

Allegato 3 verbale terza seduta procedure selettive per il reclutamento di RTT

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/PSIC-02 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PSIC-02/A. PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia INDETTA CON D.R. N. 1845/2024 DEL 25.07.2024 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 107 DEL 09/05/2024)**

**Codice concorso 2024RTTR024.**

ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI TITOLI E ALLE PUBBLICAZIONI SELEZIONATE DAI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 2835/2024 del 04/11/2024, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-02 – Settore scientifico-disciplinare PSIC-02/A - presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1845/2024 del 25.07.2024, procede di seguito ad attribuire, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, il punteggio ai titoli e alle pubblicazioni presentati da ciascun candidato alla suindicata procedura selettiva.

**Candidata: Dora Bianchi**

Prog.	Titolo	Descrizione	Giudizio della Commissione	Punteggio
1	<b>Dottorato</b> di ricerca in PSICOLOGIA SOCIALE, DELLO SVILUPPO E RICERCA EDUCATIVA presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza  Università di Roma (07/02/2017)	<b>Valutabile</b>	Tematica congruente con il SSD PSIC-02/A.	5
2	<b>Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Familiare</b> - indirizzo sistemico relazionale – abilitante  all'esercizio della professione di psicoterapeuta.  Titolo conseguito in data 10/04/2016 con voto: 59/60  Presso la Scuola Romana di Psicoterapia Familiare, sede di Roma, riconosciuta idonea dal MIUR con DM 24/10/94.	<b>Non valutabile</b> Non è tra i titoli valutabili con punteggio		

3	<p><b>Diploma di Master</b> universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica.</p> <p>Titolo conseguito in data Febbraio 2011 con voto: 28/30</p> <p>Presso università degli studi di Roma LUMSA e Consorzio Fortune.</p>	<p><b>Non valutabile</b></p> <p>Non è tra i titoli valutabili con punteggio</p>		
4	<p>Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia (ASN II FASCIA) per il settore concorsuale: 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione). ASN conseguita a Marzo 2021. Valida dal 05/03/2021 al 05/03/2032.</p>	<p><b>Non valutabile</b></p> <p>Non è tra i titoli valutabili con punteggio</p>		
5	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) - 1 CFU – Ciclo di lezioni laboratoriali sulle tecniche di psicoterapia con la famiglia per la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), Anno Accademico: 2024</p> <p>Presso: Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.</p>	<p>0,25</p>
6	<p><b>Docenza</b> per Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) - Settore Psicologia dello</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.</p>	<p>2</p>

	<p>Sviluppo (M-PSI/04) - 2 CFU – Attività professionalizzanti per studenti dei CdL Triennali in Psicologia</p> <p>e Salute; Psicologia e Processi Sociali</p> <p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p>			
7	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) - 2 CFU – per il CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, sede Ospedale S. Camillo</p> <p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Scienze Medico-Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, sede Ospedale S. Camillo, Sapienza Università di Roma</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
8	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU – per il CdL Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Sapienza di Roma.</p> <p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione, Sapienza Università di Roma</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
9	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU - corso in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2

	<p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza</p>			
10	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) - 1 CFU – Ciclo di lezioni laboratoriali sulle tecniche di psicoterapia con la famiglia per la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV).</p> <p>Anno Accademico: 2023</p> <p>Presso: Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	0,25
11	<p><b>Docenza</b> per Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) - Settore Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) - 2 CFU - Attività professionalizzanti per studenti dei CdL Triennali in Psicologia e Salute; Psicologia e Processi Sociali</p> <p>Anno Accademico: 2022/23</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
12	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU – per il CdL Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Sapienza di Roma.</p> <p>Anno Accademico: 2022/23</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2

	Presso: Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione, Sapienza Università di Roma			
13	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU - corso in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</p> <p>Anno Accademico: 2022/23</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
14	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU - corso in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</p> <p>Anno Accademico: 2021/22</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
15	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU - Docenza per il CdL Magistrale in Filologia Moderna (LM), Università Sapienza di Roma.</p> <p>Anno Accademico: 2021/22</p> <p>Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
16	<p><b>Docenza</b> in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU - Docenza per il CdL Magistrale in Filologia</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2

	<p>Moderna (LM), Università Sapienza di Roma.</p> <p>Anno Accademico: 2020/21</p> <p>Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma</p>			
17	<p><b>Cultore</b> della materia per l'insegnamento: "Psicologia dello Sviluppo", SSD: M/PSI-04</p> <p>Anno accademico: 2020/2021</p> <p>Presso: Facoltà di Psicologia, Università Europea di Roma</p> <p>Docente responsabile: Prof. Antonia Lonigro.</p>	<p><b>Non Valutabile</b></p> <p>Vengono valutati gli incarichi di responsabilità di insegnamenti o moduli didattici o di attività integrativa.</p>		
18	<p><b>Cultore</b> della materia per l'insegnamento: "Adolescenti a rischio: valutazione e intervento", SSD: M/PSI-04</p> <p>Anno accademico: 2019/2020</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p> <p>Docente responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi.</p>	<p><b>Non Valutabile</b></p> <p>Vengono valutati gli incarichi di responsabilità di insegnamenti o moduli didattici o di attività integrativa.</p>		
19	<p><b>Attività didattica integrativa</b> (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense", SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.</p>	1

	<p>Anno accademico: 2021/22</p> <p>Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova</p> <p>Responsabile Prof. Gini.</p>			
20	<p><b>Attività didattica integrativa</b> (30 ore) per il corso online in lingua inglese: “Bullying: beyond common sense”, SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.</p> <p>Anno accademico: 2020/21</p> <p>Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova</p> <p>Responsabile Prof. Gini.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1
21	<p><b>Attività didattica integrativa</b> (30 ore) per il corso online in lingua inglese: “Bullying: beyond common sense”, SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.</p> <p>Anno accademico: 2019/20</p> <p>Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1

	<p>della socializzazione, Università degli Studi di Padova</p> <p>Responsabile Prof. Gini.</p>			
22	<p><b>Attività didattica integrativa</b> (30 ore) per il corso online in lingua inglese: “Bullying: beyond common sense”, SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.</p> <p>Anno accademico: 2018/19 8/24</p> <p>Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova</p> <p>Responsabile Prof. Gini.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1
23	<p><b>Attività didattica integrativa</b> (30 ore) per il corso online in lingua inglese: “Bullying: beyond common sense”, SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.</p> <p>Anno accademico: 2017/18</p> <p>Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1

	Padova Responsabile Prof. Gini.			
24	<p><b>Ricercatrice</b> a tempo determinato Tipo A (RTD-A, art. 24 c.3-a L. 240/10), SSD: M-PSI/04</p> <p>(Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).</p> <p>Durata del contratto: dal 01/02/2022 al 31/01/2025 (in corso)</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Roberto Baiocco</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	6
25	<p><b>Assegnista di ricerca</b>, SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)</p> <p>Durata del contratto: dal 01/04/2021 al 31/01/2022</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Anna Di Norcia</p> <p>Progetto di ricerca: "Benessere psicologico e fattori di rischio per la salute in adolescenti e giovani adulti durante l'emergenza sanitaria COVID-19."</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	2,5
26	<p><b>Assegnista di ricerca</b>, SSD: M-PSI/03 (Psicometria)</p>	<b>Valutabile</b>	Attività parzialmente congruente con il SSD PSIC-02/A.	2,5

	<p>Durata del contratto: dal 01/06/2019 al 31/05/2020</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Fabio Lucidi</p> <p>Progetto di ricerca: "Benessere psicologico e adattamento scolastico in minori immigrati."</p>			
27	<p><b>Assegnista di ricerca</b>, SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)</p> <p>Durata del contratto: dal 01/03/2018 al 28/02/2019</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi</p> <p>Progetto di ricerca: "Comportamenti a rischio in adolescenza: Abuso alcolico e disturbi del comportamento alimentare. Processi emotivi e metacognitivi."</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	3
28	<p><b>Borsista di ricerca</b></p> <p>Durata del contratto: dal 30/11/2020 al 31/01/2021</p> <p>Presso: Fondazione Unicampus San Pellegrino</p> <p>Responsabile: Prof. Nicola Ferrigni</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	0,25

	<p>Progetto: “Le nuove povertà nel territorio di Roma Capitale”.</p>			
29	<p><b>Borsista di ricerca</b></p> <p>Durata del contratto: dal 20/12/2020 al 20/01/2021</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi</p> <p>Progetto: “Redazione di contenuti per corso FAD rivolto ad insegnanti di scuole secondarie di I e II grado per l’inclusione scolastica di studenti con autismo”.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	0,25
30	<p><b>Borsista di ricerca</b></p> <p>Durata del contratto: dal 09/07/2020 al 09/09/2020</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi</p> <p>Progetto: “Redazione di contenuti per corso FAD rivolto ad insegnanti di scuole secondarie di I e II grado per l’inclusione scolastica di studenti con autismo”.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	0,25

31	<p><b>Borsista dottorato di ricerca</b> in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca educativa</p> <p>Durata del contratto: Dal 01/11/2013 al 30/10/2016</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Tutor: Prof. Roberto Baiocco; Co-tutor: Prof. Antonio Chirumbolo</p>	<p><b>Non valutabile</b></p> <p>Il titolo di dottorato è stato già considerato.</p>		
32	<p><b>Progetto</b> Grande di Ateneo 2023, Sapienza Università di Roma, con la ricerca:</p> <p>“Binge behaviors and developmental tasks of emerging adulthood: A developmental interpretation of vulnerability to problem eating and drinking patterns”.</p> <p>PI: Dora Bianchi.</p> <p>Altri componenti: Proff. R. Baiocco, L. Leone, C. Pastorelli; dott. J. Pistella, E. Saja.</p> <p>Finanziamento ricevuto da Sapienza Università di Roma: 50.000 euro (di cui 30.000 per bandire un assegno di ricerca).</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.</p>	<p>1,5</p>
33	<p><b>Avvio alla Ricerca</b> 2018, Sapienza Università di Roma, con la ricerca:</p> <p>“Comportamenti di sexting in adolescenti e giovani adulti: Profili di funzionamento emotivo e</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.</p>	<p>1,5</p>

	<p>relazionale”.</p> <p>PI: Dora Bianchi.</p> <p>Tutor: Prof. Fiorenzo Laghi</p> <p>Finanziamento ricevuto da Sapienza Università di Roma: 2.000 euro</p>			
34	<p><b>Avvio alla Ricerca</b> 2016, Sapienza Università di Roma, con la ricerca:</p> <p>“Sexting e immagine corporea in adolescenti e giovani adulti: Aspetti motivazionali e influenze socioculturali”.</p> <p>PI: Dora Bianchi.</p> <p>Tutor: Prof. Roberto Baiocco</p> <p>Finanziamento ricevuto da Sapienza Università di Roma: 1.000 euro</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1,5
35	<p>Psicologa formatrice: collaborazione in <b>progetto educativo a scuola</b> per la prevenzione del bullismo e l’implementazione delle competenze prosociali.</p> <p>Durata della collaborazione: dal 09/2018 al 05/2019</p> <p>Presso: Istituto Comprensivo Rugantino, Roma Psicologa formatrice:</p> <p>Responsabile: Prof. Roberto Baiocco.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1,5
36	<p>Identity Integration Among Religious LGB Individuals. International research collaboration:</p> <p><b>Collaborazione con un gruppo di lavoro internazionale</b> ad un</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1,5

	<p>progetto di ricerca sui processi di integrazione dell'identità. Il progetto è nato durante il Workshop di ricerca internazionale "EARA/EASP/EAPP 2023" organizzato dall'università di Bologna.</p> <p>Supervisor: Prof. Verónica Benet-Martínez.</p>			
37	<p>Drunkorexia studies in Italy and Lebanon. International research collaboration:</p> <p><b>Collaborazione con gruppo di ricerca</b> del prof. Souheil Hallit, Holy Spirit University of Kaslik, Beirut, Lebanon, in studi sui fattori di rischio e protezione associati alla drunkorexia.</p> <p>Supervisor: prof. Laghi, prof. Hallit.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1,5
38	<p>Moral disengagement and cyberbullying in adolescence. International Research Group:</p> <p><b>Collaborazione con un gruppo di lavoro internazionale</b> alla stesura di una review sistematica. Il progetto è nato durante il workshop Internazionale "ERU/EAPD writing week 2018" organizzato dalla ERU/EAPD association.</p> <p>Supervisor: Prof. Ersilia Menesini.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1,5

39	<p>Sexting and personality traits. Cross Cultural Study:</p> <p><b>Collaborazione in progetto di ricerca</b> cross culturale che coinvolge 13 partners di ricerca internazionali</p> <p>in Europa, Africa, Asia e USA. Lo studio è iniziato nel 2016 grazie al lavoro del gruppo di ricerca</p> <p>romano sul sexting (dott.ssa Morelli, dott.ssa Bianchi, prof. Chirumbolo, prof. Laghi, prof. Baiocco, prof. Cattelino).</p> <p>Supervisor: Prof. Antonio Chirumbolo.</p>	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.	1,5
40	Relatore a <b>congressi e convegni</b> nazionali e internazionali	<b>Valutabile</b>	Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.  Totale di $N = 38$ contributi in convegni nazionali e internazionali.	6
41	<p><b>Premio</b> tematico AIP: "D'Odorico Di Stefano 2017" con la ricerca:</p> <p>Bianchi, D., (2017). "Differenze individuali e traiettorie evolutive delle motivazioni al sexting dalla prima adolescenza alla giovane età adulta."</p> <p>Entità del premio: 1000 euro</p> <p>Data: 15 Settembre 2017</p>	<b>Valutabile</b>	Premio congruente con il SSD PSIC-02/A.	2

	Studio presentato al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, Italia, 15 settembre 2017			
42	<p><b>Premio</b> tematico AIP: "Guido Petter 2016" con la ricerca:</p> <p>Bianchi, D., (2016). "Il ruolo di moderazione del consumo di alcool nella relazione tra dipendenza da cyber pornografia e comportamenti di sexting in adolescenti."</p> <p>Entità del premio: 1000 euro</p> <p>Data: Settembre 2016</p> <p>Studio presentato al 29° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, Italia, 10 settembre 2016.</p>	<b>Valutabile</b>	Premio congruente con il SSD PSIC-02/A.	2
	<b>Totale punteggio titoli</b>			<b>40 (punteggio massimo consentito)</b>

<b>Pubblicazione</b>	<b>Descrizione pubblicazione</b>	<b>Giudizio della Commissione</b>	<b>Punteggio</b>
Bianchi, D., Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness.	<b>Valutabile</b>	Congruente, Collocazione eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico,	5

<p>Journal of Adolescence. 61, 164-172. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006">http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006</a> [Impact Factor 2017: 1.865; N. citazioni Scopus: 78].</p>		<p>Posizione prima e corresponding author</p>	
<p>Bianchi, D., Morelli, M., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A. &amp; Baiocco, R. (2019). Family functioning patterns predict teen girls' sexting. International Journal of Behavioral Development, 43(6), 507-514. Doi: <a href="https://doi.org/10.1177/0165025419873037">10.1177/0165025419873037</a> [Impact Factor 2019: 1.826; N. citazioni Scopus: 35].</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	<p>5</p>
<p>Bianchi D., Lonigro A. Baiocco R., Baumgartner E., &amp; Laghi F. (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality During Adolescence: The Interaction of Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. Child &amp; Youth Care Forum, 49(6), 853-876. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s10566-020-09562-5">10.1007/s10566-020-09562-5</a> [Impact Factor 2020 = 1.596; N. citazioni Scopus: 18].</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione Ottima, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	<p>4,5</p>

<p>Bianchi, D., Morelli, M., Nappa, M. R., Baiocco, R., &amp; Chirumbolo, A. (2021) A Bad Romance: Sexting Motivations and Teen Dating Violence. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 36(13-14), 6029–6049. Doi: 10.1177/0886260518817037 [Impact Factor 2021: 2.621; N. citazioni Scopus: 47].</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione Eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima e corresponding author</p>	<p>5</p>
<p>Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., &amp; Alivernini, F. (2021). School Dropout Intention and Self-esteem in Immigrant and Native Students Living in Poverty: The Protective Role of Peer Acceptance at School. <i>School Mental Health</i>. 13(2), 266-278. Doi: 10.1007/s12310-021-09410-4 [Impact Factor 2021: 3.325; N. citazioni Scopus: 21].</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione Eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	<p>5</p>
<p>Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Galli, F., &amp; Alivernini, F. (2021). Bullying and</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione Eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	<p>5</p>

Victimization in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents in Italy: Disentangling the Roles of Peer Acceptance and Friendship. <i>Child &amp; Youth Care Forum</i> . 50(6), 1013–1036. [Impact Factor 2021 = 2.203; N. citazioni Scopus: 11].			
Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. <i>New Directions for Child and Adolescent Development</i> , 178, 133-155. Doi: 10.1002/cad.20427 [Impact Factor 2021 = 1.811; N. citazioni Scopus: 9].	<b>Valutabile</b>	Congruente, Collocazione Ottima, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima e corresponding author	4,5
Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) Individual differences and developmental trends in sexting motivations. <i>Current Psychology</i> , 40(9), 4531-4540. Doi: 10.1007/s12144-019-00398-4. [Impact Factor 2021: 2.387; N. citazioni Scopus: 56].	<b>Valutabile</b>	Congruente, Collocazione Ottima, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima e corresponding author	4,5
Bianchi, D., Baiocco, R., Lonigro, A.,	<b>Valutabile</b>	Congruente,	5

<p>Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., Morelli, M., Chirumbolo, A., Di Norcia, A., Cannoni, E., Longobardi, E., &amp; Laghi, F. (2023). Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. <i>Sexuality Research and Social Policy</i>, 20(2), 465–478. Doi: 10.1007/s13178-021-00645-z [Impact Factor 2023: 2.5; N. citazioni Scopus: 17].</p>		<p>Collocazione Eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	
<p>Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Girelli, L., Lucidi, F., Cozzolino, M., &amp; Alivernini, F. (2022). School absenteeism and self-efficacy in very-low-income native and immigrant adolescents. <i>Children and Youth Services Review</i>, 136, 106446. [Impact Factor 2022 = 3.3; N. citazioni Scopus: 3].</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione Eccellente, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	<p>5</p>
<p>Bianchi, D., Lonigro, A., Di Norcia, A., Di Tata, D., Pompili, S., Zammuto, M., Cannoni, E., Longobardi, E., Laghi, F. (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young</p>	<p><b>Valutabile</b></p>	<p>Congruente, Collocazione Ottima, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima</p>	<p>4,5</p>

adults: Health locus of control and pandemic-related fear. Journal of Health Psychology, 27(14), 3148–3163. Doi: 10.1177/13591053221089722 [Impact Factor 2022 = 3.2; N. citazioni Scopus: 6].			
Bianchi, D., Schinelli, A., Fatta M.L., Lonigro, A., Lucidi, F., Laghi, F. (2023). Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: The indirect role of body image coping strategies. Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity, 28(1), 75. Doi: 10.1007/s40519-023-01607-7 [Impact Factor 2023 = 2.9; N. citazioni Scopus: 3].	<b>Valutabile</b>	Congruente, Collocazione Ottima, Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico, Posizione prima e corresponding author	4,5
<b>Totale punteggio pubblicazioni</b>			<b>57,5</b>

**Totale complessivo punteggio candidato 97,5**

Letto, confermato e sottoscritto.

Prof.ssa Antonella Brighi - Presidente

Prof. Gianluca Esposito - Componente

Prof.ssa Stefania Sette – Segretario