

ALLEGATO N. 2/A

PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA A PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2. - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/4 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.D. N. 1/2019 Prot. N. 1248/2019 DEL 11/09/2019 PUBBLICATA IN G.U. IN DATA 1/12/2019

L'anno 2020, il giorno 27 del mese di febbraio in Roma si è riunita in modalità telematica (via e-mail) la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/E2. – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.D. n. 107/2019 del 20/11/2019 e composta da:

- Prof.ssa EMIDDIA LONGOBARDI – professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza (Presidente);
- Prof.ssa ROSALINDA CASSIBBA – professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari (Componente);
- Prof. MIRCO FASOLO – professore associato presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara (Segretario).

Tutti i componenti sono collegati per via telematica (e-mail). La Prof.ssa Emiddia Longobardi è presente fisicamente nella stanza n. 414 presso l'edificio in via dei Marsi 78 del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica. I Proff. Rosalinda Cassibba e Mirco Fasolo per via telematica. I lavori si svolgono utilizzando i seguenti indirizzi di posta elettronica: emiddia.longobardi@uniroma1.it; rosalinda.cassibba@uniba.it; mirco.fasolo@unich.it

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 9,30

La Commissione prende atto dei titoli per i quali sia stata presentata idonea documentazione ai sensi dell'art. 3 del bando.

CANDIDATA: MICAELA CAPOBIANCO

In base ai criteri fissati nel bando (art. 5) i titoli oggetto di valutazione sono i seguenti:

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

In base a quanto dichiarato dalla candidata I TITOLI VALUTABILI SONO I SEGUENTI:

- **dottorato di ricerca** in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione, presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza". Valutazione: eccellente, conseguito in data 21-03-2006
- **attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero**

Da Ottobre 2012 a Ottobre 2016 Docente confermato presso Master II livello "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento" e del Master "Disturbi dell'apprendimento: Prevenzione, Diagnosi e cura" Università Degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara.

Da Ottobre 2012- a oggi. Docente confermato presso Master Neuropsicologia dell'età Evolutiva, Consorzio Universitario Humanitas, Roma.

Da Ottobre 2015- a oggi. Docente confermato presso Master II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Da Ottobre 2013 - Docente D'area e Tutor presso UNIVERSITA' TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO (UTI), Roma.

Da AA 2005 a Febbraio 2018 Professore a contratto (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA (I e II Modulo: 9 crediti), "Libera Università Maria SS. Assunta", Roma.

Dal 2005 al 2007 - Professore a contratto (M-PSI/04) presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia, Percorso A: Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma "La Sapienza".

Dal 2005 al 2007 - Professore a contratto, insegnamento "Valutazione e Diagnosi mediante test" (M-PSI/03, 8 crediti), Il anno specialistica in Psicologia applicata, clinica e della salute, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L'Aquila.

• **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

2002 Perfezionamento in Neuropsicologia dello Sviluppo (con tirocinio pratico), conseguito presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva, Università di Roma "Sapienza".

2008 - Abilitazione all'esercizio della Psicoterapia ad indirizzo cognitivo e comportamentale, con votazione 30/trentesimi, presso la scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l, riconosciuta dal MIUR ai sensi dell'art. 3, legge N° 56/89.13-01-2010.

• **realizzazione di attività progettuali finanziate nell'ambito del SSD M-PSI/04**

Da Dicembre 2015 ad Agosto 2018 - Direttore scientifico e responsabile dei servizi per l'età evolutiva 0-6 anni) (Onlus, Prot. 27226-www.pSIONLUS.org), per i Servizi di Aiuto alla persona e alla Formazione di professionisti in ambito sanitario, nel campo delle disabilità cognitive, con particolare riferimento alle Neuroscienze ed alla Metacognizione.

• **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

2011-2012 - Contratto di prestazione occasionale – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento di "attività di raccolta, analisi e valutazione di dati longitudinali di bambini con sviluppo tipico e a rischio nei primi 3 anni di età".

2011-2012 - Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.Coco) temporaneo di durata 3 mesi - dal 15 Settembre al 15 Dicembre 2011 – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento di "attività di: trascrizione, codifica ed analisi quantitativa e qualitativa di dati longitudinali videoregistrati comunicativo-linguistici di bambini singoli nati e gemelli tra i 12 e i 30 mesi nati a termine e/o pretermine".

2007-2008 - Vincitore bando per contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.CoCo) di 18 mesi per la realizzazione di un Progetto di Ricerca su "Immigrati e modelli di offerta sanitaria appropriati: salute mentale e materno – infantile" presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva, via dei Sabelli, 108. Responsabile scientifico dell'unità operativa, Prof. Gabriel Levi.

2005-2006 - Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (co.coco) della durata di 12 mesi all'interno del Progetto di Ricerca COFIN dal titolo "Lo sviluppo del linguaggio in bambini gemelli e in bambini nati pretermine: fattori di rischio" (DM n. 30,12 Febbraio) presso la facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza". Coordinatore Scientifico: Prof.ssa L. D'Odorico; Responsabile Scientifico: Prof.ssa A. Devescovi.

2006 - Prestazione occasionale in qualità di esperto, per attività di ricerca presso la Facoltà di Psicologia, dell'Università di Roma "Sapienza", per la "raccolta, trascrizione ed elaborazione statistica di dati di linguaggio spontaneo in bambini di età prescolare". Responsabile della Ricerca: Prof.ssa Antonella Devescovi.

2007-2012 – Partecipazione al Progetto Bilaterale CNR-CNRS (ISTC-CNR e Unità CNRS UMR 7023- Università Paris 8) dal titolo "Proprietà formali del linguaggio e della cognizione: Cosa possiamo apprendere dallo studio delle lingue dei Segni"; Responsabili Scientifici: Dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro e Prof. Christian Cuxac.

2006-2012 – Partecipazione al Progetto "Lo sviluppo linguistico nei gemelli: aspetti strutturali e pragmatici". Progetto di Ricerca finanziato dall'Ateneo Federato di Scienze e Tecnologia (AST). Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emiddia Longobardi.

2005-2012 - Partecipazione al Progetto "Lingua italiana e cultura nella società della conoscenza: storia, apprendimento, uso, neologia e tecnologie": Gestualità, oralità e lingua scritta nello sviluppo e nella lingua dei segni", promosso dall'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC-CNR). Responsabile: Dott.ssa Maria Cristina Caselli.

2003-2010 – Collaborazione in qualità di psicologo clinico e per attività di ricerca con il Servizio Speciale di Neuropsicologia (Ospedale Diurno Diagnostico) e il Servizio 0-3 anni del Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva, Università degli Studi di Roma "Sapienza". Responsabili: Prof.ssa Anna Fabrizi, Dott.ssa Flavia Capozzi e Dott.ssa Roberta Penge.

• **attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

La candidata presenta n. 19 presentazioni a convegni in un arco temporale 2006-2017, n. 5 sono convegni internazionali in cui compare come primo nome 2 volte, nei convegni nazionali compare 8 volte come primo nome.

• **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca**

Anno 2007. Vincitrice del Premio Associazione Italiana di Psicologia (AIP) "Luigia Camaioni", per la migliore tesi di Dottorato in Psicologia dello Sviluppo, ambito "Comunicazione e Linguaggio".

LE PUBBLICAZIONI VALUTABILI SONO LE SEGUENTI:

1. Elena Pizzuto e Micaela **Capobianco** (2005), The Link (and Differences), Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal System. Gesture, Special Issue, 5: 1/2, (2005) pp. 179-199 [ISSN 15681475 E- ISSN 1569-9773]

2. Elena Pizzuto, Micaela **Capobianco**, Antonella Devescovi (2005), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development. In *Vocalize to Localize II. Special Issue*, *Interaction Studies*, 6:2 (2005), pp. 223-252 [ISSN 1572-0373; ISSN 1572-0381].
3. Micaela **Capobianco** e Antonella Devescovi (2007), Primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale, *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*: V. 27, 3:357-370. Pacini Editore [ISSN 0392 4483].
4. Elena Antinoro Pizzuto e Micaela **Capobianco** (2008), Is Pointing "Just" Pointing? Unraveling the Complexity of Indexes in Spoken and Signed Discourse, in *Dimension of Gesture*. Edit by Adam Kendon and Tommaso Russo Cardona. Special Issue of *Gesture*, 8:1, pp.82-103 [DOI 10.1075/gest.8.1.07piz; ISSN 1568- 1475; E-ISSN 1569-9773].
5. Micaela **Capobianco** (2009). Il Mutismo Selettivo: diagnosi, eziologia, comorbidità e trattamento, in *Cognitivismo Clinico*, volume 6, N.2-Dicembre 2009, pp.211-228 [ISSN 1724-4927].
6. Micaela **Capobianco** (2010). Quando è difficile parlare: il caso di una bambina gemella di 10 anni affetta da mutismo selettivo, *Cognitivismo clinico*, volume 7, N.1, pp. 3-19 [ISSN 1724-4927].
7. Micaela **Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010). Prime abilità comunicativo linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati, *Psichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza*, volume 77, pp. 335-349 [0393-361-X].
8. Micaela **Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2011). Prime abilità comunicativolinguistiche in bambini a rischio: differenze individuali tra gemelli e pretermine, in S. Bonichini e R. Baroni (a cura di), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali*. In ricordo di Vanna Axia. Padova: Ed. CLEUP [ISBN 978-88-6129-737-1]
9. Antonella Devescovi e Micaela **Capobianco** (2013). Uso dell'età corretta e dell'età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine, in *Lo sviluppo neuropsicologico dei bambini nati pretemine: percorsi evolutivi, metodi di valutazione e interventi*, a cura di Alessandra Sansavini e Giacomo Faldella. Franco Angeli [ISBN 978-88-204-1464-1].
10. Micaela **Capobianco** (2015). Il linguaggio nei primi tre anni di vita. Metodi e tecniche per la valutazione, la prevenzione e l'intervento. Franco Angeli Editore-Roma- Collana "psicoeducativa per operatori sociosanitari" [ISBN 98-878-917-1224-0]
11. Arianna Bello, Micaela **Capobianco**, Cecilia Zannoni, Ilaria Fontana, Anna Barbot, Anna Rezzonico, Paola Pettenati (2016). Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio-Palatoschisi-LPS: uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età, *Giornale Italiano di Neuropsichiatria dell'età Evolutiva*, 36-131-141.
12. Micaela **Capobianco**, Elena Antinoro Pizzuto e Antonella Devescovi (2017). Gesture-speech combinations and early verbal abilities: new longitudinal data in the second year of age. *Interaction Studies*, 18:1, (54-75) [DOI 10.1075/18.1.03cap].
13. Letizia Bartolomeo, Luca Cerniglia, Micaela **Capobianco** (2018). Empatia e teoria della mente: differenze ed interazioni. *Ricerche in Psicologia*. (DOI: 10.3280/RIP2018-001003).
14. Micaela **Capobianco** e Luca Cerniglia (2018). Language, cognitive and emotional issues in selective mutism: a narrative review on elements of a multimodal intervention. *Interaction studies*, 19:3, 446-459 (DOI 10.1075/is.17018.cap).
15. Luca Cerniglia, Letizia Bartolomeo, Micaela **Capobianco**, Sara L. Lo Russo, Fabiana Festucci, Silvia Cimino, Walter Adriani, Renata Tambelli (2019). Intersection and divergences between

Empathizing and Mentalizing: development, recent advancements by neuroimaging and the future of animal modelling.", *Frontiers*. DOI: 10.3389/fnbeh.2019.00212

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata sottopone per la valutazione una produzione pari a n. 15 pubblicazioni valutabili. Compare come primo nome in 8 delle suddette pubblicazioni. Delle pubblicazioni presentate a valutazione 6 sono pubblicate su riviste indicizzate internazionali (Q1-Q2) nelle quali risulta come primo nome in due pubblicazioni. Una pubblicazione compare su una rivista nazionale indicizzata senza impatto. Presenta 1 volume a carattere scientifico e 2 capitoli come co-autore in due volumi collettanei a carattere scientifico. La produzione complessiva della candidata (secondo il CV) si articola in 29 pubblicazioni distribuite tra il 2005 e il 2019 includendo anche la tesi di dottorato e la tesi di specializzazione in psicoterapia cognitiva. La candidata presenta n. 19 presentazioni a convegni in un arco temporale 2006-2017, 5 sono convegni internazionali in cui compare come primo nome 2 volte, nei convegni nazionali compare 8 volte come primo nome. Indici bibliometrici autocertificati dalla candidata: n° documenti: 10, H=5; citazioni totali= 102.

CANDIDATA: VALENTINA FOCAROLI

In base ai criteri fissati nel bando (art. 5) i titoli oggetto di valutazione sono i seguenti:

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

In base a quanto dichiarato dalla candidata I TITOLI VALUTABILI SONO I SEGUENTI:

- **dottorato di ricerca** in Psicologia e Scienza Cognitiva presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza", conseguito in data 8-06-2015

- **attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero**

2014-2016 Cultore della materia nell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) della Prof.ssa Francesca Bellagamba, Sapienza Università di Roma.

- **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

2016-2018 Assegnista di ricerca (M-PSI/04) presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma.

Ottobre-novembre 2014 Periodo di studio e di ricerca presso 'l'Infant Communication Lab' diretto dalla Prof.ssa Jana Marie Iverson, Dipartimento di psicologia dell'università di Pittsburgh (USA).

- **realizzazione di attività progettuali finanziate nell'ambito del SSD M-PSI/04**

Co-Principal Investigator di un progetto nazionale "Embodiment" finanziato dall'Università Campus Bio-Medico. Durata 24 mesi, budget totale 12.712 euro. Titolo del progetto: "MEDIA. Music: Embodiment In Action. Ruolo: Co-PI.

- **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

Partecipazione a due progetti di ricerca internazionali sullo sviluppo motorio nei bambini a rischio di sviluppare il Disturbo dello Spettro Autistico (R01 HD054979 e R21 HD068584 finanziati da NIH a Jana M. Iverson, University of Pittsburgh).

Partecipazione a progetto Europeo sulla motivazione intrinseca nei bambini con sviluppo tipico (FP7 ICT-2007.3.2-231722-IM-CLeVeR) coordinato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Post-doc presso il Laboratorio di Neuroscienze dello sviluppo, Università campus Bio-Medico di Roma, supervisore Prof. Flavio Keller, partecipazione a progetti riguardanti lo sviluppo della pianificazione motoria nei bambini tra 3 e 10 anni e lo sviluppo della percezione musicale nella prima infanzia.

• **attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

La candidata presenta n. 14 presentazioni a convegni in un arco temporale 2010-2018, n. 9 sono convegni internazionali in cui compare come primo nome 4 volte, nei convegni nazionali compare 2 volte come primo nome.

• **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.**

La candidata non dichiara nell'elenco titoli premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca, né tantomeno sono individuabili all'interno del CV.

LE PUBBLICAZIONI VALUTABILI SONO LE SEGUENTI

1. Taffoni F., **Focaroli V.**, Keller F., Iverson J.M. (2019). Motor performance in a shape sorter task: a longitudinal study from 14 to 36 months of age in children with an older sibling ASD. Plos One, 14.

2. **Focaroli V.**, Iverson J.M. (2017). Children's object manipulation: a tool for knowing the external world and communicative development. In Di Stefano N., Bertolaso M. (eds). The hand. Perception, Cognition and Action. Springer, pp. 19-27

3. **Focaroli V.**, Taffoni F., Parson S.M., Keller F., Iverson J.M. (2016). Performance of motor sequences in children at heightened vs. low risk for ASD: a longitudinal study from 18 to 36 months of age. Frontiers in Psychology, 7, 724.

4. **Focaroli V.**, Taffoni F., Iverson J.M. (2015). Abilità di pianificazione motoria nei bambini a sviluppo tipico e con Disturbo dello spettro Autistico. Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino, pp. 3-26.

5. Di Stefano N., **Focaroli V.**, Giuliani A., Formica D., Taffoni F., Keller F. (2017). A new research method to test preferences in young listeners: results from a consonance versus dissonance perception study, Psychology of Music, 45, 5, 699-712.

6. Bellagamba F., Addressi E., **Focaroli V.**, Pecora G., Maggiorelli V., Pace B., Paglieri F. (2015). False belief understanding and "cool" inhibitory control in 3-and 4-year-old Italian children. Frontiers in Psychology, 6, 872.

7. Addressi E., Bellagamba F., Delfino A., De Petrillo F., **Focaroli V.**, Macchitella L., Maggiorelli V., Pace B., Pecora G., Rossi S., Sbaifi A., Tasselli M.I., Paglieri F. (2014). Waiting by mistake: Symbolic representation of rewards modulates intertemporal choice in capuchin monkeys, preschool children and adult humans, Cognition, 130, 428-441.

8. Taffoni F., Tamilia E., **Focaroli V.**, Formica D., Ricci L., Di Pino G., Baldassarre G., Mirolli M., Guglielmelli E., Keller F. (2014). Development of goal-directed action selection guided by intrinsic motivations: an experiment with children, Experimental Brain Research, 232, 7, 2167-2177.

9. Taffoni F., Di Perna L., Formica D., **Focaroli V.**, Keller F., Di Stefano N. (2017). A sensor-based approach to study sound perception in children, International Journal of Computer Applications in Technology, Vol. 55, No. 3, 173-182.

10. Taffoni F., **Focaroli V.**, Tamilia E., Keller F., Iverson J.M. (2014). A Technological Approach to Studying Motor Planning Ability in Children at High Risk for ASD, in 2014 36th Annual International Conference of IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (pp. 3638-3641). IEEE
11. Taffoni F., **Focaroli V.**, Formica D., Guglielmelli E., Keller F., Iverson J.M. (2012). Sensor-based technology in the study of motor skills in infants at risk for ASD. Biomedical Robotics and Biomechatronics (BioRob), 2012 4th IEEE Ras & EMBS International Conference, 24-27 giugno 2012, 1879-1883.
12. Addressi E., Paglieri F., **Focaroli V.** (2011). The ecological rationality of delay tolerance: Insights from capuchin monkeys, *Cognition*, 119, 1, 142-147.
13. Di Perna L., Di Stefano N., Formica D., **Focaroli V.**, Taffoni F. (2016). The Sound of Actions: a new tool to study music perception in young children. In Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC), 2016 IEEE 38th Annual International Conference (pp. 2063-2066)
14. Paglieri F., **Focaroli V.**, Bramlett J., Tierno V., McIntyre J.M., Addressi E., Evans T.A., Beran M.J. (2013). The hybrid delay task: Can capuchin monkeys (*Cebus apella*) sustain a delay after an initial choice to do so? *Behavioural Processes*, 94, 45-54.
15. Addressi E., Paglieri F., Beran M.J., Evans T., Macchitella L., De Petrillo F., **Focaroli V.** (2013), Delay Choice vs. Delay Maintenance: Different Measures of Delayed Gratification in Capuchin Monkeys (*Cebus apella*), *Journal of Comparative Psychology*, 127, 4, 392.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata sottopone per la valutazione una produzione pari a n. 15 pubblicazioni valutabili. Compare come primo nome in 2 delle suddette pubblicazioni. Delle pubblicazioni presentate a valutazione 10 sono pubblicate su riviste indicizzate internazionali (Q1-Q2) nelle quali risulta come primo nome in una pubblicazione, 1 pubblicazione compare su rivista nazionale indicizzata senza impatto, in cui risulta come primo nome. Una pubblicazione è rappresentata da un capitolo in un volume internazionale a carattere scientifico in cui è primo autore. La produzione complessiva della candidata (secondo il CV) è costituita da 16 pubblicazioni distribuite tra il 2011 e il 2019. La candidata presenta n. 14 presentazioni a convegni in un arco temporale 2010-2018, 9 sono convegni internazionali in cui compare come primo nome 4 volte, nei convegni nazionali compare 2 volte come primo nome.

Indici bibliometrici autocertificati dalla candidata: H=8; citazioni totali= 219.

La candidata allega una lettera di presentazione da parte di una studiosa nota nella comunità scientifica di riferimento internazionale.

CANDIDATA: MARA MORELLI

In base ai criteri fissati nel bando (art. 5) i titoli oggetto di valutazione sono i seguenti:

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

In base a quanto dichiarato dalla candidata I TITOLI VALUTABILI SONO I SEGUENTI:

- **dottorato di ricerca** IN PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA conseguito il 20/02/2017 presso UNIVERSITA' SAPIENZA DI ROMA con votazione OTTIMO.

- **attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero**

DOCENZA UNIVERSITARIA A CONTRATTO – TITOLARE E RESPONSABILE DEL CORSO DI “PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL’EDUCAZIONE” (SSD M-PSI/04 -Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione presso DIPARTIMENTO DI STORIA, ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, ARTE E SPETTACOLO, FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA dal 01 OTTOBRE 2018 a 31 GENNAIO 2020.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA UNIVERSITARIA nel corso online “SVILUPPO SOCIALE” presso DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, dal 01 OTTOBRE 2018 a 30 SETTEMBRE 2019.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA UNIVERSITARIA nel corso online “SVILUPPO SOCIALE” presso DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, dal 01 OTTOBRE 2019 a 30 SETTEMBRE 2020.

Cultore della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Cultore della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Cultore della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Cultore della materia nel corso “Psicologia dell’Adolescenza” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Cultore della materia nel corso “Psicologia dell’Adolescenza” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Cultore della materia nel corso “Psicologia dell’Adolescenza” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Cultore della materia nel corso “Psicologia dell’Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Cultore della materia nel corso “Psicologia dell’Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Cultore della materia nel corso “Psicologia dell’Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD M-PSI/04 -- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Cultore della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD MPSI/04 - - Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE ‘D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Cultore della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD MPSI/04 - Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Cultore della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD MPSI/04 - Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Cultore della materia nel corso “Psicologia Generale” presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2017/2018 • Cultore della materia nel corso “Psicologia Generale” presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Cultore della materia nel corso “Psicologia Generale” presso UNIVERSITA’ DELLA VALLE D’AOSTA, ANNO ACCADEMICO 2019/2020

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA UNIVERSITARIA nel corso “TEORIE E TECNICHE DEI TEST” (40 ORE) presso FACOLTA’ DI MEDICINA E PSICOLOGIA, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, dal 01 NOVEMBRE 2014 a 31 DICEMBRE 2014.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA UNIVERSITARIA nel corso “Uso ed Interpretazione Clinica dei Test Psicologici” (10 ORE) presso FACOLTA’ DI MEDICINA E PSICOLOGIA, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, dal 01 FEBBRAIO 2015 a 31 MARZO 2015.

• **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

ASSEGNISTA DI RICERCA (SSD M-PSI/04- Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI DELLA UNIVERSITÀ DELLA VALLE D’AOSTA dal 01 SETTEMBRE 2017 a 31 AGOSTO 2018

ASSEGNISTA DI RICERCA (SSD M-PSI/04 - Settore Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI DELLA UNIVERSITÀ DELLA VALLE D’AOSTA dal 07 GIUGNO 2019 a termine di scadenza del bando.

SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL’ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO conseguito il 27/11/2015 presso ISTITUTO ARPAD-MINOTAURO DI MILANO con votazione OTTIMO.

• **realizzazione di attività progettuali finanziate nell’ambito del SSD M-PSI/04**

Principal Investigator del Progetto di Avvio alla Ricerca 2016: “Sexting e dating violence in adolescenti e giovani adulti: il ruolo di moderazione dei tratti di personalità normali e psicopatologici”. Progetto finanziato da Sapienza Università di Roma.

Collaborazione con il Centro Italiano per la Psiche (Roma) nelle attività di ricerca relative al Progetto Faro in tema di violenza di genere (Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (fondi europei): Progettazione di un questionario, analisi dei dati, stesura di un report finale - Da Aprile ad Agosto 2016.

• **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

Partecipazione al Progetto di Ateneo 2015 “Sexting e Violenza di Coppia in Adolescenti e Giovani Adulti”. Principal Investigator: Prof. Roberto Baiocco. Progetto finanziato da Sapienza Università di Roma.

Partecipazione al Progetto di Ateneo 2014 “Bullismo omofobico e violenza di genere in adolescenza: rilevazione del fenomeno e linee d'intervento”. Principal Investigator: Prof. Roberto Baiocco Progetto finanziato da Sapienza Università di Roma.

Partecipazione a un progetto di ricerca volto allo studio della capacità prosodica in coppie genitori-bambino appartenenti a famiglie composte da genitori eterosessuali e a famiglie omogenitoriali, in collaborazione con il Prof Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma) e il Prof. Mirco Fasolo (Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti Pescara), da Giugno 2018 a oggi.

Partecipazione a un progetto di ricerca volto allo studio di variabili familiari e individuali nella dipendenza da internet in adolescenza, in collaborazione con la Professoressa Carla Candelori (Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti Pescara), da Maggio 2016 a oggi.

Collaborazione con gruppo di ricerca composto da Professoressa Susanna Pallini, Prof, Fiorenzo Laghi, Prof. Roberto Baiocco, Prof. Antonio Chirumbolo e Prof.ssa Nancy Eisenberg: svolgimento di due meta-analisi, una su attaccamento e auto-regolazione nei bambini e negli adolescenti e una su attaccamento e problemi attentivi nei bambini e negli adolescenti – in corso.

Collaborazione con Prof.ssa Elena Cattelino e Prof. Stefano Cacciamani in un progetto di ricerca su fattori di rischio e protezione nel successo accademico, UNIVERSITA' DELLA VALLE 'D'AOSTA - in corso.

La candidata dichiara la progettazione, direzione e coordinazione di un progetto internazionale inerente uno studio crossculturale sul ruolo dei fattori di personalità normali e patologici nella relazione tra sexting e violenza di coppia. Lo studio coinvolge 10 stati provenienti da Europa, America, Asia e Africa. Attualmente sono stati firmati gli accordi scientifici con tutti i ricercatori, sono stati tradotti i questionari da somministrare nelle diverse lingue, si è conclusa la raccolta dati in tutti i paesi e sono stati presentati i primi risultati a convegni nazionali e internazionali.

• **attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

La candidata presenta n. 28 presentazioni a convegni in un arco temporale 2010-2019, 9 sono internazionali in cui compare come primo nome 3 volte, nei convegni nazionali compare 10 volte come primo nome.

• **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.**

Vincitrice del Premio Guido Petter 2019 assegnato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione per il progetto di ricerca dal titolo: “Funzionamento familiare e sexting nelle ragazze adolescenti”.

LE PUBBLICAZIONI VALUTABILI SONO LE SEGUENTI:

1. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator's perspective: The moderation role of sexism. *Computers in Human Behavior*, 56, 163–169. doi:10.1016/j.chb.2015.11.047. [Impact Factor: 3.435]

2. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. *Psicothema*. 28(2), 137–142. doi: 10.7334/psicothema2015.193. [Impact Factor: 1.344]

3. Lingiardi, V., Carone, N., **Morelli, M.**, & Baiocco, R. (2016). 'It's a bit too much fathering this seed': the meaning-making of the sperm donor in Italian lesbian mother families. *Reproductive BioMedicine Online*, 33(3), 412–424. doi:10.1016/j.rbmo.2016.06.007. [Impact Factor: 3.249]

4. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2016). Psychometric properties of the Sexting Motivation Questionnaire for adolescents and young adults. *Rassegna di Psicologia*, 33(3), 5–17. doi: 10.4558/806701

5. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting Behaviors and Cyber Pornography Addiction Among Adolescents: the Moderating Role of Alcohol Consumption. *Sexuality Research and Social Policy*, 1–9. doi:10.1007/s13178-016- 0234-0. [Impact Factor: 1.806]
6. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. *Journal of Adolescence*, 61, 164-172. doi; 10.1016/j.adolescence.2017.10.006. [Impact Factor: 1.865]
7. Baiocco, R., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Ioverno, S., **Morelli, M.**, & Nappa, M. R. (2017). How HEXACO Personality Traits Predict Different Selfie-Posting Behaviors among Adolescents and Young Adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1–9. doi: 10.3389/fpsyg.2016.02080. [Impact Factor: 2.089]
8. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Cattelino, E., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Quando il Sexting diventa una forma di violenza? Motivazioni al sexting e dating violence nei giovani adulti. *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, 19(3), 49-68. doi: 10.3280/MAL2017- 003004
9. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). The cyber dating violence inventory. Validation of a new scale for online perpetration and victimization among dating partners. *European Journal of Developmental Psychology*, 15 (4) 464–471. doi:10.1080/17405629.2017.1305885. [Impact Factor: 1.667].
10. Pallini, S., Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The relation of attachment security status to effortful self-regulation: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 144(5), 501-531. doi: 10.1037/bul0000134. [Impact Factor: 16.405]
11. Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., **Morelli, M.**, & Bianchi, D. (2018). Relationship with parents, emotion regulation and callous-unemotional traits in adolescents' Internet addiction. *Biomed Research International*, 1-10 . doi: 10.1155/2018/7914261 [Impact Factor: 2.197]
12. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2018). A bad romance: Sexting motivations and teen dating violence *Journal of Interpersonal Violence*, 1- 21. doi: 10.1177/0886260518817037 [Impact Factor: 3.064]
13. Cattelino, E., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 60, 127-133. doi: 10.1016/j.appdev.2018.09.007 [Impact Factor: 1.826]
14. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). Individual differences and developmental trends in sexting motivations. *Current Psychology*, 1-10. doi: 10.1007/s12144- 019-00398-4 [Impact Factor: 1.468]
15. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., & Chirumbolo, A. (2019). Family functioning patterns predict teenage girls' sexting. *International Journal of Behavioral Development*, 1-8. doi: 10.1177/0165025419873037. [Impact Factor: 2.015]

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata sottopone per la valutazione una produzione pari a n. 15 pubblicazioni valutabili. Compare come primo nome in 5 delle suddette pubblicazioni. Delle pubblicazioni presentate a valutazione 13 sono pubblicate su riviste indicizzate internazionali (Q1-Q2) nelle quali risulta come primo nome in 4 pubblicazioni, 2 pubblicazioni risultano su riviste nazionali indicizzate senza impatto e in una è primo nome. La produzione complessiva della candidata (secondo il CV) è costituita da 23 pubblicazioni distribuite tra il 2011 e il 2019. La candidata presenta n. 28 presentazioni a convegni

in un arco temporale 2010-2019, n. 9 sono internazionali in cui compare come primo nome 3 volte, nei convegni nazionali compare 10 volte come primo nome.

Indici bibliometrici autocertificati dalla candidata: n° documenti: 15; H=7; citazioni totali= 152; Numero medio delle citazioni per pubblicazione= 10,13; Impact Factor totale= 43,411; Impact Factor totale medio per pubblicazione= 3,10.

La candidata allega due lettere di presentazione da parte di due studiose note nella comunità scientifica di riferimento nazionale e internazionale.

CANDIDATO: FILIPPO MARIA NIMBI

In base ai criteri fissati nel bando (art. 5) i titoli oggetto di valutazione sono i seguenti:

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

In base a quanto dichiarato dal candidato I TITOLI VALUTABILI SONO I SEGUENTI:

- **dottorato di ricerca** in Psicologia Dinamica e Clinica con menzione di Doctor Europaeus, conseguito il 28/02/2018 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

- **attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero**

Da Settembre 2019 - Docente di “Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) – 2 CFU” presso il CdL magistrale in infermieristica, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

Da Settembre 2019 –Docente di “Laboratory of theory and techniques of clinical counseling (M-PSI/07) – 3CFU” presso il CdL magistrale in Clinical Psychosexology, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

Da Settembre 2019 –Docente di “Laboratory of psychopathology of sexual behavior (MPSI/08) – 3CFU” presso il CdL magistrale in Clinical Psychosexology, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

Da Agosto 2019 – Docente di “Psicologia Sociale della Famiglia (M-PSI/05) – 6CFU” presso il CdL triennale in Scienze della formazione e del servizio sociale, Università degli Studi di L’Aquila

Da Maggio 2019 – Docente presso il Master di II livello in Gestione Integrata della Riproduzione Umana, Università Magna Grecia di Catanzaro/ Sapienza Università di Roma

Da Ottobre 2018 – Docente presso il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma, sulla tematica “Nuovi sviluppi nella teoria e nella ricerca in Sessuologia clinica.

Da Settembre 2018 - Cultore della materia “Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo Sessuale nell’arco di vita” (M-PSI/08)

- **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;**

Titolare di assegno di ricerca, ai sensi dell’art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n.240: dal 1/6/2018 al 31/5/2019 (totale 1 anno) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica di Sapienza, Università degli studi di Roma “La Sapienza”, Assegno di ricerca CAT. B) TIPO II della durata di un anno per il settore SSD M-PSI/08 sul progetto dal titolo: “Towards a biopsychosocial protocol of diagnosis and treatment of women’s genital pain”;

Titolare di assegno di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240: dal 1/8/2019 al 31/7/2020 (totale 1 anno) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica di Sapienza, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Assegno di ricerca CAT. A) TIPO II della durata di un anno per il settore SSD M-PSI/08 sul progetto dal titolo: "Chemsex: pattern of use of recreational drugs in sexual contexts among Men who have Sex with Men (MSM)".

Dal 2016 – in possesso del titolo EFS & ESSM CERTIFIED PSYCHOSEXOLOGIST (ECPS) – Titolo di formazione in sessuologia, medicina sessuale, fisiologia, tecniche del colloquio e di terapia riconosciuto dalla European Society for Sexual Medicine e dalla European Federation of Sexology

Nel biennio 2011/2013 – ha frequentato e completato con successo la Scuola di Formazione in Sessuologia Clinica di Roma – Secondo biennio (alta formazione per sessuologi clinici). Tematiche affrontate: Sessuologia clinica, terapie per il singolo, la coppia ed il gruppo per le disfunzioni sessuali e le difficoltà nell'area sessuale con l'utilizzo di strumenti farmacologici e tecniche psicoterapiche integrate.

Nel biennio 2009/2011 – ha frequentato e completato con successo la Scuola di Formazione in Sessuologia Clinica di Roma – Primo biennio (alta formazione per consulenti in sessuologia clinica). Tematiche affrontate: Sessuologia clinica, tecniche diagnostiche e di primo sostegno per il singolo, la coppia ed il gruppo per le disfunzioni sessuali e le difficoltà nell'area sessuale con l'utilizzo di strumenti farmacologici e tecniche psicoterapiche integrate. Consulente in sessuologia clinica con votazione di 30/30

• **realizzazione di attività progettuali finanziate nell'ambito del SSD M-PSI/04**

Responsabile Scientifico da Agosto 2019 a termine scadenza bando - del Progetto ministeriale per il terzo settore - AVVISO N. 1/2018 iniziative e progetti di rilevanza nazionale ai sensi dell'articolo 72 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 e s.m.i. - anno 2018 all'interno del Progetto "HP – Healthy Peers. Azioni di peer education per una cultura della salute sessuale e della prevenzione", Progetto di ricerca e intervento sui bisogni di salute sessuale e prevenzione in diversi gruppi target negli adolescenti e nella popolazione LGBTQI+ (settore disciplinare M-PSI/04)

• **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

Da Novembre 2017 a Ottobre 2018 - vincitore di Progetto di avvio alla ricerca "Italian validation of three measures about cognitive aspects of sexuality: sexual beliefs (SBDQ), modes (SMQ) and cognitive schema (QCSASC)" con ruolo di Principal Investigator

Da Febbraio/Agosto 2017, partecipazione al Progetto di ricerca presso il Laboratório de Investigação em Sexualidade Humana (SexLab), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portogallo, sotto il Professore Pedro Nobre in qualità di membro del gruppo di ricerca

Da Settembre 2016/Dicembre 2017 - partecipazione al Progetto di ricerca "Same-sex parenting in Italy": competenze genitoriali, funzionamento familiare e benessere dei bambini nelle famiglie con genitori gay e lesbiche presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma, Responsabile il Professore Vittorio Lingiardi

Da Novembre 2016 a Ottobre 2017 - vincitore di Progetto di avvio alla ricerca "Towards a complex model of Male Sexual Desire: role of cognitive dimensions, emotions and relational factors" con ruolo di Principal Investigator

Da Giugno 2018 a oggi - Membro del comitato tecnico-scientifico, Ricercatore e Formatore all'interno del Progetto ministeriale per il terzo settore - AVVISO N. 1/2017 iniziative e progetti di rilevanza

nazionale ai sensi dell'articolo 72 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 e s.m.i. - anno 2017 del Progetto "PAS: Principi Attivi di Salute", progetto di ricerca e intervento su operatori della salute e volontari nell'ambito della riduzione del rischio da sostanze stupefacenti in ambiti ricreativi (discoteche, rave) e Chemsex

• **attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

Il candidato presenta n. 23 presentazioni a convegni in un arco temporale 2014-2019, rispetto ai quali è speaker o invited speaker in 12 convegni internazionali e speaker o invited speaker in 11 convegni nazionali.

• **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.**

Il candidato dichiara di aver conseguito i seguenti premi/riconoscimenti:

- 2018 – ESSM Basic Scientist Travel Grant on behalf of the European Society for Sexual Medicine (ESSM) Award Committee (Congress Lisbon 2018)
- 2017 – University research grant winner for the project "Italian validation of three measures about cognitive aspects of sexuality: sexual beliefs (SBDQ), modes (SMQ) and cognitive schema (QCSASC)"
- 2017 – ESSM Basic Scientist Travel Grant on behalf of the ESSM Award Committee (Congress Nice 2017)
- 2016 – Best oral communication award at the "Congresso nazionale congiunto SIC (Società Italiana Contraccezione) e FISS (Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica)" for the communication "Stili di attaccamento, sadismo/masochismo e dominazione/sottomissione in un gruppo di BDSMer" of D. Botta, F. Tripodi, M. Silvaggi, F.M. NIMBI, R. Rossi
- 2016 - Best oral communication award at the "Congresso nazionale congiunto SIC (Società Italiana Contraccezione) e FISS (Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica)" for the communication "Dolore sessuale femminile e correlati psicorelazionali: risultati preliminari del protocollo "sessualità e benessere" of V. Rossi, E. Viozzi, F. Tripodi, F.M. NIMBI, A. Fabrizi, C. Simonelli
- 2016 - Best oral communication award at the "Congresso nazionale congiunto SIC (Società Italiana Contraccezione) e FISS (Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica)" for the communication "Verso un modello complesso per il desiderio sessuale maschile: studio pilota dei fattori biopsicosociali" of F.M. NIMBI, F. Tripodi, C. Simonelli
- 2016 – "Best Oral Presentation" at the "13th EFS Congress", European Federation of Sexology (Dubrovnik, Croatia, 25-28 May 2016) for "Sexologist training could have an influence on attitudes toward LG marriage and parenting?", E. Viozzi, F. Tripodi, F.M. NIMBI, R. Baiocco, C. Simonelli.
- 2016 – University research grant winner for the project "Towards a complex model of Male Sexual Desire: role of cognitive dimensions, emotions and relational factors"
- 2016 – University research grant winner for the project "Same-sex parenting in Italy" with the group of Professor Vittorio Lingiardi
- 2015 – "Giorgio Rifelli" Award at the "National Joint Congress SIM (Italian Society of Menopause) and FISS (Italian Federation of Scientific Sexology)" for the best oral presentation "Attitudes towards lesbian and gay marriage and parenting", F. Aversa, F. Tripodi, F.M. NIMBI, R. Baiocco, C. Simonelli.
- 2015 – "Jole Baldaro Verde" Award at the "National Joint Congress SIM (Italian Society of Menopause) and FISS (Italian Federation of Scientific Sexology)" for the best youth presentation "Endometriosis and sexuality: a study on patients with and without infertility", V. Rossi, E. Viozzi, F.M. NIMBI, F. Tripodi, M.G. Porpora.

LE PUBBLICAZIONI VALUTABILI SONO LE SEGUENTI:

1. Ciocca, G., Zauri, S., Limoncin, E., Mollaioli, D., D'Antuono, L., Carosa, E., **NIMBI, F. M.**, Simonelli C., Balercia G., Reisman Y., Jannini, E. A. (2019). Attachment Style, Sexual Orientation, and Biological Sex in their Relationships With Gender Role. Sexual medicine, in press. <https://doi.org/10.1016/j.esxm.2019.09.001>

2. **NIMBI, F. M.**, Rossi R., Tripodi F., Wylie K., Simonelli C. (2019). A biopsychosocial model for the counseling of hormonal contraceptives: a review of the psychological, relational, sexual, and cultural elements involved in the choice of contraceptive method. *Sexual Medicine Reviews*, 7(4):587-596. <https://doi.org/10.1016/j.sxmr.2019.06.005>
3. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Rossi, R., Navarro-Cremades, F., Simonelli, C., (2019). Male Sexual Desire an Overview of Biological, Psychological, Sexual, Relational, and Cultural Factors Influencing Desire. *Sexual Medicine Reviews*, online published. <https://doi.org/10.1016/j.sxmr.2018.12.002>
4. Botta, D., **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Silvaggi, M., Simonelli, C. (2019). Are Role and Gender Related to Sexual Function and Satisfaction in Men and Women Practicing BDSM? *The Journal of Sexual Medicine*, 16(3):463-473. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2019.01.001>
5. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Rossi, R., Michetti, P.M., Simonelli, C. (2019). Which psychosocial variables affect drive the most? Analysis of sexual desire in a group of Italian men. *International Journal of Impotence Research*, online published. <https://doi.org/10.1038/s41443-018-0105-8>
6. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Simonelli, C., & Nobre, P. (2019). Sexual Dysfunctional Beliefs Questionnaire (SDBQ): Translation and psychometric properties of the Italian version. *Sexologies*. 28(2):e11-117. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2018.09.003>
7. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Rossi, R., Simonelli, C. (2018). Testing a Conceptual Model for Men's Sexual Desire referring to Automatic Thoughts, Emotions, Sexual Function, and Sexism. *The Journal of Sexual Medicine*, 15:1518-1526. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2018.09.008>
8. Tavares, I. M., Vardasca, R., Cera, N., Pereira, R., **NIMBI, F. M.**, Lisy, D., Janssen, E., & Nobre, P. J. (2018). A review of infrared thermography as applied to human sexual psychophysiology. *International Journal of Psychophysiology*, 133:28-40. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2018.09.001> IF: 3.311
9. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Simonelli, C., Nobre, P. (2018). Questionnaire of Cognitive Schema Activation in Sexual Context: translation and psychometric properties of the Italian version. *International Journal of Impotence Research*, 30:253-264. <https://doi.org/10.1038/s41443-018-0055-1>
10. **NIMBI, F. M.**, Rossi, R., Simonelli, C. (2018). Conseils sexuels par téléphone et technologies actuelles: les lignes d'assistances téléphoniques sont-elles encore efficaces à l'ère des médias sociaux? *Sexologies*, 27(3):162-170. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2018.05.005>
11. **NIMBI, F. M.**, Rossi, R., Simonelli, C. (2018). Telephone sexual counselling and current technologies: Are helplines still effective in the Social Media era? *Sexologies*, 27(3):e77-e84. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2018.05.004>
12. Todaro, E., Rossi, V., Silvaggi, M., Aversa, F., **NIMBI, F. M.**, Rossi, R., Simonelli, C. (2018). Are Social Media a problem or a tool? New strategies for sexual education. *Sexologies*, 27(3):e67-e70. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2018.05.006>
13. Todaro, E., Rossi, V., Silvaggi, M., Aversa, F., **NIMBI, F. M.**, Rossi, R., Simonelli, C. (2018). Les médias sociaux sont-ils un problème ou un outil? Nouvelles stratégies pour l'éducation sexuelle. *Sexologies*, 27(3):150-154. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2018.05.007>
14. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Rossi, R., Simonelli, C. (2018). Expanding the Analysis of Psychosocial Factors of Male Sexual Desire. *The Journal of Sexual Medicine*, 15(2):230-244. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2017.11.227>

15. **NIMBI, F. M.**, Tripodi, F., Simonelli, C., Nobre, P. (2018). Sexual Modes Questionnaire (SMQ): Italian validation study of the Automatic Thought scale. The Journal of Sexual Medicine, 15(3):396-409. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2018.01.002>

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato sottopone per la valutazione una produzione pari a n. 15 pubblicazioni valutabili. Compare come primo nome in 10 delle suddette pubblicazioni. Delle pubblicazioni presentate a valutazione 10 sono pubblicate su riviste indicizzate internazionali (Q1-Q2) nelle quali risulta come primo nome in 7 pubblicazioni, le restanti 5 pubblicazioni risultano su riviste internazionali indicizzate Q4, in cui è primo nome 3 volte. La produzione complessiva del candidato (secondo il CV) è costituita da 34 pubblicazioni distribuite tra il 2010 e il 2019, di cui 15 sono pubblicazioni internazionali, 10 nazionali e 9 capitoli in volumi nazionali a carattere scientifico. Il candidato presenta 23 presentazioni a convegni in un arco temporale 2011-2019, in cui è speaker o invited speaker in 12 convegni internazionali e speaker o invited speaker in 11 convegni nazionali.

Indici bibliometrici autocertificati dal candidato: n° documenti: 15; H=3; citazioni totali= 24; Numero medio delle citazioni= 1,6; Impact Factor totale= 22,385; Impact Factor totale medio per pubblicazione= 1,492.

Il candidato allega due lettere di presentazione da parte di due studiosi noti nella comunità scientifica di riferimento internazionale.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 13,50

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

F.to Prof.ssa Emiddia Longobardi (Presidente)

F.to Prof.ssa Rosalinda Cassibba (Componente)

F.to Prof. Mirco Fasolo (Segretario)