

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome e Cognome

**Corinna Gasparini**

Nazionalità

E mail

### Settore professionale

**Psicologa e Dottore di Ricerca (PhD) in psicologia dello sviluppo**

#### Esperienze

Date	08/2017-5/2018; 04/2019-10/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice di ricerca per attività di valutazione neuroevolutiva del bambino nato pretermine nei primi 2 anni di vita in supporto ai progetti "Effetti della nutrizione sul neurosviluppo del bambino pretermine" e "Impact of early nutrition on morbidity, body growth and neurodevelopment of preterm neonates" (Responsabile Prof. Mario De Curtis).
Sede delle attività	Dipartimento Materno infantile e Scienze Urologiche. UOC di Neonatologia e Terapia Intensiva neonatale. La Sapienza Università di Roma
Date	26/10/2018 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Operatore sociale/esperto razione materiae per accertamento dell'invalidità civile in commissioni medico-legali INPS
Sede delle attività	Coordinamento Generale Medico Legale INPS - Largo de Balaguer, 11 Roma RM
Date	02/2017- oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa clinica dello sviluppo (attività libero-professionale di psicodiagnostica in età evolutiva).
Sede delle attività	Fisiobios SRL- via F. Denza, 27 - 00197 Roma
Date	02/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di lavoro autonomo per progetto di ricerca sulla valutazione delle competenze motorie, cognitive e comportamentali di bambini nati pretermine a rischio neuroevolutivo (Responsabile: dott.ssa B. Caravale)
Principali attività	Utilizzo di test psicologici standardizzati, analisi statistica e interpretazione dei dati di ricerca
Sede delle attività	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Università La Sapienza.
Date	12/2012- 5/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor formatore nel programma di aggiornamento per insegnanti di Scuola dell'Infanzia
Principali attività/competenze	Tutoraggio e osservazione guidata del comportamento infantile; gruppi di formazione per le insegnanti
Sede delle attività	Scuola dell'Infanzia "Principe di Piemonte", via Ostiense, 263, Roma.
Datore di lavoro	Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale.
Date	9/5/2012 – 8/11/2012; 16/1/2013 – 15/7/2013; 15/10/2013 - 14/04/2014
Posizione ricoperta	Frequenza volontaria per aggiornamento professionale
Principali attività/competenze	<b>Valutazione dello sviluppo cognitivo, comunicativo, motorio e socio-adattivo di bambini 0-3 anni</b> nati pretermine attraverso somministrazione di test standardizzati (Ad es. scale Bayley-III, Leiter, CBCL) e colloqui/interviste ai genitori. Collaborazione per l'individuazione precoce di fattori di rischio neuroevolutivo ai fini di pubblicazione scientifica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	U.O. Psicologia Clinica, Dip. di Neuroscienze e Neuroriabilitazione, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Piazza Sant'Onofrio, 4 - 00165 Roma
Tipo di attività o settore	Psicologia clinica dello sviluppo

<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	6-7-8 luglio 2018
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al corso "La valutazione diagnostica dell'autismo: <b>ADOS-2</b> "
Nome organizzazione	Hogrefe Editore, Roma (docente: R. Faggioli)
Date	A.A. 2016-17 (data conseguimento 09/03/18)
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Master Universitario di II livello in Psicologia Pediatrica (Voto finale: 110/110 e lode)</b>
Principali attività	Formazione d'aula e tirocinio di 320 ore svolto presso U.O. di Psicologia Clinica (OPBG, Roma). <b>Assessment neuropsicologico di bambini nati pretermine in età prescolare:</b> Approfondimento clinico e di ricerca su funzioni esecutive e abilità motorie (supervisor dott.ssa A.M. Dall'Oglio).
Nome organizzazione	Università LUMSA, Consorzio Universitario Humanitas e Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
Date	26-27/11/2016, 17-18/12/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al corso di formazione "Operatore delle abilità personali e sociali" (24 ore)
Nome dell'organizzazione	Centro Promozione Salute IGEA - Roma
Date	27/04/2016 - 10/06/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Alta Formazione FORMAZIONE FORMATORI (240 ore)
Principali tematiche	Analisi del fabbisogno formativo; progettazione e strutturazione dell'intervento formativo e valutazione d'efficiacia; skills del formatore (strategie di gestione d'aula e del gruppo, comunicazione efficace, ascolto attivo, public speaking, leadership)
Nome dell'organizzazione	Challenge Network e Adecco Italia SPA
Date	7-8/04/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al corso "La valutazione del comportamento e la promozione dello sviluppo del neonato a termine e lievemente pretermine all'interno dell'approccio Brazelton (NBAS-NBO)". Docenti: G. Rapisardi, A. Davidson
Nome dell'organizzazione	Azienda Ospedaliero-Universitaria Meyer, Firenze.
Date	21/12/2015
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Dottorato di ricerca in "Psicologia dello sviluppo e ricerca educativa" (voto finale OTTIMO).</b>
Principali tematiche	- Relazioni tra pari e adattamento socio-emotivo; attitudini, stereotipi e preferenze sociali in bambini in età prescolare. Supervisor: prof.ssa E. Baumgartner - Sviluppo cognitivo, linguistico e socio-emotivo in bambini nati pretermine (0-3 anni). Relazione con fattori di rischio (stress materno, variabili perinatali, dati demografici). - Soggiorno negli USA dal 4/9/2014 al 4/11/2014 presso <b>Denny Sanford School of Social and Family Dynamics- Arizona State University</b> . Partecipazione a meeting e ai seguenti corsi: "Theoretical issues in child development" (prof. Carol L. Martin); "Children's peer relationships" (prof. Gary W. Ladd). - Summer school " <b>Research methods on health behavior</b> " dal 5/05/2015 al 28/05/2015 presso Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma. Docente: Prof. Maria Norton (Utah State University). Sviluppo di abilità metodologiche e di presentazione, discussione e revisione di articoli scientifici su riviste peer review. - Attività di tutoraggio per tesi di laurea triennali e magistrali e di docenza nei corsi di "Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo in infanzia ed adolescenza" e "Neuropsichiatria infantile".
Nome dell'organizzazione	DPPSS, Università La Sapienza di Roma.
Livello nella classificazione nazionale	Ph.D
Date	15/3/2012 - 15/9/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio post-lauream II semestre (settore: Psicologia clinica dello sviluppo)
Principali tematiche/competenze	<b>Follow-up neuroevolutivo di bambini a rischio</b> (valutazione dello sviluppo cognitivo, motorio, linguistico e socio-emotivo) attraverso colloqui con i genitori e somministrazione scale di sviluppo; lavoro sull'adattamento italiano del DCDQ per la diagnosi di disturbo di sviluppo della coordinazione. Tutor: dott.ssa B. Caravale
Nome e tipo d'organizzazione organizzatrice dell'istruzione e formazione	DPPSS, Università La Sapienza di Roma. Attività svolte presso DPPSS e Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile (prof. F. Allemand).

Livello nella classificazione nazionale Tirocinio professionalizzante

Date 15/9/2011 - 14/3/2012

Titolo della qualifica rilasciata Tirocinio post-lauream I semestre (settore: Psicologia dello sviluppo tipico)

Principali tematiche/competenze **Partecipazione e supporto alla relazione genitore-bambino** nello "spazio insieme" dedicato ad attività di gioco condivise per bambini 0-2 anni. Tutor: Prof. E. Baumgartner  
**Frequentatrice scientifica per** l'addestramento all'uso di strumenti children-report sulle relazioni tra pari in età prescolare presso School of Social and Family Dynamics (Arizona State University), University Drive and Mill Avenue, Tempe (AZ, USA).

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione DPPSS, Università La Sapienza di Roma. Presso ente convenzionato Coop. Sociale "Filobus 75", via Vitellia 38-40, Roma (RM).

Livello nella classificazione nazionale Tirocinio professionalizzante

Data 11/07/2011

Titolo della qualifica rilasciata **Laurea Magistrale** (classe LM-51) in "**Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere**"

Principali tematiche/competenze - Conduzione di uno **studio empirico longitudinale** riguardante le **prime relazioni tra pari e la competenza sociale da 3 a 6 anni**. Attività di raccolta dati attraverso interviste ai bambini e loro elaborazione.  
- **Partecipazione al Percorso di Eccellenza** (AA 2010/11), rivolto a studenti meritevoli della Facoltà di Medicina e Psicologia e basato su approfondimenti teorico-pratici su temi inerenti il corso di laurea.

Titolo della Tesi Stabilità/instabilità della preferenza sociale in età prescolare e ruolo del genere nelle relazioni tra pari.

Nome e tipo d'organizzazione Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma.

Livello nella classificazione internazionale Master Degree in Psychology (**voto 110/110 e lode**)

Data 14/10/ 2009

Titolo della qualifica rilasciata Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione"

Nome e tipo d'organizzazione Facoltà di Psicologia 2, Università La Sapienza di Roma.

Livello nella classificazione internazionale Bachelor Degree in Psychology (**voto 110/110 e lode**)

Data 11/2008- 05/2009

Titolo della qualifica rilasciata Attestato di frequenza Tirocinio pre-lauream

Principali tematiche/competenze Osservazione comportamento infantile; stesura di report osservativi; resoconti scritti di riunioni e attività (schede di valutazione progetto).

Nome e tipo d'organizzazione Asilo Nido "Casa Giardino" -Associazione Pagine Rosa s.r.l. Piazza G. Gola, 61-00156 Roma (RM)

Data 06/2003

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di maturità scientifica presso Liceo Scientifico Statale A. Scacchi Bari (voto 100/100)

### Certificazioni

Data di rilascio 25/6/2013

Titolo **Iscrizione all'albo degli Psicologi n. 4138**

Nome e tipo di organizzazione Ordine degli Psicologi della Regione Puglia

### Competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altra lingua **Inglese**

(Autovalutazione)  
Livello europeo (\*)

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità sociali e organizzative	Le molteplici esperienze sul campo inerenti lo sviluppo e l'educazione del bambino sono state svolte prevalentemente in equipe multidisciplinari e talvolta multiculturali. Ciò mi ha permesso di sviluppare e perfezionare le mie <b>abilità relazionali, di ascolto attivo e di cooperazione e coordinamento in team</b> . Nell'attività di ricerca ho migliorato le <b>capacità decisionali, organizzative e di problem solving</b> .
Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procedura CIC per compilazione informatizzata delle schede INPS Lg. 104/92 e Lg. 68/99.</li><li>- Buona conoscenza del software statistico SPSS versione 24.0 (PASW Statistic SPSS, Chicago, IL).</li><li>- Microsoft Office Specialist (MOS) Word 2007 e PowerPoint 2007 (esame superato il 30/6/2014).</li><li>- Ottima conoscenza dei programmi Office di Windows e Mac; Patente Europea del computer ECDL (02/2006). Ottimo utilizzo dei primari software mailing, browser, web.</li></ul>
<b>Altre esperienze significative</b>	<b>Volontariato</b>
2017	Psicologa Volontaria per Surf4Children Onlus, in collaborazione con Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
2012	Volontariato nell'ambito di un summer camp internazionale ed interculturale per bambini (Voss, Norvegia) organizzato da CISV Italia.
<b>Società scientifiche</b>	
2016	<b>Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale (SIPPS)</b>
2017- oggi	<b>Socio Ordinario della Società Italiana di Psicologia Pediatrica (SIPPeD)</b>

## Ulteriori informazioni Pubblicazioni

- Caravale B., Cannoni E., Gasparini C., Feleppa D., Reali L. (2018). Lo Studio SCoPre (Sviluppo Cognitivo e Prematurità): dati preliminari sullo sviluppo dei "Late Preterms" in età scolare. *Research Letter, Quaderni ACP*, 1(2018): 16-17. ISSN: 2039-1382
- Autori vari (2017). *Il bambino nella sua famiglia. Guida pratica per i genitori*. Guida Pediatrica della Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale. Ed. Sintesi Infomedica. ISBN: 8887844224. Libro.
- Gasparini C., Caravale B., Rea M., Coletti M.F., Tonchei V., Bucci S., Dotta A., De Curtis M., Gentile S. & Ferri R (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: an assessment using local norms. *Early Human Development*, 113, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2017.06.007>
- Baumgartner E., Gasparini C., Sette S. (2017). *Osservare la segregazione di genere nella scuola per l'infanzia*. In Baumgartner E. (a cura di), *L'osservazione del comportamento infantile. Teorie e strumenti*. Carocci Editore. ISBN: 884308643X
- Autori vari (2016). *Consensus Help: Human Early Life Prevention. Prevenzione precoce delle malattie non trasmissibili e promozione di un corretto sviluppo neurocognitivo*. Pediatria Preventiva e Sociale, SIPPS. Anno XI – Numero 3 Supplemento 2/2016. ISSN 1970-8165. <http://www.sipps.it/anno-xi-numero-3-supplemento-2-2016/>
- Gasparini C., Sette S., Baumgartner E., Martin C.L., Fabes R.A. (2015). Gender-biased attitudes and attributions among young Italian children: relation to peer dyadic interaction. *Sex Roles*, 73, 427-441. Doi: 10.1007/s11199-015-0526-5
- Coletti MF, Caravale B, Gasparini C, Franco F, Campi F, Dotta A (2015). One-year neurodevelopmental outcome of very and late preterm infants: risk factors and correlation with maternal stress. *Infant Behavior & Development*, 39, 11-20. ISSN: 0163-6383, doi: 10.1016/j.infbeh.2015.01.003.
- Caravale B., Baldi S., Gasparini C., Wilson B.N. (2014). Cross cultural adaptation, reliability and predictive validity of the Italian version of Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ). *European Journal of Paediatric Neurology*, 18, 267-272. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejpn.2013.11.009>
- Baumgartner E., Gasparini C. (2010). *Bias di genere e accettazione sociale in età prescolare*. In Baumgartner E. (a cura di), *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione*. Milano: LED, pp. 177-180.
- Gasparini C, Caravale B, Rea M, Boiani A, Coletti MC & Ferri R. Sviluppo psicomotorio in bambini nati pretermine di basso peso alla nascita: confronto tra LBW e VLBW. Poster presentato a "Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva XV edizione". Bressanone, 15-18 Gennaio 2020.
- Cammardella M, Caravale B, Di Norcia A, Gasparini C, Riolo E, Pispola V & Baldi S. Abilità di coordinazione motoria in bambini pretermine di età prescolare: uno studio pilota con il questionario *little DCDQ*. Poster presentato al "XVIII Congresso Nazionale AIRIPA". Ferrara 27-28 Settembre 2019.
- Caravale B., Gasparini C., Feleppa D., Riolo E., Baldi S., Gentile S., Dall'Oglio A.M. Motor coordination abilities and executive functions in preterm children at 3 to 5 years of age. Poster al "13th International Conference on Developmental Coordination Disorder". University of Jyväskylä, Finland, June 5-8, 2019.
- Gasparini C. (2018). Funzioni esecutive e abilità motorie nei pretermine: quale assessment in età prescolare? Relazione orale al Convegno "PSICOLOGIA IN OSPEDALE PEDIATRICO: Attualità e prospettive tra clinica e ricerca". Auditorium S. Paolo, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma 6-7 Dicembre 2018.
- Caravale B. e Gasparini C. (2018). IL FOLLOW-UP NEUROLOGICO NEI PRIMI 2 ANNI DI VITA: CHI INCLUDERE E CHI ESCLUDERE. Relazione orale al Convegno "GENITORI E FIGLI PREMATURI, VERSO UN INTERVENTO MULTIDISCIPLINARE", Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza di Roma, 10-11 Novembre 2018.
- Gasparini C. (2017). ComporTIAMOci bene: la disciplina come atto d'amore. Relazione orale al XXIX Congresso Nazionale SIPPS "1000 gradini per il futuro dei bambini". Venezia, 14-17 Settembre 2017.
- Gasparini C. (2017). Il neurosviluppo nei primi 1000 giorni. Relazione orale al Congresso "NAPULE' E'...Pediatria preventiva e sociale" SIPPS. Hotel Royal Continental, Napoli 28 Aprile - 1 Maggio 2017.

## Relazioni orali e Poster in Atti di convegno<sup>1</sup>

- Feleppa D., Caravale B., Cannoni E., Gasparini C., Reali L., Corchia C. (2017). Sviluppo motorio e comportamentale di bambini in età scolare nati Late Preterm: primi dati dello studio SCoPre. Poster presentato al II convegno internazionale transdisciplinare Brazelton "Con i Genitori", Roma, Auditorium Antonianum, 17-19 marzo 2017.
- Gasparini C., Martin C.L., Sette S., Baumgartner E. (2015). *Young children's gender biases in social cognitions and peer preferences*. Poster presented at 17th European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portugal, 8-12 September 2015.
- Coletti M.F., Caravale B., Gasparini C., Campi F., De Marchis C., Dotta A. (2014). *Sviluppo cognitivo, motorio e del linguaggio nei Very Preterm (VP) e nei Moderate/Late preterm (MP/LP) a 12 mesi di età corretta*. In: Atti del XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neonatologia. p. 72, BIOMEDIA s.r.l., Roma, 8-11 ottobre 2014
- Coletti M.F., Dall'Oglio A.M., Bevilacqua F., Gasparini C. (2013). *Psicologia clinica in ospedale pediatrico: esperienza di valutazione con le scale Bayley III*. Relazione al Convegno "La valutazione dello sviluppo infantile: utilizzo delle scale Bayley III", Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, 17-18 ottobre.
- Gasparini C., Sette S., Baumgartner E. (2013). "Qui giochiamo noi maschi, e lì le femmine!" Preferenza sociale e attitudini di genere in età prescolare: uno studio pilota. Poster presentato al Convegno "Psicologia tra ricerca e territorio. 30 anni di attività del Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione". Università La Sapienza di Roma, 17-18 ottobre.
- Coletti M.F., Caravale B., Gasparini C., Campi F., De Marchis C., Dotta A. (2013). Neurodevelopment of very and late preterm infants and correlation with maternal stress at 12 months of corrected age. Oral presentation at 54th Annual Meeting ESPR. Porto, Portugal, 11-14 October.
- Baumgartner E., Sette S., Gasparini C. (2011). La preferenza sociale in età prescolare: il ruolo del genere e del funzionamento socio-emotivo. Relazione al simposio "Le relazioni tra pari nell'età prescolare e nell'adolescenza: predittori ed esiti". XXIV Congresso Nazionale A.I.P. Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione. Genova, Italia, 19-21 settembre.
- Sette S., Gasparini C., Baumgartner E. (2011). Sex Biases in young children's peer acceptance. 41st Annual Meeting of The Jean Piaget Society. Berkeley, California, USA, 2-4 June.

**Docenze**

- Docenze al Master di II livello in Psicologia Pediatrica A.A. 2017/18 e A.A. 2018/19. *Valutazione psicodiagnostica e uso dei test di valutazione per l'età evolutiva*. LUMSA
- Docenza al Master Universitario di II Livello in Neonatologia, Univ. La Sapienza A.A. 2018/19. *Il follow up neurologico del nato pretermine*.
- Docenze per le attività di laboratorio dei corsi di "Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo in infanzia ed adolescenza" (prof.ssa E. Baumgartner) e "Neuropsichiatria infantile" (Prof.ssa B. Caravale).
- Gasparini C. (2016). Seminario Essere un buon genitore. Comando Regionale del Corpo Forestale dello Stato per il Lazio. Roma, 13 giugno 2016.
- Gasparini C., & Lo Destro C. (2015). *Strategie d'intervento nel disagio giovanile*. CONI Umbria. Perugia, 12 Novembre. Terni, 21 Novembre.

**Grants**

- Agosto 2015. € 1500. Progetti Avvio alla Ricerca, Università La Sapienza di Roma. *Developmental follow-up at 12 and 24 months of age of very and late preterm infants using Bayley-III scales: link with risk factors and sociodemographic characteristics*.
- Luglio 2013. € 2000. Progetti Avvio alla Ricerca, Università La Sapienza di Roma. *Sviluppo cognitivo ed emotivo-comportamentale di bambini nati late-preterm e stress materno: studio di follow-up a 24 mesi*.

Data 12/02/2020

Firma *Corinna Gasparini*

