CURRICULUM VITAE

Ainzara Favini, Psicologa, PhD

POSIZIONE ATTUALE

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

ISTRUZIONE

Specializzazione Psicoterapeuta in formazione presso la S.C.Int. – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Interpersonale (Via Livorno, 36, 00162, Roma).

Direttore Scientifico: Prof. Tonino Cantelmi Direttore Didattico: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Anno di iscrizione: 2021

Ph.D. Programma Internazionale di dottorato in Psicologia e Neuroscienze Sociali, Curriculum “Personality and Organizational Psychology”, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguito a Febbraio 2019).

Tesi sperimentale dal titolo “Individual Differences in Adolescents’ Behavioral and Emotional Problems: A Person Centered Approach” (M/PSI 01 – M/PSI 04).

Laurea Magistrale: in “Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguita a Luglio 2014, *con lode*)

Tesi sperimentale dal titolo “Personalità e Disturbi d’Ansia in Adolescenza: un contributo empirico”. Cattedra di Personalità e Assessment (M/PSI 01).

Triennale: in “Scienze Psicologiche”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguita a Settembre 2012)

Corsi, Master

08/2017 2017 European Association of Developmental Psychology/European Association for Research on Adolescence/Society for Research on Adolescence (EADP/EARA/SRA) International Summer School: “*Research on Adolescence*”, Utrecht University (Paesi Bassi)

02/2017 Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) – Social & Behavioral Research, Arizona State University (Stati Uniti)

01/2015 Corso di formazione: “*La dipendenza da Internet: I comportamenti a rischio e le potenzialità psicopatologiche proprie della Rete*”, Obiettivo Psicologia (Italia)

ISTRUZIONE METODOLOGICA

29, 30 e
1/04 2022 Causal Inference from Longitudinal Data. Jacobs Foundation (Svizzera) e CIFAR (Canada). Dr. Ellen Hamaker (Utrecht University, Netherlands), Dr. Kosuke Imai (Harvard University, USA), Dr. Maya Petersen (Berkeley University, USA), Dr. Konrad Kording (University of Pennsylvania, USA), Dr. Martin Lindquist (Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, USA), Dr. Adriene Beltz (Michigan College of Literature, Science, and the Arts – LSA, USA), Dr. Christian Gische (Humboldt-University, Germany), Dr. Julia Rohrer (University of Leipzig, Germany), Dr. Markus Eronen (University of Groningen, Netherlands). Applicazioni con **Mplus**

16 e 28/02
2018 *Invarianza fattoriale e item bias in Mplus: l’approccio MG con variabili continue e categoriali*. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Prof. C. Barbaranelli. Applicazioni con **Mplus**

19-20/01
2017 *Introduzione ai Modelli Multilevel nella Ricerca Organizzativa*. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Dr. A. Zuffianò (Ph.D), Prof. G. Alessandri. Applicazioni con **SPSS** e **Mplus**

09/05-
06/06 2016 *Analisi Multilivello con Mplus*. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Dr. V. Ghezzi (Ph.D). Applicazioni con **Mplus**

24-28/09 2015	Utrecht University Summer School of Social and Behavioural Science, Utrecht University (NL): <i>Advanced course on using Mplus</i> , Dr. R. van de Schoot, Dr. E. Hamaker and Dr. Peter Lugtig. Applicazioni con Mplus
27-31/07 2015	Unical Summer School: “ <i>Analisi multivariate per la ricerca sociale</i> ”, Prof. G. Miceli, Università della Calabria. Applicazioni con SPSS e Latent Gold
28/05- 17/06 2015	Corso di Formazione: “ <i>Sexuality Research and Social Policy. Teorie, ricerche e modelli multivariati di analisi dei dati</i> ”. Prof. A. Chirumbolo and Prof. R. Baiocco, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Applicazioni con SPSS e STATISTICA
9-12/06 2015	<i>Introduction to Mixed Models in R</i> , Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Dr. J. A. French, North-western University (Chicago, IL, USA). Applicazioni con R
6-8/03 2015	Winter School di Metodologia: “ <i>Introduzione ai Modelli di Equazioni Strutturali (SEM) con Mplus</i> ”, Prof. C. Barbaranelli and Dr. R. Fida, CEPIB. Applicazioni con Mplus

MEMBERSHIP

2020 - oggi	Iscrizione all’Albo degli Psicologi del Lazio – Sezione A (iscrizione num. 26085)
2017 – oggi	Membro, <i>European Association of Developmental Psychology – EADP</i>
2017	Abilitazione all’esercizio della professione

TIROCINIO

09/2021- 12-2021	Servizio di consulenza sull’orientamento sessuale e identità di genere “6 come sei”, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Area Psicologia dello Sviluppo/Psicologia Clinica (M/PSI 04 – M/PSI 08).
01/2022 - oggi	Tutor: Prof. Roberto Baiocco (Ph.D)
03/2015- 09/2015	Laboratorio di Ricerca delle Differenze Individuali, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Area Psicologia Generale (M/PSI 01).
	Tutor: Prof.ssa Maria Gerbino (Ph.D)
09/2014- 03/2015	Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Area Psicologia dello Sviluppo (M/PSI 04).
	Tutor: Prof.ssa Maria Gerbino (Ph.D)

ATTIVITA’ DI RICERCA

FINANZIAMENTI

2021	Componente: Finanziamento per il progetto “Vedere insieme oltre lo schermo: Smartphone e Social Network Addiction” (Progetto Comunale Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici Direzione Servizi)
2020	PI: Finanziamento per il progetto “Patterns of Individual Differences and Their Links to Adolescents' Adjustment: Relations Between Temperament and Emotional and Behavioral Problems” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
2018	PI: Finanziamento per il progetto “Personality Correlates of Depression Development during Adolescence” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 1), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
2016	Componente: Finanziamento per il progetto “Maternal Perceived Self-Efficacy, Positive Parenting and Children Prosocial Behavior” (Progetto di Ateneo), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.

BORSE DI STUDIO e CONTRATTI

08/2021	Contratto di collaborazione autonoma (1 mese – Agosto 2021) nell’ambito del progetto “Employability Lab”, di cui sono responsabili la prof.ssa Laura Borgogni, la prof.ssa Chiara Consiglio e la prof.ssa Maria Luisa Farnese, per attività di conduzione di percorsi individuali, per Sapienza Università di Roma.
06/2021 05/2022	Assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II (1 anno – da Giugno 2021 a Maggio 2022), I annualità, per il progetto “Prevenzione del bullismo/cyberbullismo negli adolescenti attraverso l’uso della realtà virtuale” nell’ambito del progetto di ricerca PON legalità – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 dal titolo “Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele (Educazione alla legalità per la prevenzione di comportamenti antisociali espressi anche attraverso l’uso della realtà virtuale immersiva”, CUP F23J180000500007, responsabile scientifico prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
05/2020 11/2020	Contratto di collaborazione autonoma (6 mesi – da Maggio 2020 a Novembre 2020) nell’ambito del progetto “Employability Lab”, di cui sono responsabili la prof.ssa Laura Borgogni, la prof.ssa Chiara Consiglio e la prof.ssa Maria Luisa Farnese, per attività di conduzione di workshop di gruppo e la conduzione di percorsi individuali, per Sapienza Università di Roma.
05/2020 04/2021	Assegno di ricerca di categoria B - Tipologia II (1 anno – da Maggio 2020 ad Aprile 2021), II annualità, per il progetto “Adolescenti tra protezione e rischio negli ambienti digitali: valutazione e intervento” nell’ambito del progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy IV, Action INEA/CEF/ITC/A2018/1632624”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
05/2019 04/2020	Assegno di ricerca di categoria B - Tipologia II (1 anno – da Maggio 2019 ad Aprile 2020), I annualità, per il progetto “Adolescenti tra protezione e rischio negli ambienti digitali: valutazione e intervento” nell’ambito del progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy IV, Action INEA/CEF/ITC/A2018/1632624”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
07/2018 – 02/2019	Contratto di collaborazione autonoma di consulenza professionale (7 mesi – da Luglio 2018 a Febbraio 2019) “tutor con compiti di orientamento, assistenza e supporto agli iscritti ai corsi singoli dell’offerta formativa 2017-2018 selezionati dagli studenti per l’acquisizione dei 24 cfu ai sensi del DM 616/17”, per la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, per il corso di Psicologia Generale - M/PSI 01.
11/2018 – 12/2018	Borsa di collaborazione per Attività di Ricerca (1 mese – da Novembre 2018 a Dicembre 2018) per il progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy III” Action N° 2015-IT-IA-0022”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01.
11/2017	Contratto di collaborazione autonoma (1 mese – da Novembre 2017 a Dicembre 2017) per il progetto Internazionale Longitudinale “Parenting, adolescent self regulation and risk taking across cultures”, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma.
2015 - 2018	Vincitore della Borsa di Studio (3 anni – da Novembre 2015 a Ottobre 2018) per il dottorato di ricerca “Personality and Organizational Psychology”, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

PREMI e RICONOSCIMENTI

2016	Semi-finalista per il premio “ Award for young researcher ”, II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigaciòn and Universitas Miguel Hernández, Barcellona (Spagna)
------	---

ESPERIENZE DI RICERCA: Principal Investigator

2020:
ottobre -
aprile

“Patterns of Individual Differences and Their Links to Adolescents' Adjustment: Relations Between Temperament and Emotional and Behavioral Problems” – Progetto di

Avvio alla Ricerca di Tipo 2

PI: Dr. **Ainzara Favini** – *Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy)*

Ruolo: Principal Investigator; **Tutor:** Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR220172B77B5A54

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di identificare i profili temperamentali tipici in un campione di preadolescenti di tre paesi diversi (Italia, Colombia, e Stati Uniti), basati sui domini temperamentali di autoregolazione ed emozionalità negativa, e analizzare le associazioni tra i profili temperamentali emersi, e i livelli dei preadolescenti di sintomatologie ansioso/depressive e comportamenti aggressivi. I problemi emotivi e comportamentali come ansia, depressione e aggressività, infatti, rappresentano importanti fattori di rischio per lo sviluppo degli individui, soprattutto nel corso della prima adolescenza, periodo in cui i ragazzi sono esposti a molteplici sfide evolutive e modificazioni psico-biologiche. Studi precedenti hanno enfatizzato l'importanza di analizzare il ruolo congiunto delle capacità di autoregolazione e dell'emozionalità negativa nell'insorgenza e nel mantenimento di tali sintomatologie, ma al momento solo poche ricerche si sono focalizzate sull'identificazione di profili temperamentali basati su questi domini in adolescenza e su come tali profili possono associarsi a problemi di tipo emotivo e comportamentale.

2018:
settembre
- febbraio

“Personality Correlates of Depression Development during Adolescence” – Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 1

PI: Dr. **Ainzara Favini** – *Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy)*

Ruolo: Principal Investigator; **Tutor:** Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR11816432F8AEB9

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di esaminare i profili di personalità in preadolescenza, basati sul Big Five model, e le loro associazioni rispetto all'andamento dei sintomi depressive nel corso dell'adolescenza. I problemi internalizzanti, come la depressione, rappresentano un rischio concreto, soprattutto nel corso di questo periodo evolutivo, che è caratterizzato da numerosi cambiamenti e compiti evolutivi. Studi precedenti hanno evidenziato le associazioni tra specifici profili di personalità e i sintomi ansiosi e depressivi, ma solo pochi hanno considerato l'andamento nel tempo di tali sintomi.

ESPERIENZE DI RICERCA: Partecipazioni

2021 –
oggi

“Vedere insieme oltre lo schermo: Smartphone e Social Network Addiction” – Progetto Comunale Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici Direzione Servizi

Ruolo: senior researcher

Descrizione del progetto: l'obiettivo generale del progetto è quello di attivare un intervento preventivo del fenomeno della “smartphone addiction” in una scuola superiore del Comune di Roma. In particolare, si intende promuovere il benessere dei giovani studenti (tra i 14 e i 15 anni), nonché supportare la scuola rispetto alla gestione delle casistiche a rischio, creando altresì uno spazio formativo e di riflessione sui temi delle nuove dipendenze nei ragazzi, al fine di promuovere una maggiore consapevolezza nei giovani rispetto alle tematiche delle dipendenze e della dipendenza da smartphone.

2022:
gennaio -
maggio

“Bullismo e cyberbullismo e adattamento nei giovani: validazione di uno scenario di Realtà Virtuale” – Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

PI: prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; prof.ssa Maria Gerbino, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Ruolo: senior researcher

Descrizione del progetto: L'obiettivo dello studio è quello di analizzare in che misura l'esposizione ad uno scenario di Realtà Virtuale contenente un atto di bullismo e un atto di cyberbullismo, possa accompagnarsi a specifiche risposte emotive e comportamentali, nonché ad una modificazione degli atteggiamenti e delle credenze in merito a bullismo e

cyberbullismo e alla possibile messa in atto e/o all'essere testimone di questo genere di atti, nonché a specifiche modalità di ragionamento su tali azioni. Verrà inoltre analizzata l'adeguatezza e la plausibilità dello scenario, nonché la sua efficacia nell'elicitare risposte emotive e comportamentali specifiche.

2020 –
oggi

“Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele (Educazione alla legalità per la prevenzione di comportamenti antisociali espressi anche attraverso l'uso della realtà virtuale immersiva)” – Programma Operativo Nazionale 2014-2020

PI: prof.ssa Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma (Italia). **Ruolo:** junior researcher; CUP F23J180000500007

Descrizione del progetto: L'obiettivo generale del progetto è quello di realizzare percorsi educativi e preventivi per l'emergere di comportamenti antisociali, realizzati con metodologie formative innovative, mediante l'utilizzo di realtà virtuale immersiva, in contesti socioculturali a rischio. In particolare, tra i comportamenti a rischio oggetto del progetto vengono considerati il gambling, l'esposizione o il coinvolgimento in attività di criminalità organizzata, e il cyberbullismo.

2015 –
oggi

“Safer Internet Centre Italy (II, III, IV e V edizione)” – Progetto Internazionale

PI: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca; Partner: Save the Children Italy ONLUS; SOS Il Telefono Azzurro ONLUS; Skuola Network S.r.l.; Università di Firenze SCIFOPSI; Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA); Cooperativa Sociale E.D.I. ONLUS; Movimento in Difesa del Cittadino; Polizia Postale; Garante Nazionale dell'Infanzia e dell'Adolescenza. In collaborazione con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e l'INEA (Innovation and Networks Executive Agency), co-finanziato dalla Comunità Europea. **Ruolo:** senior researcher; Project coordinator per CIRMPA: Concetta Pastorelli; Project Manager per CIRMPA: Maria Gerbino (Ph.D)

Descrizione del progetto: l'obiettivo generale del progetto è quello di incoraggiare e sostenere a livello nazionale ed internazionale iniziative che promuovano un utilizzo sicuro di internet da parte di bambini e adolescenti, iniziative che possono interessare sia i giovani che la famiglia, la scuola e le agenzie sociali. L'obiettivo specifico del progetto è quello di incrementare l'integrazione positiva di internet nella vita dei giovani, per quanto riguarda lo studio e il loro futuro ambito lavorativo. Come parte del gruppo di valutazione, il ruolo del CIRMPA è quello di monitorare e valutare l'efficacia e l'efficienza, nonché l'impatto e la sostenibilità, delle Hotline interessate, della Helpline e in generale del network tra i partner del progetto. Un ulteriore obiettivo del progetto è la prevenzione di comportamenti problematici nei minori che utilizzano le nuove tecnologie, come l'eccessivo uso (dipendenza da internet, dal gioco online, dai social network), i comportamenti di bullismo/cyberbullismo, o tematiche connesse con rischio online (es., sexting, adescamento, pedo-pornografia, violazione della privacy). Infine, all'interno del progetto, e come parte del consorzio, viene seguita la produzione, l'implementazione e la diffusione delle Linee Guida per un uso positivo delle nuove tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi connessi all'utilizzo delle stesse nelle scuole.

2014 -
oggi

“Parenting, Adolescent Self-regulation and risk taking Across Cultures” – Progetto Internazionale Longitudinale

PI internazionale: **Jennifer Lansford** – *Duke University, USA*; PI (Italy): **Concetta Pastorelli** – *Sapienza University of Rome*. Finanziato da “National Institute of Health – National Institute of Child Health and Human Development”, *USA*; Jacobs Foundation, *Svizzera*. **Ruolo:** senior researcher – intervistatore, data entering e scoring; **Tutor:** Prof. Concetta Pastorelli, Dr. Laura Di Giunta (PhD)

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di comprendere le relazioni tra il parenting e l'adattamento dei giovani, e di come queste relazioni possano variare tra culture diverse. Inoltre, il progetto si focalizza sui mediatori e moderatori di queste relazioni, con particolare riferimento a quegli elementi che possono variare culturalmente. Nell'ambito del progetto, nel corso degli ultimi anni, particolare riferimento viene fatto alle determinanti contestuali (famiglia, relazioni sociali) e personali (caratteristiche di personalità dei ragazzi) che possono prefigurarsi come fattori di rischio per uno sviluppo positivo degli adolescenti,

che possono portare alla messa in atto di comportamenti a rischio di tipo esternalizzante (es., comportamenti devianti, aggressività) o alla manifestazione di problematiche emotive (es., sintomatologia ansioso/depressiva). Il progetto originariamente seguiva longitudinalmente gruppi di famiglie facenti parte di 13 culture diverse e provenienti da 9 paesi diversi. Al momento il progetto è al suo dodicesimo anno.

2017:
febbraio –
aprile

“The Emergence of Children’s Attitudes and Prosocial Tendencies Toward Diverse Others – Kindness in Development Project” – Progetto Nazionale

PIs: Dr. Tracy Spinrad, Dr. Nancy Eisenberg – *Department of Psychology, Arizona State University (Arizona, USA)*. T. Danny Sanford School of Social and Family Dynamics. **Ruolo:** junior researcher; **Tutor:** Prof. Nancy Eisenberg, Prof Tracy Spinrad

Descrizione del progetto: l’obiettivo del progetto è quello di indagare la “simpatia” dei bambini nei confronti degli altri bambini, e di comprendere come i bambini si comportino con benevolenza nei confronti degli altri.

2016:
settembre
- dicembre

“Emotion Regulation in Adolescence: The role of parents and its prediction of youths’ mental health” – Progetto Internazionale Longitudinale

PI: **Laura Di Giunta** (PhD) – *Sapienza University of Rome (Italy)*. Finanziato dalla Jacobs Foundation, Svizzera. **Ruolo:** junior researcher; **Tutor:** Laura Di Giunta (PhD)

Descrizione del progetto: obiettivo del progetto è quello di comprendere le differenze individuali che predicano il disadattamento nei giovani, con particolare riferimento alle dimensioni di regolazione delle emozioni e di competenza sociale. Inoltre, il progetto mira a esaminare le differenze culturali nel funzionamento emotivo e nel disadattamento nel corso dell’adolescenza. Il progetto si serve della metodologia definita “ecological momentary assessment (EMA)” per valutare emozioni e competenze sociali.

2016

“Maternal Perceived Self-Efficacy, Positive Parenting and Children Prosocial Behavior” – Progetto di Ateneo

PI: **Concetta Pastorelli** – *Sapienza University of Rome (Italy)*. **Ruolo:** junior researcher – raccolta e analisi dei dati; **Tutor:** Prof. Concetta Pastorelli. Numero di Protocollo: RP116154F620A4FF

Descrizione del progetto: l’obiettivo del progetto è quello di esaminare le relazioni nel tempo tra l’autoefficacia genitoriale, gli stili genitoriali, e il comportamento prosociale dei ragazzi, nella transizione all’adolescenza. Le convinzioni di autoefficacia risultano meccanismi centrali, attraverso cui gli individui esercitano controllo sul loro funzionamento e sugli ambienti. In particolare, vengono analizzate le influenze bi-direzionali tra autoefficacia genitoriale, monitoring genitoriale e comportamento prosociale, controllando per la stabilità dei costrutti; inoltre, viene esaminato il ruolo moderatore che i problemi esternalizzanti dei ragazzi può esercitare in queste relazioni.

2014 -
oggi

“Decision Making in Everyday Life” – Progetto Internazionale Longitudinale

PI: **Laurence Steinberg** – *Temple University, USA*; PI (Italy): **Concetta Pastorelli** – *Sapienza University of Rome*. **Ruolo:** junior researcher – intervistatore, data entering e scoring; **Tutor:** Prof. Concetta Pastorelli, Dr. Laura Di Giunta (PhD)

Descrizione del progetto: l’obiettivo del progetto è quello di valutare alcuni aspetti dello sviluppo che possono influenzare le scelte che gli adolescenti fanno, quali le scelte di intraprendere comportamenti a rischio o comportamenti antisociali. Inoltre, il progetto si focalizza sulle implicazioni delle pratiche di decision making, come i giudizi sulle responsabilità personali, o lo sviluppo delle capacità di essere responsabili a pieno delle proprie azioni.

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

02/2017 04/2017	“Visiting PhD Student” presso il Dipartimento di Psicologia, Arizona State University (ASU), Tempe (Arizona, USA). Tutor: Nancy Eisenberg Corsi: <i>Statistical Methods</i> . Prof. D. Mackinnon <i>Structural Equation Modeling</i> . Prof. S. West <i>Longitudinal Growth Modeling</i> . Prof. K. Grimm
--------------------	---

ATTIVITA' DIDATTICHE

A.A. 2019/2020 A.A. 2020/2021 A.A. 2021/2022	Cultore della materia e membro della commissione d'esame per il corso “Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof.ssa Maria Gerbino, Corso di Laurea in Psicologia e Processi Sociali (L-34), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
--	---

Seminari e Talk

2017, 10 Luglio	Favini A., Lunetti C., <i>Latent Class e Latent Profile Analysis</i> . Seminario a carattere formativo per il programma Internazionale di Dottorato in Psychology and Social Neuroscience, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma
2019-2021	Favini A., I Profili di Personalità. Lezione per gli insegnamenti ai corsi magistrali della prof.ssa Concetta Pastorelli (M/PSI 01), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
2022	Favini A., I Profili di Personalità. Lezione per il corso di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita – SSPCV, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Triennale

A.A. 2015/2016 A.A. 2016/2017 A.A. 2017/2018 A.A. 2018/2019 A.A. 2019/2020 A.A. 2020/2021	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi</i> ” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Psicologia e processi sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma <i>Attività svolte:</i> a) supporto alle attività di: esercitazioni, svolgimento e correzione degli esami; b) tutoraggio agli studenti.
A.A. 2018/2019 A.A. 2019/2020 A.A. 2020/2021	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi</i> ” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino e Prof. Fabio Ferlazzo, corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche, Area Psicologica, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Roma <i>Attività svolte:</i> a) supporto alle attività di: esercitazioni, svolgimento e correzione degli esami.
A.A. 2017/2018	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Psicologia Generale</i> ” (M/PSI 01 – 6 FU), prof. Maria Gerbino e prof. Stefano Sdoia, corso di studi: Scienze del Turismo, Facoltà di Lettere, Sapienza Università di Roma <i>Attività svolte:</i> a) supporto alle attività di svolgimento e correzione degli esami
2015/2021	Tutoraggio Studenti Triennali Supervisione per le prove finali (tutoraggio): 18 studenti

Magistrale

A.A. 2021/2022	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Psicologia Della Personalità E Tecniche Di Intervento Socio-Cognitivo</i> ” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma <i>Attività svolte:</i> supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami
A.A. 2019/2020 A.A. 2020/2021	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Personalità e Differenze Individuali</i> ” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Neuroscienze Cognitive e

	Riabilitazione Psicologica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma <i>Attività svolte:</i> supporto attività di laboratorio, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami
A.A. 2015/2016 A.A. 2017/2018	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Psicologia del Temperamento e della Personalità nel corso di vita</i> ” (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma <i>Attività svolte:</i> supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami
A.A. 2015/2016 A.A. 2016/2017 A.A. 2017/2018	Collaborazione per attività didattiche per il corso “ <i>Valutazione della Personalità</i> ” (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma <i>Attività svolte:</i> supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami.
2015/2021	Tutoraggio Studenti Magistrali Supervisione per le prove finali (tutoraggio): 7 studenti

Altre attività Didattiche ed istituzionali

31 agosto 2021	Commissario TOLC per Test di ingresso alla facoltà di Medicina e Psicologia – Test Psicologia per ingresso a corsi triennali.
2019-2022	Supporto per i “Percorso triennale Individualizzato”, responsabile: prof.ssa Maria Gerbino. Corso di studi: Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

ALTRE ATTIVITA'

Conferenze e Congressi

2019	Seminario Formativo “Le prospettive della connettività: Tecnologie digitali a supporto dei DSA e BES”, Generazioni Connesse (Consorzio Safer Internet Centre), Sapienza Università di Roma, Roma, 13 Dicembre – Comitato Organizzativo
2017	Congresso Internazionale “Personalità: L’individuo nella Società”, conferenza in onore di Gian Vittorio Caprara, Sapienza Università di Roma, Roma, 5 e 6 Maggio – Comitato Organizzativo
2016	Seminario Formativo “Bambini, adolescenti e rischi dei Nuovi Media: prevenzione e intervento”, Generazioni Connesse (Consorzio Safer Internet Centre), Sapienza Università di Roma, Roma, 18 Maggio – Comitato Organizzativo
2014	Congresso Internazionale “I Benefici della Prosocialità: Ricerca e Interventi”, Sapienza Università di Roma, Roma, 3 Novembre – Comitato Organizzativo

PUBBLICAZIONI

Metriche

Citazioni	71
Indice H	4
i10-index	3

Ad-hoc Reviewer: Journals

2018 - oggi	<i>Personality and Individual Differences, Psykhe, Plos One, Psychological Reports, European Journal of Personality</i>
-------------	---

Editorial Board Activities

2020-oggi	Review Editor per <i>Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement</i>
-----------	---

Articoli Pubblicati

- Di Giunta L., Lunetti C., Gliozzo G., Rothenberg A. W., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Basili E., Fiasconaro I., Thartori E., **Favini A.**, Virzì A. T. (2022) Negative parenting, adolescents' emotion regulation, self-efficacy about emotion regulation, and psychological adjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. doi: 10.3390/ijerph19042251
- Cirimele F., Pastorelli C., **Favini A.**, Remondi C., Zuffianò A., Basili E., Thartori E., Gerbino M., Gregori F. (2022) Facing the Pandemic in Italy: Personality Profiles and their associations with adaptive and maladaptive outcomes. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2022.805740
- Remondi C., Compare A., Tasca G. A., Lo Coco G., Chiozza V., **Favini A.**, Carrara S., Greco A., Poletti B., Zarbo C., Brugnera A. (2022) The effects of Attachment, Temperament and Self-Esteem on Technology Addiction: A Mediation Model among Young Adults. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. doi: 10.1089/cyber.2021.0237
- Thartori E., Pastorelli C., Cirimele F., Remondi C., Gerbino M., Basili E., **Favini A.**, Lunetti C., Fiasconaro I., Caprara G. V. (2021) Exploring the protective function of Positivity and Regulatory Emotional Self-Efficacy in time of pandemic COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. doi: 10.3390/ijerph182413171
- Baiocco R., Antonucci C., Basili E., Pistella J., **Favini A.**, Martin C. L., Pastorelli C. (2021) Perceived Similarity to Gender Groups Scale: Validation in a Sample of Italian LGB+ and Heterosexual Young Adults. *Sexuality Research and Social Policy*. doi: 10.1007/s13178-021-00631-5
- Basili, E., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Cirimele F., Di Giunta L., Gerbino M., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Lansford J. E. (2021) Maternal and Paternal Psychological Control and Adolescents' Negative Adjustment: A Dyadic Longitudinal Study In Three Countries. *PLoS ONE*. doi: 10.1371/journal.pone.0251437
- Basili E., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Bacchini D., Gerbino M., Lansford J. E. (2021) Disentangling Italian Mothers' and Fathers' Psychological Control Over Time: A Random Intercept Cross-Lagged Panel Model. *Journal of Family Psychology*. doi: 10.1037/fam0000845
- Lunetti C., Iselin A. M., Di Giunta L., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Thartori E., Basili E., Fiasconaro I., **Favini A.**, Gerbino M., Cirimele F., Remondi C., Skinner A. T., Rothenberg W. A. (2021) Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: The role of temperament and parenting behaviors. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*. doi: 10.1007/s00787-021-01725-6
- Di Giunta L., Rothenberg A. W., Lunetti C., Lansford J. E., Pastorelli C., Eisenberg N., Thartori E., Basili E., **Favini A.**, Yotanyamaneewong S., Alampay L. P., Al-Hassan S. M., Bacchini D., Bornstein M. H., Chang L., Deater-Deckard K., Dodge K. A., Oburu P., Skinner A. T., Sorbing E., Steinberg L., Tapanya S., Uribe Tirado L. M., (2020) Longitudinal associations between family anger/irritability expressiveness, harsh parenting, and adolescents' socioemotional functioning in nine countries. *Developmental Psychology*. doi: 10.1037/dev0000849
- Rothenberg W. A., Di Giunta L., Lansford J. E., Lunetti C., Fiasconaro I., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Eisenberg N., D'Amico F., Rosa M., Cirimele F., (2019) Daily associations between emotions and aggressive and depressive symptoms in adolescence: The mediating and moderating role of emotion dysregulation. *Journal of Youth and Adolescence*, pp. 1-15. doi: 10.1007/s10964-019-01071-6
- Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., Gerbino M., Lunetti C., **Favini A.**, Basili E., Di Giunta L., Bacchini D., Lansford J. E., (2019) Longitudinal Relation Between State-Trait Maternal Irritability and Harsh Parenting. *PLoS ONE 14(1)*, pp. 1-11. doi: 10.1371/journal.pone.0209493
- **Favini A.**, Gerbino M., Eisenberg N., Lunetti C., Thartori E. (2018) Personality Profiles and Adolescents' Maladjustment: A Longitudinal Study. *Personality and Individual Differences*, 129, pp. 119-125. doi: 10.1016/j.paid.2018.03.016

-
- Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J., Dodge K., **Favini A.**, Gomez Plata M., Caprara G. V. (2018) The Interactive Effects of Maternal Personality and Child Temperament on Externalizing Behaviour Problem: Trajectories from Age 12 to 14. *Personality and Individual Differences*, 134, pp. 301-307. doi: 10.1016/j.paid.2018.06.021
-

Articoli Inviati o in Revisione

-
- **Favini A.**, Gerbino M., Pastorelli C., Di Giunta L., Iselin A. R., Lansford J. E., Eisenberg N., Uribe Tirado L. M., Bacchini D., Lunetti C., Basili E., Thartori E., Cirimele F., Fiasconaro I., Remondi C. (under review) Emotion-Related Self-regulation Profiles in Early Adolescence: A Cross-National Study. *Personality and Individual Differences*
 - Iselin A. M. R., Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J. E., Eisenberg N., Dodge K. A., Pastorelli C., Uribe Tirado L. M., Bacchini D., Thartori E., Fiasconaro I., Gliozzo G., **Favini A.**, Basili E., Cirimele F., Remondi C., Skinner A. T. (under review) Culturally moderated effects of parental harsh discipline on rumination and anxiety and depression symptoms among early adolescents from three countries. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*
 - Remondi C., Compare A., Tasca G. A., **Favini A.**, La Tona A., Greco A., Lo Coco G., Brugnera A. (submitted) The Active and Passive Use of Social Networking Sites Scale (APU-SNSs): Validation and Relationship with Attachment Styles, Personality, and Temperament Characteristics. *Current Psychology*
 - Lunetti C., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Gerbino, M., Thartori, E., **Favini, A.**, Basili, E., Cirimele, F., Remondi, C. (submitted) Parental Self-efficacy in School-related Performance: Development and Association with Academic Achievement during Secondary School. *Journal of Child and Family Studies*
 - Lunetti C., Di Giunta L., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Thartori E., **Favini A.**, Basili E., Cirimele F., Fiasconaro I., Remondi C., Gliozzo G., Lansford J. E. (submitted) Co-development of parents' and children's self-esteem during adolescence in Italy and Colombia and later academic achievement. *Identity: An International Journal of Theory and Research*
 - Di Giunta L., Rothenberg A. W., Lunetti C., Fiasconaro I., Lansford J. E., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Eisenberg N., Gerbino M., Cirimele F., (submitted) Anger, Sadness, Anxiety, and Self-Efficacy Beliefs about Emotion Regulation: Ecological Momentary Assessment among Adolescents. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*
 - Di Giunta L., Lansford J. E., Russell M. A., Eisenberg N., Odgers C., Pastorelli C., Lunetti C., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, (submitted) Parental rejection and control, adolescents' regulation and self-efficacy about anger and sadness, and psychological adjustment. *Developmental Psychology*
-

Contributi Nazionali (poster, presentazioni orali e simposi)

-
- Remondi C., Thartori E., Basili E., Lunetti C., Cirimele F., **Favini A.**, Fiasconaro I., Gliozzo G. (2021, Settembre) *A dual-system model of Adolescents and Young Adults' Sexting Behaviours*. Poster presentato al Convegno Annuale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari (Italia)
 - Gerbino M., Basili E., Zuffianò A., Remondi C., **Favini A.**, Di Giunta L., Pastorelli C. (2021, Settembre) *Difficoltà di regolazione emotiva e comportamentale, rifiuto dei compagni e vulnerabilità alla depressione nella transizione alla prima adolescenza*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari (Italia) (Simposio dal titolo "Sofferenze silenziose nei bambini e negli adolescenti: processi di vulnerabilità e ruolo degli eventi avversi")
 - Cirimele F., Pastorelli C., **Favini A.**, Remondi C., Thartori E., Gerbino M. (2020, Settembre) *L'emergenza COVID-19 nei giovani adulti e adulti in Italia: Il ruolo delle risorse e vulnerabilità individuali secondo un approccio orientato alla persona*. Poster presentato alle Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari
 - Remondi C., Gerbino M., Zuffianò A., **Favini A.**, Basili E., Gómez Plata M. (2020, Settembre) *Credenze epistemologiche e disimpegno morale durante il COVID-19: Differenze di genere ed età*. Poster presentato alle Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP
-

della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari

- Lunetti C., Di Giunta L., Fiasconaro I., Arbel R., D'Amico F., Rosa M., **Favini A.**, Gerbino M., Lansford J. E. (2019, Settembre) *Percezione del clima scolastico, prestazione accademica e comportamenti a rischio in adolescenza*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Napoli (Italia) (Simposio dal titolo "La relazione educativa nel contesto scolastico: nuove prospettive teoriche, metodologiche e applicative")
 - Basili E., Pastorelli C., Uribe Tirado L. M., Miranda M. C., **Favini A.**, Lansford J. E. (2019, Settembre) *Controllo Psicologico in Adolescenti Italiani e Colombiani: uno Studio Longitudinale-Diadico*. Poster presentato al Convegno Annuale AIP, Napoli (Italia)
 - **Favini A.**, Di Giunta L., Iselin A. M., Uribe Tirado L. (2018, Settembre) *Profili Temperamentali e adattamento in adolescenza: uno studio longitudinale in tre culture*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Torino (Italia) (Simposio dal titolo "Il ruolo dell'autoregolazione nella transizione dalla tarda infanzia all'adolescenza tra studi longitudinali e cross-culturali")
 - Gerbino M., **Favini A.**, Lunetti C. (2018, Settembre) *Latent Profile Analysis: Profili Individuali e Percorsi di Sviluppo*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Torino (Italia) (Simposio dal titolo "Metodi di Ricerca in Psicologia dello sviluppo")
 - Thartori E., Pastorelli C., Zuffianò A., Lunetti C., **Favini A.**, Lansford J. E. (2017, Settembre) *Il ruolo moderatore del controllo inibitorio nella relazione tra irritabilità materna e problemi esternalizzanti in adolescenza*. Intervento presentato al Congresso annuale AIP, Messina (Simposio dal titolo "Predittori individuali e contestuali dell'adattamento psicosociale dall'infanzia all'adolescenza")
 - **Favini A.**, Basili E., Gerbino M., Pastorelli C. (2017, Maggio) *Profili di Personalità e Problemi Internalizzanti nel Corso dell'Adolescenza: Uno Studio Longitudinale*. Poster presentato al Convegno Internazionale "Personalità: L'individuo nella Società" – conferenza in onore di Gian Vittorio Caprara, Sapienza Università di Roma, Roma
 - Gerbino M., Thartori E., **Favini A.**, Lunetti C., Di Giunta L., Caprara G. V., Pastorelli C. (2017, Febbraio) *Funzionamento familiare problematico e benessere degli adolescenti: Risorse e rischi*. Intervento presentato al XXI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia "Psicopatologia: cambiamenti, confini, limiti", Roma. (Simposio dal titolo "Disturbi mentali gravi e genitorialità: fattori di rischio e bisogni assistenziali dei figli di pazienti in trattamento")
 - Gerbino M., **Favini A.**, Lunetti C., Luengo Kanacri P. B., Zuffianò A., Pastorelli C., (2016, Settembre) *Promuovere la prosocialità e contrastare il bullismo: effetti preliminari dell'intervento Cepideas nella scuola secondaria di primo grado*. Intervento presentato al Congresso annuale AIP, Roma (Simposio dal titolo "Bullismo, cyberbullismo e bullismo omofobico: l'efficacia dei diversi interventi")
 - **Favini A.**, Gerbino M., Di Gennaro E., Bermudez Moreno J., Perinelli E., Caprara G. V., (2015, Dicembre) *Autoefficacia nella gestione delle emozioni positive e benessere: Uno studio in Italia e in Spagna*. Poster presentato al 32° Anniversario del Dipartimento di Psicologia "30+2 ... e non sentirli!", Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Roma
 - Thartori E., Ceravolo R., Lunetti C., **Favini A.**, Pastorelli C., Gerbino M., (2014, Novembre) *Valori familiari e comportamenti prosociali dei figli: Profili di tredici differenti gruppi culturali*. Poster presentato al Convegno Internazionale "I Benefici della Prosocialità: Ricerca e Interventi", Sapienza Università di Roma, Roma
-

Contributi Internazionali (poster, presentazioni orali e simposi)

- **Favini A.**, Gerbino M., Thartori E., Cirimele F., Remondi C., Pastorelli C., Lunetti C., Basili E., Fiasconaro I., Gomez-Plata M., Di Giunta L., GlioZZo G. (2021, September) *Predictions of Irritability and Ego-resiliency on Anxiety and Depression in Italy during the Covid-19 Pandemic: The Mediating Role of Negative Attitudes toward New Technologies*. Paper presented at the European Association of Developmental Psychology Summer Tour (EADP 2021), University of Applied Science Upper Austria (Austria) (Symposium titled: "Resilience")
 - Di Giunta L., Duell N., Steinberg L., Lansford J. E., Eisenberg N., Iselin A. M., Uribe Tirado L. M., Ruiz Garcia M. S., Pastorelli C., Bacchini D., Lunetti C., Fiasconaro I., Thartori E., Basili E., **Favini A.**, Cirimele F., Remondi C. (2021, July) *Cross-national associations among feedback sensitivity*
-

-
- and emotion regulation on preadolescents' school performance.* Poster presented at the 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN21), Palma de Mallorca (Spain).
- Lunetti C., Di Giunta L., Fiasconaro I., Uribe Tirado L. M., Arbel R., Gliozzo G., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Lansford J., Eisenberg N. (2021, April) *Parental Monitoring, Anger, and Externalizing Behaviors in Adolescence: an Experience Sampling Study in Italy and Colombia.* Paper presented at the 2021 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2021; Symposium titled: "Parenting, Peer Victimization, and Youth Emotional Experience Predicting Adolescent Adjustment: Effects of Culture and Ethnicity")
 - Di Giunta, L., Gliozzo, G., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Steinberg, L., Chein, J., Iselin, A.M., Pastorelli, C., Thartori, E., Basili, E., **Favini, A.**, Cirimele, F., Eisenberg, N., Lansford, J. E., Bacchini, D., Uribe Tirado, L.M. (2020, November) *The relationship between executive functions, anger regulation, and aggressive behaviors in adolescence.* Paper presented at the 23rd Occasional Temperament Conference (OCT 2020), Backsburg, Virginia, USA (Online) (Symposium titled: "Temperament and Regulation")
 - Lunetti C., Di Giunta L., Iselin A. M., Pastorelli C., Lansford J. E., Eisenberg N., Thartori E., **Favini A.**, Basili E., Fiasconaro I., Cirimele F., Remondi C., Uribe Tirado L. M., Bacchini D. (2020, September) *The role of early adolescents' emotionality and self-regulation in predicting the development of internalizing problems in three countries.* Paper presented at the XVII biennial meeting of European Association for Research on Adolescence (EARA 2020), Porto, Portugal (Symposium titled: "Emotional Dimensions and Parental Factors in Adolescents' Socio-emotional Development")
 - **Favini A.**, Di Giunta L., Iselin A. M. R., Uribe Tirado L. M., Lansford J. E., Pastorelli C., Bacchini D., Gerbino M., Lunetti C., Thartori E., Basili E., Cirimele F. (2019, August) *Predictions of emotionality and self-regulation on adolescents' adjustment: A cross-cultural longitudinal study.* Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Emotion regulation and Self-Regulated Learning")
 - Gerbino M., **Favini A.**, Lunetti C., Basili E., Cirimele F., Zuffianò A., Luengo Kanacri B. P., Thartori E., Fiasconaro I. (2019, August) *Longitudinal Relations Between Adolescents' Prosocial Behavior and Self-Efficacy in Self-Regulated Learning.* Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Emotion regulation and Self-Regulated Learning")
 - Di Giunta L., Rothenberg A., Fiasconaro I., Lansford J. E., Pastorelli C., Eisenberg N., Lunetti C., Basili E., Thartori E., D'Amico F., **Favini A.** (2019, August) *Anger, Sadness, Anxiety, Happiness, and Self-Efficacy Beliefs about Emotion Regulation: A Mobile Ecological Momentary Assessment with Italian Adolescents.* Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Adolescents' intrinsic and extrinsic emotion regulation across different time-frames and contexts")
 - Thartori E., Basili E., Cirimele F., Fiasconaro I., Lunetti C., Di Giunta L., **Favini A.**, Pastorelli C., Bacchini D., Lansford J. E. (2019, August) *Exposure to neighborhood danger and adolescents' externalizing behavior problems: The protective role of parental self-efficacy.* Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Parenting, parental acceptance/rejection and psychological distress")
 - Di Giunta L., Lunetti C., Pastorelli C., Lansford J., Eisenberg N., Thartori E., Basili E., **Favini A.**, Yotanyamaneewong S., Alampay L. P., Al-Hassan S. M., Bacchini D., Bornstein M., Chang L., Deater-Deckard K., Dodge K. A., Oburu P., Skinner A. T., Sorbing E., Steinberg L. D., Tapaya S., Uribe Tirado L. M., (2019, March) *Family Irritability Expressiveness, Harsh Parenting, And Adolescents' Socioemotional Functioning In Nine Countries.* Paper presented at the 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2019), Baltimore (Maryland, USA) (Symposium titled: "Cross-Cultural Perspectives on Parenting and Children's Socioemotional Functioning and Academic Achievement")
-

-
- Lunetti C., Di Giunta L., Gerbino M., Pastorelli C., Lansford J., Eisenberg N., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Odgers C. L., (2019, March) *Positive Parenting, Adolescents' Positive Emotions during Momentary Assessment, and Internalizing Symptoms*. Poster presented at the 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2019), Baltimore (Maryland, USA)
 - Basili E., Pastorelli C., Di Giunta L., Gerbino M., Uribe Tirado L. M., Lunetti C., Thartori E., **Favini A.**, (2019, March) *Marital Quality and Parent-Adolescent Conflict Escalation in Italian and Colombian Families*. Poster presented at the 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2019), Baltimore (Maryland, USA)
 - **Favini A.**, Lunetti C., Gerbino M., Thartori E., Basili E., Di Giunta L., Pastorelli C., (2018, November) *Personality Correlates of Affective Problems Development during Adolescence*. Oral presentation presented at the 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (ICCPA 2018), Palma de Mallorca, Spain
 - Basili E., Pastorelli C., Di Giunta L., Lunetti C., Thartori E., **Favini A.**, Gerbino M., Bacchini D., & Lansford J. E. (2018, September) *Marital Dyadic Coping and Its Associations with Parental Dimensions and Children's Adjustment: Preliminary Cross-Sectional Results from an Italian Sample*. Oral presentation presented at the 9th Congress of the European Society on Family Relations (ESFR 2018), University of Porto, Portugal (Symposium titled: "Interaction dynamics in intimate relationships: Implications for couple and family functioning")
 - Cuomo G., Gliozzo G., Di Giunta L., Lansford J., McLaughlin K., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Gerbino M., Odgers C. (2018, October) *Family stressful life event, anger and sadness and adjustment: An ecological momentary assessment with Italian adolescents*. Paper presented at the conference "Promoting Character Development Among Diverse Children and Adolescents: The Roles of Families, Schools, and Out-Of-School-Time Youth Development Programs (CHARACTERDEV18), Philadelphia (Pennsylvania, USA)
 - Gerbino M., **Favini A.**, Thartori E., Lunetti C., Basili E. (2018, September) *Longitudinal relations between adolescents' prosocial behavior and self-efficacy in self-regulated learning*. Paper presented at the XVI biennial meeting of European Association for Research on Adolescence (EARA 2018), Ghent, Belgium (Symposium titled: "Being Prosocial and the Benefits for Adolescents' Interpersonal and School Functioning: Findings from Research and Intervention")
 - Di Giunta L., Iselin A. M., Lansford J., Eisenberg N., Pastorelli C., Lunetti C., Thartori E., Basili E., Bacchini D., **Favini A.**, Gerbino M., Uribe Tirado L. (2018, May) *Early adolescents' temperament and the development of internalizing problems in three countries*. Paper presented at the 22nd Occasional Temperament Conference (OCT 2018), Murcia, Spain (Symposium titled: "Temperament and Developmental Psychopathology")
 - **Favini A.**, Lunetti C., Thartori E., Gerbino M., Pastorelli C. (2017, August) *Personality correlates of problematic tendencies and links to relational competences in adolescence*. Poster presented at the 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht University, Utrecht (Netherlands)
 - Thartori E., Pastorelli C., Zuffianò A., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Bacchini D., Lansford J. (2017, August) *Maternal Irritability and Harsh Parenting*. Oral presentation presented at the 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht University, Utrecht (Netherlands)
 - Thartori E., Pastorelli C., Uribe Tirado L., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Gerbino M., Bacchini D., Lansford J. (2017, August) *Family values and prosocial behaviors in Italy and Colombia*. Oral communication at the Seminario Internacional Prosocialidad: de la Investigación a la Intervención, Santa Marta (Colombia)
 - Basili E., Gerbino M., Di Giunta L., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Pastorelli C., (2017, July). *The mediational role of prosocial behaviors in the association between parent-child relationship quality and school performance*. Poster presented at the 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN17), Barcelona (Spain). doi: 10.21125/edulearn.2017.1149
 - Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., **Favini A.**, Lunetti C., Lansford J. E. (2017, April) *Mothers' Irritability and Adolescents' Antisocial Behavior: The Moderating Role of Adolescents' Inhibitory Control*. Poster presented at the 2017 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2017), Austin (Texas, USA)
-

- **Favini A.**, Lunetti C., Gerbino M., Pastorelli C., (2016, November) *Personality Profiles and Problematic Tendencies in Adolescence: A Longitudinal Study**. Poster presented at the II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigaciòn and Universitas Miguel Hernández, Barcelona (Spain)
*Semi-finalist for the Award for “young researcher”
- Lunetti C., **Favini A.**, Thartori E., Fiandra F., Sorbara F., Di Giunta L., Luengo Kanacri B. P., Pastorelli C., Lansford J. E., (2016, November) *Parental Self-Efficacy Beliefs And Children Externalizing Problems*. Poster presented at the II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigaciòn and Universitas Miguel Hernández, Barcelona (Spain)
- Gerbino M., Lunetti C., **Favini A.**, Castellani V., (2016, September) *The unique role of behavioral and emotional difficulties, peer rejection in predicting depressive tendencies across early adolescence*. Paper presented at the XV Biennial conference of the European Association for Research on Adolescence EARA 2016, Cádiz (Spain). (Symposium titled “Individual and contextual predictor of adolescent psychological adjustment in Colombia, Italy, Sweden, and the USA”)
- **Favini A.** & Lunetti C., (2016, July) *Does emotional experience discriminate personality prototype in early adolescence?* Poster presented at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Mykolas Romeris University and ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius (Lithuania))
- Lunetti C., Gerbino M., Pastorelli C., Thartori E., **Favini A.**, Luengo Kanacri B. P., Zuffianò A., Castellani V., Di Giunta L., (2015, June) *Academic Achievement and Personality Correlates in Preadolescence*. Poster presented at the 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, University of Granada and University of the Basque Country, San Sebastian (Spain)

LINGUE

Madre Lingua Italiano

Altre Lingue Inglese, **B2** (Cambridge English Language Assessment FCE)

CAPACITA' e COMPETENZE

Metodologiche	Cluster Analysis, Latent Profile/Class Analysis, Latent Transition Analysis; Exploratory and Confirmatory Factor Analysis, Measurement Invariance; Latent Growth Curve Modeling, Trajectories, Mixture Models; Multilevel Models; Regression and Correlation analyses; Univariate and Multivariate Analysis of Variance and Covariance; Structural Equation Modeling.
Informatiche	Software Statistici: SPSS (<i>avanzato</i>), Sleipner (<i>avanzato</i>), Mplus (<i>avanzato</i>), R (<i>base</i>), Latent Gold (<i>base</i>), STATISTICA (<i>base</i>) Piattaforme: Qualtrics (<i>avanzato</i>), Google Form (<i>avanzato</i>), Survey Monkey (<i>base</i>) Altri Software: Remark, Numbers, Keynote, Excel, Office, OpenOffice, Windows OS, Mac OS.
Professionali	Somministrazione, valutazione e restituzione dei seguenti questionari e test: Big Five Questionnaire (standard version, Children version), Achenbach System of Empirically Based Assessment – ASEBA

Privacy: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 679/16.

Data:

26/05/2022

F.to (Firmato)
Ainzara Favini