

Modello verbale terza seduta concorsi RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL SETTORE CONCORSUALE/GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA CLINICA E SALUTE INDETTA CON D.R. n. 917/2023 del 14.04.2023 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 35 DEL 09/05/2023)

Codice concorso 2023RTTA023

VERBALE TERZA SEDUTA

L'anno 2023, il giorno 3 del mese di Novembre si è riunita per via telematica attraverso la piattaforma GOOGLE MEET <<https://meet.google.com/cyx-btof-jtc?authuser=0>; carlo.lai@uniroma1.it; c.gentili@unipd.it; cmento@unime.it> la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 917/2023 del 14.04.2023, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Settore concorsuale/Gruppo scientifico-disciplinare PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA - presso il Dipartimento di PSICOLOGIA DINAMICA CLINICA E SALUTE dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2112/2023 del 02.08.2023 e composta da:

Prof. CARLO LAI – Ordinario presso l'Università Sapienza di Roma;

Prof. CLAUDIO GENTILI – Ordinario presso l'Università degli Studi di Padova;

Prof.ssa CARMELA MENTO - Associato presso l'Università degli Studi di Messina.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 9.30

I candidati ammessi al colloquio sono:

1. AMENDOLA Simone
2. BALLAROTTO Giulia
3. BARCACCIA Roberta
4. FAVIERI Francesca
5. RENZI Alessia
6. ROGIER Guyonne Camille

Verificata la regolarità della convocazione per il colloquio, la Commissione procede all'appello nominale dei candidati. Risultano collegati per via telematica mezzo della piattaforma GOOGLE MEET <<https://meet.google.com/cyx-btof-jtc?authuser=0> i seguenti candidati:

1. AMENDOLA Simone
2. BARCACCIA Roberta
3. FAVIERI Francesca
4. RENZI Alessia
5. ROGIER Guyonne Camille

Non risultano collegati per via telematica i seguenti candidati:

1. BALLAROTTO Giulia

La Commissione procede all'identificazione dei candidati, mediante esibizione di un documento d'identità in corso di validità, i cui estremi vengono riportati nel foglio presenze, allegato 1 del presente verbale. Dopo aver illustrato le modalità di svolgimento del colloquio in forma seminariale e dell'accertamento delle competenze linguistiche scientifiche, alle ore 10.00 la Commissione dà inizio alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento dell'adeguata conoscenza di una lingua straniera chiamando in ordine alfabetico i candidati.

La Commissione chiama quindi il candidato AMENDOLA Simone

Il candidato illustra pubblicamente alla Commissione il suo percorso formativo e di ricerca. In particolare, vengono approfonditi i seguenti argomenti:

- Sintomi internalizzanti ed esternalizzanti
- Gaming addiction
- Ritiro patologico e depressione

Al termine della discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione procede ad accertare l'adeguata conoscenza da parte del Dott. AMENDOLA Simone della lingua Inglese attraverso la lettura e la traduzione di un testo inglese (Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090) condiviso sulla piattaforma meet .

La Commissione chiama quindi la candidata BARCACCIA Roberta

Il candidato illustra pubblicamente alla Commissione il suo percorso formativo e di ricerca. In particolare vengono approfonditi i seguenti argomenti:

- Sintomatologia ansiosa e depressiva
- Disturbo ossessivo compulsivo e rabbia
- Mindfulness

Al termine della discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione procede ad accertare l'adeguata conoscenza da parte della Dott.ssa BARCACCIA Roberta della lingua Inglese attraverso la lettura e la traduzione di un testo inglese (Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090) condiviso sulla piattaforma meet.

La Commissione chiama quindi la candidata FAVIERI Francesca

Il candidato illustra pubblicamente alla Commissione il suo percorso formativo e di ricerca. In particolare vengono approfonditi i seguenti argomenti:

- Obesità

- Alimentazione disregolata
- Gambling

Al termine della discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione procede ad accertare l'adeguata conoscenza da parte della Dott.ssa FAVIERI Francesca della lingua Inglese attraverso la lettura e la traduzione di un testo inglese (Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090) condiviso sulla piattaforma meet.

La Commissione chiama quindi la candidata RENZI Alessia

Il candidato illustra pubblicamente alla Commissione il suo percorso formativo e di ricerca. In particolare vengono approfonditi i seguenti argomenti:

- Regolazione affettiva
- Infertilità
- Counselling con studenti universitari

Al termine della discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione procede ad accertare l'adeguata conoscenza da parte della Dott.ssa RENZI Alessia della lingua Inglese attraverso la lettura e la traduzione di un testo (Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090) inglese condiviso sulla piattaforma meet.

La Commissione chiama quindi la candidata ROGIER Guyonne Camille

Il candidato illustra pubblicamente alla Commissione il suo percorso formativo e di ricerca. In particolare vengono approfonditi i seguenti argomenti:

- Regolazione emotiva
- Modelli di meta-analisi
- Suicidio

Al termine della discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione procede ad accertare l'adeguata conoscenza da parte della Dott.ssa ROGIER Guyonne Camille della lingua Inglese attraverso la lettura e la traduzione di un testo inglese (Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090) condiviso sulla piattaforma meet.

Terminato l'accertamento delle competenze linguistiche, alle ore 11.15 la Commissione sospende la seduta telematica pubblica e su un apposito canale di collegamento telematico privato, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, procede ad effettuare la valutazione collegiale del seminario e la valutazione della prova diretta ad accertare l'adeguata conoscenza di una lingua straniera che vengono riportati nell'allegato 2 del presente verbale e ad attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni selezionate dai candidati che viene riportato nell'allegato 3 del presente verbale.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 14.00 e si riconvoca, il giorno 6 Novembre alle ore 13.30 per formulare il giudizio collegiale comparativo complessivo dei candidati che hanno sostenuto il colloquio in forma seminariale e la prova diretta ad accertare le competenze linguistico scientifiche, in relazione al *curriculum*, al punteggio attribuito ai titoli e alle pubblicazioni e ad eventuali altri requisiti stabiliti dal bando, formulare la graduatoria di merito, individuare il vincitore della procedura selettiva, in numero pari a quello dei posti messi a concorso e redigere la relazione finale.

Letto, confermato e sottoscritto

Prof. Claudio Gentili (Presidente)

Prof.ssa Carmela Mento (componente)

Prof. Carlo Lai (Segretario)