

Allegato 1 verbale seconda seduta concorsi RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/PSIC-02 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PSIC-02/A. PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia INDETTA CON D.R. N. 1845/2024 DEL 25.07.2024 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 107 DEL 09/05/2024)

Codice concorso 2024RTTR024.

ELENCO DEI TITOLI E DELLE PUBBLICAZIONI SELEZIONATE DAI CANDIDATI PER LA VALUTAZIONE DI MERITO

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 2835/2024 del 04/11/2024, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-02 – Settore scientifico-disciplinare PSIC-02/A - presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1845/2024 del 25.07.2024, procede di seguito ad elencare analiticamente i titoli autocertificati e le pubblicazioni selezionate per la valutazione di merito allegati dalla candidata alla domanda di partecipazione alla procedura selettiva.

Candidata: Dora Bianchi

Prog.	Titolo	Valutabile/ non valutabile	Motivazione dell'eventuale non valutabilità	Giudizio della Commissione
1	Dottorato di ricerca in PSICOLOGIA SOCIALE, DELLO SVILUPPO E RICERCA EDUCATIVA presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (07/02/2017)	Valutabile		Tematica congruente con il SSD PSIC-02/A.
2	Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Familiare - indirizzo sistemico relazionale – abilitante all'esercizio della professione di psicoterapeuta. Titolo conseguito in data 10/04/2016 con voto: 59/60 Presso la Scuola Romana di Psicoterapia Familiare, sede di Roma, riconosciuta idonea dal MIUR con DM 24/10/94.	Non valutabile	Non è tra i titoli valutabili con punteggio	

3	<p>Diploma di Master universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica. Titolo conseguito in data Febbraio 2011 con voto: 28/30 Presso università degli studi di Roma LUMSA e Consorzio Fortune.</p>	Non valutabile	Non è tra i titoli valutabili con punteggio	
4	<p>Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia (ASN II FASCIA) per il settore concorsuale: 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione). ASN conseguita a Marzo 2021. Valida dal 05/03/2021 al 05/03/2032.</p>	Non valutabile	Non è tra i titoli valutabili con punteggio	
5	<p>Docenza in Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) - 1 CFU – Ciclo di lezioni laboratoriali sulle tecniche di psicoterapia con la famiglia per la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), Anno Accademico: 2024 Presso: Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
6	<p>Docenza per Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) - Settore Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) - 2 CFU – Attività professionalizzanti per studenti dei CdL Triennali in Psicologia e Salute; Psicologia e Processi Sociali Anno Accademico: 2023/24 Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

7	<p>Docenza in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) - 2 CFU – per il CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, sede Ospedale S. Camillo</p> <p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Scienze Medico-Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, sede Ospedale S. Camillo, Sapienza Università di Roma</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
8	<p>Docenza in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU – per il CdL Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Sapienza di Roma.</p> <p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione, Sapienza Università di Roma</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
9	<p>Docenza in Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU - corso in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</p> <p>Anno Accademico: 2023/24</p> <p>Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
10	<p>Docenza in Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) - 1 CFU – Ciclo di lezioni laboratoriali sulle tecniche di psicoterapia con la famiglia per la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV).</p> <p>Anno Accademico: 2023</p> <p>Presso: Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), Dipartimento di Psicologia</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

	dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma			
11	<p>Docenza per Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) - Settore Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) - 2 CFU - Attività professionalizzanti per studenti dei CdL Triennali in Psicologia e Salute; Psicologia e Processi Sociali</p> <p>Anno Accademico: 2022/23 Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
12	<p>Docenza in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU – per il CdL Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Sapienza di Roma.</p> <p>Anno Accademico: 2022/23 Presso: Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione, Sapienza Università di Roma</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
13	<p>Docenza in Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU - corso in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</p> <p>Anno Accademico: 2022/23 Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
14	<p>Docenza in Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU - corso in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</p> <p>Anno Accademico: 2021/22</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

	Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza			
15	Docenza in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU - Docenza per il CdL Magistrale in Filologia Moderna (LM), Università Sapienza di Roma. Anno Accademico: 2021/22 Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
16	Docenza in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU - Docenza per il CdL Magistrale in Filologia Moderna (LM), Università Sapienza di Roma. Anno Accademico: 2020/21 Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
17	Cultore della materia per l'insegnamento: "Psicologia dello Sviluppo", SSD: M/PSI-04 Anno accademico: 2020/2021 Presso: Facoltà di Psicologia, Università Europea di Roma Docente responsabile: Prof. Antonia Lonigro.	Non Valutabile	Vengono valutati gli incarichi di responsabilità di insegnamenti o moduli didattici o di attività integrativa.	
18	Cultore della materia per l'insegnamento: "Adolescenti a rischio: valutazione e intervento", SSD: M/PSI-04 Anno accademico: 2019/2020 Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma Docente responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi.	Non Valutabile	Vengono valutati gli incarichi di responsabilità di insegnamenti o moduli didattici o di attività integrativa.	
19	Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense", SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

	<p>e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Anno accademico: 2021/22 Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova Responsabile Prof. Gini.</p>			
20	<p>Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense", SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Anno accademico: 2020/21 Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova Responsabile Prof. Gini.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
21	<p>Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense", SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Anno accademico: 2019/20 Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova Responsabile Prof. Gini.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
22	<p>Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

	<p>sense”, SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Anno accademico: 2018/19 8/24 Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova Responsabile Prof. Gini.</p>			
23	<p>Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: “Bullying: beyond common sense”, SSD: M/PSI-05 - Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Anno accademico: 2017/18 Presso: Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova Responsabile Prof. Gini.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
24	<p>Ricercatrice a tempo determinato Tipo A (RTD-A, art. 24 c.3-a L. 240/10), SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione). Durata del contratto: dal 01/02/2022 al 31/01/2025 (in corso) Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma Responsabile: Prof. Roberto Baiocco</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
25	<p>Assegnista di ricerca, SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione)</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

	<p>Durata del contratto: dal 01/04/2021 al 31/01/2022</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Anna Di Norcia</p> <p>Progetto di ricerca: "Benessere psicologico e fattori di rischio per la salute in adolescenti e giovani adulti durante l'emergenza sanitaria COVID-19."</p>			
26	<p>Assegnista di ricerca, SSD: M-PSI/03 (Psicometria)</p> <p>Durata del contratto: dal 01/06/2019 al 31/05/2020</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Fabio Lucidi</p> <p>Progetto di ricerca: "Benessere psicologico e adattamento scolastico in minori immigrati."</p>	Valutabile		Attività parzialmente congruente con il SSD PSIC-02/A.
27	<p>Assegnista di ricerca, SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)</p> <p>Durata del contratto: dal 01/03/2018 al 28/02/2019</p> <p>Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</p> <p>Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi</p> <p>Progetto di ricerca: "Comportamenti a rischio in adolescenza: Abuso alcolico e disturbi del comportamento alimentare. Processi emotivi e metacognitivi."</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

28	<p>Borsista di ricerca Durata del contratto: dal 30/11/2020 al 31/01/2021 Presso: Fondazione Unicampus San Pellegrino Responsabile: Prof. Nicola Ferrigni Progetto: "Le nuove povertà nel territorio di Roma Capitale".</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
29	<p>Borsista di ricerca Durata del contratto: dal 20/12/2020 al 20/01/2021 Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi Progetto: "Redazione di contenuti per corso FAD rivolto ad insegnanti di scuole secondarie di I e II grado per l'inclusione scolastica di studenti con autismo".</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
30	<p>Borsista di ricerca Durata del contratto: dal 09/07/2020 al 09/09/2020 Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi Progetto: "Redazione di contenuti per corso FAD rivolto ad insegnanti di scuole secondarie di I e II grado per l'inclusione scolastica di studenti con autismo".</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
31	<p>Borsista dottorato di ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca educativa Durata del contratto: Dal 01/11/2013 al 30/10/2016 Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di</p>	Non valutabile	Il titolo di dottorato è stato già considerato.	

	Roma Tutor: Prof. Roberto Baiocco; Co-tutor: Prof. Antonio Chirumbolo			
32	Progetto Grande di Ateneo 2023, Sapienza Università di Roma, con la ricerca: “Binge behaviors and developmental tasks of emerging adulthood: A developmental interpretation of vulnerability to problem eating and drinking patterns”. PI: Dora Bianchi. Altri componenti: Proff. R. Baiocco, L. Leone, C. Pastorelli; dott. J. Pistella, E. Saja. Finanziamento ricevuto da Sapienza Università di Roma: 50.000 euro (di cui 30.000 per bandire un assegno di ricerca).	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
33	Avvio alla Ricerca 2018, Sapienza Università di Roma, con la ricerca: “Comportamenti di sexting in adolescenti e giovani adulti: Profili di funzionamento emotivo e relazionale”. PI: Dora Bianchi. Tutor: Prof. Fiorenzo Laghi Finanziamento ricevuto da Sapienza Università di Roma: 2.000 euro	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
34	Avvio alla Ricerca 2016, Sapienza Università di Roma, con la ricerca: “Sexting e immagine corporea in adolescenti e giovani adulti: Aspetti motivazionali e influenze socioculturali”. PI: Dora Bianchi. Tutor: Prof. Roberto Baiocco Finanziamento ricevuto da Sapienza Università di Roma: 1.000 euro	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

35	<p>Psicologa formatrice: collaborazione in progetto educativo a scuola per la prevenzione del bullismo e l'implementazione delle competenze prosociali. Durata della collaborazione: dal 09/2018 al 05/2019 Presso: Istituto Comprensivo Rugantino, Roma Psicologa formatrice: Responsabile: Prof. Roberto Baiocco.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
36	<p>Identity Integration Among Religious LGB Individuals. International research collaboration: Collaborazione con un gruppo di lavoro internazionale ad un progetto di ricerca sui processi di integrazione dell'identità. Il progetto è nato durante il Workshop di ricerca internazionale "EARA/EASP/EAPP 2023" organizzato dall'università di Bologna. Supervisor: Prof. Verónica Benet-Martínez.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
37	<p>Drunkorexia studies in Italy and Lebanon. International research collaboration: Collaborazione con gruppo di ricerca del prof. Souheil Hallit, Holy Spirit University of Kaslik, Beirut, Lebanon, in studi sui fattori di rischio e protezione associati alla drunkorexia. Supervisor: prof. Laghi, prof. Hallit.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
38	<p>Moral disengagement and cyberbullying in adolescence. International Research Group: Collaborazione con un gruppo di lavoro internazionale alla stesura di una review sistematica. Il progetto</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.

	<p>è nato durante il workshop Internazionale "ERU/EAPD writing week 2018" organizzato dalla ERU/EAPD association. Supervisor: Prof. Ersilia Menesini.</p>			
39	<p>Sexting and personality traits. Cross Cultural Study: Collaborazione in progetto di ricerca cross culturale che coinvolge 13 partners di ricerca internazionali in Europa, Africa, Asia e USA. Lo studio è iniziato nel 2016 grazie al lavoro del gruppo di ricerca romano sul sexting (dott.ssa Morelli, dott.ssa Bianchi, prof. Chirumbolo, prof. Laghi, prof. Baiocco, prof. Cattelino). Supervisor: Prof. Antonio Chirumbolo.</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A.
40	<p>Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p>	Valutabile		Attività congruente con il SSD PSIC-02/A. Totale di $N = 38$ contributi in convegni nazionali e internazionali.
41	<p>Premio tematico AIP: "D'Odorico Di Stefano 2017" con la ricerca: Bianchi, D., (2017). "Differenze individuali e traiettorie evolutive delle motivazioni al sexting dalla prima adolescenza alla giovane età adulta." Entità del premio: 1000 euro Data: 15 Settembre 2017 Studio presentato al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, Italia, 15 settembre 2017</p>	Valutabile		Premio congruente con il SSD PSIC-02/A.

42	<p>Premio tematico AIP: “Guido Petter 2016” con la ricerca: Bianchi, D., (2016). “Il ruolo di moderazione del consumo di alcool nella relazione tra dipendenza da cyber pornografia e comportamenti di sexting in adolescenti.”</p> <p>Entità del premio: 1000 euro Data: Settembre 2016 Studio presentato al 29° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Vicenza, Italia, 10 settembre 2016.</p>	Valutabile		Premio congruente con il SSD PSIC-02/A.
----	--	-------------------	--	---

Prog.	Pubblicazione	Valutabile/ non valutabile	Motivazione dell’eventuale non valutabilità
1	<p>Bianchi, D., Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. <i>Journal of Adolescence</i>. 61, 164-172. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006 [Impact Factor 2017: 1.865; N. citazioni Scopus: 78].</p>	Valutabile	
2	<p>Bianchi, D., Morelli, M., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2019). Family functioning patterns predict teen girls’ sexting. <i>International Journal of Behavioral Development</i>, 43(6), 507-514. Doi: 10.1177/0165025419873037 [Impact Factor 2019: 1.826; N. citazioni Scopus: 35].</p>	Valutabile	
3	<p>Bianchi D., Lonigro A. Baiocco R., Baumgartner E., & Laghi F. (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality During Adolescence: The Interaction of</p>	Valutabile	

	<p>Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. <i>Child & Youth Care Forum</i>, 49(6), 853-876. DOI: 10.1007/s10566-020-09562-5</p> <p>[Impact Factor 2020 = 1.596; N. citazioni Scopus: 18].</p>		
4	<p>Bianchi, D., Morelli, M., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) A Bad Romance: Sexting Motivations and Teen Dating Violence. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 36(13-14), 6029–6049. Doi: 10.1177/0886260518817037</p> <p>[Impact Factor 2021: 2.621; N. citazioni Scopus: 47].</p>	Valutabile	
5	<p>Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., & Alivernini, F. (2021). School Dropout Intention and Self-esteem in Immigrant and Native Students Living in Poverty: The Protective Role of Peer Acceptance at School. <i>School Mental Health</i>. 13(2), 266-278. Doi: 10.1007/s12310-021-09410-4</p> <p>[Impact Factor 2021: 3.325; N. citazioni Scopus: 21].</p>	Valutabile	
6	<p>Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Galli, F., & Alivernini, F. (2021). Bullying and Victimization in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents in Italy: Disentangling the Roles of Peer Acceptance and Friendship. <i>Child & Youth Care Forum</i>. 50(6), 1013–1036. [Impact Factor 2021 = 2.203; N. citazioni Scopus: 11].</p>	Valutabile	
7	<p>Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating</p>	Valutabile	

	role of conflicts. <i>New Directions for Child and Adolescent Development</i> , 178, 133-155. Doi: 10.1002/cad.20427 [Impact Factor 2021 = 1.811; N. citazioni Scopus: 9].		
8	Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) Individual differences and developmental trends in sexting motivations. <i>Current Psychology</i> , 40(9), 4531-4540. Doi: 10.1007/s12144-019-00398-4. [Impact Factor 2021: 2.387; N. citazioni Scopus: 56].	Valutabile	
9	Bianchi, D., Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., Morelli, M., Chirumbolo, A., Di Norcia, A., Cannoni, E., Longobardi, E., & Laghi, F. (2023). Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> , 20(2), 465–478. Doi: 10.1007/s13178-021-00645-z [Impact Factor 2023: 2.5; N. citazioni Scopus: 17].	Valutabile	
10	Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Girelli, L., Lucidi, F., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2022). School absenteeism and self-efficacy in very-low-income native and immigrant adolescents. <i>Children and Youth Services Review</i> , 136, 106446. [Impact Factor 2022 = 3.3; N. citazioni Scopus: 3].	Valutabile	
11	Bianchi, D., Lonigro, A., Di Norcia, A., Di Tata, D., Pompili, S., Zammuto, M., Cannoni, E., Longobardi, E., Laghi, F. (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young adults: Health locus of control and pandemic-related fear.	Valutabile	

	Journal of Health Psychology, 27(14), 3148–3163. Doi: 10.1177/13591053221089722 [Impact Factor 2022 = 3.2; N. citazioni Scopus: 6].		
12	Bianchi, D., Schinelli, A., Fatta M.L., Lonigro, A., Lucidi, F., Laghi, F. (2023). Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: The indirect role of body image coping strategies. Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity, 28(1), 75. Doi: 10.1007/s40519-023-01607-7 [Impact Factor 2023 = 2.9; N. citazioni Scopus: 3].	Valutabile	

Pubblicazione n. 1: Bianchi, D., Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. Journal of Adolescence. 61, 164-172. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006>

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima e corresponding author

Pubblicazione n. 2: Bianchi, D., Morelli, M., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2019). Family functioning patterns predict teen girls' sexting. International Journal of Behavioral Development, 43(6), 507-514. Doi: 10.1177/0165025419873037

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente

rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima

Pubblicazione n. 3: Bianchi D., Lonigro A. Baiocco R., Baumgartner E., & Laghi F. (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality During Adolescence: The Interaction of Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. *Child & Youth Care Forum*, 49(6), 853-876. DOI: 10.1007/s10566-020-09562-5

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Ottima
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima

Pubblicazione n. 4: Bianchi, D., Morelli, M., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) A Bad Romance: Sexting Motivations and Teen Dating Violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), 6029–6049. Doi: 10.1177/0886260518817037

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima e corresponding author

Pubblicazione n. 5: Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., & Alivernini, F. (2021). School Dropout Intention and Self-esteem in Immigrant and Native Students Living in Poverty: The Protective Role of Peer Acceptance at School. *School Mental Health*. 13(2), 266-278. Doi:

10.1007/s12310-021-09410-4

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima

Pubblicazione n.6: Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Galli, F., & Alivernini, F. (2021). Bullying and Victimization in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents in Italy: Disentangling the Roles of Peer Acceptance and Friendship. *Child & Youth Care Forum*. 50(6), 1013–1036.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima

Pubblicazione n. 7: Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 178, 133-155. Doi: 10.1002/cad.20427

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente

rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Ottima
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima e corresponding author

Pubblicazione n. 8: Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) Individual differences and developmental trends in sexting motivations. *Current Psychology*, 40(9), 4531-4540. Doi:

10.1007/s12144-019-00398-4.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Ottima
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima e corresponding author

Pubblicazione n. 9: Bianchi, D., Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., Morelli, M., Chirumbolo, A., Di Norcia, A., Cannoni, E., Longobardi, E., & Laghi, F. (2023). Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(2), 465–478.

Doi: 10.1007/s13178-021-00645-z

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato	Posizione prima

nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	
---	--

Publicazione n. 10: Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Girelli, L., Lucidi, F., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2022). School absenteeism and self-efficacy in very-low-income native and immigrant adolescents. *Children and Youth Services Review*, 136, 106446.

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Eccellente
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima

Publicazione n. 11: Bianchi, D., Lonigro, A., Di Norcia, A., Di Tata, D., Pompili, S., Zammuto, M., Cannoni, E., Longobardi, E., Laghi, F. (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young adults: Health locus of control and pandemic-related fear. *Journal of Health Psychology*, 27(14), 3148–3163. Doi: 10.1177/13591053221089722

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	Congruente
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Ottima
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima

Publicazione n. 12: Bianchi, D., Schinelli, A., Fatta M.L., Lonigro, A., Lucidi, F., Laghi, F. (2023). Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: The indirect role of body image coping strategies. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*, 28(1), 75. Doi: 10.1007/s40519-023-01607-7

Criterio di valutazione	Giudizio della Commissione
congruenza con il GSD per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito	Congruente

esclusivamente tramite indicazione di uno o più SSD, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;	
rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica;	Ottima
originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	Pienamente originale, innovativa, rilevante e con rigore metodologico
determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.	Posizione prima e corresponding author

Indicatori della produzione scientifica autocertificati dal candidato in relazione al Gruppo scientifico-disciplinare per il quale è indetta la procedura e all'arco temporale delle pubblicazioni selezionabili, calcolati con esclusivo riferimento alle tipologie di prodotti valide per la partecipazione alle procedure di Abilitazione Scientifica Nazionale:

- numero complessivo di lavori su banche dati internazionali riconosciute per l'abilitazione scientifica nazionale 53 (banca dati di riferimento SCOPUS);
- indice di *Hirsch 18* (banca dati di riferimento SCOPUS);
- numero totale delle citazioni 1190 (banca dati di riferimento SCOPUS);
- numero medio di citazioni per pubblicazione 22,45 (banca dati di riferimento SCOPUS);
- «impact factor» totale e «impact factor» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione IF totale: 126.47; IF medio per pubblicazione (IF totale/n. pubblicazioni con IF): 2.63 (banca dati di riferimento SCOPUS).

Giudizio della Commissione: I titoli presentati in riferimento al dottorato di ricerca conseguito, all'attività didattica a livello universitario, all'attività di ricerca e progettuale sono di livello eccellente e pertinenti al SSD PSIC-02/A. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD PSIC-02/A, di eccellente o ottima rilevanza scientifica per la collocazione editoriale, pienamente originali, innovative e con rigore metodologico. Nelle pubblicazioni sottoposte a valutazione l'apporto individuale della candidata è evidente. In tutte le 12 pubblicazioni presentate la candidata è in prima posizione.

Sulla base delle risultanze della predetta valutazione comparativa, la Commissione, all'unanimità, ammette a sostenere la discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica la seguente candidata:

1. Dora Bianchi

Letto, confermato e sottoscritto

Prof. Antonella Brighi - Presidente

Prof. Gianluca Esposito - Componente

Prof. Stefania Sette – Segretario