta alle ore 17.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 03 febbraio 2022

LA COMMISSIONE:

Prof. Massimiliano Fiorucci	Presidente
Prof.ssa Maria Tomarchio	Membro
Prof. Davide Zoletto	Segretario

Allegato n.1 al verbale n. 2

Candidata LAURA CERROCCHI

Profilo curriculare

La candidata si è laureata in Pedagogia (indirizzo psico-pedagogico integrato all'indirizzo filosofico- pedagogico) nel 1996 presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma Tre. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Pedagogia (XIV ciclo) nel 2002 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna.

Nel 2016 ha conseguito l'abilitazione al ruolo di Professore Ordinario per il 11 D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia.

Dal 2004 al 2006 è stata Ricercatore in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dal 2006 è Professore associato di Pedagogia generale e sociale presso la stessa Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Presso la stessa università svolge attualmente il ruolo di Professore Associato confermato.

La candidata, che è stata membro di Gruppi di ricerca presso diverse Università (Modena e Reggio Emilia, Bolzano, Bologna), ha partecipato a vari progetti di ricerca anche a livello nazionale, anche come responsabile scientifico.

Tra gli altri, nel 2017-2019 risulta Principal Investigator del PROGETTO FAR Dipartimentale "La narrazione del percorso migratorio dei rifugiati per il bilancio e la progettualità di vita: istanze e prospettive pedagogiche e didattiche" (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); nel 2010-2016 Responsabile scientifico del Progetto di ricerca e di azione "La cura educativa per il reinserimento sociale di soggetti post-OPG e in Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico" con la Cooperativa Sociale L'Ovile di Reggio Emilia (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); nel 2013 Co-Responsabilità scientifica del Progetto di ricerca e di azione "Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa" (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).

Dal 2018 è valutatore in Reprise.

Risulta membro di comitati scientifici e di redazione di rivista (in essere e trascorsi) quali:

- comitato scientifico della collana Educazione per tutta la vita, Casa Editrice Franco Angeli;
- comitato scientifico della collana Educazione Terra Natura, Casa Editrice Franco Angeli, Milano;
- Rivista di Pedagogia e di Didattica;
- Pedagogia Più Didattica. Teorie e pratiche educative;
- I Diritti della scuola. Mensile per la scuola primaria;
- Innovazione educativa. Mensile di discussione e progettazione di nuovi itinerari formativi.

Membro delle società scientifiche SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e SIPEGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale, risulta altresì attualmente Membro del Gruppo TECO-Pedagogia promosso da ANVUR; Membro Proponente e del Consiglio del Centro di ricerca insegnanti e innovazione didattica - CERIID (del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); Membro del

Comitato Tecnico Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna con sede presso il CPIA metropolitano di Bologna; membro del Centro di Ricerca "Metaphor and Narrative in Science" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dal 2006 ad oggi è stata membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche (nelle diverse denominazioni assunte nel corso degli anni) dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; in questo ambito ha svolto anche attività di coordinatore di area (2009-2015), attività di lezione, nonché di tutor di tre tesi dottorato. Presso altre università è stata inoltre referee di tesi dottorali (Università di Foggia, Libera Università di Bolzano) e membro di commissioni di esami finali (Università di Roma Tre, Università di Urbino). È stata inoltre tutor di quattro assegni di ricerca (l'ultimo attualmente in corso) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Vanta una lunga e continuativa esperienza didattica accademica come titolare di corsi di insegnamento ufficiale nel ssd M-PED/01 svolta sia nei corsi di studio dell'Università di Modena e di Reggio Emilia (dal 2003/2004), sia presso altri corsi (TFA, Sostegno, Corsi Intensivi) e master della stessa università, nonché presso corsi e master di altre università (Bolzano, Bologna).

Presso l'Università di Modena e di Reggio Emilia ha svolto inoltre diversi incarichi, ruoli, deleghe e altre attività di tipo istituzionale, gestionale e organizzativo (tra le altri: nel 2017/2018 Direttore del Master FAMI - Organizzazione e Gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali; dal 2019 ad oggi è presidente del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria), partecipando altresì a consigli scientifici di Master (anche in collaborazione con l'Università di Bologna), nonché a numerose commissioni.

In una prospettiva di Terza Missione e Public Engagement si segnala che la candidata è attualmente membro della Commissione Terza Missione di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia, che è stata nel 2012 co-ideatore e responsabile accademico del progetto spinner Road of Patience, e che è altresì risultata Vincitrice Public Engagement per il Convegno "La cura educativa per l'Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico" (PE 2018) e Vincitrice Public Engagement per il Convegno "Il setting di gruppo e la relazione educativa nei contesti educativi per il sociale e l'interculturale: processi e pratiche di comunità e di formazione in servizio delle professioni pedagogiche" (PE 2020).

Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni scientifici internazionali e nazionali su tematiche pedagogiche pienamente coerenti con quelle del settore scientifico M-PED/01, ricoprendo anche ruoli di responsabile scientifico, membro del comitato scientifico e/o coordinatore di sessione.

Nel 2016 è risultato vincitrice del Premio Annuale della SIPED - Società Italiana di Pedagogia per la monografia *L'intercultura in prospettiva pedagogica. Tra processi e pratiche* (2013).

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La candidata presenta un profilo curricolare ricco e articolato, che si inserisce coerentemente - a partire dal dottorato di ricerca e sviluppandosi poi continuamente nel corso della carriera accademica - nelle tematiche e negli ambiti del settore scientifico disciplinare M-PED/01, nonché nelle attività di ricerca e didattiche alle quali è riferita la presente procedura. Tale coerenza trova riscontro sia nell'attività scientifica svolta dalla

candidata, concretizzatasi in vari progetti e gruppi di ricerca e nella partecipazione a convegni scientifici a livello nazionale e internazionali, nonché nella produzione scientifica, sia nell'attività didattica accademica, sviluppata tanto a livello di corsi di laurea che nel contesto di master e altri percorsi di formazione, e trova altresì un'ulteriore articolazione nelle attività di carattere istituzionale e di terza missione svolte dalla candidata. La Commissione esprime pertanto unanimemente un giudizio pienamente positivo rispetto al profilo curricolare della candidata.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La candidata LAURA CERROCCI presenta, come da bando di concorso di indizione della procedura, n. 10 pubblicazioni, anche relative agli ultimi 5 anni, a partire dal 1° gennaio del quinto anno anteriore all'anno di pubblicazione del bando.

Nello specifico la candidata presenta 2 monografie, 5 saggi/capitoli in volume e 3 articoli in riviste pedagogiche di fascia A.

1 monografia, 1 saggio in volume e 2 articoli in riviste di fascia A risultano scritti con altri co-autori; all'interno di tali pubblicazioni è presente una nota di attribuzione dalla quale risulta chiaramente individuabile il contributo originale della candidata stessa.

Le pubblicazioni presentate risultano tutte pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PED/01, a cui è riferita la presente procedura, andando altresì ad approfondire, in modo spesso originale, alcuni degli ambiti di ricerca nei quali si articola il complesso e plurale settore scientifico disciplinare della Pedagogia Generale e Sociale.

In particolare, la monografia *Relazione e apprendimento nel gruppo-classe*, così come l'articolo *Il curriculum, l'occupazione e la progettualità lavorativa e di vita dei futuri insegnanti di scuola d'infanzia e primaria* (quest'ultimo pubblicato in rivista pedagogica di fascia A) toccano tematiche inerenti l'ambito della pedagogia della scuola e della formazione docenti, nel primo caso approfondendo in modo ampio e rigoroso il tema della gestione pedagogica del gruppo classe (anche con interessanti collegamenti al piano didattico), nel secondo caso esplorando, a partire da una ricerca empirica sviluppata con rigore metodologico, gli aspetti emergenti nella formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Anche nell'ottica di una riflessione problematizzante e pedagogicamente consapevole relativa alle prospettive contemporanee della pedagogia della scuola, appare particolarmente significativo il saggio *Armar-si della Parola. Don Lorenzo Milani e la Scuola-Comunità di Barbiana nel secolo dei conflitti tra scienza e coscienza* che rilegge, con ricchezza di riferimenti teorico-pedagogici alla cultura novecentesca, la pedagogia milaniana.

Qualità, originalità e rigore metodologico caratterizzano anche le pubblicazioni che affrontano tematiche riconducibili agli ambiti della Pedagogia Interculturale e Sociale, ovvero rispettivamente il saggio *La migrazione come esperienza formativa: tra processi e pratiche* e i saggi *La comunità educativa per minori* e *I servizi residenziali per anziani*.

Tali pubblicazioni, come del resto il complesso dei lavori scientifici documentati dal curriculum, confermano l'ampiezza e profondità delle ricerche sviluppate dalla candidata, evidenziando notevole attenzione alle molteplici valenze e alla pluralità dei contesti educativi che emergono in riferimento alle sfide più recenti poste da contesti sociali e territoriali in continua trasformazione.

Lavori in collaborazione:

La medesima attenzione, sia teorica che metodologica, alle tematiche pedagogiche emergenti nei contesti contemporanei, risulta anche dall'analisi dei lavori in collaborazione, all'interno dei quali è sempre presente una nota di attribuzione dalla quale risulta chiaramente individuabile il contributo originale della candidata stessa.

Significativa risulta la monografia (di cui la candidata è autrice insieme a F. Cavedoni) *La cura educativa per il reinserimento sociale di detenuti in Esecuzione Penale Esterna*, dove il tema è affrontato con particolare consapevolezza pedagogica e metodologica.

Un apprezzamento analogo dev'essere riservato al saggio *L'analisi del progetto di ricerca e di azione "Nonno Bit-Nonna Byte@UniMoRe"* (con E. Giliberti e F. Mazzocchi) e agli articoli (entrambi in rivista fascia A) *Famiglia e sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità: tra disfunzionalità e qualità della cura educativa* (con A. D'Antone) e *Riattivare le energie di quartiere. Una Ricerca- Formazione con il Ce.I.S. di Reggio Emilia* (con R. Cardarello e A. Pintus), in particolare in riferimento all'attenzione per le relazioni fra ricerca pedagogica, trasformazioni dei territori e possibilità per il lavoro educativo di incidere nei contesti socioculturali.