

## **FRANCESCA FEDERICO**

### **Curriculum Vitae**

Rome, 12/06/2020

Posizione attualmente ricoperta

La Dott.ssa Francesca Federico è ricercatrice confermata a tempo indeterminato nel settore M-Psi/04 presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Ha conseguito l'abilitazione nazionale a professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E2 nell'anno 2017, BANDO D.D. 1532/2016

---

---

#### **Parte II – FORMAZIONE**

---

---

Tipo	Anno	Istituzione	Note
Laurea	2001	Facoltà di Psicologia Sapienza Università di Roma	110/100 e lode
PhD	2001- 2003	Psicobiologia e Psicofarmacologia, Sapienza University of Rome	Tesi “Ruolo del sistema colinergico nell'apprendimento spaziale: un modello animale”
Specializzazione clinica	2003- 2006	Analisi Bioenergetica S.I.A.B.	
Iscrizione all'albo	2003	Albo degli Psicologi della Toscana	
European PhD	2004- 2008	Applied Neurological Science University of Siena	PhD Thesis “Spatial procedural memory: analysis in different experimental models.

---

---

#### **Parte III – FORMAZIONE E RICERCA PRESSO UNIVERSITA' STRANIERE**

---

---

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
2/2005	4/2005	FMRIB John Ratchliff Hospital di Oxford, Neuroimaging Lab	Visiting student
23/07/2001	23/08/2001	Columbia University, Presbyterian Medical Centre, New York	Visiting student

---



---

**Parte IV – ESPERIENZE  
DIDATTICHE**

---



---

Anno	Istituzione	Insegnamento
2014-	Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Sapienza	Psicologia dello sviluppo dei processi cognitivi
2019 -	Nursing, Sapienza	Psicologia dello sviluppo
2016-	Scuola di specializzazione in Neuropsicologia	Psicologia dello sviluppo
2014- 2018	Corso di laurea in Scienze infermieristiche, Centro studi San Giovanni di Dio, Sapienza	Psicologia dello sviluppo
2014- 2018	Corso di laurea in Scienze infermieristiche, ASL RM B, Sapienza	Psicologia dello sviluppo
2009- 2013	Corso di laurea in Servizio sociale (Class), Sapienza	Psicologia dello sviluppo
2008- 2011	Corso di laurea: Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni educative, Sapienza	Psicologia della comunicazione
2008- 2011	Corso di laurea: Scienze e tecniche psicologiche, Sapienza	Psicologia dei media e della comunicazione
2007- 2008	Corso di laurea: Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento, Sapienza	Psicologia della comunicazione
2002- 2004	Facoltà di Psicologia, Sapienza	Psicologia Fisiologica

**Attività di supporto alla didattica e alla ricerca**

Negli A.A. 2008-2010 è stata membro della commissione didattica della Facoltà di Psicologia 1

Negli A.A. 2008-2011 è stata responsabile del riconoscimento crediti del corso di laurea triennale Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Eta' Evolutiva

Negli A.A. 2008-2011 è stata responsabile del riconoscimento crediti del corso di laurea magistrale Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento

Negli A.A. 2009 e 2012 ha partecipato alla commissione per la valutazione della qualità della didattica per il corso di laurea magistrale Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento e per il corso di laurea interfacoltà in Servizio Sociale (CLaSS)

Negli A.A. 2012-2013 ha partecipato alla commissione per il riconoscimento crediti formativi del corso di laurea interfacoltà in Servizio Sociale (CLaSS)

Negli A.A. 2011-2013 è stata responsabile dell'assegnazione di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma Sapienza dal titolo ricerca "Attenzione sociale: sviluppo tipico e atipico" conseguito dalla Dott.ssa Francesca Irene Foti.

## Esperienze didattiche in istituzioni straniere

Anno	Istituzione	Argomento
2017	PhD Neuroscience program, "Iuliu Hatieganu" University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca, Romania	Learning disabilities: which treatment is helpful?
2017	PhD Neuroscience program, "Iuliu Hatieganu" University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca, Romania	Dyslexia: how to improve reading abilities without reading
2018	PhD Neuroscience program, "Iuliu Hatieganu" University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca, Romania	Role of social components in cognitive development: implication for typical development and cognitive rehabilitation

---

---

### Parte V – AFFERENZA A SOCIETA' SCIENTIFICHE E PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

---

---

Anno	Titolo
2008 to date	Membro dell'associazione AIP, Sezione Sviluppo ed Educazione
2018 to date	Membro dell'associazione AIP Sezione Psicologia Sperimentale
2017 to date	Review Editor in Frontiers in Movement Science and Sport Psychology
2017 to date	Review Editor in Frontiers in Environmental Psychology,

---

---

### Parte VI – FINANZIAMENTI RICEVUTI COOME PRINCIPAL INVESTIGATOR

---

---

Anno	Titolo	Programma
2018	L'attenzione a rischio: l'influenza di fattori sociali ed emotivi sui sistemi attentivi di bambini di madrelingua italiana o provenienti da famiglie migranti (Language-minority)	Ateneo, Sapienza

2015	"La matematica "nel corpo": i numeri con le dita sono simboli o quantità?"	Ateneo, Sapienza
2013	"Sviluppo dell'attenzione sociale: "social" attention network test"	Ateneo, Sapienza
2009	"Le capacità attentive e il bilinguismo: uno studio su bambini in età prescolare"	Ateneo Federato della scienza e della tecnologia
2009	"L'educazione alla musica migliora la memoria di lavoro visuo-spaziale in bambini di età scolare"	Ateneo Federato della scienza e della tecnologia

## PARTE VII LINEE DI RICERCA

Gli interessi scientifici si focalizzano sullo sviluppo delle funzioni esecutive e dei processi di apprendimento e memoria lungo tutto l'arco di vita.

**Sviluppo dell'attenzione sociale:** In particolar modo negli ultimi anni la Dott.ssa Federico ha sviluppato una versione con stimoli sociali dell'ANT test per valutare la modulazione degli stimoli sociali sullo sviluppo dei circuiti attentivi.

**Funzioni esecutive e disturbi dell'apprendimento:** Un altro filone di ricerca è rappresentato dallo studio delle funzioni esecutive e attentive in relazione ai disturbi dell'apprendimento e alla disabilità intellettiva e dai protocolli di potenziamento cognitivo

Parole chiave: Sviluppo dei circuiti attentivi, attenzione sociale, sviluppo della memoria e dell'apprendimento, sviluppo delle funzioni esecutive, potenziamento cognitivo.

## PARTE VIII PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Tipo di prodotto	Numero	DataBase	Inizio	Fine
Articoli Internazionali	<b>24</b>	Google scholar	2005	-
Articoli Nazionali	<b>4</b>	Google scholar	2004	2014
Capitoli	<b>8</b>		2008	2017

### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON REFEREE

Impact Factor Totale	<b>57,09</b>
Numero totale di citazioni	<b>827</b>
Average Citations per Product	<b>28,51</b>
Hirsch (H) index (Banca dati Google scholar)	<b>14</b>
Normalized H index (Data della prima pubblicazione censita su Google scholar 2004)	<b>0,87</b>

### Publicazioni in riviste internazionali

- Federico F.(2020). Role of natural environment and social relationship in developing attentional network. Front. Psychol. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01345.
- Federico, F., Marotta, A., Orsolini, M., Casagrande, M.(2020). Aging in cognitive control of social processing: evidence from the attention network test. Aging, Neuropsychology, and Cognition, DOI: 10.1080/13825585.2020.1715336.

- Pazzaglia, M., Giannini, A.M., Federico, F.(2020). Acquisition of ownership illusion with self-disownership in neurological patients. *Brain Sciences*, 10 (3). DOI: 10.3390/brainsci10030170.
- Federico, F.& Federico, A.(2019). Arts as a tool for communications and rehabilitation. The findings from Neurosciences. *Senses & Sciences*, 2(6). 757-766. doi: 10.14616/sands- 2019-6-757766.
- Orsolini, M., Melogno, S., Scalisi, T.G., Latini, N., Caira, S., Martini, A., Federico, F. (2019). Training verbal working memory in children with mild intellectual disabilities: Effects on problem-solving. *Psicologia Educativa*, Vol. 25, Issue 1, 1-11.
- Giacomantonio, M., Jordan, J., Federico, F., van den Assem, M.J., van Dolder, D. (2018).The evil eye: Eye gaze and competitiveness in social decision making. *European Journal of Social Psychology*, Vol 48, Issue 3, 388-396.
- Federico F., Marotta A., Martella D., Casagrande M. (2017). Development in Cognitive Control of Social Processing: evidence from the Attention Network Test. *British Journal of Developmental Psychology Br J Dev Psychol*. 2017 Jun;35(2):169-185. doi: 10.1111/bjdp.12154.
- Laghi F., Federico F., Lonigro A., Levanto S., Ferraro M., Baumgartner E., Baiocco R. (2016). Peer and Teacher-Selected Peer Buddies for Adolescents With Autism Spectrum Disorders: The Role of Social, Emotional, and Mentalizing Abilities. *J Psychol*.;150(4):469-84. doi: 10.1080/00223980.2015.1087375.
- Foti F., Menghini D., Mandolesi L., Federico F., Vicari S., Petrosini L.(2013). Learning by observation: insights from Williams syndrome. *PLoS One*.;8(1):e53782 doi:10.1371/journal.pone.0053782.
- Federico F., Delogu F., Raffone A.(2014). Maintenance and manipulation of object sequences in working memory: a lifespan study. *Neurol Sci*.Dec;35(12):1883-7. doi: 10.1007/s10072-014-1851-0.
- Foti F., Mazzone L., Menghini D., De Peppo L., Federico F., Postorino V., Baumgartner E., Valeri G., Petrosini L., Vicari S.(2014). Learning by observation in children with autism spectrum disorder. *Psychol Med*.;44(11):2437-47. doi: 10.1017/S003329171300322X.
- Federico F., Marotta A., Adriani T., Maccari L., Casagrande M. (2013). Attention network test--the impact of social information on executive control, alerting and orienting. *Acta Psychol (Amst)*.;143(1):65-70.
- Foti F., Menghini D., Mandolesi L., Federico F., Vicari S., Petrosini L. (2013). Learning by observation: insights from Williams syndrome. *PLoS One*.;8(1):e53782. doi: 10.1371/journal.pone.0053782.

Menghini,D.,Federico,F.,diPaola,M.,Bozzali,M.,Petrosini,L.,Caltagirone,C., Vicari,S.(2011).Relationship between brain abnormalities and cognitive profile in williams syndrome. *Behavior Genetics*,41(3), pp. 394-402..

- Cutuli D., Foti F., Mandolesi L., De Bartolo P., Gelfo F., Federico F., Petrosini L.(2009)Cognitive performances of cholinergically depleted rats following chronic donepezil administration. J Alzheimer Dis.;17(1):161-76.
- De Bartolo P., Mandolesi L., Federico F., Foti F., Cutuli D., Gelfo F., Petrosini L.(2009). Cerebellar involvement in cognitive flexibility. Neurobiol Learn Mem. 92(3):310-7.
- Mandolesi L., De Bartolo P., Foti F., Gelfo F., Federico F.,Leggio M. G. and Petrosini L. (2008), Environmental enrichment provides a cognitive reserve to be spent in the case of brain lesion. J Alzheimer Dis. 2008 Sep;15(1):11-28.
- Cutuli D., Foti F., Mandolesi L., Bartolo P., Gelfo F., Federico F., Petrosini L.(2008),Cognitive performance of healthy young rats following chronic donepezil administration. Psychopharmacology (Berl.);197(4):661-73. doi: 10.1007/s00213-008-1084-0. Epub 2008 Feb 29
- Mandolesi L., Leggio M.G., Spirito F., Federico F., Petrosini L. (2007) Is the cerebellum involved in the visuo-locomotor associative learning? Behav Brain Res. Nov 22;184(1):47-56.
- Matteis M., Caltagirone C., Troisi E., Federico F., Silvestrini M., Petrosini L. (2006) , Changes of cerebral blood flow velocity during gestures with or without meaning. A functional transcranial doppler study. Eur J Neurol. Jan;13(1):24-9.
- Federico F., Leggio M.G., Mandolesi L., Petrosini L. (2006). The NMDA receptor antagonist CGS 19755 disrupts recovery following cerebellar lesions. Restor Neurol Neurosci.;24(1):1-7.
- Leggio M. G., Federico F., Neri P., Graziano A., Mandolesi L. and Petrosini L. (2006) NMDA receptor activity in learning spatial procedural strategies: I. The influence of hippocampal lesions. Brain Res Bull. Oct 16;70(4-6):347-55.
- Federico F., Leggio M. G., Neri P., Mandolesi L. and Petrosini L. (2006) NMDA receptor activity in learning spatial procedural strategies. II. the influence of cerebellar lesions .Brain Res Bull. Oct 16;70(4-6):356-67.
- Leggio MG, Mandolesi L, Federico F, Gelfo F, Petrosini L (2005) Environmental enrichment promotes improved spatial abilities and enhanced dendritic growth in the rat.Behavioural Brain Research, 163(1), 78-90. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2005.04.009>

### **Publicazioni in riviste nazionali:**

- E.Cannoni, A. Di Norcia, F. Federico (2014).The bicycle drawing test: mechanical reasoning and/or visual-spatial abilities? RASSEGNA DI PSICOLOGIA, n. 3, vol. XXXI,
- F. Laghi, R. Baiocco, A. Perduto, F. Federico, M. D'Alessio (2011). Modelli identificativi proposti in tv e binge eating disorder in adolescenza. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 78, p. 433-448,
- Federico F., Raffone A., D'Alessio M. (2010). Sviluppo delle funzioni di “mantenimento” e di “manipolazione” nella memoria di lavoro.. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 77, p. 48-77,

- Federico F. (2008). Effetti del consumo di alcolici sul sistema nervoso degli adolescenti. *Giornale di Neuropsicofarmacologia*, anno XXX, N1, pg 9-18.
- A. Federico e F. Federico (2000). Neurogenetica e letteratura, in Manetti F, Simbolon, pg 123-32.

### **Capitoli in libri:**

- Francesca Federico (2017). Implicazioni psicologiche del cibo come strumento di integrazione nelle società multietniche, In: Scienze dell'educazione e inclusione sociale UN SEMINARIO PER RIFLETTERE SULLE DISUGUAGLIANZE EDUCATIVE, Ed: Nuova Cultura. ISBN: 9788868129293
- F. Federico, M. D'Alessio (2010). Il comportamento attentivo davanti alla tv. Cartoni o umani?. In:Emma Baumgartner. Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione. vol. 1,p. 143-149, Milano:Edizioni Universitarie di Lettere Economia e Dirit, ISBN: 9788879164610
- F. FEDERICO, GURRIERI G (2009). Il comportamento attentivo. In: D'ALESSIO M.. Monitorando. Analisi qualitativa della tv per ragazzi. p. 135-157, ROMA:Rai Eri, ISBN: 9788839714770
- F. FEDERICO (2009). Il Ricordo. In: DALESSIO M.. Monitorando: analisi qualitativa della tv per ragazzi. vol. 1, p. 77-104, Roma:ERI, ISBN: 9788839714770
- F. FEDERICO (2008). Binge Drinker e danni neurali. In: BAIOTTO; R.; D'ALESSIO; M.; LAGHI; F..Adolescenti e consumo alcolico. Il Fenomeno del Binge Drinking. p. 94-96, Roma:Carocci
- F. FEDERICO (2008). Effetti dell'alcol sul sistema nervoso centrale. In: BAIOTTO; R.; D'ALESSIO; M.;LAGHI; F.. Adolescenti e consumo alcolico. Il Fenomeno del Binge Drinking. p. 69, roma:Carocci
- F. FEDERICO (2008). Alcol e cervello. In: BAIOTTO; R.; D'ALESSIO; M.; LAGHI; F.. Adolescenti e consumo alcolico. Il Fenomeno del Binge Drinking.. p. 127-140, Roma:Carocci
- F. FEDERICO (2008). Il craving desiderio o bisogno?. In: BAIOTTO; R.; D'ALESSIO; M.; LAGHI; F..Adolescenti e consumo alcolico. Il Fenomeno del Binge Drinking.. p. 112, Roma:Carocci

