

**PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO
DETERMINATO DI TIPOLOGIA A PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO-
DISCIPLINARE M-PED/04 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI
SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"
BANDITA CON D.D. RTDA_01_2020, prot. n. 927**

VERBALE N. 2 – SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI

L'anno 2021, il giorno 15 del mese di gennaio si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 - presso il Dipartimento di Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.D. n. N. 02/2020e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università di Roma La Sapienza;
- Prof. Rosanna Tammaro – professore ordinario presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno;
- Prof. Anna Maria Ciraci – professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

I componenti della Commissione sono collegati per via telematica tramite la piattaforma Google meet.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 16,30

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico (e cartaceo), trasmessa dagli stessi.

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

I candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

1. Francesco Fabbro
2. Irene Stanzione
3. Silvia Zanazzi

La Commissione procede quindi alla valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, secondo i criteri definiti dal D.M. n. 243/2011 e fissati in dettaglio nell'allegato 1 del verbale della seduta del 5 gennaio 2021

L'elenco dei titoli e la valutazione preliminare di ciascun candidato vengono riportati in dettaglio nell'allegato 2, che costituisce parte integrante del presente verbale.

Sulla base della valutazione dei titoli e della produzione scientifica dei candidati, sono ammessi a sostenere il colloquio pubblico i Dottori: [vedi art. 7, comma 2, Regolamento RTDA]

1. Francesco Fabbro
2. Irene Stanzione
3. Silvia Zanazzi

Il colloquio si terrà il giorno 12 febbraio, alle ore 9,30 in via telematica sulla piattaforma googlemet.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 19,30.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

professor Pietro Lucisano

professoressa Rosanna Tammaro

professoressa Anna Maria Ciraci

PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA A PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/04 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.D. RTDA_01_2020, prot. n. 927

L'anno 2021, il giorno 15 del mese di gennaio si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 - presso il Dipartimento di Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.D. n. N. 02/2020e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università di Roma La Sapienza;
- Prof. Rosanna Tammaro – professore ordinario presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno;
- Prof. Anna Maria Ciraci – professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 16,30

I componenti della Commissione sono collegati per via telematica tramite la piattaforma Google meet.

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per più di sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati, tenendo conto dell'elenco fornito dal Responsabile del procedimento.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla procedura selettiva, delle esclusioni e delle rinunce sino ad ora pervenute [Devono essere espressamente indicati i candidati esclusi e i candidati che hanno rinunciato], prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura selettiva sono n.3 e precisamente:

1. Francesco Fabbro
2. Irene Stanzione
3. Silvia Zanazzi

La Commissione, quindi, procede ad esaminare le domande di partecipazione alla procedura selettiva presentate dai candidati con i titoli allegati e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando.

Procede poi ad elencare analiticamente i Titoli.

Procede poi ad elencare analiticamente le Pubblicazioni trasmesse dal candidato

La Commissione elenca, per ogni candidato, i titoli e le pubblicazioni valutabili (allegato 2/A).

- 1) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Francesco Fabbro
- 2) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Irene Stanzione
- 3) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Silvia Zanazzi

La Commissione inizia la valutazione dei titoli, delle pubblicazioni e delle tesi di dottorato dei candidati
Si procede seguendo l'ordine alfabetico dei candidati.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari.

Ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli Commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. 2/B).

La Commissione, dopo aver effettuato una discussione collegiale sul profilo e sulla produzione scientifica dei candidati, ammette alla fase successiva della procedura i seguenti candidati:

1. Francesco Fabbro
2. Irene Stanzione
3. Silvia Zanazzi

Il Presidente invita il Responsabile del procedimento a comunicare ai suddetti candidati la data di convocazione per lo svolgimento del colloquio in forma seminariale previsto dal bando.

La Commissione viene sciolta alle ore 19,30 e si riconvoca per il giorno 12 febbraio alle ore 9,30 in via telematica sulla piattaforma google meet.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Firma del Commissari

professor Pietro Lucisano

professoressa Rosanna Tammaro

professoressa Anna Maria Ciraci

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA A PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/04 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.D. RTDA_01_2020, prot. n. 927

L'anno 2021, il giorno 15 del mese di gennaio si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 - presso il Dipartimento di Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.D. n. N. 02/2020e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università di Roma La Sapienza;
- Prof. Rosanna Tammaro – professore ordinario presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno;
- Prof. Anna Maria Ciraci – professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 16,30

I componenti della Commissione sono collegati per via telematica tramite la piattaforma Google meet.

La Commissione prende atto dei titoli per i quali sia stata presentata idonea documentazione ai sensi dell'art. 3 del bando]

CANDIDATO: Francesco Fabbro**VERIFICA TITOLI VALUTABILI:**

1. Dottorato di Ricerca	
Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua, Università degli Studi di Verona. Titolo della tesi: La costruzione della partecipazione civica giovanile in internet. Studi di caso nel contesto italiano. Supervisor: Prof. Alberto Agosti (Università degli Studi di Verona), Prof. David Buckingham (Institute of Education, Londra), Dott.ssa LiesbethDeBlock (Institute of Education, Londra). Titolo conseguito il 17-04-2009.	Valutabile
2. Attività didattica a livello universitario	
A.A. 2020-2021 Assistenza didattica, conduzione di lezioni e attività laboratoriali nell'insegnamento di "Didattica generale" (MPED/03) affidato alla Prof.ssa Maria Ranieri. Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Argomento/i delle lezioni condotte: Universal Design for Learning, Strategie della ricerca qualitativa.	Valutabile
A.A. 2020-2021 Assistenza didattica, conduzione di lezioni e attività laboratoriali nell'insegnamento di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (M-PED/03) affidato alla Prof.ssa Maria Ranieri. Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Argomento/i delle lezioni condotte: Digital Storytelling, Media Literacy Education, Educazione alla cittadinanza, Social Media Literacy.	Valutabile
A.A. 2020-2021 Assistenza didattica, conduzione di lezioni e attività laboratoriali nell'insegnamento di "Nuove tecnologie dell'educazione e della formazione" (M-PED/03) affidato alla Prof.ssa Maria Ranieri. Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Argomento/i delle lezioni condotte: Videogame Education.	Valutabile
A.A. 2019-2020 Assistenza didattica, conduzione di lezioni e attività laboratoriali nell'insegnamento di "Didattica generale" (MPED/ 03) affidato alla Prof.ssa Maria Ranieri. Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.	Valutabile

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Argomento/i delle lezioni condotte: Strategie della ricerca qualitativa.	
A.A. 2019-2020 Assistenza didattica, conduzione di lezioni e attività laboratoriali nell'insegnamento di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (M-PED/03) affidato alla Prof.ssa Maria Ranieri. Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Argomento/i delle lezioni condotte: Metodo dialettico, Tecniche teatrali, Strumenti di valutazione, Educazione alla cittadinanza.	Valutabile
A.A. 2019-2020 Assistenza didattica, conduzione di lezioni e attività laboratoriali nell'insegnamento di "Nuove tecnologie dell'educazione e della formazione" (M-PED/03) affidato alla Prof.ssa Maria Ranieri. Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Argomento/i delle lezioni condotte: Videogame Education.	Valutabile
A.A. 2019-2020 Tutoraggio online e conduzione di un webinar nel Master di I livello "Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning" diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Titolo del webinar: "Progettazione e valutazione di percorsi in media educativi in contesti multiculturali"	Valutabile
A.A. 2018-2019 Tutoraggio online e conduzione di un webinar nel Master di I livello "Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning" diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Titolo del webinar: "Media Education. Un quadro storico", "Media Education e cittadinanza".	Valutabile
A.A. 2017-2018 Tutoraggio online e conduzione di un webinar nel Master di I livello "Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning" diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Università degli Studi di Firenze. Titoli dei webinar: "Media Education. Un quadro storico", "Media Education e cittadinanza".	Valutabile
A.A. 2015-2016 Conduzione del seminario "Metodi di ricerca qualitativa per lo studio delle Tecnologie dell'Educazione" (in codocenza con il Prof. Alberto Agosti) nell'ambito del Corso di Dottorato in Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi di Verona.	Valutabile
3. Attività di formazione presso qualificati istituti stranieri	
2018 Workshop internazionale sulle <i>systematic reviews</i> di evidenze quantitative e qualitative Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Lovanio (Belgio). Dal 28-03-2018 al 30-03-2018.	Valutabile
2007-2008 Programma di Alta Formazione sulla ricerca empirica nell'ambito della Media Literacy Education e dei Cultural Studies Centre for the Study of Children, Youth and Media diretto, Institute of Education, Londra (UK). Dal 02-01-2007 al 30-10-2008.	Valutabile
4. Attività di ricerca presso qualificati istituti italiani e stranieri	
2019 – in corso Titolare di assegno di ricerca sul programma di ricerca "Media Education e inclusione: sperimentazione di percorsi mediaeducativi rivolti a studenti a rischio di esclusione", Rep. n. 1705, Prot. n. 224764 – III/13.5 del 14/11/2019. Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura Letterature e Psicologia In corso dall'01-12-2019.	Valutabile
2018 – 2019 Titolare di assegno di ricerca sul programma di ricerca "Media Education e inclusione: sperimentazione di percorsi mediaeducativi rivolti a studenti a rischio di esclusione" – Rep.n. 1791, Prot. n. 206233 – III/13.27 del 29/11/2018. Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura Letterature e Psicologia Dall'01-12-2018 al 30-11-2019	Valutabile
2017-2018 Titolare di assegno di ricerca sul programma di ricerca "Media Education e inclusione: sperimentazione di percorsi mediaeducativi rivolti a studenti a rischio di esclusione – Rep. n. 1806, Prot. n. 178451 - III/13.24 del 29/11/2017. Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Dall'01-12-2017 al 30-11-2018.	Valutabile
2016-2017 Titolare di assegno di ricerca sul programma di ricerca "Media Education e inclusione: sperimentazione di percorsi mediaeducativi rivolti a studenti a rischio di esclusione" – Rep. n.1723/2015, Prot. n. 169043 del 29/11/2016. Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Dall'01-12-2016 al 30-11-2017	Valutabile
2015-2016 Titolare di assegno di ricerca sul programma di ricerca "Le tecnologie nelle pratiche didattiche. Ricerca sui significati attribuiti da insegnanti e allievi ai media digitali" – Rep. n. 2886, Prot. n. 73921 del 20/10/2015. Università degli Studi di Verona,	Valutabile

Dipartimento di Filosofia, pedagogia e psicologia. Dal 15-07-2015 al 14-07-2016	
2014-2015 Titolare di assegno di ricerca sul programma di ricerca "Media Education e culture partecipative: progettazione e sperimentazione di percorsi mediaeducativi a supporto dell'e-engagement in contesti educativi formali e informali" - Rep. n. 6/2014, Prot. n. 215 del 26/02/2014. Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Dal 01-03-2014 al 28-02-2015	Valutabile
2006-2009 Collaboratore di ricerca nell'ambito del progetto europeo <i>Young People, the Internet and Civic Participation (CIVICWEB)</i> finanziato dall'Unione Europea nel Sesto Programma Quadro (2006-2009) e coordinato dal Prof. David Buckingham. Project number: 028357. Il progetto esplorava attraverso metodi di tipo qualitativo e quantitativo varie forme di partecipazione civica dei giovani europei (età 15-25 anni) attraverso Internet. Institute of Education, Londra (UK). Dall'01-09-2006 al 31-08-2009.	Valutabile
5. Realizzazione di attività progettuali nell'ambito del Settore Concorsuale	
2019- in corso Conduzione della ricerca " <i>L'impatto di e-Twinning sullo sviluppo professionale innovativo degli insegnanti</i> " (2019-2020) commissionata dall'Unità italiana di eTwinning alla Prof.ssa Maria Ranieri (Università degli Studi di Firenze) in collaborazione con INDIRE. La ricerca ha l'obiettivo di valutare sul piano quantitativo e qualitativo l'impatto della partecipazione alle attività della comunità internazionale e-Twinning sullo sviluppo professionale dei docenti in servizio in Italia. Dall'01-12-2019 a oggi.	Valutabile
2019 – in corso Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze per il progetto europeo <i>Forming active European Citizens through the dialectical method and theater (EAR)</i> (2019-2020), finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ e coordinato da Action Sinergy. Reference number: 604699-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN. Il progetto mira a promuovere nelle scuole una metodologia di educazione alla cittadinanza che combina l'uso del metodo dialettico con le tecniche teatrali. Nell'ambito del progetto è stata condotta una ricerca empirica di tipo quantitativo e qualitativo al fine di valutare l'impatto della formazione sui docenti e della sperimentazione didattica sugli studenti (età 9-15 anni). Sito web: http://ear-citizen.eu/ Dal 21-02-2019 a oggi.	Valutabile
2016-2019 Supporto al coordinamento scientifico del progetto europeo <i>Media Education for Equity and Tolerance (MEET)</i> (2016-2019) finanziato attraverso il programma Erasmus+ (Reference number: 2016-2792 /001 -001) e coordinato dalla Prof.ssa Maria Ranieri (Università degli Studi di Firenze). Il progetto mira a supportare le pratiche d'inclusione sociale nel contesto scolastico attraverso lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche di educazione interculturale ai media. Il progetto prevedeva una ricerca-azione nell'ambito della quale sono stati impiegati metodi d'indagine qualitativi e quantitativi. Sito web: www.meetolerance.eu Dal 01-12-2016 al 28-02-2019.	Valutabile
2014-2017 Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze per il progetto europeo <i>e-Media Education lab (e-MEL)</i> finanziato attraverso il programma Erasmus+ e coordinato Media Animation. Reference number: 2014-1-BE01-KA200-000900. Il progetto è finalizzato alla progettazione e sperimentazione di scenari formativi per l'acquisizione di competenze medial e digitali da parte di insegnanti futuri o in servizio. Nell'ambito del progetto è stata condotta una ricerca empirica di tipo quantitativo e qualitativo al fine di valutare l'impatto della formazione sui docenti. Sito web: https://e-mediaeducationlab.eu/en/ Dall'01-09-2014 al 31-08-2017.	Valutabile
2013-2015 Membro dell'unità di ricerca del progetto europeo <i>e-Engagement against Violence (e-EAV)</i> (2013-2015) finanziato attraverso il programma Daphne III – Media and Violence e coordinato dalla Prof.ssa Maria Ranieri (Università degli Studi di Firenze). Reference number: JUST/2011-2012/DAP/AG/3195. Il progetto di ricerca consiste nell'elaborazione di percorsi media educativi funzionali a mettere in questione e contrastare varie forme di discriminazione e violenza. Nell'ambito del progetto è stata condotta una ricerca empirica di tipo quantitativo e qualitativo al fine di valutare l'impatto della sperimentazione didattica sugli studenti (età 13- 19 anni). Sito web: https://eengagementagainstviolence.eu/index/ Dall'01-01-2013 al 31-12-2014.	Valutabile
6. Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali	
2020 Membro della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formative (SIREF) dall'08/09/2020	Non Valutabile
Membro dell'Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED) dal 23/06/2020	Non Valutabile
2018-2019 Membro dell'International Association for Media Education (IAME) dal 14-06-2018 al 13-06-2019	Non Valutabile
2018-2019 Membro della Società Italiana di Ricerca Educativa (SIRD) dal 05-07-2018 al 04-07-2019	Non Valutabile
2013 – in corso Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del <i>Laboratorio di</i>	Valutabile

<i>Tecnologie dell'Educazione</i> diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri presso l'Università degli Studi di Firenze Dall'01-01-2013 come collaboratore e dall'01-12-2019 membro del Comitato tecnico-scientifico	
2006-2009 Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del <i>Centre for the Study of Children, Youth and Media</i> diretto dal Prof. David Buckingham presso l'Institute of Education di Londra Dall'01-09-2006 al 31-10-2009	Valutabile
7. Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	
Partecipazione alla <i>XV Edizione (DIGITAL) Summer School SIREF. Le declinazioni della sostenibilità come proposta pedagogica: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19</i> . Intervento: Dal metodo dialettico al teatro per un'educazione alla cittadinanza democratica. Evento online, dal 10-09-2020 al 19-09-2020.	Valutabile
Partecipazione al <i>Convegno Internazionale della Rivista Scuola Democratica. L'educazione e la postdemocrazia</i> , Università di Cagliari, Cagliari. Intervento (con Ranieri, M. e Nardi, A.): Media and intercultural literacy education. Findings from an European project. Dal 06-06-2019 all'08-06-2019.	Valutabile
Partecipazione al <i>Convegno Nazionale SIRD. Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi</i> , Università degli Studi Roma Tre, Roma. Intervento (con Ranieri, M. e Nardi, A.): L'alfabetizzazione mediale nella scuola multiculturale. Dalla teoria alla pratica attraverso una didattica inclusiva. Dal 13-06-2018 al 14-06-2018	Valutabile
Partecipazione al convegno internazionale <i>La media education nella società globale. Esperienze e trasferimento di buone pratiche</i> , Università degli Studi di Firenze, Firenze. Intervento (con Nardi, A.) Le sperimentazioni didattiche MEET in Italia. Dal 24-05-2018 al 25-05-2018	Valutabile
Torino. Intervento: Progettare la Media Education in contesti interculturali. Dal 12-04-2018 al 13-04-2018	Valutabile
Partecipazione al <i>Convegno Sirem 2018. Linguaggi e animazione digitale</i> , Università degli Studi di Bologna, Bologna. Intervento (con Ranieri, M.): Promuovere le competenze medialità in contesti interculturali. Linee guida per gli insegnanti e buone pratiche di co-progettazione didattica. Dal 05-04-2018 al 06-04-2018	Valutabile
Partecipazione alla <i>XXVI Summer School di Media Education</i> dell'Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione, Lucca. Intervento: Media Education contro la discriminazione. Una guida per gli adolescenti. Dall'11-07-2017 al 15-07-2017	Valutabile
Partecipazione a <i>The IAFOR International Conference on Education Hawaii 2016</i> , Honolulu, Hawaii, U.S.A. Intervento (con Agosti, A. e Correa, E.): Pitfalls of enthusiasm: Questioning Our Practices -Reflecting on Our Actions. Dall'08-01-2016 all'11-01-2016	Valutabile
Partecipazione all' <i>European Conference on Educational Research (ECER)</i> della European Educational Research Association (EERA), Porto, Portogallo. Intervento (con Ranieri, M. e Jehel, S.): The Rise of New Online Populism Among Young People in Europe: Is there Room for (Media) Education?. Dall'01-09-2014 al 05-09-2014	Valutabile
Partecipazione al <i>Convegno Media education contro la discriminazione. Buone pratiche in Europa</i> , Casa della Memoria e della Storia, Roma. Intervento: Analisi e decodifica delle pratiche discriminatorie sul web. Strumenti ed esempi. 09-06-2014.	Valutabile
Partecipazione al <i>Convegno New media vs old school? Una prospettiva educativa e didattica</i> . Padova. Intervento: Educare alla cittadinanza digitale: proposte. 25-05-2010	Valutabile
Partecipazione alla <i>XXI Summer School di Media Education</i> dell'Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione, Corvara in Val Badia, Bolzano. Intervento: Dalla rappresentazione del conflitto (sociale) al conflitto come categoria pedagogica. Una riflessione sull'esperienza di produzione di MTV NEWS. 12-07-2012.	Valutabile
Partecipazione al <i>Convegno Euromeduc. European Congress on Media Literacy</i> , Bellaria. Intervento: Young people, the Internet and Civic Participation. Case studies in the Italian webscape. Dal 21-10-2009 al 24-10-2009.	Valutabile
Partecipazione alla <i>XVI Summer School di Media Education</i> dell'Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione, Corvara in Val Badia, Bolzano. Intervento: Un modello d'analisi dei siti civici secondo un approccio socio-semiotico. 13-07-2007.	Valutabile

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1) Fabbro, F. (2020). L'analisi del discorso come strumento di Ricerca-Azione-Formazione sulla critical literacy education. <i>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO</i> , vol. 18, pp. 180-192.	Valutabile
2) Fabbro F (2020). Analisi critica del discorso e pratiche di media education. <i>Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche</i> , vol. 11, pp. 57-66.	Valutabile

3) Ranieri M., Fabbro, F. & Nardi, A. (2019). <i>La media education nella scuola multiculturale. Teorie, pratiche, strumenti.</i> (280 pp.). Pisa: ETS.	Valutabile
4) Correa, E. & Fabbro, F. (2019). Children's Learning, Agency and Power Relations within a Culture of Entitlement with Digital Technology in Schools. <i>International Journal for Infonomics</i> . Vol. 12, pp. 1938-1944.	Valutabile
5) Ranieri M., Fabbro, F. & Nardi, A. (2019). Researching on Media and Intercultural Education. A Comparative Analysis of Results from Three European Countries. In Ranieri, M. (a cura di). <i>Media education for equity and tolerance. Theory, policy, and practices</i> (pp. 85-128). Ariccia (RM): AracneEditrice.	Valutabile
6) Ranieri, M., & Nardi, A., Fabbro, F. (2019) Teachers' Professional Development on Media and Intercultural Education. Results from some participatory research in Europe. <i>REM- Research on Education and Media</i> , 11(1), pp. 110-120.	Valutabile
7) Fabbro, F. (2018). Le sintesi qualitative della ricerca nel campo dell'Alta Formazione: prospettive metodologiche, procedure euristiche, applicazioni pratiche. <i>Form@re – Open Journal per la formazione in rete</i> , vol. 18, pp. 137-149.	Valutabile
8) Ranieri M., Fabbro, F. & Nardi, A. (2018). Intercultural and media competences in teacher training from a European perspective: the MEET Toolkit. In M. Ranieri, M. K. Borges & L. Menichetti <i>Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America</i> (pp. 63-76). Ariccia (RM): Aracne Editrice.	Valutabile
9) Fabbro, F. (2018). Discorsi di cittadinanza nell'archeologia della media literacy education. In: (a cura di): Ranieri Maria, Teoria e pratica delle new media literacies nella scuola (pp.135-172). Ariccia (RM): Aracne Editrice.	Valutabile
10) Fabbro, F., Agosti, A., Correa, E. (2017). Pratiche digitali nella scuola primaria: il bambino è protagonista?. <i>Form@re – Open Journal per la formazione in rete</i> , vol. 17, pp. 68-81.	Valutabile
11) Ranieri, M. & Fabbro, F. (2016) Questioning discrimination through critical media literacy. Findings from seven European countries. <i>European Educational Research Journal</i> , Vol. February 2016, pp. 1-18.	Valutabile
12) Ranieri, M., Fabbro, F. & De Theux, P. (2016). Exploring the potential of Media Literacy Education to question discrimination and promote civic participation. In: Maria Ranieri (ed.). <i>Populism, media and education: challenging discrimination in contemporary digital society.</i> (p. 44-64), Oxon-New York: Routledge.	Valutabile
13) Fabbro, F. & Ranieri, M. (2016). Beyond media stereotyping. Media Education as opportunity to disclose everyday discriminations. <i>Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche</i> , Vol. 7, n. 1, pp.32-46.	Valutabile
14) Ranieri, M. & Fabbro, F. (2016). Primavera Araba a Primavalle. Un'esperienza di educazione ai media e alla cittadinanza nell'era dei social network. <i>RiMe – Rivista dell'Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea</i> , n. 15 (1), pp. 81-99.	Valutabile
15) Fabbro, F., Correa, E. & Agosti, A. (2016) Pitfalls of enthusiasm: Questioning Our Assumptions by Reflecting on Our Own Research Practices In Proceedings of International Conference on Education 2016 (pp. 99-110), Hawaii: IAFOR.	Valutabile
16) Ranieri, M. & Fabbro, F. (2015). Engaging Young People against Discrimination. An action research study in the field of media and citizenship education, in M. Ranieri (Ed) <i>e-Engagement against violence. Tools for media and citizenship education</i> (pp. 65-82). Roma: Aracne International.	Valutabile
17) Fabbro, F. (2010). Interactivity as ideological dilemma. A socially-situated reading of interactivity discourse in three civic sites in the Italian context. <i>International Journal of Learning and Media</i> (MIT Press), vol. 2, pp. 81-93.	Valutabile
18) Fabbro, F. (2009). La costruzione della partecipazione civica giovanile in Internet. Studi di caso nel contesto italiano. (240 pp.). Tesi di Dottorato, Università degli Studi di Verona.	Valutabile

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva consistente in 1 monografia , 17 articoli su rivista, 11 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

CANDIDATO: Irene Stanzione**VERIFICA TITOLI VALUTABILI:**

Dottorato di Ricerca	
Tesi di dottorato dal titolo "Condizioni di Benessere/Disagio degli studenti della scuola secondaria di primo grado in relazione ad aspetti di contesto";	Valutabile
Attività didattica a livello universitario	
Estratto del verbale del Consiglio di Area Didattica Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della per la nomina di cultore della materia in Pedagogia sperimentale;	Valutabile
Attestato di frequenza al Corso della Scuola Estiva AIP di Bertinoro "Mediazione e Moderazione: Applicazione ai modelli lineari generali, misti e generalizzati";	Valutabile
Attestato di frequenza alla scuola estiva - L'approccio multilivello all'analisi dei dati nested: introduzione e applicazioni dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;	Valutabile
Attestato di frequenza della scuola invernale Crespi "La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale", Rimini;	Valutabile
Programma dei convegni in cui si è svolto un ruolo organizzativo:	
Convegno S1RD, SIREM, SIPES, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze";	Non Valutabile
IX Congresso Nazionale SIRD "LA RICERCA DIDATTICA / Emergenze, risorse, prospettive";	Non Valutabile
Diploma di Counselling di primo livello secondo il metodo Multisetting ottenuto presso la Scuola di formazione Outdoor setting;	Valutabile
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	
Presentazione "The job transitioning of foreign graduates". International thematic workshop migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspectiv	Valutabile
PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA:	
Premio SIRD Mario Gattullo ricevuto il 26/09/2019;	Valutabile

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Stanzione, I. & Caienda, M. (2020). Gli effetti del Burn-out e di basse percezioni del contesto lavorativo degli insegnanti sulle condizioni di Benessere e Disagio degli studenti: un'indagine sulla scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno, <i>LifelongLifewide Learning</i> , 15, (35),354-371.	Valutabile
2. Lucisano, P., Stanzione, I., Artini, A. (2018). Ripensare il successo scolastico a partire dal vissuto degli studenti, <i>RicerAzione</i> , 10, 2, 79-100.	Valutabile
3. Stanzione, I., & Caienda, M. (2018). Livelli di Burn-out e percezioni del contesto lavorativo: un'indagine sugli insegnanti della scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno, <i>Formazione e insegnamento</i> , 16, 3, 367-387.	Valutabile
4. Stanzione, I., & duMérac, É. R. (2018). Adattamento dell'Educational Context Perception Questionnaire II per la scuola secondaria di primo grado, <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</i> , (17), 97-111	Valutabile
5. Stanzione, I., (2017). Validazione e standardizzazione della versione italiana del questionario "Come Ti Senti?" sul benessere e disagio nella scuola secondaria di primo grado, <i>Italian Journal of Educational Research</i> , 18, 115-130.	Valutabile
6. Antonova, A.V., Chumakova, M.A., Stanzione I., (2016). Educational well-being: validation of a questionnaire on well-being at school, <i>Italian Journal of educational research</i> , 16, 85-102.	Valutabile
7. Angelini, A., Stanzione, I., Teselli, A. (2019). Contrattare il Sistema Zeroisei: un tema strategico di investimento generazionale, in Pepe A., Leonardi S. (a cura di), <i>La contrattazione che cambia, Annali della Fondazione Giuseppe Di Vittorio</i> , Roma, Ediesse, 261-283.	Valutabile
8. Stanzione I., (2018). Relazioni tra misure di benessere e percezione di contesto di studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, in Notti A.M., Giovannini M.L.,	Valutabile

Moretti G. (a cura di), <i>La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia</i> , Lecce, Pensa Multimedia, 387-406.	
9. Stanzione, I., (2017). Valutare il benessere e il malessere nella scuola secondaria di primo grado in relazione al contesto e al rendimento scolastico, In Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (EdsJ. <i>La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa</i> . Lecce, Pensa Multimedia, 257-275	Valutabile
10. Stanzione, I. & Szpunar, G. (2019). Percezione di benessere e disagio degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria di primo grado, <i>Atti del convegno nazionale SIRD "training actions and évaluation processes</i> , Lecce: Pensa Multimedia, 455-467.	Valutabile
11. Stanzione, I., & Szpunar, G. (2019). Fattori di benessere/disagio tra integrazione e inclusione scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero. In Benvenuto, G., Spostetti, P., Szpunar, G. (a cura di), <i>Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche</i> , Roma, Edizioni Nuova Cultura, 117-130.	Valutabile
12. Stanzione, I., (2019). Ansia da valutazione: riflessioni sull'apprendimento e sulla formazione insegnante, <i>"Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi"</i> Atti del convegno nazionale SIRD "Roma 13-14 giungo, Collana Sird Studi e ricerche sui processi di apprendimento -insegnamento, PensaMultimedia, 199 -208.	Valutabile
13. Stanzione, I., Lucisano, P., (2018). Educational well-being/ill-being and perceptions of educational context, in <i>Conference Proceedings 3rd International Scientific Conférence Pedagogy, Education and Instruction, Mostar, 21st - 22nd October 2016"</i> , 9 -19.	Valutabile
14. Lucisano P., Stanzione I., (2017). Scuola attiva: apprendere e insegnare per star bene. Storia di una ricerca, In Sabatano C. (a cura di) <i>A.T. Work Ambito Territoriale 2 a lavoro "La formazione periferica" al centro della professione docente</i> , Roma, Anicia, 63-95.	Valutabile
15. Tesi di dottorato dal titolo "Condizioni di Benessere/Disagio degli studenti della scuola secondaria di primo grado in relazione ad aspetti di contesto"	Valutabile

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 6 articoli su rivista, 4 contributi in volume ,4pubblicazioni in atti di convegno.

CANDIDATO: Silvia Zanazzi**VERIFICA TITOLI VALUTABILI:**

a) DOTTORATO DI RICERCA O EQUIPOLLENTI:	
Titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia Sperimentale, conseguito in data 9/05/2014 presso Sapienza Università di Roma, con una tesi dal titolo "Evaluating and financing university research. A comparative case study: Italy, France, Spain and Germany", relatori Prof. Pietro Lucisano (Sapienza Università di Roma) e Prof. Carlo Magni (Sapienza Università di Roma).	Valutabile
b) ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:	
A.A. 2020/2021 Docente di Progettazione e valutazione degli interventi educativi (Modulo Progettazione - MPED/04 - 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Salerno, corso di laurea in Scienze dell'educazione (L19).	Valutabile
A.A. 2020/2021 Docente di Laboratorio tecnologie didattiche (MPED/04 - 3 CFU) presso l'Università degli Studi di Salerno, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.	Valutabile
A.A. 2019/2020 Docente di Laboratorio tecnologie didattiche (MPED/04 - 3 CFU) presso l'Università degli Studi di Salerno, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.	Valutabile
A.A. 2018-2019 Docente a contratto di Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa (MPED/04 - 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Corso erogato a più di 200 studenti in modalità <i>blended</i> .	Valutabile
A.A. 2018-2019 Docente a contratto di Educazione degli adulti (MPED/01 - 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.	Valutabile
A.A. 2018-2019 Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (MPED/01 - 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Storiche, Medioevo, età moderna, età contemporanea.	Valutabile
A.A. 2018-2019 Docente a contratto di Pedagogia Generale in lingua inglese (MPED/01 - 1 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche (Nursing) - Ospedale Sant'Andrea.	Valutabile
A.A. 2017-2018 Docente a contratto di Educazione degli adulti (MPED/01 - 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.	Valutabile
A.A. 2017-2018 Docente a contratto di Pedagogia Generale in lingua inglese (MPED/01 - 1 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche (Nursing) - Ospedale Sant'Andrea.	Valutabile
A.A. 2017-2018 Docente a contratto di Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa (MPED/04 - 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.	Valutabile
A.A. 2017-2018 Docente a contratto di Pedagogia Sperimentale (corso per 24 crediti FIT) (MPED/04 - 3 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.	Valutabile
A.A. 2016-2017 Docente a contratto di Pedagogia Generale in lingua inglese (MPED/01 - 1 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche - Ospedale Sant'Andrea.	Valutabile
A.A. 2016-2017 Docente a contratto di Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa (MPED/04 - 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.	Valutabile
A.A. 2015-2016 Docente a contratto di Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa (MPED/04 - 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.	Valutabile
A.A. 2015-2016 Docente a contratto di Pedagogia Generale (MPED/01 - i CFU) presso Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Ospedale Sant'Andrea.	Valutabile
A.A. 2014-2015 Docente a contratto di Pedagogia Generale (MPED/01 - 1 CFU) presso Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Ospedale Sant'Andrea.	Valutabile
D A.A. 2014-2015 Docente a contratto di Pedagogia Generale (MPED/01 - 1 CFU) presso Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche - INMI Lazzaro Spallanzani.	Valutabile
Dal 2006 al 2019 Docente a contratto di area disciplinare socio-pedagogica presso	Valutabile

Fondazione IES AbroadItaly, associazione di 170 università statunitensi (www.iesabroad.org) che eroga corsi, riconosciuti dalle università partecipanti, rivolti a studenti che frequentano un semestre o un anno accademico in Italia. Tutti i corsi e i seminari sono erogati in lingua inglese.	
C) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:	
1° Marzo 2018 - 28 febbraio 2019: assegno di ricerca (contratto annuale) presso Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.	Valutabile
1° Gennaio 2015 - 31 Dicembre 2017: assegni di ricerca (n.3 contratti annuali consecutivi) presso Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.	Valutabile
Marzo 2019 - oggi: coordinamento del progetto <i>La disabilità: dal vissuto alla condivisione. Una ricerca- azione per l'inclusione scolastica</i> (da maggio 2020 finanziato con fondi FARB dell'Università degli Studi di Salerno).	Valutabile
Agosto 2019 - oggi: partecipazione al progetto PON AIM nell'area Cultural Heritage promosso dal Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno.	Valutabile
2017 - 2019: partecipazione al Progetto di Ateneo Sapienza <i>Azione, pensiero critico e riflessione: un laboratorio per imparare ad apprendere dall'esperienza condivisa</i> .	Valutabile
2016: partecipazione al Progetto di Ateneo Sapienza <i>I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale</i> .	Valutabile
2015 - 2016: partecipazione al PRIN <i>Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi</i> .	Valutabile
2013 - 2015: partecipazione al progetto di ricerca internazionale <i>Narratives of Learning from the lowskilled</i> , finanziato da CEDEFOP (www.cedefop.europa.eu).	Valutabile
2011 - 2013: partecipazione al progetto di ricerca internazionale <i>Learning for Career Paths</i> , finanziato da CEDEFOP (www.cedefop.europa.eu).	Valutabile
d) RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:	
Online International seminar <i>777.Distance learning and eTwinning</i> , 9 settembre 2020. Titolo dell'intervento: Tales from the field: a TTI-project on the use of ICT in education.	Valutabile
Convegno Nazionale SIPED <i>Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità</i> , Padova 30 giugno - 1° luglio 2020 (evento online). Titolo dell'intervento: «Non mollare mai quel filo». La riflessività biografica in una ricerca-formazione per l'inclusione.	Valutabile
Convegno SIRD <i>Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze</i> , Roma 26-27 settembre 2019. <u>Partecipazione al Comitato Organizzatore</u> . Titolo dell'intervento: L'emergenza della quotidianità. La disabilità, dal vissuto alla condivisione.	Valutabile
Ist International Conference of the Journal «Scuola Democratica», <i>Education and Post-Democracy</i> , Cagliari, 6-8 giugno 2019. <u>Organizzatrice e moderatrice della sessione</u> : Education for integration: migrations, reception and integration as factors of development and social transformation. Titolo dell'intervento: Refugee integration in the Swiss and Italian labor markets: challenges, governance and future perspective.	Valutabile
Seminario <i>Intercultura e migrazioni. Tra i saperi e le pratiche</i> , Sapienza Università di Roma, 30 gennaio 2019. Titolo dell'intervento: Accoglienza diffusa: utopia della normalità.	Valutabile
Conference <i>People on the move. Migration, challenges and opportunities</i> , Roma, Fondazione IES Abroad, 19 Novembre 2018. Titolo dell'intervento: The utopia of normality.	Valutabile
Convegno Internazionale SIRD: <i>Training actions and evaluation processes</i> , Salerno, 25-26 ottobre 2018. Titolo dell'intervento: Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari.	Valutabile
XII Seminario Dottorandi SIRD, Roma, 14-15 giugno 2018. Partecipazione in qualità di <i>Discussant</i> .	Valutabile
Convegno Nazionale SIRD <i>Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi</i> , Roma, 13-14 giugno 2018. Titolo dell'intervento: Il docente inclusivo tra teoria e pratica.	Valutabile
International Conference <i>Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean</i> (TEERM 2018), University of Malta, Valetta Campus (Malta), 8-9	Valutabile

Giugno 2018. Titolo dell'intervento: Does mainstreaming work? Teachers' perspectives on inclusive education.	
Seminario <i>Bisogni educativi e dimensioni interculturali</i> , Sapienza Università di Roma, 3 maggio 2018. Titolo dell'intervento: A scuola nessuno è straniero. Il dibattito sullo <i>ius soli</i> .	Valutabile
Giornata di studio <i>Interculturalità: il futuro passa dalla formazione</i> , Sapienza Università di Roma, 13 Aprile 2018. Titolo dell'intervento: L'incidente critico come formazione riflessiva e autoriflessiva.	Valutabile
Seminario <i>Personalizzare per includere</i> , Sapienza Università di Roma, 22 marzo 2018. Titolo dell'intervento: Educazione inclusiva. Una rassegna critica delle politiche italiane.	Valutabile
IX Congresso Nazionale SIRD, Università degli Studi di Roma Tre, 25-26 gennaio 2018. <u>Partecipazione al comitato organizzatore.</u>	Non Valutabile
Convegno nazionale <i>Le Storie siamo noi. Empowerment delle Persone e delle Comunità</i> (6° convegno biennale sull'orientamento narrativo), Follonica, 6-7 ottobre 2017. Titolo dell'intervento: Alla ricerca di significati. Racconti di esperienze e riflessioni sull'educazione	Valutabile
<i>International Conference on Psychology, Teaching and Learning</i> , Cracovia (Polonia), 14-15 luglio 2017. Titolo dell'intervento: Inclusive Education in Italy. A case study.	Valutabile
<i>International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning</i> , Budapest (Ungheria), 14-16 Aprile 2017. Paper presentato: Cultural intelligence: the experience of service learning abroad.	Valutabile
Convegno nazionale <i>La funzione educativa della valutazione: teorie e pratiche della valutazione educativa</i> , Salerno, 23-24 marzo 2017. Titolo dell'intervento: Educazione e transizione al lavoro: strumenti per una migliore comprensione del fenomeno.	Valutabile
<i>5th Congress on Research in Vocational Education and Training</i> , Berna (Svizzera), 14-16 marzo 2017. Titolo dell'intervento: Cultural intelligence and creativity: the experience of trainees abroad. Moderatrice di sessione.	Valutabile
Convegno internazionale <i>Employability and competences: innovative curricula for new professions</i> , Firenze, 9-11 marzo 2017. Titolo dell'intervento: Il tirocinio universitario: un'esperienza educativa e formative? L'importanza della riflessione per imparare a imparare.	Valutabile
<i>Edu World 2016 - 7th International Conference</i> , Pitesti (Romania), 4-6 Novembre 2016. Titolo dell'intervento: Creating Mosaics: How Professional Identities Can Emerge from Fragmented Careers.	Valutabile
<i>3rd International Scientific Conference Pedagogy, Education and Instruction</i> , Mostar (Bosnia Erzegovina), October 21 - 22, 2016. Titolo dell'intervento: From experience to reflection and learning: the educative value of university traineeship. <u>Membro del program committee e moderatrice di sessione.</u>	Valutabile
<i>The 6th Multidisciplinary Academic Conference 2016</i> , Praga, 20-21 Febbraio 2016. Titolo dell'intervento: Passions, tradeoffs, traps and walls: the experience of Italian graduates searching for a professional identity.	Valutabile
Convegno nazionale <i>Misurazione e valutazione di scuole e università. Inattualità di Aldo Visalberghi</i> , Catania, 18-19 gennaio 2016. <u>Membro del comitato scientifico.</u>	Non Valutabile
Convegno nazionale <i>Narrazione ed educazione</i> , Roma, 10 dicembre 2015. Titolo dell'intervento: Una lettura educativa del lavoro che c'è. Il contributo di analisi quantitative e qualitative.	Valutabile
e) PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA:	
Premio SIRD Giovani Ricercatori 2018 per l'articolo: Zanazzi, S. (2018), Coltivare l'inclusione a scuola: uno studio di caso, <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , 2, 24-41	Valutabile

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Zanazzi, S. (2020), L'assistenza specialistica, baricentro dell'inclusione. Apprendere dall'esperienza, <i>RicercaAzione</i> , 12, 1,2020.	Valutabile
2. Zanazzi, S. (2020), La strada verso l'inclusione. Un percorso a ostacoli nel mondo della scuola, <i>Ricerche pedagogiche</i> , LIV, 215, 101-126.	Valutabile
3. Zanazzi, S. (2020), Mamme dietro le quinte: vissuti e prospettive sull'inclusione scolastica, <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , 6, 20-41.	Valutabile
4. Zanazzi, S. (2019), Tra ricerca empirica e riflessione pedagogica: l'educazione come scienza, <i>I Problemi della Pedagogia</i> , Numero Speciale	Valutabile

Marzo 2019, 93-110.	
5. Corsini, C., Zanazzi, S. (2018), Gli esami all'università: il punto di vista di chi apprende, <i>I Problemi della Pedagogia</i> , 1, 43-69.	Valutabile
6. Corsini, C., Zanazzi, S. (2015), Valutare scuola e università: approccio emergente, interventi e criticità, <i>I Problemi della Pedagogia</i> , 2, 305-334.	Valutabile
7. Zanazzi, S. (2014), <i>Evaluating and Financing University Research. A comparative case study: Italy, France, Germany, Spain</i> . Roma: Nuova Cultura	Valutabile
8. Tammaro, R., Iannotta, I. S., & Zanazzi, S. (2020). Assessing digital competence: a review of assessment practices in Primary Teacher Education degree programs, <i>Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete</i> , 20, 1, 187-202.	Valutabile
9. Zanazzi, S. (2016), Work: an educative experience? A qualitative analysis of Italian graduates' fragmented career paths, <i>LLL - Lifelong Lifewide Learning</i> , 12, 28, 77-94.	Valutabile
10. Lucisano, P., Renda, E., Zanazzi, S. (2017), Stabilità lavorativa e alte qualifiche professionali. Uno sguardo sul fenomeno del <i>V overeducation</i> a partire da fonti amministrative integrate, <i>Scuola Democratica</i> , Vili, 1, 73-98.	Valutabile
11. Zanazzi, S. (2018), Why 'should we'? A well-grounded argument for refugee acceptance and integration, <i>Nuova SecondariaRicerca</i> , 7, 53-64.	Valutabile
12. Salerai, A., Zanazzi, S. (2019), Strategie per aiutare a riflettere: dalle interviste ai focus group. In Salerai, A. (a cura di), <i>Ipercorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale</i> . Lecce: Pensa Multimedia.	Valutabile

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 4 monografie , 24 articoli su rivista, 10 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 19,30

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

professor Pietro Lucisano

professoressa Rosanna Tammaro

professoressa Anna Maria Ciraci

PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA A PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/04 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.D. RTDA_01_2020, prot. n. 927

L'anno 2021, il giorno 15 del mese di gennaio in Roma si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 - presso il Dipartimento di Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.D. n. N. 02/2020e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università di Roma La Sapienza;
- Prof. Rosanna Tammaro – professore ordinario presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno;
- Prof. Anna Maria Ciraci – professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

I componenti della Commissione sono collegati per via telematica tramite la piattaforma Google meet.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 16,30 e procede ad elaborare la valutazione individuale e collegiale dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati.

COMMISSARIO 1 Pietro Lucisano

CANDIDATO: Francesco Fabbro

Valutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti, [ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero];	buono
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	sufficiente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	sufficiente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	sufficiente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	buono
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	assente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	buono	buono	buono	buono
2	sufficiente	buono	buono	buono
3	sufficiente	buono	buono	buono
4	buono	buono	buono	buono
5	buono	buono	buono	buono
6	buono	buono	buono	buono
7	sufficiente	buono	buono	buono
8	sufficiente	buono	buono	buono
9	sufficiente	buono	buono	buono

10	buono	buono	buono	buono
11	buono	buono	buono	buono
12	buono	buono	buono	buono
13	sufficiente	buono	buono	buono
14	sufficiente	buono	buono	buono
15	sufficiente	buono	buono	buono
16	buono	buono	buono	buono
17	buono	buono	buono	buono
18	buono	buono	buono	buono

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva consistente in 1 monografia , 17 articoli su rivista, 11 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una collocazione editoriale.

CANDIDATO: IRENE STANZIONE

Valutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti,	Eccellente
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	sufficiente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	sufficiente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	sufficiente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	sufficiente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Eccellente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Publicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	eccellente	buono	buono	buono
2*	-	-	-	-
3	buono	buono	buono	buono
4	eccellente	buono	buono	buono
5	eccellente	buono	buono	buono
6	eccellente	buono	buono	buono
7	buono	buono	buono	buono
8	buono	buono	buono	buono
9	buono	buono	buono	buono
10	buono	buono	buono	buono
11	sufficiente	buono	buono	buono
12	sufficiente	buono	buono	buono
13*	-	-	-	-
14*	-	-	-	-
15	eccellente	buono	buono	buono

* Il prof Lucisano si astiene dal giudizio in quanto coautore dei testi

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 6 articoli su rivista, 4 contributi in volume , 4 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una collocazione editoriale.

CANDIDATO: Silvia Zanazzi

Valutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti,	Eccellente
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	Eccellente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	Eccellente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	Eccellente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	Eccellente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Eccellente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubbl n	originalità, innovatività, metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	eccellente	buono	buono	buono
2	buono	buono	buono	buono
3	buono	buono	buono	buono
4	eccellente	buono	buono	buono
5	buono	buono	buono	buono
6	eccellente	buono	buono	buono
7	buono	buono	buono	buono
8	eccellente	buono	buono	buono
9	buono	buono	buono	buono
10*				
11	buono	buono	buono	buono
12	buono	buono	buono	buono

* Il prof Lucisano si astiene dal giudizio in quanto coautore del testo

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 4 monografie , 24 articoli su rivista, 10 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una collocazione editoriale.

COMMISSARIO 2 professoressa Rosanna Tammaro

CANDIDATO: Francesco Fabbro

Valutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti,	buono
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	sufficiente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	sufficiente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	sufficiente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	sufficiente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	assente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	buono	buono	buono	buono
2	sufficiente	buono	buono	buono
3	sufficiente	buono	buono	buono
4	buono	buono	buono	buono
5	buono	buono	buono	buono
6	buono	buono	buono	buono
7	sufficiente	buono	buono	buono
8	sufficiente	buono	buono	buono
9	sufficiente	buono	buono	buono
10	buono	buono	buono	buono
11	buono	buono	buono	buono
12	buono	buono	buono	buono
13	sufficiente	buono	buono	buono
14	sufficiente	buono	buono	buono
15	sufficiente	buono	buono	buono
16	buono	buono	buono	buono
17	buono	buono	buono	buono
18	buono	buono	buono	buono

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva consistente in 1 monografia , 17 articoli su rivista, 11 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona collocazione editoriale.

CANDIDATO: IRENE STANZIONE**Valutazione sui titoli**

dottorato di ricerca o titoli equipollenti,	Eccellente
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	sufficiente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	sufficiente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	sufficiente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	sufficiente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Eccellente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	eccellente	buono	buono	buono
2	buono	buono	buono	buono
3	buono	buono	buono	buono
4	eccellente	buono	buono	buono
5	eccellente	buono	buono	buono
6	eccellente	buono	buono	buono

7	buono	buono	buono	buono
8	buono	buono	buono	buono
9	buono	buono	buono	buono
10	buono	buono	buono	buono
11	sufficiente	buono	buono	buono
12	sufficiente	buono	buono	buono
13	buono	buono	buono	buono
14	buono	buono	buono	buono
15	eccellente	buono	buono	buono

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 6 articoli su rivista, 4 contributi in volume , 4 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona collocazione editoriale.

CANDIDATO: Silvia Zanazzi

Valutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti, [ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero];	Eccellente
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	Eccellente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	Eccellente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	Eccellente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	Eccellente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Eccellente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	eccellente	buono	buono	buono
2	buono	buono	buono	buono
3	buono	buono	buono	buono
4	eccellente	buono	buono	buono
5	buono	buono	buono	buono
6	eccellente	buono	buono	buono
7	buono	buono	buono	buono
8*				
9	buono	buono	buono	buono
10	eccellente	buono	buono	buono
11	buono	buono	buono	buono
12	buono	buono	buono	buono

* La professoressa Tammaro si astiene dal giudizio in quanto coautrice del testo

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 4 monografie , 24 articoli su rivista, 10 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona collocazione editoriale.

COMMISSARIO 3 Professoressa Anna Maria Ciraci

CANDIDATO: Francesco Fabbro

Valutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti,	buono
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	sufficiente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	sufficiente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	sufficiente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	buono
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	assente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	buono	buono	buono	buono
2	sufficiente	buono	buono	buono
3	sufficiente	buono	buono	buono
4	buono	buono	buono	buono
5	buono	buono	buono	buono
6	buono	buono	buono	buono
7	sufficiente	buono	buono	buono
8	sufficiente	buono	buono	buono
9	sufficiente	buono	buono	buono
10	buono	buono	buono	buono
11	buono	buono	buono	buono
12	buono	buono	buono	buono
13	sufficiente	buono	buono	buono
14	sufficiente	buono	buono	buono
15	sufficiente	buono	buono	buono
16	buono	buono	buono	buono
17	buono	buono	buono	buono
18	buono	buono	buono	buono

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva consistente in 1 monografia , 17 articoli su rivista, 11 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona collocazione editoriale.

CANDIDATO: IRENE STANZIONEValutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti,	Eccellente
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	sufficiente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	sufficiente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	sufficiente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	sufficiente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Eccellente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n 1	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	eccellente	buono	buono	buono
2	buono	buono	buono	buono
3	buono	buono	buono	buono
4	eccellente	buono	buono	buono
5	eccellente	buono	buono	buono
6	eccellente	buono	buono	buono
7	buono	buono	buono	buono
8	buono	buono	buono	buono
9	buono	buono	buono	buono
10	buono	buono	buono	buono
11	sufficiente	buono	buono	buono
12	sufficiente	buono	buono	buono
13	buono	buono	buono	buono
14	buono	buono	buono	buono
15	eccellente	buono	buono	buono

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 6 articoli su rivista, 4 contributi in volume , 4 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona collocazione editoriale.

CANDIDATO: Silvia ZanazziValutazione sui titoli

dottorato di ricerca o titoli equipollenti, [ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero];	Eccellente
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;	Eccellente
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	Eccellente
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	Eccellente
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	Eccellente
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Eccellente

VALUTAZIONE PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Pubblicazione n	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con il Settore concorsuale e	rilevanza scientifica della collocazione editoriale	apporto individuale del candidato
1	eccellente	buono	buono	buono
2	buono	buono	buono	buono
3	buono	buono	buono	buono
4	eccellente	buono	buono	buono
5	buono	buono	buono	buono
6	eccellente	buono	buono	buono
7	buono	buono	buono	buono
8*	eccellente	buono	buono	buono
9	buono	buono	buono	buono
10	eccellente	buono	buono	buono
11	buono	buono	buono	buono
12	buono	buono	buono	buono

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 4 monografie , 24 articoli su rivista, 10 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una collocazione editoriale.

GIUDIZIO COLLEGALE

Candidato Francesco Fabbro

TITOLI

Valutazione sui titoli

Il candidato ha conseguito il dottorato di ricerca presso l'università degli studi di Verona nel 2009, la sua attività didattica a livello universitario è consistita in interventi e conduzioni di lezioni, seminari, e attività di tutoraggio on line all'interno di corsi di cui non era titolare.

Ha seguito un corso di alta formazione Institute of Education di Londra e un workshop a Lovanio della Systematic review.

L'esperienza di ricerca è prevalentemente legata ai sei assegni di ricerca nei quali ha sviluppato le tematiche della media Education, inoltre ha collaborato a un progetto Europeo sulle competenze civiche.

Il candidato ha partecipato a diversi convegni nazionali e internazionali come relatore

Il candidato non ha conseguito premi o riconoscimenti nazionali o internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

Per la presente valutazione il candidato ha presentato 18 pubblicazioni. Le pubblicazioni presentate vertono prevalentemente sulla media education, tematica coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona impostazione metodologica e alcuni spunti di originalità. Tutti i lavori presentati hanno una buona collocazione editoriale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta una produzione complessiva consistente in 1 monografia , 17 articoli su rivista, 11 contributi in volume , 7 pubblicazioni in atti di convegno.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione scientifica presenta qualche discontinuità pur con una buona consistenza complessiva.

Candidata Irene Stanzione

TITOLI

Valutazione sui titoli

La candidata Irene Stanzione ha conseguito il dottorato di ricerca presso l'Università di Roma La Sapienza, nel 2019 ed attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione dello stesso Ateneo. Svolge attività di cultore della materia e come attività di esercitazione in Pedagogia sperimentale. Ha partecipato a attività di formazione, quali la scuola estiva sulla scuola estiva sull'applicazione dei modelli lineari, la scuola estiva dell'Università Cattolica sull'approccio multilivello all'analisi dei dati e la Scuola del Crespi sulla formazione in servizio degli insegnanti. Dal punto di vista della ricerca è titolare di un progetto di avvio alla ricerca finanziato dalla Sapienza.

La candidata ha alcune presentazioni in convegni nazionali e internazionali come relatore presso la Sapienza.

La candidata ha ottenuto il Premio SIRD Mario Gattullo nel 2019

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

La candidata presenta per la presente valutazione 15 pubblicazioni compresa la tesi di dottorato. Dalle pubblicazioni si evince una notevole preparazione metodologica, i lavori di ricerca sono condotti in maniera rigorosa su campioni consistenti e costituiscono un contributo originale nel panorama scientifico nazionale.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 6 articoli su rivista, 4 contributi in volume, 4 pubblicazioni in atti di convegno. Considerato il breve periodo di tempo dal conseguimento del dottorato la produzione scientifica può essere considerata consistente e continuativa e particolarmente coerente con la ricerca sperimentale.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione complessiva è innovativa, metodologicamente rigorosa e di interesse per la comunità scientifica.

Candidata Silvia Zanazzi

La candidata Silvia Zanazzi, ha conseguito il dottorato di ricerca presso l'università di Roma La Sapienza nel 2014, attualmente è ricercatrice di tipo A presso l'università degli Studi di Salerno. Ha ottenuto nel 2018 l'abilitazione nazionale come professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D2 settore scientifico disciplinare M-PED 04. Dal punto di vista della didattica universitaria dal 2014 ha tenuto corsi istituzionali presso le Università di Roma La Sapienza, di Roma Tor Vergata e Salerno nei settori disciplinari M-PED/01 e M-PED/04 come professore a contratto. Ha un'esperienza di insegnamento presso la fondazione IES AbroadItaly che cura la formazione degli studenti universitari americani in Italia.

Ha fatto parte di numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali a partire dal 2011 tra cui un PRIN e un progetto di ricerca internazionale finanziato dal CEDEFOP.

Ha svolto un'intensa attività di partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali.

Nel 2018 ha ottenuto il premio SIRD giovani ricercatori.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

La candidata presenta per la presente valutazione 12 pubblicazioni di cui una monografia, 10 articoli su rivista di cui sei come unica autrice e 1 saggio in volume. La qualità dei lavori presentati è originale, innovativa e coerente con il settore scientifico disciplinare. La collocazione editoriale è sempre di buona qualità.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta una produzione complessiva consistente in 4 monografie, 24 articoli su rivista, 10 contributi in volume, 7 pubblicazioni in atti di convegno.

La produzione scientifica della candidata è di elevata qualità sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo. La candidata mostra una notevole capacità di muoversi sia nella ricerca quantitativa sia nella ricerca qualitativa, affrontando tematiche diverse e originali con un apporto significativo alla ricerca del settore.

Valutazione sulla produzione complessiva

La produzione complessiva è innovativa, metodologicamente rigorosa e di interesse per la comunità scientifica. La produzione scientifica mostra anche una notevole apertura alla dimensione internazionale della ricerca educativa.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 19,30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

professor Pietro Lucisano

professoressa Rosanna Tammaro

professoressa Anna Maria Ciraci