



PROT. N. 0000912 DEL 02/10/2025

**AVVISO PRELIMINARE INTERNO PER L'ASSEGNAZIONE DEI MODULI
DI INSEGNAMENTO AFFERENTI AL PROGETTO GARANZIA
OCCUPABILITA' DEI LAVORATORI (GOL) 2024-2025**

(riservato al personale docente dell'Ateneo Sapienza Università di Roma)

LA DIRETTRICE

VISTO il Regolamento per l'attribuzione delle attività didattiche, D.R. n. 1732/2016 del 18/07/2016;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO l'art. 5 del Regolamento per l'affidamento di incarichi di collaborazione coordinata e continuativa, consulenza professionale e prestazione occasionale in vigore presso "Sapienza" Università di Roma, D.R. N.1645/2019, prot. N.48943 del 29.05.2019;

VISTO l'Accordo Integrativo Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori 2024-2025 (Contratti e Convenzioni n. 182/2025 prot. n. 0016291 del 07/02/2025);

VISTA la riunione del Comitato Direttivo del Teaching Learning Center Sapienza del 31/03/2025;

EMANA

il presente avviso per l'assegnazione di 26 moduli di insegnamento afferenti al Progetto Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (GOL) – a.a. 2024-2025.

Art. 1

È indetta la procedura per la verifica della disponibilità dei docenti ai fini dello svolgimento del modulo di insegnamento afferente al Progetto GOL – a.a. 2024-2025.



La procedura di verifica è riservata al personale docente dell'Ateneo Sapienza Università di Roma.

Art. 2

I moduli degli insegnamenti afferenti al Progetto GOL per i quali è indetta la procedura di verifica disponibilità dei docenti sono i seguenti:

Codice insegnamento	SSD	Titolo insegnamento	Ore
1A	GSPS-05/A	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo A: <i>L'health literacy: è importante, perché?</i>	4
1B	MEDS- 24/B	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo B: <i>Il quadro epidemiologico contemporaneo</i>	4
1C	MVET-03/B	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo C: <i>Prospettive di One Health</i>	4
1D1	CHEM-08/A	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo D1: <i>I Farmaci e il corpo come capitale (prima parte)</i>	2
1D2	CHEM-08/A	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo D1: <i>I Farmaci e il corpo come capitale (seconda parte)</i>	2
1D3	CHEM-08/A	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo D1: <i>I Farmaci e il corpo come capitale (terza parte)</i>	2
1E	MEDS-03/A	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo E: <i>Rischio, salute e sanità</i>	6
1F	MEDS- 24/B	Health literacy: a scuola di “salute” - Modulo F: <i>L'Empowerment del cittadino/paziente</i>	6



2	IINF-03/A	Acquisire, conoscere, usare i dati multimediali: fondamenti tecnici	30
3A	PSIC-01/A	TARGET: fai centro con le tue competenze – modulo A	15
3B	PSIC-01/C	TARGET: fai centro con le tue competenze – modulo B	15
4	PSIC-03/B	LEAD – Leadership e gestione del gruppo nell’era digitale e dello smart working	30
5A	PSIC-03/B	NEXT – Navigare l’ <i>Employability</i> e la Transizione al lavoro nell’era digitale – modulo A	15
5B	PSIC-03/B	NEXT – Navigare l’ <i>Employability</i> e la Transizione al lavoro nell’era digitale – modulo B	15
6A	PSIC-01/A	Inclusione e parità di genere nel lavoro che cambia – modulo A	15
6B	PSIC-01/A	Inclusione e parità di genere nel lavoro che cambia – modulo B	15
7A	IIND-07/B	La Sostenibilità nella formazione professionale – modulo A: Scienze energetiche e ingegneristiche	5
7B	IEGE-01/A	La Sostenibilità nella formazione professionale – modulo B: Scienze informatiche	5
7C	BIO/07	La Sostenibilità nella formazione professionale – modulo C: Scienze ecologiche e sistemi agroalimentari sostenibili	5



7D	GIUR-06/A	La Sostenibilità nella formazione professionale – modulo D: Scienze giuridiche e sociali	5
7E	MEDS-05/A	La Sostenibilità nella formazione professionale – modulo E: Scienze mediche e della alimentazione	5
7F	ECON-02/A	La Sostenibilità nella formazione professionale – modulo F: Scienze economiche	5
8A	SECS-S/06	Le operazioni finanziarie: Comprendere, Valutare e Pianificare con logica – modulo A	15
8B	SECS-S/06	Le operazioni finanziarie: Comprendere, Valutare e Pianificare con logica – modulo B	15
9A	PHYS-06/A	Intelligenza Artificiale e <i>Deep Learning</i> : fondamenti e limiti – Modulo A	15
9B	PHYS-06/A	Intelligenza Artificiale e <i>Deep Learning</i> : fondamenti e limiti – Modulo B	15

Art. 3

Possono partecipare alla procedura: Professori di I e II fascia, Ricercatori Universitari a tempo indeterminato e Ricercatori a tempo determinato in servizio presso Sapienza Università di Roma, appartenenti ai SSD dei moduli di insegnamento o SSD affini. Ciascun docente può candidarsi per uno o più moduli indicati nella tabella allegata al presente avviso.

I requisiti fissati per aspirare al conferimento dell'incarico di insegnamento dovranno essere già posseduti alla data stabilita come termine ultimo per l'invio della candidatura.

DURATA E LUOGO

Il periodo di riferimento dell'incarico è nel periodo tra ottobre e novembre 2025.



Le lezioni si svolgeranno a distanza in modalità sincrona nei giorni feriali e/o il sabato mattina.

RETRIBUZIONE

La retribuzione dell'attività svolta avverrà in caso di erogazione del corso secondo le modalità esposte negli articoli 8, 10 ed 11 del su citato Accordo Integrativo Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori 2024-2025.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web di Ateneo dal 02/10/2025 al 08/10/2025.

I docenti interessati dovranno inviare la loro candidatura alla Segreteria del Teaching and Learning Center tramite posta elettronica certificata (Pec) personale al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [TLC S@cert.uniroma1.it](mailto:TLC_S@cert.uniroma1.it).

La mail di candidatura dovrà riportare:

- Codice insegnamento/SSD/titolo insegnamento
- curriculum vitae

L'oggetto della mail dovrà recare la dicitura: "Candidatura Progetto GOL: *codice insegnamento*".

Roma, 02/10/2025

F.to
Prof.ssa Silvia Tatti
Direttrice del Teaching and Learning Center