

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA A PROFESSORE DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA L. 240/2010, DELLA DOTT.SSA STEFANIA SETTE IN SERVIZIO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE IN QUALITA' DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA "B", INQUADRATO NEL SSD M-PSI/04, SC 11/E2.

VERBALE DELLA COMMISSIONE

La Commissione per la procedura valutativa di chiamata a Professore di II fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della L. 240/2010 della Dott.ssa Stefania Sette in servizio presso il Dipartimento Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, in qualità di Ricercatore a tempo determinato di tipologia "B", inquadrato nel SSD M-PSI/04, SC 11/E2, nominata con D.D. n. 51/2023, Prot. n. 964, Class. I/13, del 14-06-2023, e composta da:

Prof. Roberto Baiocco (Professore di ruolo di I fascia, SSD M-PSI/04, SC 11/E2, "Sapienza" Università di Roma);

Prof.ssa Emiddia Longobardi (Professoressa di ruolo di I fascia, SSD M-PSI/04, SC 11/E2, "Sapienza" Università di Roma);

Prof.ssa Anna Di Norcia (Professoressa di ruolo di II fascia, SSD M-PSI/04, SC 11/E2, "Sapienza" Università di Roma).

si è riunita il giorno 22 giugno 2023 alle ore 8.30 presso i locali del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.

Tutti i componenti dichiarano di non avere rapporti di coniugio, di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso con gli altri commissari (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c..

La Commissione procede quindi alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa Emiddia Longobardi e del Segretario nella persona della Prof.ssa Anna Di Norcia.

La Commissione, preso atto che, come previsto dall'art. 14, comma 7 del Regolamento d'Ateneo vigente in materia, dovrà concludere i lavori entro 20 giorni dalla comunicazione del provvedimento di nomina, avvenuta in data 14/06/2023, stabilisce che il termine ultimo per la conclusione della procedura di valutazione è il 04/07/2023.

La Commissione, pertanto, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Regolamento vigente in materia, emanato con D.R. n. 3606/2021 del 27/12/2021, stabilisce che verranno valutati:

1. l'attività didattica, la didattica integrativa e il servizio agli studenti, nonché le attività di ricerca svolte dal Ricercatore, Dott.ssa Stefania Sette, nell'ambito del contratto di RTD "B";
2. l'attività che la Dott.ssa Stefania Sette ha svolto nel corso dei rapporti in base ai quali ha avuto accesso al contratto di RTD "B";
3. la produzione scientifica elaborata dalla Dott.ssa Stefania Sette successivamente alla presentazione della domanda di partecipazione alla procedura per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, in modo da verificare la continuità della produzione scientifica, ai fini della valutazione dell'attività di ricerca.

La Commissione acquisisce il Curriculum Vitae, la relazione sulla attività scientifica e didattica prodotti dalla Dott.ssa Stefania Sette.

Da tale documentazione risulta quanto segue:

La candidata si è laureata in Psicologia nel 2008 e ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Prosocialità, Innovazione ed Efficacia Collettiva nei Contesti Educativi ed Organizzativi presso Sapienza Università di Roma nel 2012. È stata per tre anni assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Dal 2017 al 2020 è stata Ricercatrice a tempo determinato presso l'Istituto Nazionale per la valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione (Invalsi).

Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia, settore concorsuale 11/E2 11/E2 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, in data 04-04-2018 (validità fino al 04-04-2029).

È attualmente (dal 15-10-2020) in servizio presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza Università di Roma in qualità di Ricercatore RTD-B a tempo pieno. Svolge regolarmente attività di docenza nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. E', dal 2021 ad oggi, membro del collegio docenti del Dottorato in "Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Nell'ambito delle attività svolte durante il contratto di RTD-B, ha partecipato sia come componente che in qualità di PI a numerosi progetti di ricerca finanziati dall'ATENEO Università di Roma La Sapienza. Infine, riguardo alla produzione scientifica, la Dott.ssa Stefania Sette ha prodotto un totale di 38 lavori scientifici, tutti pertinenti al SSD di appartenenza, di ottimo livello e con un numero totale di citazioni pari a 629 (fonte Scopus) con h-Index pari a 14 (fonte Scopus). In particolare, da ottobre 2020, nell'ambito del contratto di RTD-B, ha prodotto 13 lavori scientifici su riviste internazionali, 1 capitolo di libro a diffusione internazionale, 3 capitoli di libro a diffusione nazionale, 1 report di ricerca. Inoltre, risultano in fase di valutazione editoriale 5 ulteriori articoli scientifici.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti:

2020-2021 a oggi: Docente titolare dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza (Cfu: 6; 48 ore; SSD M/PSI-04); Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2020-2021 a oggi: Docente titolare dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo per la Prima Infanzia (Cfu: 6 ; 48 ore; SSD M/PSI-04), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2020-2021 a oggi: Docente titolare dell'insegnamento di Accompagnamento alla nascita (Cfu: 2; 16 ore; SSD M/PSI-04); Corso di laurea in Ostetricia (Ospedale Sant'Andrea). Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2020-2021 a oggi: Docente titolare dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo I (Cfu: 3; 24 ore; SSD M/PSI-04); Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2022-2023: Docente per le Ulteriori attività formative professionalizzanti (UAFP) (24 ore) agli studenti e alle studentesse dei corsi di laurea triennale della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Inoltre, nell'ambito delle attività svolte durante il contratto di RTD-B, la Dott.ssa Stefania Sette ha partecipato, regolarmente, a commissioni per il rilascio del titolo di studio, alle attività di verifica dell'apprendimento e di relatore o tutore delle prove finali, alle attività di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di studio. Ha infine svolto regolarmente attività di ricevimento studenti.

Attività di ricerca svolte nell'ambito del contratto di RTD "B" e Produzione scientifica elaborata successivamente alla presentazione della domanda di partecipazione alla procedura per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale:

Riguardo alla produzione scientifica complessiva, la Dott.ssa Stefania Sette ha prodotto un totale di 38 lavori scientifici, tutti pertinenti al SSD di appartenenza, di ottimo livello e con un numero totale di citazioni pari a 629 (fonte Scopus) con h-Index pari a 14 (fonte Scopus). Successivamente al conseguimento dell'ASN (nell'Aprile del 2018) la dott.ssa Sette ha prodotto un totale di 22 lavori, oltre a cinque in fase di valutazione editoriale. Più in particolare, da Ottobre 2020, nell'ambito del contratto di RTD-B, ha prodotto i sottoelencati 13 lavori scientifici su riviste internazionali, un capitolo su enciclopedia (su invito), 3 capitoli di libro a diffusione nazionale e 1 a diffusione internazionale. Inoltre, risultano in fase di valutazione editoriale 5 ulteriori articoli scientifici. Infine, nell'ambito delle sue attività scientifiche svolte nel corso del contratto di RTD-B, la Dott.ssa Sette ha partecipato a 18 comunicazioni (nazionali e internazionali) a convegni.

Lavori scientifici su riviste internazionali

1. Bowker, J. C., Sette, S., Ooi, L.L., Bayram-Ozdemir, S., Braathu, N., Castillo, K.N., Dogan, A., Greco, C., Kamble, S., Karevold, Kim, H.K., Kim, Y., Liu, J., Oh, W., Rapee, R., Wong, Q., Xiao, B., Zuffianò, A., & Coplan, R.J. (2023). Cross-Cultural Measurement of Social Withdrawal Motivations Across 10 Countries Using Multiple-Group Factor Analysis Alignment. *International Journal of Behavioral Development*, 47(2), 190-198. <https://doi.org/10.1177/01650254221132774> [Impact factor 2021: 3.021]
2. Baardstu, S., Sette, S., Brandlistuen, R.E., Wang, M.V. (2023). The role of early social play behaviors and language skills for shy children's later internalizing difficulties in school. *Frontiers in Psychiatry*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1120109> [Impact factor 2021: 5.435]
3. Zuffianò, A., Sette, S., Manfredi, L., Gregori, F., López-Pérez, B., Polias, S., Marti-Vilar, M., Di Giusto Valle, C., Benito-Ambrona, T., & Pastorelli, C. (2023). The Relation between Self-Esteem and Regulatory Emotional Self-Efficacy in Daily Life: A Study among University Students. *Identity*, 23(1), 36-49. <https://doi.org/10.1080/15283488.2022.2108427> [Impact factor 2021: ---]
4. Sette, S., Zava, F., Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R.J. (2023). Examining Links between Social Withdrawal Subtypes and Internalizing Problems among Italian Primary School Children during the COVID 19 Pandemic. *European Journal of Developmental Psychology*, 20(2), 268-286. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2086118> [Impact factor 2021: 1.807]
5. Vecchio, G.M., Zava, F., Gerbino, M., Baumgartner, E., & Sette, S. (2022). Childcare Providers and COVID-19: The Role of Regulatory Emotional Self-Efficacy in Sustaining Subjective Well-Being. *Early Education and Development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2127293> [Impact factor 2021: 2.115]
6. Sette, S., Zuffianò, A., López-Pérez, B., McCagh, J., Caprara, G.V., & Coplan, R.J. (2022). Links between Child Shyness and Indices of Internalizing Problems during the COVID-19 Pandemic: The Protective Role of Positivity. *The Journal of Genetic Psychology*, 183(2), 91-106. <https://doi.org/10.1080/00221325.2021.2011093> [Impact factor 2021: 1.333]
7. Sette, S., Zava, F., Baumgartner, E., Laghi, F., Coplan, R.J. (2022). Exploring the Role of Play Behaviors in the Links between Preschoolers' Shyness and Teacher-Child Relationships. *Early Education and Development*, 33(2), 187-203. <https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1885237> [Impact factor 2021: 2.115]
8. Zava, F., Sette, S., Baumgartner, E., & Coplan, R. (2021). Shyness and Empathy in Early Childhood: Examining Links between Feelings of Empathy and Empathetic Behaviors. *British Journal of Developmental Psychology*, 39(1), 54-77. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12347> [Impact factor 2021: 2-148]
9. Pistella, J., Zava, F., Sette, S., Baumgartner, E., & Baiocco, R. (2020). Peer victimization among Native and Immigrant preschool children: The contributions of sympathy, social behaviors, and temperament traits. *Child Indicators Research*, 13(6), 2135-2156. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09736-6> [Impact factor 2019: 1.468]

10. Sette, S., Gasser, L., & Grutter, J. (2020). Links Between Teachers' Liking of Students, Peer Inclusion, and Students' Academic Achievement: A Two-Wave Longitudinal Study. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(3),747-756. <https://doi.org/doi:10.1007/s10964-019-01048-5>. [Impact factor 2019: 3.121]
11. Bruni, O., Melegari, M., Esposito, A., Sette, S., Angriman, M., Apicella, M., Caravale, B., & Ferri, R. (2020). Executive functions in preschool children with chronic insomnia. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(2),231-241. <https://doi:10.5664/jcsm.8172>. [Impact factor 2019: 3.586]
12. Zava, F., Watanabe, L., Sette, S., Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R. (2020). Young children's perceptions and beliefs about hypothetical shy, unsociable, and socially avoidant peers at school. *Social Development*. <https://doi:10.1111/sode.12386> [Impact factor 2019: 1.552]
13. Melegari, M., Sette, S., Vittori, E., Mallia, L., Devoto, A., Lucidi, F., Ferri, R., & Bruni, O. (2020). Relations between sleep and temperament in preschool children with ADHD. *Journal of Attention Disorder*, 24, 535-544. <https://doi:10.1177/1087054718757645> [Impact factor 2019: 2.826]

Capitoli in volumi

1. Zuffianò, A., Basili, E., Sette, S., Gerbino, M., Luengo Kanacri, P., & Pastorelli, T. (2023). Prosocial Development across the Lifespan. In T. Malti & M. Davidov (Eds.), *Handbook of prosociality: Development, mechanisms, promotion*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
2. Sette S., Baumgartner, E., & Zava, F. (forthcoming, 2023). Il ruolo dell'insegnante: relazioni con gli alunni, gestione della classe, stili educativi. In Camodeca, M. & Gelati, C. (Eds.), *Il benessere a scuola: aspetti cognitivi, sociali, emotivi e motivazionali*. Carocci Editore.
3. Procacci, M., Pellicchia, G., Colle, L., & Sette, S. (2022). Il ritiro sociale e l'isolamento in adolescenza. In Bertaccini, R. & Lambruschi, F. (Eds.), *Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescente Caratteristiche del Setting Clinico e Strategie d'Intervento*. Carocci Editore.
4. Sette, S., Mancini, L., & Poliandri, D. (2020). Le performance scolastiche degli studenti nelle scuole secondarie di I grado: il ruolo della qualità dell'insegnamento, dell'autoefficacia e del piacere nello studio. In Falsetti P. (a cura di) *I dati INVALSI: Uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti Italiani. III seminario "I dati INVALSI: Uno strumento per la ricerca"*.

Capitoli in enciclopedie (su invito)

1. Zava, F., Sette, S., & Coplan, R.J. (2023). Social Withdrawal. In Bonnie Halpern- Felsler (Ed.), *Encyclopedia of Child and Adolescent Health, First Edition*, 3, 4-14. <https://doi:10.1016/B978-0-12-818872-9.00040-6>

Per quanto sopra esposto, come giudizio finale, la Commissione all'unanimità esprime una valutazione pienamente positiva delle attività svolte dalla Dott.ssa Stefania Sette nel periodo in esame e, pertanto, propone, con voto unanime, al Consiglio di Dipartimento la Dott.ssa Stefania Sette come Professore di II fascia per il SSD M-PSI/04 – SC 11/E2, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 9.30 del 22 giugno 2023.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

F.to Prof.ssa Emiddia Longobardi (Presidente della Commissione):

F.to Prof. Roberto Baiocco (Membro della Commissione):

F.to Prof.ssa Anna Di Norcia (Segretario della Commissione).