

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, A TEMPO INDETERMINATO A N.3 POSTI DI COLLABORATORE ESPERTO LINGUISTICO DI MADRELINGUA ITALIANA PER LE ESIGENZE DI SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA E DEL CLA - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

-
- 1) **Che cosa è il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue?**
- A È un quadro di riferimento che intende delineare in modo formale tutti gli aspetti coinvolti nell'attività linguistica espressiva e di apprendimento dei soggetti sociali.
 - B È un quadro riferimento da seguire per la costruzione di curricula di apprendimento per tipologie differenziate di pubblici di apprendenti.
 - C È un quadro di riferimento che costituisce un modello per la costruzione di strumenti di valutazione certificatoria uguali per tutte le lingue europee.
-
- 2) **L'idea di lingua che sta alla base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue è**
- A di un sistema complesso e variabile di elementi delimitati entro precisi confini.
 - B di sistema aperto, di processo dinamico e creativo, al di là dei confini fra varietà e lingue.
 - C di entità che permette infinite possibilità di combinazione dei suoi elementi seguendo le regole.
-
- 3) **L'approccio del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue pone al centro dell'insegnamento**
- A il gruppo classe e lo sviluppo dell'interazione comunicativa.
 - B gli apprendenti/utenti e i loro bisogni linguistici nei diversi contesti di comunicazione.
 - C la formazione e il continuo aggiornamento degli insegnanti sulla base delle ricerche.
-
- 4) **I livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue articolano in 6 livelli la competenza linguistico-comunicativa, considerata come**
- A una scansione regolare e equidistante di varietà di apprendimento sviluppate da un apprendente /utente di una lingua.
 - B un continuum evolutivo, verticale ed orizzontale, di elaborazione di sistemi provvisori di varietà interlinguistiche.
 - C una progressione quantitativa di strutture e tratti lungo il percorso di apprendimento a seconda dei contesti d'uso della lingua.
-
- 5) **Un input ricco da fornire in classe è**
- A sempre un vantaggio per chi apprende.
 - B uno svantaggio sempre e comunque.
 - C un vantaggio solo per chi è in grado di gestirlo.
-
- 6) **Il metodo ideale per insegnare le lingue è**
- A quello che approfondisce la conoscenza della grammatica attraverso l'interazione comunicativa docente-studente.
 - B quello che si concentra sugli aspetti comunicativi e sull'oralità.
 - C quello che tiene conto dei bisogni degli apprendenti e del loro stile di apprendimento.
-
- 7) **Che cosa si intende per "sillabo"?**
- A La rappresentazione mentale della grammatica della lingua da apprendere.
 - B La selezione e gerarchizzazione dei contenuti di un corso di lingua.
 - C L'insieme di tutti gli aspetti che definiscono un intervento didattico.
-
- 8) **In un corso di lingua si devono usare solo testi**
- A adeguati al livello della classe.
 - B autentici e tratti dalla vita di tutti i giorni.
 - C presenti nel libro di testo.
-
- 9) **Che cosa s'intende per "curricolo"?**
- A L'insieme delle pre-conoscenze che ha il discente.
 - B La selezione e la sequenziazione dei contenuti di un corso di lingua.
 - C L'insieme di tutti gli aspetti che costituiscono un progetto didattico.
-
- 10) **Nella valutazione della competenza linguistico-comunicativa, il requisito della validità si riferisce**

- A alle conseguenze di un test nel contesto sociale e alla scelta del contesto di utilizzo più adeguato.
- B a un concetto unitario, che comprende non solo le caratteristiche di un test, ma anche lo scopo e le conseguenze che provocherà.
- C a un concetto tripartito che comprende la validità di costruito, di contenuto e di aspetto esterno.

11) **Quali sono le caratteristiche di un test di certificazione che lo distinguono da altre tipologie di test?**

- A Essere più oggettivo nei risultati perché prodotto da grandi enti e società a questo deputate.
- B Avere come riferimento lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa in contesto spontaneo.
- C Avere come riferimento uno standard e prodotto da un ente neutrale rispetto al processo di apprendimento.

12) **La soglia critica nell'acquisizione/apprendimento delle lingue è un limite di età oltre il quale**

- A gli apprendenti avranno difficoltà a sviluppare la competenza metalinguistica.
- B si presenteranno maggiori difficoltà ad apprendere alcune dimensioni di una lingua.
- C le lingue straniere non possono essere più apprese.

13) **Nella linguistica acquisizionale si definiscono "interlingue"**

- A i processi di attivazione dei meccanismi mentali universali che favoriscono il passaggio da una L1 a una L2.
- B le varietà di competenza transitoria, sistemi caratterizzati da regolarità come tutte le altre lingue.
- C la competenza sviluppata spontaneamente da un apprendente, frutto in particolare dell'imitazione della L2.

14) **Quale di questi ambienti digitali è considerabile un LMS?**

- A Moodle.
- B Google Drive.
- C You Tube.

15) **Un sistema di LRS è utile**

- A per la creazione di attività asincrone da inserire in un corso online.
- B per l'archiviazione e successiva analisi di dati provenienti dalle azioni degli utenti di un corso online.
- C per il reperimento di risorse di rete adatte alla creazione di testi input per un corso online.

16) **La prospettiva plurilingue del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue pone al centro del progetto di apprendimento**

- A gli apprendenti e lo sviluppo del loro repertorio individuale.
- B le varie lingue della scolarizzazione.
- C la varietà delle lingue da apprendere.

17) **La "teoria del monitor" rientra tra le ipotesi fondamentali dell'approccio**

- A cooperativo.
- B strutturalista.
- C umanistico-affettivo.

18) **L'approccio comunicativo**

- A riserva la trattazione della grammatica ai livelli più alti della competenza.
- B ridefinisce i tempi e i modi per la trattazione della grammatica in classe.
- C elimina la trattazione in classe della grammatica.

19) **L'analisi dei bisogni è**

- A un momento cardine per la valutazione delle competenze acquisite.
- B un momento cardine per la definizione dei contenuti di un corso.
- C un momento cardine per la selezione del metodo da adottare in classe.

20) **I criteri per la selezione dei testi input adottati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue**

- A propongono una dimensione innovativa, superando dicotomie e sostenendo la cooperazione fra i locutori.
- B rivalutando la pienezza della dimensione testuale, riprendono quelli di testualità messi in luce dalla linguistica testuale.
- C valorizzano l'opposizione fra testi autentici e testi non autentici prevalente in glottodidattica dagli anni '80.

21) **Nel ciclo produttivo di un test, quale operazione viene definita come standard-setting?**

- A La determinazione del punto di taglio, cioè del punteggio di sufficienza.
- B La definizione del criterio di riferimento del test.
- C La calibrazione del test rispetto alle caratteristiche dei suoi utenti.

-
- 22) **L'assunto principale della didattica acquisizionale è**
- A che l'ordine di acquisizione di certi tratti della L2 in contesto guidato sia condizionato da fattori esterni all'individuo.
 - B che esista un ordine naturale di acquisizione di certi tratti e strutture di una L2 indipendente dalle caratteristiche individuali degli apprendenti.
 - C che le caratteristiche individuali degli apprendenti, così come altri fattori esterni, possano giocare un ruolo nell'acquisizione della L2 nei contesti spontanei ma non in quelli guidati.
-
- 23) **Fra le teorie dell'apprendimento linguistico, secondo il principio dell'interdipendenza linguistica formulato da Jim Cummins le competenze acquisite nella L1**
- A possono causare difficoltà e un transfer negativo a causa della mancanza di motivazione da parte degli apprendenti.
 - B possono essere trasferite alla L2, se nella L1 sono già stati acquisiti i tratti che possono permettere il transfer.
 - C sono sempre di aiuto per effettuare un transfer nella L2, a prescindere dall'esposizione e dalla motivazione degli apprendenti.
-
- 24) **Quali tra i seguenti sono strumenti per la condivisione di file?**
- A Skype, Meet Hangouts.
 - B Webwhiteboard, Exam.net.
 - C Dropbox, Google Drive.
-
- 25) **Un MOOC è un corso**
- A online a cui accedono degli utenti che pagano una tassa di iscrizione e con la presenza di tutor in grado di seguirli personalmente.
 - B totalmente sincrono realizzato tramite Moodle senza tutoring.
 - C su specifiche piattaforme online in grado di ospitare migliaia di utenti la cui iscrizione è gratuita.
-
- 26) **Nel Consiglio di Amministrazione della Sapienza è previsto che ci siano due rappresentanti degli studenti?**
- A Sì, soltanto su richiesta degli studenti stessi
 - B No.
 - C Sì.
-
- 27) **Il Nucleo di Valutazione è un organo dell'Università La Sapienza?**
- A No.
 - B Sì, soltanto per le questioni relative alla valutazione .
 - C Sì.
-
- 28) **Il Rettore della Sapienza dura in carica**
- A quattro anni, mandato unico non rinnovabile.
 - B sei anni, mandato unico non rinnovabile.
 - C otto anni, mandato rinnovabile.
-
- 29) **Il Direttore Generale della Sapienza è proposto**
- A dai rappresentanti del personale tecnico amministrativo.
 - B dal Rettore.
 - C dal Collegio dei Revisori dei Conti.
-
- 30) **Chi svolge le funzioni di Segretario nelle sedute del Consiglio di Amministrazione della Sapienza?**
- A Il Consigliere di Amministrazione più giovane.
 - B Il Direttore Generale.
 - C Il Rettore.