



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento di Psicologia
Via Dei Marsi 78
00185 Roma
C.F. 80209930587/ P.IVA 02133771002

Prot. 407/2020

AVVISO DI CONFERIMENTO DI COLLABORAZIONE
riservata al solo personale dipendente dell'Università La Sapienza.

Visto l'art. 7, comma 6 del D.Dlgs. n. 165/2001 (e sue successive modificazioni ed integrazioni);

Visto l'art. 5 del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali di lavoro autonomo a soggetti esterni all'Ateneo in vigore presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

Vista la richiesta di attivazione della procedura diretta al conferimento di trentatré incarichi di lavoro autonomo presentata dal Prof. Pierluigi ZOCCOLOTTI;

Considerata la necessità di procedere alla verifica preliminare in ordine all'impossibilità di oggettiva di utilizzare il personale dipendente all'interno dell'Università per il conferimento dei suddetti incarichi;

Si rende noto che il Dipartimento di Psicologia intende conferire n. 33 incarichi per lo svolgimento di un'attività di collaborazione a titolo gratuito.

OGGETTO DELLE PRESTAZIONI: attività di supporto alla didattica, nell'ambito del Master in **"Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo"** e più precisamente docenze sui seguenti temi:

- Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali (4 ore)
- La prima lettura nei bambini: dalla concettualizzazione del codice alfabetico alla lettura fonologica e lessicale (4 ore);
- L'analisi qualitativa degli errori di lettura: analisi di casi e aspetti riabilitativi (12 ore)
- Apprendimento della scrittura e caratteristiche dei disturbi di scrittura in lingua italiana (8 ore);
- Valutazione delle competenze ortografiche: presentazione di test ed esercitazioni (8 ore);
- Apprendimento della lingua italiana in bambini stranieri (4 ore)
- Esercitazioni con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura (12 ore)
- Riabilitazione delle competenze ortografiche (8 ore)
- Comprensione dei testi scritti: valutazione e interventi di potenziamento (8 ore)
- Discalculia: modelli teorici ed evidenze sperimentali (4 ore);
- Valutare le difficoltà di apprendimento aritmetico in età prescolare e ruolo della memoria di lavoro (8 ore);

- Approcci riabilitativi ai disturbi del calcolo (8 ore)
- Modelli cognitivi sulla risoluzione di problemi aritmetici: Interventi per potenziare le strategie di risoluzione di problemi aritmetici (8 ore)
- Teorie e modelli sull'acquisizione del linguaggio: approcci teorici e strumenti per valutare le abilità semantiche e lessicali (8 ore);
- Strumenti di valutazione dello sviluppo grammaticale in età scolare: Esercitazioni (4 ore)
- Disturbo specifico del linguaggio: fattori di rischio per i disturbi dell'apprendimento (4 ore);
- Valutazione precoce e potenziamento delle abilità linguistiche in bambini a rischio per difficoltà di apprendimento (4 ore);
- Sviluppo metalinguistico. Strumenti di misurazione e sue applicazioni ad aree disciplinari (4 ore);
- Valutazione e potenziamento delle abilità metalinguistiche in bambini con disturbi dell'apprendimento (4 ore);
- Funzionamento intellettivo limite e strumenti per la valutazione del funzionamento adattivo (4 ore);
- Disabilità intellettiva presentazione di casi: dalla valutazione all'intervento (4 ore);
- Valutare le funzioni esecutive e la memoria di lavoro: esercitazioni (8 ore);
- Valutare le abilità visuo-spaziali (4 ore);
- DSA: il training sulla funzione, la strutturazione del metodo di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia (4 ore);
- Valutazione della coordinazione motoria: esercitazioni (4 ore);
- Disgrafia Indicatori di rischio e valutazione e riabilitazione della disgrafia (8 ore);
- I disturbi di attenzione e iperattività: presentazione di casi (8 ore);
- La valutazione diagnostica dei bambini con ADHD (4 ore);
- Un caso di disturbo di iperattività/impulsività: dalla valutazione all'intervento (4 ore);
- Un caso di disturbo di apprendimento non verbale (4 ore);
- Manifestazioni psicopatologiche nei disturbi dello sviluppo: teoria e pratica clinica (8 ore);
- L'intervento sui DSA e i BES dalla scuola primaria all'università: esemplificazioni di esperienze di potenziamento e di tutoraggio (4 ore);
- Dalla diagnosi al PDP alla luce della normativa attuale (4 ore).

TITOLI E COMPETENZE DEL PRESTATORE: Laurea; buona conoscenza dei temi inerenti il Master.

PUBBLICAZIONE: il presente avviso sarà inserito sul portale della Trasparenza di Ateneo dal 29/02/2020 al 07/03/2020.

Coloro i quali siano interessati alla collaborazione dovranno far pervenire al Direttore del Dipartimento di Psicologia, entro il termine sopra indicato la propria candidatura, con allegato curriculum vitae e parere favorevole del Responsabile della Struttura di incardinazione.

Roma, 28/02/2020

FIRMATO
Il Direttore del Dipartimento
Prof. Pierluigi ZOCCOLOTTI