CURRICULUM VITAE

Ainzara Favini, Psicologa, Ph.D.

POSIZIONE ATTUALE

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia (M-PSI 01), Sapienza Università di Roma

INTERESSI DI RICERCA

- Pattern di funzionamento basati su caratteristiche individuali (temperamentali e di personalità) e associazioni con adattamento e disadattamento dall'adolescenza alla giovane età adulta
 - Andamento di comportamenti adattivi (autoefficacia, comportamento prosociale) e disadattivi (problemi emotivi e/o comportamentali) dall'adolescenza alla giovane età adulta
 - Associazione tra pattern di funzionamento temperamentali e di personalità e adattamento dall'adolescenza all'età adulta
 - Fattori individuali e contestuali che sostengono l'utilizzo positivo delle nuove tecnologie digitali per i giovani
 - Prevenzione dei comportamenti a rischio online negli adolescenti (addiction, sexting, adescamento, hate speech)
 - Determinanti individuali dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
-

ISTRUZIONE

- Specializzazione** Psicoterapeuta in formazione presso la S.C.Int. – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Interpersonale (Via Livorno, 36, 00162, Roma).
Anno di iscrizione: 2021. Anno di corso: 3°
- Ph.D.** Programma Internazionale di dottorato in Psicologia e Neuroscienze Sociali, Curriculum “Personality and Organizational Psychology”, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguito a Febbraio 2019).
Tesi sperimentale dal titolo “Individual Differences in Adolescents’ Behavioral and Emotional Problems: A Person Centered Approach”
- Laurea** **Magistrale:** in “Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguita a Luglio 2014, *con lode*)
Tesi sperimentale dal titolo “Personalità e Disturbi d’Ansia in Adolescenza: un contributo empirico”. Cattedra di Personalità e Assessment (M/PSI 01).
Triennale: in “Scienze Psicologiche”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguita a Settembre 2012)
-

Corsi, Master

- Agosto 2017 (1 settimana):** 2017 European Association of Developmental Psychology/European Association for Research on Adolescence/Society for Research on Adolescence (EADP/EARA/SRA) International Summer School: “*Research on Adolescence*”, Utrecht University (Paesi Bassi)
- Febbraio 2017 (1 mese):** Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) – Social & Behavioral Research, Arizona State University (Stati Uniti)
- Gennaio 2015 (1 mese):** Corso di formazione: “*La dipendenza da Internet: I comportamenti a rischio e le potenzialità psicopatologiche proprie della Rete*”, Obiettivo Psicologia (Italia)
-

ISTRUZIONE METODOLOGICA

- 2015 (dal 6 all’8 marzo):** Winter School di Metodologia: “*Introduzione ai Modelli di Equazioni Strutturali (SEM) con Mplus*”, Prof. C. Barbaranelli and Dr. R. Fida, CEPIB. Applicazioni con **Mplus**
- 2015 (dal 18 maggio al 17 giugno):** Corso di Formazione: “*Sexuality Research and Social Policy. Teorie, ricerche e modelli multivariati di analisi dei dati*”. Prof. A. Chirumbolo and Prof. R. Baiocco, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Applicazioni con **SPSS** e **STATISTICA**
-

-
- 2015 (dal 9 al 12 giugno):** *Introduction to Mixed Models in R*, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Dr. J. A. French, North-western University (Chicago, USA). Applicazioni con **R**
-
- 2015 (dal 17 al 31 luglio):** Unical Summer School: “*Analisi multivariate per la ricerca sociale*”, Prof. G. Miceli, Università della Calabria. Applicazioni con **SPSS** e **Latent Gold**
-
- 2015 (dal 14 al 28 Agosto):** Utrecht University Summer School of Social and Behavioural Science, Utrecht University (NL): *Advanced course on using Mplus*, Dr. R. van de Schoot, Dr. E. Hamaker and Dr. Peter Lugtig. Applicazioni con **Mplus**
-
- 2016 (9 maggio e 6 giugno):** *Analisi Multilivello con Mplus*. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Dr. V. Ghezzi (Ph.D.). Applicazioni con **Mplus**
-
- 2017 (19 e 20 gennaio):** *Introduzione ai Modelli Multilevel nella Ricerca Organizzativa*. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Dr. A. Zuffianò (Ph.D.), Prof. G. Alessandri. Applicazioni con **SPSS** e **Mplus**
-
- 2018 (16 e 28 febbraio):** *Invarianza fattoriale e item bias in Mplus: l'approccio MG con variabili continue e categoriali*. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Prof. C. Barbaranelli. Applicazioni con **Mplus**
-
- 2022 (29 e 30 marzo, 1° aprile):** Causal Inference from Longitudinal Data. Jacobs Foundation (Svizzera) e CIFAR (Canada). Dr. Ellen Hamaker (Utrecht University, Netherlands), Dr. Kosuke Imai (Harvard University, USA), Dr. Maya Petersen (Berkeley University, USA), Dr. Konrad Kording (University of Pennsylvania, USA), Dr. Martin Lindquist (Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, USA), Dr. Adriene Beltz (Michigan College of Literature, Science, and the Arts – LSA, USA), Dr. Christian Gische (Humboldt-University, Germany), Dr. Julia Rohrer (University of Leipzig, Germany), Dr. Markus Eronen (University of Groningen, Netherlands). Applicazioni con **Mplus**
-

MEMBERSHIP

-
- 2022 – oggi Membro, *European Association of Personality Psychology - EAPP*
- 2022 – oggi Membro, *European Association of Research on Adolescence - EARA*
- 2020 – oggi Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio – Sezione A (iscrizione num. 26085)
- 2017 - oggi Membro, *European Association of Developmental Psychology – EADP*
-

TIROCINIO

-
2021-
presente
(2 anni;
150 ore
annue)	Servizio di consulenza sull'orientamento sessuale e identità di genere "6 come sei", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Area Psicologia dello Sviluppo/Psicologia Clinica (M/PSI 04 – M/PSI 08).
Tutor: Prof. Roberto Baiocco (Ph.D.)
03/2015-
09/2015
(6 mesi)	Laboratorio di Ricerca delle Differenze Individuali, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Area Psicologia Generale (M/PSI 01).
Tutor: Prof.ssa Maria Gerbino (Ph.D.)
09/2014-
03/2015
(6 mesi)	Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Area Psicologia dello Sviluppo (M/PSI 04).
Tutor: Prof.ssa Maria Gerbino (Ph.D.)
-

ATTIVITA' DI RICERCA

FINANZIAMENTI

-
- 2022 PI:** Finanziamento per il progetto “Co-Development of Anxiety and Affective Problems during Adolescence: The Predictive Role of Negative Emotionality and Self-Regulation” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Importo finanziamento: €2'000
-

2021 Componente: Finanziamento per il progetto “Vedere insieme oltre lo schermo: Smartphone e Social Network Addiction” (Progetto Comunale Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici Direzione Servizi). Importo finanziamento: €15'000

2020 PI: Finanziamento per il progetto “Patterns of Individual Differences and Their Links to Adolescents' Adjustment: Relations Between Temperament and Emotional and Behavioral Problems” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Importo finanziamento: €2'000

2018 PI: Finanziamento per il progetto “Personality Correlates of Depression Development during Adolescence” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 1), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Importo finanziamento: €1'000

2016 Componente: Finanziamento per il progetto “Maternal Perceived Self-Efficacy, Positive Parenting and Children Prosocial Behavior” (Progetto di Ateneo), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Importo finanziamento: €4'000

BORSE DI STUDIO e CONTRATTI

06/2022 - 05/2023 (1 anno): Assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II, II annualità, per il progetto “Prevenzione del bullismo/cyberbullismo negli adolescenti attraverso l’uso della realtà virtuale”, nell’ambito dei progetti internazionali “Childhood Risk Factors and Young Adult Competence” e “Safer Internet Center Italia-Generazioni Connesse (SIC)”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01. Importo: € 19'367

08/2021 (1 mese): Contratto di collaborazione autonoma nell’ambito del progetto “Employability Lab”, di cui sono responsabili la prof.ssa Laura Borgogni, la prof.ssa Chiara Consiglio e la prof.ssa Maria Luisa Farnese, per attività di conduzione di percorsi individuali, per Sapienza Università di Roma. Importo: € 1'248

06/2021 - 05/2022 (1 anno): Assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II, I annualità, per il progetto “Prevenzione del bullismo/cyberbullismo negli adolescenti attraverso l’uso della realtà virtuale” nell’ambito del progetto di ricerca PON legalità – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 dal titolo “Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele (Educazione alla legalità per la prevenzione di comportamenti antisociali espressi anche attraverso l’uso della realtà virtuale immersiva”, CUP F23J180000500007, responsabile scientifico prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01. Importo: € 19'367

05/2020 - 11/2020 (6 mesi): Contratto di collaborazione autonoma nell’ambito del progetto “Employability Lab”, di cui sono responsabili la prof.ssa Laura Borgogni, la prof.ssa Chiara Consiglio e la prof.ssa Maria Luisa Farnese, per attività di conduzione di workshop di gruppo e la conduzione di percorsi individuali, per Sapienza Università di Roma. Importo: € 1'946,56

05/2020 - 04/2021 (1 anno): Assegno di ricerca di categoria B - Tipologia II, II annualità, per il progetto “Adolescenti tra protezione e rischio negli ambienti digitali: valutazione e intervento” nell’ambito del progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy IV, Action INEA/CEF/ITC/A2018/1632624”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01. Importo: € 19'367

05/2019 - 04/2020 (1 anno): Assegno di ricerca di categoria B - Tipologia II, I annualità, per il progetto “Adolescenti tra protezione e rischio negli ambienti digitali: valutazione e intervento” nell’ambito del progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy IV, Action INEA/CEF/ITC/A2018/1632624”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01. Importo: € 19'367

07/2018 – 02/2019 (7 mesi): Contratto di collaborazione autonoma di consulenza professionale “tutor con compiti di orientamento, assistenza e supporto agli iscritti ai corsi singoli dell'offerta formativa 2017-2018 selezionati dagli studenti per l'acquisizione dei 24 CFU ai sensi del DM 616/17”, per la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, per il corso di Psicologia Generale - M/PSI 01. Importo: € 1'500

11/2018 – 12/2018 (1 mese): Borsa di collaborazione per Attività di Ricerca per il progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy III” Action N° 2015-IT-IA-0022”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01. Importo: € 3'000

11/2017 (1 mese): Contratto di collaborazione autonoma per il progetto Internazionale Longitudinale “Parenting, adolescent self regulation and risk taking across cultures”, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma. Importo: € 2'500

2015 – 2018 (3 anni): Vincitore della Borsa di Studio per il dottorato di ricerca “Personality and Organizational Psychology”, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Importo annuo: € 13'638,47

PREMI e RICONOSCIMENTI

2023: Accommodation Grant, International Conference on Addiction & Psychiatry 2023, SciSynopsis, Parigi (Francia). Importo: € 360

2016: Semi-finalista per il premio “**Award for young researcher**”, II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigación and Universitas Miguel Hernández, Barcellona (Spagna)

ESPERIENZE DI RICERCA

Principal Investigator/coordinator

Luglio 2021 – presente (2 anni): “Vedere insieme oltre lo schermo: Smartphone e Social Network Addiction” – Progetto Comunale Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici Direzione Servizi. **Ruolo:** senior researcher; project coordinator.

Descrizione del progetto: l'obiettivo generale del progetto è quello di attivare un intervento preventivo del fenomeno della “smartphone addiction” in una scuola superiore del Comune di Roma. In particolare, si intende promuovere il benessere dei giovani studenti (tra i 14 e i 15 anni), nonché supportare la scuola rispetto alla gestione delle casistiche a rischio, creando altresì uno spazio formativo e di riflessione sui temi delle nuove dipendenze nei ragazzi, al fine di promuovere una maggiore consapevolezza nei giovani rispetto alle tematiche delle dipendenze e della dipendenza da smartphone.

2022 (1 anno): “Co-Development of Anxiety and Affective Problems during Adolescence: The Predictive Role of Negative Emotionality and Self-Regulation” – Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2. **PI: Dr. Ainzara Favini** – Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy). **Ruolo:** Principal Investigator; **Tutor:** Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR22218167827CE4

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di identificare gli andamenti di sintomi ansiosi e sintomi depressivi dalla prima alla tarda adolescenza (12 – 18 anni) in un campione di adolescenti italiani, nonché quello di esaminare la possibile associazione nel tempo di tali tendenze. Inoltre, viene esaminato il ruolo che alcune caratteristiche temperamentali che si stabilizzano proprio nel corso di questa fase evolutiva, quali l'emozionalità negativa e le capacità auto-regolatorie, possono avere un impatto nell'influenzare gli andamenti di ansietà e depressione nel corso dell'adolescenza. Il focus del progetto sono i problemi emotivi dei giovani adolescenti in quanto la letteratura evidenzia come questo tipo di problematiche risultano molto frequenti durante questo periodo di sviluppo, e in alcuni casi possono configurarsi come problematiche stabili che si mantengono nel passaggio all'età adulta. Risulta centrale quindi esaminarne i trend nel tempo, identificandone i possibili collegamenti, e considerando anche elementi individuali che possono rappresentare un fattore di protezione rispetto all'andamento normativo di tali problematiche.

2020 (1 anno): “Patterns of Individual Differences and Their Links to Adolescents' Adjustment: Relations Between Temperament and Emotional and Behavioral Problems” – Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2. **PI: Dr. Ainzara Favini** – Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy). **Ruolo:** Principal Investigator; **Tutor:** Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR220172B77B5A54

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di identificare i profili temperamentali tipici in un campione di preadolescenti di tre paesi diversi (Italia, Colombia, e Stati Uniti), basati sui domini temperamentali di autoregolazione ed emozionalità negativa, e analizzare le associazioni tra i profili temperamentali emersi, e i livelli dei preadolescenti di sintomatologie ansioso/depressive e comportamenti aggressivi. I problemi emotivi e comportamentali come ansia, depressione e aggressività, infatti, rappresentano importanti fattori di rischio per lo sviluppo degli individui, soprattutto nel corso della prima adolescenza, periodo in cui i ragazzi sono esposti a molteplici sfide evolutive e modificazioni psico-biologiche. Studi precedenti hanno enfatizzato l'importanza di analizzare il ruolo congiunto delle capacità di autoregolazione e dell'emozionalità negativa nell'insorgenza e nel mantenimento di tali sintomatologie, ma al momento solo poche ricerche si sono focalizzate sull'identificazione di profili temperamentali basati su questi domini in adolescenza e su come tali profili possono associarsi a problemi di tipo emotivo e comportamentale.

2018 (1 anno): “Personality Correlates of Depression Development during Adolescence” – Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 1. PI: Dr. **Ainzara Favini** – *Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy)*. **Ruolo:** Principal Investigator; **Tutor:** Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR11816432F8AEB9

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di esaminare i profili di personalità in preadolescenza, basati sul Big Five model, e le loro associazioni rispetto all'andamento dei sintomi depressive nel corso dell'adolescenza. I problemi internalizzanti, come la depressione, rappresentano un rischio concreto, soprattutto nel corso di questo periodo evolutivo, che è caratterizzato da numerosi cambiamenti e compiti evolutivi. Studi precedenti hanno evidenziato le associazioni tra specifici profili di personalità e i sintomi ansiosi e depressivi, ma solo pochi hanno considerato l'andamento nel tempo di tali sintomi.

Partecipazioni

Gennaio 2023 – Presente (4 mesi): “PROVIAMO! Educare alla PROsocialità per VIrAre verso un MOndo più sostenibile” – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Ricerca e Innovazione: Tematiche Green”. PIs: prof.ssa Maria Gerbino, prof. Antonio Zuffianò, Prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. **Ruolo:** researcher.

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di sviluppare ed implementare un intervento pilota per la promozione di comportamenti pro-ambientali negli studenti dei corsi triennali e magistrali della facoltà di Psicologia di Sapienza, Università di Roma, nonché di valutarne l'efficacia. Tale obiettivo si declina nella promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile (che enfatizza tematiche quali il rispetto e la cura di ambiente e territorio, nonché al consumo sostenibile), e nell'educazione socio-emotiva orientata all'impegno civico e alla prosocialità. In particolare, l'intervento si focalizza sulla promozione dei comportamenti pro-ambientali sia nella sfera privata (a casa) che pubblica (all'università), nonché allo sviluppo delle capacità personali per la loro messa in atto in termini di competenze emotive, interpersonali e di impegno civico collettivo.

Ottobre 2022 – Marzo 2023 (5 mesi): “Tutti per uno, economia per tutti” – Progetto Nazionale – Banca d'Italia e Ministero dell'Istruzione. **Ruolo:** consultant researcher.

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di aumentare il livello di financial literacy nei minori (scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) e nella comunità educante (genitori e docenti), al fine di incrementare le conoscenze in merito alle scelte finanziarie, al risparmio ed al rapporto con il denaro, prevenendo comportamenti rischiosi e discriminatori rispetto al genere dei minori coinvolti.

Gennaio – Maggio 2022 (5 mesi): “Bullismo e cyberbullismo e adattamento nei giovani: validazione di uno scenario di Realtà Virtuale” – Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. PI: prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; prof.ssa Maria Gerbino, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. **Ruolo:** senior researcher

Descrizione del progetto: L'obiettivo dello studio è quello di analizzare in che misura l'esposizione ad uno scenario di Realtà Virtuale contenente un atto di bullismo e un atto di cyberbullismo, possa accompagnarsi a specifiche risposte emotive e comportamentali, nonché ad una modificazione degli atteggiamenti e delle credenze in merito a bullismo e cyberbullismo e alla possibile messa in atto e/o

all'essere testimone di questo genere di atti, nonché a specifiche modalità di ragionamento su tali azioni. Verrà inoltre analizzata l'adeguatezza e la plausibilità dello scenario, nonché la sua efficacia nell'elicitare risposte emotive e comportamentali specifiche.

Maggio 2020 – Maggio 2021 (1 anno): “Facing the COVID-19 outbreak: The role of Individual resources and new technologies” – Progetto Nazionale Cross-sezionale. PIs: Dr. Flavia Cirimele, Dr. Chiara Remondi, Dr. Eriona Thartori – Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. **Ruolo:** researcher.

Descrizione del progetto: L'obiettivo del progetto è duplice. Da un lato, mira ad analizzare le relazioni tra le differenze individuali e gli esiti adattivi o disadattivi connessi alla pandemia da COVID-19, ed in particolare rispetto al primo periodo di lockdown e restrizioni, da Marzo 2020 a Maggio 2020. Unitamente, si intende analizzare il possibile ruolo protettivo che, durante questo primo periodo pandemico, l'utilizzo dei social e degli strumenti tecnologici può aver avuto, soprattutto da un punto di vista relazionale. Il target di questa investigazione sono i giovani adulti e gli adulti italiani, residenti in Italia, al fine di catturare in modo specifico pensieri, emozioni ed atteggiamenti connessi con il contesto specifico.

2020 – 2021 (1 anno): “Young Adults in Times of COVID-19” – Progetto Internazionale Crossculturale. PIs Internazionali: Dr. Jolien van der Graaff – Utrecht University (Netherlands); Dr. Laura Padilla-Walker – Brigham Young University (Utah, USA); Prof. Gustavo Carlo – University of California (California, USA); Dr. Susan Branje – Utrecht University (Netherlands). PI (Italy): Prof. Maria Gerbino, Prof. Concetta Pastorelli – Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. **Ruolo:** junior researcher.

Descrizione del progetto: L'obiettivo generale del progetto è quello di analizzare come la pandemia da COVID-19 ha influenzato le vite dei giovani adulti rispetto alle proprie esperienze, attitudini e comportamenti. In un'ottica cross-culturale, sono stati coinvolti 15 paesi: Argentina, Bolivia, Cile, Finlandia, Francia, Germania, Hong-Kong, Irlanda, Italia, Lituania, Paesi Bassi, Spagna, Taiwan, USA e Turchia. Questo permette non solo di esaminare come i giovani adulti hanno risposto e sono stati influenzati dalla pandemia, ma anche i trend nazionali di tali risposte, al fine di identificare eventuali differenze o similitudini tra paesi diversi.

Aprile 2020 – Gennaio 2023 (2 anni): “Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele (Educazione alla legalità per la prevenzione di comportamenti antisociali espressi anche attraverso l'uso della realtà virtuale immersiva)” – Programma Operativo Nazionale 2014-2020. PI: prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma (Italia). **Ruolo:** junior researcher; CUP F23J180000500007

Descrizione del progetto: L'obiettivo generale del progetto è quello di realizzare percorsi educativi e preventivi per l'emergere di comportamenti antisociali, realizzati con metodologie formative innovative, mediante l'utilizzo di realtà virtuale immersiva, in contesti socioculturali a rischio. In particolare, tra i comportamenti a rischio oggetto del progetto vengono considerati il gambling, l'esposizione o il coinvolgimento in attività di criminalità organizzata, e il cyberbullismo.

Settembre 2015 – presente (8 anni): “Safer Internet Centre Italy (da edizione II a VI)” – Progetto Internazionale. PI: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca; Partner: Save the Children Italy ONLUS; SOS Il Telefono Azzurro ONLUS; Skuola Network S.r.l.; Università di Firenze SCIFOPSI; Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA); Cooperativa Sociale E.D.I. ONLUS; Movimento in Difesa del Cittadino; Polizia Postale; Garante Nazionale dell'Infanzia e dell'Adolescenza. In collaborazione con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e l'INEA (Innovation and Networks Executive Agency), co-finanziato dalla Comunità Europea. **Ruolo:** senior researcher; Project coordinator per CIRMPA: Concetta Pastorelli; Project Manager per CIRMPA: Maria Gerbino (Ph.D.)

Descrizione del progetto: l'obiettivo generale del progetto è quello di incoraggiare e sostenere a livello nazionale ed internazionale iniziative che promuovano un utilizzo sicuro di internet da parte di bambini e adolescenti, iniziative che possono interessare sia i giovani che la famiglia, la scuola e le agenzie sociali. L'obiettivo specifico del progetto è quello di incrementare l'integrazione positiva di internet nella vita dei giovani, per quanto riguarda lo studio e il loro futuro ambito lavorativo. Come parte del gruppo di valutazione, il ruolo del CIRMPA è quello di monitorare e valutare l'efficacia e l'efficienza, nonché l'impatto e la sostenibilità, delle Hotline interessate, della Helpline e in generale

del network tra i partner del progetto. Un ulteriore obiettivo del progetto è la prevenzione di comportamenti problematici nei minori che utilizzano le nuove tecnologie, come l'eccessivo uso (dipendenza da internet, dal gioco online, dai social network), i comportamenti di bullismo/cyberbullismo, o tematiche connesse con rischio online (es., sexting, adescamento, pedopornografia, violazione della privacy). Infine, all'interno del progetto, e come parte del consorzio, viene seguita la produzione, l'implementazione e la diffusione delle Linee Guida per un uso positivo delle nuove tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi connessi all'utilizzo delle stesse nelle scuole.

2014 – presente (9 anni): “Parenting, Adolescent Self-regulation and risk taking Across Cultures”

– Progetto Internazionale Longitudinale. PI internazionale: **Jennifer Lansford** – *Duke University, USA*; PI (Italy): **Concetta Pastorelli** – *Sapienza University of Rome*. Finanziato da “National Institute of Health – National Institute of Child Health and Human Development”, *USA*; Jacobs Foundation, *Svizzera*. **Ruolo**: senior researcher – intervistatore, data entering e scoring; **Tutor**: Prof. Concetta Pastorelli, Dr. Laura Di Giunta (Ph.D.)

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di comprendere le relazioni tra il parenting e l'adattamento dei giovani, e di come queste relazioni possano variare tra culture diverse. Inoltre, il progetto si focalizza sui mediatori e moderatori di queste relazioni, con particolare riferimento a quegli elementi che possono variare culturalmente. Nell'ambito del progetto, nel corso degli ultimi anni, particolare riferimento viene fatto alle determinanti contestuali (famiglia, relazioni sociali) e personali (caratteristiche di personalità dei ragazzi) che possono prefigurarsi come fattori di rischio per uno sviluppo positivo degli adolescenti, che possono portare alla messa in atto di comportamenti a rischio di tipo esternalizzante (es., comportamenti devianti, aggressività) o alla manifestazione di problematiche emotive (es., sintomatologia ansioso/depressiva). Il progetto originariamente seguiva longitudinalmente gruppi di famiglie facenti parte di 13 culture diverse e provenienti da 9 paesi diversi. Al momento il progetto è al suo tredicesimo anno.

Febbraio – Aprile 2017 (3 mesi): “The Emergence of Children’s Attitudes and Prosocial Tendencies Toward Diverse Others – Kindness in Development Project” – Progetto Nazionale.

PIs: Dr. Tracy Spinrad, Dr. Nancy Eisenberg – *Department of Psychology, Arizona State University (Arizona, USA)*. T. Danny Sanford School of Social and Family Dynamics. **Ruolo**: junior researcher; **Tutor**: Prof. Nancy Eisenberg, Prof Tracy Spinrad

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di indagare la “simpatia” dei bambini nei confronti degli altri bambini, e di comprendere come i bambini si comportino con benevolenza nei confronti degli altri.

Settembre – Dicembre 2016 (4 mesi): “Emotion Regulation in Adolescence: The role of parents and its prediction of youths’ mental health” – Progetto Internazionale Longitudinale. PI: **Laura Di Giunta** (Ph.D.) – *Sapienza University of Rome (Italy)*. Finanziato dalla Jacobs Foundation, *Svizzera*.

Ruolo: junior researcher; **Tutor**: Laura Di Giunta (Ph.D.)

Descrizione del progetto: obiettivo del progetto è quello di comprendere le differenze individuali che predicano il disadattamento nei giovani, con particolare riferimento alle dimensioni di regolazione delle emozioni e di competenza sociale. Inoltre, il progetto mira a esaminare le differenze culturali nel funzionamento emotivo e nel disadattamento nel corso dell'adolescenza. Il progetto si serve della metodologia definita “ecological momentary assessment (EMA)” per valutare emozioni e competenze sociali.

2016: “Maternal Perceived Self-Efficacy, Positive Parenting and Children Prosocial Behavior” –

Progetto di Ateneo. PI: **Concetta Pastorelli** – *Sapienza University of Rome (Italy)*. **Ruolo**: junior researcher – raccolta e analisi dei dati; **Tutor**: Prof. Concetta Pastorelli. Numero di Protocollo: RP116154F620A4FF

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di esaminare le relazioni nel tempo tra l'autoefficacia genitoriale, gli stili genitoriali, e il comportamento prosociale dei ragazzi, nella transizione all'adolescenza. Le convinzioni di autoefficacia risultano meccanismi centrali, attraverso cui gli individui esercitano controllo sul loro funzionamento e sugli ambienti. In particolare, vengono analizzate le influenze bi-direzionali tra autoefficacia genitoriale, monitoring genitoriale e comportamento prosociale, controllando per la stabilità dei costrutti; inoltre, viene esaminato il ruolo moderatore che i problemi esternalizzanti dei ragazzi può esercitare in queste relazioni.

2014 – oggi (9 anni): “Decision Making in Everyday Life” – Progetto Internazionale Longitudinale. PI: **Laurence Steinberg** – *Temple University, USA*; PI (Italy): **Concetta Pastorelli** – *Sapienza University of Rome*. **Ruolo:** junior researcher – intervistatore, data entering e scoring; **Tutor:** Prof. Concetta Pastorelli, Dr. Laura Di Giunta (Ph.D.)

Descrizione del progetto: l’obiettivo del progetto è quello di valutare alcuni aspetti dello sviluppo che possono influenzare le scelte che gli adolescenti fanno, quali le scelte di intraprendere comportamenti a rischio o comportamenti antisociali. Inoltre, il progetto si focalizza sulle implicazioni delle pratiche di decision making, come i giudizi sulle responsabilità personali, o lo sviluppo delle capacità di essere responsabili a pieno delle proprie azioni.

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

2017: 3 mesi (febbraio-aprile 2017) come “Visiting Ph.D. Student” presso il Dipartimento di Psicologia, Arizona State University (ASU), Tempe (*Arizona, USA*). Tutor: Nancy Eisenberg

Corsi frequentati:

Statistical Methods. Prof. D. Mackinnon

Structural Equation Modeling. Prof. S. West

Longitudinal Growth Modeling. Prof. K. Grimm

ATTIVITA’ DIDATTICHE

DOCENZA

Da 2019 a presente (4 anni): Cultore della materia e membro della commissione d’esame per il corso “Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof.ssa Maria Gerbino, Corso di Laurea in Psicologia e Processi Sociali (L-34), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

A.A. 2022/2023 (1 anno): Docente a contratto per il corso “Psicologia Generale e Cognitiva” (M-PSI/01 – 9 CFU), Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale (L-34), Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Roma, Tor Vergata

Altre attività Didattiche ed istituzionali

2022 – presente: Iscrizione all’albo degli idonei per docenze a contratto per il conferimento di insegnamento a personale non appartenente all’Ateneo per il settore disciplinare M-PSI/01 Psicologia Generale presso Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA), Università di Roma

31 agosto 2021: Commissario TOLC per Test di ingresso alla facoltà di Medicina e Psicologia – Test Psicologia per ingresso a corsi triennali.

COLLABORAZIONI PER ATTIVITA’ DIDATTICHE

Corsi Triennali

Da 2015 a presente (8 anni): “Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Psicologia e processi sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* a) supporto alle attività di esercitazioni, svolgimento e correzione degli esami; b) tutoraggio agli studenti.

A.A. 2017/2018 (1 anno): “Psicologia Generale” (M/PSI 01 – 6 FU), prof. Maria Gerbino e prof. Stefano Sdoia, corso di studi: Scienze del Turismo, Facoltà di Lettere, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* a) supporto alle attività di svolgimento e correzione degli esami

Da 2018 a 2021 (3 anni): “Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino e Prof. Fabio Ferlazzo, corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche, Area Psicologica, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Roma. *Attività svolte:* a) supporto alle attività di: esercitazioni, svolgimento e correzione degli esami.

Corsi Magistrali

Da 2015 a 2018 (3 anni): “*Psicologia del Temperamento e della Personalità nel corso di vita*” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami

Da 2015 a 2018 (3 anni): “*Valutazione della Personalità*” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami.

Da 2019 a 2021 (2 anni): “*Personalità e Differenze Individuali*” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* supporto attività di laboratorio, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami

A.A. 2021/2022 (1 anno): “*Psicologia Della Personalità E Tecniche Di Intervento Socio-Cognitivo*” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami

Da 2021 a 2023 (2 anni): “*Personalità e Condotte Devianti*” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia giuridica, forense e criminologica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. *Attività svolte:* supporto attività di laboratorio e delle lezioni, tutoraggio agli studenti.

Seminari e Talk

2017, 10 luglio: Favini A., Lunetti C., *Latent Class e Latent Profile Analysis*. Seminario a carattere formativo per il programma Internazionale di Dottorato in Psychology and Social Neuroscience, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

2019-2022: Favini A., I Profili di Personalità. Lezione per gli insegnamenti ai corsi magistrali della prof.ssa Concetta Pastorelli (M/PSI 01), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

2022: Favini A., I Profili di Personalità. Lezione per il corso di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita – SSPCV, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Attività di Supporto agli Studenti

2015-presente (8 anni): Tutoraggio Studenti Magistrali e Triennali

Supervisione per le prove finali: 8 studenti magistrali, 21 studenti triennali

2019-2022 (4 anni): Supporto per il “Percorso triennale Individualizzato”, responsabile: prof.ssa Maria Gerbino. Corso di studi: Psicologia e Processi Sociali (L-24), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

ALTRE ATTIVITA'

Conferenze e Congressi

2019: Seminario Formativo “Le prospettive della connettività: Tecnologie digitali a supporto dei DSA e BES”, Generazioni Connesse (Consorzio Safer Internet Centre), Sapienza Università di Roma, Roma, 13 Dicembre – Comitato Organizzativo

2017: Congresso Internazionale “Personalità: L’individuo nella Società”, conferenza in onore di Gian Vittorio Caprara, Sapienza Università di Roma, Roma, 5 e 6 Maggio – Comitato Organizzativo

2016: Seminario Formativo “Bambini, adolescenti e rischi dei Nuovi Media: prevenzione e intervento”, Generazioni Connesse (Consorzio Safer Internet Centre), Sapienza Università di Roma, Roma, 18 Maggio – Comitato Organizzativo

2014: Congresso Internazionale “I Benefici della Prosocialità: Ricerca e Interventi”, Sapienza Università di Roma, Roma, 3 Novembre – Comitato Organizzativo

PUBBLICAZIONI

Metriche	Google Scholar	Scopus
Citazioni	171	97
Indice H	7	
i10-index	6	6

IDs

ORCID	0000-0001-5145-5521
Google Scholar	https://scholar.google.it/citations?user=Amv8zAgAAAAJ&hl=it&authuser=2
Scopus	57201197293

Ad-hoc Reviewer: Journals

2018 - oggi	<i>Personality and Individual Differences, Psykhe, Plos One, Psychological Reports, European Journal of Personality, International Journal of Psychology, Journal of Adolescence</i>
-------------	--

Editorial Board Activities

2020-2023	Review Editor per <i>Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement</i>
2021-oggi	Editorial Board member per <i>Journal of Social Psychology Research, Journal of Applied Developmental Psychology</i>

Articoli Pubblicati

- **Favini A.**, Cirimele F., Lunetti C., Culcasi F., Basili E., Remondi C., Thartori E., Gliozzo G. (2023) Can teachers affect youths' externalizing behaviors? Short-time associations between personality, teachers' characteristics, and problematic behaviors through self-regulatory self-efficacy in Italy. *INTED2023 Proceedings*. Doi: 10.21125/inted.2023.2260
- Remondi C., Compare A., Tasca G. A., **Favini A.**, La Tona A., Greco A., Lo Coco G., Brugnera A. (2022) The Active and Passive Use of Social Networking Sites Scale (APU-SNSs): Validation and Relationship with Attachment Styles, Personality, and Temperament Characteristics. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*. Doi: 10.4473/TPM30.1.6 (IF: 1.208)
- Iselin A. M. R., Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J. E., Eisenberg N., Dodge K. A., Pastorelli C., Uribe Tirado L. M., Bacchini D., Thartori E., Fiasconaro I., Gliozzo G., **Favini A.**, Basili E., Cirimele F., Remondi C., Skinner A. T. (2022) Pathways from Maternal Harsh Discipline Through Rumination to Anxiety and Depression Symptoms: Gender and Normativeness of Harsh Discipline as Moderators. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*. Doi: 10.1007/s10802-022-00951-z (IF: 4.725)
- Di Giunta L., Lunetti C., Gliozzo G., Rothenberg A. W., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Basili E., Fiasconaro I., Thartori E., **Favini A.**, Virzì A. T. (2022) Negative parenting, adolescents' emotion regulation, self-efficacy about emotion regulation, and psychological adjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Doi: 10.3390/ijerph19042251 (IF: 3.364)
- Cirimele F., Pastorelli C., **Favini A.**, Remondi C., Zuffianò A., Basili E., Thartori E., Gerbino M., Gregori F. (2022) Facing the Pandemic in Italy: Personality Profiles and their associations with adaptive and maladaptive outcomes. *Frontiers in Psychology*. Doi: 10.3389/fpsyg.2022.805740 (IF: 4.232)
- Remondi C., Compare A., Tasca G. A., Lo Coco G., Chiozza V., **Favini A.**, Carrara S., Greco A., Poletti B., Zarbo C., Brugnera A. (2022) The effects of Attachment, Temperament and Self-Esteem on Technology Addiction: A Mediation Model among Young Adults. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. Doi: 10.1089/cyber.2021.0237 (IF: 4.157)
- Thartori E., Pastorelli C., Cirimele F., Remondi C., Gerbino M., Basili E., **Favini A.**, Lunetti C., Fiasconaro I., Caprara G. V. (2021) Exploring the protective function of Positivity and Regulatory

Emotional Self-Efficacy in time of pandemic COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Doi: 10.3390/ijerph182413171 (IF: 3.364)

- Lunetti C., Di Giunta L., Fiasconaro I., Arbel R., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Gliozzo G., Pastorelli C., Lansford J. E. (2021). Perception of school climate, academic performance and risk behaviors in adolescence. *Ricerche di Psicologia (44)*. Doi: 10.3280/rip2022oa13391 (IF: 0.125)
 - Baiocco R., Antonucci C., Basili E., Pistella J., **Favini A.**, Martin C. L., Pastorelli C. (2021) Perceived Similarity to Gender Groups Scale: Validation in a Sample of Italian LGB+ and Heterosexual Young Adults. *Sexuality Research and Social Policy*. Doi: 10.1007/s13178-021-00631-5 (IF: 3.397)
 - Basili, E., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Cirimele F., Di Giunta L., Gerbino M., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Lansford J. E. (2021) Maternal and Paternal Psychological Control and Adolescents' Negative Adjustment: A Dyadic Longitudinal Study In Three Countries. *PLoS ONE*. Doi: 10.1371/journal.pone.0251437 (IF: 3.752)
 - Basili E., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Bacchini D., Gerbino M., Lansford J. E. (2021) Disentangling Italian Mothers' and Fathers' Psychological Control Over Time: A Random Intercept Cross-Lagged Panel Model. *Journal of Family Psychology*. Doi: 10.1037/fam0000845 (IF: 3.302)
 - Lunetti C., Iselin A. M., Di Giunta L., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Thartori E., Basili E., Fiasconaro I., **Favini A.**, Gerbino M., Cirimele F., Remondi C., Skinner A. T., Rothenberg W. A. (2021) Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: The role of temperament and parenting behaviors. *European Child and Adolescent Psychiatry*. Doi: 10.1007/s00787-021-01725-6 (IF: 5.525)
 - Di Giunta L., Rothenberg A. W., Lunetti C., Lansford J. E., Pastorelli C., Eisenberg N., Thartori E., Basili E., **Favini A.**, Yotanyamaneewong S., Alampay L. P., Al-Hassan S. M., Bacchini D., Bornstein M. H., Chang L., Deater-Deckard K., Dodge K. A., Oburu P., Skinner A. T., Sorbing E., Steinberg L., Tapanya S., Uribe Tirado L. M., (2020) Longitudinal associations between family anger/irritability expressiveness, harsh parenting, and adolescents' socioemotional functioning in nine countries. *Developmental Psychology*. Doi: 10.1037/dev0000849 (IF: 5.802)
 - **Favini A.** (2019) Individual differences in adolescents' behavioral and emotional problems: A person-centered approach. Doctoral Dissertation retrievable at: hdl.handle.net/11573/1230773
 - Rothenberg W. A., Di Giunta L., Lansford J. E., Lunetti C., Fiasconaro I., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Eisenberg N., D'Amico F., Rosa M., Cirimele F., (2019) Daily associations between emotions and aggressive and depressive symptoms in adolescence: The mediating and moderating role of emotion dysregulation. *Journal of Youth and Adolescence*, pp. 1-15. Doi: 10.1007/s10964-019-01071-6 (IF: 5.625)
 - Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., Gerbino M., Lunetti C., **Favini A.**, Basili E., Di Giunta L., Bacchini D., Lansford J. E., (2019) Longitudinal Relation Between State-Trait Maternal Irritability and Harsh Parenting. *PLoS ONE 14(1)*, pp. 1-11. Doi: 10.1371/journal.pone.0209493 (IF: 3.752)
 - **Favini A.**, Gerbino M., Eisenberg N., Lunetti C., Thartori E. (2018) Personality Profiles and Adolescents' Maladjustment: A Longitudinal Study. *Personality and Individual Differences*, 129, pp. 119-125. Doi: 10.1016/j.paid.2018.03.016 (IF: 3.950)
 - Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J., Dodge K., **Favini A.**, Gomez Plata M., Caprara G. V. (2018) The Interactive Effects of Maternal Personality and Child Temperament on Externalizing Behaviour Problem: Trajectories from Age 12 to 14. *Personality and Individual Differences*, 134, pp. 301-307. Doi: 10.1016/j.paid.2018.06.021 (IF: 3.950)
-

Articoli Inviati o In Revisione

- **Favini A.**, Gerbino M., Pastorelli C., Di Giunta L., Iselin A. R., Lansford J. E., Eisenberg N., Uribe Tirado L. M., Bacchini D., Lunetti C., Basili E., Thartori E., Cirimele F., Fiasconaro I., Remondi C. (under review). Emotion-Related Self-regulation Profiles in Early Adolescence: A Cross-National Study. *Personality and Individual Differences* (IF: 3.950)
 - **Favini A.**, Cirimele F., Remondi C., Culcasi F., Gomez-Plata M., Caldaroni S., Virzì A. T., Luengo Kanacri B. P., (under review) Smartphone and Social Network Addiction in Italian Early
-

Adolescents: The Role of Self-Regulatory Self-Efficacy in a Pilot School-Based Intervention. *Journal of Adolescence*. (IF: 3.256)

- Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Iselin A. M. R., Basili E., Gliozzo G., **Favini A.**, Cirimele F., Remondi C., (under review) Predictors and outcomes associated with the growth curves of self-efficacy beliefs in regard to anger and sadness regulation during adolescence: A longitudinal cross-cultural study. *Frontiers in Psychology. Developmental Psychology* (IF: 4.232)
 - Lunetti C., Pastorelli C., Zuffianò A., Gerbino M., Thartori E., **Favini A.**, Basili E., Cirimele F., Remondi C. (under review). Parental Self-Efficacy in School-related Performance: Development and Association with Academic Achievement during Secondary School. *Journal of Child and Family Studies* (IF: 2.784)
 - **Favini A.**, Gerbino M., Pastorelli C., Zuffianò A., Lunetti C., Remondi C., Cirimele F., Gomez Plata M., Giannini A. M. (under review). Bullying and Cyberbullying: Do Personality Profiles Matter in Adolescence? *Telematics and Informatics Reports*
 - Remondi C., Gerbino M., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Bacchini D., Di Giunta L., Lunetti C., **Favini A.**, Lansford J. E., Dodge K. A. (submitted) The developmental trends of parental self-efficacy and adolescents' rule-breaking behaviors in the Italian context: A 7-wave latent growth curve study. *PLoS ONE*.
-

Contributi Nazionali ed Internazionali: Invited Speaker

- **Favini A.**, Culcasi F., Luengo Kanacri B. P. (2023, March) *School-Based Interventions to Reduce Internet-related Addictions in Youths: Preliminary Findings from an Italian Pilot Study*. Oral presentation presented at the International Conference on Addiction and Psychiatry (Addiction 2023), Paris, France.
-

Contributi Nazionali ed Internazionali: Corresponding author

- **Favini A.**, Cirimele F., Lunetti C., Culcasi F., Basili E., Remondi C., Thartori E., Gliozzo G. (2023, March) *Can Teachers Affect Youths' Externalizing Behaviors? Short-time Associations between Personality, Teachers' Characteristics, and Problematic Behaviors Through Self-Regulatory Self-Efficacy in Italy*. Paper presented at the 17th Annual International Technology, Education, and Development Conference (INTED 2023), Valencia, Spain (Session titled: "Students' Wellbeing").
 - **Favini A.**, Remondi C., Cirimele F., Thartori E., Pastorelli C., Lunetti C., Gliozzo G., Basili E., Fiasconaro I., Gomez-Plata M., Gerbino M., Di Giunta L. (2022, August) *Associations among Irritability and Hostile Rumination with Depression and Verbal Aggression in Young Italians during the first year of Covid-19 Pandemic: The Mediating Role of Professional and Academic Demands*. Paper presented at the biennial meeting of the European Association for Research on Adolescence (EARA 2022), Dublin, Ireland. (Session titled: "Adolescent Experiences during the Covid-19 Pandemic")
 - **Favini A.**, Gerbino M., Thartori E., Cirimele F., Remondi C., Pastorelli C., Lunetti C., Basili E., Fiasconaro I., Gomez-Plata M., Di Giunta L., Gliozzo G. (2021, September) *Predictions of Irritability and Ego-resiliency on Anxiety and Depression in Italy during the Covid-19 Pandemic: The Mediating Role of Negative Attitudes Toward New Technologies*. Paper presented at the European Association of Developmental Psychology Summer Tour (EADP 2021), University of Applied Science Upper Austria, Austria. (Symposium titled: "Resilience")
 - **Favini A.**, Di Giunta L., Iselin A. M. R., Uribe Tirado L. M., Lansford J. E., Pastorelli C., Bacchini D., Gerbino M., Lunetti C., Thartori E., Basili E., Cirimele F. (2019, August) *Predictions of emotionality and self-regulation on adolescents' adjustment: A cross-cultural longitudinal study*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece. (Symposium titled: "Emotion regulation and Self-Regulated Learning")
 - **Favini A.**, Lunetti C., Gerbino M., Thartori E., Basili E., Di Giunta L., Pastorelli C., (2018, November) *Personality Correlates of Affective Problems Development during Adolescence*. Oral presentation presented at the 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (ICCPA 2018), Palma de Mallorca, Spain.
 - **Favini A.**, Di Giunta L., Iselin A. M., Uribe Tirado L. (2018, Settembre) *Profili Temperamentali e adattamento in adolescenza: uno studio longitudinale in tre culture*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Torino (Italia) (Simposio dal titolo "Il ruolo dell'autoregolazione nella transizione dalla tarda infanzia all'adolescenza tra studi longitudinali e cross-culturali")
-

- **Favini A.**, Lunetti C., Thartori E., Gerbino M., Pastorelli C. (2017, August) *Personality correlates of problematic tendencies and links to relational competences in adolescence*. Poster presented at the 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht University, Utrecht, Netherlands.
- **Favini A.**, Lunetti C., Gerbino M., Pastorelli C., (2016, November) *Personality Profiles and Problematic Tendencies in Adolescence: A Longitudinal Study**. Poster presented at the II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigación and Universitas Miguel Hernández, Barcelona, Spain. *Semi-finalist for the Award for “young researcher”
- **Favini A.** & Lunetti C., (2016, July) *Does emotional experience discriminate personality prototype in early adolescence?* Poster presented at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Mykolas Romeris University and ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.
- **Favini A.**, Gerbino M., Di Gennaro E., Bermudez Moreno J., Perinelli E., Caprara G. V., (2015, Dicembre) *Autoefficacia nella gestione delle emozioni positive e benessere: Uno studio in Italia e in Spagna*. Poster presentato al 32° Anniversario del Dipartimento di Psicologia “30+2 ... e non sentirli!”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Roma, Italy.

LINGUE

Madre Lingua Italiano

Altre Lingue Inglese, **B2** (Cambridge English Language Assessment FCE)

CAPACITA' e COMPETENZE

Metodologiche	Cluster Analysis, Latent Profile/Class Analysis, Latent Transition Analysis; Exploratory and Confirmatory Factor Analysis, Measurement Invariance; Latent Growth Curve Modeling, Trajectories, Mixture Models; Multilevel Models; Regression and Correlation analyses; Univariate and Multivariate Analysis of Variance and Covariance; Structural Equation Modeling.
Informatiche	Software Statistici: SPSS (<i>avanzato</i>), Sleipner (<i>avanzato</i>), Mplus (<i>avanzato</i>), R (<i>base</i>), Latent Gold (<i>base</i>), STATISTiCA (<i>base</i>) Piattaforme: Qualtrics (<i>avanzato</i>), Google Form (<i>avanzato</i>), Survey Monkey (<i>base</i>) Altri Software: Remark, Numbers, Keynote, Excel, Office, OpenOffice, Windows OS, Mac OS.
Professionali	Somministrazione, valutazione e restituzione dei seguenti questionari e test: Big Five Questionnaire (standard version, Children version), Achenbach System of Empirically Based Assessment – ASEBA, Rothbart’s Temperament Questionnaire (CBQ – Child version; EATQ – Early Adolescent version; ATQ – Adult version).

Privacy: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 679/16.

Data:

24/05/2023

F.to (Firmato)