



VERBALE DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE TENURE TRACK NOMINATA PER LA PROCEDURA DI VALUTAZIONE DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B PER LA CHIAMATA NEL RUOLO DI PROFESSORE DI II FASCIA (SSD M-PED/04 AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, LEGGE 240/2010 DEL 30 DICEMBRE 2010), TENURE-TRACK DELLA DOTT.SSA EMILIANE ELIZABETH MARIE RUBAT DU MÉRAC IN SERVIZIO IN QUALITÀ DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B INQUADRATO NEL SSD M-PED/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE

La Commissione composta dai seguenti membri (tutti/e docenti in Sapienza Università di Roma):

Prof. Pietro Lucisano (Presidente) Professore Ordinario SSD M-PED/04,

Prof.ssa Patrizia Sposetti (Segretario) Professoressa Associata SSD M-PED/04

Prof. Guido Benvenuto (Componente) Professore Ordinario SSD M-PED/04

si riunisce in presenza il giorno 23/03/2023 alle ore 14.00, presso i locali del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, sede di Villa Mirafiori, I piano, stanza 15A per procedere alla valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica, di ricerca ed altri eventuali incarichi di responsabilità organizzativa e gestionale.

La Commissione acquisisce ed esamina il Curriculum Vitae, la relazione sulla attività scientifica e didattica prodotti dalla dott.ssa Emiliane Elizabeth Marie Rubat du Mérac .

Da tale documentazione risulta quanto segue.

La Dott.ssa Emiliane Elizabeth Marie Rubat du Mérac si è laureata in Pedagogia e Scienze dell'educazione (Sapienza Università di Roma), con una laurea a doppio titolo Sapienza - Università Psicopedagogica di Mosca - MGPPU, ha completato il dottorato di Ricerca in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Roma Tre.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia, settore concorsuale 11/D2, con validità dal 16.11.2020 fino al 16.11.2030. Ha inoltre conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di I fascia, settore concorsuale 11/D2, con validità dal 02/02/2023 al 02/02/2033.

È in servizio presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza Università di Roma in qualità di Ricercatrice RTD-B a tempo pieno. Svolge regolarmente attività di docenza nell'ambito del Macrosettore di riferimento.

Dal 2020 a oggi è componente del collegio docenti del Dottorato in "Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.

Dal 2020 a oggi è Referente accademico per le Innovative Pedagogies in CIVIS (A European Civic University).

È responsabile di progetto e di ricerca per gli Open Badge EDU Sapienza.

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

CF 80209930587 PI 02133771002

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione**

Via dei Marsi n. 78, 00185 Roma

T (+39) 06 49917541 F (+39) 06 49917652

<http://dip38.psi.uniroma1.it>



### **Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti**

2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 Docente titolare dell'insegnamento di "Introduzione alle scienze dell'educazione" M-PED/04 e dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca pedagogica" M-PED/03 per il CdS in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Facoltà di Medicina e Psicologia, DPPSS, Sapienza Università di Roma, Italia.

2021/2022 e 2022/2023 Docente titolare dell'insegnamento "Ricerche su apprendimenti e atteggiamenti degli studenti", Altre attività formative - AAF, per il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) Facoltà di Medicina e Psicologia, DPPSS, Sapienza Università di Roma, Italia.

Da Febbraio 2020 ad oggi Responsabile Accademico Mobilità Internazionale (RAM) per il CdS in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Facoltà di Medicina e Psicologia, DPPSS, Sapienza Università di Roma, Italia.

Inoltre, nell'ambito delle attività svolte durante il contratto di RTD-B, la Dott.ssa du Mérac ha partecipato, regolarmente, a commissioni per il rilascio del titolo di studio, alle attività di verifica dell'apprendimento e di relatore o tutore delle prove finali, alle attività di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di studio. Ha infine svolto regolarmente attività di ricevimento studenti.

### **Attività di ricerca svolte nell'ambito del contratto di RTD "B" e Produzione scientifica elaborata successivamente alla presentazione della domanda di partecipazione alla procedura per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale**

Riguardo alla produzione scientifica complessiva, la dott.ssa du Mérac ha prodotto un totale di 29 pubblicazioni nell'arco temporale 2013-2022. La produzione scientifica della candidata risulta coerente con le tematiche del settore concorsuale, pubblicata in contesti editoriali adeguati nazionali e internazionali (riviste di classe A per il S.C. 11/D2 e volumi di rilevanza nazionale). Nei lavori collaborativi il contributo specifico dott.ssa du Mérac risulta sempre individuabile.

#### **Pubblicazioni scientifiche "peer-reviewed"**

1. du Mérac, E. R., Sensin, C., & Livi, S (2022). *The importance of teacher-student relationship for Distant Learning during COVID-19 pandemic*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 25, 177-189.
2. Scippo, S., & du Mérac, E. R. (2021). *Criterion Validation of the Scales of Autonomy, Collaboration, Empathy, Problem-solving and Self-confidence of the 3SQ. Soft Skills Self-evaluation Questionnaire Adapted for Lower Secondary School*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 24, 193- 210.
3. Lucisano, P., du Merac, E. R., Bruno, V. (2020). *Young people and political commitment. The commitment choices of students leaving upper secondary school commented by first-year university students*. Italian Journal of Educational Research, 25, 89-103.
4. Şensin, C., Benvenuto, G., & Rubat du Mérac, E. (2020). *Teaching non-Italian Students: Adaptation of the Questionnaire on the Perspectives of Italian Teachers*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 22, 201-214.
5. Şensin, C., & Rubat du Mérac, E. (2020). *The influence of war on Syrian refugee children studying in primary schools: Primary school teachers' views*. International Review of Migration and Refugee Studies, 1 (1), 53-66.
6. Şensin, C., & Rubat du Mérac, E. (2020). *A good scare is worth more than good advice: Educational regulations in Italy and Turkey after CoVid-19*. International Journal of Social Sciences and Education Research, 16(3), 429-442.
7. du Mérac, E. R., & De Santis, C. (2020). *Contesti di apprendimento delle soft skill degli studenti. Italian Journal of Educational Research*. I tomo, Sezione SIRD, 147-155.
8. Stanzione, I., & du Mérac, E. R. (2018). *Adattamento dell'Educational Context Perception Questionnaire per la scuola secondaria di primo grado*. Journal of



- Educational, Cultural and Psychological Studies, 17, 97-111.
9. Alves Pinto, C. & du Mérac, E. R. (2017). *Liderança dos alunos e Contexto escolar – estudo em Roma e no Porto*. Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educación, 5, 90-95.
  10. du Mérac, E. R. (2017). *The Revised Educational Context Perception Questionnaire. Psychometric Properties*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 15, 53-72.
  11. du Mérac, E. R. (2016). *Analyse des caractéristiques du contexte éducatif qui favorisent le développement d'attitudes de leadership*. Revue des sciences de l'éducation, 42(3), 136-167.
  12. du Mérac, E. R. & Alves Pinto, C. (2016). *Cross-cultural validation of the Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II) in Portugal*. In Veiga, F. (Coord.) *Envolvimento dos alunos na escola: Perspetivas da psicologia e educação - motivação para o desempenho académico / Students' engagement in school: Perspectives of psychology and education motivation for academic performance* (pp.219-235). Lisboa: Universidade de Lisboa. Instituto de Educação.
  13. du Mérac, E. R. (2016). *Colloque de l'Unesco sur la Journée mondiale de la philosophie (19-09-2015)*. Diotime (Revue internationale de la didactique de la philosophie), 68, 16.
  14. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2015). *School and Scouting. The Touchstone*. Scuola democratica, 3(6), 545-568.
  15. du Mérac, E. R. (2015). *What we know about the impact of the school and Scouting context on the value-based leadership of the adolescents*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 11, 207-224.
  16. du Mérac, E. R. (2014). *Misurare la leadership responsabile degli studenti e degli scout utilizzando modelli di regressione lineare*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 10, 511-535.
  17. du Mérac, E. R. (2014). *What school could do to improve student value-based leadership? Journal of Authentic Leadership in Education*. 3(4), 1-8.
  18. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2014). *Le attese degli educatori per lo sviluppo della leadership e le risposte dei ragazzi scout di branca Guide/Esploratori dell'AGESCI*. Orientamenti pedagogici, 61(3), 633-662.
  19. du Mérac, E. R. (2013). *A Questionnaire on the thought and Behavioral Strategies of University Students*. Educational Sciences & Psychology, 3, 104-118.
  20. du Mérac, E. R. (2013). *The measurement of leadership attitudes of adolescents in two educational contexts: school and scouting*. In Italian Journal of Educational Research, 11, 95-111.

### Monografie

21. du Mérac, E. R., & Lucisano, P. (2023). *Teen's Voice 2019/2020. Impegno civico e politico dei giovani*. Roma: Nuova Cultura.
22. du Mérac, E. R., Livi, S., & Lucisano, P. (2020). *Teens' Voice 2018/2019 Percezioni di sé e della società - Opinioni e consigli per la scuola*. Roma: Nuova Cultura.
23. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2019). *Rapporto Teens' Voice. I giovani, tra passato, presente e futuro*. Roma: Nuova Cultura.
24. du Mérac, E. R. (2017). *Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni*. Roma: Armando Editore.
25. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2016). *Teen's Voice 2. Valori e miti dei giovani 2015-2016*. Roma: Nuova Cultura.
26. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2015). *Teen's Voice: Aspirazioni, progetti, ideali dei giovani*. Roma: Nuova Cultura.

### Contributi in volume

27. Mori, S., du Mérac, E. R., & Rosa, A. (2022). *Modelli per lo sviluppo e la valutazione delle competenze trasversali nella didattica universitaria* in P. Limone & G. A. Toto (Eds). *Didattica universitaria ibrida - Tra emergenza e prospettive future* (pp. 158-179). Roma: Quaderni di QWERTY.
28. Fornara, F., Mosca, O., Meloni, C., Pedditzi, L., Schenetti, M., & du Mérac, E. R. (2022). *The psychoenvironmental impact of outdoor teaching experiences in preschool and elementary school teachers*, in Book of Abstracts AIP22, pp. 285 -



- 285 (XXX Congresso AIP, Padova, 27-30 settembre 2022).
29. du Mérac, E. R., Borghese, M. C., La Delfa, P. (2022). Open Badge educativi - linguaggi e pratiche dell'arte in ambito educativo e di formazione. In P. Lucisano & A. Marzano (Eds.) *Convegno Internazionale SIRD: Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle* (pp. 973-984). Lecce: Pensa MultiMedia srl.
  30. du Mérac, E. R. (2021). Studio di caso e focus group in G. Domenici, P. Lucisano, V. Biasi (Eds.) *Ricerca sperimentale e processi valutativi in educazione. Experimental Research and Evaluation Processes in Education* (pp. 233-258). Milano: McGraw-Hill.
  31. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2019). Come vedono il mondo gli studenti: ignoranza o pensieri veloci? In G. Domenici e V. Biasi (Eds.) *Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti* (pp. 167-178). Milano: Franco Angeli.
  32. De Santis, C., & du Mérac, E. R. (2019). Valutare le soft skill a scuola, insegnanti e studenti a confronto. In G. Domenici e V. Biasi (Eds.) *Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti* (pp. 203- 207). Milano: Franco Angeli.
  33. Lucisano, P., & du Mérac, E. R. (2019). Soft Skills Self-evaluation Questionnaire (3SQ), caratteristiche e proprietà psichometriche. In P. Lucisano & A. Notti (Eds.) *Convegno Internazionale SIRD: Training actions and evaluation processes* (pp. 609-622). Lecce: Pensa Multimedia.
  34. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2016). Parole e valori dei ragazzi. In P. Sposetti, G. Szpunar (Ed.) *Narrazione e educazione* (pp.79-92). Roma: Nuova Cultura.
  35. du Mérac, E. R. (2016). Adolescenti a scuola e in comunità: il ruolo del contesto educativo. In P. Lucisano (Ed.) *L'età della crisi nell'età della crisi* (pp. 81-90). Roma: Nuova cultura.
  36. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.) *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 173-182). Roma: Aracne editrice.

Nel triennio in esame, nell'ambito delle sue attività scientifiche svolte nel corso del contratto di RTD-B, la Dott.ssa du Merac ha partecipato con 7 comunicazioni peer reviewed a convegni internazionali.

Infine, nell'ambito delle attività svolte durante il contratto di RTD-B, ha svolto il coordinamento dei seguenti gruppi di ricerca

- Coordinatore scientifico dell'unità dell'Università di Roma Sapienza del progetto Erasmus+ Teacher Academies "UNI-T Academy" (ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA), Aix-Marseille Université (lead partner), Eberhard Karls Universität Tübingen, Université Libre de Bruxelles, National and Kapodistrian University of Athens.
- Responsabile del progetto medio di Ateneo "Open badge educativi - Sviluppo e certificazione di competenze per una professionalità aperta, polivalente e altamente qualificata in ambito educativo e formativo" finanziato da Sapienza Università di Roma.
- Responsabile del progetto "Effetto dell'ambiente di lavoro indoor e outdoor degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria sulla loro percezione di benessere e felicità", a cui partecipano i professori Giuseppe Carrus (Università di Roma Tre), Sabine Pirchio (Università La Sapienza), Ferdinando Fornara (Università di Cagliari), Michela Schenetti (Università di Bologna) e la Dott.ssa Oriana Mosca (Università di Cagliari).



Per quanto sopra esposto, come giudizio finale, la Commissione all'unanimità esprime una valutazione positiva delle attività svolte dalla Emiliane Elizabeth Marie Rubat du Mérac nel periodo in esame e, pertanto, propone, con voto unanime, al Consiglio di Dipartimento la nomina di Emiliane Elizabeth Marie Rubat du Mérac a Professore di II fascia per il SSD M-PED/04, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 16,30 del 23/03/2023

Il verbale e tutta la documentazione allegata saranno trasmessi al responsabile del procedimento.

Il presente verbale letto e sottoscritto dal segretario Prof.ssa Patrizia Sposetti, viene approvato dagli altri componenti la Commissione seduta stante e debitamente firmato.

La seduta è tolta alle ore 16:30

La Commissione:

Prof. Pietro Lucisano (Presidente) \_\_\_\_\_

Prof.ssa Patrizia Sposetti (Segretario) \_\_\_\_\_

Prof. Guido Benvenuto (Componente) \_\_\_\_\_

Roma, 23/03/2023