

## INFORMAZIONI PERSONALI

Giorgia Perillo

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLO DI STUDIO  
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Lavoro autonomo relativo alle attività di placement per studenti e studentesse con DSA presso Carrer Service dell'Area dei Servizi per la didattica e diritto allo studio (Università La Sapienza)  
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – psicoterapeuta in formazione  
Promuovere l'inclusione lavorativa di studenti e studentesse con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

da 2020 – a oggi

**Coordinatrice di Progetti di Agricoltura Sociale**

APS AgriCampo, Roma

- Coordinamento di interventi educativi in contesto agricolo per studenti con Disturbi del Neurosviluppo; gestione delle attività finalizzate all'autonomia e all'inclusione; raccordo scuola-famiglia-servizi; supervisione équipe; monitoraggio obiettivi educativi.

[Attività o settore](#) Abilitazione e riabilitazione

da novembre 2024 – a oggi

**Assistente Specialistico**

Libera professionista, Roma

- Supporto educativo e relazionale personalizzato; mediazione tra studente, docenti e famiglia; promozione dell'autonomia nello studio; uso di strumenti compensativi e strategie inclusive.

[Attività o settore](#) Abilitazione e riabilitazione

da Luglio – a agosto 2024

**Progettista sociale**

APS CreAttivi, Roma

- Ideazione e scrittura di progetti socio-educativi inclusivi rivolti a giovani con disabilità; stesura budget e piani operativi; monitoraggio e rendicontazione per bandi pubblici e privati;

[Attività o settore](#) Psicologia dello sport e della riabilitazione

da giugno 2023 – a oggi

**Compagna adulta**

Autonomo, Roma

Accompagnare e sostenere la ragazza nei suoi compiti evolutivi, mediando tra mondo interno e mondo esterno, per permettergli di usare al meglio le proprie risorse e quelle del contesto sociale.

[Attività o settore](#) Abilitazione e riabilitazione

da settembre 2024 – a oggi

**Psicologa: potenziamento cognitivo**

Autonomo, Roma

Programmazione di training individuale o collettivo per disturbi dell'apprendimento scolastico

[Attività o settore](#) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

da giugno 2024 – a oggi

**Psicologa: Valutazioni DSA**

Autonomo e presso APS AgriCampo, Roma

Somministrazione, scoring e interpretazione di batteria neuropsicologica per valutazione di funzioni cognitive e relativi disturbi, valutazione del linguaggio e relativi disturbi, test di profitto

**Attività o settore** Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

da 2019 – a oggi

**Psicologa: I.A.A. (Interventi Assistiti con gli Animali)**

APS AgriCampo, Roma

Referente I.A.A. (Interventi Assistiti con gli Animali), nello specifico con il cavallo, per persone con Disturbi dello Spettro Autistico, Disabilità Intellettiva, DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio), ADHD, Adulti con disturbi psichiatrici.

**Attività o settore** Abilitazione e riabilitazione

da 2018 – a 2020

**Tutor DSA**

Autonomo, Roma

Supporto a studenti con difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):

- Colloqui con i genitori;
- Ricerca del metodo di studio e degli strumenti compensativi più idonei alle caratteristiche dell'alunno;
- Incremento dell'autostima e della fiducia da parte dello studente;
- Incontri con gli insegnanti per intraprendere un lavoro sinergico e coerente per supporto l'alunno.

**Attività o settore** Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

da 2024- oggi

**Psicoterapeuta in formazione**

Livello 8 QEQ

Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università di Roma "La Sapienza"

▪ **Principali materie trattate:** Psicoterapia cognitivo-comportamentale e integrata; psicopatologia dello sviluppo; tecniche di assessment e diagnosi; interventi clinici su minori, adulti, coppie e famiglie.

**Competenze acquisite:** Progettazione e conduzione di percorsi terapeutici personalizzati; utilizzo di strumenti diagnostici; lavoro in équipe multidisciplinare; gestione del setting clinico in diverse fasi del ciclo di vita.

da Marzo 2024 – giugno 2024

**Referente I.A.A.**

ASL Roma 4 – Centro Polifunzionale, Bracciano

▪ **Principali contenuti:** Fondamenti teorici e normativi degli IAA; etologia e benessere animale; progettazione e conduzione di interventi educativi e terapeutici mediati dagli animali; lavoro d'équipe multidisciplinare.

**Competenze acquisite:** Coordinamento e gestione di progetti in IAA; relazione d'aiuto mediata dall'animale; valutazione e monitoraggio degli obiettivi individualizzati in contesti educativi, riabilitativi e socio-relazionali.

gennaio 2023

**Corso online C.A.A.**

IGEA: Corso online: la C.A.A. Comunicazione Aumentativa Alternativa nella pratica quotidiana

- **Principali contenuti:** Fondamenti teorici della Comunicazione Aumentativa Alternativa; strategie e strumenti per la comunicazione nei disturbi del linguaggio e della relazione; utilizzo di simboli, tabelle e supporti visivi.
- **Competenze acquisite:** Progettazione di interventi comunicativi personalizzati; applicazione della CAA in contesti educativi e familiari; promozione dell'accessibilità comunicativa per persone con disabilità complesse.

da luglio 2022-marzo 2023

### Frequentatrice scientifica

UOC Neuropsichiatria Infantile Dipartimento Neuroscienze Umane, Roma

- Approfondimento studi psicologia clinica (valutazione DSA e ADHD). Approfondimento teorico-pratico in psicologia clinica dell'età evolutiva; osservazione e partecipazione a valutazioni diagnostiche per DSA, ADHD e altri disturbi del neurosviluppo; studio di protocolli standardizzati e lavoro in équipe multidisciplinare.

Marzo 2022

### Tecnico ABA

Istituto Walden in collaborazione con il Centro Studi Erickson

- **Principali contenuti:** Fondamenti teorici e metodologici dell'Analisi Comportamentale Applicata; assessment funzionale del comportamento; programmazione e attuazione di interventi educativi individualizzati.
- **Competenze acquisite:** Applicazione di tecniche ABA in contesti educativi e terapeutici; gestione di comportamenti problema; monitoraggio e raccolta dati; lavoro in rete con supervisori e famiglie.

da novembre 2021 - a febbraio 2022

### Corso di alta formazione DSA

Laboratorio Apprendimenti

- **Principali contenuti:** Diagnosi, intervento e normativa sui DSA; strumenti compensativi e strategie dispensative; valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo; lavoro in rete con scuola e famiglia.
- **Competenze acquisite:** Conduzione di percorsi di potenziamento cognitivo e supporto allo studio; utilizzo di test standardizzati; progettazione di interventi personalizzati per alunni con DSA.

da aprile 2020- a novembre 2020

### Master in Neuropsicologia dei disturbi del Neurosviluppo

Erickson in collaborazione con l'Istituto Rete

- **Principali contenuti:** Neuropsicologia dell'età evolutiva; diagnosi e intervento su disturbi del linguaggio, DSA, ADHD, disturbo dello spettro autistico, disturbi del comportamento e disabilità intellettiva; protocolli evidence-based; training cognitivi e parent training.
- **Competenze acquisite:** Valutazione neuropsicologica e progettazione di interventi terapeutici per bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo; utilizzo di strumenti diagnostici standardizzati; lavoro in équipe multidisciplinare; applicazione di strategie riabilitative in contesti clinici ed educativi.

da 2019

### Psicologa iscritta nella sezione A dell'Albo

Università di Roma "La Sapienza"

2015-2017

### Licenza in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Livello 7 QEQ

Università Pontificia Salesiana

- **Principali contenuti:** Teorie dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale; psicopatologia evolutiva; metodi di osservazione e valutazione psicologica in ambito scolastico ed educativo; interventi psicoeducativi per minori e famiglie.
- **Competenze acquisite:** Valutazione psicologica dell'età evolutiva; progettazione di interventi educativi e di prevenzione; consulenza a insegnanti e genitori; integrazione tra approccio scientifico e prospettiva educativa salesiana.

da marzo- a giugno 2017

### Tutor DSA

Attestato di frequenza al corso di perfezionamento: Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). Università Pontificia Salesiana

- **Principali contenuti:** Caratteristiche cognitive e comportamentali degli studenti con DSA; strumenti compensativi e dispensativi; strategie di studio personalizzate; motivazione e autostima nell'apprendimento.
- **Competenze acquisite:** Progettazione e conduzione di percorsi individualizzati di supporto allo

studio; utilizzo di tecniche metacognitive e strumenti digitali; collaborazione con scuola e famiglia per favorire l'inclusione scolastica.

2012-2015

**Laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

Livello 6 QEQ

Università Pontificia Salesiana

▪ **Principali contenuti:** Basi teoriche della psicologia generale, dello sviluppo e dell'educazione; metodi di osservazione e ricerca in ambito psicologico; dinamiche familiari, scolastiche e relazionali nell'età evolutiva.

▪ **Competenze acquisite:** Conoscenze fondamentali sui processi di sviluppo cognitivo, affettivo e sociale; abilità nell'analisi del comportamento e nella progettazione educativa; capacità di collaborazione in contesti educativi.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

**ALTRE LINGUE**

Conoscenza di base dell'inglese e dello spagnolo

**Competenze comunicative**

- Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate nella pratica clinica come psicologa e in particolare nella gestione di riunioni di équipe e partecipazione ai GLO
- Abilità nell'adattare la comunicazione a persone con disabilità, disturbi del neurosviluppo, DSA e ADHD, Spettro autistico maturata durante interventi educativi e riabilitativi e di assistenza specialistica in ambito scolastico.
- Esperienza nella formazione e sensibilizzazione di famiglie, operatori e docenti, anche in contesti comunitari e socio-educativi.

**Competenze organizzative e gestionali**

- Competenze nella progettazione, coordinamento e monitoraggio di progetti educativi e riabilitativi in contesti inclusivi, come il "Progetto di Fattoria Sociale" e progetti IAA.
- Esperienza nella gestione di équipe multidisciplinari e nella pianificazione di percorsi individualizzati per persone con disabilità.
- Abilità nella redazione di progetti per bandi pubblici e privati, nella gestione di budget e nel coordinamento con enti partner (APS CREATTIVI, AgriCampo APS).

**Competenze professionali**

- Esperienza nella valutazione psicodiagnostica (DSA, ADHD), con somministrazione e interpretazione di test neuropsicologici.
- Competenze nell'applicazione di tecniche di intervento ABA, CAA e IAA, in contesti riabilitativi ed educativi.
- Progettazione e conduzione di training per l'autonomia, il potenziamento delle funzioni esecutive e il supporto all'apprendimento.

**Competenze digitali**

**AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Avanzato

**ECDL**

- Ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (Word, Excel, PowerPoint), acquisita e consolidata nella redazione di relazioni cliniche, presentazioni, rendicontazione di progetti e gestione presenze del personale.
- Buona padronanza di **Canva**, utilizzato per la creazione di materiali informativi, presentazioni visive e contenuti grafici per progetti educativi e sociali.
- Familiarità con **Google Drive** e le principali applicazioni collegate (Documenti, Moduli, Fogli, Presentazioni), utilizzati per la condivisione, archiviazione e collaborazione in tempo reale con colleghi e partner progettuali.
- Conoscenza e utilizzo di **strumenti compensativi digitali** per studenti con DSA (es. sintesi vocale, mappe concettuali digitali, calcolatrici parlanti, software per la lettura facilitata), applicati in contesti educativi e di tutoraggio.

- Altre competenze**
- Competenze fotografiche di base, con esperienza nell'uso di fotocamere digitali per documentare attività educative e sociali;
  - Esperienza nella **gestione di social media**, inclusa la creazione di contenuti visivi e testuali, la programmazione di post su piattaforme come Facebook e Instagram, maturata durante la promozione di progetti e iniziative sociali.

**Patente di guida** B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

**Pubblicazioni** Un nuovo modo di vivere la scuola. Un'analisi condotta nell'Asilo nel Bosco di Ostia, Seminare, 2019.

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

f.to

14/04/2025

Giorgia Perillo