

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA, PER TITOLI E COLLOQUIO, PER L'ATTRIBUZIONE DI N. 1 ASSEGNO DI RICERCA DI CATEGORIA B TIPOLOGIA II PER IL SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/04, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", Bando N. 06/2020, Prot n. 596, del 15/06/2020.

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Prof. Maria Donata Cesareni

TITOLO: "Didattica a distanza: agency e collaborazione come fattori di motivazione e sostegno all'apprendimento"

VERBALE N. 2: Valutazione titoli

Il giorno 28/09/2020 alle ore 16:30, si è riunita, in via telematica, la Commissione giudicatrice della procedura selettiva relativa all'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca di categoria B tipologia II, per il S.S.D. M-PED/04, per procedere alla valutazione dei titoli presentati dai candidati secondo i criteri stabiliti nella precedente riunione del 17/09/2020

Sono presenti i sotto elencati Commissari, nominati con D.D. n. 26/2020:

Prof. Guido Benvenuto (Prof. Ordinario)

Prof. Giorgio Asquini (Prof. Associato)

Prof ssa Maria Donata Cesareni (Prof. Associato)

La commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per più di sette giorni, prende atto che i candidati che hanno presentato domanda e da valutare ai fini del concorso sono:

Dott.ssa Ilaria Bortolotti

Dott.ssa Ambra Fastelli

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

La Commissione, quindi, procede ad esaminare le domande pervenute contenenti il progetto di ricerca, i titoli e le pubblicazioni che i candidati hanno inviato al Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma La Sapienza, e trasmesso alla commissione dal Responsabile del Procedimento.

La Commissione constata che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dal bando e dalla normativa vigente e, dopo ampia discussione e valutazione dei titoli e pubblicazioni, assegna i seguenti punteggi sulla base dei criteri stabiliti nella precedente riunione:

Dott.ssa Ilaria Bortolotti

Voto di laurea: **5**

Pubblicazioni: **punti 14** (distinta dei punti attribuiti a ciascuna pubblicazione, tenendo conto della coerenza con il tema specifico)

Articoli in fascia A coerenti con il tema dell'assegno

- Sansone, N., Bortolotti, I., & Buglass, S. L. (2017). The triological learning approach in practice: reflections from pedagogical cases. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 11(2), 99-120. **Punti 5**

Articoli, capitoli in libri e atti di congresso coerenti con il tema dell'assegno

- Promoting 21st Century skills in Higher Education through collaboration and activities ". I V. Boffo & M. Fedeli (Eds) *Employability & Competences*, pp 163-173. Firenze University Press. **Punti 3**
- Sansone, N., Bortolotti, I., Cesareni, D. (2018) Un modello di didattica universitaria per apprendere le competenze del XXI secolo. *NeaScience*, 5 (11), 63-67. Atti del VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti", Napoli (14-16 giugno 2017); **Punti 3**
- Bortolotti, I., Sansone, N., Rizzo, G. (2018) Fisica e Biofisica per Osteopati: applicazione dell'approccio triologico in un corso professionalizzante. *NeaScience*, 5 (11), 42-46. Atti del VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti", Napoli (14-16 giugno 2017); **Punti 3**

Diplomi di specializzazione e attestati di frequenza **punti 0** (distinta dei punti)

Altri titoli: **punti 8** (distinta dei punti)

- Due anni borsa di studio "Orio Carlini" erogata dal Consortium GARR per il primo anno dal 15 febbraio 2017 al febbraio 2019, per risultati attività relativi al Progetto Europeo Horizon 2020 Up2University (Up2U). **Punti 6**
- 6 mesi borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto "SPATIO: StemsPaceeducATIOn" finanziato dall'Agenzia Spaziale Italiana (ASI) per il periodo 1 maggio-30 novembre 2019. **Punti 2**

TOTALE Dott.ssa Ilaria Bortolotti **punti 27**

Dott.ssa Ambra Fastelli

Voto di laurea: **3**

Publicazioni: **Punti 5** (distinta dei punti attribuiti a ciascuna pubblicazione, tenendo conto della coerenza con il tema specifico)

Articoli in fascia A

Articoli, capitoli in libri e atti di congresso non totalmente coerenti con il tema dell'assegno:

- Arfé, B., Fastelli, A. (2020). The influence of explicit and implicit memory processes on the spoken-written language learning of children with CIs. In Marc Marschark and Harry Knoors (Eds.) *The Oxford Handbook of Deaf Studies in Learning and Cognition*. 23r-25th, 2019, Padova, Italy. ACM, New York, NY, USA, 6 pages. <https://doi.org/10.1145/3351995.3352048> : **punti 1**
- Marshall, C. R., Jones, A., Fastelli, A., Atkinson, J., Botting, N., & Morgan, G. (2018). Semantic fluency in deaf children who use spoken and signed language in comparison with hearing peers. *International Journal of Language & Communication Disorders*. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12333>: **punti 1**

- Arfé, B., & Fastelli, A., (2015) L'acquisizione della lettura e della scrittura e i problemi di apprendimento della lingua scritta. in Vianello, R., Gini, G., Lanfranchi, S., Psicologia, Sviluppo, Educazione, UTET Università. **punti 1**
- Mich, O., Fastelli, A., Armellini, E., & Arfé, B. (2019) Design, implementation and evaluation of SELEDE. A collection of serious games for training sequence learning skills in deafchildren. In Proceedings of the Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter (CHIItaly' 19), September: **punti 2**

Diplomi di specializzazione e attestati di frequenza **punti 0** (distinta dei punti)—

Altri titoli: **punti 4** (distinta dei punti)

1 anno assegno di ricerca

“Implicit and Explicit learning processes involved in Language learning, Reading and Writing in Deafchildren with CochlearImplants”:**punti 4**

TOTALE Dott.ssa Ambra Fastelli **punti 12**

Tali risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul portale Trasparenza dell'Università Sapienza di Roma.

Poiché non sono stati indicati criteri di esclusione dal colloquio tutti i candidati sono ammessi. Si stabilisce per il colloquio la data del 29/10/2020 alle ore 14.00 tramite Google Meet.

La seduta è tolta alle ore 18.00 del 28/09/2020

IL PRESIDENTE Prof. Guido Benvenuto

IL COMPONENTE Prof. Giorgio Asquini

IL SEGRETARIO Prof.ssa. Maria Donata Cesareni