

Allegato 3 verbale terza seduta concorsi RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA, CLINICA E SALUTE, INDETTA CON D.R. N. 954/2023 DEL 17.04.2023 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 37 DEL 16/05/2023)

Codice concorso: 2023RTTR010

VALUTAZIONE PRELIMINARE INDIVIDUALE DEI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 954/2023 del 17.04.2023, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Settore concorsuale/Gruppo scientifico-disciplinare 11/E2 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2133/2023 del 03.08.2023 e D.R. n. 2471/2023 dell'29.09.2023, procede di seguito ad effettuare, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, la motivata valutazione preliminare collegiale sui titoli, il curriculum vitae e le pubblicazioni presentate dalla candidata alla suindicata procedura selettiva.

Candidata: Morelli Mara

La Commissione, esaminata tutta la documentazione presentata dalla candidata, dopo ampia discussione concorda nell'esprimere i seguenti motivati giudizi analitici sul curriculum, sui titoli e sulle pubblicazioni della dott.ssa Morelli Mara

Titolo	Descrizione	Giudizio della Commissione
dottorato di ricerca o equipollenti	Tematica congruente con il SSD M-PSI/04	4 punti
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	Attività didattica congruente al SSD M-PSI/04 svolta all'interno di istituzioni accademiche	10 punti
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Due assegni di ricerca post-doc nel SSD M-PSI/04	4 punti
realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Attività progettuali (n=2) coerenti con il SSD M-PSI/04 con il ruolo di responsabile scientifico	3 punti
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Attiva partecipazione a gruppi di ricerca nazionale (n=7) e internazionali (n=7)	4 punti

relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Relatrice a convegni nazionali e internazionali (n=42) di società scientifiche congruenti con il SSD M-PSI/04	4 punti
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Vincitrice del premio Guido Petter 2019 rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.	2 punti

Pubblicazione n. 1: Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator's perspective: The moderation role of sexism. *Computers in Human Behavior*, 56, 163–169. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.047>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1 punto
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Pubblicazione n. 2: Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. *Psicothema*, 28(2), 137–142. doi: 10.7334/psicothema2015.193.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1 punto
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	0,8 punti
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Pubblicazione n. 3: Morelli, M., Bianchi, D., Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). The cyber dating violence inventory. Validation of a new scale for online perpetration and victimization among dating partners. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 464–471. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1305885>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1 punto
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	0,8 punti
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	0,5 punti
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Pubblicazione n. 4: Pallini, S., Chirumbolo, A., Morelli, M., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The Relation of attachment security status to effortful self-regulation: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 144(5), 501–531. <https://doi.org/10.1037/bul0000134>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	2 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	0,2 punti

Pubblicazione n. 5: Cattelino, E., Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 60, 127–133. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2018.09.007>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	2 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	0,5 punti

Pubblicazione n.6: Pallini, S., Morelli, M., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2019). Attachment and attention problems: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 74. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101772>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	2 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	0,5 punti

Pubblicazione n. 7: Morelli, M., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., ... & Marshall, A. (2020). The role of HEXACO personality traits in different kinds of sexting: A cross-cultural study in 10 countries. *Computers in Human Behavior*, 113, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106502>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1 punto
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Pubblicazione n. 8: Morelli, M., Cattelino, E., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., & Chirumbolo, A. (2020). Parents and children during the COVID-19 lockdown: The influence of parenting distress and parenting self-efficacy on children's emotional well-being. *Frontiers in Psychology*, 11, 584645. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.584645>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
--------------------------------	-----------------------------------

congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1,5 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Pubblicazione n. 9: Longobardi, E., Spataro, P., Morelli, M., & Laghi, F. (2022). Executive function ratings in educational settings: concurrent relations with cognitive and affective theory of mind. *Early Child Development and Care*, 192(13), 2046–2058. <https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1975692>.

La Prof.ssa Longobardi si astiene dalla valutazione della pubblicazione.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	2 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	0,8 punti
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	1 punto
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	0,2 punti

Pubblicazione n. 10: Morelli, M., Graziano, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., ... & Cattelino, E. (2022). Parental mediation of COVID-19 news and children's emotion regulation during lockdown. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1522–1534. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02266-5>.

La Prof.ssa Longobardi si astiene dalla valutazione della pubblicazione.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1,5 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	0,5 punti

determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto
---	---------

Pubblicazione n. 11: Morelli, M., Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2022). Self-regulated learning self-efficacy, motivation, and intention to drop-out: The moderating role of friendships at university. *Current Psychology*, 1–11. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02834-4>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	1,5 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	1 punto
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	0,5 punti
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Pubblicazione n. 12: Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Longobardi, E. (2023). Mothers' and fathers' bimodal communication in dyadic and triadic interaction with their infants. *First Language*, 43(2), 158–177. <https://doi.org/10.1177/01427237221126260>

La Prof.ssa Longobardi si astiene dalla valutazione della pubblicazione.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il SC per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	2 punti
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	0.8 punti
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	0,5 punti
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	1 punto

Letto, confermato e sottoscritto

Per LA COMMISSIONE, il Presidente:

Prof.ssa Emiddia Longobardi