

Modello verbale terza seduta concorsi RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/PSIC-02 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PSIC-02/A. PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia INDETTA CON D.R. N. 1845/2024 DEL 25.07.2024 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 107 DEL 09/05/2024)

Codice concorso 2024RTTR024.

VERBALE TERZA SEDUTA

L'anno 2024, il giorno 19 del mese di Dicembre si è riunita per via telematica attraverso la piattaforma Google meet la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 2835/2024 del 04/11/2024, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-02 – Settore scientifico-disciplinare PSIC-02/A - presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1845/2024 del 25.07.2024 e composta da:

- Prof. Antonella Brighi – Ordinario presso l'Università degli Studi di Bolzano;
- Prof. Gianluca Esposito – Ordinario presso l'Università degli Studi di Trento;
- Prof. Stefania Sette - Associato presso l'Università degli Studi Sapienza di Roma

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 8:00

I candidati ammessi al colloquio sono:

1. Dora Bianchi

Verificata la regolarità della convocazione per il colloquio, la Commissione procede all'appello nominale dei candidati. Risultano presenti i seguenti candidati:

1. Dora Bianchi

La Commissione procede all'identificazione dei candidati, mediante esibizione di un documento d'identità in corso di validità, i cui estremi vengono riportati nel foglio presenze, allegato 1 del presente verbale. Dopo aver illustrato le modalità di svolgimento del colloquio in forma seminariale alle ore 8:00 la Commissione dà inizio alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica chiamando in ordine alfabetico i candidati.

La Commissione chiama quindi la candidata Dora Bianchi

La candidata illustra pubblicamente alla Commissione il suo percorso formativo e di ricerca. In particolare vengono approfonditi i seguenti argomenti:

1) *comportamenti a rischio in adolescenza e in età adulta*. In particolare, la candidata si è occupata di studiare i comportamenti di sexting e le motivazioni che possono portare alla messa in atto di questi comportamenti. L'obiettivo è stato quello di comprendere tali comportamenti in relazione ai compiti evolutivi degli adolescenti. La candidata si è, inoltre, occupata di binge drinking e binge eating con

l'obiettivo di comprendere i fattori di rischio individuali (es., regolazione emotiva) o sociali (es., il gruppo dei pari) in questo periodo dello sviluppo. Di seguito alcune delle pubblicazioni riportate:

-Bianchi, D., Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. *Journal of Adolescence*. 61, 164-172. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006>

-Bianchi, D., Morelli, M., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2019). Family functioning patterns predict teen girls' sexting. *International Journal of Behavioral Development*, 43(6), 507-514. Doi: 10.1177/0165025419873037

-Bianchi, D., Schinelli, A., Fatta M.L., Lonigro, A., Lucidi, F., Laghi, F. (2023). Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: The indirect role of body image coping strategies. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*, 28(1), 75. Doi: 10.1007/s40519-023-01607-7

2) *benessere psicologico e adattamento scolastico in minori con background migratorio*. In questa linea di ricerca è stata data attenzione ai minori che vivono in condizione di povertà. Negli studi condotti sono stati analizzati i fattori individuali e scolastici per comprendere le dinamiche che portano a un maggiore adattamento scolastico. In questa linea di ricerca sono stati approfonditi una serie di fattori (come ad esempio l'importanza del contesto di accoglienza). Tra le pubblicazioni riportate:

-Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., & Alivernini, F. (2021). School Dropout Intention and Self-esteem in Immigrant and Native Students Living in Poverty: The Protective Role of Peer Acceptance at School. *School Mental Health*. 13(2), 266-278. Doi: 10.1007/s12310-021-09410-4

3) *linee di ricerca future*. Interventi volti a comprendere quali politiche scolastiche e sociali possono incrementare il benessere degli studenti a scuola. La candidata riporta l'importanza di individuare buone pratiche da condividere a scuola. In aggiunta, sui comportamenti a rischio, l'obiettivo è quello di lavorare su progetti di ricerca-intervento con l'obiettivo di comprenderne l'efficacia. Rispetto all'immigrazione, l'obiettivo è quello di comprendere il ruolo delle amicizie interetniche. Focus su possibili progetti longitudinali con l'obiettivo di stabilire contatti stabili con le scuole.

4) *Bandi di ricerca per finanziamenti a livello nazionale e europeo*.

5) *Attività di didattica svolta e futura* con particolare attenzione al coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse.

Terminato il seminario, alle ore 08:30 la Commissione sospende la seduta telematica pubblica e su un apposito canale di collegamento telematico privato, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, procede ad effettuare la valutazione collegiale del seminario che vengono riportati nell'allegato 2 del presente verbale e ad attribuire un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni selezionate dal candidato che viene riportato nell'allegato 3 del presente verbale.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 09:30 e si riconvoca, il giorno 19/12/2024 alle ore 09:35 per formulare il giudizio collegiale comparativo complessivo dei candidati che hanno sostenuto il colloquio in forma seminariale, in relazione al *curriculum*, al punteggio attribuito ai titoli e alle pubblicazioni e ad eventuali altri requisiti stabiliti dal bando, formulare la graduatoria di merito, individuare il/i vincitore/i della procedura selettiva, in numero pari a quello dei posti messi a concorso e redigere la relazione finale.

Letto, confermato e sottoscritto

Prof.ssa Antonella Brighi - Presidente

Prof. Gianluca Esposito - Componente

Prof.ssa Stefania Sette – Segretario