

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA, PER TITOLI E COLLOQUIO, PER L'ATTRIBUZIONE DI N. 1 ASSEGNO DI RICERCA DI CATEGORIA _ TIPOLOGIA __ PER IL SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/05, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", Bando N. _05_/20_20_, Prot n. _594___, del _10_/_06_/20_20_.

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Prof. _Mauro Giacomantonio_____

TITOLO: **Radici e Conseguenze Psicologiche del populismo**

VERBALE N. 2: Valutazione titoli

Il giorno 25/09/2020 alle ore 17.30, si è riunita, in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva relativa all'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca di categoria B tipologia II, per il S.S.D. M-PSI/05, per procedere alla valutazione dei titoli presentati dai candidati secondo i criteri stabiliti nella precedente riunione del 15/09/2020

Sono presenti i sotto elencati Commissari, nominati con D.D. n. 25/2020:

Prof. Mauro Giacomantonio (Prof. Associato)
Prof.ssa Elena Bocci (Ricercatrice)
Prof.ssa Marilena Fatigante (Ricercatrice)

La commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per più di sette giorni, prende atto che i candidati che hanno presentato domanda e da valutare ai fini del concorso sono:

Dott. Urbano Lorenzo
Dott. Salvati Marco
Dott.ssa Guidi Elisa
Dott. Primo David

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

La Commissione, quindi, procede ad esaminare le domande pervenute contenenti, i titoli e le pubblicazioni che i candidati hanno inviato al Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma La Sapienza, e trasmesso alla commissione dal Responsabile del Procedimento.

La Commissione constata che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dal bando e dalla normativa vigente e, dopo ampia discussione e valutazione dei titoli e pubblicazioni, assegna i seguenti punteggi sulla base dei criteri stabiliti nella precedente riunione:

Dott. Urbano Lorenzo

- Voto di Laurea: 110/110 con lode: 5 Punti

- Diplomi di specializzazione e attestati di frequenza ai corsi di perfezionamento post-laurea:

Punti: 0

- Pubblicazioni e altri prodotti della ricerca:

- 1) Il potere nascosto. Introduzione ad un'antropologia del complotto, in "Studi culturali", IX, 3, 2012, 451-468
PUNTI: 0.5
- 2) La condivisione è un obbligo. Prassi politica e dissenso nel Movimento 5 Stelle in Toscana, in "Meridiana", 90, 2017, 29-55
PUNTI: 0.5
- 3) L'antropologia italiana del XXI secolo. Ricercatori tra dispersione e moltiplicazione dei campi, numero monografico, Lares, LXXXIII, 3, 2017, con Luigigiovanni Quarta
PUNTI: 0.5
- 4) Percorsi invisibili, Coordinate disciplinari per una mappa che non c'è, con Luigigiovanni Quarta, in "Lares", LXXXIII, 3, 2017, 373-390
PUNTI: 0.5
- 5) Sovranità o egemonia? Riflessioni laclausiane su Homo sacere sullo Stato, in Stato, violenza, libertà. La "critica del potere" e l'antropologia contemporanea, a cura di F. Dei e C. di Pasquale, Donzelli, Roma 2017
PUNTI: 0.2
- 6) Riproduzione, negoziazione, resistenza. Prospettive etnografiche sui processi di scolarizzazione, in Cultura, scuola, educazione. La prospettiva antropologica, a cura di F. Dei, Pacini, Pisa 2018
PUNTI: 0.2
- 7) Cura dell'Appendice bibliografica del volume Cultura, potere, genere. La ricerca antropologica di Carla Pasquinelli, a cura di F. Dei e L. Paggi, Ombre Corte, Verona 2019
PUNTI: 0.2
- 8) Segreti visibili. Riflessioni sul complottismo nell'era dei social media, in "Psiche", 2, 2019, 415-424
PUNTI: 0.5
- 9) La retorica delle nuove destre e il "pensiero paranoico", in "Testimonianze", 528-529, 2019, 141-147
PUNTI: 0.5
- 10) Una svolta etica? Prospettive e criticità dell'ethical turn, in "Lares", LXXXVI, 1, 2020, in corso di pubblicazione
PUNTI: 0.5
- 11) La libertà come incapacità? Note sulla riabilitazione come esercizio spirituale, in "Dada – Rivista di Antropologia Post-Globale", 2020, in corso di pubblicazione

PUNTI: 0.5

-Altri titoli collegati all'attività svolta quale titolare di contratti, borse di studio e incarichi in Enti di ricerca nazionali e internazionali:

- 1) Antropologia della violenza, Università di Pisa , Corso a contratto | a.a. 2019/2020

PUNTI: 3

TOTALE punti 12.6

Dott. Salvati Marco

- Voto di Laurea: 110/110 con lode: 5 Punti

- Diplomi di specializzazione e attestati di frequenza ai corsi di perfezionamento post-laurea:

- 1) Scuola Estiva AIP di Metodologia a Bertinoro Ente: Associazione Italiana di Psicologia (AIP) “Mediazione e Moderazione: Applicazione ai modelli lineari generali, misti e generalizzati”

PUNTI: 3

- 2) Workshop: Building an LGBT European Social Psychology Enti: European Association of Social Psychology (EASP), ISCTE-Lisbon University Institute, Portugal

PUNTI: 1

- 3) Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Istituto A. T. Beck per la Terapia Cognitivo-Comportamentale, Roma (in corso)

PUNTI: 1

- Pubblicazioni e altri prodotti della ricerca:

- 1) Salvati, M., Basili, E., Carone, N., & Giacomantonio, M. (2020). Italian Adaptation and Psychometric Properties of the Prejudice Against Immigrants Scale (PAIS): Assessment of Validity, Reliability, and Measurement Invariance, *Frontiers in Psychology*. Advance online publication. (IF = 2.07)

PUNTI: 1

- 2) Salvati, M., Giacomantonio, M., & Ven Telden, F. (2020). Dispositional Mindfulness Moderates the association between Social Value Orientation and In-group Love and Out-group Hate. *Current Psychology*. Advance online publication. (IF = 2.05)

PUNTI: 1

- 3) Piumatti, G., & Salvati, M. (2020). Contact with gay men and lesbian women moderates the relationship between religiosity and endorsement of same-sex unions' and families' rights in Italy. *Social Psychology*. Advance online publication. (IF = 1.88)
PUNTI: 1
- 4) Kosakowska-Berezecka, N., Besta, T., Bosson, J. K., Jurek, P., Vandello J. A., ..., & Žukauskienė, R. (2020). Country-level and Individual-level Predictors of Men's Support for Gender Equality in 42 Countries. *European Journal of Social Psychology*. Advance online publication. (IF = 2.41)
PUNTI: 1
- 5) Paolini, D., Giacomantonio, M., van Beest, I., Baiocco, R., & Salvati, M. (2020). Social exclusion lowers working memory capacity in gay-men but not in heterosexual-men. *Applied Cognitive Psychology*, 34(3), 761—767. (IF = 1.59)
PUNTI: 1
- 6) Giacomantonio, M., De Cristofaro, V., Panno, A., Pellegrino, V., Salvati, M., & Leone, L. (2020). The mindful way out of materialism: Mindfulness mediates the association between regulatory modes and materialism. *Current Psychology*. Advance online publication. (IF = 2.05)
PUNTI: 1
- 7) Pellegrini, V., De Cristofaro, V., Giacomantonio, M., & Salvati, M. (2020). Why are Gay Leaders perceived as ineffective? The role of the Type of Organization, Sexual Prejudice and Gender Stereotypes. *Personality and Individual Differences*, 157. Advance online publication. (IF = 2.31)
PUNTI: 1
- 8) Barcaccia, B., Salvati, M., Pallini, S., Baiocco, R., Curcio, G., Mancini, F., & Vecchio, G. M. (2020). Interpersonal Forgiveness and Adolescent Depression. The Mediation Role of Self-reassurance and Self-criticism. *Journal of Child and Family Studies*, 29(2), 462—470. (IF = 1.31)
PUNTI: 1
- 9) Barcaccia, B., Salvati, M., Pallini, S., Salianni, A. M., Baiocco, R., & Vecchio, G. M. (2020). The bitter taste of revenge: Negative affect, depression and anxiety. *Current Psychology*. Advance online publication. (IF = 2.05)
PUNTI: 1
- 10) Salvati, M., Carone, N., De Cristofaro, V., Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2020). Support to Discriminatory Behaviors against Immigrants in Italy: Perceived Threat and Positive Beliefs Mediate the Effect of Contact with Immigrants. *International Journal of Psychology*. Advance online publication. (IF = 1.25)
PUNTI: 1
- 11) Baiocco, R., Rosati, F., Pistella, J., Salvati, M., Carone, N., Ioverno, S., & Laghi, F. (2020). Attitudes and Beliefs of Italian Educators and Teachers Regarding Children Raised by Same-Sex Parents. *Sexuality Research and Social Policy*, 17(2), 229—338. (IF: 2.40)
PUNTI: 1

- 12) Petrocchi, N., Pistella, J., Salvati, M., Carone, N., Laghi, F., & Baiocco, R. (2020). I Embrace my LGB Identity”: Self-Reassurance, Social Safeness, and The Distinctive Relevance of Authenticity to Well-Being in Italian Lesbians, Gay Men and Bisexual People. *Sexuality Research and Social Policy*, 17(1),75—86. (IF: 2.40)
PUNTI: 1
- 13) Pistella, J., Baumgartner, E., Laghi, F., Salvati, M., Carone, N., Rosati, F., & Baiocco, R. (2019). Verbal, Physical, and Relational Bullying among Italian and Immigrants Youth: A Preliminary National Study in Italy. *Psicothema*, 32(2), 214—220. (IF = 2.63)
PUNTI: 1
- 14) 15. Salvati, M., Piumatti, G., Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2019). Gender Stereotypes and Contact with Gay Men and Lesbians: The Mediation role of Sexism and Homonegativity. *Community and Applied Social Psychology*, 29(6), 4612—473. (IF = 1.86)
PUNTI: 1
- 15) Salvati, M., Baiocco, R., & Chiorri, C. (2019). The Relationships between Dispositional Mindfulness, Sexual Prejudice and Internalized Sexual Stigma among Heterosexual, Gay and Bisexual Men. *Mindfulness*10(11), 2375—2384. (IF = 3.58)
PUNTI: 1
- 16) Barcaccia, B., Baiocco, R., Pozza, A., Pallini, S., Mancini, F., & Salvati, M. (2019). The more you judge the worse you feel. A judgemental attitude towards one’s inner experience predicts depression and anxiety. *Personality and Individual Differences*, 138, 33-39. (IF = 2.31)
PUNTI: 1
- 17) Giacomantonio, M., Salvati, M., & Mancini, F. (2019). Am I Guilty or Not? Deontological Guilt, Uncertainty and Checking Behavior. *Applied Cognitive Psychology*, 33(6), 1279—1287. (IF = 1.59)
PUNTI: 1
- 18) Baiocco, R., Pistella, J., Salvati, M., Ioverno, S., & Lucidi, F. (2019). Sexual Prejudice in Sport Scale: A New Measure. *Journal of Homosexuality*. Advance online publication. (IF: 1.44)
PUNTI: 1
- 19) Salvati, M., Pistella, J., Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2018). Lesbians’ Negative Affect toward Sexual Minority People with Stereotypical Masculine and Feminine Characteristics. *International Journal of Sexual Health*, 30(2), 162–176. (IF= 1.24)
PUNTI: 1
- 20) Salvati, M., Pistella, J., & Baiocco, R. (2018). Gender Roles and Internalized Sexual Stigma in Gay and Lesbian Persons: A Quadratic Relation. *International Journal of Sexual Health*, 30(1), 42–48. (IF: 1.24)
PUNTI: 1
- 21) Barcaccia, B., Pallini, S., Baiocco, R., Salvati, M., Salianni, A. M., & Shneider, B. H. (2018). Forgiveness and friendship protect adolescent victims of bullying from emotional maladjustment. *Psicothema*, 30(4), 427– 433. (IF: 1.55)
PUNTI: 1

- 22) Baiocco, R., Pistella, J., Salvati, M., Ioverno, S., & Lucidi, F. (2018). Sport as a Dangerous Environment: Homophobia and Bullying in a Sample of Gay Men and Heterosexual Men. *Journal of Gay and Lesbian Mental Health*, 22 (4), 385–411.
PUNTI: 1
- 23). Salvati, M., Pistella, J., Ioverno, S., Laghi, F., & Baiocco, R. (2018). Coming Out to Siblings and Internalized Sexual Stigma: The Moderator Role of Gender in a Sample of Italian Participants. *Journal of GLBT Family Studies*, 14(5), 405–424.
PUNTI: 1
- 24) Barcaccia, B., Pistella, J., Baiocco, R., Pallini, S., Salianni, A. M., Mancini, F., & Salvati, M. (2018). Forgiveness and Religious Practise: A Study on a Sample of Italian Preadolescents. *Journal of Beliefs & Values*, 39(2), 223-232. (IF: 0.40)
PUNTI: 1
- 25) Salvati, M., Pistella, J., Ioverno, S., Giacomantonio, M. & Baiocco, R. (2018). Attitude of Italian Gay Men and Italian Lesbian Women towards Gay and Lesbian Gender-typed Scenarios. *Sexuality Research and Social Policy*, 15(3), 312-328. (IF: 1.89)
PUNTI: 1
- 26) Ioverno, S., Carone, N., Lingiardi, V., Nardelli, N., Pagone, P., Pistella, J., Salvati, M., Simonelli, A., & Baiocco, R. (2018). Assessing Prejudice toward Two-Father Parenting and Two-Mother Parenting: The Beliefs on Same-Sex Parenting Scale. *Journal of Sex Research*, 55(4-5), 653-665. (IF: 3.06)
PUNTI: 1
- 27) Pistella, J., Salvati, M., Ioverno, S., Laghi, F., & Baiocco, R. (2016). Coming Out to family and Internalized Sexual Stigma in Bisexual, Lesbian and Gay People. *Journal of Child and Family Studies*. 25(12), 3694- 3701. (IF: 1.80)
PUNTI: 1
- 28) Salvati, M., Ioverno, S., Giacomantonio, M. & Baiocco, R. (2016). Attitude towards Gay Men: Masculinity and Sexual Orientation Make a Difference. *Sexuality Research and Social Policy*, 13(2), 109-118. (IF: 1.45)
PUNTI: 1
- 29) Salvati, M., De Cristofaro, V., Fasoli, F., Paolini, D., & Zotti, D. (2020). Introduction to the Special Issue: Sexual Prejudice and Stereotyping in Modern Societies. *Psicologia Sociale*, 15(1), 5—14.
PUNTI: 0.5
- 30) De Cristofaro, V., Pellegrini, V., Giacomantonio, M., & Salvati, M., (2020). Perceived leadership effectiveness among heterosexual and gay men: do leaders' sexual orientation and gender roles make a difference? *Psicologia Sociale*, 15(1), 53—66.
PUNTI: 0.5
- 31) Salvati, M., Paolini, D., & Giacomantonio, M. (2019). Vicarious Ostracism: Behavioral Responses of Women Observing an Ostracized Gay Man. *Rassegna di Psicologia*, 36(2), 53—60.
PUNTI: 0.5

- 32) Baiocco, R., Salvati, M., Carone N., Ioverno, S., & Nappa M.R., Pistella, J. (2018). Identità Positiva in Persone Lesbiche, Gay e Bisessuali: Contributo alla Validazione Italiana della Lesbian, Gay, and Bisexual Positive Identity Measure (LGB-PIM). *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 953—976.
PUNTI: 0.5
- 33) Salvati, M. (2017). Atteggiamenti Omofobici di Uomini Gay e Donne Lesbiche: la Violazione dei Ruoli di Genere. *The Inquisitive Mind*. 12,
PUNTI: 0.5

-Altri titoli collegati all'attività svolta quale titolare di contratti, borse di studio e incarichi in Enti di ricerca nazionali e internazionali:

- 1) Insegnamento di “Psicologia Sociale”, M-PSI/05, 9 CFU, a.a. 2019/2020. Corso di Laurea in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (Classe L19&L39), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila.
PUNTI: 3
- 2) Insegnamento di “Socializzazione e contesti educativi”, M-PSI/05, 6 CFU, a.a. 2019/2020. Corso di Laurea in Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione (Classe LM-37), presso il Dipartimento di Studi Europei, Americani e Interculturali, Sapienza Università di Roma
PUNTI: 3
- 3) Assegnista di Ricerca, Cat. B, SSD: M-PSI/05 (prot. N. 957) Ente: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma
Progetto: “Rappresentazioni sociali, atteggiamenti, identità in media, gruppi e reti sociali: analisi del discorso “multi- voices” e “multi-agents” di natura scientifica (esperti), della comunicazione politico-istituzionale (policy makers) e sociale (gente comune) sul fenomeno dei flussi migratori odierni in rapporto ai fattori di inclusione/esclusione sociale, alle apparenze identitarie e posizionamenti ideologici”
PUNTI: 3
- 4) Finanziamento “Progetto di Avvio alla Ricerca 2018” Ente: Sapienza Università di Roma
Progetto Finanziato: “Le conseguenze dell'ostracismo sulla capacità di Working Memory: Genere, Orientamento Sessuale e Disposizione Mindful”
PUNTI:1
- 5) Finanziamento “Progetto di Avvio alla Ricerca 2017” Ente: Sapienza Università di Roma
Progetto Finanziato: “Explicit and Implicit Attituded toward Gay Men and Lesbians: Gender Roles and Sexual Stigma in Heterosexual and Sexual Minority People”
PUNTI: 1
- 6) Finanziamento “Torno Subito 2016” Ente: Regione Lazio, Fondo Sociale Europeo 2014-2020
Progetto Finanziato: Implicit Association Test (IAT): Una Nuova Metodologia di Scoring Applicata allo Studio degli Atteggiamenti Impliciti verso Uomini Gay e Donne Lesbiche
PUNTI:1

TOTALE punti 50.5

Nella voce “Altri titoli collegati all'attività svolta quale titolare di contratti, borse di studio e incarichi in Enti di ricerca nazionali e internazionali” il candidato Salvati Marco eccede il numero massimo di punti attribuibili. Gli vengono quindi riconosciuti 10 punti.

Dott.ssa Guidi Elisa

- Voto di Laurea: 110/110 con lode: 5 Punti

- Diplomi di specializzazione e attestati di frequenza ai corsi di perfezionamento post-laurea:

- 1) International Summer School in Community Research 2nd edition: Methods for community research, action and change – “Mixed methods and concept mapping” Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO)
PUNTI: 3
- 2) International Summer School in Community Research “Metodi per la ricerca, l'azione e il cambiamento in contesti di comunità” Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) e Associazione Europea di Psicologia di Comunità (European Community Psychology Association - ECPA)
PUNTI: 3
- 3) Summer School Qualitativa “Tra social network analysis ed etnografia. Esperienze di ricerca situata” Associazione Italiana Psicologia (AIP)
PUNTI: 3

- Pubblicazioni e altri prodotti della ricerca

- 1) Guazzini, A, Guidi, E., Cecchini, C., & Yoneki, E. (2020). Collaborative Facilitation and Collaborative Inhibition in Virtual Environments. *Future Internet*, 12(7), 118.
<https://doi.org/10.3390/fi12070118>
PUNTI: 1
- 2) Cecchini, C., Guidi, E., & Meringolo, P. (2020). Valutare le attività di Service- Learning. Evaluating activities in Service-Learning, *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli*, 1, 47-64.
DOI: 10.3280/PSC2020-001004
PUNTI: 0.5
- 3) Mazzaresse, M., Guidi, E., Cecchini, C., & Meringolo, P. (2020). Perceptions of asylum seekers, refugees and professionals on receiving services: An exploratory study. *Community Psychology in Global Perspective*, 6(1), 17-35.
PUNTI: 1
- 4) Cecchini, C., Guidi, E., & Meringolo, P. (2019). Conoscenze e competenze psicologiche per la prevenzione della radicalizzazione violenta: l'esperienza italiana del Progetto PROVA. Psychological knowledge and skills for preventing violent radicalization: the Italian experience of the PROVA Project, *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli*, 56-74. ISSN: 1827-5249, doi: 10.3280/PSC2019-002005
PUNTI: 0.5

- 5) Meringolo, P., Bosco, N., Cecchini, C., & Guidi, E. (2019). Preventing Violent Radicalization In Italy: The Actions Of EU Project PROVA, *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 25(2), 165-169. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/pac0000375>
PUNTI: 1
- 6) Guidi, E., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Intimate Partner Violence: A Stochastic Model. *Theoretical biology forum* (Vol. 110, No. 1-2, pp. 63-93). doi: 0.19272/201711402005 [ISI Impact Factor (2016): 0.421].
PUNTI: 1
- 7) Langevin, R., Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A. C., & Allard- Dansereau, C. (2017). Sleep problems over a year in sexually abused preschoolers. *Paediatrics & Child Health*, 273–276. doi: 10.1093/pch/pxx077 [Impact Factor 1.507 5 year Impact Factor .109].
PUNTI: 1
- 8) Hébert, M., Langevin, R., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems and dissociation in preschool victims of sexual abuse. *Journal of Trauma and Dissociation*, 18(4), 507-521. doi: <https://doi.org/10.1080/15299732.2016.1240739> [2019 Impact Factor of 1.859].
PUNTI: 1
- 9) Guidi, E., Magnatta, G., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2016). Intimate partner sexual violence: an overview of the problem in Italy. *The Australian Community Psychologist*, 28(1), 101-116. ISSN:1835-7393.
PUNTI: 1
- 10) Guazzini, A., Cecchini, C., Guidi, E., Milani, M., & Meringolo, P. (2016). Excessive Self-Presentation on Facebook. One Year of Analysis on Posting Online. *Frontiers in Psychological and Behavioral Science*, 5(1), 16-27. ISSN:2309-012X (Print),ISSN:2309-0138 (Online).
PUNTI: 1
- 11) Van Camp, T., Hébert, M., Guidi, E., Lavoie, F., & Blais, M. (2014). Teens' selfefficacy to deal with dating violence as victim, perpetrator or bystander. *International Review of Victimology*, 20(3), 289-303. doi: 10.1177/0269758014521741.
PUNTI: 1
- 12) Guidi, E., Miraglia Raineri, A., Bruno, C., & Meringolo, P. (2012). Sensazioni emotive provate al momento del primo rapporto sessuale, supporto sociale e benessere psicologico: indagine svolta su un gruppo di giovani toscani/Emotional feelings evoked by first sexual experience, psychological well-being, social support: survey research amongst youth in Tuscany. *Rivista di Sessuologia*, 36(2-3), 190- 207. ISSN:0392-1670.
PUNTI: 0.5
- 13) Guidi, E., Magnatta, G., & Meringolo, P. (2012). Teen dating violence: The need for early prevention. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*. XVII(1), 181-196. ISSN:1972-5736.
PUNTI: 1
- 14) Meringolo P., & Guidi E. (2020). Promoting Civic Engagement and Social Inclusion Interventions for Minors Involved with Crimes. In: Balvin N., Christie D. (eds) *Children and*

Peace (pp. 43-56). Peace Psychology Book Series. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-22176-8_3
PUNTI: 1

- 15) Chiappi, F., & Guidi, E. (2019). Introduzione. In: Gruppo Psicologia & Salute di Genere. Il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere. Esperienze, considerazioni e buone pratiche in Toscana (pp. 11-16). Firenze: Fondazione Ordine degli Psicologi della Toscana. ISBN: 978-88-2032-21-5
PUNTI: 0.2
- 16) Guidi, E. (2019). La convenzione d'Istanbul: una visione d'insieme. In: Gruppo Psicologia & Salute di Genere. Il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere. Esperienze, considerazioni e buone pratiche in Toscana (pp. 19-33). Firenze: Fondazione Ordine degli Psicologi della Toscana. ISBN: 978-88-32032-21-5
PUNTI: 0.2
- 17) Meringolo, P, Guidi, E., Cecchini, C., & Donati C. (Eds.) (2018). YOUTH VIOLENT RADICALISATION. Preventive strategies and community-based practices in Europe, Fiesole (FI): Fondazione Michelucci Press. ISBN 978-88-99210-12-0
PUNTI: 1

-Altri titoli collegati all'attività svolta quale titolare di contratti, borse di studio e incarichi in Enti di ricerca nazionali e internazionali:

- 1) Assegnista di Ricerca Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Programma di Ricerca: Online Counter Narratives Dynamics: development of a method to promote Critical Thinking Online (Responsabile Scientifico: Dott. Andrea Guazzini) dell'area Umanistica (M-PSI/05)
PUNTI: 3
- 2) Docente a contratto Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Corso PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' nel CdS Scienze e Tecniche Psicologiche (M-PSI/05 a.a. 2018-2019 à 7 CFU; a.a. 2019-2020 à 9 CFU)
PUNTI: 6
- 3) Assegnista di Ricerca Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Programma di Ricerca "Prevenzione della radicalizzazione e della conflittualità violenta intergruppi in giovani in carcere o sottoposti a misure penali alternative" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Patrizia Meringolo) dell'area Umanistica (M-PSI/05) Progetto Europeo "Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations" PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)
PUNTI: 3

TOTALE punti 37.9

Nella voce “Altri titoli collegati all'attività svolta quale titolare di contratti, borse di studio e incarichi in Enti di ricerca nazionali e internazionali” la candidata Guidi Elisa eccede il numero massimo di punti attribuibili. Le vengono quindi riconosciuti 10 punti.

Dott. Primo David

- Voto di Laurea: 110/110 con lode: 5 Punti

- Diplomi di specializzazione e attestati di frequenza ai corsi di perfezionamento post-laurea:

Punti: 0

- Pubblicazioni e altri prodotti della ricerca

- 1) Primo, D., Zamperini, A. & Testoni, I. (2020). A struggle for definition: Online narratives of Italian trans women. *Journal of gender studies*. Advance online publication. doi: 10.1080/09589236.2020.1732886
PUNTI: 1
- 2) Primo, D., Zamperini, A. & Testoni, I. (2019). Online reverse discourses? Claiming a space for trans voices. *Feminism & Psychology*, 29(4), 514-533. doi: 10.1177/0959353518819583
PUNTI: 1
- 3) Primo, D. (2018). [Book review] A journey beyond normativity: The syncretic possibilities of Trans Studies. *Transgender Studies Quarterly*, 5(4), 707-711. doi: 10.1215/23289252-7090171
PUNTI: 1
- 4) Zamperini, A., Primo, D. & Testoni, I. (2018). Maschilità: Identificazioni, ruoli e soggetti. *Psicoterapia e Scienze Umane*, 52(3), 399-426. doi: 10.3280/PU2018-003004
PUNTI: 0.5
- 5) Zamperini, A., Testoni, I., Primo, D., Prandelli, M., & Monti, C. (2016). Because moms say so: Narratives of lesbian mothers in Italy. *Journal of GLBT Family Studies*, 12(1), 91-110. doi: 10.1080/1550428X.2015.1102669
PUNTI: 1
- 6) Testoni, I., Prandelli, M. & Primo, D. (2016). Sessualità tra benessere, diritti umani ed etica Religiosa. *Rivista di Sessuologia*, 39(2-3), pp. 39-46.
PUNTI: 0.5
- 7) Romania, V., Primo, D. & Bertoni, F. (2017). Conflict, Integration, Hybridization of Subcultures: An Ecological approach to the case of Queercore. In P. Guerra & T. Moreira (a cura di), *Keep it Simple Make it Fast! An approach to underground music scenes (vol. 3)*. Porto:Universidade do Porto. Faculdade de Letras.
PUNTI: 1

8) Primo D. & Meraviglia G. (2016). *Forgotten Survivors: Analysis of the Phenomenon of Domestic Violence and Operative Proposals to take charge of Transsexual and Lesbian Women*. In S. Pozzolo & G. Viggiani (a cura di), *Investigating Gender-Based Violence*. London: Wildy, Simmonds & Hill Publishing.

PUNTI: 1

9) Prandelli, M., Primo, D., Testoni, I. (2015). *Mind the Gap. Gender and Human Rights in Italy through the lens of psychosocial and philosophical theories*. In A. Lorenzetti & M.F. Moscati (Eds.), *LGBTI Persons and Access to Justice*, Londra, Wildy, Simmonds & Hill Publishing

PUNTI: 1

-Altri titoli collegati all'attività svolta quale titolare di contratti, borse di studio e incarichi in Enti di ricerca nazionali e internazionali:

Punti: 0

TOTALE punti 13

Tali risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul portale Trasparenza dell'Università Sapienza di Roma.

Poiché non sono stati indicati criteri di esclusione dal colloquio tutti i candidati sono ammessi. Si stabilisce per il colloquio la data del 28/10/2020 alle ore 15.15 tramite google meet salvo rinuncia dei termini di preavviso da parte dei candidati entro il 02/10/2020. Nel qual caso la convocazione è prevista per il 09/10/2020 alle ore 15.15 sempre in modalità telematica.

La seduta è tolta alle ore 19:00 del 25/09/2020

PRESIDENTE Prof. Mauro Giacomantonio
COMPONENTE Prof. Prof.ssa Elena Bocci
SEGRETARIO Prof.ssa Marilena Fatigante